



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

CUAUHTEMOC, LUGAR DE LAS TRES CULTURAS

Obra Básica presentada para optar por el título de Licenciado en Educación Primaria.

1973 Manuel Ernesto Jiménez Jiménez

1974 Jesús Alberto Rivas Avitia.

Chihuahua, Chih., 1985.

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

CHIHUAHUA, CHIH., A 19 DE OCTUBRE DE 19 85.

C. PROFR. (A) MANUEL ERNESTO JIMENEZ JIMENEZ

Presenta: (Nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales y -
después de haber analizado el trabajo de titulación alternativa:

OBRA BASICA Titulado "CUAUHTEMOC, LUGAR DE
TRES CULTURAS":

presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obli-
gan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado del -
Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez ejemplares como par-
te de su expediente al solicitar el examen.

Atentamente

El Presidente de la Comisión

~~PROFR. MANUEL SUAREZ ONTIVEROS.~~



S. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
SECRETARIA DE EDUCACION
CHIHUAHUA

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

CHIHUAHUA, CHIH., A 19 DE OCTUBRE DE 19 85.

C. PROFR. (A) JESUS ALBERTO RIVAS AVITIA

Presenta: (Nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales y - después de haber analizado el trabajo de titulación alternativa:

OBRA BASICA Titulado "CUAUHTEMOC, LUGAR DE TRES CULTURAS".

presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

Atentamente

El Presidente de la Comisión

~~PROFR. MANUEL SHAREZ CONTIVEROS~~



S. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDA SEAS
CHIHUAHUA

INDICE

	Página
INTRODUCCION	6
I. UBICACION GEOGRAFICA	21
A. El Mundo	21
B. El Continente	22
C. El País	23
D. El Estado	24
E. El Distrito	25
F. El Municipio	26
II. ANTECEDENTES HISTORICOS	27
1. Formación de Cusiuhiriáchi	28
2. Nace el Municipio de Cuauhtémoc	30
III. LOS TARAHUMARAS	37
A. Región Occidental	38
B. El Hombre de las Montañas	47
C. Una libertad amenazada	49
D. Alteños y Abajeños	52
E. Vestidos y Adornos	55
F. El Siríame	59
G. Si tú vivieras en la montaña	65
H. La Religión de los Tarahumaras	67
I. Festividades Religiosas	70
J. Cultura, Educación e Identidad Rarámuri	73
IV. LOS MENONITAS	80
A. Situación del País durante la llegada de los Menonitas.	81
B. Los comienzos de una cultura en Cuauhtémoc	85
C. Herencia cultural	89
D. Educación	96

E. Unidad, Trabajo y Desarrollo	100
F. Organización	104
G. Fondo Económico	107
V. CUAUHEMOC HOY EN DIA	111
A. Población del Municipio	112
B. Cuauhtémoc, Granero del Estado	115
C. Ganadería	121
D. Fruticultura	126
E. Celulosa de Chihuahua	131
F. Parque Industrial	138
G. Ciudad Cuauhtémoc	140
H. Gobierno Municipal	143
I. Servicios Públicos del Municipio de Cuauhtémoc, Chih.	153
J. Vías y Medios de Comunicación	177
VI. ANEXOS	183
- Biografías de Presidentes Municipales	186
- Perfil General del Municipio de Cuauhtémoc	195
RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES	200
ACTIVIDADES	202
VOCABULARIO	214
VOCABULARIO DE UNION DE LAS TRES CULTURAS	218
BIBLIOGRAFIA	219

INTRODUCCION

Presentamos la Monografía "CUAUHTEMOC, LUGAR DE LAS TRES - CULTURAS", al final de la tarea en la cual nos propusimos como objetivo general, introducir al niño en el conocimiento de su municipio.

En esta obra nos interesa que el alumno entienda cómo se han generado los acontecimientos de ayer y hoy y las probabilidades del mañana, dentro de su comunidad.

De igual manera, interiorizar al estudiante en la forma como se constituyó el municipio, sus sistemas de gobierno y los diferentes aspectos sociales y económicos; intentamos además -- presentar un planteamiento global del origen, desarrollo y proyección del mismo.

La idea de reunir en una sola obra los acontecimientos acumulados en un Municipio tiene como propósito fundamental promover entre los alumnos de Educación Primaria, criterios de identidad y reconocimiento de sus raíces históricas.

Pensamos que nuestra Monografía como obra humana tiene -- grandes limitaciones y para que sea útil y duradera necesita estar inspirada en un ideal que vaya más allá de nuestra modesta aportación.

Justificamos este libro complementario al constatar que -- los textos de Educación Primaria, no tienen la información del Municipio de Cuauhtémoc, aún cuando los programas de estudio lo

contemplan.

En la realización de esta modesta Monografía se cuidó que la indagación en su movimiento de espiral no nos llevara a un contenido distinto a lo propuesto, con una metodología que evitó la tendencia a erigir nuestros valores y costumbres como norma infalible de juicio y de las conductas de cualquiera de los Tres Grupos Socio-Culturales existentes en el Municipio.

Las situaciones que contemplamos plasmando los hechos (positivos o negativos) obedecen a la estricta realidad.

Tratamos con honradez y respeto lo observado en nuestra investigación con la firme decisión de no deformar su contenido - en perjuicio de nada ni de nadie.

Hemos ajustado nuestro trabajo a un método que por su carácter científico, objetivo y totalizador de los hechos, permita fundamentarnos y situarnos en la realidad, además de que todos los textos de Educación Primaria están elaborados de acuerdo con el método señalado.

Para realizar el trabajo fue necesario formar fichas para facilitar la estructuración de los temas a tratar; para ello se hicieron entrevistas de campo, investigaciones documentales cuidando que esta información fuera correctamente analizada, clasificada, resumida y registrada.

Una de las pretensiones de nuestra obra básica es dar mayor impulso al estudio de las Ciencias Sociales, ya que son la

base de una conciencia real y objetiva de nuestro medio, así como de la realidad nacional que estamos viviendo, inculcando a nuestros alumnos desde sus primeros años, el interés por el estudio, por el lugar donde nacieron para que amen y respeten a su país.

Movidos por los deseos y la curiosidad de aportar una innovación a los libros de Ciencias Sociales del TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA, nos dimos a la tarea de investigar y adecuar una obra complementaria, para que tanto el niño de la región, como sus padres y sus maestros se identifiquen con la comunidad y se den cuenta de la importancia de conocerla, tanto en su aspecto geográfico, histórico como socio-económico, diferenciando y apreciando las diversas culturas y las aportaciones que cada una ha hecho para el engrandecimiento de su medio, y que esto sirva para promover actividades tendientes a favorecer las relaciones entre la escuela, municipio, estado y nación.

Hemos constatado que la mayoría de los niños no tienen oportunidad de conocer el lugar donde radican y además, el poco material que está al alcance de los educandos no satisface los requerimientos que se pretenden en el estudio de las Ciencias Sociales del TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA. Nos avocamos a la tarea de compendiar los conocimientos básicos que le proporcionen un panorama más general de su medio ambiente, elaborando para ellos la Monografía del Municipio de Cuauhtémoc con elementos adecuados a su nivel y tratando de interesarlos por los problemas que se desarrollan en su comunidad.

La elaboración de esta Monografía, responde a las necesidades que hemos tenido a través de nuestro trabajo docente en el tratamiento de los aspectos medulares que debe conocer el niño sobre su entidad. A la vez, disponer de información de Geografía e Historia de nuestro Municipio y de elementos que permitan analizar los problemas locales contemporáneos. Nuestra obra se concibe como un auxiliar didáctico para colaborar con los maestros y alumnos de TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA, a alcanzar algunos de los objetivos programáticos de Ciencias Sociales.

La elaboración de nuestra TESIS obedece a que después de los estudios y experiencias en nuestro trabajo docente y nuestra modesta intervención dentro de la investigación pedagógica, y a la necesidad de instaurar mecanismos metodológicos que le den mayor credibilidad, originalidad y objetividad a nuestra obra básica, que en su forma de tesis profesional sirva para obtener el título de LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA.

a) Fundamentos Psicopedagógicos.

En el año de 1970 el Presidente de la República Lic. Luis Echeverría Alvarez y su Secretario de Educación Pública Lic. -- Víctor Bravo Ahuja, elaboraron una reforma educativa que marcó una transformación a los programas y textos de la Educación Primaria; sin embargo, al pasar doce años de esa reforma hemos visto que aún no se le ha dado la importancia que amerita el Municipio en especial.

Por tal motivo y entusiasmados por aportar algo nuevo a la

educación de nuestro Estado y en especial a la del Municipio de Cuauhtémoc, decidimos elaborar una Monografía, con la cual se contara con un instrumento que ayudara a hacer que nuestros niños de Tercer Año de la Escuela Primaria (motivo de estudio al cual está dirigido nuestro trabajo) conozcan y comprendan sus raíces y el lugar donde viven. Nos apegaremos a la Ley Federal de Educación y a los principios de nuestra carta magna.

Los programas inspirados en el Artículo Tercero Constitucional deben pugnar por el cumplimiento del postulado que define a la educación con un carácter democrático, porque favorece que el alumno en su constante relación con el maestro practique hábitos democráticos y desarrolle un pensamiento democrático -- también en virtud de que establecen provisiones para que no se impongan al escolar actitudes o verdades acabadas, sino que propicien el propio esfuerzo para la elaboración del conocimiento o para la adopción consciente de conductas positivas para sí -- mismo y la sociedad. Pero sobre todo, el principio de la educación democrática se manifiesta en los programas de estudio, con su más alta significación, cuando postula que el niño debe realizar continuas experiencias, que le conduzcan a lograr autonomía cultural y mental y capacidad para tomar decisiones propias, tanto en conducta personal como social. Esta capacidad para decidir libremente le conducirá a comprender mejor a sus semejantes y a colaborar con responsabilidad en la resolución primero de los pequeños problemas de su mundo y más tarde, de los grandes problemas nacionales. Así mismo la conservación de las más

valiosas tradiciones y de los auténticos valores de la cultura nacional e internacional, para que los alumnos vivan en armonía con la escuela, con el hogar y con su localidad y desarrollen una sólida conciencia de convivencia armónica como ya se dijo, tanto nacional como con la gran comunidad universal y tengan -- disposición para recibir las aportaciones de todas las corrientes del pensamiento universal, que puedan contribuir a nuestro progreso científico y cultural, ya que la cultura es patrimonio del hombre y no puede cerrarse en fronteras geográficas, se debe desarrollar una conciencia histórica en los niños, que les lleve a comprender que el presente es producto de pasado y herencia del esfuerzo sostenido de muchas generaciones, por lo -- cual deben interpretar críticamente el momento actual y asumir la responsabilidad de entregar lo mejor de sus esfuerzos durante el curso de su vida, para entregar a las generaciones del futuro un mundo mejor en todos sus órdenes.

Después de revisar los contenidos programáticos de las diversas áreas encontramos que su contenido está adecuado (pero encontramos un hueco en lo que se refiere al Municipio) y sigue una secuencia lógica desde el punto de vista científico y didáctico, y que los objetivos de las diversas áreas se interrelacionan de modo que formen un todo armónico constituyendo una guía de fácil manejo e interpretación para los maestros, y un medio para que en cada paso comprueben el progreso de sus alumnos, -- afirmen los aciertos y rectifiquen los errores, la estructura y la secuencia de los programas; propicien la formación de los es

colares de un criterio de relatividad, ya que se les lleva a -- comprender que no existen verdades eternas, y que todo conpci-- miento debe estar sujeto a revisión; por lo tanto, consideramos que el nivel cultural de los alumnos de Tercer Grado de la Es-- cuela Primaria debe ser tomado en cuenta en nuestro trabajo por lo que haremos unas consideraciones en lo que se refiere a la - manera muy particular de pensar y actuar.

El niño de Tercer Año se encuentra en una etapa de su vida en que está en pleno proceso de integrarse al mundo social, va teniendo conciencia creciente de sí mismo como persona, se siente atraído por su medio ambiente y puede pasar días examinando y explorando con detalle lo que le interesa, es decir, tiene un interés de interactuar con los demás. El niño de esta edad se caracteriza por tres elementos principales:

Velocidad, expansividad y afán valorativo, desarrollando - su conciencia moral y el interés por conocer los motivos de ac- tuación de las personas que le rodean, particularmente los adultos.

El niño que nos ocupa y que es de ocho a nueve años, puede diferenciar con claridad entre los seres que tienen vida y los que no la tienen, entre los objetos naturales y los hechos por el hombre; sin embargo, no sabe distinguir entre lo que sucede en el exterior y lo que le pasa en su interior; se interesa por conocer la causa de los fenómenos, se da cuenta que las propie- dades de los objetos no son permanentes sino que pueden cambiar,

identifica ciertas propiedades como la conservación de la materia.

Puede proponer varias soluciones para un mismo problema ya que su pensamiento va siendo más lógico aunque todavía muy ligado a la experiencia concreta necesitando apoyarse en cosas que pueda tocar y ver, partiendo de las manipulaciones de objetos y referencias concretas para deducir sus conclusiones. Sus avances en la concepción del tiempo le permiten relacionar primero y último, antes y después, principio y fin, ayer, hoy y mañana; se interesa por los relatos históricos con una secuencia más o menos aproximada; tiene menos atracción por las actividades y juegos individuales, interesándose en buscar a los demás, mantiene amistades poco homogéneas tanto en edad como en sexo, sus relaciones se amplían y traspasan los límites de la familia, empieza a idealizar a sus padres y maestros, es capaz de identificar en sí mismo y en los demás, emociones como: la felicidad, la tristeza, la ira; empieza a desarrollar su sentido elemental del deber y la justicia, aceptando las normas del grupo y exigiendo que sean respetada; le gusta participar en juegos y trabajos proponiendo sus propias reglas. A esta edad, sus actividades implican mayor equilibrio y coordinación visomotora, con más facilidad controla la dirección, velocidad y distancia; por lo tanto, su motricidad es fina, el control de la presión se ve claramente expresado en la manera en que guía su grafismo así como en la destreza que realiza en sus trabajos manuales y artísticos, los juegos de construcción, los rompecabezas, el uso de lagunas herramientas son algunos de los trabajos que desarrolla en esta --

etapa; se le dificulta distinguir la relación derecha en sí mismo, por lo cual es conveniente reafirmar los conceptos arriba, abajo, adelante, atrás, cerca, lejos; sobre todo en la interpretación de mapas.

b) Metodología.

(1) La investigación social es un proceso en el que se vinculan diferentes niveles de abstracción. Se cumplen determinados principios metodológicos y se cubren diversas etapas lógicamente articuladas. Apoyado -dicho proceso- en teorías, métodos, técnicas e instrumentos adecuados y precisos para poder alcanzar un conocimiento objetivo, es decir, verdadero sobre determinados procesos o hechos sociales. Lo anterior es válido desde el punto de vista estrictamente científico, pero la investigación no se encuentra aislada de las condiciones sociales en las que surge, se desarrolla y se aplican sus resultados. El estudio de la realidad social, recibe de la sociedad en que vive y de la institución o grupo al que sirve, condicionamientos político-ideológicos que imponen determinadas características a su práctica profesional, mismos que se manifiestan en la selección de los problemas de investigación del marco teórico y de los métodos y técnicas que utiliza, así como en el análisis e interpretación de los resultados y en el tipo de soluciones que se proponen.

(1) ROJAS, Soriano Raúl. Guía para realizar Investigaciones Sociales.

Como señaló justamente Lenin; "en una sociedad erigida bajo la lucha de clases no puede haber una ciencia social imparcial" (1) por lo que el investigador social debe tomar partido y lo hace desde el momento en que asume una actitud ya sea conformista y acepta el estado de cosas existentes o adopta una -- postura de crítica y compromiso con las clases explotadas. Oportar por la conformidad y la pasividad ante el devenir histórico de nuestra sociedad es dejar de lado el potencial crítico que el científico social posee para contribuir a su transformación a través de planteamientos teóricos y acciones concretas en el ámbito en que se desenvuelve.

El hecho de que el investigador social trabaje en alguna - dependencia gubernamental no significa que esté de acuerdo con todas las políticas y programas respecto de la investigación y de la forma como se aplican sus resultados. Si posee un verdadero interés por mejorar las condiciones socio-económicas, políticas y culturales de las clases explotadas, debe adoptar una - posición crítica ante los planes de investigación de su depen-- dencia en lugar de apoyar proyectos sin sustentación científica y social; denunciar acciones que tergiversen aquellos programas orientados a mejorar las condiciones de vida de la población en lugar de aceptar pasivamente el desarrollo de los acontecimientos; pasar en pocas palabras, de las reflexiones a los hechos a fin de convertirse, desde la ubicación profesional en que se en

(1) ROJAS, Soriano Raúl. Op. Cit.

cuentra, en un agente de cambio capaz de proponer alternativas de investigación y de solución -científica y socialmente sustentados- sobre los problemas objeto de estudio.

Lo anterior no implica que la investigación social deba -- utilizarse para legitimar actos del gobierno basados en la demagogía o para resolver conflictos sociales a favor de los intereses que defiende el gobierno, que son, en última instancia, los de la clase burguesa, significa estar conscientes de las limitaciones que impone la actual organización social, lo cual no impide ir construyendo una perspectiva de investigación que contribuya a través de elaboraciones teóricas y planteamientos concretos, a la transformación de la sociedad capitalista. Para lograr esto, se requiere conocer las leyes que rigen el desarrollo social y aquí la investigación juega un papel de trascendental importancia al proporcionar no solo un conocimiento empírico de la realidad social para resolver problemas y necesidades inmediatas, sino permitir la comprensión y explicación científicas de los procesos sociales en su devenir histórico para poder influir en su transformación.

La realización de nuestra Monografía tendrá como finalidad, el análisis del programa de Ciencias Sociales del Tercer Grado de Educación Primaria, así como algunas fuentes bibliográficas y de campo que permitan un mayor aprendizaje en los niños.

Las fuentes de información para nuestro estudio fueron obtenidas de la siguiente manera:

- Visitamos la SARH, donde se consiguieron los datos referentes a tierra cultivable, pozos abiertos, ríos, lagunas, presas, etc.
- Solicitamos a la C.F.E. datos referentes a la electrificación, tanto en el medio urbano, semi-urbano y rural, así como en las distintas empresas y otros medios de producción.
- Realizamos una concentración de datos, en la Secretaría de la Reforma Agraria y colonización, en la cual encontramos los ejidos, colonias, campos menonitas, pequeñas propiedades, mancomún y ranchos que pertenecen al municipio.
- Investigamos los diferentes instrumentos de medición climatológica, como su nombre lo indica, con lo cual obtuvimos el conocimiento de todo lo referente a los aspectos del clima (viento, lluvia, humedad, frío o calor).
- Hicimos uso de todas las fuentes bibliográficas a nuestro alcance tomando en cuenta visitas frecuentes con la sociedad de Estudios Históricos de Chihuahua que es donde radica parte del conocimiento pasado de nuestro Estado.
- Visitamos algunos campos menonitas para comparar los grupos tradicionales con los renovados.
- Viajamos a Teguerichic, Municipio de Guerrero, así como a una concentración indígena que se ha formado en los últimos meses en una huerta citadina, tratando de investigar todo lo que se refiere a su cultura, recursos económicos y otros aspectos

que consideramos importantes.

- Hicimos una visita al INI, (Instituto Nacional Indigenista) - para comparar lo investigado con las informaciones que nos -- brindó este instituto.
- Conversamos con algunos de los hombres que conocen más a fondo la historia y transformación del Municipio.
- Acudimos a los Templos de Cusiuhuiríachi y Cuauhtémoc, ya que los consideramos como fuente de enlace entre los pueblos, esto se hizo fuera de todo dogmatismo y algún prejuicio.
- Se visitó la Presidencia Municipal de ciudad Cuauhtémoc, donde obtuvimos datos referentes a población, defunciones, matrimonios, divorcios, ingresos, egresos, impuestos, fondo legal, servicios y otros que se nos puedan proporcionar.
- Examinamos los datos referentes a educación en las Zonas Federales Escolares de Educación Primaria, en la Zona Escolar Primaria Estatal, en la Zona de Enseñanza Media y Superior, así como en otras dependencias educativas de enseñanza superior.
- Visitamos el CIDECH donde obtuvimos algunos datos que nos sacaron de dudas en cuanto al aspecto estadístico, mnemotécnico, bibliográfico y documental.
- Concurrimos a la Secretaría de la FSTSE y obtuvimos datos referentes a los distintos Sindicatos que conforman esta federación, fuimos a la CNOP, donde logramos saber el número de tra

bajadores de cierto tipo, así como a la CTM, que agrupa a los obreros.

Viendo la necesidad de darle un carácter técnico a nuestro trabajo, utilizamos la selección de nuestro material por medio de fichas (bibliográficas archivológicas), así como las encuestas, entrevistas, cuestionarios, hicimos uso de las siguientes: dispositivos didácticos, cámara-fotográfica, grabadora, calculadora, etc.

Dentro de la metodología del trabajo en mención, tratamos de evitar la tendencia a erigir los valores y las costumbres -- del grupo en que uno ha nacido y ha sido educado. Como norma infalible de juicios y valorización de las conductas de cualquier otro grupo socio-cultural. Además rechazar la tendencia a juzgar los hechos observados y las situaciones que contemplamos, no tomando como base la emocionalidad o la afectividad adversa o favorable, de la misma manera no tomamos en cuenta la -- tendencia a proponer fórmulas que expresan conocimientos en verdades indiscutibles al margen del estudio de lo crítico y de la discusión.

c) Contenido general.

La Monografía "CUAUHTEMOC, LUGAR DE LAS TRES CULTURAS", -- contiene seis capítulos estructurados de la siguiente manera:

El primero resume la ubicación Geográfica del Municipio -- dentro de un contexto mundial, continental, nacional y estatal.

El segundo reúne los antecedentes históricos enmarcados -- dentro de la Epoca Colonial, la Independencia, la Reforma, la -- Revolución y la Epoca pos-revolucionaria.

El tercero y cuarto, abordan el origen, vida y costumbres de los menonitas y tarahumaras y su influencia dentro del Municipio.

Dentro del quinto capítulo se concentra un perfil general de la estructura económica y administrativa del Municipio, generada por el grupo mayoritario de la población.

A manera de anexo un espacio se dedica a breves biografías de los hombres más notables en la Historia del Municipio de -- Cuauhtémoc.

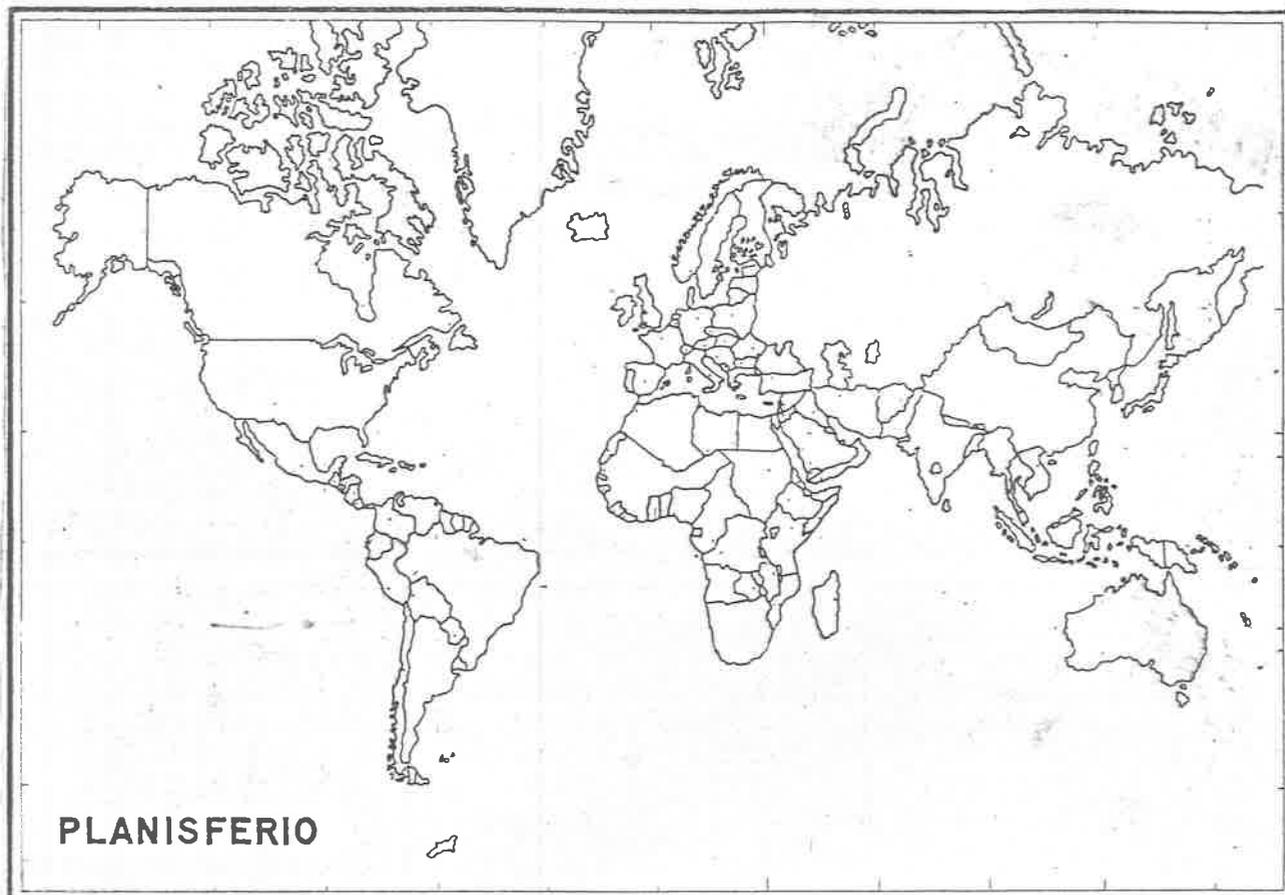
Con el vocabulario de unión de las tres culturas, damos -- término a este trabajo, dedicado a la niñez cuauhtemense.

I. UBICACION GEOGRAFICA

A. El Mundo.

Tú sabes que el planeta en el cual vivimos se llama "TIE--
RRA"; es una inmensa esfera cuya superficie está formada por --
océanos y continentes.

Como no es posible realizar un viaje para conocerlo, lo ha
remos imaginariamente por medio de mapas, los cuales son dibu--
jos que se obtienen de fotografías tomadas de ella.



Como puedes ver, en el mundo hay tres continentes rodeados
de mares: AMERICANO, EURASIATICOAFRICANO Y ANTARTICO.

B. El Continente.

Los mexicanos vivimos en un país, MEXICO, rodeado por MA--RES; el Golfo de México y el Océano Pacífico, MEXICO forma parte de una gran extensión de tierra llamada Continente Americano.

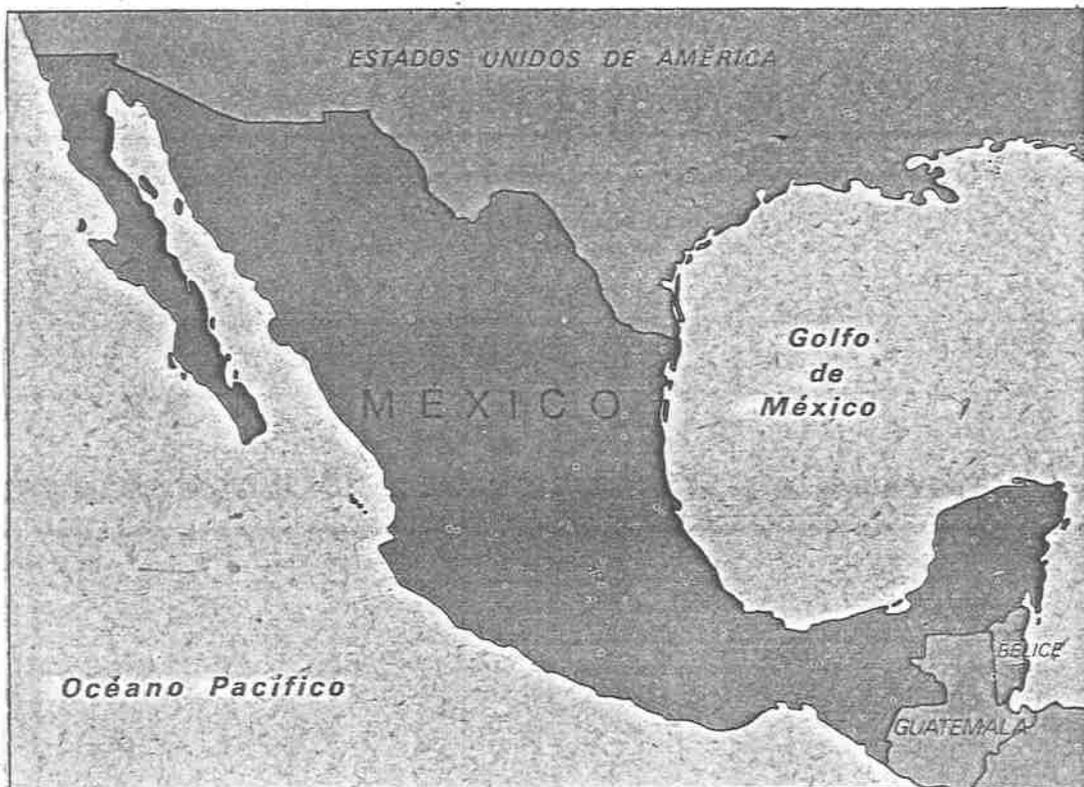


La parte iluminada de rojo, es nuestro país, él forma parte del Continente Americano.

C. El País.

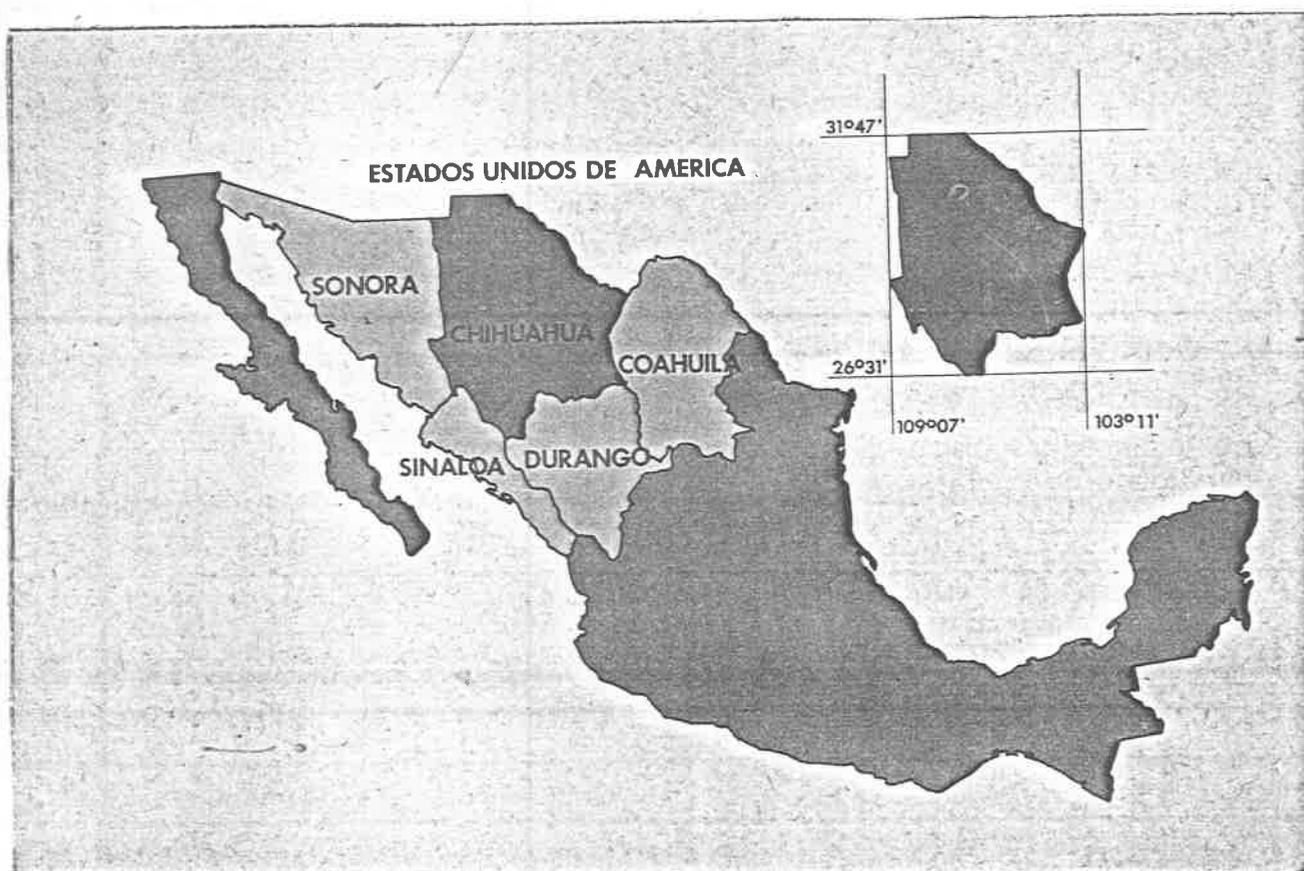
Los límites de la República Mexicana son: al Norte, los Estados Unidos de Norteamérica, al Sureste con la República de Guatemala y Belice; al Este, con el Golfo de México y al Oeste con el Océano Pacífico.

Nuestro País está dividido en 31 Estados y Un Distrito Federal. La Capital de nuestra República es la ciudad de México.



D. El Estado.

Nosotros, los que vivimos en el Estado de Chihuahua, entidad federativa más grande de la República Mexicana -247,087 Km²- limitamos al Norte con los Estados Unidos de Norteamérica; al Sur, con Durango; al Este, con Coahuila; al Oeste con Sonora y al Suroeste con Sinaloa.



E. El Distrito.

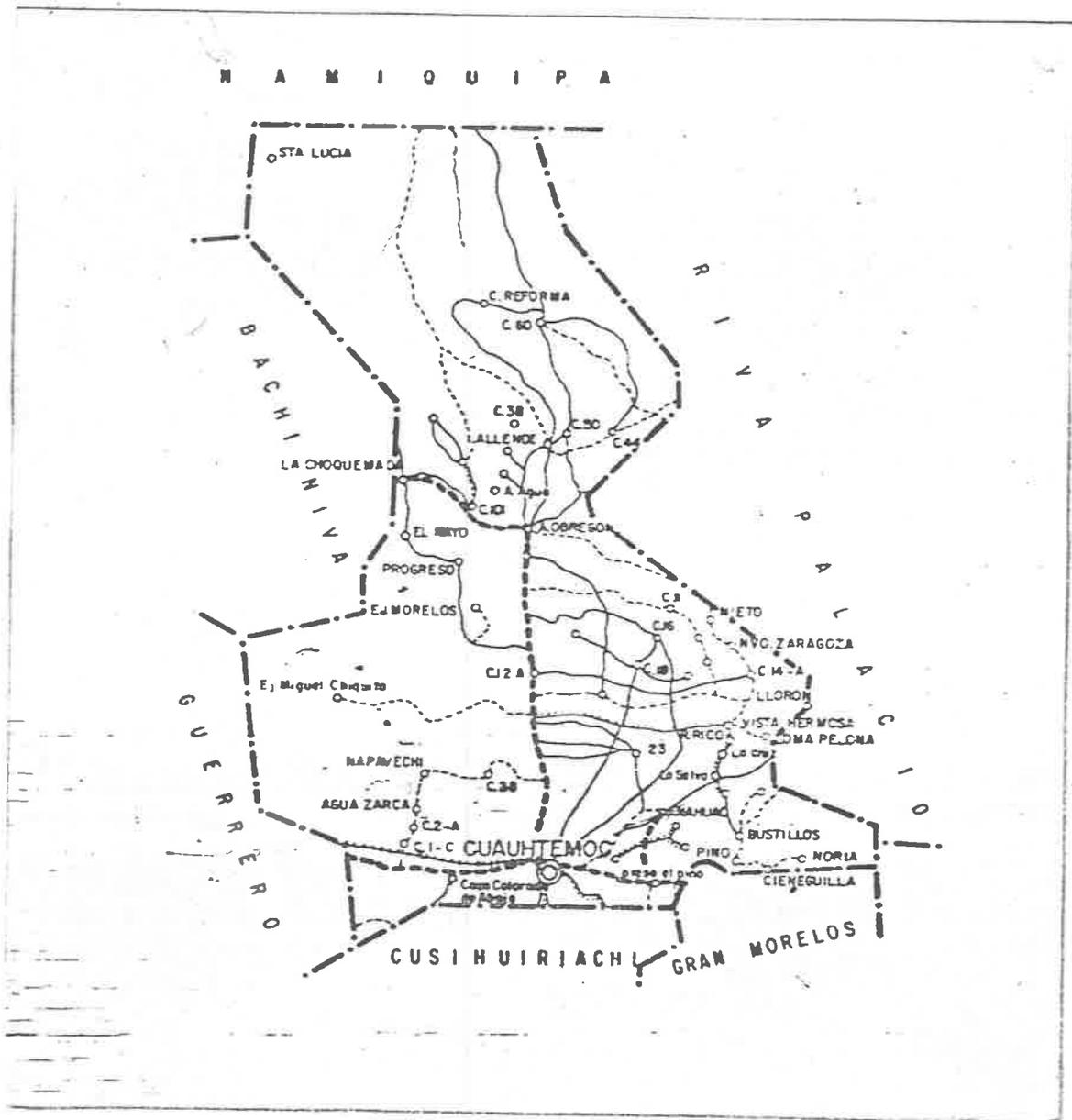
Para facilitar el estudio y la administración, el Estado - se divide en fracciones territoriales llamadas distritos.



En Chihuahua hay 14 Distritos. El Décimo tiene su cabecera en ciudad Cuauhtémoc.

F. El Municipio.

El Municipio de Cuauhtémoc tiene una superficie de 3,018.85 kilómetros cuadrados, significando ella el 1.22 por ciento del territorio del Estado.



Limita al Norte, con Namiquipa; al Sur con Gran Morelos y Cusihuiriáchi; al Este con Riva Palacio y al Oeste con Guerrero y Bachíniva.

II. ANTECEDENTES HISTORICOS



NIÑO CUAUHEMENSE:

Vivimos en un próspero Municipio que se llama Cuauhtémoc. Desde hace muchos años había ya hombres en este lugar. Los antiguos Cuauhtemenses no vivían como ahora nosotros.

¿ Por qué han cambiado esas cosas?

¿ Cómo sucedieron esos cambios?

¿ Cuándo se realizaron?

Todo esto lo aprenderemos en las lecciones de este primer capítulo.

Nace un Municipio.

