

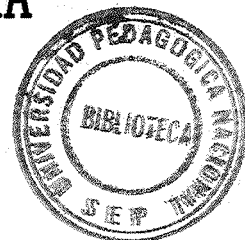
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SECRETARIA DE EDUCACION BASICA

DIRECCION GENERAL DE CAPACITACION Y MEJORAMIENTO
PROFESIONAL DEL MAGISTERIO

DIRECCION DE LICENCIATURA PARA MAESTROS
EN SERVICIO

161

LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA



✓ **MEMORIA**

REALIZADA DURANTE EL EJERCICIO ESCOLAR 1977-1978
EN LA CIUDAD DE APATZINGAN, MICH.

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIATURA EN EDUC. PRIMARIA

PRESENTA

PROFR. LUIS CHAGOLLA PASTOR

MORELIA, MICH., SEPTIEMBRE DE 1978.

S. A. 21-1-82

I N D I C E

TITULO	PAGINA
Prólogo.	I
CAPITULO I	
La Escuela y el medio.	2
Hidrografía de Apatzingán,	3
Orografía	4
Ambiente Social	6
Pequeñas Industrias	7
CAPITULO II	
Labor docente.	8
Horario general del plantel educativo.	10
Conocimiento del educando	11
Pruebas de exploración.	14
Planeación de actividades	15
Organización del conocimiento	18
Recursos Didácticos utilizados en la Dirección.	18
Actividades extraescolares.	21
CAPITULO III	
Organización de la comunidad	22
Problemas de la comunidad	23
Sanidad de la comunidad	26

Nivel económico de la población.	26
Presupuesto anual que maneja la presidencia. . .	27
Colaboración de la escuela dentro de la comunidad	28
Reuniones de padres de familia	29
Actividades culturales	29
Eventos deportivos concursos y exposiciones . .	32

CAPITULO IV

Consideraciones críticas.	34
-----------------------------------	----

CAPITULO V

Conclusiones y exposiciones.	36
--------------------------------------	----

D E D I C A T O R I A

A MIS PADRES:

Con todo cariño por el esfuerzo
realizado al darme una carrera
digna.

A MI ESPOSA E HIJAS:

Por la abnegación que obtentaron
durante el lapso de mis estudios,
que me llevaron a la meta para
mi superación.

A MIS MAESTROS:

Respetuosamente a todos mis
maestros por la constante
ayuda que me brindaron.

Luis Chagolla Pastor .

PROLOGO .

Indudablemente que ser trabajador Docente - implica serenidad, ánimo de reparación constante y esencialmente estar debidamente conectados con los libros de consulta que hablen de quehaceres educacionales.

Estoy de acuerdo que todo camino que se inicia tiene como camino esencial una meta, misma que nos ayuda - a saltar la barrera de un estado de ánimo de nuestra vida - en pos de nuestros horizontes, en las páginas siguientes - hablaré bastante de los capítulos que integran esta memoria para obtener el título de Licenciado en Educación Primaria.

Cuando decimos la " ESCUELA Y EL MEDIO", nos damos la idea precisa de una justificación localizadora - que nos ayuda a salvar los obstáculos que se presenten en nuestra profesión, siempre buscando la forma directa de la enseñanza aprendizaje.

" LABOR DOCENTE " Presisasin lugar a dudas, la importancia que para un maestro, que enseña el camino corto en un logro de objetivos que ayuden al niño en la dirección del aprendizaje durante el ejercicio escolar que se cruce.

" LABOR SOCIAL " Enaltece los ánimos de quién - ama con sinceridad su profesión, el contenido del tercer - capítulo nos hace una claridad de orden a seguir dentro de la obra educativa cotidiana, invitándonos a tener nexos - con los elementos sociales de nuestra comunidad en forma aislada o globalmente indicándonos la obligación que como - guías de los pueblos debemos afrontar con amabilidad siem - pre en defensa de los intereses de orden colectivo, en los logros materiales, sociales o culturales . Convirtiéndonos en hombres perseverantes, para lograr los objetivos trazados.

C A P I T U L O 1
LA ESCUELA Y EL MEDIO .

a).- La Escuela " AÑO DE JUAREZ " Con clave: - 1652051, donde presto mis servicios se encuentra en Apatzingán de la Constitución, y se localiza al oeste del centro de la Ciudad en la colonia el Varillero.

Apatzingán, es una de las muchas cabeceras municipales que corresponden a la entidad Federativa Michoacana, se encuentra a los 19⁸ grados, 41 minutos y 31 segundos de longitud oeste del meridiano de Greenwich a una altura de 316 metros sobre el nivel del mar.

1.- BREVE RESEÑA HISTORICA DE APATZINGAN, Y DE LA ESCUELA.

Apatzingán, según algunos autores la palabra Apatzingán, significa " LUGAR DE COMADREJAS " La etimología me hace reconocer que esta localidad fué fundada por los Aztecas, y por algunos informes obtenidos por las autoridades Civiles, se conoce también que, Apatzingán en la época precortesiana, ya existía posteriormente cuando la guerra de nuestra Independencia, el 22 de octubre del año de 1814, El Gral Don José María Morelos y Pavón, acompañado de otros valientes insurgentes firmaron la primera carta magna en esta localidad, que sirviera de base para las constituciones posteriormente en nuestro país.

Más tarde, en el año de 1882, el presidente de la República Don Manuel González aceptó que se le diera el título de Ciudad con el nombre de " APATZINGAN DE LA CONSTITUCION " que, a partir del año de 1938, El General Lázaro Cárdenas engrandeció a esta Ciudad abriendo carreteras,

Haciendo llegar desde la Ciudad de Uruapan el ferrocarril, mandando abrir las calles, ordenando los trabajos para la edificación adecuada, combatiendo las enfermedades palúdicas etc.

Así fué como esta Ciudad ha llegado a 70, 000 habitantes aproximadamente.

2.- ESCUELA.

La Escuela antes mencionada fué fundada en el año de 1972, siendo presidente de la República el Licenciado Luis Echeberría Alvarez, y Gobernador del Estado de Michoacán el Licenciado José Servando Chávez, viéndose la necesidad educativa y extensión de la población se realizó la construcción de la misma.

El nombre que se le impuso a esta Escuela " AÑO DE JUAREZ " , fué debido a que en 1972, cumplía cien años de su fallecimiento Don " BENITO JUAREZ " tomando esto en cuenta al estadista y como memoria se le impuso el nombre a dicha Institución.

b).- HIDROGRAFIA DE APATZINGAN.

Apatzingán, cuenta con varios tipos de riego para la agricultura como lo es: El río de Tepalcatepec que se encuentra al suroeste de Apatzingán, y el otro Río que pasa por el centro de nuestra Ciudad de norte a sur, pero nada más cubre las necesidades de nuestra Ciudad.

También contamos con varios pozos artesianos de agua potable, y para ayudar a las siembras de riego, en la actualidad los campesinos se han unido para obtener mejores cosechas a base de riego obtenido gracias a los pozos artesianos, es por eso que Apatzingán, cuenta con grandes plantíos de plátano de diferentes clases.

Existen otros manantiales para ayuda de una considerable cantidad de ectáreas de riego como lo es el manantial del Municipio de Parácuaro y el manantial del rancho de Chándio cercano a esta Ciudad de Apatzingán.

C).- OROGRAFIA.

Apatzingán, se encuentra ubicado en un Valle, los cerros más cercanos de la Ciudad son: EL " TANCITARO, EL HUNGUARO, EL CERRO BLANCO, EL CERRO CUATE Y LA MUJER DORMIDA.

También rodeado por los sistemas montañosos que se deriban de la sierra de Tancítaro, altura principal del estado de Michoacán integrandose en una planicie ligeramente inclinada de norte a sur, cuya superficie mide 7 kilómetros cuadrados y una altura de 310 metros sobre el nivel del mar.

