

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**Licenciatura en Pedagogía**  
**Comunicación y Educación**

**La Internet como alternativa para la Reingeniería**  
**educativa en el**  
**proceso de enseñanza-aprendizaje**

**Tesina**

**Que para optar por el grado de**  
**Licenciada en Pedagogía**

**Presenta**

**Corona Linares María del Rocío**

**Asesora**

**Profra. Nohemy García Duarte.**

**México D.F., 2002**

# INDICE

<b>Introducción</b> .....	1
---------------------------	---

## **Capítulo 1. La Educación en su Contexto.**

1.1 Enfoques psicopedagógicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje .....	5
1.1.1 Tradicional–Condicionamiento Clásico de Pavlov.....	6
1.1.2 Tecnológico-Condicionamiento operante de Skinner.....	12
1.1.3 Crítica o alternativa-Constructivismo.....	17
1.2 Educación y sus modelos.....	21
1.2.1 Formal.....	22
1.2.2 No formal.....	23
1.2.3 Informal.....	23

## **Capítulo 2. La importancia de Internet en la Educación.**

2.1 Antecedentes históricos de Internet.....	28
2.2 ¿Qué es Internet y cómo funciona?.....	29
2.3 Aplicaciones y servicios de Internet.....	32
2.3.1 World Wide Web.....	33
2.3.2 Correo electrónico (e-mail).....	35
2.3.3 Transferencias de archivos. FTP.....	36
2.3.4 Grupos de discusión (Newgroups).....	36
2.3.5 Acceso remoto a otras computadoras (Telnet).....	37
2.4 Educación e Internet.....	37

### **Capítulo 3. La Reingeniería educativa.**

3.1 Orígenes – Reingeniería de Procesos.....	43
3.2 Fines.....	51
3.2.1 Informativos.....	52
3.2.2 Comunicativos.....	53
3.2.3 Educativos.....	54
3.3. Internet e hipertexto en la educación.....	60
3.4. Práctica educativa del alumno.....	62
3.5. Práctica educativa del maestro.....	62

### **Capítulo 4. Propuesta Pedagógica: La Internet como una alternativa para la Reingeniería Educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.**

4.1 Programa de la materia: El estado mexicano y los proyectos educativos de 1857-1920.....	65
1. Datos generales.....	66
2. Ubicación de la materia.....	66
3. Objetivos generales de aprendizaje.....	67
4. Contenidos temáticos.....	67
5. Metodología de trabajo.....	70
6. Criterios y mecanismos para evaluar.....	70
7. Bibliografía básica y complementaria.....	71

4.2 Planeación didáctica de una unidad temática.....	73
1. Objetivos informativos.....	73
2. Objetivos formativos.....	74
3. Contenidos temáticos.....	74
4. Criterios de evaluación.....	74
5. Bibliografía.....	75
4.3 Planeación didáctica de una unidad temática (cuadro sinóptico).....	76
4.4 Aplicación de la Reingeniería educativa y la Internet a través de una unidad temática de la materia El estado mexicano y proyectos educativos de 1857-1920.....	77
<b>Conclusiones.....</b>	<b>87</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>90</b>