Una vez establecidos los conquistadores españoles, se dieron a la tarea de poblar el territorio mexicano, una de esas poblaciones fue Cusihuiriáchi.

- Feliz encuentro de una Mina.

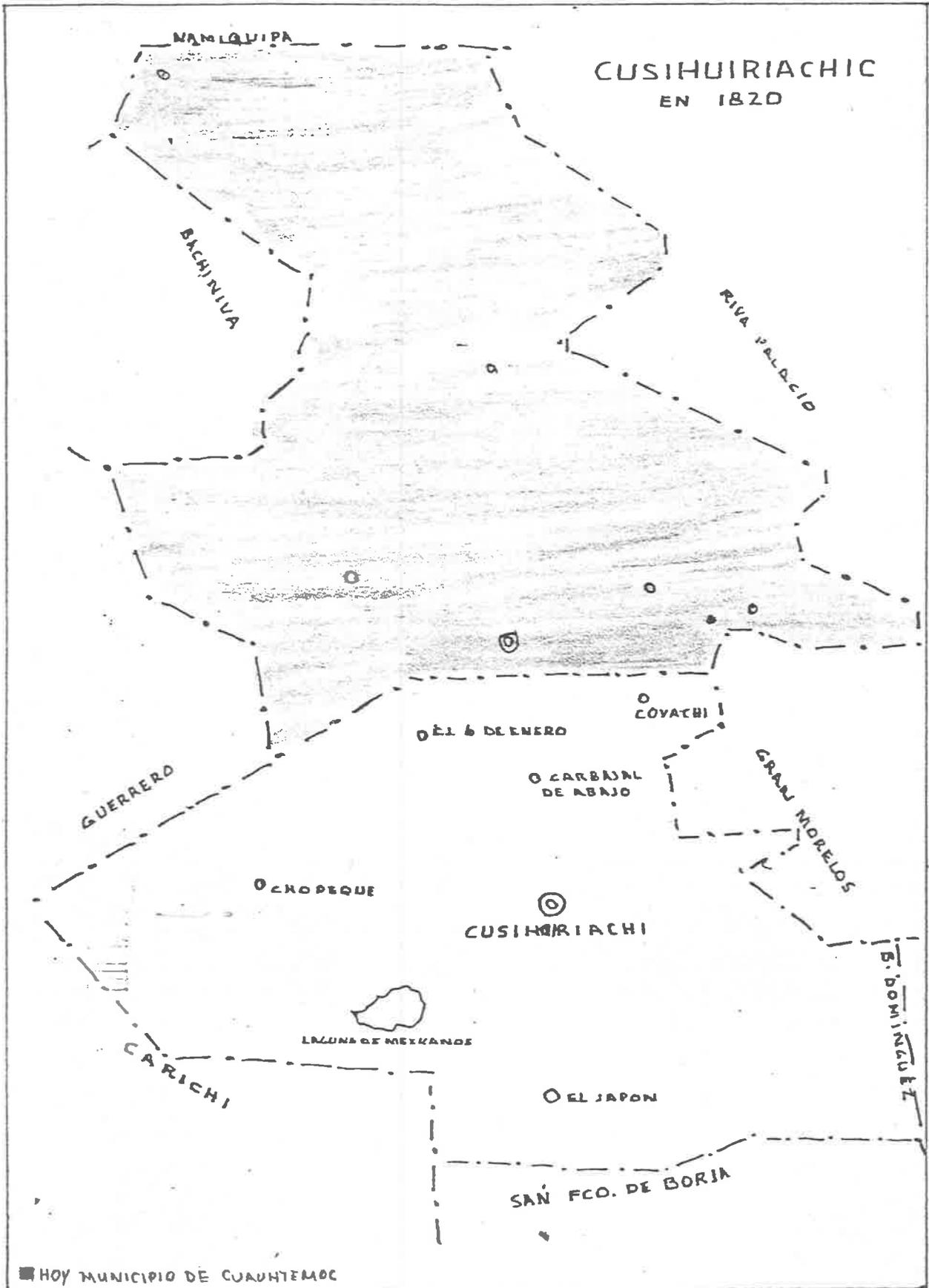
1. Formación de Cusihuiriáchi.

Hubo un tiempo en que los hombres buscaban afanosamente lugares donde encontrar oro, plata o cobre; uno de estos hombres fue Don Antonio Rodríguez, quien en sus múltiples aventuras encontró una mina a la cual dio el nombre de "San Bernabé". Este encuentro fue el 4 de Agosto de 1687.

Como tú te imaginarás esta mina requería del trabajo de -- personas y animales de tiro, y éstas de casas y comida, surgió pues la necesidad de formar una población, ésta recibió el nombre de "Santa Rosa del Pirú".

Quando una población crece lo hace a través de constantes transformaciones, incluyendo el nombre. Así fue como se le denominó Santa Rosa de Cusihuiriáchi, para después convertirse en Cusihuiriáchi.

En 1688 cuando el Gobernador de la Nueva Vizcaya, Juan Isidro Pardinis, observó el crecimiento de población de Cusihuiriáchi, ordenó que fuera cabecera de alcaldía, a cargo del General Marcos Fernández.



La Constitución Política de la Monarquía Española, ordenó, en su Artículo 310 que todos los pueblos que tuvieran más de -- mil habitantes tendrían derecho a elegir ayuntamiento, esto sucedió en 1820 es decir, un año antes de la consumación de la Independencia (1821).

A partir de 1820 Cusihuiriáchi, se transformó en un próspero Municipio.

El territorio que forma el Municipio de Cuauhtémoc, formó parte del Municipio de Cusihuiriáchi, desde la conquista española hasta el año de 1927 cuando el Congreso del Estado lo constituyó en Municipio, pues la importancia de esa región, rebasaba la del Municipio originario.

2. Nace el Municipio de Cuauhtémoc.

El Municipio de Cuauhtémoc, nace de una necesidad geográfica, pues su cabecera municipal, Cuauhtémoc, fue fundada en el - paso obligado de las conductas, que viajaban con los metales de las minas y los víveres que servían para alimentar a los pobladores establecidos en los distintos minerales de la Sierra. -- Con la construcción del ferrocarril surgió la necesidad de construir una estación que dio origen a un poblado convertido en paso obligado.

Uno de los primeros pobladores de este naciente poblado, - Don Benito Núñez Calderón, fue el primer administrador de la Estación Banderas, nombre que se le dio porque los ferrocarriles eran controlados con banderas. La mayor parte del Municipio --

pertenecía a la familia Zuloaga, cuyo latifundio se encontraba ubicado entre los municipios de Cusiuhiriáchi y Riva Palacio. - La Hacienda de Bustillos fue el lugar más importante de este latifundio, pues aquí se administraban los productos de la región.

El casco de la Hacienda de Bustillos, hoy Ejido Bustillos, es habitado por 800 habitantes, además cuenta con una Capilla - Gótica hermosísima, orgullo de esta región, cabe mencionar que este lugar sirvió además de sitio turístico para filmar una película (Jardín de los Cerezos) hechos que hubieran asombrado al Capitán Antonio del Castillo que fue su primer poblador en 1700.

Una de las cabeceras seccionales más antiguas del Municipio la constituye Colonia Alvaro Obregón, se organizó en 1928 - de acuerdo con la Ley Agraria. La sección es fundada en áreas de la antigua Hacienda de Rubio que pertenecía al Latifundio -- Zuloaga.

La formación y conformación de Colonia Anáhuac, se originó cuando un grupo de campesinos encabezado por Don Guadalupe Gardea, concentraron sus viviendas en un lugar llamado Charco Largo. Pedían estas personas formar una Colonia que se llamara -- Gardea. Después surgieron las luchas entre quienes querían ejido y los que deseaban Colonia, terminando ésto, con una dotación ejidal. En decreto del 3 de Octubre de 1931, recibe el -- nombre de Anáhuac, para el 17 de Diciembre de 1932, convertirse en sección Municipal.

También había que distribuir correctamente el agua y las -

tierras del Municipio, así los labriegos fundaron los ejidos: -- "El Apache", "Fabela" y "Loma Pelona", que después juntos formaron "Centro Calles" en 1933.

El poblado de San Diego del Monte cuyas tierras pertenecieron en la Época Colonial (1767) a los indios de la Misión de Coyachi, creció con los agricultores que llegaron, dando origen a la formación del Ejido en Septiembre de 1929.

En 1929, el avance de la agricultura tuvo una gran impor-- tancia en la formación del Municipio. Tal fue el caso de la -- vieja Hacienda de Francisco Molina, que de una simple comunidad familiar, a principios del siglo XVII, se transformó en el Ejido Guadalupe Victoria con 372 habitantes. También podemos mencionar los Ejidos de Casa Colorada, Napavechi, Allende, Cuitláhuac, Vista Hermosa y la Selva cuyo nombre anterior era la Cruz.

Desde el punto de vista histórico la población de San Antonio de los Arenales, actualmente Cuauhtémoc, fue escenario de -- uno de los acontecimientos de la Revolución Mexicana. Esto sucedió en 1916 cuando el General John D. Pershing, del ejército Norte-americano instaló en esta población el cuartel general de la "Expedición Punitiva", formada por miembros activos del ejército de aquel país, la misión de estas tropas invasoras era la persecución del General Francisco Villa y sus fuerzas armadas, -- que en Marzo de aquel año invadieron la población de Columbus.

En fin, esta "Expedición Punitiva" fue un fracaso, pues -- nunca encontraron a Francisco Villa.

Descripción general del Municipio.

La descripción geográfica general del municipio y su cabecera puede resumirse así:

El Municipio de Cuauhtémoc tiene una superficie de 3,018.85 kilómetros cuadrados, significando ella el 1.22 por ciento del territorio del Estado.

Sus límites son:

Al Norte, con el Municipio de Namiquipa; al Sur, con los de Gran Morelos y Cusihuiríachi; al Este, con el de Riva Palacio y, al Oeste, con los de Guerrero y Bachíniva.

Nuestro Municipio corresponde a la porción central del Altiplano Chihuahuense, con una altura media de 2010 metros de altura sobre el nivel del mar y, según datos del Organismo Público Descentralizado del Gobierno Estatal, Promotora de la Industria Chihuahuense, Cuauhtémoc está formado por un 25 por ciento de zonas accidentadas, un 30 por ciento de zonas semiplanas y un 45 por ciento de zonas planas.

Las serranías más importantes son las de Malpaso, Napavechi, San Diego del Monte, Azul, La Quemada, Carnero y Bustillos, y los cerros del Chiquihuite, El Pájaro, La Vieja y el Apache.

El Municipio forma parte, en su mayoría, de la cuenca hidrográfica de la Laguna de Bustillos (3,124 kilómetros cuadrados), que recibe las aguas de los arroyos de Casa Colorada, --

Cuauhtémoc, Dolores, Los Sauces y La Noria, comprendidos todos en la Vertiente Continental. Los arroyos Astillero y Santa Lucía forman las primeras corrientes del río de Carretas, que -- afluye al de Satevó y éste, a su vez, al de San Pedro, en la -- Vertiente del Golfo de México.

CLIMA: El Municipio es clasificado con clima extremoso de altura, moderado en verano y duro en invierno. La temperatura máxima es de 38 grados centígrados y la mínima de -13 grados. - Temperatura media: 16.6 grados centígrados.

Según el Manual citado atrás, la temperatura promedio --- anual es de 15.2 grados centígrados.

Las lluvias proporcionan a la región un promedio de 405 mm. según la "Enciclopedia de México", o bien, un promedio de 456 - mm., según el estudio de Desarrollo Económico del Estado de Chi huahua, A.C.

Por lo que toca a comunicaciones, el ferrocarril de Chihua hua al Pacífico, que corre de Ojinaga, Chihuahua, a Topolobampo, Sinaloa, atraviesa el Municipio de Oriente a Poniente. Carrete ras pavimentadas lo comunican con la capital del Estado y con - los Municipios de Guerrero, Matachí, Temósachic, Madera, Bachí niva, Gómez Farías, Namiquipa e Ignacio Zaragoza. Para Carichí y Cusihuiríachi hay caminos vecinales.

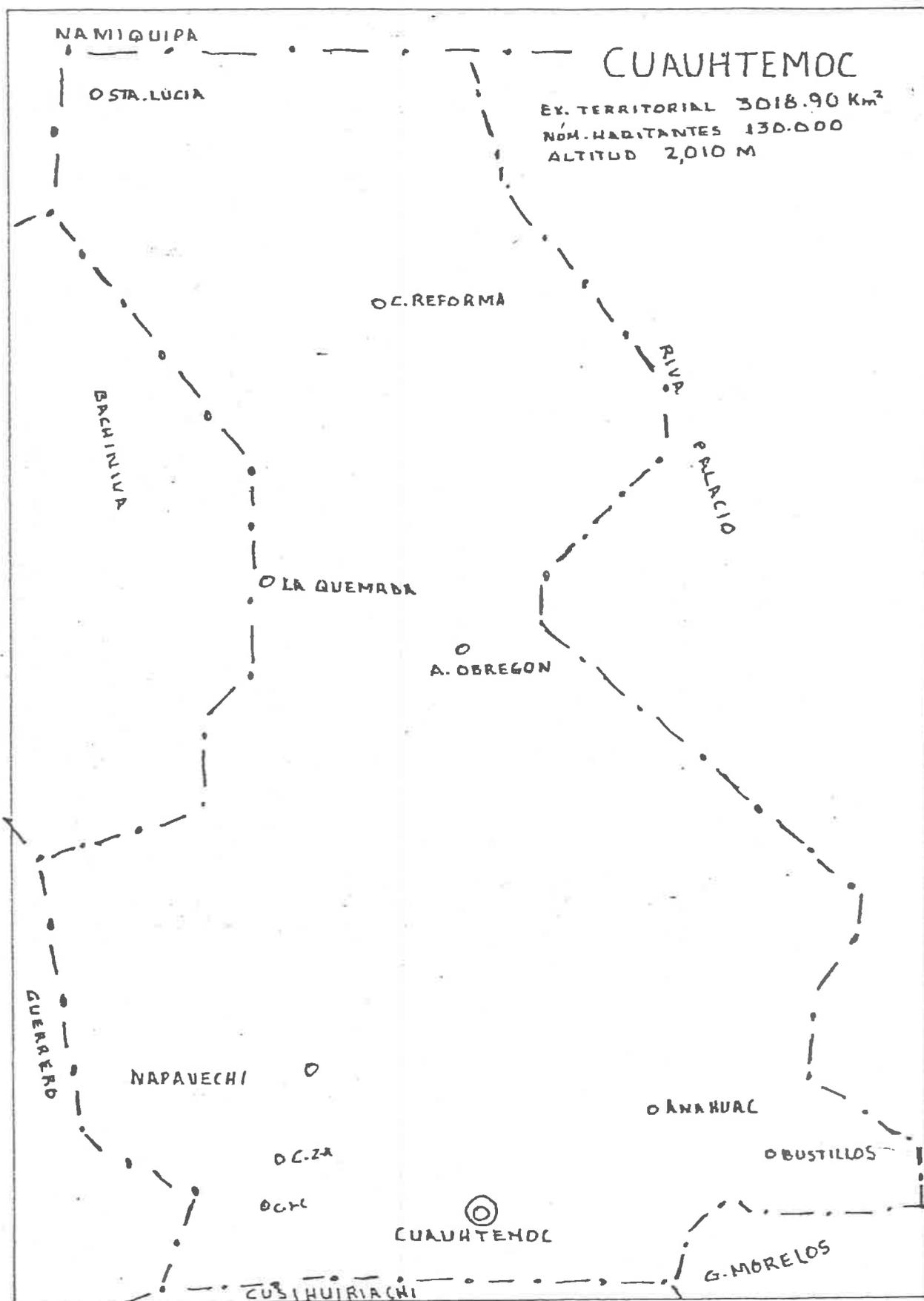
Pistas de aterrizaje: Existe una en Ciudad Cuauhtémoc con dos compañías aéreas y otra en Anáhuac con una compañía.

Además, funcionan regularmente los Servicios Federales de Correos y Telégrafos y las redes Telefónica del Estado y de Teléfonos de México, de Microondas y de recepción directa de --- transmisiones de Televisión vía Satélite.

La cabecera del Municipio es la ciudad de Cuauhtémoc, actualmente con cerca de 100 mil habitantes.

Se encuentra situada sobre ambos márgenes del arroyo Cuauhtémoc, a 105 kilómetros de la capital del Estado y a 475 kilómetros del puerto fronterizo Juárez, Chih/El Paso, Tex. Su situación geográfica es de 28 grados 36 minutos de latitud norte, -- 106 grados 46 minutos de longitud occidental del Meridiano de - Greenwich y 2,100 metros de altura sobre el nivel del mar.

La ciudad de Cuauhtémoc es conocida como la Llave o Puerta de la Sierra Tarahumara y su zona de influencia comprende 23 municipios del Estado.



III. LOS TARAHUMARAS



En este capítulo conoceremos la interesante historia de -- los tarahumaras pobladores de las montañas ubicadas en la Sierra Madre Occidental.

Hablamos de ellos, porque son parte de la población que habita en nuestro Municipio.

Regiones Naturales.

El Estado de Chihuahua, está formado por grandes cordilleras, regiones desérticas, valles fértiles y planicies con abundantes pastos. Estas características determinan tres regiones

bien definidas.

A. Región Occidental.

Formada por la gran cordillera llamada Sierra Madre Occidental, toma este nombre en el Municipio de Janos; continúa hacia el sur hasta internarse en el Estado de Durango.

En el Municipio de Guerrero toma el nombre de Sierra Tarahumara, denominación que no conserva íntegramente, pues cada serranía que la forma tiene su designación particular según los municipios que atraviesa dentro de este sistema orográfico.

La Sierra Tarahumara, está formada por enormes y profundos desfiladeros que forman inmensas cañadas dispersas en diferentes direcciones, pero de una esplendorosa belleza natural. Toda esta región es en su mayoría muy poco conocida e inexplorada, debido a la imposibilidad de transitar a través de ella y menos aún de transportar sus productos naturales.

Hay una extensa porción de barrancas profundas, entre ellas mencionaremos las más importantes que son: Barrancas de Urique (con su principal atractivo turístico "EL DIVISADERO"), la del Cobre, Batopilas, Oteros, Terarecua y Sinforosa; todos estos lugares son reconocidos por su admirable atracción turística.

Las barrancas más pequeñas en donde la erosión ha dejado -- una capa gruesa de tierra fértil, se enriquecen con naranjos, -- plátanos, guayaba, caña, ahuate, papaya, piña, lima y mango. -- En igual forma y de variadas especies existen flores tropicales.

O R O G R A F Í A .

R E G I O N O C C I D E N T A L .



En algunas de éstas, se encuentran numerosos manantiales y arroyuelos de agua tibia o caliente. Por algunos desfiladeros se precipitan cascadas; una de ellas, la Basaseáchi, con una altura aproximada de 328 metros.

La explotación de su flora formada por bosques abundantes en pinos, encinos, enebros, robles, manzanillas e infinidad de plantas; constituye una gran fuente de ingresos para el Estado.

Los habitantes aborígenes se denominan Tarahumaras o Rarámuris que significa corredor a pie.

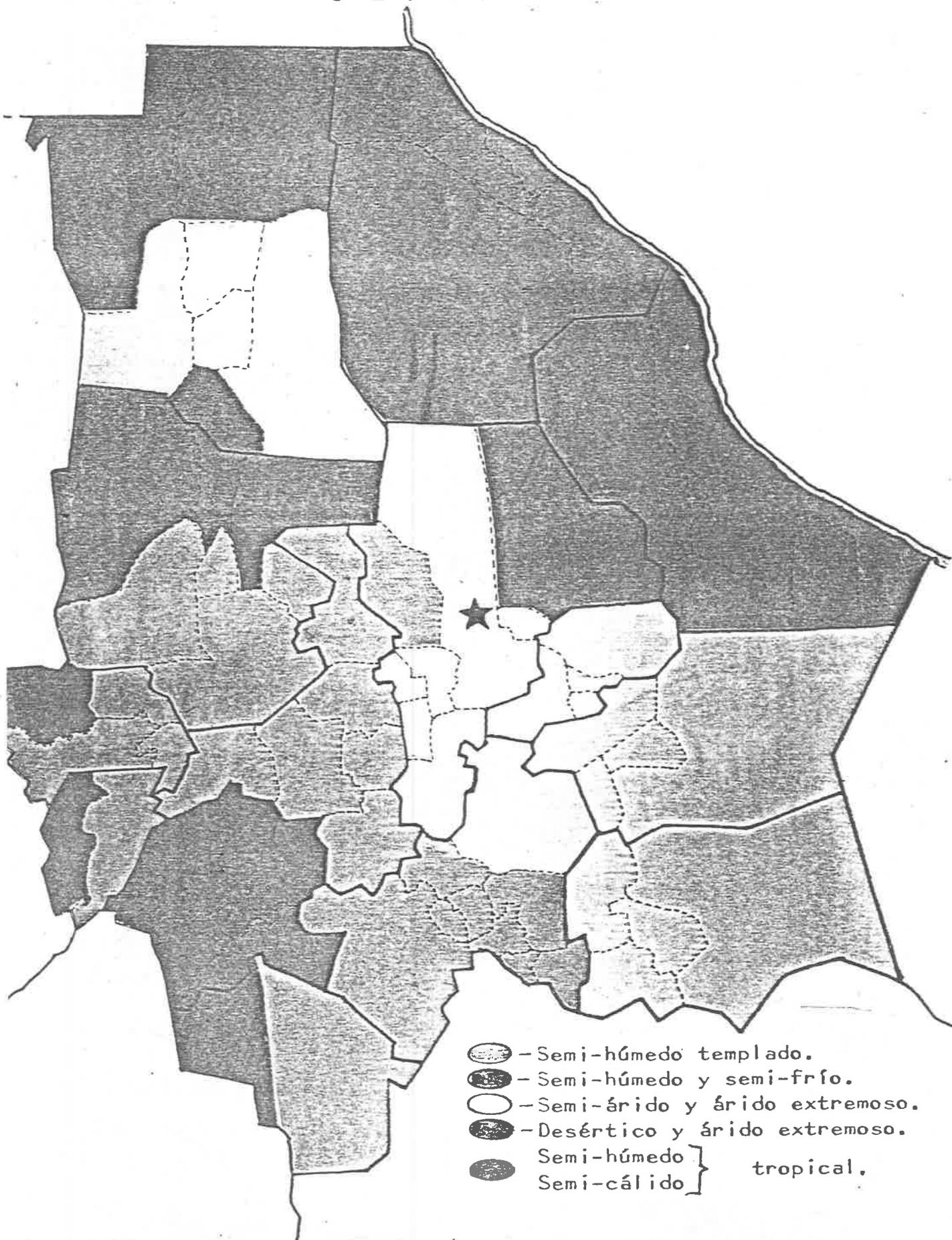
Sus actividades principales son: tejido a mano de rústicas cobijas de lana, cintos sumamente atractivos, sombreros y cestos de fibra, la elaboración de instrumentos musicales en forma de flauta, hechas de bambú y tambores de cuero crudo.

También se dedican a la cría de cabras y ovejas.

Hay riscos y acantilados de variadas formas con una altura majestuosa. La fauna es abundante y variada; en algunos lugares hay puma, pantera, jaguar, lobo, coyote, zorra, chango, venado y animales apreciados por su piel, como lo es el armiño y algunas especies más.

De igual manera, cuenta esta región con altísimas montañas en cuyas cumbres suele permanecer la nieve por meses, entre ellas cabe mencionar con alturas menores de 3000 metros sobre el nivel del mar, el Cerro de Jesús María de 2580 metros, Tabacotes con 2100, Cerro Prieto 2125 y con alturas mayores de 3000

CLIMAS.



- - Semi-húmedo templado.
- ▨ - Semi-húmedo y semi-frío.
- - Semi-árido y árido extremo.
- ▩ - Desértico y árido extremo.
- Semi-húmedo } tropical.
- ▨ Semi-cálido }

se encuentran la Rumórachí, la Capellina y el de mayor altura -- que es el Mohinora con 3100 metros aproximadamente.

En la región occidental el clima es crudo en invierno y -- templado en verano, características que se van transformando -- conforme se desciende a las Barrancas de la Sierra Tarahumara, -- en donde el clima es tropical y el invierno corto y moderado.

La riqueza mineral en esta región es mucha y muy variada, -- pues hay platino, cobre, plomo, zinc, hierro, ópalo y diamante.

Actualmente están siendo explotadas minas de oro, plata, -- calcita y algunos otros minerales.

En la cañada del Río Batopilas se benefician metales en me -- diana y grande escala.

Es a grandes rasgos la región de la Sierra Tarahumara una -- de las menos explotadas por ser difícil la penetración a ella, -- pues sólo mediante grandes inversiones se podría lograr su con- -- quista.

Hidrografía.

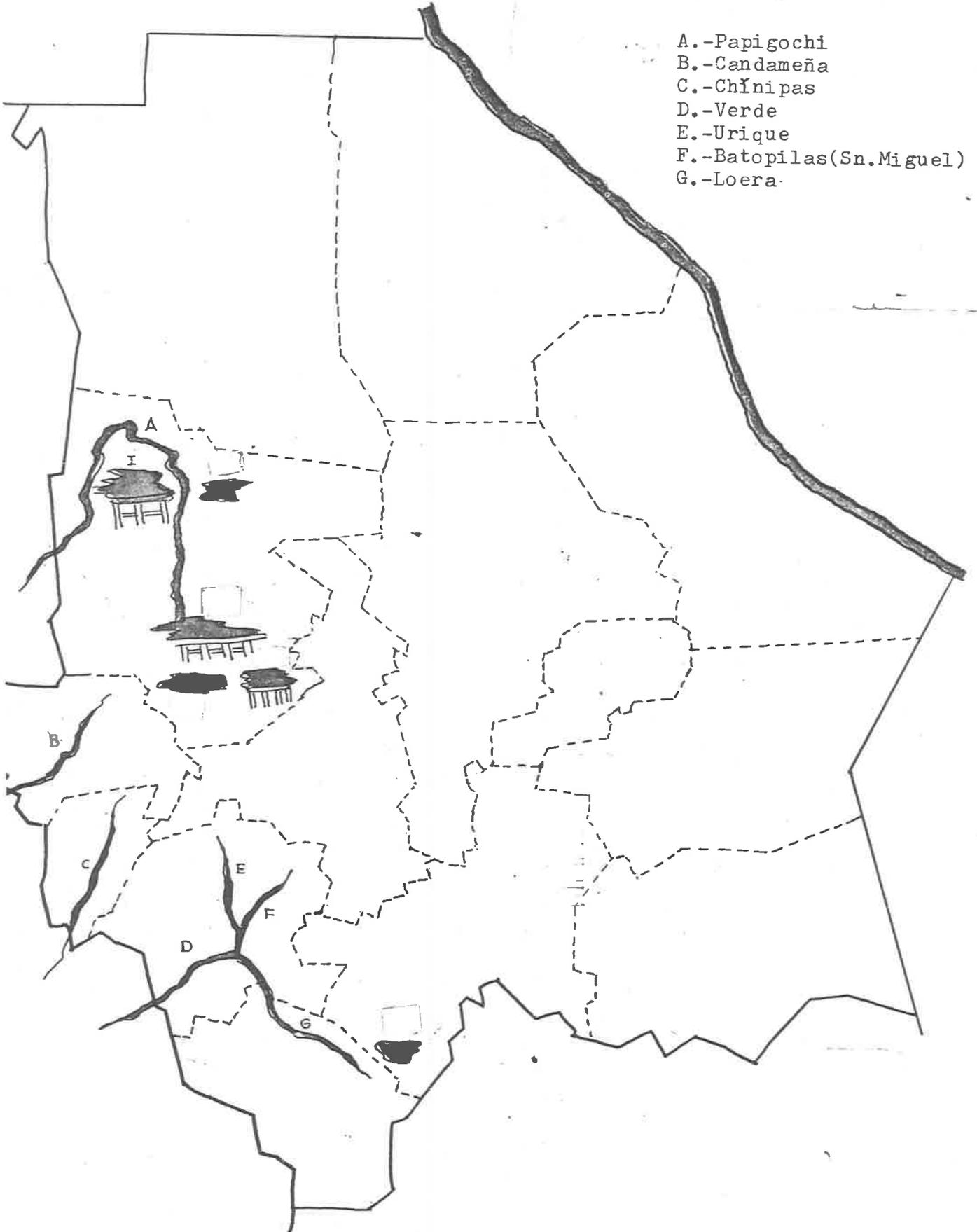
(Vertiente Occidental o Cuenca del Pacífico)

Como ya vimos anteriormente, la Vertiente Occidental o --- Cuenca del Pacífico va a desembocar al Océano Pacífico. ---

Las corrientes que forman esta cuenca son impetuosas y rá- -- pidas, siendo lamentablemente desaprovechadas por recorrer un -

VERTIENTE DEL PACÍFICO

- A.-Papigochi
- B.-Candameña
- C.-Chínipas
- D.-Verde
- E.-Urique
- F.-Batopilas(Sn.Miguel)
- G.-Loera



camino accidentado, corriendo por profundas barrancas bordeadas por altísimos cantiles. Todas estas corrientes van a dar a -- otros Estados y son aprovechadas para la agricultura y la ganadería.

Los principales ríos que la forman son por una parte:

El Río Verde que tiene entre otros afluentes el Río Chinatú, el Río Loera y el principal: Río Batopilas.

El Río Oteros o Río Chínipas que tiene como principal --- afluente el Río Septentrión.

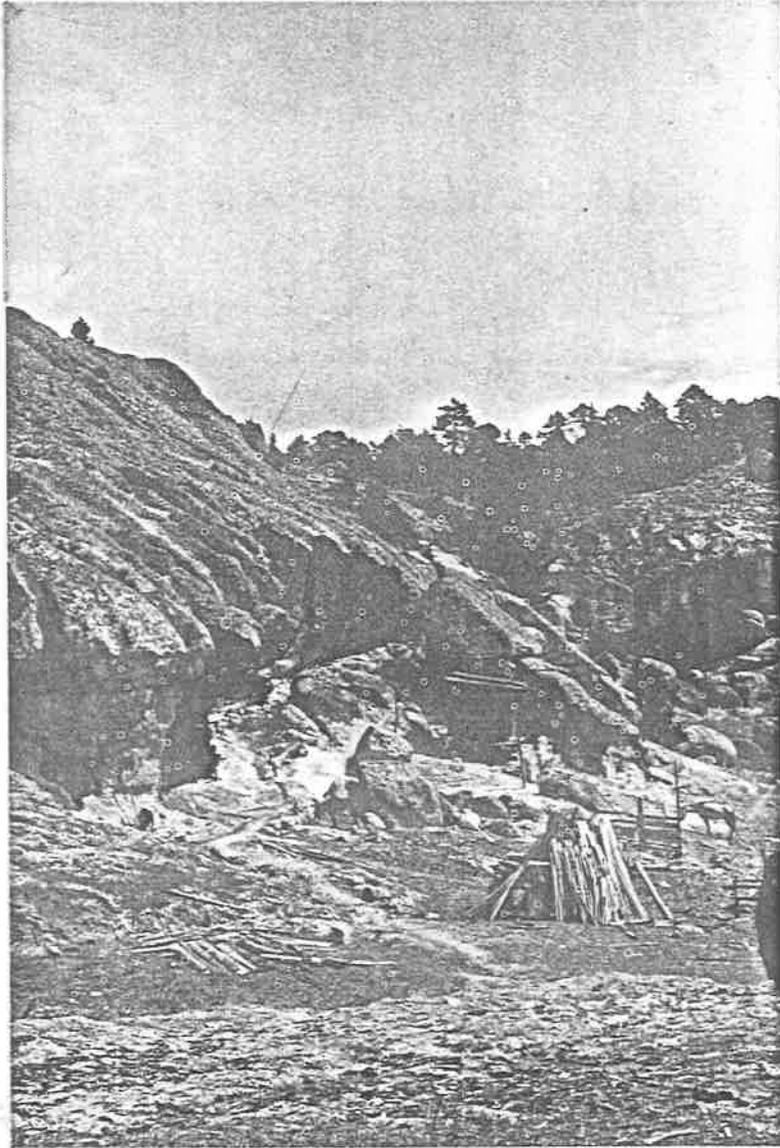
El Río Urique en el Mapa aparece como afluente del Río Verde y forman las Barrancas del Cobre, una de las principales bellezas naturales del Estado.

Todos los anteriores al unirse casi en los límites del Estado, forman el Río Fuerte, que se interna en el Estado de Sinaloa.

Más al norte, entre otros se unen al Río Moris, Río Concheño y Río Candameño para formar el gran caudal del Río Mayo que pasa al Estado de Sonora.

Sobre el cauce del Río Candameño y aún dentro del Estado de Chihuahua, se forma la Cascada de Basaseáchi, imponente torrente de agua que se lanza desde una altura de 328 metros. Esta maravilla está considerada como una de las cascadas más altas del mundo.

Si continuamos más hacia el norte, vemos nuevamente ríos - que nacen en el Estado, contando como principal el Aron o Papi-gochi sobre cuyo cauce se localiza la Presa Abraham González, - con sus afluentes Río Carpio, Guerrero, Tomóchi, y Tutuaca, que forman otro gran caudal que se interna también en Sonora, ahora con el nombre de Río Yaqui.



UNA TIPICA HABITACION TARAHUMARA
EN LA SIERRA MADRE OCCIDENTAL.

B. El Hombre de las Montañas.

Los primeros pobladores de la Tarahumara, antes de establecerse en la Sierra Madre Occidental, pasaron varios siglos haciendo caminatas constantes, como cazadores de animales salvajes o como recolectores de frutos o plantas silvestres.

Sus constantes viajes los hicieron avanzar por la costa -- occidental, existen las creencias de que estos grupos indígenas al separarse entre sí, llegaron a diferentes regiones donde establecieron sus culturas; a los que se asentaron al Sur se les conoció como Huicholes, Aztecas y Coras.

Cobra fuerza la teoría de que el grupo Yaqui y Maya, establecidos en Territorio de Sonora y Sinaloa, intentaron huir de enfermedades o enemigos, o simplemente se movilizaron en busca de comida.

En este viaje atravesaron la cordillera de la Sierra Madre Occidental hasta establecerse en áreas cercanas donde hoy está la ciudad de Chihuahua.

La Colonización Española en el Norte, obligó a estos grupos a regresar a las barrancas y montañas. Desde entonces se les conoce como Tarahumaras.

Este fue en verdad un hecho de grandes consecuencias, pues la siembra, el cultivo y la cosecha del maíz los obligaron a pasar muchos meses en un mismo sitio, combinando así su vida nómada por la sedentaria.

El indio Tarahumar es de mediana estatura, y más musculoso que su primo el apache, pero de pómulos también prominentes, su color es de chocolate claro en las barrancas y obscuro en las alturas, donde también son más altos.

Tienen el cabello largo y negro. A los indios viejos les encanece el cabello, pero nunca encalvecen, es raro que les salga barba, y si aparece se arrancan los pelos... "Representan al diablo con barba" y llaman a los mexicanos "Shabotshi" (los barbones).

Existen más mujeres que hombres, son más pequeñas y fuertes y se da el caso que les peguen a sus maridos. Son de manos y pies pequeños, muchas tienen los huesos chicos y bien formados.

Los incisivos laterales difieren de los frontales en que son más gruesos y a pesar de que tienen los dientes buenos, sufren dolores de muelas. Los hombres no crecen mucho, más las mujeres si engordan. Los piojos en los Tarahumaras son blanquicos, y no negros como los del hombre blanco. Al pararse tienen la costumbre de hacerlo con soltura, orinan de pie y no sentados, como los Tepehuanes. Se sonrojan no en la cara, sino en el cuello, y no demuestran en la cara ningún signo, únicamente en los ojos. Nunca ríen inmoderadamente, y afirman con la cabeza. Despiden un olor indefinible, pero dicen que los mexicanos olemos a cerdo y los norteamericanos a café, ambos olores desagradables. Les gusta el calor y se tienden para recibir el sol.

No pueden levantar cargas pesadas pero sí pueden cargarlas (102 kilos), su resistencia a caminar es formidable, comiendo sólo pinole.

C. Una libertad amenazada.

La conquista en territorio Tarahumara fue distinta a la de los demás grupos indígenas del país; el convencimiento y la evangelización fueron determinantes para hacer que estos grupos formaran pueblos capaces de reunir la mayor cantidad de gente y de esa manera lograr el objetivo de los españoles que era obtener el dominio total de los indígenas y utilizarlos como peones o como esclavos al igual que en el resto de la Nueva España.

La libertad del indígena se vio amenazada, pues la situación de los nativos era difícil, la persecución, las enfermedades, la conquista, la colonización y evangelización, fueron acontecimientos que perpetuaron la tranquila vida de estas comunidades.

Era de hecho un dominio de una cultura sobre otra, a lo cual hay que agregar la desconfianza, hacia los conquistadores ya que lo prometido a los indígenas nunca se realizó, ante esto el Tarahumara respondió dado su profundo apego a la libertad.

Ante esta situación la paciencia de los Tarahumaras terminó, fue así como empezaron las rebeliones, una en 1648 y otra iniciada en 1650, a esta última se sumó un indígena que con el tiempo llegaría a ser caudillo de esta lucha, su nombre TEPORA-

CA o TEPORAME cuyo nombre quiere decir HUACHON, ANTORCHA o RESPLANDOR, además sobresalieron algunos jefes Tarahumaras, podríamos citar a SUPEGIORI, TEPOCHI, OCHABARRI y BARTOLOME, cuya batalla más sobresaliente fue el ataque a San Francisco de Borja, en donde se pudo observar el orgullo y la firmeza de éstos grupos, las constantes y furiosas rebeliones son testimonio claro del valor de la raza tarahumara y su enorme amor a la libertad.

Prueba de ello lo da el espíritu de rebelión de los líderes insurrectos. TEPORAME o TEPORACA entre otros que no aceptaron la paz ni la sumisión hacia el Español. El día primero de Marzo de 1652 TEPORACA ataca Villa Aguilar, que actualmente queda a ocho kilómetros de la actual Ciudad Guerrero, Chih., esta rebelión dura un año durante el cual las tropas españolas se ven impotentes ante el ataque del caudillo.

TEPORACA fue bautizado con el nombre de GABRIEL pero su desafío al invasor europeo nunca lo hizo renegar de su raza que por la superioridad en armas o técnicas guerreras fue vendida pagando cara la victoria.

TEPORACA es tomado prisionero y conducido hasta Tomóchi, donde el Gobernador ordena la pena de muerte para el último caudillo Tarahumara, poniendo con esto fin a la sublevación que los indios de la Alta y Baja Tarahumara.

Cuentan las crónicas que el sacerdote le ordenó confesar sus pecados.

