

U^PN

SEP

Universidad _____
Pedagógica _____
Nacional _____ Unidad _____
071

HIGIENE ESCOLAR

T E S I N A

PRESENTADA:
PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADA EN EDUCACION PREESCOLAR

Aura del Carmen Rico Hernández

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Enero de 1997.



UNIVERSIDAD
PEDAGOGICA
NACIONAL
UNIDAD 07A

DICTAMEN PARA TITULACIÓN

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas 22 de NOVIEMBRE de 1996

C.

AURA DEL CARMEN RICO HERNANDEZ
PRESENTE:

El que suscribe, presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad, y como resultado del análisis realizado a su trabajo intitulado: " HIGIENE ESCOLAR". -----

-----, opción TESTINA
a propuesta del asesor C. MIRA. MARIA ELENA FLORES MEDINA. -----
-----, manifiesto a usted que reúne las pertinencias pedagógicas, para dictaminarlo favorablemente y autorizarle presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

MC. JOSE FRANCISCO NIGENDA PEREZ
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN
UPN, UNIDAD 071

VHGG/CJGZ/mem

I N D I C E

PAGINAS

PRESENTACION.....	4
INTRODUCCION.....	5

CAPITULO 1

DELIMITACION DEL TEMA

1.1 JUSTIFICACION.....	7
1.2 OBJETIVOS.....	8

CAPITULO 2

MARCO TEORICO

2.1 CONCEPCIONES SOBRE LA SALUD.....	11
2.2 FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA SALUD.....	12
2.3 CAUSAS DIVERSAS DE LAS ENFERMEDADES.....	13
2.4 MARCO CONTEXTUAL.....	19

CAPITULO 3

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

3.1 ACTIVIDADES A DESARROLLAR.....	22
3.2 EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES.....	25

CONCLUSIONES.....	29
-------------------	----

BIBLIOGRAFIA.....	30
-------------------	----

A N E X O S.

PRESENTACION

Al ingresar a la Universidad Pedagógica una de mis metas fue la superación, importante en todo profesionista para alcanzar una mejor posición en el trabajo que se desempeña y lograr mejores beneficios en la vida personal.

La preparación deberá ser constante, puesto que debemos actualizarnos cada día más y así poder participar dentro de cualquier círculo social sin temor a poder fracasar en los temas que se lleven a discusión.

El proyecto a desarrollar presenta la problemática que existe sobre la higiene en la comunidad escolar, así como en el ambiente donde se desenvuelven éstas familias, basados en los múltiples factores que intervienen en ella, como: Situación económica, — problemas familiares, etc., para esto se tratará de crear un desarrollo armónico en la comunidad así como de manera particular haciendo del educando un ser relacionado con su contexto social y cultural.

Las antologías de la Universidad Pedagógica así como de otros textos fueron de gran beneficio personal para desarrollar éste proyecto de trabajo, mismo que al culminar será también el logro de mi meta, pretendo alcanzar el título de Licenciada en Educación Preescolar en beneficio de la niñez, de mi Estado y de mi propia superación profesional.

INTRODUCCION

El presente trabajo plantea el problema de la falta de higiene personal que manifiestan los alumnos del 3er. grado de preescolar del jardín de niños Rodolfo Figueroa. Con el propósito de mejorar la educación integral del niño, se presentan en este proyecto de trabajo, tres capítulos que a continuación se sintetizan.

El primer capítulo describe la justificación y los objetivos con la finalidad de que los alumnos adquieran una higiene física y ambiental adecuada y que sean ellos el medio por el cual se concientizen a los alumnos y padres de familia adquiriendo buenos hábitos en su higiene.

El segundo capítulo ofrece una sustentación teórica para el enriquecimiento de este trabajo, así como las referencias del lugar donde fue puesto en práctica con una duración de treinta y seis horas.

El tercer capítulo plantea el programa de actividades y su evaluación correspondiente; finalmente se exponen algunas conclusiones derivadas de la concepción de aprendizaje, plasmadas en este trabajo y que se fundamentan en su aplicación.

CAPITULO I

DELIMITACION DEL TEMA

1.1 JUSTIFICACION:

Destacar la función social de la familia, es reconocer lo emprendido por la sociedad para su conservación y transformación, y en donde ha contribuido históricamente la escuela dentro del proceso enseñanza aprendizaje, misma que se encuentra relacionada con la gran variedad de problemas que se presentan regularmente, por lo que al exponer el problema de la higiene escolar, se considera de suma importancia buscar alternativas para favorecer que el niño tenga un desarrollo físico adecuado conviviendo dentro de un ambiente agradable.

Dentro del salón de clases el alumno deja ver la falta de hábitos sobre higiene, dejando la basura por todas partes, el no saber usar el cepillo de dientes y en donde la mayoría no cuenta con él, por lo que casi todos presentan problemas de caries, como también en los padres se observa el descuido en el aspecto personal.