1.- CLIMA:

En esta Ciudad contamos con un clima cálido y seco con lluvias en junio y septiembre, en tiempo de verano aumenta la temperatura a 40 grados bajo sombra, y con mínimo descanso de los meses que corresponden a la estación de invierno.

2.- VEGETACION:

Apatzingán, cuenta con variada vegetación integrada por distintos árboles y son los siguientes: Parotas, Tabachines, Huisaches, limoneras, tulipanes, almendro, mangos, truenos, laurel de la india y pequeñas plantas de ornato como son: tulipán, crotos, rosales, hñja gigante, adelfa, teresitas etc.

3.- FAUNA.-

Existen varios tipos de animales domésticos y no domésticos pero los que más utiliza el hombre son - los domésticos como el perro, el gato, la gallina , el - guajolote, loro, puercos y diferentes pájaros.

4.- SUELO.-

En todo el Municipio de Apatzingán, se cuenta con tierras de un cultivo fácil que en su inicio labrantío no necesita de fertilizantes ni fumigaciones, contándose - pués que la mayoría de su área es agrícola por exelencia - debiendo hacer notar que ya existen muy pocas tierras de - las llamadas vírgenes y por fortuna los agricultores han - encontrado en todo el Valle de Apatzingán, una forma de - trabajo productivo.

5.- PRODUCTOS AGRICOLAS.-

Predominan en la actualidad en esta región - los productos agrícolas a los que me refiero son: algodón, melón, sandía, frijol, chile, maíz, jitomate, li- mones, plátano , ejonjolí, mango, mamey, sorgo y pepino.

c).- PRODUCTOS DERIVADOS DE LA GANADERIA.

En este factor no son pocas las personas que dependen de la ganadería al contarse con varios lugares - dedicados a la crianza de ganado de las diferentes razas, dando lugar a las ordeñas donde se ocupan a hombres y muje- res para una labor diaria, además de la existencia de ta - blajerías donde se espendeden carnes de res y cerdo.

Los derivados del ganado regional abastecen los comercios no únicamente locales sino además, contribuyendo al comercio nacional, ya que frecuentemente salen carros cargados de vacas, marranos, y otros llevando queso y derivados, a todo esto debo decir que las personas que habitamos esta región tenemos la obtención de fuentes de trabajo y consecuentemente el medio de adquirir la alimentación indispensable.

d).- AMBIENTE SOCIAL.-

Los habitantes de esta región representan un 98% a la raza meztiza producto directo del Indio y Español y el 2% lo vemos integrado por Indígenas.

c).- FUENTES DE TRABAJO.-

En esta localidad existen pequeñas variedades de fuentes de trabajo, ambos aspectos los voy a desglosar en el orden siguiente:

a).- AGRICULTURA.-

En las partes cultivables de la región se mantienen decenas de cientos de hombres y mujeres, muchos de ellos propietarios que emplean los brazos de quienes decean dedicarse a las labores agrícolas.

2.- PEQUEÑAS INDUSTRIAS.-

También contamos con algunas pequeñas industrias, entre las cuales se pueden mencionar las siguientes:

Embotelladora coca cola, productos elaborados del campo, cartonera Apatzingán, una enlatadora de chiles, la fábrica de escoba, despepitadoras, y una pequeña aceitera de algodón, empacadoras donde temporalmente empacan melón y pepino.

3.- ARTESANIAS.-

Realmente en esta Ciudad solamente existen artesanías a nivel del hogar que llevan una finalidad muy importante ayudar a la economía hogareña, y estas actividades son llegadas principalmente por los padres de familia.

4.- COMERCIO.-

Si habitamos una Ciudad lógico es pensar que se cuenta con un comercio desde todos los ángulos que se desee ver, farmacias con turno de día y de noche, tiendas de abarrotes a gran escala, pequeñas tendajones con venta de los más indispensable en el uso diario, el mercado rodante los días domingos y martes, se cuenta además con mercaderías estratégicamente situados en la Ciudad, comercios ambulantes y semifijos esto es el programa comercial de Apatzingán.

5.- VIAS DE COMUNICACION.-

En esta Ciudad afortunadamente se cuenta con la mayoría de las vías de comunicación, así se tienen diferentes líneas de autotransportes para dirigirnos a cualquier parte del país.

C A P Í T U L O 11

LABOR DOCENTE .

a).- ACTIVIDADES INICIALES EN EL GRUPO.

Todo maestro al hacer acto de presencia a alguna fuente de trabajo, debe realizar actividades iniciales - particularmente dentro de la docencia, narraré en la forma - progresiva cada una de las interrogantes del guión para in - tegrar la memoria del ciclo escolar 1977 - 1978 base funda - mental de mi labor docente.

1.- ACTITUD QUE REALICE FRENTE AL GRUPO.

Como inicio de esa parte de mi memoria hago - saber que tuve a mi cargo el grupo correspondiente al 4o. - año " A " con 25 niños y 26 niñas sumando un total de 51 - niños bajo mi responsabilidad, mi presentación ante dicho - grupo no causó mucha sorpresa ya que llevo laborando algu - nos años educativos en esta escuela, razón por la que - nos conocemos recíprocamente con los niños; no obstante - tuve que hacer llegar a mis alumnos un saludo de confianza - y una presentación de viejos amigos.

2.- ACTIVIDADES QUE REALICE PARA CONOCERLOS E IDENTIFICAR - ME CON ELLOS.

Como todo maestro experimentado establecí - charla con los niños logrando una dinámica de grupo que - me sirvió para identificarme con ellos y lograr mi obje - tivo, logrando la confianza mutua, ampliando un poco más - esta actividad me presenté con ellos y les comuniqué que - me gustan los deportes e invitándolos a participar en equi - pos dirigidos por mí.

Esta actividad la estuve repitiendo desde luego con cambios de argumentos durante 15 días hasta que observé que había logrado identificarme plenamente con mis alumnos.

3.- MEDIOS QUE UTILICE PARA CONOCER LA ORGANIZACION DEL GRUPO.

En forma verbal y por escrito virifiqué algunas encuestas pendientes a conocer la forma de actuar de mis alumnos, algunas de las costumbres que venían observando, su forma de organización en el grado anterior, el respeto llevado entre ambos sexos y lo esencial, las respuestas que daban a los trabajos ordenados por el maestro.

4.- CAMBIO QUE INTRODUJE EN LA ORGANIZACION DE MI GRUPO.

Con los estudios anteriores he descrito en el cuerpo de esta memoria, tuve los elementos necesarios para avocarme de lleno a cubrir las lagunas existentes de mis alumnos en los diferentes aspectos de la obra educativa, encontrándome con la imperiosa necesidad de realizar los siguientes cambios:

- a).- Organización de mis alumnos por equipos mixtos
- b).- Equipos formados por niños de diferentes conocimientos sin elegir mejores, medios o malos, más bien integrados por las tres clases de niños.
- c).- Se nombra el jefe de equipo en forma rotativa por periodo de un mes de trabajo.
- d).- La integración de comisiones internas del grupo entre otra aseo, puntualidad y disciplina.
- e).- El saludo a sus compañeros a la hora de llegar a clases y la despedida del maestro al término de las mismas.

f.- Así mismo se nombraron por acuerdo unánime las comisiones de grupo, tesorero y secretario.

BO.- HORARIO GENERAL DEL PLANTEL EDUCATIVO.

La escuela primaria Urbana Federal mixta matutina " AÑO DE JUAREZ " lleva un horario general del que naturalmente se desprenden los particulares de cada grupo y son los siguientes:

El horario general es, entrada a las 8.00 de la mañana, salida al recreo a la 11.00 horas, término del recreo a las 11.30 horas, el horario para la terminación de clases diarias es a las 13.00 horas.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIER.
Esp.	Mat.	Esp.	Mat.	Esp.
C. Nat.	C. S.	Mat.	Esp.	C. Nat.
Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
Esp.	C. S.	Mat.	Esp.	C. Nat.
Art.	Tec.	E. Fis.	Tec.	E. Fis.