La vida del niño de la Sierra Tarahumara

Una de las primeras enseñanzas que recibirías de tus pa---dres, sería la de aprender a soportar el dolor, el hambre y el frío. Pues tu vida como Tarahumara o Rarámuri sería muy difícil.

Algunos días no habría nada que comer. Muchas noches no dormirías de frío. Cuando sintieras un dolor no tendrían un médico que te curara.

Pero tu casa empezaría donde sale el sol y terminaría donde se mete. Sentirías un enorme orgullo de tus antepasados y de tu libertad, habría cosas emocionantes que tú disfrutarías.

Pero sobre todo aprenderías a querer a tus hermanos Tarahumaras.

El rancho donde vivirías estaría entre las montañas y las barrancas.

Tus amiguitos más cercanos vivirían a varios kilómetros de tu casa, sólo los verías en las carreras y fiestas religiosas.

Habitarías dos hogares, en la primavera te irías a las montañas y en el invierno bajarías a las barrancas, esto te ayudaría a sentirte más cómodo pues en la montaña haría menos calor y en las barrancas escaparías del frío.

El vivir en dos hogares te daría la oportunidad de utilizar algunos alimentos diferentes, abajo encontrarías naranjas y plátanos, arriba encontrarías maíz y trigo.

Las concentraciones mayores de indígenas se encuentran en Guachochi, Creel, Sisoguichi, y puntos aledaños. El Tarahumar de los fríos, y el Tarahumar de los trópicos, son opuestos étnicamente, pues la alimentación varía entre ellos.

D. Alteños y Abajeños.

Según estimaciones serán aproximadamente 40 o 50,000 de lo que resta de ellos. Pero además existen otras tribus, los Tepehuanes al Sur, los Pimas al Noroeste, los Guarojíos, y una pequeña tribu de 50 o 60 familias denominadas los Masculáis, que habitan por la región de Uruáchi y Arechuyvo y que vive en hoyos.

Generalmente el indio Tarahumar vive en cuevas, o en chozas construidas de ramajes de pino o deshechos de madera, revocados con lodo.

El carácter gregario, los hace islacionistas, y siempre escogen parajes donde existan pastos para sus borregos o chivos, tierras para sus siembras, madera, generalmente en algunas ocasiones plantan manzanos y duraznos.

Dentro de su dieta alimenticia incluyen ardillones, tejones, mapaches, pez de río o lago (Arareco), y la trucha Arco Iris que se cría en los arroyos de agua perenne (zona noroeste), los chuyacos (aves), palomas (torcazas), charales (peces pequeños), lagartijos, ajolotes, son comidos por ellos, así como gusanos de miel, panales y se dan casos que hasta los murciélagos son muertos para comer (Baja Tarahumara).

La sumisión de ellos es relativa, pues el ingerir tesgüino, les da una fuerza superior, y su ferocidad fue tal que hasta -- los apaches tuvieron fieras batallas con ellos, por eso, donde existe un pedazo pequeño de tierra, ahí estará el Tarahumar, pa ra sembrarlo de maíz y preparar sus alimentos y tesgüino.

El metaka (metate) es uno de los utensilios que los clasifica por su estilo de las demás tribus, y en ellos se nota el - sello característico de cada asentamiento indígena.



NO ES NECESARIO UN ACONTECIMIENTO PARA QUE LOS
TARAHUMARAS, ESCRUPULOSOS CUSTODIOS DE SUS TRA
DICIONES VISTAN SUS PINTORESCAS VESTIMENTAS.

E. Vestidos y Adornos.

Puedes aprender muchas cosas acerca de las personas observando los vestidos y adornos que llevan. Sin necesidad de palabras, unos y otros indican a veces que quienes los usan proceden de determinada parte del país, o se dedican a determinado tipo de trabajo.

Sin recurrir a las palabras, los vestidos y adornos, manifiestan valentía, poder, autoridad o costumbre. Si llevas vestidos sencillos y cómodos, esto significa que piensas salir a jugar, si vistes uniforme, esto indica que vas a la escuela, si te pones un traje nuevo, quiere decir que estás invitado a una fiesta.

De igual manera el Tarahumara siente un gran orgullo de su vestido y sus adornos, porque ellos hablan de su pasado y de sus raíces.

La ropa tradicional, para el hombre tarahumar, es el calzón pieza cuadrada y doblada por atrás y otra se pone entre las piernas. La faja de lana es otro de los adornos que sirve como cinto para sujetar su ropa, una banda de tela atada en torno a la cabeza sirve para sujetar su largo pelo y también es utilizada como monedero. Los huaraches están contruidos de un pedazo de hule y una tira de cuero.

Es el vestido de la mujer tarahumara, uno de los más hermosos del país, no ha cambiado su forma, este vestido consta de -

72087

algunas faldas, una encima de otra, además de blusa amplia.

Vida y costumbres de los Tarahumaras.

Al convertirse en pueblo sedentario tomaron de manera progresiva la agricultura y vivieron principalmente de la caza.

Todavía, hoy en día podemos observar a algunos tarahumaras con arco y flecha aunque muchos tienen arma de fuego.

Para el tarahumar, la carne de ardilla y venado son las -- más sabrosas, indican que la ardilla vive cerca del cielo y el venado es tierno porque tiene parte de humano.

La pesca realizada por estos hombres consiste en moler algunas plantas con una piedra, luego las introducen en el agua y los peces se marean y salen flotando.

Algunas familias poseen un rebaño de borregos y cabras o una vaca. Los animales se sacrifican principalmente en las fes tividades.

Gobierno Tarahumará.

Los tarahumaras viven alejados unos de otros, en un área - de más de 60,000 kilómetros cuadrados. De hecho no hay ningún jefe de todos los tarahumaras, los centros indígenas que viven hacia el oriente se creen los únicos y auténticos tarahumaras, y nombran a los demás "huiri" o sea "personas de las montañas".

Existe un Gobernador en cada rancho, sus tareas consisten



LA DANZA DESEMPEÑA UN PAPEL IMPORTANTE EN LAS
FIESTAS POPULARES, MUY FRECUENTES EN EL FOL--
KLORE ALEMAN.

en preparar las festividades que deben celebrarse para venerar y contentar a Dios.

Los Juicios locales son presididos y arbitrados generalmente por un hombre anciano y venerable.

La posición social y política que ocupa un sacerdote supremo o "Chamán" cuando es de primera categoría, está por encima de cualquier funcionario y es superior al más acaudalado de los Rarámuris. Aunque los democráticos tarahumaras respetan a los funcionarios por su investidura y no así por ser ricos.

Gobierno, Religión y Magia.

Una vez por semana, los tarahumaras se reúnen en sus respectivos ranchos para asistir a un servicio religioso y para efectuar transacciones comerciales. Concluido el servicio y con la concurrencia fuera de la iglesia el Gobernador pronuncia un sermón, a continuación los funcionarios se sientan con sus bastones de mando al frente, formando el tribunal, listo para recibir nuevas quejas o continuar con juicios anteriores. Pueden discutirse procesos, nombramientos, planes generales o cualquier tipo de asunto de la comunidad.

Una vez resueltos los casos de la semana, todos siguen sentados conversando, después de uno en vez, los indios van desapareciendo.

F. El Siríame.

Para que una comunidad viva en forma ordenada, es necesario un gobierno; los tarahumaras, cuidadosos y respetuosos de la ley, nombran un gobernador, llamado SIRIAME, nombre que significa "PORTADOR DE LANZA".

El gobernador tarahumara es elegido para vigilar y conducir a su pueblo, dentro de las obligaciones del gobernador están organizar las celebraciones religiosas, tesgüinadas, juegos, dirigir el sermón dominical y encabezar las oraciones a sus Dises y a los muertos.

La organización del gobierno tarahumara empieza con el SIRIAME, quien como gobernador nombra a sus funcionarios, que son un ALCALDE, un TENIENTE, un CAPITAN, un MAYOR, un FISCAL y --- otros auxiliares.

El gobernador o siríame, tiene la autoridad religiosa y civil, ya que la distinción entre las dos no existe. El simbolismo que sirve de identificación al gobernador es un bastón que representa la autoridad de que es portador.

El bastón de mando se da al hombre de gran poder (gobernador).

Aunque la ley entre ellos está clasificada, sus sentencias son severas, castigan toda transgresión de sus principios.

Generalmente sus tierras son heredadas, de repartos anti--

quísimos, pero al que no tiene tierras, se le ayuda. La propiedad entre ellos es muy respetada, y se ayudan entre sí, y truecan animales y productos.

Las prácticas y costumbres sociales, son todas regidas bajo el respeto que heredan de sus padres, las clases sociales -- son muy respetadas y la posición económica también, son sociales y reparten comida al necesitado, para ejemplo de muchos -- blancos.

La Tarahumara es un EDEN, para aquel que la siente, y lo que hace, es acomodarse al medio y vivir en él, dentro del respeto a los demás.

En la cultura tarahumara, lo más admirable es, el respeto por la libertad, es el Siríame quien se encarga a juzgar y castigar en una reunión donde llama al acusado y le expone las quejas en su contra, y cuando escucha las dos versiones dicta su sentencia y castigo; tienen pues, los tarahumaras una gran responsabilidad moral, el castigo más duro y temido por todos es cuando los arrojan de la comunidad.

La autoridad del gobernador se limita a cada pueblo, ya -- que no existe un gobierno más amplio.

Hace unos años se realizó un acontecimiento político de -- gran importancia para los indígenas de la Sierra, se creó el -- Consejo Supremo de la Tarahumara, que fue organizado para unifi-- car a todos los naturales. Estos consejos se realizan cada cin

co años, en los cuales se tratan problemas de educación, tenencia de la tierra, comunicaciones, salubridad, explotación de -- sus recursos, y todos los asuntos importantes.

Existen cuatro Consejos Supremos, los cuales se localizan en las siguientes comunidades. El Tarahumara en Guachochi; el Tepehuano en Baborígame del Municipio de Guadalupe y Calvo; el Varogío de Arechuyvo, Uruachi y el Pima en Yepachi, del Municipio de Temósachic.

Robarse el maíz es una de las peores ofensas. Te llevarían ante el Gobernador y sus ayudantes. Discutirían tu ofensa, si llegaran a la conclusión de que no ibas a parar de robar, tu castigo podría ser diez latigazos en la espalda con un chicote de cuero, o podrían encerrarte algunos días en la cárcel.

En todo caso, el gobernador te daría una fuerte regañada enfrente de todo el pueblo reunido.

Río abajo o Río arriba.

Uno de los grandes retos del Tarahumara es la dirección y el tiempo, para ellos todo se ubica cerro arriba o cerro abajo, río arriba o río abajo, la distancia jamás la relacionan con el tiempo, pues bien saben que su único límite es su resistencia, sin importar si sus recorridos duran días o minutos, no les interesa conocer con exactitud el tiempo. El mirar el sol, la luna y las estrellas les da la seguridad de poder llegar a su destino.

La raza de bronce hace honor a su nombre, sus musculosas - piernas devoran distancias enormes, y la forma más fácil de subir o bajar montañas y barrancas es a pie.

Qué hace el Tarahumara al enfermar.

El temor principal de este grupo étnico, es que un brujo - intente quitarle el alma, y uno de los síntomas son las enferme dades.

Lo primero que hacen, en caso de ésto es llamar a un curan dero para que realice una ceremonia de curación.

Son cuidadosos de no espantarse, porque esto podría ser mo tivo de perder el alma.

La mayoría de las enfermedades se curan también con yerbas medicinales, el tarahumar es amplio conocedor de las plantas -- que pueden utilizar para medicina.

El sacerdote o hechicero, llamado Chamán, es curandero pro tector y sacerdote pagano. Realiza curaciones, pero además sus servicios son solicitados por aquellos que gozan de buena salud y desean continuar sanos.

Los Oroguames (curanderos).

También llamado doctor, realiza el TIKURI, se le respeta y tienen una gran respetabilidad, no sucede lo mismo con los brujos o hechiceros, llamados "SUKURUAMES", el rarámuri siente ver dadero pánico hacia el maleficio del SUSKI.

El hechicero o chamán, tiene la obligación de desempeñar - su papel en toda fiesta o ceremonia, en toda enfermedad y también la de desterrar a los espíritus malignos, o peligrosos imaginarios.

Es un curandero, y tiene que curar y saber el origen de la enfermedad. Es protector además. Los sanos le procuran para - continuar sanos. Así que siempre tiene trabajo. Conoce todo - lo relativo a nacimientos, muertes y curación de personas, siembras y animales.

No todos los chamanes ocupan la misma posición, hay los superiores, los mediocres y los malos.

Debe estar presente en todas las tesgüinadas y fiestas, y se le da un trato especial.

Generalmente en todo olía el hikuri (peyote), el rosario - y la cruz.

Hay algunos chamanes, que usan cantores para sus buenos -- oficios, para el dutuburi.

Los oroguames, nombre aplicado a los cuñanderos. También se aplica a los chamanes con excepción de los yerberos y los -- cantores.

El rito de la cura varía conforme a la técnica de cada uno, los hay exhibicionistas y payasos, usan el copal, el humo de -- ciertas maderas, plumas, excrementos y hierbas.

En general, se puede decir que son necesarios e indispensa
bles entre los indios.

Los chamanes u oroguames heredan su ciencia y arte a sus -
hijos o familiares, y actualmente hay nietos y bisnietos de oro
guames famosos.

G. Si tú vivieras en la montaña.

Saldrías muy temprano como jefe de un rebaño de chivas y borregos, después de llevarlos a pastar, regresarías al anochecer, construirías un buen corral para que tus animalitos bien cuidados, dieran leche y así poder elaborar queso.

Un perro estaría siempre contigo, auxiliándote, cuidando que nada malo te fuera a suceder, conocerías muy bien los manantiales y pastizales.

Tus animalitos te darías además de carne y leche, un fertilizante para enriquecer tus tierras.

Al convertirte en un jovencito tendrías que trabajar como una persona mayor; arando, sembrando con una yunta de bueyes y un arado de madera.

Si llegara el momento de contraer matrimonio, le aventarías una piedrita a la tarahumara que hubieras elegido para esposa, y si ésta te la devolviera estarías correspondido.

Si fueras una jovencita tarahumara harías tortillas y lavarías ropa.

A los tarahumaras no les gusta trabajar por dinero, porque según ellos el dinero es muy pesado y no permitiría llegar al cielo, una idea muy extendida entre ellos es que, la tierra y el idioma, son de Dios y no se pueden vender.

El trabajo del padre se hereda al hijo, y el de la madre -

a la hija, ellos son chiveros, pastores, agricultores, buscadores de plata y oro, yerberos, peones de aserraderos o simplemente trabajadores.

Ellas preparan la ropa y la comida, cultivan y siembran y tienen hijos.

La industria casera es variada. Ellos hacen guitarras, violines y esculturas de madera y barro; ellas tejen cintos y cobijas, así como utensilios de barro.

Los arcos y flechas, tambores, maracas, pieles, son de gran demanda, así como las vasijas de barro quemado.

La honda y la flecha, aún la usan, pues los rifles están prohibidos, pero tienen muchas mañas para cazar y pescar: el humo para los animales que viven en hoyos, otros los corretean y cansan, otros los intoxican con hierbas.

Su economía es sencilla, trabajan para comer y vestir, la vivienda la toman del paisaje, y la aprovechan sacándole la mayor ventaja posible.

Los padres tarahumaras casi no castigan a los hijos, no necesitan hacerlo, la mayor parte de lo que hacen los tarahumaras es necesaria para su supervivencia, y los errores son costosos, los niños aprenden a temprana edad que tienen que aportar su trabajo.

El mayor es un funcionario especial, que se encarga de los

casamientos. Cuando una joven desea casarse, él o su padre se presentan ante el mayor y le comunican su deseo, y nombre de la joven. Si el mayor considera que el peticionario es un joven - trabajador y bueno, visita a los padres de la muchacha y les ha ce la proposición. Si ella acepta se formaliza la petición y - pasado un tiempo, el Mayor envía a sus fiscales, para que vayan por la novia y se celebre la ceremonia, conforme a sus ritos.

La función del Mayor es como una agencia matrimonial y les exige el cumplimiento fiel de sus obligaciones y la fidelidad - por ambas partes. La familia tiene un alto valor entre ellos, - y siempre son respetuosos. Prueba de ello son los muchos matri monios de ancianos que aún existen.

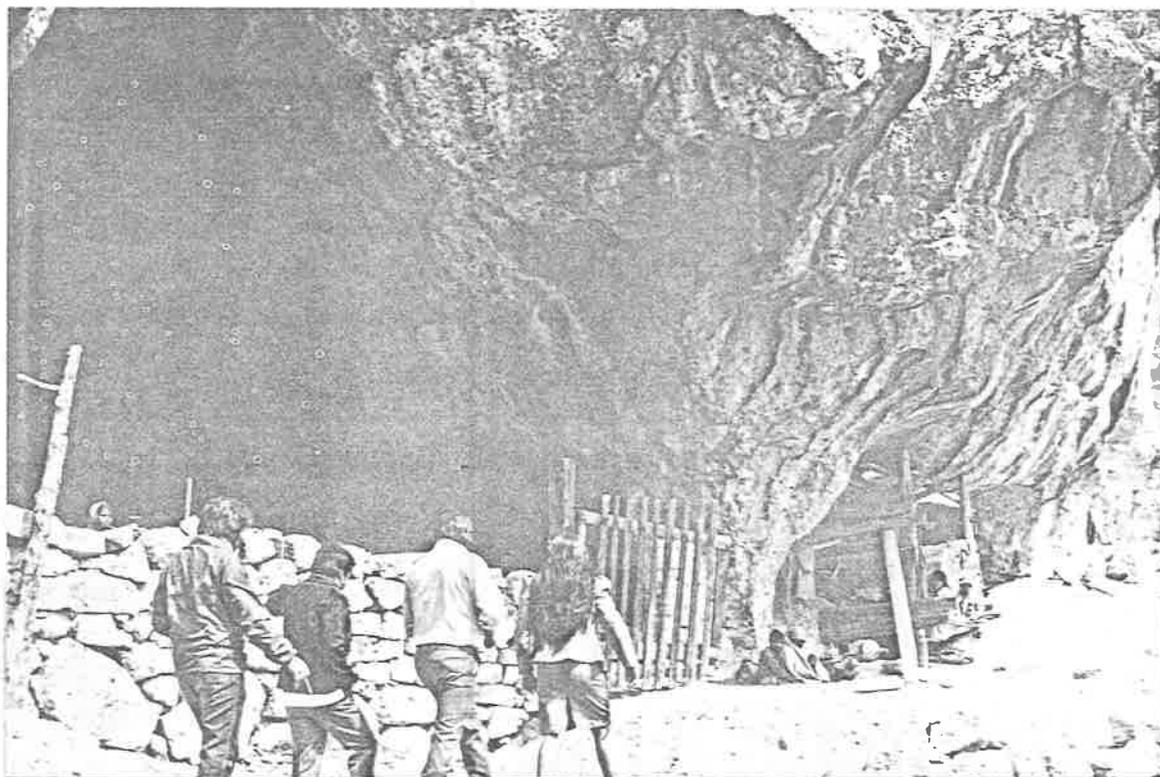
H. La Religión de los Tarahumaras.

Los tarahumaras tienen un gran sentimiento religioso; sus - costumbres, sus vestidos, sus adornos, sus cultivos, todas sus actividades están unidas a la religión.

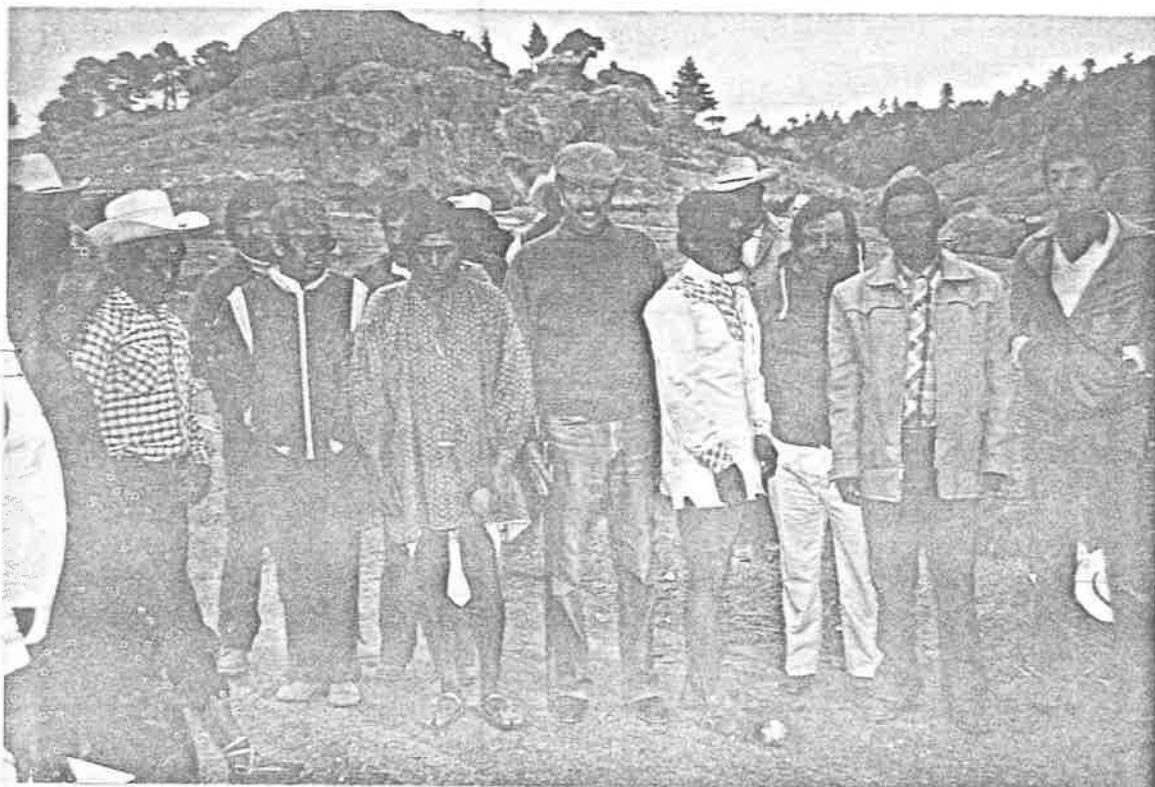
Como todos los pueblos antiguos, están influenciados por - las fuerzas de la naturaleza y los astros.

El Dios Padre identificado con el Sol y una Diosa Madre -- que se identifica con la Luna.

De allí lo cuidadosos que son en tener contentos a sus di oses, por medio de matachines, sacrificio de animales, tesgüina- das, en ceremonias especiales para sanar y cuidar animales, co- sechas y súplicas de que venga la lluvia.



SAMACHIQUE: EL AISLAMIENTO A QUE, CON FRECUENCIA, HAN ESTADO SOMETIDOS LOS HABITANTES DE LA REGION - HA MANTENIDO VIVO EL APEGO A LAS TRADICIONES.



Según el tarahumara, una de las cosas que más enoja a Dios, es el desperdicio de comida, cosa que evitan.

Al morir un tarahumara embalsaman su cadáver en una cobija, con algunos objetos de su uso, después es colocado en una cueva sellada con lodo y piedras, otros muertos son sepultados en pan teones, los cuales son enterrados ahí primero, son bañados, lue go los visten con manta blanca para enseguida transportarlos en una camilla al cementerio, este acto es acompañado con música de violín y guitarra. Estas ceremonias simbolizan la ayuda de todos para que el muerto vaya al cielo por buen camino. Hacen cuatro ceremonias cuando es mujer, y tres para los hombres, por que los hombres llegan más rápido.

Un simbolismo de gran valor entre los tarámuris, lo consti tuye la cruz, hay cierto fundamento para la opinión de que la cruz representa figuras con características humanas.

El hecho de que se vista la cruz con tela de manta y cuentas, posiblemente está indicando un tratamiento de personaje o figura viva.

La antigüedad de la cruz en la cultura tarahumara es una cuestión discutible, se cree que data de tiempos remotos. Es una cultura que con un sentido ceremonial, subraya los puntos cardinales.

Sukristo es la palabra tarahumara para decir Jesucristo. Los tarahumaras gustan de usar crucifijos o rosarios colgados

en el cuello, es difícil conocer el significado de esta costumbre, pero bien podría tener un fin mágico (como amuleto) más -- que religioso.

I. Festividades Religiosas.

Las festividades religiosas tarahumaras de más importancia son:

LA SEMANA SANTA.- Que es la más concurrida, porque sus tradiciones les marcan el inicio de la época de siembras y deben hacer rogativas a ONORUAME, y además durante la cuaresma se ha estado llamando continuamente por medio de tambores en amplias regiones.

Siguen las festividades de la VIRGEN DE GUADALUPE, LA NOCHE BUENA, el 12 de OCTUBRE, dedicado a la VIRGEN DEL PILAR, patrona de Norogachi, cuyo monumento ha sido tarahumarizado con una koyera (banda en la cabeza).

Una Semana Santa en la Tarahumara Región Samachique.

Al alba dejaron de tocar los tambores en la Sierra llamando a todos los tarahumaras. Todos se encuentran congregados en este lugar para dar inicio a la fiesta pagano-religiosa, donde celebran la pasión y muerte de Jesucristo.

Durante los cuatro o cinco días antes de la llegada de la Semana Santa todos los indígenas llegan a este lugar y ocupan las casas de piedra, en los alrededores de la iglesia en donde esperan la llegada de la celebración que es presidida por el Go

bernador Tarahumara así como de todos los funcionarios.

Ayer llegaron los fiesteros, que en total suman cinco, provistos de azadones y limpiaron el patio de la iglesia, poniendo especial cuidado en el lugar de la danza de los matachines, ya que bailarán por dos días y medio sin parar, al son de los tambores y sonajas, los músicos tampoco descansan.

Hoy por la mañana todos los tarahumaras visitan la iglesia, bien arreglados, bañados y con sus mejores ropas, los calzones han sido lavados para la ocasión y algunos tenían franjas pintadas en las piernas y toques o pequeñas manchas de pintura en la cara.

Posteriormente, en el patio de la casa de cada fiestero -- los indios marcaron con sus azadones, un espacio circular de -- aproximadamente cuatro metros veinte centímetros de diámetro, -- se levantó la cruz, enfrente de ella se puso un cajón o guacal a modo de mesa, de la cruz se colgó un rosario.

En la forma tradicional, existe un gran despliegue de actividades, las mujeres moliendo maíz para el tesgüino, el pinole y las tortillas, los hombres cortando leña, los niños vigilando los hatos de animales. El gobernador iba de un lado a otro conferenciando con los demás funcionarios.

En la casa de cada fiestero se sacrifica una vaca, la cual es amarrada de todas sus partes; de patas, manos y cola, es -- puesta en medio del círculo que anteriormente se había dibujado

y acostada de lado, los cuatro puntos cardinales y los cuatro lados de la vaca son incienzados, sobre el animal se trazó una línea de humo.

Algunos sujetan a la vaca, mientras que el fiestero, hace un hoyo en la tierra adelante de las patas, frente al cuello y entierra una vasija donde caerá la sangre del animal, posteriormente un viejo se acerca y de certera puñalada le atravesó la vena yugular, en los momentos que el cuenco se llenaba de sangre, una niña lo pasa a otro recipiente.

Al viejo se le entrega una cuchara de madera con la cual cogió una pequeña cantidad de sangre, las que aventó tres veces hacia la cruz, tres veces más lejos de la cruz y tres más a cada punto cardinal que faltaba.

Se inicia la descuartización de la vaca, retirándola del círculo, primero se le quitó la pata delantera izquierda y después el filete a lo largo de la columna, se conservó la cola del animal para hacer una especie de látigo, las entrañas se colocan en el montículo de cedro que se instala frente a la cruz.

El animal es cortado en pequeños trozos y se le da una parte a cada hombre presente, la misma niña que anteriormente se había llevado la sangre, regresó con ella cocida y la puso frente a la cruz, el fiestero tomó la vasija y la alzó tres veces a cada punto cardinal.

Después de esto se guarda dentro de la casa. La fiesta --

inicia a las 5:00 de la tarde, los matachines iniciaron la danza, todos se dirigen hacia la iglesia, las mujeres se tapan la cara con chales, todos con velas prendidas, una con el cuadro de la VIRGEN DE GUADALUPE, otra más con un INCENSARIO y un hombre.

J. Cultura, educación e identidad tarámuri.

Los tarahumaras no poseen ningún tipo de documento histórico. Carecen de escritura y de pinturas, tampoco tienen ningún tipo de grabados, ni estatuas ni monumentos. Es decir no tienen forma de "fijar" o escribir su historia; en cuanto a la tradición oral, las leyendas son escasas y están sumamente fragmentadas. Tampoco tienen divisiones de clanes o listas genealógicas (ni siquiera tienen apellidos. Existen poquísimas referencias a hechos históricos anteriores a las generaciones todavía vivas).

De ahí la importancia central de las fiestas y ritos religiosos que han sido la forma de grabar o plastificar y conservar lo que los tarahumaras han hecho y creído. Son a la vez el contenido, el depósito cultural a conservar.

Después de leer las anteriores informaciones ya tendrás -- una mejor idea de lo que es, piensa y hace un tarahumara.

El tarahumara cuando va de visita jamás toca las puertas de la casa, sólo grita "CUIRA" y espera a que la familia salga a recibirlo, en caso de que nadie salga, se aleja.

Al saludar, lo hacen de mano pero cuidan de no dar el apretón. Para ellos la gente ruidosa es indeseable, pues su forma de ser es seria y gustan del silencio y la libertad.

En sí el indio tarahumar, se desahoga en el juego, en él interviene el espíritu indomable del natural tarahumara.

Es común ver niños, dentro de su inocencia, bajar colinas y recorrer valles en pos de una pelota. Juegos que se remontan a muchas generaciones pasadas.

La música, protesta viva.

Los instrumentos musicales utilizados por los tarahumaras, son: tambores, flautas y sonajas.

El tarahumara gusta de cantar en la soledad, sus canciones tratan de la naturaleza, de su vida y sus esperanzas.

A continuación podrás observar un hermoso canto tarahumara, que ha recorrido montañas y barrancos en voz de los rarámuris.

NUESTRA HERENCIA CULTURAL

LA CANCIÓN, LAZO DE UNIÓN DE TRES CULTURAS.

Aillé biré chicuri
 asari osibeca
 naguari chérame musa
 chapiri macoá.

Iyera ta chicuri
 simeame mare guari
 nazarare ma ché uné
 hechiriga, chiquiri pá.

Tanata ta chicuri
 nazarare machinisa
 nazarare ma ché uné
 hechiriga chiquiri pá.



Estaba un ratoncito
 sentado en su sillita
 y vino don gatito
 y ipum! se lo comió.

Y la mamá ratona
 que todo lo había visto
 se dijo ¡Ay! qué broma,
 eso le sucedió.

Si el tonto ratoncito
 hubiera obedecido
 jamás habría salido
 fuera de su rincón.

NIJE PUNA JUCO PUEBLO

Nijé puná juco pueblo
que tási número bujéma
ma níhue pe ta huasaca
nijéri jípi nochema

Huasáca hue gará júco
babé raquema rilláhui
muní, reróhui sunuco
áchoco huicá bachíque.

Juri Chico jeané
que tási anequi binoy
sehuáca mapu Rarámuri
népi huabé semate.

Nahí nue níhue tehueque
mápuni yoa huasaróhua
cú norina maestro
mapuni yoa nochema.

Nijé biá asísi
mapu arí ma rallena
apuca hue gará júco
nijé pañero rullema.

Juri chco jeané
que tási anéqui binoy
sehuaca mapu Rarámuri
nepi huabé simaté.

Huabé simate ococo
Rarámuri nihuara huasara
huabé simate ichiqui
nijé huabé natema.

Ripabé Rarámuri
rijo y tamí huiro yoa
nijéni cuni bimi
ariosi aní hicará.

Jurí Chico jeané
que tási anequi binoy
sehuaca mapu Rarámuri
nepi huabé simate.

YO SOY DE ESTE PUEBLO

Yo soy de aquí de este pueblo
no me lo pueden quitar,
ya tengo mis tierritas
ahora voy a trabajar.

Estos terrenos son buenos
producen varios cereales
frijol, papa y maíz
y también calabazales.

A mí dime que sí
al otro dile que no,
florecita Tarahumara
muy hermosa y bella flor.

Aquí hay muchas muchachas,
con quién yo salgo a pasear,
regreso con el maestro,
a estudiar y a trabajar.

Me levanto temprano
apenas llega la aurora,
les digo a mis compañeros
arriba que ya es hora.

A mí dime que sí
al otro dile que no,
florecita Tarahumara
muy hermosa y bella flor.

Bonitos son los pinales
de la Sierra Tarahumara
bonitos son los maizales
los que por nadie dejaré.

Arriba los Tarahumaras
y los que van ayudando,
señores ya me despido
y me despido cantando.

A mí dime que sí
al otro dile que no,
florecita Tarahumara
muy hermosa y bella flor.

Bella Zona Tarahumara.

Para pasear y descansar no necesita salir de nuestro bello Estado de Chihuahua.

Hay tantos lugares hermosos y maravillosos para poder descansar y disfrutar del paisaje en compañía de tu familia, te recomendamos un lugar, si es que gustas de caminar o te agrada andar entre montañas y admirar un bello amanecer desde un cómodo sillón y frente a una humeante taza de café.

Este lugar está ubicado en la zona considerada SIERRA TARA--
RAHUMARA y en el borde de las bellas barrancas donde se pueden apreciar las barrancas de Urique y Terarecua, que se encuentran aproximadamente a 2 mil 500 metros sobre el nivel del mar.

Se llega a este lugar viajando en tren y se inicia el trayecto, desde la ciudad de Chihuahua.

Si pretendes un buen descanso y un buen paseo es necesario que llegues al HOTEL DIVISADERO-BARRANCAS que se encuentra al borde de las Barrancas del Cobre.

Desde los ventanales del comedor del Hotel se deja notar la influencia de las barrancas y al fondo el Río Urique.

El clima en el fondo de las Barrancas en tiempo de verano alcanza temperaturas tropicales de hasta 45 grados centígrados.

La flora silvestre de estos lugares profundos es muy amplia y consiste en pequeñas plantaciones de naranjas, de pláta-

nos, mangos, limones, que son propiedad de los indígenas que habitan en las profundidades de las barrancas.

Juego y Deporte.

A los tarahumaras les gusta jugar mucho. Tienen pocos juegos, sencillos, pero adecuados a su satisfacción y gozo, casi siempre son los hombres los que juegan... a ver quién arroja el palo en forma de lanza a mayor distancia o la flecha, juegan al tejo, pero las mujeres juegan a las carreras y al aro, los indios corredores, se llaman así mismo Dramuli.

Los deportes en equipos ocupan un lugar muy importante y emocionante en la vida del tarahumara. Todos participan. Se han visto carreras donde los hombres arrojan la bola de madera con los pies, y duran más de 24 horas, pasan algunas veces el río.

Practican juegos como el cuatro, muy parecido a los TEJOS y lo llaman Dihibapa.

El Kuhubala; en este juego arrojan palos a una meta.

En otro deporte, cada miembro del equipo tiene un palo de un metro de largo y curvo, en forma de cuchara. El objeto del juego es recoger una bolita de madera y golpearla hasta el otro lado de la meta; el campo de juego incluye ríos, rocas y árboles, y tiene varios kilómetros de extensión, los juegos duran algunas horas.

Las flechas, es otro juego, éste consiste en ver quién se

acerca más al punto marcado.

El quince, unos lo llaman Deetali, otros lo llaman Dumabja que significa juguemos.

El Tobacti, en el cual intervienen dos hombres y se juega con huesos de chivo, se avienta y cómo cae tiene un valor ideado por ellos.

El Palillo-Takwari- lo juegan las mujeres, y en los hombres es un juego muy rudo, es parecido al hockey y se usa un bastón - con cuchara, se toma la pelota y se avienta.

IV. LOS MENONITAS



¿Te gustaría conocer algo de la historia de los Menonitas que habitan el Municipio de Cuauhtémoc?

Sería interesante saber quiénes son y cómo viven.

Pues esto es lo que vamos a ver en este capítulo.

Observemos la interesante pareja de niños que se presenta en la página anterior; son niños y se ven felices; sus vestidos, sin embargo son muy distintos. Por qué? porque son niños de diferentes comunidades.

Mirándolos, debemos recordar que si a nosotros nos gustan nuestras costumbres en el vestir, jugar, comer, cantar y otras más, hay otros muchos niños a quienes les da gusto tener sus -- propias costumbres.

Y aunque esos otros niños y niñas dirieran de nosotros por el color de su piel, por los rasgos de su cara, por sus vesti-- dos, todos somos miembros de una misma familia: la familia --- Cuauhtemense.

Hemos de quererlos y respetarlos como amigos; más aún, como a hermanos.

Si todos los hombres recordáramos que formamos parte de la gran familia humana, no habría guerras.

Verdad que sería muy hermoso un Municipio en el que hubie-- ra comprensión, paz y alegría para todos?

A. Situación del País durante la llegada de los Menonitas.

La Revolución Mexicana iniciada en 1910, continuó, aún, -- después de la promulgación de la Constitución Política de 1917. Durante unos años en todo el país, siguió la lucha armada.

Fue en 1921 cuando a México fueron enviados un grupo de representantes menonitas, para investigar sobre la posible colonización. Después de visitar los Estados de Sonora, Veracruz y parte del Puerto de Tuxpan, llegaron a Chihuahua, donde encontraron tierras propicias para la agricultura; 100,000 hectáreas fueron localizadas en San Antonio de los Arenales.

El Presidente de la República, General Alvaro Obregón, después de conocer las gestiones y la determinación de los comisionados menonitas, les concedió el permiso para establecerse en el país. Estuvieron de acuerdo en pagar 8.25 dólares por acre de terreno. (un acre equivale a 0.40469 hectáreas) Pagaron un total de \$333,869.25 pesos.

El camino para establecerse en San Antonio de los Arenales estaba abierto. Los delegados regresaron al Canadá para informar sobre los acuerdos logrados.

"Concesión otorgada a la Colonia Mennonita The Old Colony Reinland Of Canada, por el Presidente Constitucional de la República Mexicana, General Alvaro Obregón, para establecerse en el país como colonos agrícolas.