En los hogares el ambiente que se observa es de completo desorden, ya que los niños realizan sus necesidades fisiológicas en lugares no apropiados para ello, por lo que sus alimentos lo ingieren dentro de un medio insalubre; esto trae como consecuencia que los alumnos se ausenten con mucha frecuencia de las aulas debido a que contraen enfermedades infecto contagiosas provocadas por la falta de higiene, por lo que se han realizado diferentes actividades sobre higiene personal en el centro educativo tanto con los alumnos como con los padres de familia siendo estas actividades: El aseo de las manos, cabeza, dientes, como también se han llevado a cabo pláticas con los padres de familia sobre higiene personal y bucal, comprometiéndose a

realizarlos frecuentemente con sus hijos, pero se ha observado la falta de interés en ellos pues el problema se sigue presentando.

1.2 OBJETIVOS:

La formación de conductas, habilidades, hábitos y actitudes se encuentran íntimamente relacionadas para el desarrollo gradual del individuo, para ello será necesario llevar a la práctica los siguientes objetivos:

- A) Despertar en él, la capacidad de conocer medidas de saneamiento e higiene para la salud y así poder prevenir las enfermedades que puedan afectar el organismo.*
- B) Fomentar en los padres de familia, la higiene y cuidados personales para la conservación de la salud.*
- C) Crear el hábito en los habitantes del lugar de la conservación y cuidado del medio ambiente.*
- D) Lograr la interrelación de la colectividad, de la familia y de la escuela para el logro común del ideal de la salud.*

CAPITULO 2

MARCO TEORICO

Para lograr una mejor enseñanza en el educando, es importante que se desarrolle en un ambiente familiar agradable y un sitio escolar apropiado, procurando siempre que esté limpio para lograr el bienestar integral del individuo.

Por lo anterior, es preocupación personal llevar a cabo un proyecto relacionado con la Higiene Escolar, éste se pretende realizar en el jardín de niños Rodolfo Figueroa con clave 07EJN0228C perteneciente a la zona escolar 001 ubicado en la colonia Reforma de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, dependiente del sistema educativo estatal.

En el grupo donde se desarrollará éste proyecto se observa a grandes rasgos la falta de higiene personal en la mayoría de los alumnos así como también en los padres de familia y del medio que rodea a la institución de referencia.

Por lo que es importante tomar en cuenta para conservar la salud, aplicar constantemente las reglas de higiene, ya que como ciencia enseña algunas normas para que se realicen en beneficio del organismo. Los pies, las manos, las axilas y los órganos genitales debemos de darle un cuidado especial; las manos han de ser lavadas después de tocar objetos particularmente sucios, dinero o después de ir a los sanitarios, los dientes deben ser limpiados una vez al día, bañarse es un hábito que se debe practicar diariamente, es cierto que cuando se descuida el cuerpo éste lo reciente, sobre todo si se está acostumbrado a aplicar algunos cuidados para mantenerlo limpio, pues el aseo proporciona salud y aleja las enfermedades. Otro requerimiento de la higiene del cuerpo es el ejercicio físico pues con él se desarrollan armónicamente -

nuestros músculos y órganos.

Alfonso Quiñones: "Manifiesta que la salud y la enfermedad son producto de la relación que el hombre establece con la naturaleza y depende de cómo se la apropia y transforma". (1)

Es por ello que desde el nivel preescolar se debe inducir al niño a favorecer hábitos de higiene y la información de una conciencia ambiental y promover el desarrollo integral de la personalidad a través de permitir y proporcionar experiencias para que el infante actúe y logre sus propios descubrimientos y de ésta manera los lleve a su seno familiar. Por lo que se hace indispensable la aplicación de programas dirigidos a los padres, pues los hábitos que se propicien en la escuela deben ser reforzados en la familia, debe existir la interacción en la escuela y la comunidad, siendo ésta fundamental en la educación para la salud.

2.1 CONCEPCIONES SOBRE LA SALUD:

LA SALUD: *No la podemos considerar como la ausencia de toda enfermedad, sino como la capacidad de desenvolverse con eficiencia dentro de un medio ambiente, y como éste cambia constantemente, la buena salud entraña un proceso de adaptación continua a los millares de microbios, estímulos, presiones y problemas que desafían al hombre diariamente.*

(1) QUIÑONES Alfonso. *Ciencia de la Salud*. p.16

R. Dobós "define a la salud como el estado de adaptación al medio y la capacidad de funcionar en las mejores condiciones de éste. (2)

2.2 FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA SALUD:

a). **EJERCICIO FISICO:** La práctica deportiva y gimnástica son muy importantes para la conservación y mejoramiento de la salud, el régimen alimenticio, el clima, el estado general del organismo; puesto que las prácticas deportivas estarán siempre de acuerdo con el estado de nutrición del sujeto y de acuerdo también al régimen alimenticio que acostumbre.

b). **DESCANSO:** Su aspecto tanto físico como mental es necesario. Durante la noche, el hombre debe dormir para reponer sus energías, sobre todo nerviosas. Debe acostarse temprano y levantarse temprano.