Para las anteriores actividades es necesario que haga la aclaración, que respeto a los horarios se llevaron dentro de un marco de flexibilidad acorde a los ordenamientos de la Reforma Educativa.

c).- CONOCIMIENTO DEL EDUCANDO.

Dentro de toda naturalidad y como una tarea imperiosa el maestro debe medir la capacidad psicológica por

Lo que seguidamente explico cada uno de los incisos que me marca esta parte del guión.

1.- QUE MEDIOS TECNICOS UTILIZO PARA EL CONOCIMIENTO DEL EDUCANDO.

Medidas antropométricas, es indispensable que el profesor conozca el peso y la talla de cada uno de sus alumnos para conocer si tienen el desarrollo suficiente de acuerdo a su edad cronológica.

2.- ESCALAS OPTOMETRICAS.

No escapa a mi forma de pensar que un examen de la vista es tarea directa de un Doctor especialista no obstante, hice él recorte de dos cartulinas en forma de triangulo me di a la tarea de recortar letras de diferentes tamaños situando a los niños una distancia de unos cinco metros y ordenándoles cubrirse los ojos primeramente uno y después el otro, señalándome me indicaran la letra mostrada por mí.

3.- ESCALAS AUDITIVAS.

Para completar este indispensable estudio realizandolo naturalmente en forma por demás rústica con el procedimiento siguiente:

Pedí a los niños se mantuvieran quietos en sus respectivos lugares y guardarán un silencio completo y se doblarán sobre los mesabancos, que seguidamente escucharán tres palabras pronunciadas por mí, en tono suave y posteriormente los escribirán en una hoja de su cuaderno anotando la fecha y su nombre.

4.- TEST PSICOLOGICO.

En este aspecto se conoce el coeficiente intelectual, se estudia la personalidad y la edad mental - del niño para esto, se aplicó el test de la Srita Floren- ce Goodenwgh, consiste en dibujar una fígura humana de - sencilla aplicación para los niños de corta edad cronoló- gica, siguiendo estos pasos.

- 1.- A manera motivación de la clase se entabla una charla- con los niños.
- 2.- Se reparten hojas de papel blanco.
- 3.- Se precisan indicaciones señalando el dibujo de una - figura humana conteniendo todas sus partes, haciendole saber que este trabajo debe ser individual, sin la mí - nima copia y posteriormente, terminando el trabajo hube - de recogerlos para calificarlos en el orden siguiente:
 - a).- Calidad de detalles presentados.
 - b).- Bidimensibilidad
 - c).- Proporcionalidad
 - d).- Intransparencia
 - e).- Congruencia
 - f).- Plasticidad
 - g).- Coordinación visual
 - h).- perfiles.

Previamente se dispuso con hojas de control de resultados para después de analizar los dibujos se marcaron

Con una cruz los items, en el trabajo realizado por cada niño, a la edad mental que le correspondía de acuerdo a la tabla de edades mentales, con el anterior dato y la edad cronológica del niño determiné el coeficiente intelectual empleando la siguiente fórmula: $\frac{C I. E. M. \times 100}{E.C.}$

C I.- Coeficiente Intelectual

EM.- Edad Mental

EC.- Edad Cronológica

EM y EC, los traduje a meses al tener la puntualidad o puntuación, comparé los valores obtenidos en la siguiente clasificación de niveles mentales, de Lewis N, Termán.

NIVELS MENTALES	COCIENTES INTELECTUALES
Geniales	140 o más
Muy superiores	130 a 139
Superiores	120 a 129
Sobre promedio	110 a 119
NORMALES O CASOS :	
Promedio	090 a 109
Bajo promedio	080 a 09
Torpes	070 a 79
DEBILES MENTALES:	
Superficiales	060 a 69
Débiles mentales profundos	059 a menos

C).- PRUEBAS DE EXPLORACION:

Indudablemente que la educación requiere en todo momento que el maestro explore la situación conservada por los alumnos por lo que al iniciar este ciclo escolar, tuve que aplicar pruebas de exploración para equilar el grado de aprovechamiento de mis alumnos y proseguir adelante hasta terminar mis labores docentes del presente ejercicio escolar.

1.- NIÑOS PROBLEMA EN EL GRUPO.

Propiamente y dentro de una justa fealdad los problemas que encontré en mi grupo lo puedo catalogar como mínimo por consistir en lo siguiente:

2.- SOLUCION DE LOS PROBLEMAS :

La indisciplina de mi grupo la erradicué desde el momento que inicié charlas abiertas con los alumnos concientizándolos para que se fijaran en su negativa postura. Los retardos se terminaron cuando se iniciaron las gráficas de puntualidad llevadas por los propios alumnos y las insistencias fueron motivo de visitas domiciliarias para invitar a los padres de familia a no dejar a sus hijos sin las calses diarias.

3.- PLANEACION DE ACTIVIDADES , CON BASE EN EL PROGRAMA Y LAS CARACTERISTICAS GENERALES DEL GRUPO.

Existiendo, la necesidad de planificación de actividades de clases baso mi memoria en los avances programáticos y el contenido de sus siete áreas.

- 1.- Español
- 2.- Matemáticas
- 3.- Ciencias Sociales
- 4.- Ciencias Naturales
- 5.- Educación artística
- 6.- Educación Física
- 7.- Educación tecnológica.

Un avance programático debe contener los siguientes datos:

- a).- DATOS GENERALES.- Nombre de la escuela, Zona Escolar, ubicación, grado, grupo, fecha, nombre del maestro y firma del C. Director de la escuela.
 - b).- AREA Y UNIDAD DEL APRENDIZAJE
 - c).- OBJETIVOS ESPECIFICOS Y PARTICULARES
 - d).- ACTIVIDADES
 - e).- BIBLIOGRAFIAS
 - f).- OBSERVACIONES
- D).- FINALIDAD DE LOS 7 CAMPOS DE LA EDUCACION PRIMARIA.
- 1.- Español.- Su finalidad primordial es el lenguaje por que sin él, el hombre no puede expresar sus sentimientos ni sus ideas, al mismo tiempo se aprende a coordinar las ideas para poder expresarlas.

- 2.- MATEMATICAS.- Campo donde el alumno obtiene hábi -
tos de razonamiento para llevarlos a la práctica -
en situaciones de la vida que se le presenten, uti-
lizando la lógica.
 - 3.- CIENCIAS NATURALES.- Que el niño observe la natura-
leza aproveche y conserve los recursos naturales.
 - 4.- CIENCIAS SOCIALES.- Objeto para que el hombre se -
relacione con el medio, conozca y modifique la socie-
dad a la que pertenece.
 - 5.- EDUCACION ARTISTICA.- El alumno desarrollará sus -
actividades creativas en el arte, la música y la -
pintura.
 - 6.- EDUCACION TECNOLOGICA.- Para realización de activi -
dades manuales donde se le da oportunidad al niño -
de habilidad en el manejo de instrumentos de trabajo.
- e).- GRUPO MIXTO.

El 4º grado " A " que se me asignó, -
fué integrado por hombres y mujeres, encontrando -
auxilio efectivo para la marcha de la enseñanza -
aprendizaje.

Maestro se vale para llevar a cabo una mejor comprensión en la educación, estos deben ser económicos, vistosos, llamativos y de interés para que los alumnos vean los trabajos diarios que se realizan alejados de gastos económicos, que representan agrietamientos en la economía del hogar.

2.- RECURSOS NATURALES.

En todo momento las diferentes fases de la naturaleza me proporcionaron recursos para dirigir el aprendizaje ejemplo:

Las nubes, el sol, las estrellas, las montañas, las plantas etc.

3.- RECURSOS DIDACTICOS ARTIFICIALES.