A los representantes de The Old Colony Reinland Mennonite Church, Julius Loewen, Johan Lopky, Gerente Benjamín Coertzen y Miembros Corneluis Rempel, Klas Heide y David Rempel:"

"En contestación a su ocurso de Enero 29 del actual, en el cual expresan su deseo de venir a establecerse en nuestro país

como colonos agrícolas tengo el honor de manifestarles en respuesta a las preguntas concretas que contiene su referido ocu--
so; lo siguiente:

- 1.- No estarán ustedes obligados al servicio militar.
- 2.- En ningún caso se les obligará a prestar juramento.
- 3.- Tendrán el derecho más amplio de ejercitar sus principios religiosos y practicar las reglas de su iglesia, sin que se les moleste o restrinja en forma alguna.
- 4.- Quedan ustedes plenamente autorizados para fundar sus propias escuelas, con sus propios maestros y practicar la enseñanza sin que el Gobierno los obstruccionen en forma alguna.
- 5.- Por lo que se refiere a este punto, nuestras leyes son ampliamente liberales, podrán ustedes disponer de sus bienes en la forma que lo estimen conveniente y este Gobierno no presentará objeción alguna a que los miembros de su secta establezcan entre ellos mismos el régimen económico que voluntariamente se propongan adoptar.

Son los más vehementes deseos de este Gobierno favorecer la colonización con elementos de orden, moralidad y trabajo en cuyo caso se encuentran los menonitas, por lo que se verá con gusto que las anteriores respuestas satisfagan a ustedes, en el concepto de que las franquicias mencionadas están garantizadas por nuestras leyes y disfrutarán de ellas positiva y permanentemente.

"SUFRAGIO EFECTIVO: NO REELECCION"

MEXICO, D.F. A 25 DE FEBRERO DE 1921.

EL PRESIDENTE CONSTITUCIONAL
DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

EL SECRETARIO DE
AGRICULTURA Y FOMENTO

GRAL. ALVARO OBREGON

GRAL. ANTONIO Z. VILLARREAL

Este Decreto del 26 de Febrero de 1921, fue el fundamento legal para que los menonitas se establecieran en el Municipio de Cuauhtémoc, pues con él garantizaban el respeto a su religión y sus costumbres.

B. Los comienzos de una cultura en Cuauhtémoc.

El primer tren, transportando a las familias inmigrantes menonitas, salió de la provincia de Manitoba, Canadá, un primero de Marzo de 1922. El primero de los seis que deberían conducirlos llegó a San Antonio de los Arenales, el 8 de Marzo de 1922, luego llegarían los demás con las otras familias.

Los primeros días de los menonitas en suelo de San Antonio de los Arenales, fueron difíciles y de gran actividad, empezaron a construir viviendas y el reparto y medición de los terrenos se realizó armónicamente, en cada aldea eran acomodados de 10 a 30 familias.

Los nuevos grupos de colonos menonitas, no tenían en lo personal títulos de propiedad sobre sus tierras; los títulos de



PANORAMA DE BLUMENORT O CAMPO 22 PRIMERA COMUNI-
DAD MENONITA ESTABLECIDA EN CUAUHEMOC.



HISTORICA: PRIMER CASA CONSTRUIDA POR LOS MENONI
TAS A SU LLEGADA EN 1922.

propiedad originales, estaban a nombre de dos Compañías, mismas que adquirieron las tierras, en representación de los colonos.

KLEEFELD, ROSEWTHAL, BLUMENGART, ROSENGRART Y SCHANZENFELD; fueron las primeras aldeas fundadas a toda prisa y con el anhelo de convertir estas tierras en tierras fértiles y productivas. En 1923 las planeaciones y proyectos habían logrado grandes -- avances. --

Al norte de Cuauhtémoc se encuentra la aldea BLUMENOR, que es conocida como Campo 22. Fue la primera comunidad establecida en la región. Existen más de un centenar de pueblecillos -- fundados desde 1922 a nuestros días. En estos campos menonitas podemos observar que las tierras adquiridas por los menonitas -- nunca fueron áridas ni desérticas. Por el contrario, eran de -- las mejores de la región y para ocuparlas fue necesario desalojar a los productores originales, a quienes se les dieron tierras de inferior calidad. Ahora bajo el cultivo de los colonos, son tierras productivas y cultivadas con esmero, dignas de un -- "GRANERO DEL ESTADO".

A la llegada de los menonitas ya estaban habitadas las tierras por campesinos que alegaban su derecho, pues la bandera de la revolución era que la tierra pertenecía a quién la trabajaba. Los agraristas que ocupaban las tierras vendidas a los menonitas eran los poseedores, de hecho, de estas tierras, originalmente propiedad de la casa Zuloaga.

Los colonos se entrevistaron con el Presidente de la Repú-

blica, Plutarco Elías Calles, para solicitar su intervención a fin de dirimir el conflicto. El 17 de noviembre de 1925, el Señor Presidente llegó hasta San Antonio de los Arenales, para enterarse y solucionar las reclamaciones de los menonitas.

Con la intervención del Gobierno Federal se logró la reacomodación a los campesinos de San Antonio de los Arenales, donde se les dotó de una parcela, así como materiales para la cons---trucción de sus viviendas, así mismo les construyó una presa -- con valor de \$12,000.00. A este grupo de campesinos se les llamó "El Grupo de los 200" (nombre que recibieron porque a cada -- uno se le otorgó \$200.00 para el traslado de sus bienes). Esta colonia estaba ubicada en lo que es hoy la calle 4a. y Ave. --- Allende en ciudad Cuauhtémoc.

De esta manera se fue efectuando poco a poco el desalojo -- de los agraristas de las tierras de los nuevos colonos. Aunque algunos de ellos se opusieron, el problema se solucionó tres -- años después de la llegada de los menonitas a San Antonio de -- los Arenales.

C. Herencia Cultural.

Si visitamos a una familia menonita, nos damos cuenta que han conservado la mayoría de los usos y costumbres de sus antepasados.

El mobiliario es sumamente sencillo, aunque tienen el cuidado de pintarlo de vivos colores; las camas son acondicionadas a manera de literas.

Muy próximas a la Casa-Habitación, se encuentran otras instalaciones, como: establos, graneros, cobertizos, además de un horno, talleres y un pozo que surte de agua potable.

La forma de vestir de los colonos menonitas manifiesta su deseo de conservar sus costumbres y tradiciones. Su vestido es inconfundible, práctico y humilde además de austero.

Los hombres visten overol de pechera de mezclilla, sombrero de fieltro o cachucha. Las mujeres, vestidos floreados, amplios y largos; anchos sombreros de paja protegen la blancura de su piel.

Las señoritas, por costumbre establecida por la iglesia, usan unas pañoletas color blanco. Las señoras las llevan color negro. Las madres sin ser casadas, de color café. Usan zapatos fuertes de color negro.

La vestimenta que usan en la vida diaria, tanto hombres como mujeres tiene la finalidad de que no haya distinción entre -



LAS NIÑAS MENONITAS PARTICIPAN EN LA COTIDIANA LABOR DE PREPARAR ALIMENTOS.



LA POBLACION MENONITA ACTIVA ESTA EMPLEADA TODAVIA EN LA AGRICULTURA, QUE ASOCIA FORMAS TRADICIONALES A METODOS DE VANGUARDIA.

ricos y pobres.

Los menonitas físicamente son personas blancas, altas, corpulentas y de ojos azules.

Sus nombres más comunes son: John, Jacobo, Katarina, Peter, Susana, Abraham, Francisco y Cornelio. Sus apellidos son de -- origen Alemán u Holandés, los más usuales son: Fehr, Wiebe, Ban man, Dyck, Rempel, Reimer, Wall, Friessen y Penner.

Sus comidas son abundantes, generalmente desayunan a las 7:00 horas y comen a las 12:00 horas, y a las 16:00 horas toman su merienda y cenan a las 20:00 horas.

Los menonitas que arribaron al Municipio de Cuauhtémoc, en 1922, constituían el más puro de los grupos existentes, pues -- sus fundamentos son todos religiosos, y se niegan a aceptar -- cualquier modificación en sus principios básicos, además la religión norma las decisiones individuales y colectivas, mismas -- que transmiten por tradición, ante la falta de datos y documentos.

La autoridad dentro de esta comunidad recae en dos obispos, uno para cada uno de los dos grupos en que está dividida la comunidad menonita en Chihuahua, mismos que son auxiliados por -- predicadores, uno para cada uno de los 54 campos que forman las colonias.

Los templos son de tal sencillez que se puede apreciar la ausencia de adornos, torres, campanas, esculturas, altares. --

Los servicios religiosos se limitan a antiguos cantos. Podemos apreciar la ausencia de instrumentos musicales, sin duda alguna el momento más solemne es cuando el predicador pronuncia dos -- sermones: el primero, oficial, en alto alemán y el segundo me-- nos importante, en bajo alemán. Llama la atención el vestuario usado por el predicador, formado por: traje largo y negro, pe-- chera negra, botas altas y una cachucha de pescador que trae en la mano.

El vestuario utilizado por los asistentes a los servicios religiosos consiste en un traje sin corbata para los hombres, - las mujeres utilizan pañoleta negra y un adorno de tul color ne gro en forma de corona, sus vestidos son de color obscuro, sin delantal.

Los hombres entran por una puerta y las mujeres por otra, - en el interior del templo, las mujeres se sientan al lado iz--- quierdo y los hombres al lado derecho.

El padre menonita orienta a los hijos varones en la forma de realizar los diferentes cultivos y el cuidado de los anima-- les domésticos, también les enseña los oficios como la carpinte ría, la mecánica, etc. La madre es la organizadora del hogar, - se encarga del aseo, preparación de los alimentos, del cuidado de la ropa.

El matrimonio entre los jóvenes se realiza cuando son mayo res de 18 años siempre y cuando tengan capacidad para sostener



OBISPO MENONITA EN EL QUE RECAE LA AUTORIDAD
DENTRO DE SU COMUNIDAD.



LA MADRE ES LA ADMINISTRADORA DEL HOGAR.

una familia.

Cuando una pareja obtiene el permiso de los padres para -- realizar el contrato matrimonial, durante una semana recorren - las casas de familiares y amistades para comunicar su decisión, la respuesta no se hace esperar con obsequios para el nuevo hogar, luego realizan el matrimonio eclesiástico y después se casan por la autoridad civil donde quedan apuntados con los mismos derechos y obligaciones de todos los mexicanos.

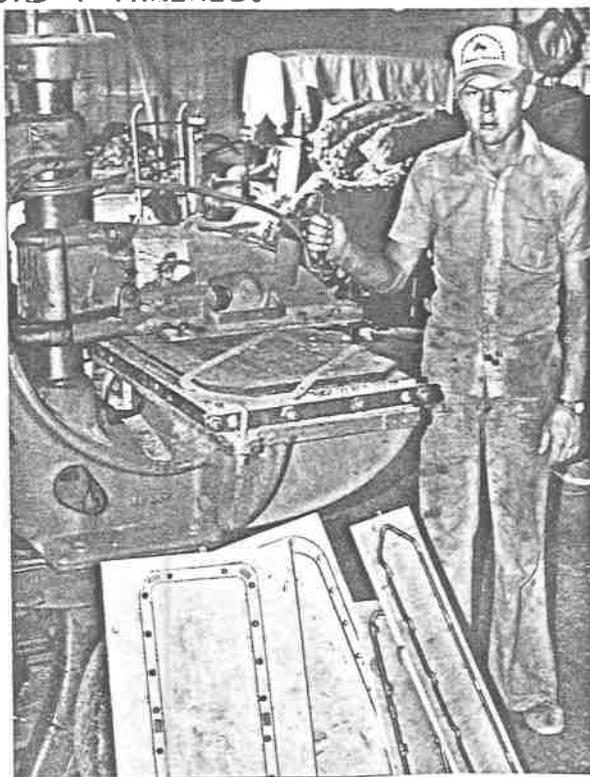
Cuando un menonita tiene problemas graves y no tiene recursos y la capacidad suficiente para resolverlos por sí mismo, solicita la ayuda de los demás. Si muere el jefe de una familia o si se perdió la cosecha, los vecinos reúnen una cooperación voluntaria.

Cuando padecen alguna enfermedad procuran primeramente los remedios caseros, pero si el caso es grave van con sus propios médicos que son muy solicitados, también por los mexicanos, -- principalmente los dentistas o médicos generales, todos éstos - trabajan bajo conocimientos empíricos, ya que nunca han estudiado medicina en alguna institución, últimamente son muchos los - que prefieren ser atendidos por médicos mexicanos, en las clínicas modernas que funcionan en Cuauhtémoc, Chihuahua.

Su religiosidad se observa en el entierro de sus muertos, - pues celebran oficios religiosos con la elevación de plegarias, entonación de cánticos alusivos, estos actos los encabeza el ministro. A sus funerales vienen muchas gentes debido a la estre



INTERIOR DE UN HOGAR MENONITA: DONDE SE DENOTA
AUSTERIDAD Y TRABAJO.



LA AGROINDUSTRIA HA PERMITIDO LA PUESTA A PUNTO
DE NUEVAS TECNOLOGIAS.

cha relación en que viven, son muchas las personas que están emparentadas o son amigos del fallecido. Preparan para este acontecimiento bastante comida, el vestido es de color negro.

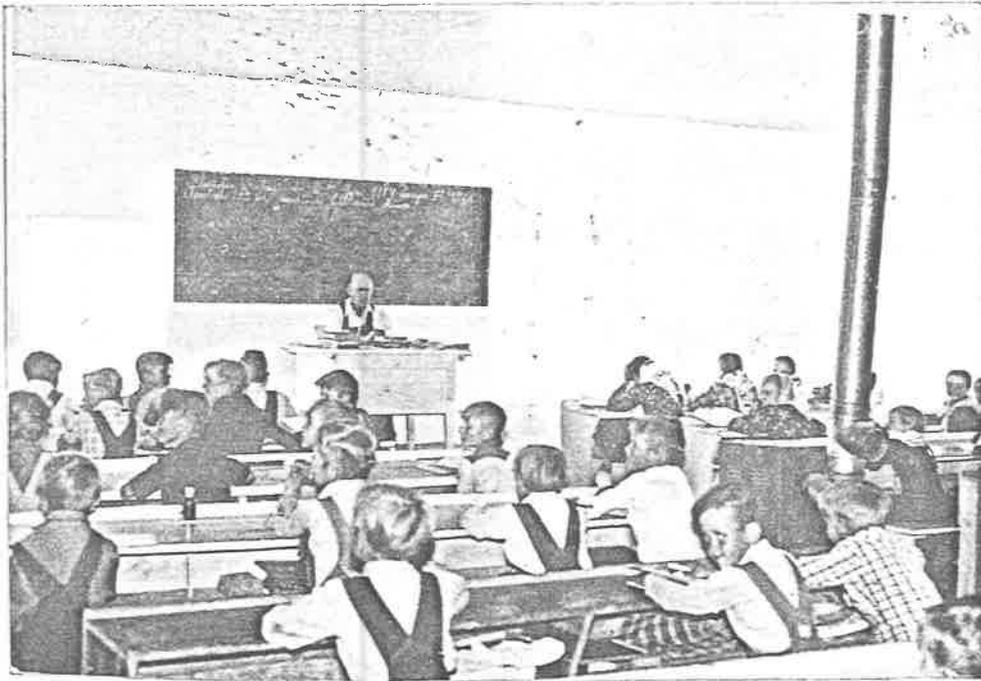
Otras celebraciones de los menonitas se realizan el Vier--nes Santo y dos días posteriores, reciben en estos días visitas familiares, acuden a sus iglesias y suspenden el trabajo, 40 -- días después vuelven a tener la misma celebración, por último - en Diciembre celebran tres días de navidad en los cuales se in--tercambian regalos.

D. Educación.

Las escuelas menonitas con construidas y conservadas por - lós mismos colonos. La educación es obligatoria hasta que los niños aprenden a leer, escribir y, las operaciones fundamenta--les de matemáticas. Los maestros enseñan a sus alumnos a leer y escribir con el método silábico, el cual consta de las si----guientes partes:

- 1.- Se presenta el abecedario alemán con letras primero impre--sas y enseguida cursivas.
- 2.- Se forman sílabas con las consonantes y vocales.
- 3.- Se forman palabras con las sílabas.
- 4.- A partir de textos bíblicos y empezando por lo más sencillo se ejercita la práctica de la lectura intentando a la vez,- que aprendan a leer y a conocer su religión.

La educación entre los menonitas busca que el alumno aprenen



EDUCACION: PARA EL MENONITA LA EDUCACION ES OBLIGATORIA HASTA QUE APRENDEN A LEER.



NIÑOS MENONITAS DEDICADOS A LA VENTA DEL PERIODICO OFICIAL "POST".

da a leer, pues la lectura le informará sobre su religión por medio de la biblia.

Existen dos tipos de escuelas.

Las tradicionales que son atendidas por un maestro de la misma comunidad, por su trabajo recibe un sueldo, aportado por todos los miembros de la comunidad. Estos maestros de las escuelas tradicionales son escogidos por sus cualidades, tales como buen comportamiento y observancia religiosa, no tienen preparación especial, pues su educación es formativa, es decir sólo transmiten a sus alumnos tradiciones y valores.

Las escuelas integradas se basan en los programas de la Secretaría de Educación Pública, de igual manera usan los libros de texto gratuito, además enseñan los idiomas español, alemán e inglés.

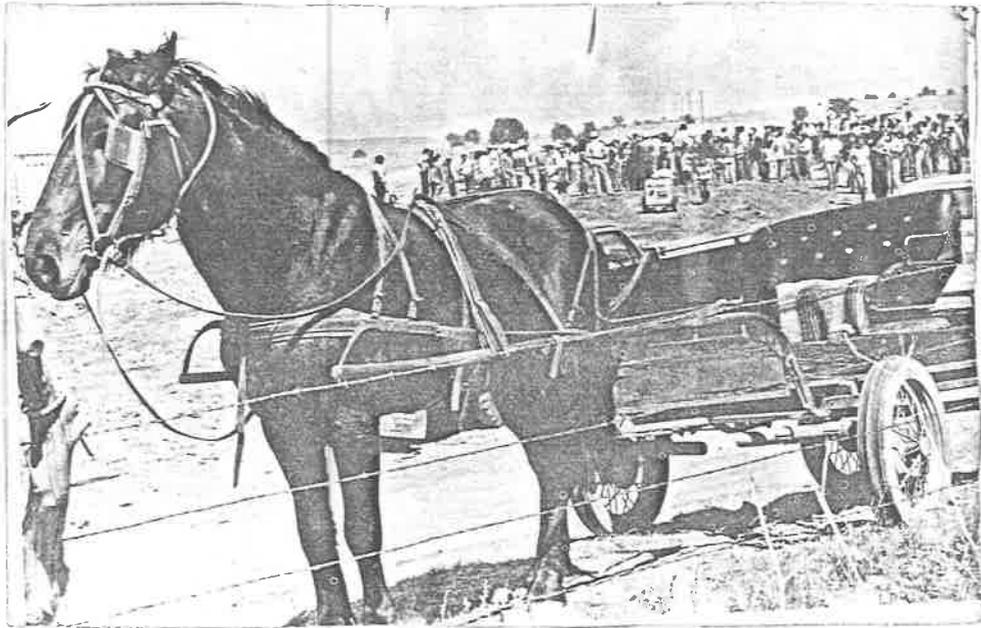
Podemos mencionar dentro de este plan de estudios a la Escuela "Alvaro Obregón", que se encuentra en la Quinta Lupita, (campo 38 1/2) la cual empezó en el año de 1963 y se incorporó al Sistema Estatal en 1972.

Todas estas actividades educativas están reforzadas por imprentas y librerías cuyas ediciones, en alemán y español, amplían la cultura de los niños y jóvenes menonitas.

La población menonita, ha permanecido unida y adherida a los principios de la vida espiritual y material, esto se observa en el respeto a sus viejas costumbres; tales como idioma, su



EMIGRACION: EL ALTO INDICE DE NATALIDAD DEL PUEBLO MENONITA PROVOCA SU SALIDA A OTROS PAISES.



ASPECTO DE UN REMATE PROMOVIDO POR FAMILIAS EMI-GRANTES MENONITAS.

educación y su vida religiosa.

A pesar de esto, no han podido salvarse de problemas tan graves como la sobrepoblación. Y no habiendo nuevas tierras -- que colonizar, muchas familias se han ido del país, ya sea para regresar a Canadá a buscar nuevas tierras, en Honduras, Bolivia o Paraguay, pero muchas otras se han quedado para dedicarse a -- otras actividades industriales.

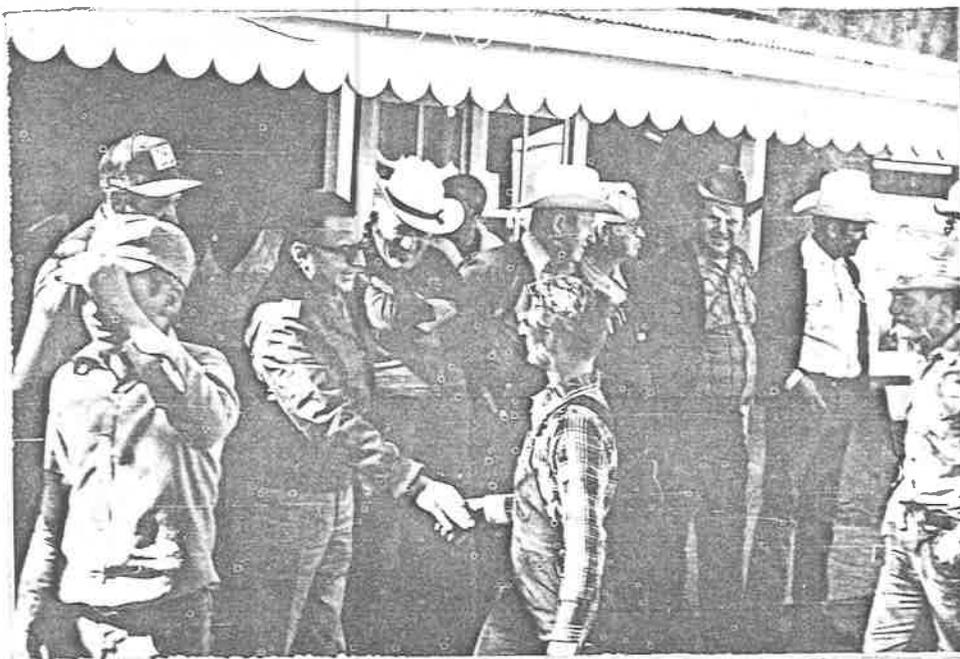
E. Unidad, Trabajo y Desarrollo.

Los menonitas evitan principalmente en las mujeres, el -- aprendizaje del idioma español, pues esto construye una barrera para que la comunicación no se realice abiertamente con otras -- culturas, propiciando así una comunicación formal y exclusiva -- entre ellos.

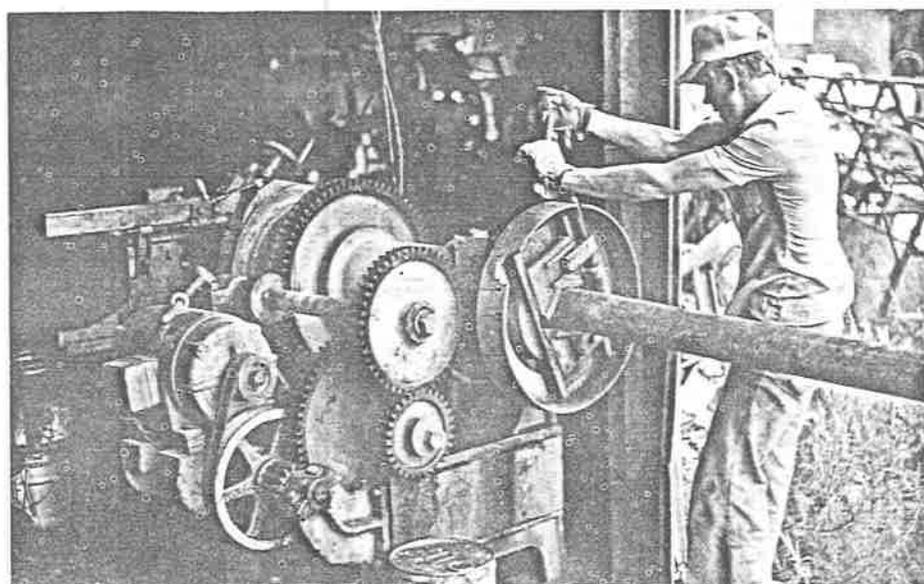
En Ciudad Cuauhtémoc y Colonia Alvaro Obregón, se encuen-- tran los centros comerciales donde se surten estos colonos, es este uno de los pocos intercambios que se logran entre estas -- culturas.

Los menonitas viajan mucho, ya sea por razones de negocio o para realizar visitas a familiares a campos circunvecinos, ha -- cia otras regiones del país, otras naciones como Canadá, Esta-- dos Unidos de Norte América, Guatemala, Costa Rica, Paraguay y Bolivia, estos viajes han aumentado las técnicas agropecuarias e industriales.

La sociedad agrícola menonita encontró grandes necesidades



ANIMADO ASPECTO DE UNA REUNION DE LAS AUTORIDADES MENONITAS CON EL GOBERNADOR OSCAR ORNELAS.



LAS ACTIVIDADES AGROINDUSTRIALES HAN MODIFICADO LA ACTIVIDAD DE LAS COMUNIDADES MENONITAS.

agroindustriales, por ejemplo, el conocimiento y reparación de maquinaria, el manejo de finanzas, el conocimiento del mercado para sus productos. Esto trajo como consecuencia, la necesidad de relacionarse con otros grupos con diferente idioma y diferentes intereses, ante este problema el menonita además de conocer los secretos de la agricultura tuvo la necesidad de la capacitación de los recursos humanos para poder fortalecer su autosuficiencia agroindustrial.

La incorporación de grupos menonitas al área industrial, provocó la generación de empleos, que ayudó a aliviar los problemas causados por la sobrepoblación, y que dan origen a la emigración.

La familia menonita es una fiel partidaria del valor de los recursos humanos y piensan que la principal fuente de producción es una familia numerosa.

Todas las actividades productivas del pueblo menonita se desarrollan en torno a la familia, pues la parcela, el ganado, las actividades agroindustriales son patrimonio familiar y en esa forma son trabajados y disfrutados por todos sus miembros que desde niños cooperan en el trabajo, es muy sobresaliente la actividad de la mujer, ordeñando, dando de comer a los animales y también en las labores del campo o las hortalizas caseras de las cuales se abastecen durante el año, laboran durante todo el día y durante todo el año, no tienen períodos vacacionales o ratos de ociosidad, cuando no es época de sembrar, se dedican a -



LA FAMILIA MENONITA ES FIEL PARTIDARIA DEL VALOR DE LOS RECURSOS HUMANOS.



LA MUJER PLENAMENTE INCORPORADA A LAS ACTIVIDADES AGRICOLAS.

preparar la tierra, mejorándola en todos los aspectos.

La organización menonita tiene como base la autosuficiencia económica en dinero, vacas, cerdos, gallinas, ahí elaboran pan, sopas, queso y mantequilla, que necesitan para el consumo doméstico, dándose el caso de familias que comercian con estos productos; de igual manera tienen autosuficiencia en los oficios propios de la comunidad, como mecánica, carpintería y aún en mano de obra.

Con esto aseguran siempre lo necesario para vivir y no provocar problemas a los miembros de la comunidad ni a sus organismos de gobierno, este factor, pensamos promueve la acumulación de capitales.

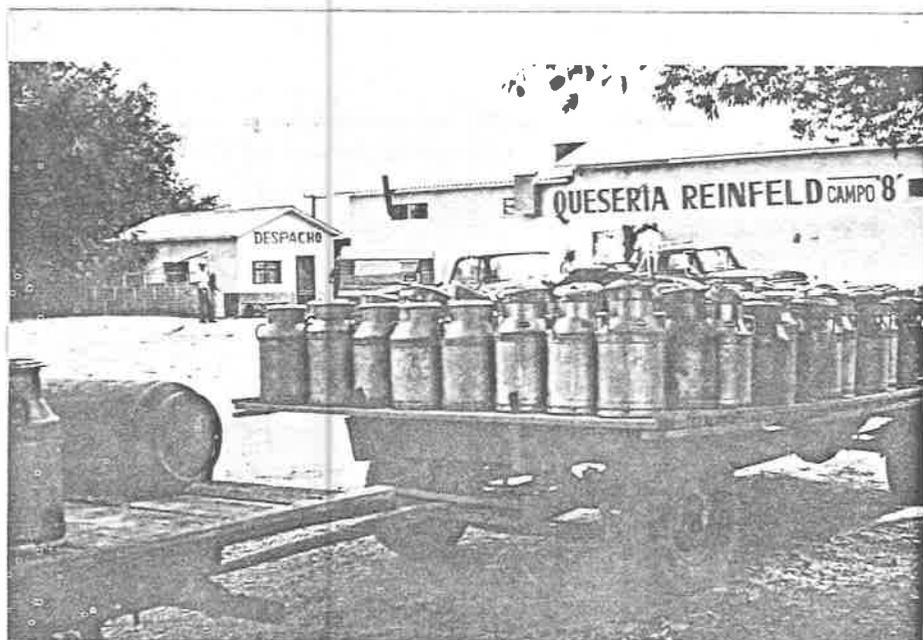
F. Organización.

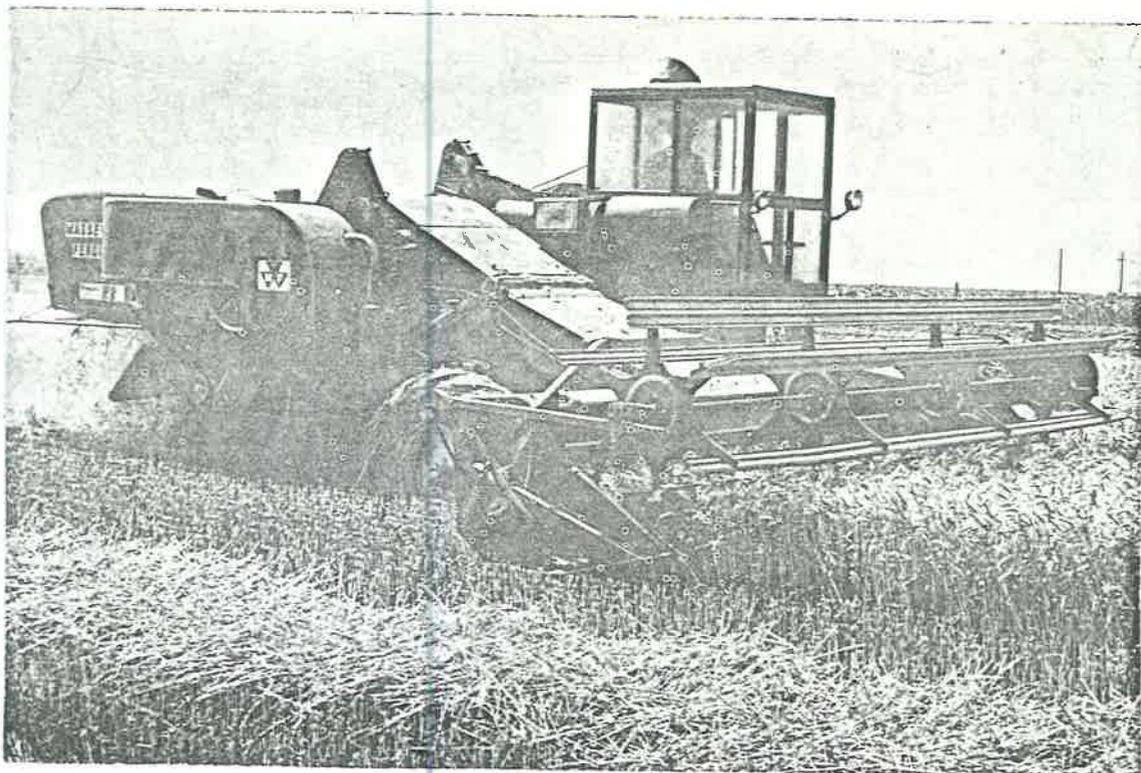
La autosuficiencia productiva de los menonitas trajo la necesidad de buscar mercado para estos productos (excedentes del consumo familiar), no estaban enterados de la forma de comerciar sus productos, ni tenían la relación suficiente con organismos comerciales, Municipales, Estatales y Federales del área agropecuaria, fue así como se relacionaron con la Confederación Nacional de la Pequeña Propiedad.

Este organismo se ha convertido desde el año de 1978 en uno de sus auxiliares básicos, para que sus productos tengan aceptación en los diferentes centros de consumo del país, también defiende y resuelve sus diversos problemas, como la concesión de permisos para la perforación de pozos profundos, y obten--



LOS PRODUCTOS LACTEOS -MANTEQUILLA, CREMA Y QUESOS- REPRESENTAN UNO DE LOS CAPITULOS MAS IMPORTANTES DE LA ECONOMIA MENONITA.





CORTATRILLA EN PLENA ACTIVIDAD AGRICOLA.

ción de créditos. (1)

G. Fondo Económico.

Existen colonos menonitas que no cuentan con los suficientes recursos económicos para trabajar la tierra o para desempeñar sus labores industriales o comerciales, para esto hacen uso de sus fondos económicos propios, estos créditos se realizan a largo plazo con bajos intereses, es de subrayar el gran crédito que tienen en los bancos mexicanos, debido a su solvencia económica y moral.

Es en sí, ésta, una organización de trabajo y esfuerzo. - Dentro de sus productos se pueden citar la avena, maíz, frijol, papa, calabaza, tomate, trigo, manzana, cacahuete, ciruela, chabacano, membrillo, durazno, pera, alfalfa; además elaboran manteca, queso, mantequilla, jamón, lomos, tocinos, salchicha, mortadela y chorizo.

En la industria se destacan en la fabricación de desgranadoras, cultivadoras, rastras, calentones domésticos y agrícolas, molinos para pastura y granos forrajeros, revolvedoras de pasto, elevadores para granos, mezcladoras, tanques para combustibles y para agua, estufas de petróleo. Arreglan, compran y venden - toda clase de implementos y maquinaria agrícola, fabrican puertas de madera y metálicas, muebles finos para casa y oficina, -

(1) Propiedad, Voz del pequeño propietario. El mundo de los menonitas. Editorial Herbasa. México, D.F. Nov. de 1979.

sacadoras de papa, máquinas seleccionadoras de manzana, cortadoras de hierba, guillotinas para cortar fierro, dobladoras de metal, seguetas eléctricas automáticas, adaptadores de tuberías y un sinnúmero de objetos.

La autoridad eclesiástica y la administración pública forman la Administración Pública de las Colonias Menonitas.

El Obispo es el jefe espiritual de cada colonia, auxiliado por un diácono y otras personas, los cultos religiosos son dirigidos por un ministro que se encuentra sólo en algunos campos, existe además un administrador cuya obligación es recoger los impuestos municipales, construcción y arreglo de caminos, levantamiento de bordos de protección, es importante el control que lleva esta persona en los cambios de propiedad de la tierra, -- por venta o permuta entre los mismos menonitas, todo esto queda registrado en los libros que son revisados en la asamblea, con ésto las parcelas están en orden, paz y armonía, el administrador es elegido por la asamblea de la hermandad, y es una persona distinguida, culta y con criterio.

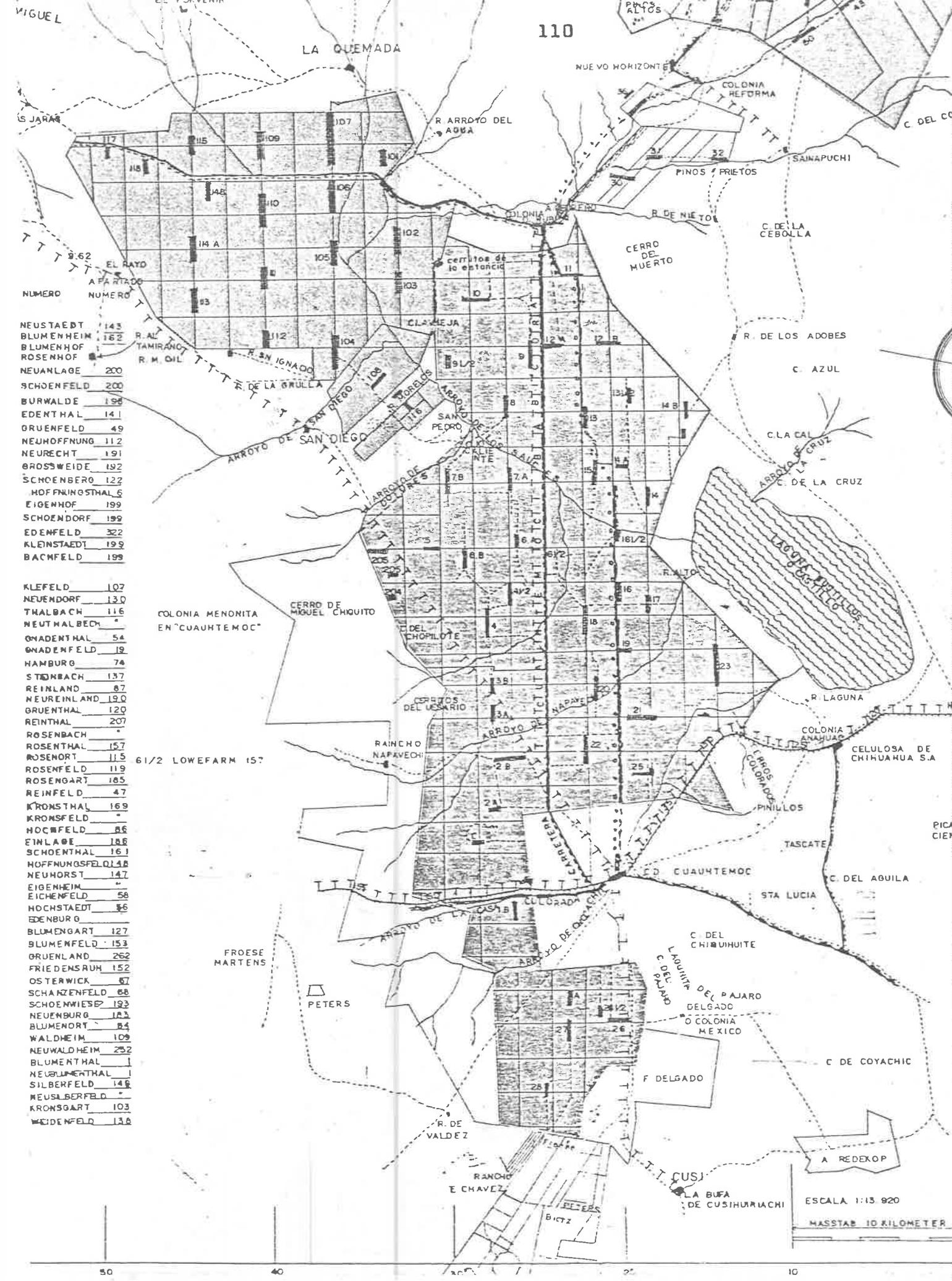
El Obispo y el Administrador duran por tiempo indefinido - en el cargo, siempre que no haya contradicción.