Por lo tanto el reposo semanal es importante, pues no sólo descansa el cuerpo sino que descansa el espíritu, tonificándose, ennobleciéndose, siendo una medida excelente para compensar el exceso de fatiga, sobre todo mental.

c). **SUEÑO:** De una manera general, puede establecerse que el hombre necesita dormir ocho horas y la mujer nueve. Para dormir mejor debemos olvidarnos de las preocupaciones, hacer ejercicio, lo importante es establecer hábitos de dormir que refuercen la calidad del sueño, como por ejemplo un mismo horario para acostarse y levantarse, tratar de hacerlo sin hambre o después de una

comida.

2.3 CAUSAS DIVERSAS DE LAS ENFERMEDADES.

Es importante proporcionar a la población los conocimientos sobre las causas de las enfermedades y de los daños provocados por los efectos nocivos del ambiente en la salud y orientar y capacitar a la población preferentemente en materia del medio ambiente.

Entendiendo por enfermedad a cualquier estado que perturba el funcionamiento físico o mental de una persona, afectando su bienestar; dicho en otras palabras; es la pérdida del equilibrio dinámico que mantiene la composición, estructura o función del organismo.

Hace algunos años se pensaba que la enfermedad provenía del exterior y que era producida por una sola causa; este concepto se ha modificado porque la enfermedad puede presentarse como resultado de imperfecciones biológicas intrínsecas, es decir, la enfermedad puede generarse internamente o puede presentarse debido a la existencia de factores adversos en el medio ambiente, ante los cuales el organismo tiene dificultades para adaptarse.

Las causas que provocan las enfermedades, son numerosas y variadas, algunas de ellas como: la falta de higiene personal y ambiental, mismas que representan un peligro

para la salud. Uno de los factores que regularmente se presentan es la basura, ya que es depositada en lugares no apropiados, quedando al descubierto los recipientes con todo ese material propicio para la proliferación de moscas, cucarachas, roedores, etc.

Otra de las causas que vienen a determinar la higiene en el hogar es la promiscuidad y hacinamiento, con respecto a la relación de la familia con los animales y también la falta de hábitos de higiene personal como; el baño diario, el aseo de los dientes, - manos, etc., provocan la adquisición de variadas enfermedades, mismas que vienen a repercutir sobre todo en los niños. Para ésto se deben tener en cuenta las medidas preventivas, las cuales ayudarán a evitar cualquier tipo de padecimiento, por lo que es importante llevar a cabo lo siguiente:

- a). Mejorar las condiciones higiénicas de la vivienda, así como la ventilación.*
- b). Educar a la población escolar y en general, del riesgo que corre de enfermar si no tiene los cuidados necesarios.*

Posiblemente muchas veces no se toma en cuenta la importancia que tiene la higiene y se dá paso a factores que vienen a favorecer la transmisión de diferentes tipos de enfermedades, algunas de ellas por descuidar el ambiente serían, las respiratorias; éstas se dan por la permanencia de los gérmenes suspendidos en el aire, sobre todo en lugares cerrados o de escasa ventilación, o la falta de higiene de los lugares donde conviven muchas personas y que no tienen las medidas adecuadas para evitar la contaminación del medio ambiente en que se desenvuelven, sin embargo existen medidas de control para evitar infecciones, tales como: El cuidado de nuestro cuerpo, higiene

de la vivienda, etc. Para esto es necesario que el preescolar conozca de manera elemental cómo está estructurado su cuerpo, cómo funciona, cuáles son los peligros a los que está expuesto y cuáles son los cuidados que él mismo puede practicar.

Es importante que el niño descubra la influencia que ejerce el ser humano sobre su entorno y la relación de éste en la edificación de su salud y su vida.

CUIDADO DE NUESTRO CUERPO: Identificar a la salud en el ambiente educativo, implica concebirla como un valor social y cultural; es por esta razón que el docente debe enfatizar a través de su práctica educativa las funciones de cada una de las partes del cuerpo, así como el cuidado cotidiano que requiere; poderando los beneficios que ésta implica; tanto en forma individual como social.

Entre los cuidados constantes y generales que se pueden enseñar para que el cuerpo humano funcione correctamente requiere de cuidados constantes como son: ejercicios al aire libre, la limpieza y aseo del cuerpo lo más frecuente posible, con una alimentación suficiente, completa y variada, el uso y administración del tiempo libre que contribuya al descanso físico y mental, la prevención de accidentes y la protección de enfermedades.

IMPORTANCIA DE LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS: Los sentidos son para el ser humano el puente entre él y el mundo externo. Pues a través de ellos percibimos colores, formas, tamaños, distancias, movimientos, sonidos, olores, sabores, -

temperaturas y texturas.