Los máestros y alumnos con sus ideas de creatividad nos ingeniamos la forma de preparar material didáctico artificial, con recortes de hombres ilustres de los periódicos, revistas y libros que ya no son de utilidad en su contenido general y con hojas de cartoncillo barato, crayones, juegos geométricos y colores, logramos realizar todos los recursos didácticos en este orden, llegando muchas veces a utilizar desperdicios de madera para la integración de algunos trabajos.

4.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE.

El trabajo que nose evalúa carece de interés en la enseñanza aprendizaje ya que el alumno observa la indiferencia del maestro para con su trabajo dentro y fuera del aula, basado en ello, realicé las siguientes evaluaciones:

5.- EXAMEN DE EXPLORACION.

Al inicio de las actividades independientemente el grupo que sea, debe de aplicarse un exámen de exploración, base esencial del conocimiento exacto del estado del adelanto o atraso presentado por los alumnos.

6.- EVALUACIONES MENSUALES.

El maestro en el grupo al llegar una secuencia de calificaciones constantes y al terminarse un periodo de tiempo o sea al mes debe aplicarse la prueba de evaluaciones de aprendizaje.

7.- PRUEBAS SEMESTRALES.

Siguiendo las indicaciones de la S. E. P. en todas las escuelas de la República Mexicana se realiza la evaluación de aprendizaje conocida como prueba semestral, misma que al finalizar el ciclo escolar, debe promediarse para determinar el acreditamiento de estudios o en su defecto la reprobación.

8.- PRUEBAS FINALES.

Estas van unidas directamente a todas las evaluaciones obtenidas y es la pauta final para promediar la calificación separadamente por alumno.

Las evaluaciones realizadas en las diferentes áreas fueron anotadas de acuerdo a la tabla de evaluaciones que indica la reforma educativa en el orden siguiente:

E EXELENTE

MB MUY BIEN

B BIEN

R REGULAR

NA NO ACREDITADO

Los resultados fueron satisfactorios y -
la obtención de porcentajes fué de un promedio de 89% -
por lo que se considera que hubo aprovechamiento.

G).- ACTIVIDADES EXTRA ESCOLAR.

Las tareas adecuadas que se dejan a los -
alumnos para que las realicen en sus hogares se les puede -
llamar de refuerzo, pero la observación que mantuve durante
el ciclo escolar me dió como vivencia, que sí, los niños -
cubren más los programas cuando se les encomiendan trabajos-
extras.

1.- PROBLEMAS PERCIBIDOS Y SOLUCIONES APLICADAS.

En este aspecto el problema principal que
afronté, fueron el orden alimenticio y el ausentismo de los -
alumnos hasta finalizar el presente ciclo escolar.

2.- SOLUCION A LOS PROBLEMAS.

Al enumerar la alimentación y la ausencia
de los niños a clase, como problemas presentados en mi aula,-
debo confesar que realicé de inmediato campañas a nivel de -
grupo, erradicando en un alto porcentaje el ausentismo, sin
lograr soluciones satisfactorias referentes al factor alimen-
ticio de los niños, por encontrarse la causa principal dentro
de la raquítica economía privativa por cierto en la mayoría -
de los hogares.

'3.- MEJORAMIENTO DEL EDIFICIO ESCOLAR Y SUS ANEXOS.

Es una obligación de todo trabajador docente colaborar en la armonía sin distinción de aspectos por lo que tuve que adicionarme al personal docente para el logro de tres aulas más, llevadas a cabo por la comisión del río Balsas, Gobierno del estado y la sociedad de padres de familia.

CAPITULO III

1.- ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD.

Apatzingán, tiene el noveno Distrito Electoral, unicamente que el Distrito Federal comprende 13- Municipios, que son los siguientes:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1.- Apatzingán | 8.- Aguililla |
| 2.- Buenavista | 9.- Villa Victoria |
| 3.- Coalcomán | 10.- Coahuayana |
| 4.- Parácuaro | 11.- Tumbiscatío |
| 5.- Nueva Italia | 12.- Aquila |
| 6.- Arteaga | 13.- Tepalcatepec |
| 7.- Gabriel Zamora | |

En esta Ciudad de Apatzingán, se encuentra la cabecera del Distrito, el honorable ayuntamiento es renovado cada tres años y está integrado por: Presidente Municipal, Secretario, Tesorero, un Síndico y cinco regidores .

a).- ORGANISMOS DE GOBIERNO .

Apatzingán, cuenta con varios organismos de gobierno, se encuentran dependencias de todos sistemas; Federal, Estatal y Municipal. Existe un argumento legalmente constituido Estatal,

Oficina de rentas, registro civil, delegación de tránsito Federal, comisión de Electoral, Secretaría de Recursos Hidráulicos, Batallón de Infantería, teléfonos de México, teléfonos Nacionales, Hacienda, Secretaría de salubridad y asistencia, Instituto de seguridad Servicios social a los trabajadores del Estado y el IMSS.

Tiene además, tres zonas Escolares que son las siguientes:

NOVENA, CIENTO CUATRO Y SETENTA Y SEIS. La novena zona Escolar, cuenta con once Escuelas Urbanas de organización completa, la setenta y seis zona Escolar, cuenta con cuatro Escuelas Urbanas y veintiocho Rurales; la ciento cuatro zona Escolar, cuenta con cinco Escuelas Urbanas y veinticinco Rurales.

Apatzingán, también cuenta con centros de Educación media como son:

- 1.- Escuela T^{cn}ológica Industrial No.66 " Constitución de 1814 "
- 2.- Escuela Secundaria por cooperación " Constitución de 1814"
- 3.- Academia de Comercio Pitman.
- 4.- Academia de Comercio VAZCO DE QUIROGA ; estas academias son para carreras cortas.
- 5.- Preparatorias

Como se puede observar, esta Ciudad cuenta con un número de escuelas, sin embargo se ha comprobado que los que existen son insuficientes, porque cada año sigue quedando gran cantidad de alumnos sin poder asistir a las escuelas por falta de cupo.

Ya que al iniciar el curso se inscriben cerca de 60 alumnos, aunque existe el problema que a medias del año escolar va disminuyendo quedando un cupo de 40 alumnos, esto se debe a que algunos padres de familia no cuentan con recursos económicos y tienen que sacar los niños de la escuela para que les ayuden en sus trabajos, simplemente cuando salen a radicar a algún otro lugar.

También, esta Ciudad realiza programas de planeación familiar, dichas reuniones se realizan en la secretaría de salubridad y asistencia, a estas reuniones asisten la mayoría de padres de familia y están conscientes de la planeación familiar viendo la necesidad económica de cada uno de los hogares.

2.- PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD.

La ciudad de Apatzingán de la Constitución, lugar en cual presto mis servicios, igualmente como en otras ciudades, cuenta con problemas comunes a éstas, pero la que más a mi muy particularmente forma de ver son factores negativos para la educación y por ende para el desarrollo económico social de la comunidad son los siguientes:

a).- AGUA POTABLE.

Algunas colonias de la Ciudad no cuentan con este imprescindible servicio y muchas veces hacen usos de aguas no potables, lo cual originan epidemias que causan trastornos dentro de las familias de condición media y humilde.

b).- CANTINAS.

Este problema crece cuantitativamente -
 pués la mayoría de los restaurantes que prestan servicio -
 al público son en realidad cantinas disfrazadas, y las -
 que trabajan legalmente son un número elevado en realidá -
 dad a la población existente, los resultados de estos -
 centros de vicio son:

- 1.- Disminuir económicamente el hogar
- 2.- Desmejorar la relación entre padre e hijos y Esposa
- 3.- Elevar las notas rojas (Heridos, Homicidas etc)
- 4.- Engrosar las filas de personas negativas y parásitas
- 5.- Disminuir la educación de los escolares por donde tran-
 sitan, ver hechos no recomendables a su edad y a su -
 condición.

c).- CABARETS.

Estos tienen efectos similares a los ex-
 puestos anteriormente en el puesto inmediato pasado.

d).- TAZA DE CRECIMIENTO.