LA MECANIZACIÓN DEL CAMPO, CREA NUEVAS FORMAS DE TRABAJO.



TEMPLO: DE MENONITAS RENOVADOS, QUE HAN CAMBIADO EL TRADICIONAL TRANSPORTE DE TRAC ANIMAL POR AUTOMOTORES.



NUMERO

NEUSTAEDT	143
BLUMENHEIM	162
BLUMENHOF	199
ROSENHOF	200
NEUANLAGE	200
SCHOENFELD	200
BURWALDE	199
EDENTHAL	141
GRUENFELD	49
NEUHOFFNUNG	112
NEURECHT	191
GROSSWEIDE	192
SCHOENBERG	122
HOFNUNGSTHAL	6
EIGENHOF	199
SCHOENDORF	199
EDENFELD	322
KLEINSTAEDT	199
BACHFELD	199

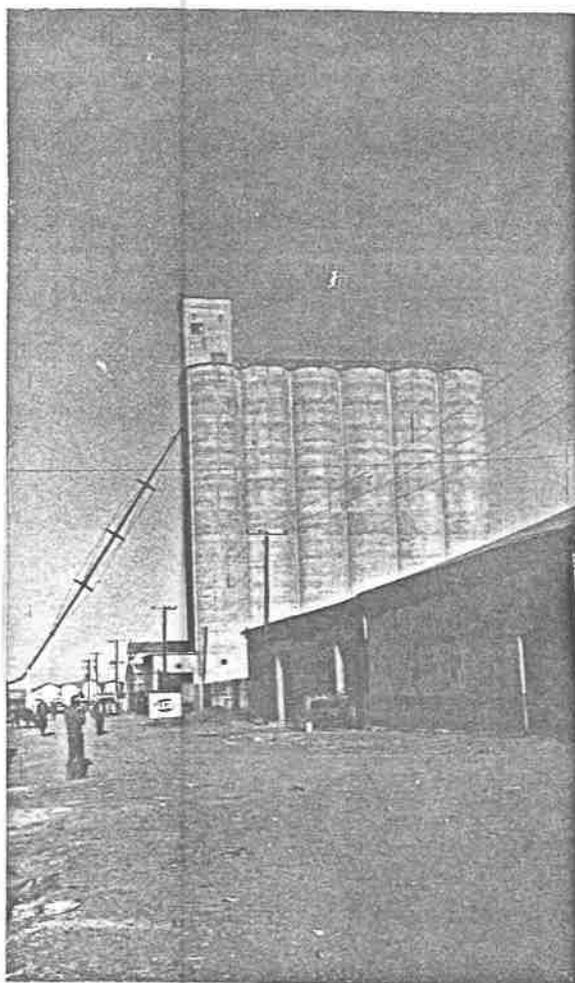
NUMERO

KLEFELD	107
NEUENDORF	130
THALBACH	116
NEUTHALBECH	116
GNADENTHAL	54
GNADENFELD	19
HAMBURG	74
STONBACH	137
REINLAND	87
NEUREINLAND	190
GRUENTHAL	120
REINTHAL	207
ROSENBACH	157
ROSENTHAL	115
ROSENFELD	119
ROSENGART	185
REINFELD	47
KRONSTHAL	169
KRONSFELD	169
HOCHFELD	86
EINLADE	186
SCHOENTHAL	161
HOFFNUNGSFELD	148
NEUHORST	147
EIGENHEIM	58
EICHENFELD	58
HOCHSTAEDT	36
EDENBURG	127
BLUMENGART	127
BLUMENFELD	153
GRUENLAND	262
FRIEDENSRUH	152
OSTERWICK	87
SCHANZENFELD	68
SCHOENWIESEN	193
NEUENBURG	183
BLUMENORT	84
WALDHEIM	109
NEUWALDHEIM	252
BLUMENTHAL	1
NEUBLUMENTHAL	1
SILBERFELD	149
NEUSILBERFELD	1
KRONSGART	103
WEIDENFELD	138

61/2 LOWEFARM 157

ESCALA 1:13,920
 MASSTAB 10 KILOMETER

V. CUAUHTEMOC HOY EN DIA



En las páginas del siguiente capítulo encontrarás, los -- adelantos socio-económicos del Municipio de Cuauhtémoc de hoy - en día logrados con el esfuerzo de las Tres Culturas.

Aspectos demográficos y socio-económicos.

Los siguientes aspectos generales nos informan acerca del significativo desarrollo del Municipio de Cuauhtémoc, cuya im-- portancia lo coloca en el tercer lugar del Estado de Chihuahua.

A. Población del Municipio.

Con base en una estimación realizada al mes de Agosto de 1983, la población del Municipio es de 130,000 habitantes, de los cuales aproximadamente el setenta por ciento se concentra en la ciudad de Cuauhtémoc.

1921

1983

293

130,000

Población económicamente activa.

¿Qué hace la gente de Cuauhtémoc?.

Por lo que respecta a la población económicamente activa del Municipio, de acuerdo con los datos de monografías municipales, editada por la Dirección de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado, Cuauhtémoc ofrece los siguientes rasgos más importantes.

RAMAS DE ACTIVIDAD

POBLACION

A.-

AGRICULTURA, GANADERIA.

8861

INDUSTRIA EXTRACTIVA.

71

B.-

INDUSTRIA DE TRANSFORMACION

4687

INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION

824

INDUSTRIA ELECTRICA

115

C.-

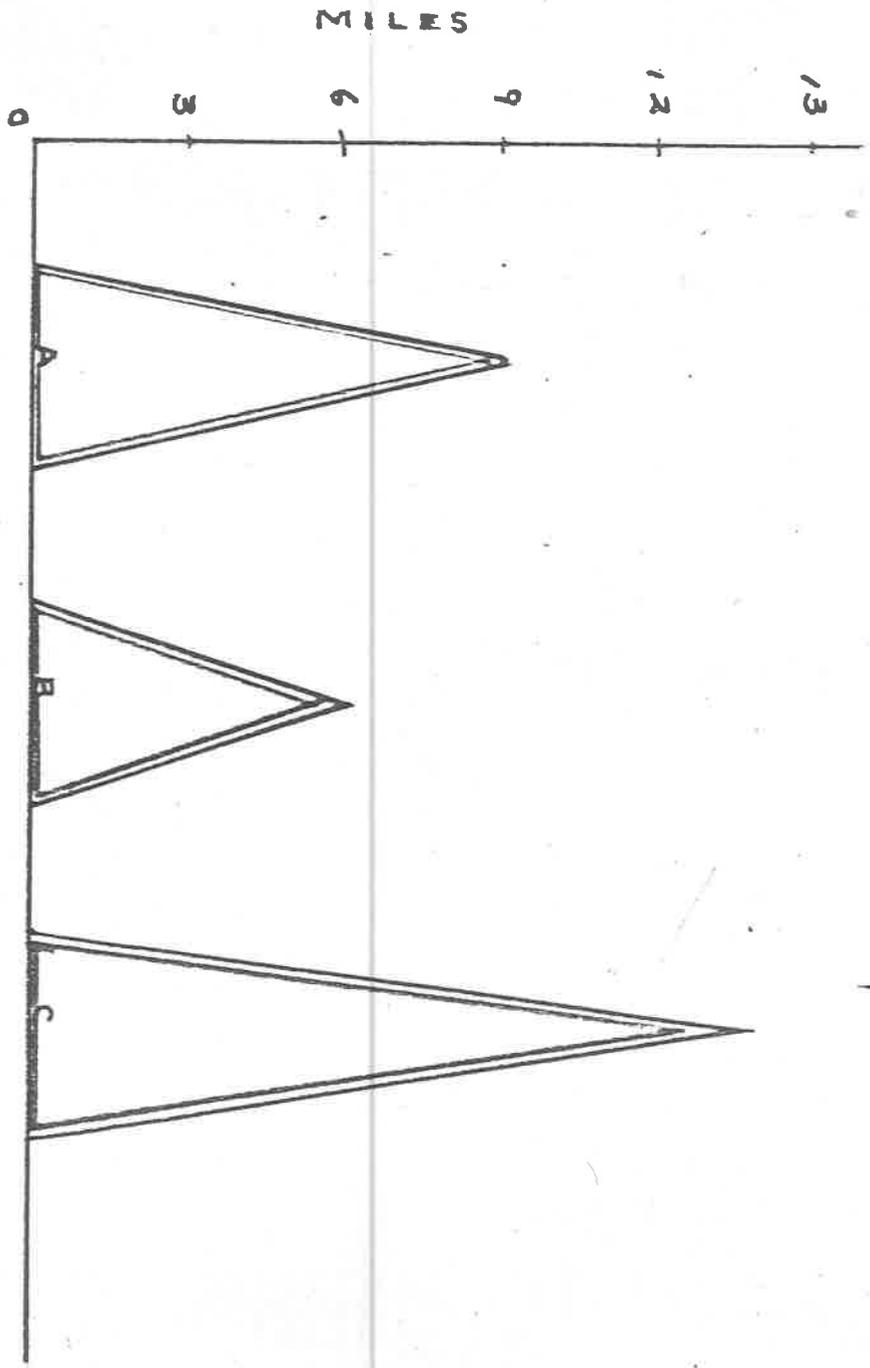
COMERCIO	2985
TRANSPORTE	695
SERVICIOS	6578
GOBIERNO	908
NO ESPECIFICADO	1349

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

A - SECTOR PRIMARIO

B - SECTOR SECUNDARIO

C - SECTOR TERCIARIO



B. Cuauhtémoc, Granero del Estado.

Este tema quiere que tú, al saborear una rica taza de avena o deleitarte con un platillo de frijol, con tortilla de maiz, pienses en el origen de estos alimentos, producto del esfuerzo del hombre del campo que, muchas veces contra la incomprensión o el desconocimiento del "habitante del asfalto", continúa teagneramente proporcionando alimentación al mundo. -

La productividad de la agricultura temporalera de Cuauhtémoc.

AVENA.- Las variedades Cuauhtémoc y Chihuahua obtenidas -- por el programa de mejoramiento han demostrado poseer un potencial de rendimiento superior a la variedad regional Texas, ya -- que a través de cinco años de prueba bajo condiciones de buen -- temporal (arriba de 500 mm) y de mal temporal (abajo de 250 mm) han superado a ésta con un promedio mínimo de 500 Kg/ha.

Se cuenta con una nueva línea (Curt-Nod³- 1 - 163 - 2M - 3R- 1 M - 3R) que a más de rendir bien, madura en 84 días, mien-- tras que Chihuahua y Texas lo hacen en 89 días considerándose -- por ello que podrá ser sembrada hasta cinco días después que éstas, lo que dará al agricultor un margen de seguridad en años -- en que se siembre tarde y lleguen a presentarse heladas en los primeros días de octubre.

TRIGO.- Se cuenta con algunas líneas cuyo potencial de ren-- dimiento es bastante aceptable y que poseen buena precocidad -- (85 días) cualidad ésta última muy deseable en esta región en -

que el ciclo de desarrollo de la planta es muy corto, con ella se piensa substituir con ventaja a las variedades Tobarí F66, - Jaral F66 e INIA F66, que se están recomendando actualmente para siembras comerciales.

MAIZ.- Se cuenta con información preliminar sobre variedades e híbridos mejorados de maíz y materiales provenientes del Banco de Germoplasma, en condiciones de medio riego los trabajos de investigación agrícola han permitido conocer el grado de adaptación de las distintas variedades con que cuenta el departamento de maíz y sorgo del INIA.

FRIJOL.- Los trabajos de investigación realizados en esta región muestran que las variedades Bayo 164 rinde un 37 por -- ciento más que las regionales Ojo de cabra y Mantequilla y es -- más resistente a enfermedades tales como Antracnosis y Bacterio -- sis, su ciclo vegetativo es de 81 días, mientras que el Mante -- quilla y Ojo de cabra alcanzan 83 y 89 días respectivamente.

Las variedades Canario 101 y Bayomex, aunque de menor rendimiento que el Bayo 164 han mostrado ventaja sobre éste y las regionales cuando las siembras se hacen tarde como consecuencia de un retardo en el inicio de las lluvias.

Densidad de siembra.- Es necesario continuar las investigaciones sobre densidad de población en las variedades Bayo 164 y Canario 101 por poseer diferentes ciclos vegetativos.

GIRASOL.- Por los resultados preliminares de investigación

obtenidos en 1970 se estima que las siembras de girasol bajo -- condiciones de temporal efectuadas durante la segunda quincena de julio se ven afectadas por heladas tempranas en octubre.

FERTILIZACION.- Las pruebas de campo realizadas muestran -- que la mayoría de los suelos de la región responden a las aplicaciones de nitrógeno y fósforo, no así a las aplicaciones de -- potasio, se hace necesario probar el nuevo material en otras zo -- nas productoras del Estado, con el objeto de conocer su grado -- de adaptación.

El material prometedor de que se dispone deberá ser incre -- mentado con objeto de contar con semillas suficientes en el mo -- mento en que sea recomendado para siembras comerciales.

Es conveniente iniciar trabajos de investigación.

MAICES CRIOLLOS.- Mejorar por procedimientos genéticos las marcas Perla blanco y Perla Amarillo, que poseen alta capacidad de producción.

Necesidades de investigación en:

AVENA Y TRIGO.- Se considera necesario continuar los traba -- jos de mejoramiento y evaluación de nuevos materiales con obje -- to de lograr variedades precoces y resistentes a royas y que -- posean además un alto potencial de rendimiento.

MAICES CRIOLLOS.

Variedades mejoradas de maíz y materiales del Banco de Ger

moplasma.

Continuar las pruebas de rendimiento tratando de seleccionar maíces con mejores características agronómicas que las variedades regionales.

DENSIDAD DE SIEMBRA EN MAIZ.

Estudiar el comportamiento del maíz utilizando distintas poblaciones por hectárea.

FRIJOL.

Es necesario continuar con el programa de mejoramiento con la finalidad de obtener variedades para la región que sean más resistentes a las enfermedades anteriormente mencionadas, y que además superen en rendimiento y precocidad a las variedades regionales.

MALAS HIERBAS.- Los cultivos de frijol, maíz, avena, trigo se ven todos los años afectados por la competencia de las malas hierbas en cuanto a nutrientes, agua y luz, considerándose por ello indispensable la iniciación de un programa de investigación para tratar de reducir las pérdidas económicas por este concepto.

ENTOMOLOGIA.- Dado que anualmente muchas siembras de frijol ven mermados sus rendimientos a causa de fuertes ataques de conchuela, así como también el maíz a consecuencia del gusano cogollero y el trigo, avena y otros cultivos a causa de la ga-

llina ciega, se considera indispensable iniciar trabajos de investigación que conduzcan a reducir estas plagas a niveles que no caucen pérdidas económicas.

DETERMINACION DE DOSIS OPTIMA ECONOMICA DE FERTILIZACION - EN LOS CULTIVOS REGIONALES.- Las deficiencias de fósforo y nitrógeno observadas en los diferentes suelos de la región temporalera, plantean la necesidad de un programa que determine la dosis óptima económica de fertilización en los cultivos de frijol, maíz, avena, trigo.

EVALUACION DE TECNICAS PARA UN MEJOR APROVECHAMIENTO DEL AGUA DE LLUVIA.- Existiendo en la región una superficie considerable de terrenos con pendientes que favorecen al escurrimiento, se considera necesario implantar sistemas de siembra que permitan aprovechar al máximo la escasa e irregular precipitación.

El marco de las primordiales actividades económicas del Municipio de Cuauhtémoc puede expresarse de la siguiente manera:

PRODUCCION AGRICOLA

PRODUCTO	HECTAREAS	PRODUCCION TONELADA.	VALOR
MAIZ GRAND	36,513	48,334	316,588.
MAIZ RASTROJO	36,513	12,104	9,683.
FRIJOL GRAND	31,382	13,731	219,696.
AVENA GRAND	18,997	13,252	99,390.
AVENA FORRAJE	33,582	98,317	147,476.
PAPA	82	592	8,880.
TRIGO	1,805	2,058	12,965.
TOTAL	122,361	188,388	814,678.

C. Ganadería.

Durante los últimos años el ganado se multiplicó de manera asombrosa desparramándose por las llanuras y bosques del Municipio de Cuauhtémoc. Se trataba sin embargo de gando compuesto - por animales pequeños y delgados. En la actualidad existen -- Uniones Ganaderas que promueven la fecundación artificial que - ha permitido obtener en pocos años, buenas vacas lecheras de ra za holandesa, negras o blancas con un buen rendimiento.

Este mejoramiento ha incrementado la producción de leche y producción de queso, tanto en granjas menonitas como, en los -- grandes establecimientos de la Unión Regional Ganadera.

No es posible hablar de características determinadas para cada uno de ellos, tampoco se puede hablar de un tipo de bovino para todas las situaciones, ya que éstos varían según el clima, la alimentación y el manejo de llos.

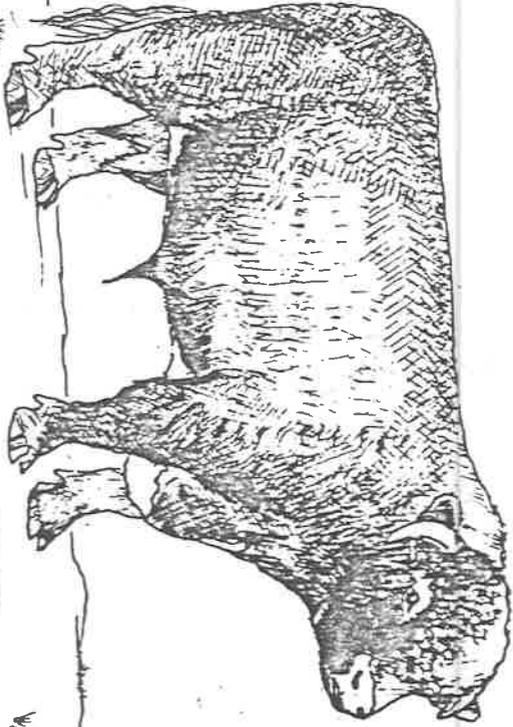
Los Bovinos existentes en el Municipio de Cuauhtémoc pue-- den dividirse en:

- Productores de carne.
- Productores de leche.
- Productores de doble propósito.

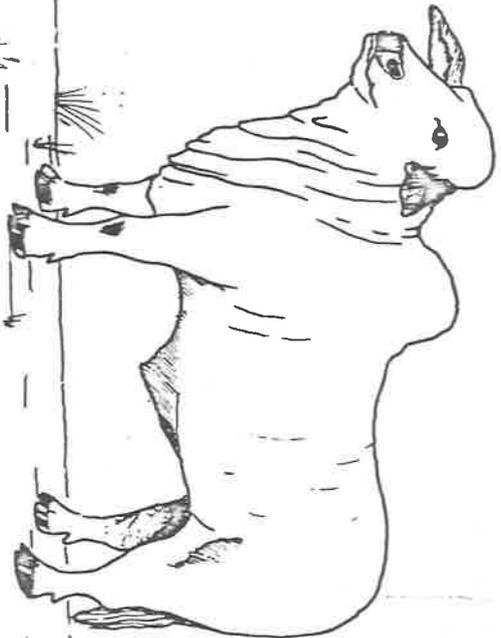
Las razas de carne se clasifican según su calidad, en: PRI MERA, SEGUNDA y TERCERA.



HEREFORD



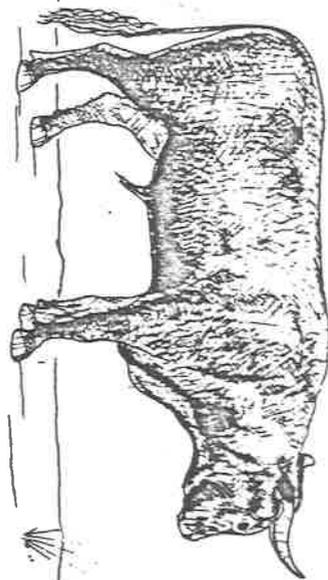
SHORTHORN



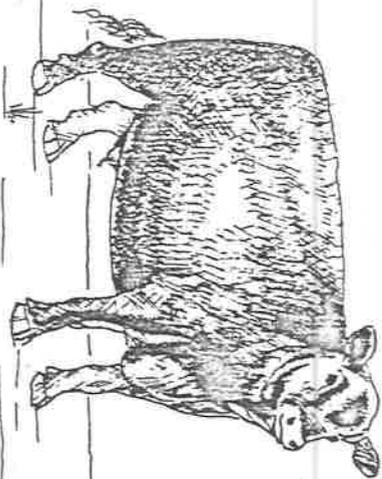
CEBU



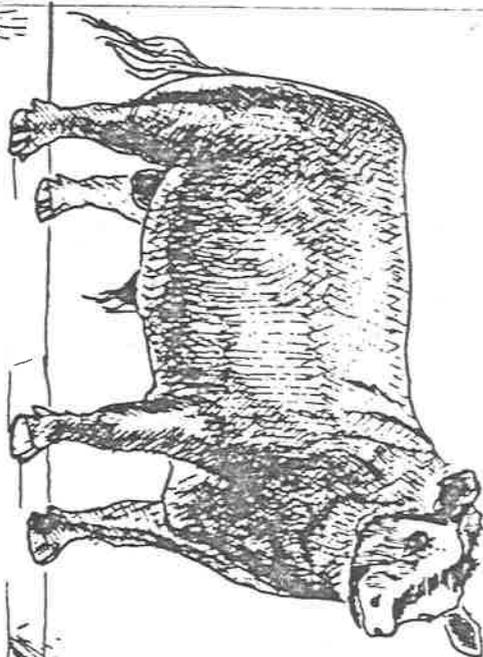
EUROPEO



CRIOLO



RED POLL



ANGUS



CHAROLAIS

Las Razas: Aberdeen Angus, Charolais, Hereford y Shorthorn, producen carne de primera, mientras que las razas: Santa Gertrudis, Brangus y Charbray, producen carne de segunda. Producen carne de tercera las razas: Cebú y Criolla, esta última de una gran importancia, dado que aproximadamente el 80% del consumo dentro del municipio proviene de ésta.

Ganado Menor.

Las condiciones vegetativas, en la mayor parte del Municipio son un factor muy favorable para la explotación, con éxito del ganado menor. Así, tenemos que tanto en las comunidades -- del norte, del noroeste, del centro y, en las del sur y suroeste, se encuentran grandes extensiones de pastizales que promueven la cría de las siguientes razas:

Ganado Caprino.

El Municipio de Cuauhtémoc, tiene en la cría de cabras una actividad importante y lucrativa, saludable y económica para -- las familias, ante todo porque estos animales producen leche y carne que, en primer término, ayudan a mejorar la dieta alimenticia y porque, en segundo lugar, reportan ingresos que ayudan para satisfacer otras necesidades. La cabra o vaca pobre, es criada principalmente en las comunidades colindantes con los municipios de Cusiuhiriáchi y Carichí.

Ganado Ovino.

En nuestro medio hay un gran número de razas de borregos,-

las más importantes son: RAZA MERINO, que produce fina lana, y llega a pesar 65 y 75 kilogramos; RAZA LINCOLN, los ejemplares de esta raza son los más grandes que se conocen y llegan a pesar 125 kilogramos.

Las principales zonas productoras de ovinos son: Ejido -- Seis de Enero, Santa Lucía y Tásate del Aguila.

Ganado Porcino.

La porcicultura constituye una actividad económica muy importante; tanto que las familias cuauhtemenses, especialmente en el campo, cuentan con zahurdas que sirven de habitación a -- los cerdos para su engorda y reproducción las cuales son construidas con cierta orientación para proteger a los animales de las corrientes frías o exceso de luz o calor solar.

Las razas porcinas más importantes dentro del municipio -- son: la DUROC JERSEY, LA HAMPSHIRE, YORKSHIRE Y LA CHESTER WHITE, cuya cría se extiende por toda la zona.

Guajolotes y Gallinas.

La cría de gallinas y guajolotes es valiosa fuente de alimentos e ingresos que favorece grandemente a las masas rurales.

Estas aves, se encuentran diseminadas por todo el municipio de Cuauhtémoc, formando importantes granjas destinadas a esta producción.

Entre las razas de guajolotes más importantes dentro del -

municipio encontramos: EL GIGANTE BRONCEADO, RAZA NEGRA y RAZA NORTEAMERICANA.

Mientras que las razas más sobresalientes en gallinas son: LA ORPINTON, LA HY-LINE Y LA RHODE ISLAND RED.

D. Fruticultura.

El Municipio de Cuauhtémoc, donde tú vives, es rico en Fruticultura, existen 709,297 árboles plantados en 5,932 hectáreas, con una producción estimada en 1983 de 2,475,000 -Dos millones- de cajas o rejas de manzana.

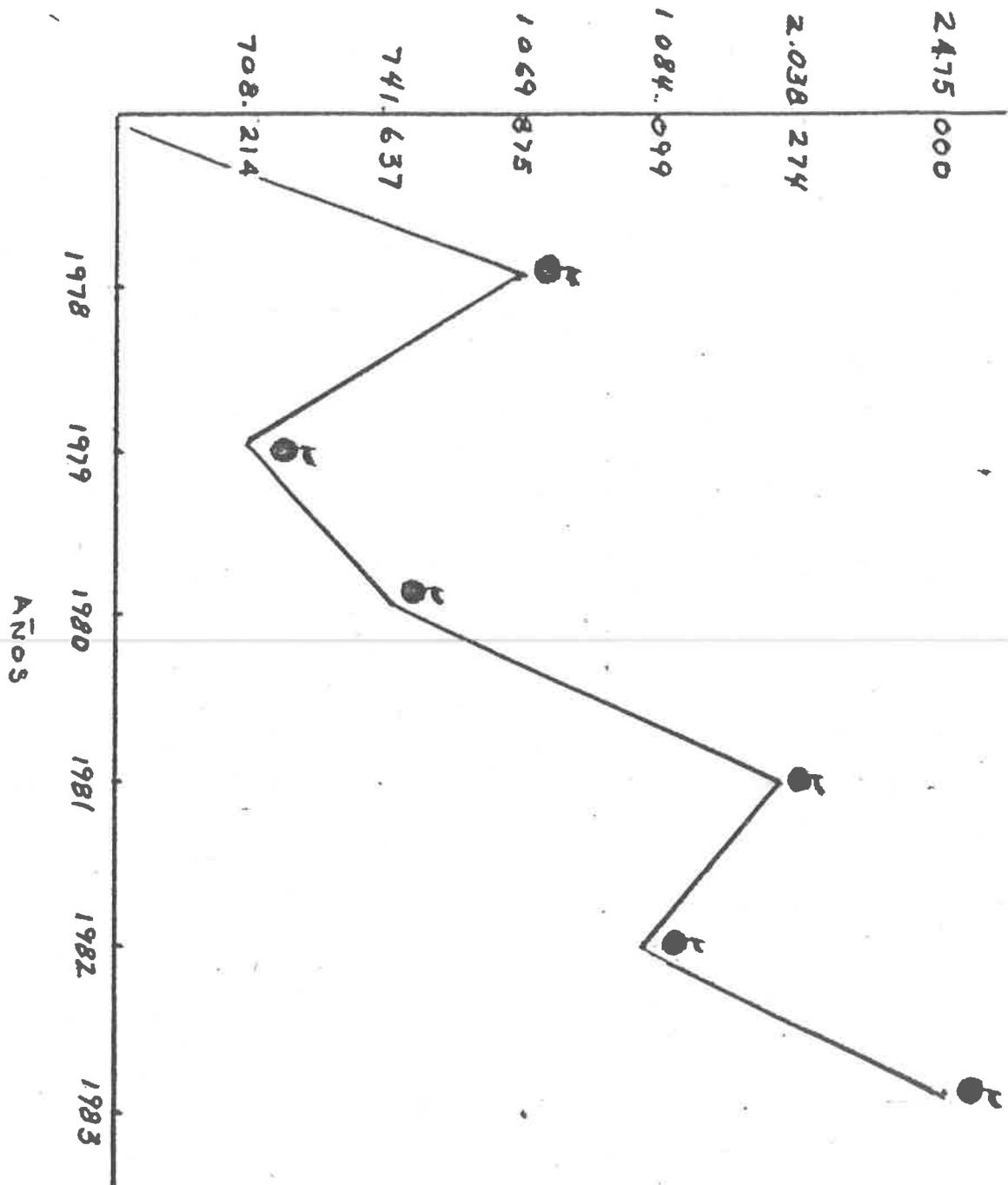
Las variedades de manzana cultivadas en el Municipio son:

VARIEDAD	CAJAS EN 1983
Golden Delicious	192,217
Red Delicious	158,794
Starking	83,371
Rome Beauty Doble	51,625
Rome Beauty	2,280
Arkansas	5,922
Early Blaize	1,700
Wine Dap	1,600
Jonathan	307
Otras	33,026

Entre los frutos obtenidos, los de mayor importancia son: manzana, pera, membrillo, durazno, chabácano, ciruela, higo, --

PLANTAS	CAPACIDAD
ICASUPO	175,000
M. CONTRERAS	150,000
REMPER	40,000
A. GUTIERREZ	20,000
LARRIEU	150,000
DEL FRIO	280,000
CUESTA	250,000
S. A.	150,000
A. RODRIGUEZ	20,000
RICSA	100,000
OLFERT	150,000
WIEBE	25,000
PRIMA	150,000
CUAUHTEMOC	50,000
GEMELO	250,000
S. CORRAL	350,000
LETKEMAN	50,000
COL. OBREGON	300,000
T O T A L	2,660,000

MILLONES DE REJAS O CAJAS
DE 20 kg.



E. Celulosa de Chihuahua.

Al observar esta monografía que tienes en tus manos, notarás que está elaborada con papel, y es importante que te enteres dónde y cómo se fabrica este material.

Si caminas 6 kilómetros al Este de ciudad Cuauhtémoc, encontrarás un poblado llamado Colonia Anáhuac, Chih., ahí está ubicada la Planta "CELULOSA DE CHIHUAHUA".

Te invitamos a que juntos iniciemos una visita a esta importante zona industrial.

Breve historia de Celulosa de Chihuahua, S.A.

En los primeros años de la década de los 50, un grupo de Industriales Chihuahuenses, encabezados por Don Eloy Vallina y Don Carlos Trouyet, tomaron la iniciativa para la creación de una Industria para un mejor aprovechamiento de los Recursos Forestales del Estado de Chihuahua. En esa reunión nació "Celulosa de Chihuahua, S.A."

El proyecto fue encomendado y desarrollado por la firma "SNIA TORVISCOSA" de Italia, proyectándose inicialmente la instalación de la Planta en el poblado de Temósachic, con la desafortuna de no disponer agua en los volúmenes que este tipo de Industria requiere, a sugerencia del profesor Francisco Barragán, de que en la cuenca de Bustillos pudiera encontrarse agua en la cantidad requerida, y después de los estudios hidrológi-

cos que confirmaron la disponibilidad de agua, se decidió la --
instalación en el Poblado de Anáhuac. :

La construcción de la Planta se inició en el año de 1953,-
paralelamente se iniciaba la construcción de otras dos importantes
industrias: Viscosa de Chihuahua, S.A. y Plywood Ponderosa
de México, S.A., para la fabricación de fibras sintéticas y ma-
dera de chapa respectivamente.

La Planta de Celulosa inició su arranque de prueba en Fe--
brero de 1956, siendo inaugurada el 19 de Diciembre de 1956 por
el C. Don Adolfo Ruiz Cortines, Presidente de México y el C. --
Don Teófilo Borunda, Gobernador Constitucional del Estado de --
Chihuahua, quedando la Dirección de la Empresa a cargo del Sr.--
Don Rafael F. Vallina.

La capacidad inicial instalada del orden fue de 60,000 to--
neladas por año de celulosa blanqueada, con lo que se colocó en
primer lugar en la América Latina.

El 24 de Octubre de 1964, se inauguró su primera amplia--
ción, aumentándose su capacidad de producción a 120,000 tonela--
das anuales. Posteriores ampliaciones la han llevado a su ac--
tual capacidad de 140,000 toneladas anuales de celulosa blan--
queada.

Debido a la dinámica Dirección que ha tenido a través de --
estos años, ha sido posible su crecimiento y su hegemonía den--
tro del Grupo Industrial Ponderosa al cual pertenece.

Area de Servicios Sociales.

El Area de Servicios Sociales de la Empresa Celulosa de -- Chihuahua, S.A., Planta Anáhuac tiene como objetivos satisfacer las necesidades sociales que coadyuvan a mantener la tranquilidad y la armonía en el seno de la familia y la Comunidad, así -- como conservar en estado óptimo las relaciones interpersonales e intergrupales de todos los que formamos la Gran Familia CECHI S.A.

Esto se logra a través de los servicios que brindan cada -- uno de sus Departamentos:

- Servicios Médicos.
- Educación.
- Hoteles y Restaurant's.
- Actividades Culturales y Recreativas.
- Escuelas Deportivas.

Departamento de Hoteles y Restaurant's.

Cuenta con dos Hoteles; Chihuahua y Anáhuac, este último -- con servicio de Restaurant con auto-servicio para 132 personas, Area de descanso con T.V., y una pequeña Sala de Conferencias.

Sus objetivos:

Dar atención de hospedaje y alimentación a todos los Traba jadores que vienen de otras poblaciones de la República o del -- Extranjero, contratados por las Empresas Celulosa de Chihuahua y Plywood Ponderosa.

Este servicio lo ofrece la Empresa CECHISA absorbiendo la mayor parte del costo operativo.

Actividades Culturales y Recreativas.

El Departamento de Actividades Culturales y Recreativas -- tiene como propósito promover la Cultura y llevar diversión sana a la Comunidad, contribuyendo con esto eficientemente a mantener el proceso motivacional que la Empresa ofrece a todos sus trabajadores.

Esto se logra mediante una serie de actividades que se programan durante el año, algunas de éstas ya están institucionalizadas.

- Día del Niño.
- Día de la Madre.
- Campamento infantil.
- Jornada Cultural.
- Visita de Esposas a la Planta, y
- Convivencia Navideña.

Este Departamento coordina además el funcionamiento del -- Centro Cultural CECHISA, que se encuentra en instalaciones del Hotel Chihuahua, ofreciendo para los trabajadores y sus familias las academias de:

- Danza y Gimnasia.
- Teatro.
- Inglés.

- Música.
- Dibujo y Pintura.

Departamento de educación de la Empresa Celulosa de Chihuahua.

La principal preocupación del Departamento de Educación es superar constantemente el nivel académico de nuestras Escuelas en beneficio del máximo aprovechamiento del alumnado, e impulsar los aspectos Cultural, Social y Deportivo mediante las actividades programadas.

Para brindar el Servicio Educativo a hijos y hermanos de los trabajadores que dependan económicamente de éstos, se cuenta con las siguientes Instituciones:

a) Jardín de Niños "Rafael F. Vallina". Con tres aulas -- adecuadas totalmente de acuerdo a la pedagogía de este nivel, - una cancha de basquetbol, juegos mecánicos y una gran extensión de terreno para los ejercicios físicos de los niños.

Los niños son aceptados cada mes de Septiembre cumplidos - los cinco años.

b) Escuela Primaria Artículo 123 "Agustín Melgar", con cupo para aproximadamente 850 alumnos, cuenta con dos canchas de basquetbol, campo de futbol, área de juegos mecánicos, Salón de Actos, Museo de Historia y Antropología y parcela escolar.

c) Secundaria Particular y Colegio de Bachilleres. Funcionan en un mismo edificio y bajo un único control administrativo.

Cuenta con:

- Biblioteca con 930 volúmenes.
- Laboratorio para Química, Física y Biología.
- Salón de Proyecciones.
- Salón para Dibujo Técnico Industrial.
- Salón de Música.
- Dos Canchas de Basquetbol.

d) Biblioteca Elos S. Vallina con volúmenes para los niveles de Primaria, Secundaria y Bachilleres.

En la Planta Celulosa de Chihuahua se elaboran tres tipos de papel muy conocidos por tí: el P.C. 100 blanqueado, con el cual se hacen las hojas de tu cuaderno; el P.C. 500 semiblanqueado, utilizado para hacer periódicos; y el P.C. 700 café, -- aprovechado como papel de envoltura.

La producción de papel es del orden de 400 toneladas por día. Otros útiles muy conocidos tuyos, también son manufacturados en esta fábrica como por ejemplo; el mesabanco donde te encuentras sentado, puede estar construido con aserrín prensado, -- pues tú sabes, que con este producto se elaboran paneles, con forma de tabla o fibracel. La pintura, el barniz, o el agua--rrás, utilizado en la limpieza de tu salón de clase, también -- son productos hechos en esta planta industrial.

Proceso de fabricación de sus productos.

PASTA CELULOSICA AL SULFATO, AGUARRAS Y TALL-OIL.- De los

bosques la madera es transportada a los patios por ferrocarril y por camiones.

De los patios la madera pasa a las máquinas astilladoras.- Las astillas se almacenan en enormes silos de donde se alimentan los digestores.

El digestor es en realidad una enorme auto-clave en donde la madera se sujeta a proceso bajo condiciones controladas de temperatura, presión, tiempo y licor alcalino.

Se cuenta con seis digestores con capacidad de 40 toneladas de astillas cada uno y el proceso de cocimiento de la madera fluctúa entre tres y cuatro horas.

La fibra de la madera se compone en su mayor parte de celulosa.

Para convertir la madera en pasta para papel, es indispensable separar de las fibras de la misma el material aglutinante que las une, mediante productos químicos.

En la digestión o cocimiento se disuelve el material aglutinante que une a las fibras, quedando la pasta como residuo fibroso.

A continuación se separa la pasta del licor negro o sea el licor residual.

Este licor se concentra en evaporadoras y se utiliza para generar vapor después de separarse las sustancias químicas que

sirven para repetir el proceso.

Perfectamente bien lavada la pasta pasa a través de maquinaria especial que gradualmente va separando las impurezas y materias extrañas y luego se procede al blanqueo utilizando cloro y otras substancias.

Una vez blanqueada la pasta llega a la máquina formadora - de la hoja, continúa en donde se seca, corta pesa y se embala - para el mercado.

Embotelladora Tarahumara.

La mayor parte de los refrescos que se consumen en tu Municipio, son elaborados en la planta "EMBOTELLADORA TARAHUMARA", - ubicada en la Calzada Hospital, de ciudad Cuauhtémoc, Chih.

Para darte una idea del enorme consumo de estos refrescos, te diremos que se producen de 8,000 a 9,000 cajas diarias.

La materia prima con que se elaboran estos productos son: - concéntrados, azúcar, gas carbónico, ácido y soluciones.