ALIMENTACION: *El ser humano come fundamentalmente para saciar el hambre, sin embargo la finalidad esencial de la alimentación es el mantenimiento de la salud.*

Los alimentos que el cuerpo recibe y utiliza, recide en gran medida su crecimiento, desarrollo y mantenimiento, por ello es de vital importancia que el docente oriente a sus alumnos y padres de familia sobre la necesidad de una buena alimentación como un factor indispensable para un crecimiento y desarrollo sano.

Los alimentos se dividen en tres grandes grupos de acuerdo al tipo de sustancias nutritivas que contienen: Hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas, minerales y agua.

HIGIENE DEL VESTIDO: *Dentro de éste aspecto, se consideran una serie de factores higiénicos, económicos, sociales, de comodidad y de estética, y convendría al mismo tiempo revisar la utilidad o conveniencia en el uso de cada una de las prendas que se llevan por costumbre; ya que ésta necesidad varía de acuerdo a las posibilidades económicas.*

HABITACION: *Esta no sólo representa un refugio contra los elementos de la naturaleza, significa el lugar donde la familia recibe afecto, descanso y disfrute, por ello es conveniente la limpieza del hogar, que cuente con ventanas para que la luz y el aire penetren adecuadamente, que los sanitarios se laven diariamente para evitar la proliferación de insectos y microbios nocivos; con respecto al espacio para dormir*

no es recomendable para la salud que las plantas y animales lo compartan con los seres humanos, ya que ésto contribuye a la propagación de microorganismos y enfermedades transmitidas por éstos animales.

DIVISION DE LA SALUD: *La higiene es la rama de la medicina que trata de la salud y de su conservación; según su nivel de acción, la higiene se divide en: Individual, de grupo (familiar principalmente) y de la comunidad.*

La higiene individual se dirige específicamente a las distintas etapas de la vida; lactante, preescolar, escolar, adolescente, adulto y anciano.

En cada etapa deberá considerarse los aspectos biológicos, psicológicos y sociales específicos, por ejemplo; dentro de los aspectos biológicos existen factores estructurales; (higiene de los huesos, articulaciones de los músculos, órganos y de los sentidos piel, etc.) y factores funcionales; (sueño, nutrición, sexual, etc).

El aspecto psicológico se estudia por medio de la higiene mental y dentro del aspecto social se estudia la educación, el trabajo. Mientras que en el aspecto cultural se estudian los hábitos y las costumbres.

La higiene es considerada como un arte científico, por ser el conjunto de conocimientos relacionados de la naturaleza, de las enfermedades evitables, de las causas que las ocasionan y de la manera de prevenir o nulificar el ataque de los agentes que causan las enfermedades, así como la aplicación de una serie de medidas y cuidados personales o colectivos que tienden al mismo fin.

ACCION PATOGENA DE BACTERIAS Y VIRUS: El agente patógeno dependiendo de su tipo (biológico, físico, químico, etc.) pueden seguir dos caminos: Proliferar o neutralizarse; una vez que ha proliferado se puede reforzar o regresar al equilibrio.

Cuando se neutraliza, puede regresar al equilibrio o eliminarse permitiendo en el individuo la aparición de inmunidad o la cicatrización. La contracción de bacterias y virus se manifiesta en el momento que las interacciones son percibidas por la persona; es decir, cuando aparecen los signos (fenómenos objetivos de una enfermedad que el médico reconoce).

La intensidad de los signos y síntomas que no tiene relación con la gravedad de una enfermedad; se ha comprobado que los niños desnutridos pueden tener signos y síntomas leves aún cuando padezcan una enfermedad grave.

V A C U N A: Para prevenir diversas enfermedades es necesario la aplicación oportuna de las vacunas; pues sabemos que el individuo al nacer se encuentra desprovisto de toda protección que le permita defenderse de la agresión de los microorganismos que se encuentran dentro del medio ambiente y que al introducirse al organismo provocan la infección; por lo que el vacunarse provoca resistencia específica en la persona, haciéndola susceptible de contraer alguna infección y posterior enfermedad, misma que ha sido causa de invalidez y muerte en épocas pasadas.

Actualmente el esquema básico de vacunación protege contra seis enfermedades, todas ellas graves, pueden ser mortales o dejar secuelas permanentes y afectar seriamente el desarrollo físico o mental. Estas son: Tuberculosis, poliomielitis, tosferina, tétanos y sarampión.

Las vacunas son sustancias que contienen microbios muertos o debilitados, que provocan que el organismo forme anticuerpos con los cuales aprende a defenderse de la enfermedad respectiva.

2.4 MARCO CONTEXTUAL:

El jardín de niños Rodolfo Figueroa se encuentra ubicado en la avenida central y calle central sin número de la colonia Reforma, colindando al norte con la colonia Kilómetro Cuatro, al poniente con la colonia Las Casitas, al sur con Albania Baja y al oriente con la colonia Natalia Venegas.