Es un problema que pese a las campañas -
 de nuestro gobierno para el considerable aumento de la po -
 blación sigue persistiendo en esta comunidad, en donde es -
 toy comisionado.

La tasa de crecimiento es de un 6 % anual,
 como sabemos el aumento desmesurado de la población causa -
 transtornos en la sociedad, pués aumenta también el desem -
 pleo el mayor número de niños que no alcanzan aducación, -
 los servicios públicos no son suficientes etc.

e).- SANIDAD DE LA COMUNIDAD.

Es deber de las autoridades en coordinación con la S. S. A. Y la colaboración de todos los Ciudadanos velar por el bien estar del pueblo.

La escuela como parte activa de ese conglomerado es un medio valioso y eficaz y durante el año escolar pasado colaboró en parte de la sanidad de la comunidad.

Algunas de las actividades fué la campaña de higienización de los hogares, de la alimentación, después en sus colonias se auspició una campaña de quemar basura y desecación de charcos, además las de concientización del valor que representan las vacunas.

El gobierno de nuestra Ciudad incrementó la pavimentación de las calles estando en la actualidad pavimentado todo el centro y algunas de las principales calles, aunque falta mucho por hacer una enorme obra por llevarse a cabo la entubación del río que atraviesa casi por la mitad de nuestra Ciudad y que es un foco de infección por sus aguas ya que es donde van a parar los desechos fecales y basuras.

3.- NIVEL ECONOMICO DE LA POBLACION.

a).- Ingreso global de los hogares.

La población de esta próspera región tierracalienteña, tiene un ingreso global anual que son los siguientes:

El 68 % de la población gana \$ 36.000.00 el 15 % de la población gana \$ 72.000.00 el 5 % de la población tiene un

Ingreso superior de \$ 750,000.00 anuales, y el 12 % carece de empleo.

B).- PRESUPUESTO ANUAL QUE MANEJA LA PRESIDENCIA.

INGRESOS Y EGRESOS .

El ingreso anual que maneja la presidencia Municipal de Apatzingán, correspondiente al año de 1977, es el siguiente.

\$ 7, 448,643.91

(Siete millones cuatrocientos cuarenta y ocho mil seiscientos cuarenta y tres pesos noventa y un centavo).

EGRESOS POR PAGOS DE SUELDO.

\$ 4, 227, 233.06

(Cuatro millones docientos veintisiete mil docientos treinta y tres pesos seis centavos)

EGRESOS POR GASTOS GENERALES:

\$ 3, 640. 043. 80

(tres millones, seiscientos cuarenta mil cuarenta y tres pesos ochenta centavos).

4.- COLABORACION DE LA ESCUELA HACIA LA COMUNIDAD.

a).- CAMPAÑAS DENTRO DE LA COMUNIDAD.

Es natural u obvio que en una Ciudad como Apatzingán, donde existen bastantes agencias auxilia-
ras de la obra educativa regularmente el maestro se con-

vierte unicamente en colaborador de quienes llevan la mayor parte de campañas, así al llegar hasta el sector donde se ubica la escuela, los integrantes de la campaña de erradicación del paludismo, hubo de intervenir en una amplia labor de concientización hasta lograr que las personas que se negaban a dejar rociar sus casas accedieran a este beneficio de orden higiénico.

1.- VAGUNACION MASIVA.

En las diferentes etapas de vacunación masiva y simultánea contra la poliomiélitis, sarampión, tétano, varicela, etc. Todo el personal que laboramos en esta institución tuvimos que intervenir ante las personas que se resistían a que sus hijos fueran vacunados contra cualquiera enfermedad antes mencionada.

También se hacen campañas de aseo general en el sector encargándose de ello, la comisión de higiene y salubridad.

2.- CAMPAÑA DE POTABILIZACION DE AGUA.

Algunas veces observamos que el tubo conductor del agua que tomamos en nuestra escuela, depositaba el vital líquido con partículas o impurezas por falta de filtración o cuidado con el depósito, para lo cual acudimos de inmediato ante el Director del centro de salud Rafael Flores Pérez y solicitarle su valiosa intervención para que ordenara una limpieza en el depósito general que abastece esta parte de la Ciudad.

Habiendo tenido eco nuestra solicitud, y a los pocos días se terminó con esta irregularidad evitando así un poco las enfermedades que persisten en los niños que asisten a clases.

3.- CAMPAÑA ANTIALCOHOLICA.

La Ciudad de Apatzingán, dotada perfectamente de cantinas sin el mayor respeto al reglamento respectivo por el que juntamente con nuestros compañeros nos abocamos a realizar una extensa campaña y sin darme cuenta puedo decir que fracasó en una forma por demás rotunda.

4.- REUNIONES DE PADRES DE FAMILIA.

Es imprescindible realizar cuando menos tres reuniones al año con los padres de familia que tienen sus hijos inscritos en escuelas oficiales debiendo hacer esta aclaración que al ser varios maestros los integrantes de esta escuela unicamente nos corresponde en forma rotativa pequeños temas a tratar y quién lleva la parte medular en las asambleas es el Director de la Escuela.

5.- PLATICAS.

Estas si se llegaron a verificación en repetidas ocasiones en forma personal, para tratar asuntos relacionados con problemas de los niños y necesidades inherentes a la Escuela en sus diferentes aspectos.

ACTIVIDADES CULTURALES.

a).- CEREMONIAS, FESTIVALES Y CONMEMORACIONES.

En la Escuela " AÑO DE JUAREZ " Ubicada -

En el medio Urbano jamás pasa desapercibida por autori -
 ridad enviar invitaciones al Director del plantel mismo -
 que cordialmente nos transcribe haciéndonos partícipes -
 de los diferentes actos llevados a la verificación en -
 esta Ciudad de Apatzingán, seguidamente indicaré con pre-
 sición las actividades que me correspondieron durante el-
 presente ciclo escolar 1977-1978.

1.- CEREMONIAS:

Los actos ceremoniales donde hice acto de -
 presencia fueron los siguientes:

- a).- Tercer informe de gobierno del C. Presidente Munici -
 pal Ing. J. Jesús Sánchez Salgado.
- b).- Reunión citada por el C. J. Socorro Cervantes, Secre -
 tario de la C. N. O. P. Donde se dictaron conferencias re -
 ferente al P. R. I.
- c).- Asistencia a la toma de posesión como presidente del
 comité Distrital del partido Revolucionario Institucional
 el Sr. Rigoberto Contreras Carmona.

2.- FESTIVALES:

Los festivales y ceremonias escolares cons -
 tituyen uno de los medios más valiosos para lograr la for -
 mación Cívica de los alumnos, a través de estos actos se -
 trata de canalizar el conocimiento de nuestro folklore de
 nuestras costumbres, de nuestros antepasados, algunos de -
 los festivales en que participé activamente son los si -

guientes:

30 de abril, día del niño, para esta fecha los maestros del plántel organizamos un festival dedicado a los niños, cada maestro en su salón de clases organizó juegos, además se les hizo una comida para los niños pasando su día felices.

10 de mayo, Festival dedicado a las madres Mexicanas, iniciándose este festival desde las primeras horas de la mañana, con las tradicionales mañanitas, finalizando esta fiesta en la mayoría de las veces con programas sociales organizados por la planta de maestros que laboramos en las escuelas, participando los alumnos de cada grado, los cuales previamente han practicado los alumnos de cada grado, los cuales previamente han practicado el número que van a representar.

3.- CONMEMORACIONES LUCTUOSAS.

10 de abril, muerte del General Emiliano Zapata, hombre defensor del campesinado de, que todos los años es recordado en actos llevados a la verificación en distintos lugares de la República, y en especial en esta región de tierra caliente.

19 de octubre.- Muerte del General Lázaro Cárdenas del Río, a quién se le recuerda con respeto y admiración Nacional, y que realizó grandes obras que vinieron a beneficiar a gran parte del país y en especial a esta región.