Esta planta embotelladora da ocupación a 223 empleados, -- los cuales se encuentran sindicalizados, contando con un contrato colectivo de trabajo, regulado por la Ley Federal del Trabajo.

F. Parque Industrial.

Por la carretera a Colonia Anáhuac, podemos encontrar el -

"Parque Industrial", creado para instalar en ese lugar las industrias cuauhtemenses.

La primera maquiladora instalada en ese parque, inició sus actividades el 20 de Mayo de 1985, y da ocupación a 307 personas dedicadas a armar, en serie, partes eléctricas para automóvil.

Estas partes eléctricas en su conjunto se llaman "ARNESES ELECTRICOS" las cuales son exportadas a E.E.U.U. para surtir -- las plantas armadoras de autos.

Los arneses eléctricos, se encargan de hacer llegar la corriente eléctrica a los focos de un automóvil.

Esta maquiladora se encuentra en expansión y espera ocupar 800 empleados al terminar.

Otras Industrias.

En el Municipio de Cuauhtémoc existen industrias que benefician y son beneficiadas con la actividad frutícola, entre -- ellas podemos citar:

OLFERT.- Construcción de tanques y remolques.

PENNER.- Seleccionadoras y aspersoras.

FRIESEN.- Seleccionadoras, volteadoras y remolques.

WIEBE.- Volteadoras.

ERNESTO WIEBE.- Calefacción y riego de aspersión.

LOZANO.- Monta cargas, seccionadoras y aspersoras.

G. Ciudad Cuauhtémoc.

Los hombres primitivos se agruparon para ayudarse a vivir mejor, aparecieron así las aldeas, los pueblos, las villas, muchas de aquellas poblaciones crecieron hasta tener miles de habitantes, y pasaron a ser ciudades.

Una ciudad ocupa generalmente gran espacio de terreno, viven en ella muchísimas familias, abundan casas y, a veces edificios de varios pisos. Hay calles y avenidas y a menudo son amplias, rebosan de movimiento.

Para que todo se haga bien en una ciudad es importante la planeación del desarrollo urbano.

Vivimos en una casa, en una zona urbana, la casa está en una calle, la calle en un barrio o una colonia, ésta se encuentra en una población, la población es parte de un municipio.

Quienes habitan en la casa, generalmente constituyen una familia, pero ya el conjunto de quienes habitan las casas de una calle, forman una colectividad.

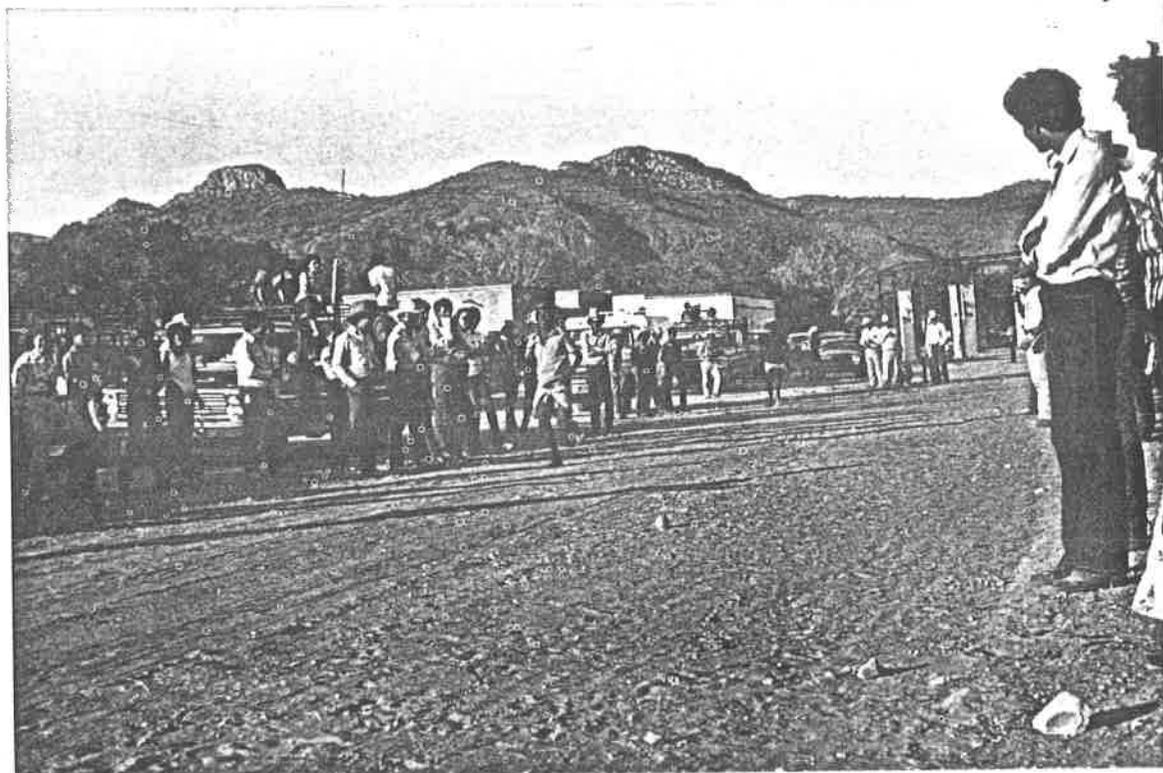
Pero no es lo mismo una colectividad que una comunidad.

Como colectividad, las gentes sólo tienen en común la cercanía física, es decir el hecho de ser vecinos, no se dan intereses comunes, actividades comunes y muchas veces, ni siquiera se conocen más que de vista.

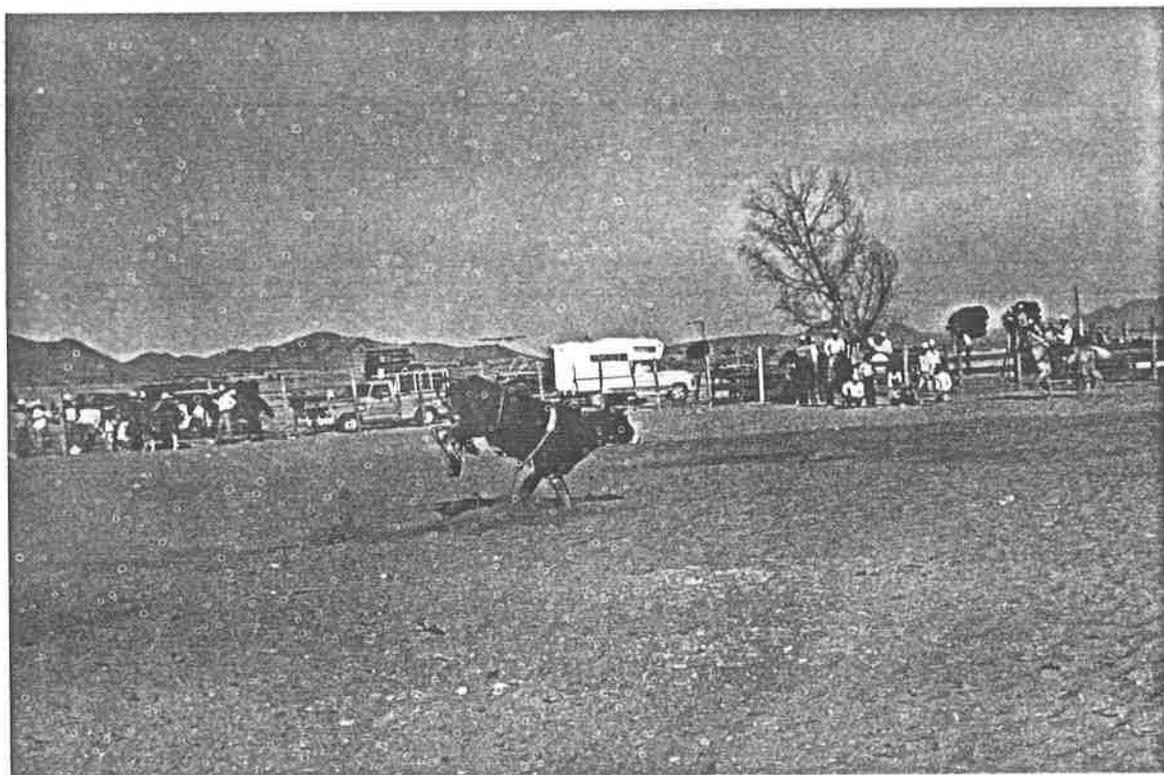
Pero en esta colectividad, la gente puede irse conociendo,

se saludan, se detienen a platicar un momento, se comunican sus problemas, van conociendo e identificando cuáles son sus necesidades, hablando de lo que debería hacerse para vivir mejor entre ellos, haciéndose amigos, visitándose, ayudándose cuando es necesario; es entonces cuando lo que era una simple colectividad empieza a convertirse en una comunidad.

La comunidad se interesa en resolver asuntos que afectan a todos o a la mayoría de los que viven en la calle, o barrio, o poblado o municipio y entonces necesita organizarse para que, - además de los servicios que normalmente está recibiendo de las acciones de gobierno, se ponga en contacto con las autoridades para darles a conocer los servicios y cosas importantes que faltan y qué fallas tienen.



DOS DETALLES DE LAS TRADICIONALES FIESTAS EN
QUITLAUAC, MUNICIPIO DE CUAUHTEMOC.



H. Gobierno Municipal.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA.- En la actualidad el Municipio Libre de Cuauhtémoc está administrado por un ayuntamiento de -- elección popular directa, que se forma por un Presidente Municipal, Síndicos y Regidores, auxiliados por diversos profesionales y técnicos para el cumplimiento de sus funciones.

Las acciones del Municipio de Cuauhtémoc, están reguladas por la Constitución General de la República, las constituciones Estatales y las leyes orgánicas municipales de cada Estado.

El Municipio de Cuauhtémoc se integra con tres elementos -- que son los imprescindibles y determinan su existencia. Estos son: Población, Territorio y Gobierno.

POBLACION.- Como un conglomerado de individuos que establecidos en asentamientos urbanos o rurales de menor a mayor tamaño expresan civilización en sus manifestaciones: Educación, Arte, Cultura, Artesanías, Comercio, Industria y otras, así como la división organizada del trabajo que, en términos de producción constituye la riqueza más importante del Municipio.

TERRITORIO.- Como espacio físico determinado jurídicamente por límites geográficos para cada municipio, en el cual se dan las acciones y transformaciones originadas diariamente por la -- actividad de la población y del gobierno.

GOBIERNO.- Como administrador de los bienes y la hacienda del Municipio, integrado en el ayuntamiento por las autoridades

municipales de elección popular, estas autoridades tienen la -- responsabilidad de cuidar y aprovechar los recursos del Municipio, de la mejor manera posible, en favor de la población.

El Ayuntamiento.

El ayuntamiento, como la institución pública más importante del Municipio de Cuauhtémoc es el principal responsable de orientar y ordenar las acciones de la población y las suyas propias, hacia un permanente mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.

Al ayuntamiento se le confieren atribuciones para realizar todas aquellas actividades que, dentro de su territorio sean necesarias para lograr el bienestar y armonía de los habitantes - del Municipio.

El ayuntamiento tiene libertad para administrar sus bienes y hacienda de la mejor forma que convenga a los intereses del - Municipio. La hacienda municipal generalmente se forma con los bienes propiedad del Municipio, las contribuciones que señalan las legislaturas locales, las participaciones que asigne el Estado y los impuestos, derechos, productos y aprovechamiento que resulten de su administración.

Nuestro Municipio tiene personalidad jurídica para todos - los efectos legales, es decir, es sujeto de derechos y obliga--ciones ante tribunales e instituciones, por lo cual puede en un momento dado, gestionar y obtener créditos y asesoría técnica.

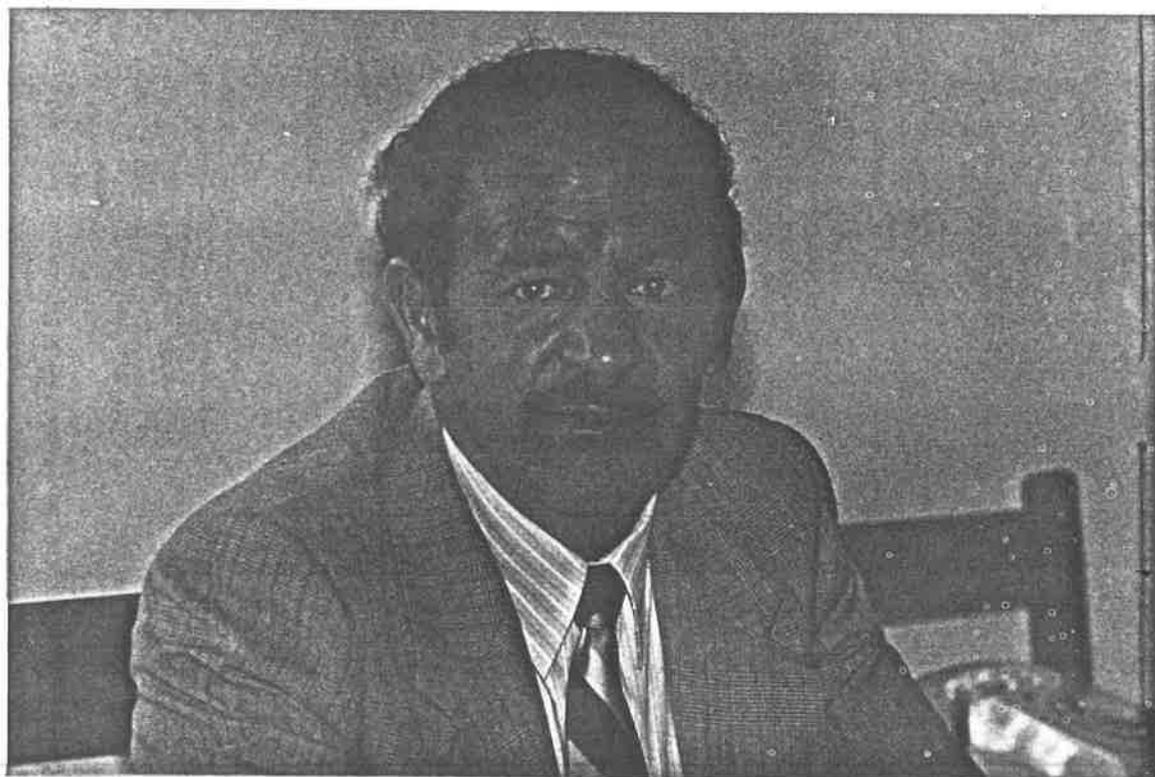
En el Municipio de Cuauhtémoc, en particular y en todos -- los Municipios del País, el ayuntamiento preside y administra -- al Municipio. Está integrado por un grupo de personas que se -- reúnen en sesión para estudiar y resolver los asuntos más urgen-- tes, a través de acuerdos y disposiciones que aprueban por mayo-- ría de votos.

Facultades y obligaciones del ayuntamiento.

- a) Formular las normas y reglamentos para prestar los ser-- vicios públicos municipales y aquellos que garanticen -- la tranquilidad y seguridad de las personas y sus bie-- nes.
- b) Formular la iniciativa de la ley de ingresos y presu--- puestos de egresos, remitiendo a la legislatura del Es-- tado para su aprobación.
- c) Enviar a la legislatura del Estado, a través del Gober-- nador, los proyectos para la aprobación de préstamos.
- d) Crear los órganos necesarios para planear, proyectar, -- construir, conservar, poner en operación y administrar -- la prestación de servicios públicos municipales.

Presidente Municipal.

El Presidente Municipal de Cuauhtémoc, es un funcionario -- público, electo por voto popular, que ejecuta las disposiciones -- y acuerdos del ayuntamiento y tiene su representación adminis--



HUMBERTO RAMOS MOLINA:
PRESIDENTE MUNICIPAL DE CUAUHEMOC
1983-1986

trativa.

Las facultades y obligaciones de un Presidente Municipal -
son las siguientes:

- Promulgar, difundir y aplicar el bando de policía y ---
buen gobierno, las normas de carácter general y los re--
glamentos aprobados por el ayuntamiento.
- Convocar, presidir y dirigir las sesiones ordinarias y -
extraordinarias del ayuntamiento.
- Cumplir y hacer cumplir dentro de su competencia, las --
disposiciones contenidas en las leyes y reglamentos fedede
rales, estatales y municipales.
- Proponer al ayuntamiento los nombramientos de Secretario,
Tesorero, Directores y Jefes de Departamento.
- Administrar y vigilar la recaudación de todos los ramos
de la Hacienda Municipal.
- Celebrar a nombre del ayuntamiento y por acuerdo de éste
todos los actos y contratos necesarios para el desempeño
de las tareas administrativas y la prestación de servi--
cios.
- Visitar los poblados del Municipio en unión de los reprere
sentantes de las comisiones, para conocer y resolver propro
blemas.
- Informar al ayuntamiento de acuerdo con lo establecido -

en la ley orgánica del municipio libre, del Estado que guarda la administración municipal.

El Síndico.

Es la autoridad municipal electa por votación popular y en sus manos se encuentra la procuración de los intereses municipales y controlar los asuntos de hacienda.

Los Regidores.

Los regidores al igual que el Presidente Municipal y el Síndico, son electos por votación popular. Cada municipio tiene un número determinado de regidores de acuerdo con las leyes respectivas.

En cualquier municipio el regidor desempeña funciones muy importantes ya que tiene a su cargo una o varias comisiones relacionadas con el bienestar de la población.

Suplen, supervisan y proponen modificaciones a la estructura de organización.

QUIENES SON FUNCIONARIOS DEL MUNICIPIO.

- Secretario
- Tesorero
- Oficial Mayor
- Jefe de Obras Públicas
- Jefe de Servicios Urbanos
- Jefe de Mercados

- Jefe de Servicios de Limpia
- Jefe de Panteones
- Jefe de Alumbrado Público
- Jefe de Parques y Jardines
- Jefe de Actividades Culturales
- Jefe de Organización Social.

Tesorería Municipal.

El movimiento financiero de la Presidencia Municipal, en los últimos seis meses asciende a la cantidad de \$355.321,266.86 (TRESCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS VEINTIUN MIL DOSCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS 86/100).

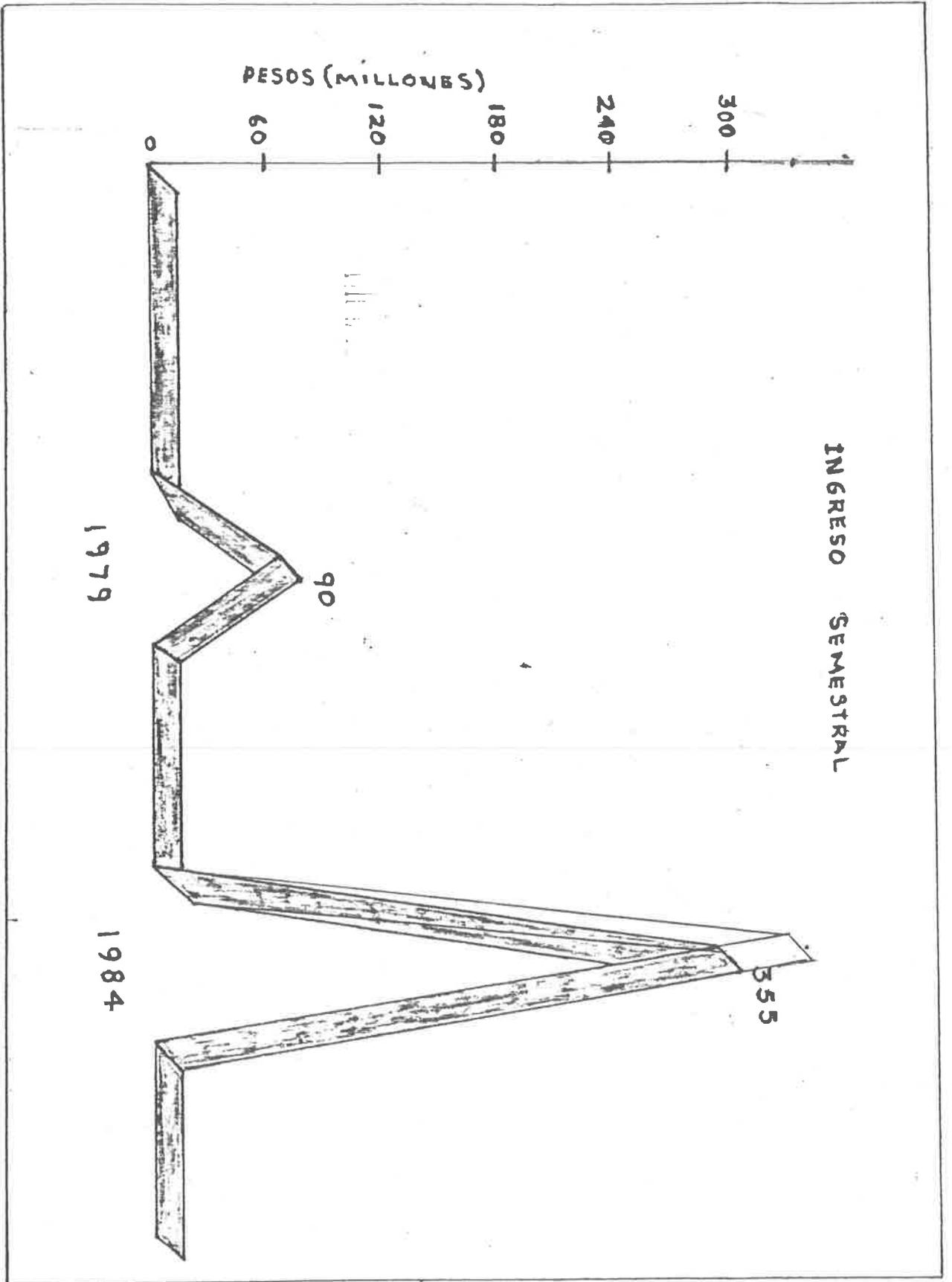
Los conceptos de recaudación son a grandes rasgos los siguientes:

Impuesto	\$ 34,506,931.65
Derechos	20,422,523.80
Productos	53,817,572.85
Aprovechamientos	70,896,034.12
Participaciones	175,678,203.86

Los nuevos impuestos que desde 1984 corresponden al Municipio aportan en este período las siguientes cantidades:

Impuesto predial	8,827.995.00
Impuesto	7,241.007.56

El nuevo sistema computarizado para el cobro del impuesto



predial y la implementación de un sistema de fichas para la espera, permitió dar un mejor servicio al causante que en los primeros dos meses del año en curso acude a cumplir con esta obligación.

Actualmente el sistema para el control del Impuesto Predial está cien por ciento computarizado. Esto aunado a los sistemas de nóminas, contabilidad y otros propósitos varios, nos da un grado de sistematización muy aceptable, adicionalmente a esto, se está desarrollando un sistema para la junta municipal de aguas.

El acceso a nuestra ciudad por la carretera a Chihuahua, fue dado en la administración por el Gobierno del Estado, quien tiene a su cargo la obra de la carretera de doble carril a la capital.

Para el inicio de estos trabajos la Tesorería Municipal recibió la cantidad de \$50, 000,000.00 (CINCUENTA MILLONES DE PESOS 00/100 M.N.) que se estima sea el veinte por ciento del costo total del acceso a la ciudad.

¿Te gustaría ser Presidente de tu Municipio?

¿Cómo atenderías las necesidades?

A los dos días de haber tomado posesión de la Presidencia Municipal de Ciudad Cuauhtémoc, se presentaría un problema con los vecinos que vivían en el barrio más grande de las afueras de la cabecera.

El problema podrá ser muy molesto, de no ser porque tú sabrías cómo tratar los asuntos en el orden debido.

Se trataría de un barrio montado en un cerro pedregoso, -- que se creó hace unos quince años, pero carecía de varios servicios, y el más grave era el de agua potable y drenaje.

Para que pudieran llegar algunas pipas de agua y comunicar mejor algunos servicios como el de agua potable, se habían pavimentado varias calles.

Las peticiones de los vecinos serían, naturalmente, muy diversas, desde cosas realmente necesarias, hasta otras francamente muy personales, todo esto expuesto entre una gritería en la que todos hablaban al mismo tiempo.

Tú como Presidente Municipal dirías: Señores, entiendo su enojo, pero qué bueno que vinieron a decirme sus necesidades, -- para resolverlas en el orden debido. Es muy peligroso no ordenar los problemas.

Ustedes tenían varias calles pavimentadas, ahora para meter el drenaje y su tubería, tendremos que quitar el pavimento y luego, volver a pavimentar, te das cuenta de lo que eso costaría al Municipio, por no darle el orden debido a las obras.

Recuerda: cuando existan varias necesidades qué resolver, -- éstas deberán ordenarse de acuerdo con su importancia y urgen--cia, olvidándose de los intereses personales y a sabiendas de -- que el bien común necesariamente se convierte en beneficio indi

vidual.

I. Servicios Públicos del Municipio de Cuauhtémoc, Chih.

BASICOS:

- Agua potable
- Drenaje y alcantarillado
- Calles y banquetas
- Caminos municipales

BASICOS COMPLEMENTARIOS:

- Edificios públicos
- Mercados
- Panteones
- Rastros
- Mantenimiento de escuelas
- Transporte urbano
- Limpie
- Mobiliario urbano
- Estacionamiento

DE SEGURIDAD:

- Seguridad pública
- Seguridad vial
- Bomberos
- Alumbrado público
- Atención médica

PROTECCION A LA COMUNIDAD:

- Emergencias urbanas
- Ecología urbana

BIENESTAR SOCIAL:

- Parques y jardines
- Animación municipal
- Patrimonio cultural
- Comunicación urbana
- Información municipal.

SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES.**¿Qué es un servicio público municipal?**

El servicio público municipal es la actividad organizada - del ayuntamiento, que realiza con base en las leyes, reglamentos y disposiciones administrativas vigentes en el Municipio, - con la finalidad de atender necesidades colectivas en forma continua, uniforme, regular y permanente.

Los servicios públicos son importantes porque hacen posible la satisfacción de necesidades colectivas de interés público, y abren posibilidades de educación, salud, diversión, seguridad, higiene, limpieza, orden y otros beneficios, que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes - de un centro de población.

AGUA POTABLE.



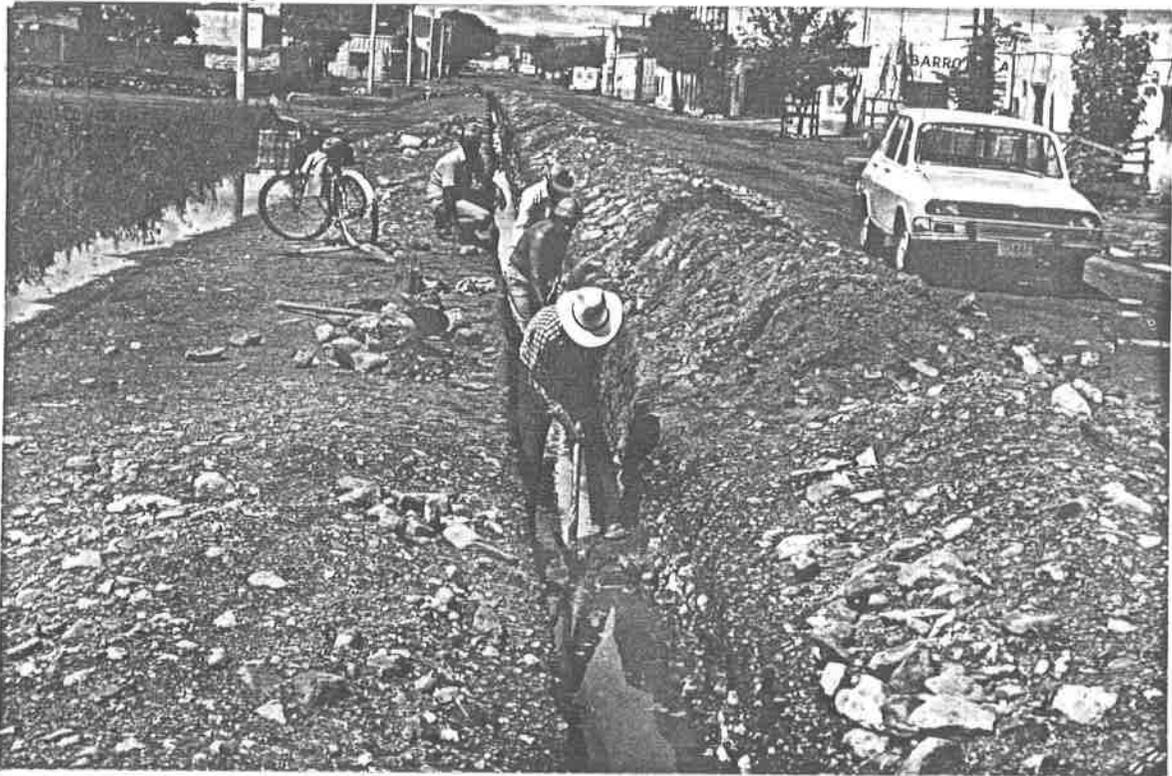
Quizá tú seas un niño que tienes que caminar - kilómetros para poder acarrear agua a tu hogar, o a lo mejor, el agua llega hasta tu casa por medio de tubería, te has preguntado alguna vez qué harías si no tuvieras agua?

COMO SE PROPORCIONA.- Para hacer llegar el -- agua potable a la población de ciudad Cuauhtémoc, y satisfacer sus necesidades de consumo, es necesario el trabajo de muchas - gentes que laboran en un departamento: Junta de Agua Potable y Alcantarillado. Estos empleados se encargan de conservar en -- buen estado las redes de distribución, haciendo las reparacio-- nes necesarias, dándole tratamiento al agua, generalmente con - derivados de cloro, para que no ocasione enfermedades entre sus consumidores; llevando el control del consumo de la población, - y cobrando las cuotas correspondientes por el consumo.

El agua potable es el agua que se utiliza para beber, la-- var, asearse, cocinar y, en general, todo lo que se refiere a - la higiene personal, familiar, del hogar y del poblado, también es el agua que se utiliza para las necesidades de la industria, el comercio, los hoteles y, en fin, todo tipo de actividades ur banas.

CENTRO DE READAPTACION SOCIAL.

Dentro de tus clases de Ciencias Sociales, te han explica-- do lo importante de los buenos comportamientos, pues cuando una



DOS ASPECTOS DE LAS OBRAS DE LA JUNTA DE AGUAS,
EN CIUDAD CUAUHEMOC.



AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO EN ML.

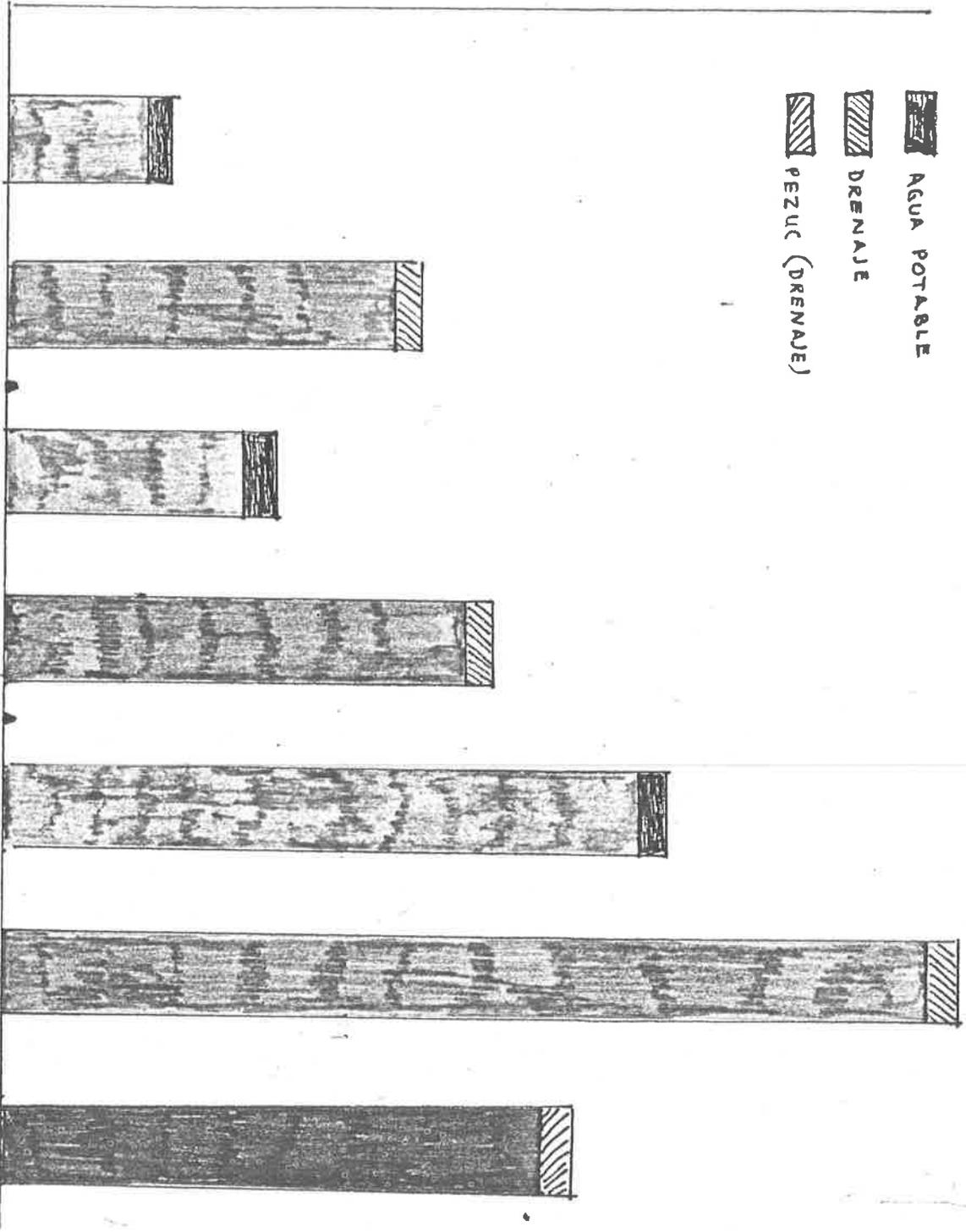
AÑOS

- AGUA POTABLE
- DRENAJE
- PEZUC (DRENAJE)

1980-81

1981-82

1982-83



persona comete algún delito es recluido en un centro de readaptación social o cárcel.

La antigua cárcel de ciudad Cuauhtémoc, fue construida en el año de 1937 para satisfacer las exigencias de su época. Por el desarrollo que Cuauhtémoc ha tenido en los últimos años, este recinto no responde ya a las necesidades actuales.

Las personas reclusas no solamente se encontraban privadas de su libertad, sino que vivían en un estado de hacinamiento que de ninguna manera favorecía a su rehabilitación y sí en cambio, creaba condiciones propicias de tensión.

Por estas razones de carácter humanitario y también de seguridad pública se construyó un nuevo reclusorio que cuenta con todas las instalaciones de los modernos centros penitenciarios.

El nuevo edificio tiene las siguientes secciones:

1.- EDIFICIO DE CELDAS:

16 dormitorios trinaros con lavabo, inodoro.

4 baños generales.

1 cocina.

1 comedor.

2 casetas de vigilancia.

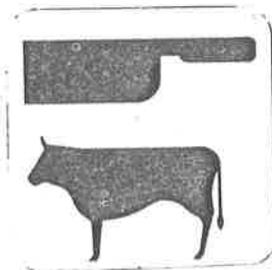
2.- EDIFICIO DE TALLERES.

3.- CANCHA DE BASQUETBOL.

4.- EDIFICIO DE RECEPCION DE INTERNOS.

5.- EDIFICIO DE COMANDANCIA.

RASTRO MUNICIPAL.



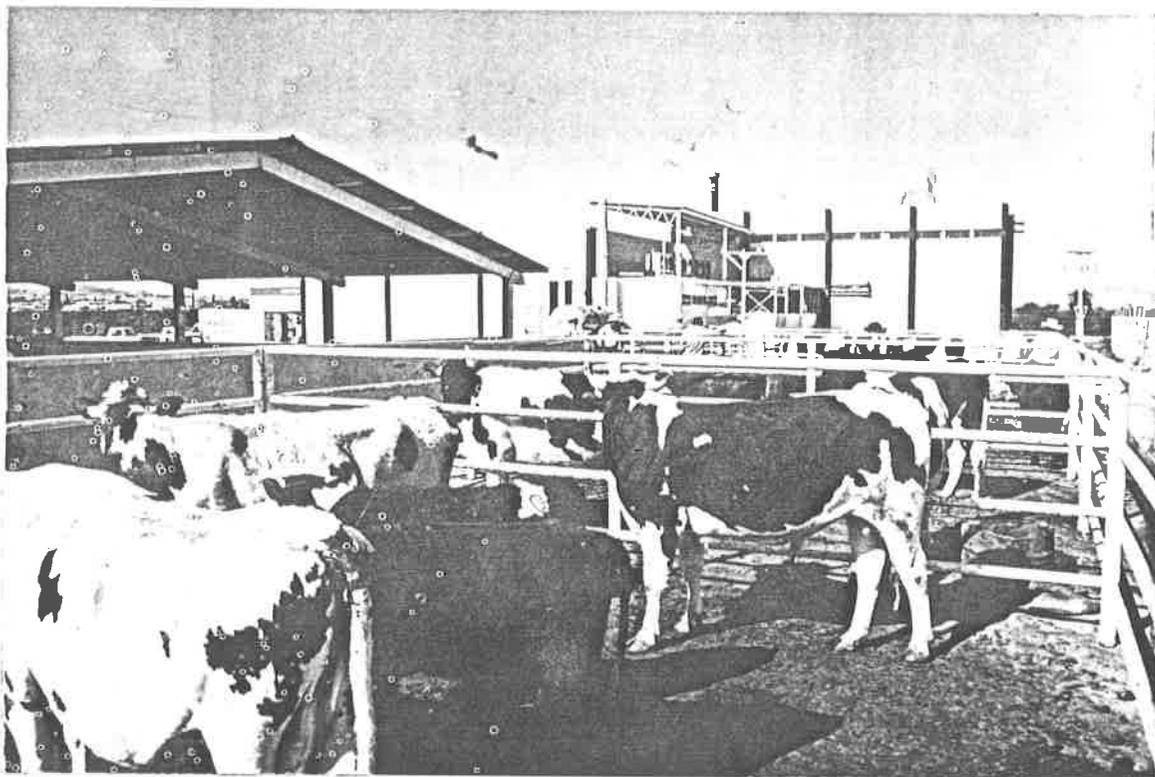
Al sentarte a la mesa y saborear un rico trozo de carne, ¿has pensado cuál es el procedimiento para proporcionártela?

La población de ciudad Cuauhtémoc, y su zona de influencia, cuenta con un rastro considerado -- por los expertos como uno de los más modernos y eficientes de la República Mexicana.