Proporciona atención a ciento cincuenta alumnos del nivel preescolar, el grupo donde se lleva a cabo ésta investigación cuenta con un total de veintiocho alumnos, quince niños y trece niñas.

Cuenta con cinco aulas apropiadas para llevar a cabo las actividades, también con dirección, cocina, sanitarios, plaza cívica, áreas verdes y juegos infantiles.

La población infantil que asiste a éste centro educativo, está conformada en su mayoría por niños de las colonias Cruz con Casitas, Agripino Gutiérrez, que se encuentran al lado norte oriente de la colonia Reforma. En donde los habitantes de de éstas comunidades son en su mayoría de bajos recursos económicos, siendo la ocupación de los padres la albañilería, pintura, choferes y comerciantes; por lo tanto sus ingresos no rebasan del salario mínimo.

La alimentación que consumen éstos niños consiste en: huevos, frijoles, tortillas, café y en ocasiones carnes, por tanto ésto se ve relegada en su persona, pues su participación en el aula es mínima, ya que muestra pocos deseos de trabajar.

La vivienda predominante donde habitan estos niños es de bajaré, con techo de teja o lámina. Su medio de transporte para ir a sus trabajos es el servicio urbano como son: Microbuses, colectivos, etc.

La comunidad cuenta con los servicios de agua potable, drenaje y luz.


CAPITULO 3

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

3.1 PROGRAMA DE ACTIVIDADES
ESPECIFICACION DEL TRABAJO A DESARROLLAR

ACTIVIDADES A REALIZAR	FECHA	H O R A	AMBITO DE REALIZACION
1.- Plática con personal Directivo y Docente.	22/marzo/94.	11:00 - 12:00	Dirección del Jardín.
2.- Reunión con los padres de familia del jardín para plantear la problemática que existe sobre higiene escolar.	24/marzo/94.	16:00 - 18:00	En el salón de clases.
3.- Realizar visitas domiciliarias a las casas de los alumnos para observar como se encuentra su ámbito social.	29/marzo/94	9:00 - 12:00	Por la comunidad.
4. Entrevista a los padres de familia para recabar datos sobre el aseo personal.	6/abril/ 94.	9:00 - 12:00	En el domicilio particular de los alumnos.
5. Conferencia por una persona especializada sobre higiene personal.	12/abril/94.	11:00 - 13:00	En el salón de cantos y juegos.
6. Realizar una campaña de recolección de basura por las principales calles de la comunidad.	15/abril/94	9:00 - 11:00	Por la comunidad.
7. Tres veces a la semana enseñarles a los padres a separar la basura para el reciclaje.	20, 21, 22 de abril/1994.	8:00 - 9:30	En el patio del jardín.

ACTIVIDADES A REALIZAR	FECHA	H O R A	AMBITO DE REALIZACION
8. <i>Una semana para enseñarles a los niños a separar la basura orgánica e inorgánica.</i>	25, 27 y 29 de abril/1994.	9:00 - 10:00	En el patio del jardín.
9. <i>Difusión de la campaña por la comunidad pegando cartelones y volantes.</i>	3/mayo/94.	9:30 - 11:00	Por la comunidad.
10. <i>Conferencia sobre (enfermedades de la piel y piojo).</i>	6/mayo/1994	16:00 - 18:00	En el salón de cantos y juegos.
11. <i>Campaña con los niños para combatir el piojo.</i>	11/mayo/94	9:30 - 11:00	En el patio del jardín.
12. <i>Proyección de una cinta en video sobre higiene personal.</i>	13/mayo/94	11:00 - 12:30	En el salón de cantos y juegos.
13. <i>Proyección de una cinta en video para los padres, sobre como prevenir enfermedades a través del aseo personal.</i>	16/mayo/94	16:00 - 18:00	En el salón de cantos y juegos.
14. <i>Conferencia sobre higiene bucal, por un odontólogo del centro de salud, para -- padres de familia y personal docente.</i>	19/mayo/94	11:00 - 12:30 16:00 - 17:30	En el salón de clases.

ACTIVIDADES A REALIZAR	FECHA	H O R A	AMBITO DE REALIZACION
15. Realizar una actividad de higiene bucal sobre como utilizar la pasta y el cepillo.	23/mayo/94	9:30 - 11:00	En el salón de clases.
16. Aplicar en los niños el enjuague bucal con fluor para prevenir la caries.	26/mayo/94	9:30 - 11:00	En el salón de clases.
17. Elaborar un periódico mural con los padres de familia.	1o./junio/1994.	11:00 - 12:30	En el salón de clases.
	TOTAL.....	36 HORAS.	<p>RESPONSABLE</p>  <p>AURA DEL CARMEN RICO HERNANDEZ.</p>