30 de mayo.- Muerte del Benemérito de las Américas Licenciado

'Don Benito Juárez García, creador de las leyes de Reforma.

4.- CONMEMORACIONES DE JUBILO.

15 y 16 de septiembre, fecha en que se recuerda el histórico grito de Independencia.

12 de Octubre , día de la raza, y el descubrimiento de América por el navegante Genovés Cristobal Colón.

5 de Febrero, en remembranza a la constitución firmada en Querétaro en el año de 1917.

24 de febrero, día dedicado a nuestro lábaro patrio.

Estas son las ceremonias, festivas y conmemoraciones a las que tuve oportunidad de asistir con la representación de la Dirección.

5.- EVENTOS DEPORTIVOS CONCURSOS Y EXPOSICIONES.

a).- EVENTOS DEPORTIVOS.

El trabajo social que he venido desarrollando tuvo como inicio la formación de un club juvenil deportivo en el cual se practicaron los deportes de boli-bol, futbol, el grupo integrado por 12 miembros, 6 mujeres y 6 hombres, los cuales son alumnos del sexto grado.

Las finalidades del servicio social, en el club es promover el deporte en esta comunidad para que por medio de él se despierten las inquietudes de los jóvenes ya que esto es un medio de motivación, las etapas del programa abarcan desde que integran el club hasta que se concluye el

Año escolar con los integrantes de otros grados.

Las etapas del programa en la integración del club juvenil la realicé desde el mes de septiembre y desde entonces se han venido realizando en centros deportivos con los equipos de las diferentes escuelas y otros clubes juveniles de esta misma Ciudad.

La cronología es la siguiente:

Del 18 de septiembre al 15 de octubre se llevaron a cabo entrenamientos en el propio plantel donde presto mis servicios.

El 20 de noviembre, se llevaron a cabo encuentros deportivos con diferentes escuela; el 4 de enero se realizaron otros encuentros de futbol en las comunidades cercánas.

Del día 10 de enero al 20 de febrero se realizaron prácticas de boliból y después se llevaron a cabo los encuentros con diferentes equipos juveniles.

Del día 28 de febrero al 20 de marzo, se realizaron prácticas de los juegos bolibol y futbol.

Finalmente concluimos el día 9 de abril con unos encuentros deportivos que se realizaron en la escuela " BENIGNO SERRATO ".

Los resultados obtenidos han sido favorables pues la mayor parte de los miembros que integran el club juvenil adquirieron mucha habilidad para el deporte, también la formación del club juvenil sirve para socializarse los jóvenes ya que muchos de ellos son de condición humilde y al relacionarse con sus compañeros van perdien-

do esa timidez y a la vez tratan de superarse, esto es un beneficio para la comunidad y para el futuro de ellos mismos.

C A P I T U L O 1 V

CONSIDERACIONES CRITICAS .

Para llevar a cabo una valoración crítica de mi trabajo docente, base de esta memoria profesional, aprovecho para decir, que existe la necesidad ineludible de fincar con exatitud las actividades iniciales del grupo que nos asigne para de allí partir rumbo hacia el conocimiento del educando utilizando los medios técnicos sobre todo en medidas antropométricas (peso talla) escalas optométricas y auditivas, que nos hagan llegar a los test psicológicos para medir el estado cognositivo del niño ya con fundamento del estado orgánico e inteligencia de los educandos a nuestro cargo, considerando que las pruebas mensuales, semestrales, finales unidas a la evaluación constante son del todo indispensable, hube de experimentar que son base efectiva para la justicia cuando de calificar se deba uno ocuparse.

Las guías didácticas son un efectivo instrumento que siempre debe estar al alcance del maestro, que no se pierda la frecuente secuencia de los temas jerarquizados en el proceso de la enseñanza aprendizaje.

Los métodos y sus contenidos relativos son formas, procedimientos, marchas didácticas especiales dentro del proceso enseñanza.

Nos guian por senderos cortos hacia los objetivos que nos proponemos lograr, las evaluaciones de los aprendizajes por medio de técnicas y auxiliado por material didáctico natural y construido por maestros y niños, son los útiles que nos dan un resultado efectivo para que el niño nos entienda mejor y el maestro se esforce menos en su diaria labor.

Los maestros debemos estar siempre acorde a los cambios que se tengan dentro de la labor docente, logrando con ello la dirección del alumno hacia una enseñanza más efectiva con resultados de mayores ~~resultados~~ porcentaje de aprovechamiento.

C A P I T U L O V

CONCLUSIONES Y PROPOSICIONES.

Llevando a la verificación un balance amplio y concientizado del contenido de esta memoria, es de suma importancia que todo maestro antes de llegar a su grupo elabore exprofesamente el plan de trabajo general a desarrollar durante todo el año lectivo, y no solamente esto sino preverse de nuestras cuestiones para que en un momento dado ni los alumnos ni los maestros los sorprendan sin los elementos necesarios para el desarrollo de su labor docente.

Tomando en cuenta que cualquier tarea educativa que se pretenda realizar en la escuela o fuera de ella y que los padres de familia se oponen a dicha realización, es necesario hacer una extensa y efectiva campaña de concientización, para que los tutores se enteren que las excursiones son parte activa de la labor diaria, con la mínima diferencia de que estas se realizan al campo libre, frente a lugares históricos, hasta donde se llega a estudiar.

Comprobados los buenos resultados de los intercambios escolares, quedo en la seguridad de que este vínculo de acercamiento es del todo interesante y formativo para una educación integral del niño.

Si la oposición del grupo de familia tratan de detener la marcha de los programas de gobierno, somos nosotros los profesores quienes debemos intervenir para sensibilizarlos y lograr que las campañas lleguen a-

objetos primordiales, el deporte es una parte importantísima para el desarrollo efectivo sobre el organismo humano por lo que simplemente siempre debe incrementarse no únicamente a nivel de escuela, ya que bien se puede salir fuera de ella para que la comunidad conozca de cerca las inquietudes y veneficios de todas las disciplinas deportivas.

Todo edificio escolar por pequeño que este sea debe contar con los anexos indispensables en el funcionamiento de la escuela íntegra, llevada entre los mejores deseos de la actual Refroma Educativa, para que el alumno encuentre no solamente un cambio radical de su hogar en las atenciones del trabajo ya que será mejor que el educando observe la necesidad de la existencia de todo lo que es indispensable en el funcionamiento del plantel, reflejo exacto de lo que también debe existir en su hogar.

Siendo el aspecto técnico Docente, no menos importante que los demás eslabonados en la educación y que integran un plan de trabajo, se debe poner especial interés en el correcto y efectivo desarrollo del programa en este importante aspecto de los trabajos educacionales.

Los intercambios escolares son parte efectiva dentro de la obra educativa cuando de quehaceres escolares se deba hablar, por ser además de educativos normativos, ya que se debe entender que forman parte activa de la actual Reforma Educativa, parte de la labor

Cotidiana del maestro lo constituye el material didáctico que debe ser siempre la línea paralela del avance programático para que las clases resulten amenas y los alumnos aprovechen hasta lo máximo la enseñanza aprendizaje llevada por los maestros en los diferentes grupos que nos corresponde atender.

En las calificaciones los maestros debemos crear conciencia a hacerlo basado en la realidad objetiva del educando, es de considerarse que el calificar alejados de mediciones correctas resulta un problema que de ninguna manera justifica al trabajador docente, y si perjudica al alumno quitándole sus sanas intenciones de realizar los estudios primarios base de cualquier profesión que en lo futuro puede obtener, razón lógica para que siempre las calificaciones sean justas y verdaderas por parte del maestro, persona única que debe responsabilizarse ante esta situación, dado que esta es su verdadera misión como educador.