En los últimos años se ha comprobado que el ingerir carnes de animales sacrificados en condiciones insalubres y con técnicas inadecuadas eleva en gran cantidad las toxinas provocando - con ello que el producto se contamine al grado que resulta peligroso su consumo. Por lo anteriormente expresado el rastro cumple con la función primordial de dotar de carne de buena cali-dad y en condiciones óptimas de sanidad.

PROCESO

PASOS	DESARROLLO
1.- USO DE CORRALES	a) Diagnóstico por el médico veterinario. b) Lugar donde se recibe y custodia el <u>ga</u> nado. c) Se establece una diete mínima de 12 <u>ho</u> ras. d) Se marca el ganado para su sacrificio. e) Se pesa el ganado en pie.



CORRALES DEL MERCADO DE GANADO, PUNTO DE CONCENTRACION Y CLASIFICACION.



2.- LIMPIEZA

- a) Se ordena para su sacrificio en el --
cual mediante regaderas a presión se -
baña el ganado.

3.- MATANZA

- a) A base de un distolete se le sacrifica.
b) Se degüella y se desangra.
c) Con el uso, de malacates se eleva el -
canal.
d) Decapitación.
e) Descuerado.
f) Separación bilateral del canal.
g) Extracción de vísceras y menudo.
h) Etiquetado y pesado de canales.

4.- MANTEADO

- a) Por medio de mantas impregnadas de sal
se cubren los canales, para evitar mer-
ma y darle color y textura a la carne.

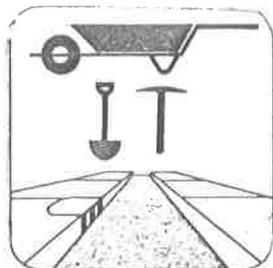
5.- REFRIGERACION

- a) Se coloca en cámaras a baja temperatu-
ra para su conservación.

6.- REPARTO DE CARNE

- a) Se cuenta con camiones equipados para
reparto a los establecimientos que la
harán llegar al consumidor.

PAVIMENTACION.



Sería muy importante que todos los alumnos de primaria platicaran con sus mayores sobre los cambios sufridos por nuestra ciudad en los últimos años.

Debemos sentirnos satisfechos al advertir que ciudad Cuauhtémoc es actualmente uno de los municipios más progresistas del Estado. Tal vez uno de los programas más ambiciosos y que mereció especial atención de parte del actual ayuntamiento, fue el relativo a pavimentación; esto determinó que la administración municipal contratara con la oficina de pavimentación de la ciudad de Chihuahua, la aplicación del sistema de reciclado.

Hace unos meses se empezó a construir la super carretera - Cuauhtémoc-Santa Lucía.

SERVICIO DE LIMPIA.

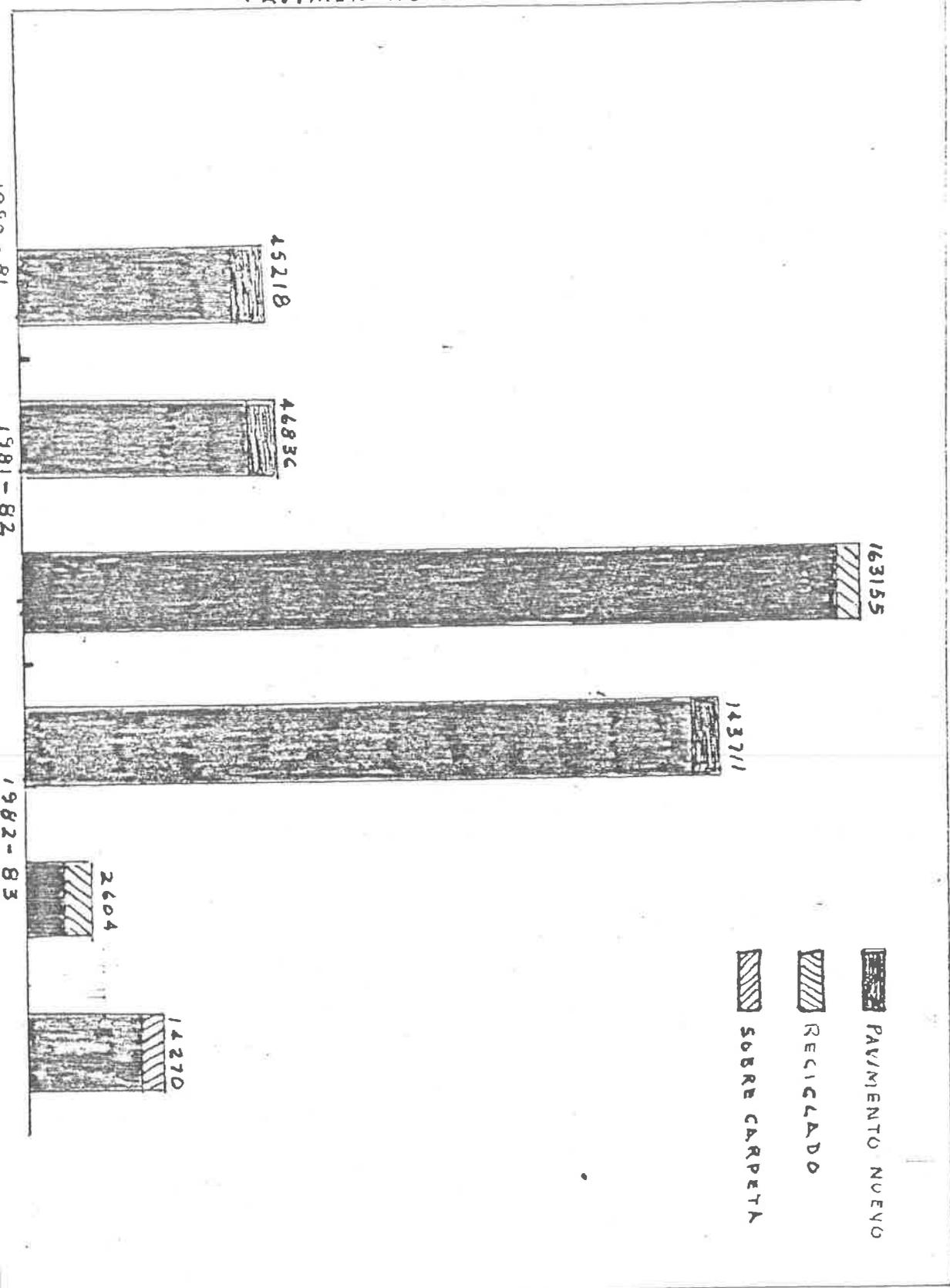


Tú sabes lo fácil que es recoger un papel, y lo difícil de coleccionar 51 toneladas diarias. Esto te dará una idea de la importancia de tener limpia nuestra ciudad y el esfuerzo que requiere.

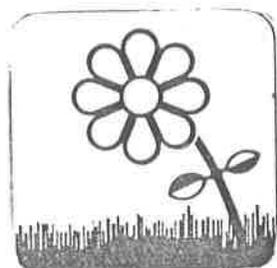
La recolección de aproximadamente 51 toneladas diarias de basura se lleva a cabo con ocho camiones recolectores, 29 personas, los cuales tienen 12 rutas diferentes durante el día.

Por las noches, de lunes a sábado cuatro personas recolectan en un camión la basura de la zona comercial.

PAVIMENTACION EN M²



ASISTENCIA SOCIAL.



Muchas de las personas que viven en nuestra ciudad, no cuentan con los recursos suficientes para subsistir.

El ayuntamiento del Municipio de Cuauhtémoc, viendo este problema, construyó un albergue para alojamiento de los tarahumaras que llegan a esta población temporalmente.

Existe un edificio llamado "Casa Amor" que da techo y sustento a niños huérfanos.

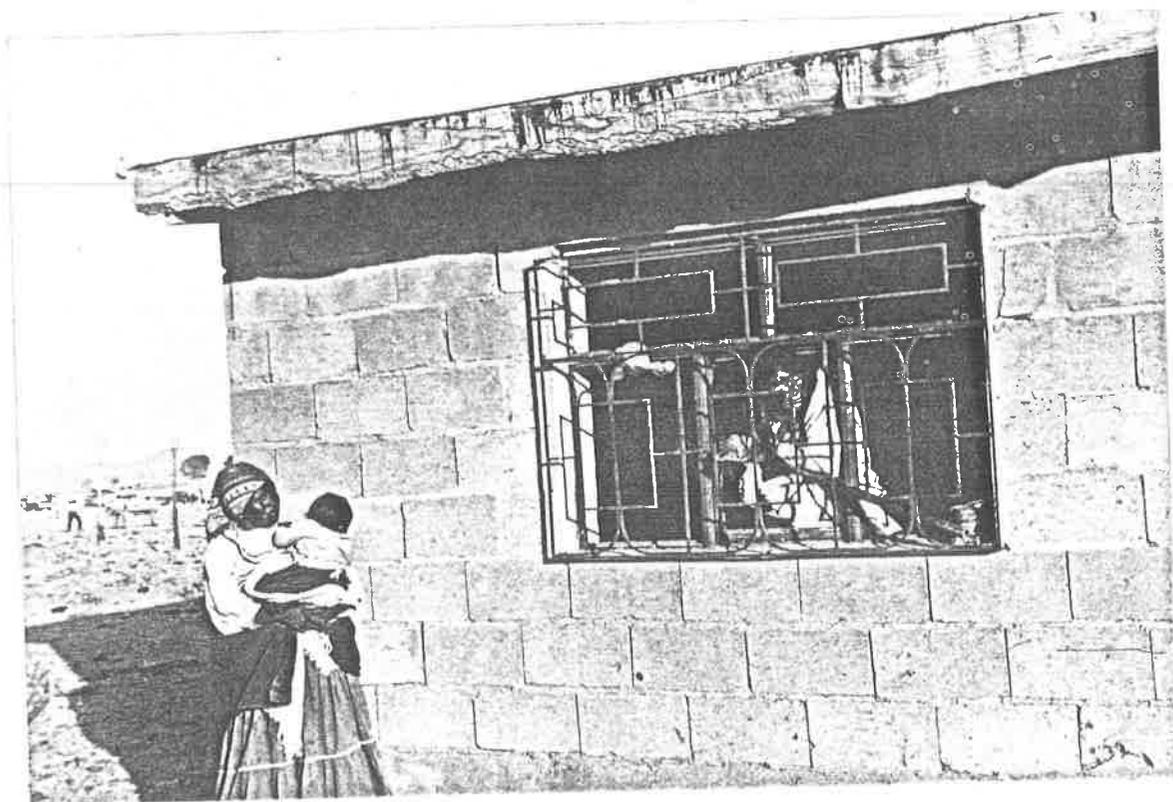
El 10 de Julio de 1985 fue inaugurada la Granja Hogar para Ancianos, lugar donde se les puede alimentar y proporcionar un hogar, asistencia médica y terapia ocupacional.

En proceso de elaboración se encuentra el proyecto para la Granja Hogar para menores. Este edificio pretende alojar a los menores infractores y mediante espacios adecuados ofrecerles terapias ocupacionales y educativas. Este proyecto totalmente terminado consistirá en un edificio de dormitorios y comedor, talleres, escuela, áreas administrativas, granjas y parcela para cultivo.

El salón para fiestas infantiles DIF, ubicado dentro del parque de la Colonia Francisco Villa se usa desde el mes de Diciembre de 1984, para renta a particulares con el fin de solventar gastos de elaboración de desayunos escolares.



ALBERGUE TARAHUMARA: INSTALADO EN CIUDAD CUAUHEMOC.



APOYO A LA EDUCACION.

Continuando con la política de conceder becas a estudiantes de escasos recursos económicos y con un grado aceptable de aprovechamiento escolar, la actual administración otorgó 357 becas.

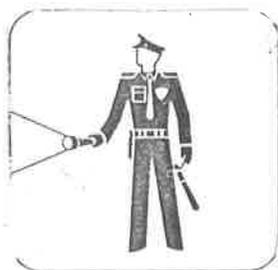
BIBLIOTECA.

Dentro de tus estudios tendrás la necesidad de acudir a la Biblioteca Municipal Abraham González, la cual da servicio diario con un horario de 9:00 a 20:00 horas y tiene capacidad para 60 usuarios, concurren a ella un promedio de 32,739 personas -- anualmente, cuenta con 3,900 volúmenes, todos ellos debidamente clasificados.

ESCUELAS.

El Municipio de Cuauhtémoc cuenta con 55 Escuelas Primarias, 7 Secundarias, 4 Academias Comerciales, 1 CBTIS, 1 CBTA, 1 Preparatoria, 2 Bachilleres, 1 Tecnológico Abierto y 1 Instituto Tecnológico Agropecuario.

SEGURIDAD PUBLICA.



Mientras duermes, hay personas que se encargan de vigilar tu ciudad, y cuidar que nadie te robe o haga daño.

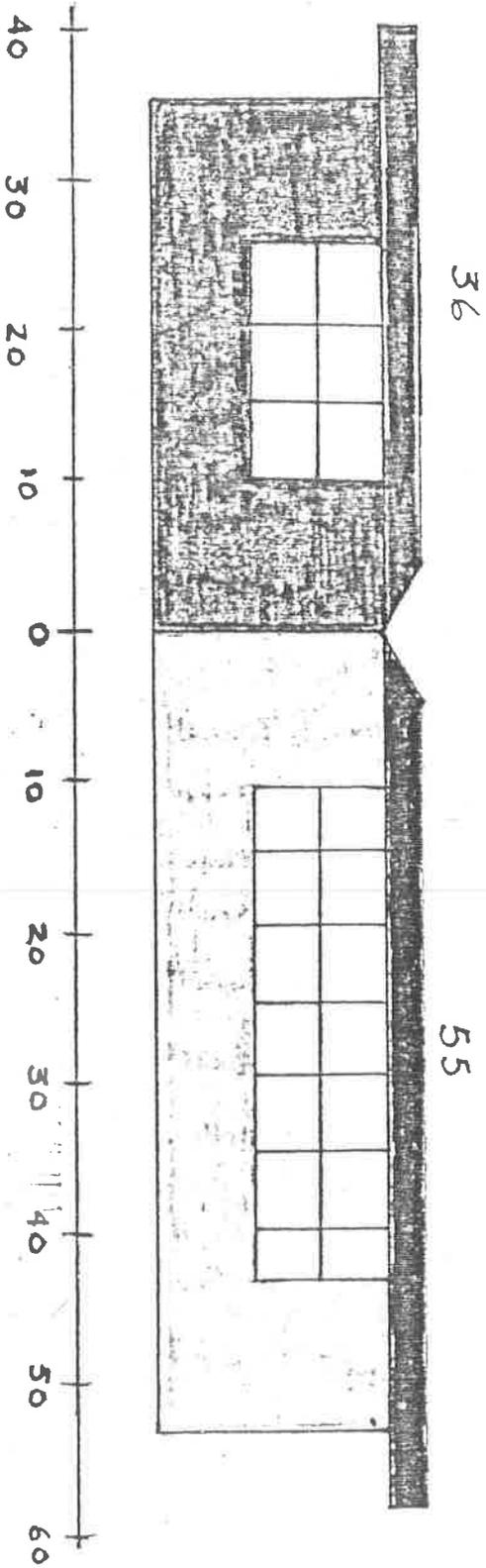
La tranquilidad pública es muy importante en la vida de una comunidad, y para que exista -



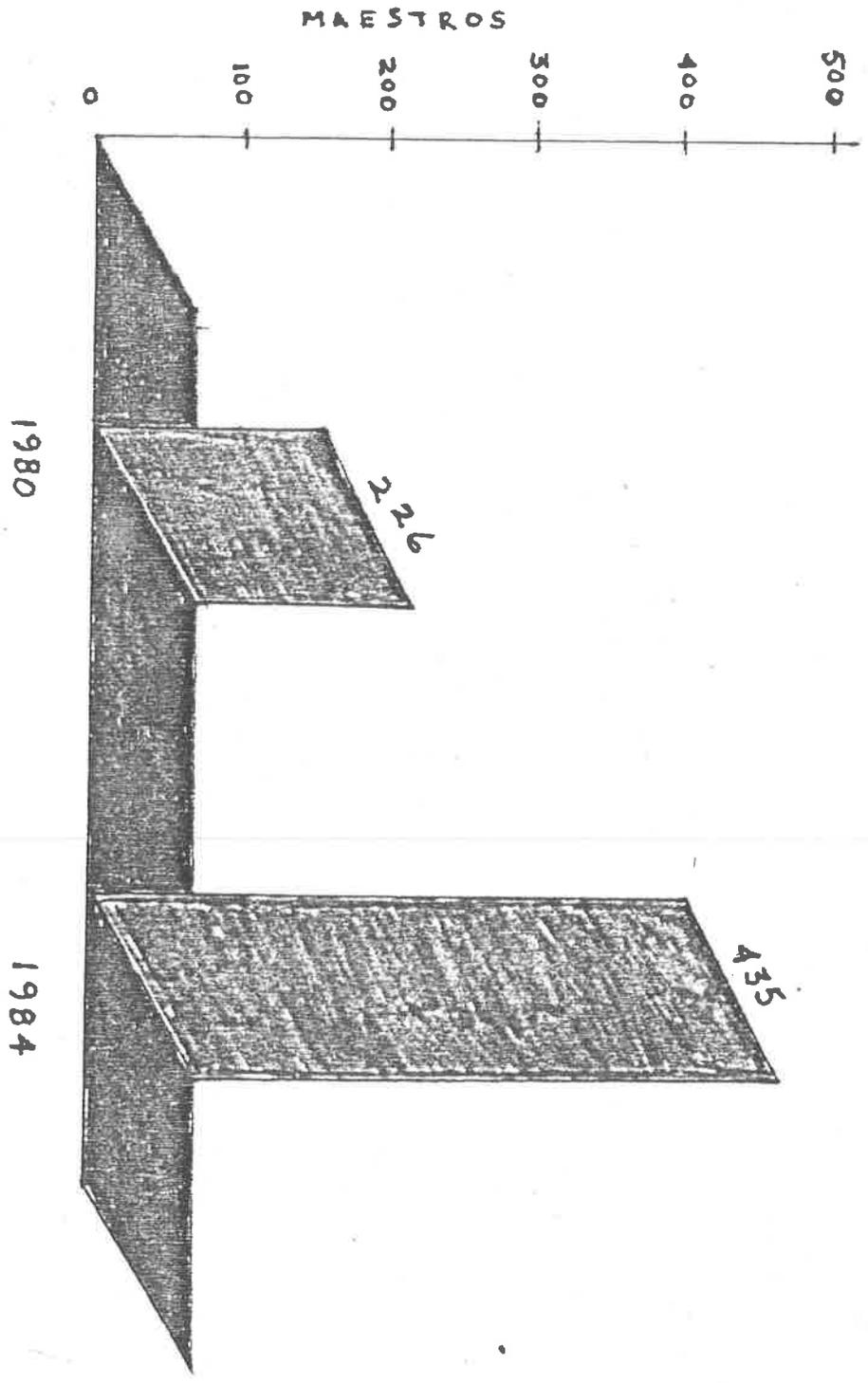
HONORES A LA BANDERA: REALIZADOS POR LOS EMPLEADOS MUNICIPALES.



Nivel Básico, Primaria
ESCUELAS



Nivel Básico, Primaria



es necesario vivir todos en armonía y respeto.

Una comunidad es tranquila cuando cuenta con un cuerpo de vigilancia bien adiestrado y disciplinado; la policía preventiva debe inspirar respeto pero también confianza en la población, integrar una corporación con estas características es difícil - tarea habida, cuenta que los que ingresan a ella, en lo general son personas con bajo coeficiente escolar y no siempre aptos física y técnicamente para el servicio.

Cuando el Municipio disponga de suficientes medios económicos que le permitan contar con un personal bien remunerado y -- prestaciones laborales justas, podrá ser más eficiente y exigente en su selección.

La administración actual logró estas mejoras y se obtuvieron algunos avances en ese sentido. Cuando inició su gestión, - la policía recibía sueldos inferiores al mínimo legal y cubría jornadas de trabajo de 12 horas. Esto se corrigió y actualmente se cumplen estrictamente con las condiciones y prestaciones que fijan las leyes laborales.

Actualmente la ciudad de Cuauhtémoc, cuenta con 92 elementos de la policía preventiva y 12 patrullas equipadas con radio-receptores controladas por una central que funciona las 24 ho--ras.

BOMBEROS.



Como apoyo a la tranquilidad y seguridad de la población, se cuenta con un cuerpo de bomberos, conformado por cinco personas y cuatro vehículos. En el último semestre de 1984 comprendido de Octubre de 1984 a Abril de 1985 - el cuerpo de bomberos ha combatido un total de 76 incendios en todo tipo de propiedades y además de continuar con las inspecciones en locales comerciales, han incrementado su actividad brindando a la población el servicio de recarga de extinguidores en todas medidas.

Por otra parte auxilian a todos los departamentos de la -- Presidencia Municipal, con un servicio de desponchado por medio de una vulcanizadora en servicio. El mismo cuerpo de bomberos se dedicó a recolectar juguetes en desuso para repararlos y entregarlos en las fiestas navideñas a los niños humildes, habiendo entregado un total de 800 juguetes.



DETALLES: DE LA ACCION DE LOS BOMBEROS DEL MUNICIPIO DE CUAUHEMOC.



FOMENTO AL DEPORTE.

Una niñez y juventud sana se propicia al incrementarse el deporte en todas las colonias citadinas.

El Municipio de Cuauhtémoc auspicia en forma permanente -- campañas de fomento al deporte.

Esta tarea se lleva a cabo con la decidida colaboración de padres de familia, maestros, de los sistemas federal y estatal y los comités deportivos municipales.

En el renglón de beisbol el comité de la VI Zona promueve la realización de los juegos del campeonato estatal.

Existe una escuela infantil de beisbol, que es un verdadero semillero de deportistas. Estas actividades se realizan en los parques "MONUMENTAL" y "FAJA DE ORO".

La comisión promotora del deporte, organismo destinado a - fomentar y apoyar al deporte en general dentro del Municipio, - tiene como finalidad coordinar estos comités deportivos, para - con ello lograr una mayor proyección a nivel estatal, al consi- derar que en nuestro municipio existe el suficiente material hu mano para llegar a destacar, dicho organismo quedó integrado de la siguiente manera:

PRESIDENTE.- Daniel Guízar A.

SECRETARIO.- Manuel Marioni.

TESORERO.- Eduardo Paz.

Los recursos financieros que maneja este organismo son proporcionados directamente por la Presidencia Municipal a través de la Tesorería, y de acuerdo al presupuesto que se tiene asignado en apoyo al deporte, los cuales se otorgan a los diversos organismos deportivos.

La promotora del deporte, ha manejado a partir del día 27 de Enero al 30 de Septiembre del año en curso, la cantidad de - \$789,000.00 y entre los logros que se han obtenido, son los siguientes:

Se reorganizó al "Club de Atletismo Tarahumara" que ha obtenido ya lugares sobresalientes en Chihuahua, Juárez, Delicias y Nuevo Laredo.

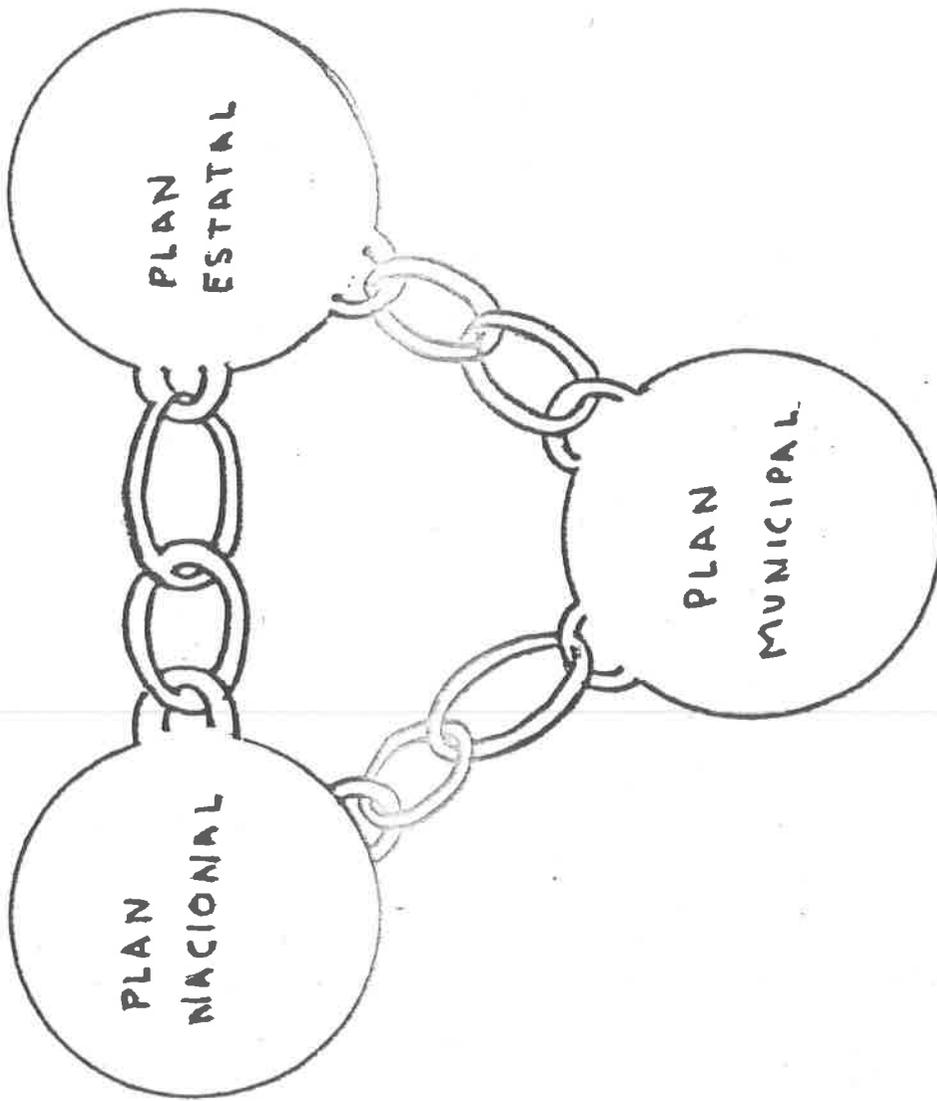
Se gestionó y se creó el "Patronato pro-mejoras del Gimnasio", teniendo como finalidad auxiliar al comité de basquetbol.

CONCLUSION.

Y como ya dijimos, el Municipio, que es la célula del país, el territorio real donde se van a hacer las cosas, donde se ven en vivo y al detalle los problemas y las necesidades, también - debe elaborar su plan municipal de desarrollo urbano.

Estos tres planes (el nacional, el estatal y el municipal), están ligados entre sí y esto significa que no se va a dejar -- que el Gobierno del Estado o Federal le resuelvan los casos, si no que las autoridades municipales planearán sus acciones de -- acuerdo con esos planes.

Entonces, la parte que les toca a las Presidencias Municipales para mejorar hoy la vida de México y preparar un futuro - mejor, es de una gran importancia.



J. Vías y medios de comunicación.

Los efectos de perfeccionamiento de las comunicaciones son también notables desde el punto de vista social ya que, con sus ramales, las carreteras, ferrocarriles y la aviación llegan hasta el corazón de la sierra y sacuden a sus habitantes del aislamiento y se establecen, así, contactos provechosos.

El Ferrocarril Chihuahua al Pacífico, comunica al Municipio de Cuauhtémoc, con la capital del Estado, Ojinaga, El Nogal, Encantada, Trancas, Falomir, Aldama, General Trias, Riva Palacio, Anáhuac, Estación López Mateos, Bocoyna, Creel, San Rafael, Cuiteco, Tacuina, para después unirse con el Estado de Sinaloa.

Una extensión de dicho ferrocarril parte de Estación López Mateos con destino a ciudad Juárez, pasando por Agua Zarca, Matlachic, Temósachic, Madera, Las Varas, Casas Grandes, Peña Blanca y el Mezquite.

Si algún día tú deseas hacer uso de este medio de comunicación, los horarios son:

TREN PRIMERA ESPECIAL	A LOS MOCHIS	9:13 A.M. DIARIAMENTE
TREN PRIMERA REGULAR	A LOS MOCHIS	10:21 A.M. DIARIAMENTE
AUTOVIA	A CREEL	10:35 A.M. DOMINGO, LUNES, MIERCOLES, VIERNES Y SABADO.
TREN MIXTO	A SAN RAFAEL	11:00 A.M. DIARIAMENTE

La Red Carretera permite la comunicación con los principales centros comerciales y agroindustriales.

Las líneas de camiones foráneos establecidas dentro del Municipio de Cuauhtémoc son:

TURISMOS RAPIDOS CUAUHEMOC.- Con salidas a la ciudad de Chihuahua y puntos intermedios cada media hora a partir de las seis de la mañana.

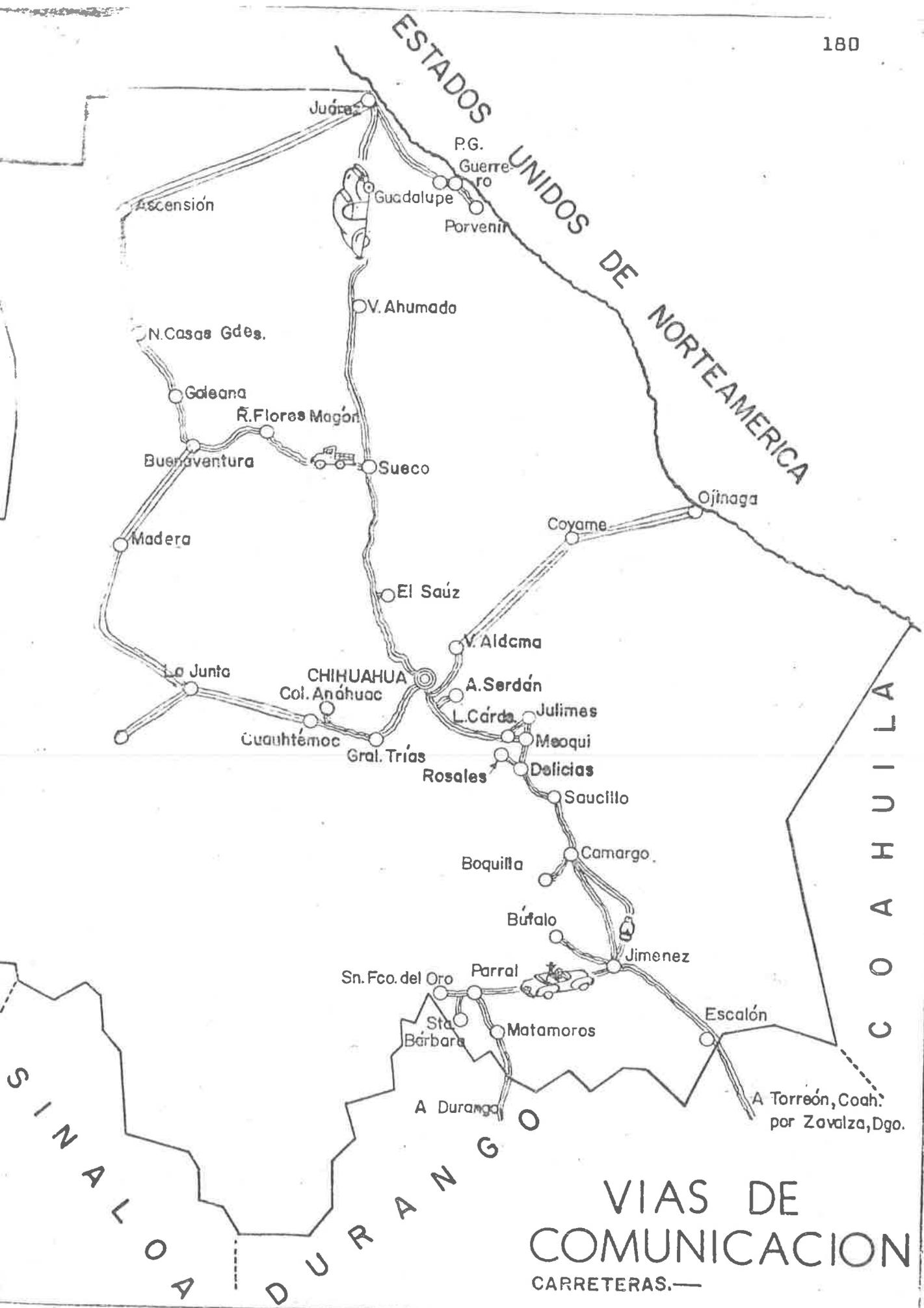
OMNIBUS DE MEXICO.- Con salidas a las 10:00, 13:00, 16:00 y 19:00 horas a la ciudad de Juárez y Chihuahua.

TRANSPORTES CHIHUAHUENSES.- Con salidas a Ciudad Juárez -- vía corta a las 10:30 diariamente, además cuenta con servicios a la capital del Estado y comunidades cercanas, cada media hora.

TRANSPORTES OLAVERA.-

Entre los servicios foráneos de carga más importantes podemos mencionar: AUTO EXPRES IMPALA, AUTO EXPRES JUAREZ, PERMISIO NARIOS UNIDOS, PORTEADORA CUAUHEMOC, TRANSPORTES UNIDOS GRAN VISION, etc., todos de gran beneficio en el intercambio comercial.

Todos estos medios de comunicación se encargan de transporte de mercancías y pasaje a todos los lugares de la República y el extranjero.



VIAS DE
COMUNICACION
CARRETERAS.—

Líneas Aéreas.

Algunas líneas aéreas establecidas en la capital del Estado, hacen contacto con el Municipio de Cuauhtémoc y entre las - cuales podemos citar las siguientes:

LAMSA.- (Líneas Aéreas Mexicanas). Con conecciones con: - Cerocahui, Ciénega Prieta, Choix, Urique, San Juanito, Sisogui- chi, San Rafael, Batopilas y Los Mochis.

SERVICIO AEREO LEO LOPEZ.- Que transporta a ciudad Madera y Djinaga.

AVIONES DE CHIHUAHUA.- Comunica con Yécora, Moris, Chíni-- pas y Uruáchi.

Otras líneas aéreas sin ruta fija sólo con viajes especia- les son:

- SERVICIO AEREO "BENJAMIN HOLGUIN"
- TAXIS AEREOS N.W.
- TAXIS AEREOS S.W.
- TAXIS AEREOS S.A.

Otros medios de comunicación.

La comunicación telefónica es factor de integración econó- mica social y cultural. Su incremento significa un paso firme para lograr la unidad municipal.

El Municipio de Cuauhtémoc, cuenta con una amplia red tele

fónica, local y vía microondas, conocida como LADA (Larga Distancia Automática). La clave de ciudad Cuauhtémoc es 158.

TELEFONOS DE EMERGENCIA

CENTRO DE SALUD	2-02-09
HOSPITAL REGIONAL	2-03-50
PENSIONES CIVILES DEL ESTADO	2-05-43
BOMBEROS	2-02-90
TRANSITO	2-01-82
JUNTA DE AGUAS	2-02-63
I.M.S.S.	2-05-13

Tiene el Municipio, además, otros medios que contribuyen a la comunicación local, nacional e internacional, podemos citar: el telégrafo, correos, radio, telex, televisión vía satélite y prensa local, estatal y nacional.

VI. ANEXOS



PEDRO BARAY GUEVARA
PRIMER PRESIDENTE MUNICIPAL
DEL MUNICIPIO DE CUAUHEMOC
-1927- .

PRESIDENTES MUNICIPALES DEL MUNICIPIO DE CUAUHTEMOC

- 1.- Pedro Baray Guevara 1927
- 2.- Fidel Quezada Ramírez 1928
- 3.- Pedro Chacón Amayo 1929
- 4.- Benito Aguilar Rivera 1930 1931 1938
- 5.- Andrés Mendoza Villa 1929 1932 1933
- 6.- Gonzalo Mendoza Parada 1934-35 -44 - 46
- 7.- Filemón Montilla Manjarrez 1936 1937
- 8.- Justino Loya Olivas 1938 1956
- 9.- Ignacio Félix Varela 1938 1939
- 10.- Francisco Gamboa Acosta 1940 1941
- 11.- Teófilo Domínguez Jr. 1942 1943
- 12.- Emilio Miramontes O. 1947 1948
- 13.- Virgilio Casale Collonce 1948 1949
- 14.- Gumersindo Estrada M. 1950 1952
- 15.- Enrique Chávez Ordóñez 1953 1955
- 16.- Pedro Reaza Ruelas 1956 1959
- 17.- Carlos Enríquez Chávez 1959 1962
- 18.- Reyes Estrada Maldonado. 1962 1965
- 19.- Homero Corral Piñón 1965 1968
- 20.- Ignacio Romo Anguiano 1968 1971
- 21.- José Peña Flores 1971
- 22.- Manuel Jáquez Olivas 1972 1974
- 23.- Víctor Manuel Paredes. 1974
- 24.- Manuel Martínez Jurado 1974 1977
- 25.- Graciano Flores Rivas. 1977 1980
- 26.- Fernando Suárez Coello 1980 1983
- 27.- Humberto Ramos Molina 1983 1986

Actual Presidente Municipal a partir del 10 de Octubre de 1983.

BIOGRAFÍAS

GALERIA DE EX-PRESIDENTES MUNICIPALES DEL MUNICIPIO DE CUAUHEMOC, CHIHUAHUA, A PARTIR DE JULIO DE 1927 A 1983.

PEDRO BARAY GUEVARA.

Primer Presidente Municipal (1927)

El H. Congreso del Estado expidió el decreto No. 68 con fecha del 12 de Julio de 1927, constituyendo en el Distrito Benito Juárez fuera una nueva municipalidad, en lo que antes fue -- sección municipal de San Antonio de los Arenales, bajo la denominación de Villa Cuauhtémoc.

Desempeñó el cargo de Presidente Municipal:

- De julio 23 a diciembre de 1927.
- Fue Jefe de las Guardias Municipales.
- Secretario General del Comité Regional Campesino.
- Cabeza de una de las primeras familias que establecieron su hogar en esta población.
- Falleció en esta ciudad en octubre 10 de 1943.

FIDEL QUEZADA RAMIREZ.

Segundo Presidente Municipal.

Estuvo de Presidente Municipal de Enero 10. al 16 de Septiembre de 1928. Renunció por motivos de enfermedad, según certificado médico del Dr. Eduardo Romero.

- Fue Jefe de la Oficina Sub alterna de Hacienda.
- Secretario de la Presidencia Municipal.

- Tesorero de la Presidencia Municipal.
- Falleció en la Cd. de México, D.F. en el año de 1962.

PEDRO IGNACIO CHACON AMAYA.