3.2 EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES.

1. *Se invitó a todo el personal docente del jardín de niños a la reunión, para plantear el problema de higiene que existe en la comunidad, mostrando interés todos los presentes y comprometiéndose a participar en las diferentes actividades, conjuntamente con los padres de familia y poder resolver lo planteado en éste proyecto.*
2. *En la reunión general que se realizó con los padres de familia, se les dió a conocer los problemas que existen sobre higiene escolar. Los padres que asistieron a la reunión, estuvieron concientes de la situación, manifestando su apoyo y colaboración para las actividades que se realicen dentro y fuera del jardín.*
3. *Durante la visita realizada en algunos hogares se observó la falta de higiene que se refleja en ellos desde el aspecto personal, como también en el ambiente en que ellos viven no es nada agradable, ya que se observaron objetos tirados por diferentes partes, así como el piso sucio y otras partes de la casa muy descuidado.*
4. *En las entrevistas realizadas con los padres se notó un poco nerviosos, pues al contestar no querían dar los datos precisos, mentían en sus respuestas, ya que se observaba cierto temor en ellos.*
5. *En esta conferencia de higiene personal, impartida por un médico de la clínica ubicada en la colonia del Valle, la asistencia de los padres fue poca, pero los*

que asistieron estaban motivados realizando el compromiso de invitar a otros padres de familia a estar presentes cuando se diera otra conferencia.

6. *La campaña de recolección de basura se llevó a cabo con niños y padres llevando escobas, barriendo en los lugares que se observaba más acumulación de basura, dejando cajas por las esquinas de las calles e invitando a los vecinos a unirse a dicha campaña.*

7. *En la actividad se presentaron la mayoría de las madres, lo cual se acordó formar equipos para la separación de desechos, reuniéndose toda en el patio del jardín, un equipo recolectó en bolsas de plástico toda la de tipo orgánica y explicando que función puede dársele, el otro equipo reunió la inorgánica separando latas, cartones, vidrios, etc., haciendo ver que éste tipo de objetos también pueden reunirse y venderse sirviendo como un ingreso más a la familia.*

8. *A través de láminas se les explicó a los niños los tipos de basura, posteriormente se llevó a la práctica en el patio de la escuela, en cajas de cartón con etiquetas elaboradas por ellos para distinguirlas, primero se separó la orgánica y luego la inorgánica; durante los siguientes días se formaron equipos por lo cual los niños mostraban gran interés.*

9. *Con los niños se elaboraron carteles para la campaña de la basura y los padres en la realización de los volantes, luego se salió a la calle a pegarlos en lugares visibles, como tendajones, escuelas y parques.*

10. *En esta conferencia de enfermedades de la piel, se observó mayor asistencia y participación de los padres de las dudas que ellos tenían.*
11. *Se llevó a cabo la campaña de los piojos con los niños, en el grupo, diez de ellos presentan éste problema, solicitándose la autorización de los padres para la aplicación del shampo para combatirlos, después de la respuesta positiva de los padres, se llevó a cabo el baño de los niños, posteriormente se invitó a todos los padres de familia para que se apliquen también este medicamento y así poder exterminarlos desde la raíz.*
12. *Los niños estuvieron muy entusiasmados durante la proyección de las cintas que fueron las siguientes: Mi cuerpo y yo, la ciudad triste, la T.V. y el hombre humano. Al término de la proyección se preguntó a los niños de que se había tratado la películas, dieron su punto de vista, a través de sus respuestas se comprendió la captación del mensaje que estas tenían.*
13. *En ésta proyección sobre el tema de higiene bucal, la asistencia tanto de padres como de madres de familia mostraron interés durante el desarrollo de las cintas, que estas fueron proporcionadas por el centro de salud de la colonia del Valle.*
14. *En esta conferencia de higiene bucal, los padres estuvieron motivados participando, comprometiéndose a llevar a sus hijos a la revisión de los dientes periódicamente, luego al término de ésta conferencia se les obsequió un oficio de autorización para recibir el servicio gratuito a los niños que presentan caries en sus dientitos, sean atendidos en la clínica.*

15. *Se invitó a todos los niños a presentarse con su cepillo dental, los que no tuvieron se les proporcionó este material para lograr con éxito la actividad, se fue señalando paso por paso el proceso del aseo bucal, observándose en muchos de ellos que no sabían tomar el cepillo.*

16. *El D.I.F. nos apoyó proporcionando el flúor, indicándonos la forma de preparación, posteriormente se les proporcionó a los niños en conos de papel, indicándoles la manera de cómo se realizaría la aplicación. Quedando establecida su aplicación en periodos de quince días.*

17. *Se invitó a todos los padres de familia para colaborar en la elaboración de un periódico mural, con las diferentes actividades realizadas durante éste proyecto. Proporcionándoles variados materiales como: Periódicos, revistas, láminas luego recortaron y pegaron en las secciones correspondientes. Posteriormente se solicitó la autorización de la Directora para exhibirlo en la entrada del jardín, para que todos los padres conocieran e informaran de los trabajos realizados.*

C O N C L U S I O N .