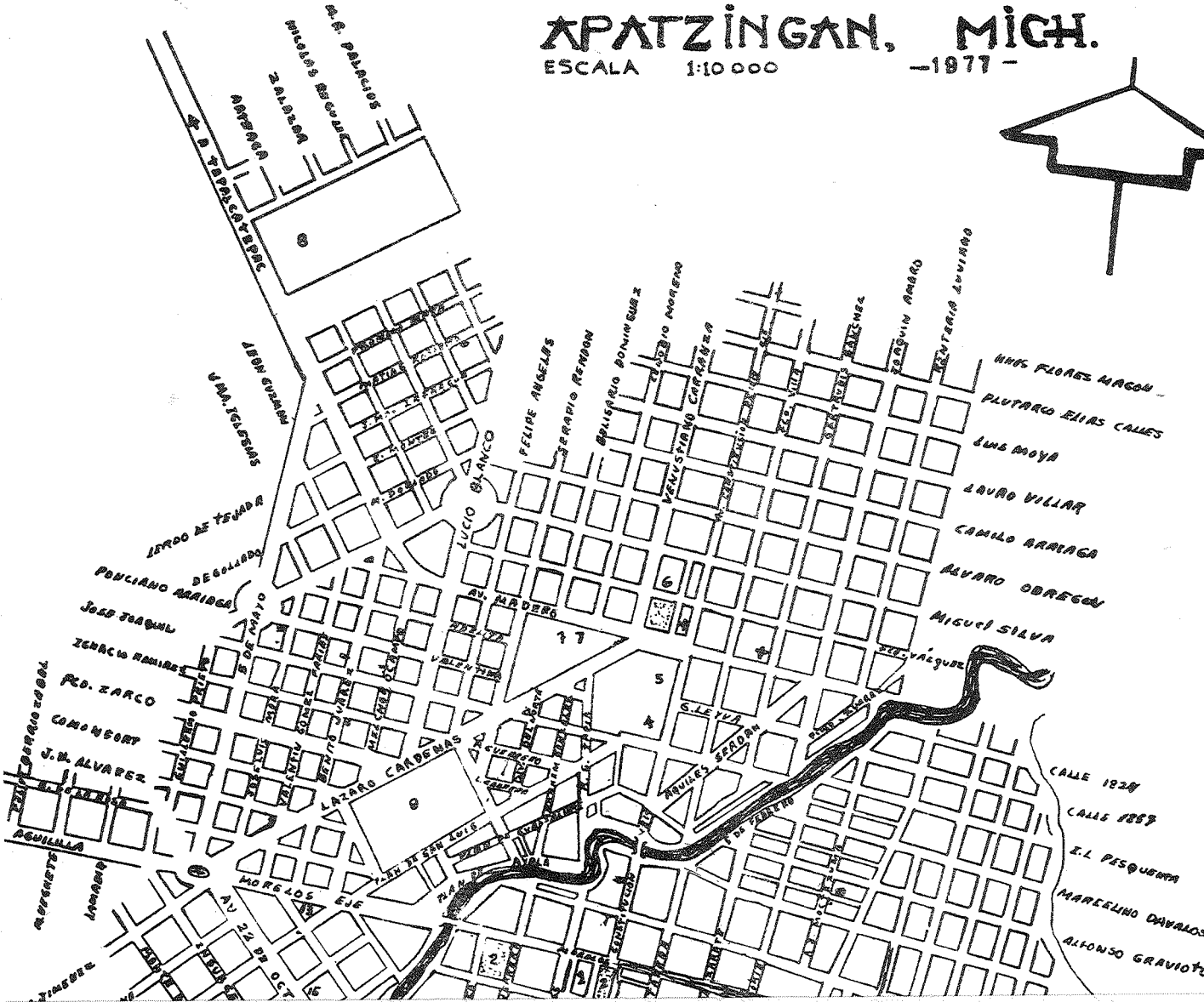
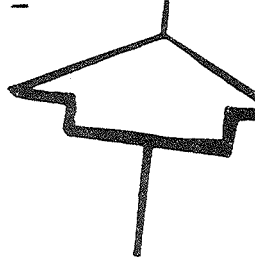
B I B L I O G R A F I A .

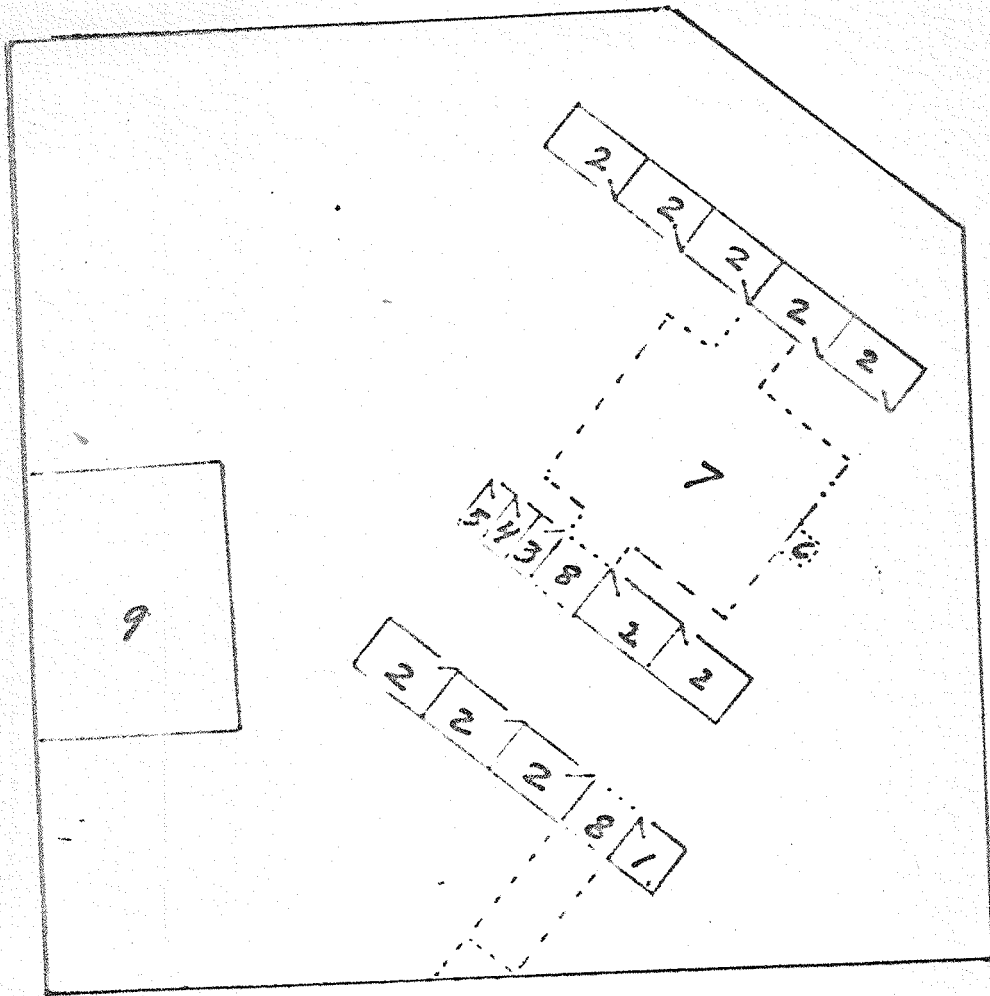
- 1.- Organización Escolar.- Lauriano Jiménez y Coria , quinta edición . Editorial purrua , Caps. 1o. 3o. 4o.
- 2.- Conocimiento del Educando .- psicotécnica pedagógica, Laureano Jiménez y Coria. Editorial purrua, 5a Edición , páginas 137 hasta 148.
- 3.- Ciencia de la Educación. Villarreal Ganceco, 4a Edición Editorial purrua caps. 4o. y 5o.
- 5.- Organización Escolar.- Profr. Donaciano Gardiño.
- 6.- Auxiliares Didácticos.- Secretaría de Educación Pública
- 7.- Investigaciones realizadas a personas que han vivido por muchos años en la Ciudad de Apatzingán de la Constitución , con personas que trabajan en la presidencia Municipal, y el registro civil.
- 8.- En el Registro Vivil, sobre taza de crecimiento.