Tercer Presidente Municipal (1929)

Tomó posesión como Presidente Municipal el 10. de Enero de 1929, fue destituido el 16 de abril de 1929, por haber secundado la revolución renovadora.

- Fue diputado local en 1923.
- Fue diputado en el H. Congreso de la Unión en 1927.
- Falleció en Col. Lázaro Cárdenas, Chih.

BENITO AGUILAR RIVERA.

Cuarto Presidente Municipal (1930-31) (1938)

Asumió el poder municipal del 10. de Enero de 1930 al 30 de Abril de 1931, nuevamente estuvo como Presidente Municipal del 10. de Marzo al 30 de Abril de 1938, por ser suplente del C. JUSTINO LOYA OLIVAS, quien solicitó licencia. Fue secretario de la Presidencia Municipal y falleció en Col. Reforma, Mpio. de Cuauhtémoc, el 2 de Noviembre de 1972.

ANDRES MENDOZA VILLA.

Quinto Presidente Municipal (1929) (1932-33)

Al triunfo del Gobierno de la República contra la asonada escobarista, sustituyó al gobierno municipal del C. Pedro Chacón Amaya, el interinato fue del 17 de Abril al 31 de Diciembre

de 1929. Por elección popular nuevamente asumió el poder en --
Enero lo. de 1932 a Diciembre lo. de 1933.

- Fue Secretario General de la liga de comunidades Agrarias del Estado de Chihuahua.
- Fue uno de los primeros fundadores de Col. Anáhuac.
- Gran defensor de la Reforma Agraria.
- Falleció en la Cd. de México en Noviembre de 1939.

GONZALO D. MENDOZA PARADA.

Sexto Presidente Municipal. (1934-1935) (1944-45-46)

Inició sus funciones como Presidente Municipal el lo. de -
Enero de 1934 y terminó el 31 de Diciembre de 1935. Nuevamente
ocupó el poder Municipal del lo. de Enero de 1944 al 31 de Di--
ciembre de 1946.

- Fue el primer Presidente Municipal que desempeñó el mandato -
de tres años.
- Durante su administración se construyó la cárcel municipal.
- Dotó de banquetas y arbolados la Plaza "Ignacio Zaragoza".
- Impulsó en el Municipio la Campaña Alfabetizante del Presidente
te MANUEL AVILA CAMACHO.
- Falleció en la ciudad de Chihuahua el 22 de Julio de 1973.

FILEMON MANTILLA MANJARREZ.

Séptimo Presidente Municipal (1936-1937)

Inició su mandato el lo. de Enero de 1936, haciendo entre-
ga de la Presidencia Municipal el 31 de Diciembre de 1937. Du-

rante su Gobierno se construyó la casa del campesino, se perforó un pozo de agua potable, se ampliaron las aulas de la escuela primaria 333, se construyó el Rastro Municipal. Falleció en la ciudad de Chihuahua el 16 de Diciembre de 1965.

JUSTINO LOYA OLIVAS.

Octavo Presidente Municipal (1938) (1956)

Tomó posesión como Alcalde de Villa Cuauhtémoc, Chih., el 10. de Enero de 1938, en Marzo solicitó licencia por seis meses; por cuestiones políticas despuesto el 3 de Mayo de 1938. Por Decreto del Congreso del Estado se estableció un mandato de nueve meses, para que los Presidentes Municipales asumieran el Poder en la misma fecha que los gobernantes del Estado.

El C. Justino Loya Olivas cubrió este breve período de Enero 10. de 1956 a Octubre 9 de 1956. Actualmente reside en la ciudad de Chihuahua, Chih., en calle Allende No. 1020.

IGNACIO FELIX VARELA.

Noveno Presidente Municipal. (1938-1939)

Fue designado Presidente Municipal Interino, para terminar el bienio del C. JUSTINO LOYA OLIVAS, durante su gestión administrativa, se construyó:

- Pozos en diferentes puntos de la localidad.
- Se techó la escuela Primaria 333.
- Actualmente reside en esta ciudad en calle 7a. No. 17.

FRANCISCO GAMBOA ACOSTA.

Décimo Presidente Municipal. (1940-1941).

Desempeñó el cargo de Presidente Municipal del 10. de Enero de 1940 al 31 de Diciembre de 1941, dotó de piso al salón de actos de la escuela 333, construyó la fosa séptica de la misma escuela, mandó construir el monumento a la bandera en el Centro de la Plaza "Ignacio Zaragoza", fue Recaudador de Rentas en -- 1942. Actualmente vive en Tijuana, B. C.

EMILIO MIRAMONTES ORDOÑEZ.

Décimo Segundo Presidente Municipal (1947-1948)

Inició en Enero de 1947, en Mayo 23 de 1948 por presión del H. Ayuntamiento fue obligado a solicitar licencia, por tiempo indefinido. En Enero de 1947 Villa Cuauhtémoc fue elevado de categoría de ciudad, por el congreso local tomando el nombre de Cd. Cuauhtémoc, la calle primera en honor del Centenario de las gestas heroicas de los Niños Héroes de Chapultepec en Septiembre - de 1947, adoptó el nombre de Agustín Melgar. Falleció en la ciudad de Mexicali, B. C. en Octubre 23 de 1970.

VIRGILIO CASALE COLLONCE.

Décimo Tercer Presidente Municipal (1948-1949)

Durante su corto período se construyeron la escuela Estatal Benito Juárez número 455. Se iniciaron las obras de la escuela Estatal Leyes de Reforma No. 341, y las aulas de la escuela Jugto Sierra. Por su benéfica e incansable ayuda a la Educación -

la Escuela Federal 057, construída en la populosa Col. Francisco Villa, lleva el nombre de "Virgilio Casale". Falleció en esta ciudad el 31 de Diciembre de 1952.

HOMERO CORRAL PIÑON.

Décimo Noveno Presidente Municipal. (1965-1968)

Desempeñó el cargo del 10. de Octubre de 1965 a Octubre 9 de 1968, inició la pavimentación de la población. Vive en esta población en la Ave. Morelos y 19a.

IGNACIO ROMO ANGUIANO.

Vigésimo Presidente Municipal. (1968-1971).

Ocupó el cargo de Octubre 10 de 1968 a Octubre 9 de 1971, durante su administración se construyó el actual edificio municipal, la construcción de la moderna Escuela Primaria Estatal - Benito Juárez, construcción de la Escuela Primaria Plutarco -- Elías Calles.

- Fue diputado por el Tercer Distrito Local.

- Reside en esta ciudad en la Ave. Reforma No. 1003.

JOSE PEÑA FLORES.

Vigésimo Primero Presidente Municipal (1971)

Tomó posesión del cargo como Alcalde Interino, siendo Cuarto Regidor, del 29 de Abril de 1971 al 9 de Octubre de 1971, -- terminó e inauguró el actual edificio municipal el 27 de Julio de 1971.

- Fue Diputado Federal Suplente.
- Inspector de la Novena Zona Escolar Estatal.
- Director de la Escuela y Preparatoria y Secundaria "JUSTO SIERRA".
- Radica en esta población en la calle 5a. No. 405.

MANUEL JAQUEZ OLIVAS.

Vigésimo Segundo Presidente Municipal. (1972-1974)

Ejerció su cargo de Octubre 10 de 1971 a Octubre 10 de 1974, durante su gestión se construyó la Col. Reforma.

Su domicilio particular es calle 4a. No. 205.

HUMBERTO RAMOS MOLINA.

Vigésimo Séptimo Presidente Municipal. (1983-1986)

Inició sus funciones como Presidente Municipal el 9 de Octubre de 1983, y terminará el 9 de Octubre de 1986, entre las obras más significativas se cuenta con la Granja Hogar para Ancianos, Albergue para alojamiento de los Tarahumaras, reparaciones al Edificio Casa Amor, plataforma para la primera maquiladora, instalación de Sistema Computacional en lo Administrativo.

CUAUHTEMOC



"A la muerte de Cuitláhuac ocupó el trono azteca Cuauhtémoc, joven sobrino de Moctezuma Xocoyotzin, que se había distinguido en los combates librados hasta allí, y que desde luego continuó los preparativos para la lucha contra los invasores.

El sitio de la capital azteca fue terrible.

Los españoles y sus aliados, no obstante la superioridad de su número, sufrieron varias derrotas parciales. El propio Cortés, prisionero varias veces, tuvo que ser, otras tantas, liberado por sus tropas.

A las diez semanas de aquella tremenda lucha, Tenochtitlan presentaba un aspecto espantoso: incendiadas las casas; destruidos los templos; horribles los canales por la cantidad de cadáveres de indios, de españoles, de caballos.

Transcurridos así setenta y cinco días -según unos historiadores, o noventa, a juicio de otros-, Cuauhtémoc comprendió que toda resistencia era imposible y trató de salir de la ciudad en una canoa, pero fue hecho prisionero y conducido ante Cortés.

"He hecho cuanto pude -le dijo- en defensa de mi ciudad; - pero incapaz de seguir adelante, puesto que preso y por la fuerza me traen hasta tí, toma ese puñal que traes al cinto y mázame".

La heroica ciudad de Tenochtitlan cayó definitivamente en poder de los españoles el 13 de agosto de 1521.

A Cuauhtémoc se le atormentó para que revelase el lugar donde estaban ocultos los tesoros de sus antepasados, los reyes aztecas. El resistió heroicamente el suplicio" (1).

3. Perfil general del Municipio de Cuauhtémoc.

Antecedentes históricos y descripción geográfica.

El maestro Francisco R. Almada, ameritado historiador Chihuahuense, realizó un profundo estudio acerca de los orígenes y evolución histórica del Municipio de Cuauhtémoc, en las notas - que al efecto publicó la "Enciclopedia de México", Tomo III.

Con fundamento en tan valiosos apuntes, nos permitimos realizar la siguiente cronología de acontecimientos que, a nuestro juicio, han forjado la grandeza del municipio y sus habitantes:

I. El Mineral de Cusihuiriáchi, que tuvo su origen en el - denuncia de una veta, presentado el 4 de Agosto de 1687 por Antonio Rodríguez, abarcó en sus confines, hasta el año de 1927, - el territorio que hoy comprende el Municipio de Cuauhtémoc.

II. Durante la dominación española, Cusihuiriáchi fue, sucesivamente, cabecera de Alcaldía Mayor '1688' y Subdelegación Real (1788) de la Nueva Vizcaya.

III. Consumada la Independencia Nacional, en el año de --- 1821, Cusihuiriáchi contaba ya con un Ayuntamiento elegido de - acuerdo a lo estipulado por la restablecida Constitución Política de la Monarquía Española.

IV. Erigida en 1823 la Provincia de Chihuahua, la Diputa-- ción Provisional dividió el territorio en 12 Partidos, entre -- los cuales se encontraba el de Cusihuiriáchi.

V. Las leyes de división territorial expedidas durante el régimen centralista (1837, 1839 y 1844) dividieron al Estado de Chihuahua (convertido en Departamento) en Distritos, Partidos y Municipalidades. Cusihuiriáchi constituyó uno de los Partidos dependientes del Distrito de Chihuahua.

VI. Restablecido el régimen federal en la República y --- siendo representante del Poder Ejecutivo Chihuahuense el General Angel Trías, fue expedida por el Congreso Constituyente la Ley de 8 de Noviembre de 1847 que dividió el territorio del Estado en 16 cantones, todos con nombres de los caudillos de la Independencia.

En Cantón de Abasolo comprendió los Municipios de Cusihuiriáchi, Carichí, Cerro Prieto, Sisoguichi, Nonoava y San Francisco de Borja, con cabecera en el mineral de Cusihuiriáchi de Abasolo.

VII. Bajo la vigencia de la Cuarta Constitución local, expedida por la Legislatura del Estado a fines de 1887, se instituyeron los Distritos que fueron administrados por Jefes Políticos nombrados por el Gobernador.

VIII. El Distrito de Abasolo fue suprimido en virtud de la Ley de división territorial de fecha 20 de Noviembre de 1892, incorporándose los Municipios que lo formaban (entre ellos el de Cusihuiriáchi) al Distrito Iturbide.

IX. El Distrito Benito Juárez fue creado por la Ley del 15

de Diciembre de 1905, con cabecera en el Mineral de Cusihuiriáchi.

X. La Reforma Constitucional del 29 de Octubre de 1911 (en vigor a partir del primero de Enero de 1912) estableció el Municipio Libre en el Estado de Chihuahua y suprimió las jefaturas políticas de los Distritos, que sólo subsisten para efectos judiciales y electorales.

XI. San Antonio de los Arenales (nombre anterior de lo que hoy es ciudad Cuauhtémoc) fue referido por las Leyes de División Territorial de fechas 8 de Noviembre de 1847, 29 de Enero de 1869 y 31 de Julio de 1880, haciendo mención separada del nombre para identificar dos regiones: Arenales y San Antonio de Loya. Esta última es conocida en la actualidad como Sección Municipal Coyachi, perteneciente al Municipio de Cusihuiriáchi.

XII. San Antonio de los Arenales tuvo la calidad de Rancho dentro del latifundio de Bustillos, propiedad de Carlos Zuloaga quien llegó a tener una extensión superficial de 467,174 hectáreas.

XIII. Acontecimiento fundamental para la historia de Cuauhtémoc lo fue la puesta en servicio de la Estación del Ferrocarril en Diciembre de 1898, establecida en terrenos del latifundio mencionado. A partir de entonces, San Antonio de los Arenales fue la base del movimiento de pasajeros y mercancía para los Municipios de Cusihuiriáchi, Carichí, Cerro Prieto, Bachíniva, Namiquipa y otros lugares comarcanos.

XIV. En el tercer censo (1910) San Antonio fue registrado con la categoría de Hacienda (173 habitantes).

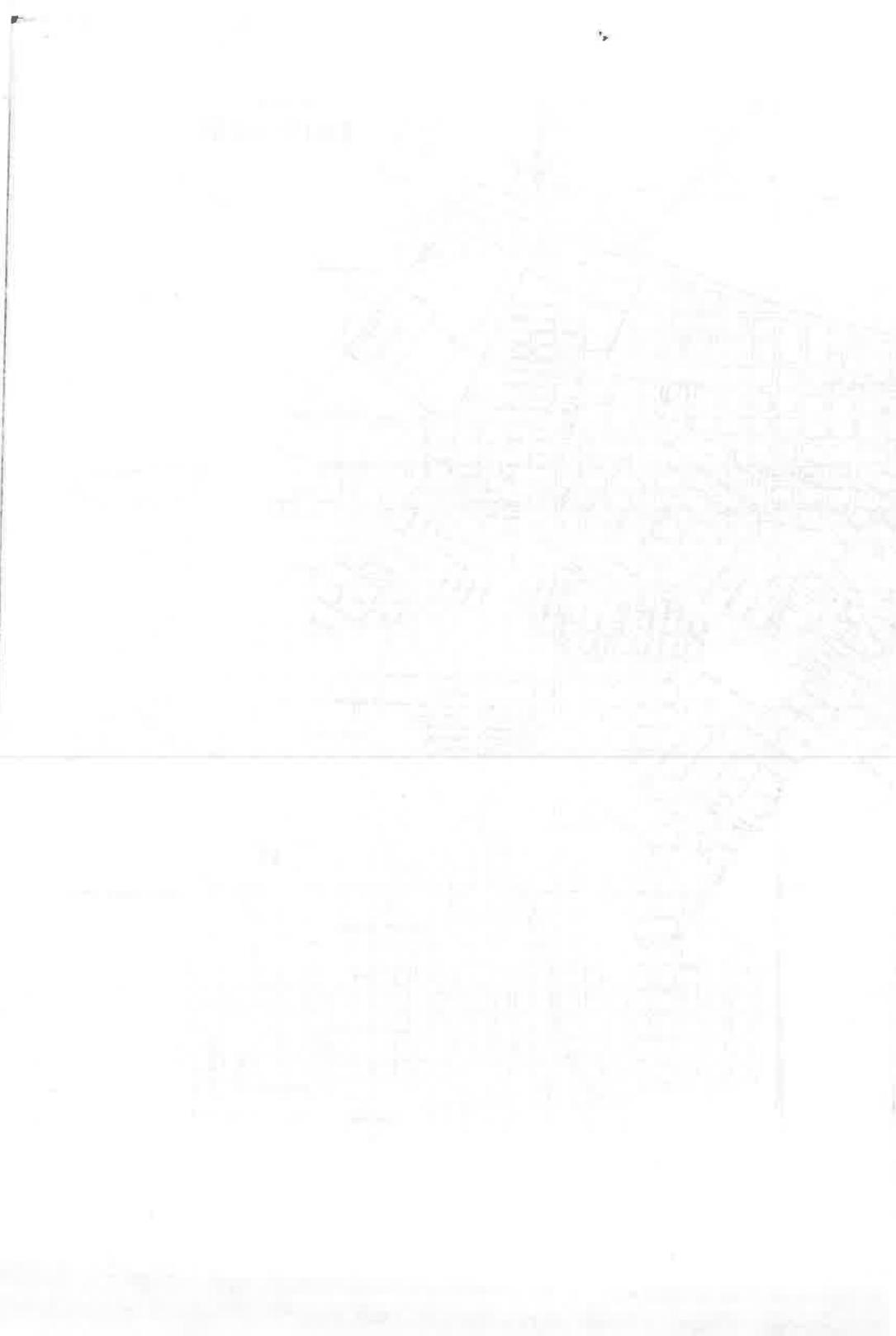
XV. El 16 de Diciembre de 1920, el Cabildo de Cusihuiríachi, presidido por el profesor Ernesto Burgos G., creó la Sección Municipal de San Antonio de los Arenales.

XVI. En el censo de 1921, San Antonio adquirió la calidad de Pueblo y contaba con 293 habitantes.

XVII. Para esa fecha, otro acontecimiento fundamental vendría a contribuir al progreso de la región: la formalización de las gestiones para la inmigración menonita, procedente de Canadá, que obtuvo para colonizar una fracción del latifundio de Bustillos y un Pliego de Garantías del Presidente Alvaro Obregón.

XVIII. Los primeros colonos llegaron a la jurisdicción de Cusihuiríachi a partir de febrero de 1922. Se organizaron en dos colonias, Manitoba y Swift Current, subdivididas en campos numerados desde el 1 en la primera y desde el 101 en la segunda. Cada colonia está gobernada por un Obispo y en los asuntos generales los dos obran conjuntamente, perteneciendo los menonitas a la secta religiosa encabezada por Simón Menon.

Según el "Manual para la Industria" que contiene información relativa al Municipio de Cuauhtémoc, y publicado en 1982 por Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua, A.C., los solicitantes del permiso para colonizar las tierras del Valle de



San Antonio de los Arenales y Bustillos representaban a la Old Colony Renglan Of Canada y fueron los señores Julius Loewen, -- Johan Loepky, Benjamín Goertzen, Klaus Heide y David y Cornelio Rempel, habiéndose fundado en primer término los siguientes Campos: 1-B, 26, 26 1/2, 27 y 28.

XIX. Mediante decreto de fecha 12 de Julio de 1927, expedido por la Legislatura Local, siendo Gobernador del Estado Fernando Orozco E., la Sección Municipal San Antonio de los Arenales perteneciente al Municipio de Cusiuhiriáchi, es elevada al rango de Municipio, bajo la denominación de CUAUHTEMOC, obteniendo dicho logro gracias a las gestiones de los C. Belisario Chávez y Guadalupe Gardea, entre otros.

XX. El primer Ayuntamiento, nombrado por la Legislatura Local e instalado el 16 de Julio de 1927, fue presidido por el C. Pedro Baray.

XXI. Exactamente dos años después, el Congreso del Estado expidió un Decreto que concedió al Pueblo de Cuauhtémoc la categoría de Villa.

XXII. En enero de 1933 se cambió allí la cabecera del Distrito Judicial Benito Juárez.

XXIII. Mediante Decreto del 20 de Enero de 1948, le fue otorgado el rango de CIUDAD y:

XXIV. Según Decreto del 19 de Julio de 1950 se fijó en ésta, la cabecera del Tercer Distrito Electoral.

RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES

La Monografía "CUAUHTEMOC LUGAR DE LAS TRES CULTURAS" es un instrumento más para facilitar la enseñanza del Estudio Municipal, su eficacia, no sólo depende de su contenido, sino a la adaptación por parte del maestro, a las condiciones concretas del grupo y del medio.

Tan importante como la participación activa del alumno en el aprendizaje, es la participación del maestro y los padres.

El objetivo principal de esta obra, es llamar la atención del niño hacia los fenómenos más importantes de la sociedad que lo rodea, interesarlo en los conceptos fundamentales que se refieren a su realidad y que son base para comprender la siguiente etapa; se trata de que el niño sea consciente de lo que ve, vive y sabe, introduciéndolo al conocimiento de la Historia y de los Problemas de México.

Es importante asegurarse que el niño entienda todas las palabras, por tanto es esencial que haya por lo menos un diccionario en el salón de clase, para que los niños acostumbren consultarlo siempre que tropiecen con términos desconocidos.

Como actividades para el aprendizaje se sugiere una serie de preguntas cuya finalidad es asegurar la comprensión correcta de los capítulos, tales preguntas no deben formularse como un interrogatorio rígido y desde luego no por escrito.

La pauta conductora debe ser el interés de los niños, tra-

tando al mismo tiempo de que queden claros los conceptos que se desean transmitir. Es importante que los niños aprendan a exponer sus puntos de vista y escuchar con atención a los demás que sepan defender sus argumentos y, desde luego, a respetar las -- opiniones ajenas. El maestro insistirá continuamente para que las condiciones de trabajo propicien una atmósfera de libertad y respeto.

Otras actividades que se proponen además de la consulta a la Monografía "CUAUHTEMOC, LUGAR DE LAS TRES CULTURAS", son las investigaciones en libros, periódicos y revistas, la utiliza--- ción de mapas, la elaboración de cuadros, listas, esquemas y la redacción de textos.

Todo texto y material individual o colectivo elaborado en clase debe guardarse cuidadosamente para consultarlo en otros - capítulos, o para que se tengan a la vista en el momento de hacer la evaluación o estimación de lo aprendido.

Tengamos presente que no queremos niños repetidores de hechos memorizados, sino, que aprendan a pensar, que sepan hacer uso de la información, clasificarla, resumirla y redacten con - corrección y orden un texto explicativo.

Este es nuestro objetivo principal, lo que esperamos que - el niño convierta en una manera de actuar, en una forma de examinar su Municipio.

ACTIVIDADES

- 1.- Investiga y registra lo que es la Alta y Baja Tarahumara.
- 2.- Dibuja o recorta algunas plantas y animales que creas que son de la sierra.
- 3.- Con la ayuda de tu maestro o tu familia haz una lista de -
Pueblos Tarahumaras.
- 4.- Entrevista a un Tarahumara sobre:
 - De dónde viene.
 - Qué hace aquí (trabaja, qué vende, etc.)
 - Cómo se transportó.
 - Tiene familia. Cuántos son?
 - Cómo se llama.
- 5.- Enlista cuatro o más actividades que desarrolla un Tarahu-
mara.
- 6.- Menciona algunos problemas que pueda tener el Tarahumara -
en su comunidad.
- 7.- Comenta con tus compañeros cómo se mejoraría la vida del -
Tarahumara.
- 8.- Investiga qué ha hecho el gobierno por ellos.
- 9.- Describe brevemente los beneficios que se obtienen de la -
Sierra Tarahumara.
- 10.- Elabora un pequeño resumen que contenga:

- Dónde viven los Tarahumaras.
- De qué se alimentan.
- Cómo son sus vestidos (hombre, mujer)
- Quién los gobierna.
- Cómo se curan.
- En qué trabajan.

11.- En el anexo encontrarás vocablos de los Tarahumaras, apunta los que más te gusten, coméntalos con tus compañeros.

12.- Calca el Mapa de la página ___ ponle el nombre donde está ubicada la Sierra Madre Occidental, dibújale los ríos, del mapa de la página ___, colorea el Estado de Chihuahua.

13.- Consulta en tu Monografía y en el Diccionario qué significa:

- Teporaca
- Chabochi
- Hidrología
- Vertiente
- Siríame
- Cordillera

14.- Con toda la información que obtuviste y con el auxilio del maestro elabora un periódico mural.

MARCA CON UNA "X" LA CONTESTACION CORRECTA.

1.- Fecha de fundación de Cusihuiriáchi.

1680 1687 1700

2.- En 1820 Cuauhtémoc pertenecía al Municipio de:

Guerrero Bachíniva Cusihuiriáchi

3.- Primer poblador de la Hacienda de Bustillos

Antonio del Castillo Antonio Rodríguez Justino Loya

4.- Fecha en que Colonia Anáhuac se convierte en Sección Municipal.

1932 1931 1927

5.- Historiador Chihuahuense que realizó estudios acerca del Municipio de Cuauhtémoc.

Alvarez López Almada

6.- Fue el primer Presidente Municipal de Cuauhtémoc.

Pedro Baray Justino Loya Enrique Chávez

7.- Superficie del Municipio de Cuauhtémoc.

301 800 k² 3'018.85 k² 3,892.21 k²

8.- La altura sobre el nivel del mar de ciudad Cuauhtémoc es:

2000 2010 2,200

RELACIONA LOS HECHOS HISTORICOS DEL MUNICIPIO DE CUAUHTE--
MOC CON SUS RESPECTIVAS FECHAS.

1.- Es registrado con categoría de hacienda

1927

- | | |
|----------------------------------------|------|
| 2.- Se creó la Sección Municipal | 1947 |
| 3.- Adquirió la calidad de pueblo | 1920 |
| 4.- Tuvo capacidad o calidad de rancho | 1910 |
| 5.- Es elevado al rango de Municipio | 1921 |

ACTIVIDADES

- 1.- Colecta semillas de las diferentes variedades de frijol, --
avena, trigo y maíz.
- 2.- Siembra estas semillas en diferentes partes y registra los
resultados.
- 3.- Escribe el nombre de las variedades de manzana producidas --
en Cuauhtémoc, por orden de importancia.
- 4.- Colecciona trozos de papel, triplay, serrín, pintura y barniz, y redacta la historia de estos productos.
- 5.- Visita la maquiladora del Parque Industrial, observa, dibuja y describe un arnés eléctrico.
- 6.- Conversa y relaciónate con las otras dos culturas.
- 7.- Visita la Presidencia Municipal, y haz una relación de las
oficinas que se encuentran en ese lugar.
- 8.- Investiga y registra las partes donde falta el agua dentro
de tu comunidad.
- 9.- Pregunta dentro del Rastro Municipal, cuál es el consumo --
diario de carne.
- 10.- Después de visitar la Granja Hogar para ancianos, apunta --
lo que hacen, y sus necesidades.
- 11.- Consulta en la Biblioteca Municipal, los libros relaciona-
dos con el estudio de tu Municipio.

12.- Forma un equipo de cinco niños e investiguen 10 necesidades de la comunidad, después redáctenlas por orden de importancia.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____

ACTIVIDADES

- 1.- Entrevista a todas las personas que tengan información de tu Municipio.
- 2.- Visita el archivo Municipal y trata de encontrar información sobre la fundación de Cuauhtémoc.
- 3.- Realiza un paseo a Cusihuiriáchi, y registra todo lo que observe.

CONTESTA Y COMENTA CON TUS COMPAÑEROS LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

- 1.- ¿Cuál fue la razón que tuvo el gobierno pos-revolucionario al conceder el permiso de establecerse en nuestro país a -- los menonitas?
- 2.- ¿En qué fecha se establecieron los menonitas en el Municipi-- pio?
- 3.- Menciona cinco de las primeras aldeas establecidas.
- 4.- Explica qué fue el grupo de los 200.
- 5.- Escribe la fecha de la visita del Presidente PLUTARCO ELIAS CALLES a San Antonio de los Arenales.
- 6.- Describe la forma en que visten los menonitas.
- 7.- ¿Cuáles son los nombres más comunes entre los menonitas?
- 8.- ¿Cuál es la base de la organización menonita?
- 9.- ¿Cómo es la familia menonita?
- 10.- ¿Quiénes tienen la autoridad eclesiástica y administrativa entre los menonitas?

ACTIVIDADES

- 1.- Visita un campo menonita y registra tus investigaciones.
- 2.- Entrevista a un menonita auxiliándote del vocabulario que -- encontrarás en esta Monografía.
- 3.- Haz una composición sobre "cómo viven los niños menonitas".

UTILIZANDO EL MAPA DEL CAPITULO II ESCRIBE EL NOMBRE DEL CAMPO
MENONITA SEGUN SU NUMERO:

01 _____

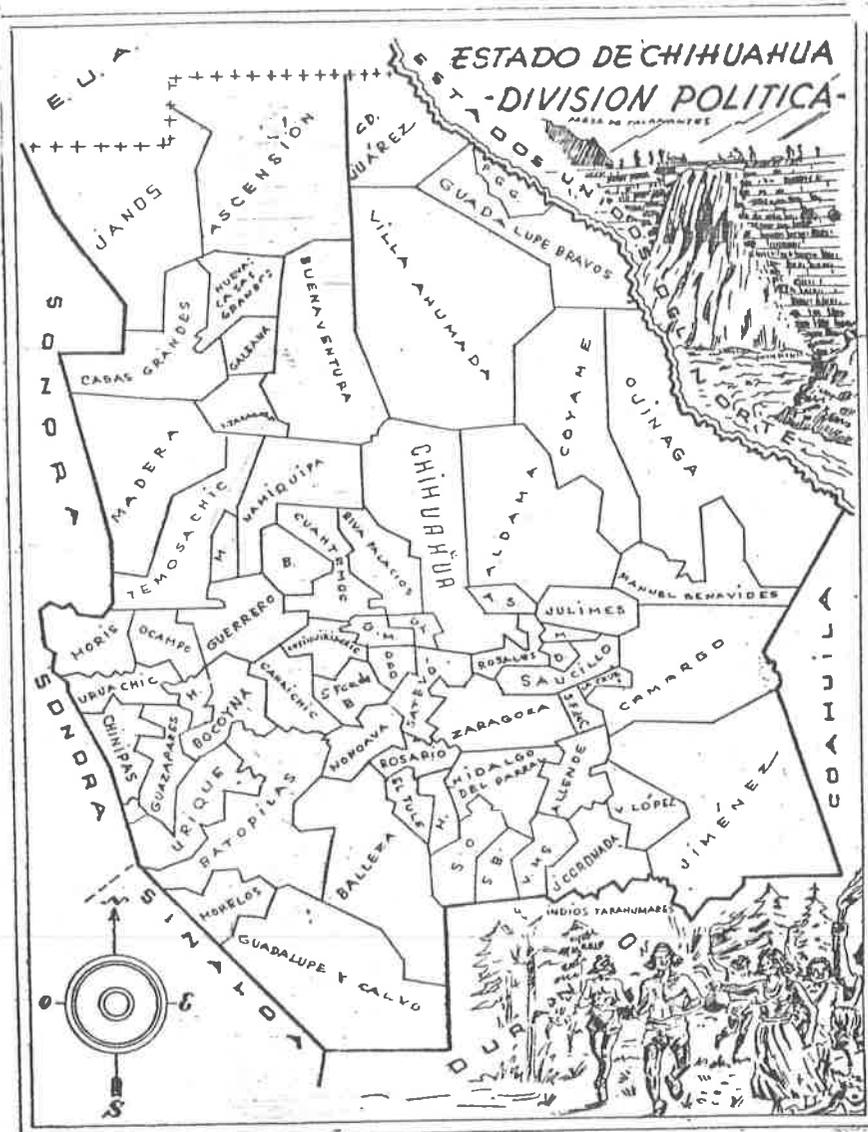
104 _____

108 _____

12 B _____

1 A _____

1 B _____



1.- Señala con color azul el contorno del Estado de Chihuahua.

2.- Ilumina de café el X Distrito.

3.- Colorea de rojo el Municipio de Cuauhtémoc.

4.- Escribe los nombres de los límites del Municipio de Cuauhtémoc.

mina, recorta y arma el Estado
Chihuahua.



VOCABULARIO

ACRE.- Medida inglesa que equivale a 4.046,9 m² o 0.40469 hectáreas.

ACCIONES.- Documentos que representan los derechos de cada uno de los socios de una empresa.

ASAMBLEA.- Reunión de personas convocadas para un fin.

AUSTERO.- Norma de conducta muy rígida, sin adornos.

AGROINDUSTRIA.- Que tiene relación con la agricultura y la Industria.

APACHE.- Individuo de una tribu americana.

BACTERIA.- Organismo microscópico, unicelular sin clorofila, de forma alargada o esférica.

CELULOSA.- Sustancias orgánicas que forman la envoltura de las células vegetales.

CONVOCAR.- Citar a varios a un lugar.

COMPUTADORA.- Calculadora, aparato o máquina para calcular.

CANTON.- Pasa o región.

CRONOLOGIA.- Ciencia de los cómputos de los tiempos.

CODIGO.- Conjunto ordenado de leyes.

CONCESION.- Derecho que otorga el gobierno a un particular, pa-

ra que éste pueda explotar un recurso o prestar un servicio.

CONSOLIDAR.- Dar fuerza a una cosa.

CHABUCHI.- Hombre blanco.

DECRETO.- Decisión autorizada.

EGRESO.- Salida, partida de descarga.

ECOLOGIA.- Estudia las relaciones existentes entre los organismos y el medio en que viven.

ENTOMOLOGIA.- Rama de la zoología que trata de los insectos.

ETNICO.- Perteneciente a una nación o raza.

EMPIRICO.- Que procede por sólo la práctica.

FLORA.- Conjunto de las plantas de un país.

GENETICO.- Parte de la Biología que trata de los problemas de la herencia.

HIDROLOGIA.- Parte de la Geografía que describe los mares, ríos y lagos.

HIPOTECA.- Garantizar con fincas un crédito.

HIBRIDOS.- Procreado por dos individuos de especies distintas.

INGRESO.- Entrada, cantidad que entra en poder de uno.

IMPUESTO.- Tributo, carga.

INSURGENCIA.- Sublevación popular, rebelión armada contra las -
autoridades.

INDEMNIZACION.- Compensaciones económicas que se dan a una per-
sona o a un país por haberle causado daño.

LATIFUNDIO.- Finca rústica de gran extensión.

LEGADO.- Herencia, conjunto de bienes, que se transmiten de una
generación a otra.

LEGITIMO.- Que está de acuerdo con la ley o derecho.

MONARQUIA.- Estado regido por un monarca.

MONOGRAFIA.- Tratado especial de una cosa determinada.

NOMADA.- Que vive errante, de un lugar a otro.

OWIRUAME.- Nombre aplicado al curandero.

OCURSO.- Solicitud.

PROMÜLGAR.- Publicar.

RARAMURI.- Tarahumara.- El corredor a pie.

SINTETICO.- Los productos obtenidos industrialmente.

SIRIAME.- El Gobierno de los Tarahumaras, quiere decir "porta--
dor de lanza".

SEDENTARIO.- Vida u ocupación de poco movimiento.

TOXINA.- Sustancia venenosa elaborada por los seres vivos.

TERAPEUTICA.- Parte de la medicina que trata de los remedios.

TEORIA.- Serie de leyes que relacionan un orden de fenómenos.

TRAMITES.- Actos o acciones que se deben efectuar para la resolución de un asunto.

URBANO.- Relativo a la ciudad.

VILLA.- Población más importante que el lugar.

VOCABULARIO DE UNION DE LAS TRES CULTURAS

<u>Español</u>	<u>Tarahumara</u>	<u>B. Alemán</u>	<u>A. Alemán</u>
Buenos días	Kuira	Good Morjis	Gusten Morgen
Buenas tardes	Kuira	Good Dach	Gusten Fag
Buenas noches	Kuira	Gooden	Gusten abend
Mujer	Mukira	Zru	Zran
Hombre	Rejoi	Maun	Mann
Muchacha	Teweke	Mijahl	Madchen
Niño	Towí	Kind	Kind
Perro	Cochí	Hunnt	Hunnd
Casa	Gari	Hus	Haus
Maíz	Sonuco	Korn	Mais
Tortilla	Remeke	Tortilla	Mais fladen
Agua	Bawí	Wota	Wasser
Pino	Ocó	Zichten	Zichten
Pinole	Cobisi		
Azúcar	Chancaca	Sokka	Zucker
Mamá	Chichi	Mami	Mutter
Encino Blanco	Rojá	Nat	Nub
Nuez, Nogal	La Chi	Iaken	Eichen
Aguila	Cusá	Odlá	Odler
Venado	Chómari	Ree	Reh
Gallina	Totorí	Han	Henne
Ven	Kiná simí	Kam	Komm
Siéntate	Asagá	Set diedai	Set dich hin
Adiós	Ario sibá	Audee	Adje
Gracias	Matétara ba.	Dan̄kscheen	Danke
Cómo te llamas?	Chu mú rewé	Heets du	Wie neibt der
Qué andas haciendo?	Chu amí	Want schufat	Was machts
Qué hay de nuevo?	Chu anigo	Wants fo nies	Was gibts neues
Nada	Ta namuti	Nuscht	Nichts
Si	Uri, ayena	Jo	Ja
No	Tabiré	Na	Nein
No sé	Taschi ne	Ekj ineet	Ich ineib
Pies	Rará	Feet	Zube
Dios	Onorúame	Gotl	Gotl

BIBLIOGRAFIA

- ALMADA, R. Francisco. Diccionario de Historia, Geografía y Biografía. U.A.CH. 1968.
- ALMADA, R. Francisco. La Revolución en el Estado de Chihuahua. Biblioteca Nacional. México, 1972.
- ALMADA, R. Francisco. Resumen de Historia del Estado de Chihuahua. Libros Mexicanos. México, 1955.
- ALMADA, R. Francisco. Geografía del Estado de Chihuahua. Imprenta R. Sandoval. Chihuahua, 1945.
- Archivo del Ayuntamiento del Municipio de Cuauhtémoc.
- Archivo del Ayuntamiento del Municipio de Cusihuiríachi.
- Archivo de las Zonas Escolares de ciudad Cuauhtémoc.
- CALZADIAS, Barrera Alberto. Dos Gigantes. Edit. Asociados. Hermosillo, 1964.
- Comisión Nacional de Libros de Texto. Monografía Estatal. 1983.
- Equipo Cepes. Chihuahua Monografías. 1972.
- Gobierno del Estado de Chihuahua. Monografías Municipales del Estado de Chihuahua.
- GOMEZ, González Filiberto. Rarámuri. Talleres Gráficos del Gobierno del Estado. Chihuahua, 1980.
- Periódico Oficial del Gobierno del Estado. 1924-1975.
- Periódico. Revista Propiedad. Voz del Pequeño Propietario. Edi

torial Herbasa. 1979.

SCHMIEDEHAUS, Walter. Los Menonitas. Edición Provisional. 1973.