Este proyecto ha tenido en lo personal un gran significado, ya que el sentirse apoyado en una labor donde se ha puesto el mayor cuidado al realizarla y sobre todo tener la responsabilidad de ella, nos lleva a que los logros obtenidos, son en base al trabajo y esfuerzo de los que participaron en ella.

Antes de iniciado el trabajo se observaba en el grupo la inasistencia, esto a consecuencia de las enfermedades ocasionadas por la falta de higiene en la preparación de sus alimentos, el descuido del aspecto personal y la insalubridad de la comunidad; después de poner en marcha el proyecto de la HIGIENE ESCOLAR, en el que se motivó e instruyó tanto a los alumnos como a los padres de familia sobre el tema, con actividades como: Conferencias, proyecciones y campañas, obteniéndose beneficios tanto en el ambiente escolar como en la comunidad.

Su presentación personal en cuanto a higiene fue mejorando a tal grado de disminuir las enfermedades infecto contagiosas, por lo que finalmente se concluye que es de gran importancia llevar a la práctica constantemente estas campañas tanto en el aula como en la comunidad, para despertar el interés en los habitantes y lograr los objetivos propuestos, ya que la higiene es un factor determinante para que el individuo pueda tener una formación íntegra; por lo que es un deber social que cada uno de nosotros coopere en tan difícil labor y sin escatimar esfuerzos nos preocupemos, por la higiene tanto en forma individual como colectiva.

Señalar que la participación de los padres de familia es de gran importancia para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje del preescolar, principalmente los hábitos de higiene, debiendo de existir una relación entre la escuela y la comunidad, logrando así una mejor educación.

Por lo tanto, es necesaria la preparación que debe tener el docente para poder plantear proyectos de algunas necesidades de higiene que pueda afectar a la comunidad.

B I B L I O G R A F I A

AGUILAR Caballero, Isidro. Tratado Público de Medicina Moderna.
Magno graf.

HERNANDEZ Pérez, Gudelia. Ciencias de la Salud. Publicaciones culturales.
1980.

ISSSTE. Educación para la Salud al Magisterio. Imprenta Issste.

QUIÑONES, Alfonso. Ciencias de la Educación. Publicaciones culturales.
1979.

RODRIGUEZ Pinto, Mario. Anatomía, Fisiología e Higiene. Progreso
1978.

SANDOVAL Silva, Rebeca. Ciencias de la Salud. Publicaciones culturales.
1979

SEP Educación Ambiental en el Nivel Preescolar. Grafo Magna.
1991.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL. Método Experimental en la
Enseñanza de las Ciencias Naturales. Fernández Editores, S.A de C.V.
Págs. 165 a 178.

A N E X O S

DEPENDENCIA; Jardín de Niños
"Rodulfo Figueroa"

CLAVE: 07EJN0228C

ASUNTO: Solicitando una aula del
Plantel.


Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 15 de Marzo de 1994.-

C. Profra, Ma. Guadalupe Coello Zenteno,
Directora del Jardín de niños "Rodulfo Figueroa",
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

De la manera más atenta me dirijo a usted, para solicitar-
autorización y así poder llevar a cabo una reunión con el Perso
nal Docente en una de las aulas del jardín y así mismo pedir el
apoyo decidido para la realización del Proyecto que pretendo --
llevar a efecto, siendo éste sobre la Higiene escolar.

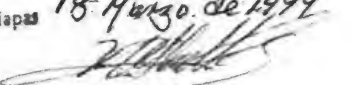
Sin otro particular por el momento, lo saludo muy respetuo
samente.

A t e n t a m e n t e .


Profra. Aura del Carmen Rico Hernández.



Gobierno Constitucional del Estado de Chiapas
Secretaría de Educación
Dirección de Educación Básica
Jardín de Niños "Rodulfo Figueroa"
Clave 07EJN0228C

Recibi original
18 Marzo de 1994


DEPENDENCIA: Jardín de Niños
"Rodulfo Figueroa"

CLAVE: 07EJN0228C

ASUNTO: Solicitando una aula del
plantel

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 22 de Marzo de 1994.-

C. Profra. Ma. Guadalupe Coello Zenteno,
Directora del Jardín de niños "Rodulfo Figueroa",
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

De la manera más atenta me dirijo a usted, con el fin de -
solicitar una de las aulas del jardín, para poder llevar a cabo
una reunión con los padres de familia y así poder plantearles -
de la problemática que existe sobre la Higiene escolar y así --
mismo pedirles el apoyo necesario.

No dudando de que será tomada en cuenta ésta petición, de
antemano le anticipo mi agradecimiento.

A t e n t a m e n t e .

Profra. Aura del Carmen Rico Hernández.