APATZINGAN, MICH.

ESCALA 1:10 000

-1977-





PLANO DE LA ESC. PRIM. URB. FED.
 "AÑO DE JUAREZ"
 ESCALA 1:800 (1cm=8m)

INDICACIONES

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1.- Dirección | 6.- Asta-bandera |
| 2.- Aulas | 7.- Patio |
| 3.- Baños Chinas) | 8.- Pasillos |
| 4.- Baños Chiles) | 9.- Propiedad privada |
| 5.- Bedega | |



Ground

50

50

45

40

35

30

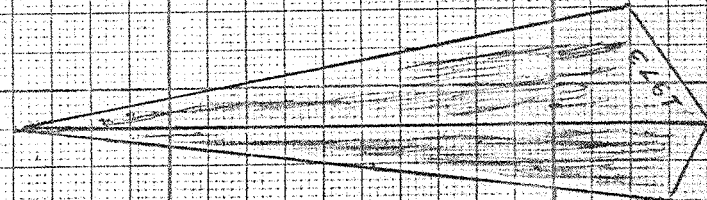
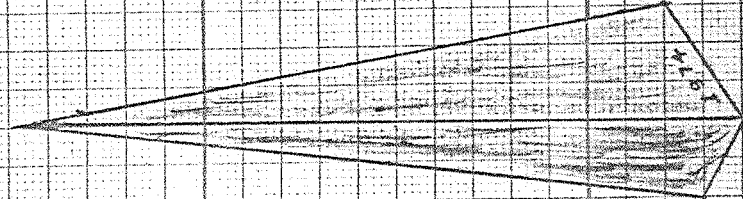
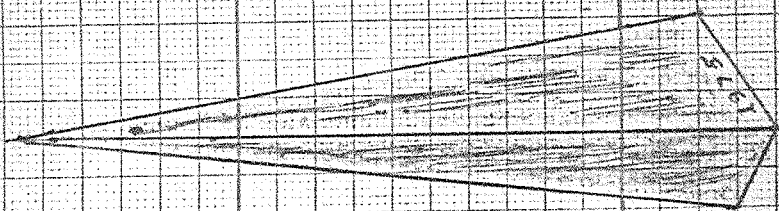
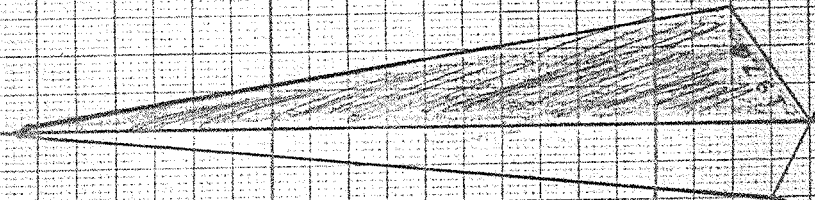
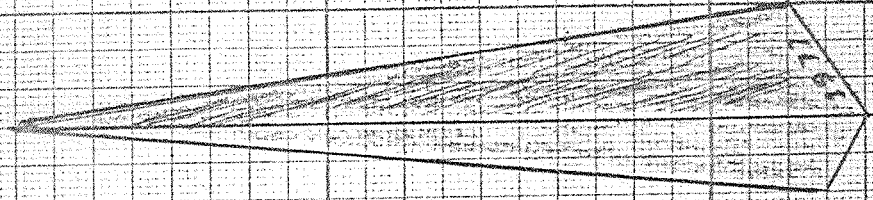
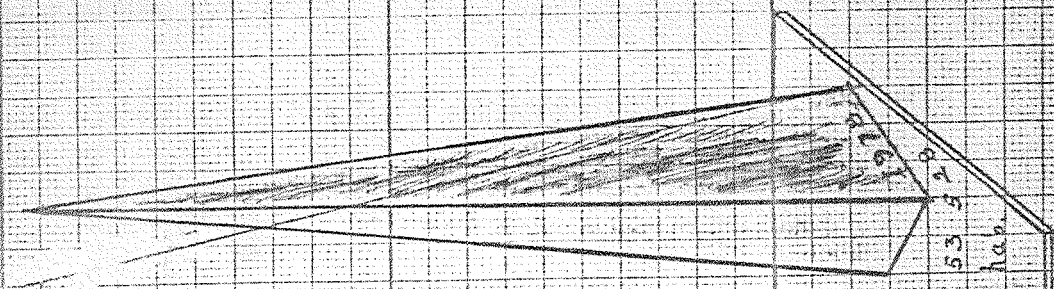
25

20

15

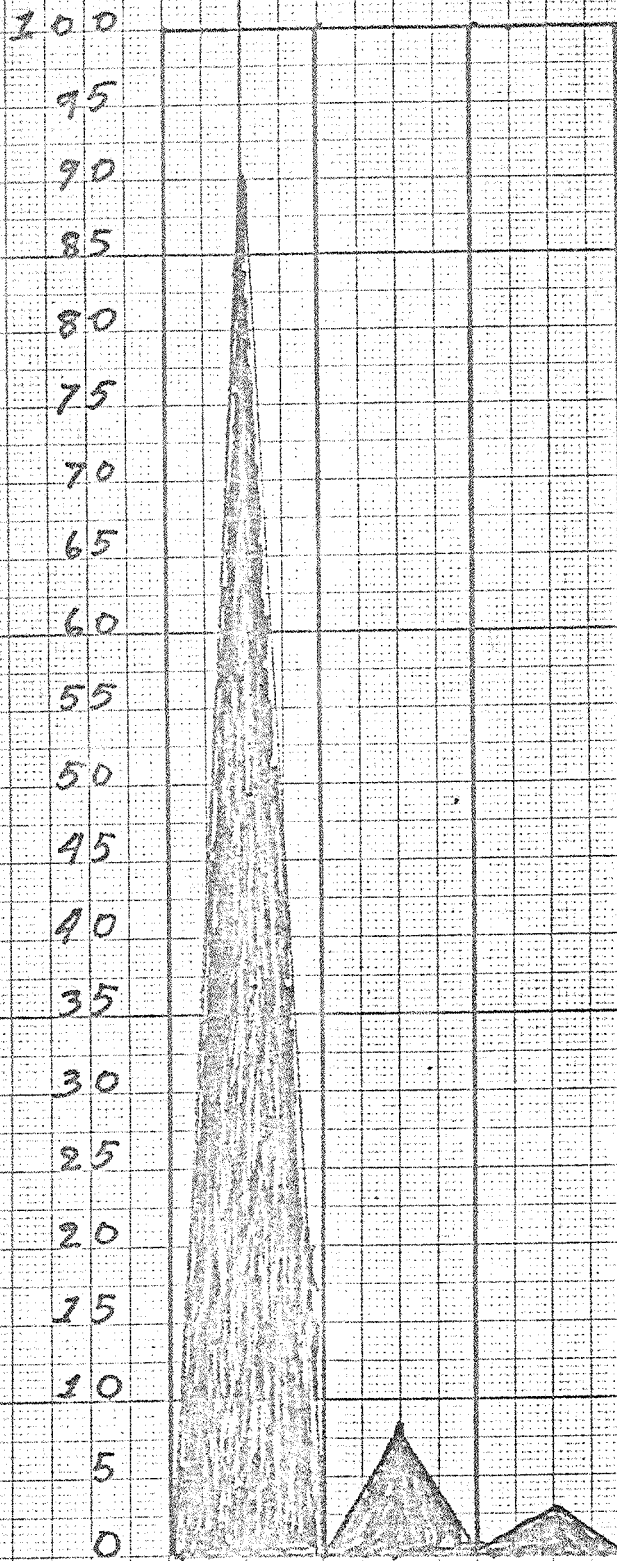
10

5



32104

Gráfica de Grupos Étnicos



Mestizo Blanca Indígena

Gráfico de Ocupaciones