Gobierno Constitucional del Estado de Chiapas
Secretaría de Educación
Dirección de Educación Básica
Jardín de Niños "Rodulfo Figueroa"
Clave 07EJN0228C
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Recibi original
22 DE Marzo de 1994

DEPENDENCIA: Jardín de niños
"Rodulfo Figueroa"

CLAVE: 07EJN0228C

ASUNTO: Solicitando permiso -
para llevar a cabo una-
actividad con padres de
familia.

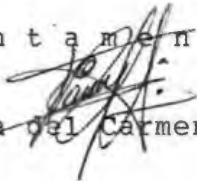
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 18 de Abril de 1994.-

C. Profra. Ma. Guadalupe Coello Zenteno,
Directora del Jardín de niños "Rodulfo Figueroa",
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.-

Por éste conducto me dirijo a esa dirección, para soli-
citar permiso, de permitir el acceso a los padres de familia -
a éste jardín y así poder llevar a cabo la actividad de la --
separación de la basura siendo observada por ellos e invitádo
los a comprender del beneficio que nos proporciona si realiza-
mos ésta actividad regularmente en los hogares.

No dudando de que será tomada en cuenta la petición, de
antemano le anticipo mi agradecimiento.

A t e n t a m e n t e .

Profra. Aura  del Carmen Rico Hernández.



Gobierno Constitucional del Estado de Chiapas
Secretaría de Educación
Dirección de Educación Básica
Jardín de Niños "Rodulfo Figueroa"
Clave 07E N0228C

*Recibi original
16 Abril de 1994*
[Handwritten signature]

DEPENDENCIA: Jardín de Niños -
"Rodulfo Figueroa"

CLAVE: 07EJN0228C

ASUNTO: Solicitando proyección
de películas.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 28 de Abril de 1994.-

Dra. Guadalupe Meneses Figueroa,
Centro de Salud U de Albania,
Jurisdicción I, Departamento Dental,
Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas.-

Por medio del presente me dirijo a usted, con el fin de solicitar su colaboración y ver la posibilidad que se lleve a cabo unas proyecciones sobre Higiene en éste Jardín, y así lograr mejores resultados referente a este tema.

Sin otro particular por el momento, lo saludo afectuosamente.-

A T E N T A M E N T E.


PROFRA. AURA DEL CARMEN RICO HERNANDEZ._

Recibi original
Abril - 28 - 1994.-



DEPENDENCIA: Jardín de Niños -
"Rodolfo Figueroa"

CLAVE: 07EJN0228C

ASUNTO: Solicitando medicamentos.

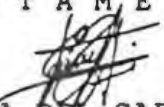
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 6 de Mayo de 1994.-

Dra. Guadalupe Meneses Figueroa,
Centro de Salud U de Albania,
Jurisdicción I, Departamento Dental,
Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas.-

De la manera más atenta me dirijo a usted para solicitar su ayuda proporcionandonos medicamentos cómo el Fluor y llevar a cabo la enjuagatoria en los niños previniendo la caries en ellos- desde muy temprana edad.

No dudando de que será tomada en cuenta ésta petición de antemano le anticipo mis agradecimientos.

A T E N T A M E N T E .


PROFRA. AURA DEL CARMEN RICO HERNANDEZ.

*Recibí original
Mayo-7-74*



DEPENDENCIA: Jardín de Niños -
"Rodulfo Figueroa"

CLAVE: 07EJN0228C

ASUNTO: Solicitando conferencia
sobre el tema Higiene -
Bucal.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 11 de Mayo de 1994.-

Dra. Guadalupe Meneses Figueroa,
Centro de Salud U de Albania,
Jurisdicción I, Departamento Dental,
Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas.-

Por medio del presente y de la manera más atenta, solicito a usted, su colaboración para impartir una conferencia sobre Higiene Bucal a los padres de familia y niños del Jardín; ya que se observa en ellos el poco conocimiento sobre el cuidado que se le debe dar a la boca para bienestar de la salud.

No dudando de su colaboración, le reitero mis más sinceros agradecimientos.

A T E N T A M E N T E.


PROFRA. AURA DEL CARMEN RICO HERNANDEZ.

*Recibi Original
Mayo-11-1994.*



DEPENDENCIA: Jardín de niños
"Rodulfo Figueroa"

CLAVE; 07EJN0228C

ASUNTO: Solicitando permiso para
llevar a cabo campaña en la
comunidad.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 28 de Mayo de 1994.-

C. Profra. Ma. Guadalupe Coello Zenteno,
Directora del Jardín de niños "Rodulfo Figueroa",
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Por medio de la presente estoy solicitando a esa dirección
el permiso para poder ausentarme, y así poder llevar a cabo la
campaña sobre la Higiene, misma que se pretende realizar en la
comunidad

Sin otro particular por el momento, lo saludo respetuosa -
mento.

A t e n t a m e n t e .

Profra. AURA ~~del~~ Carmen Rico Hernández.

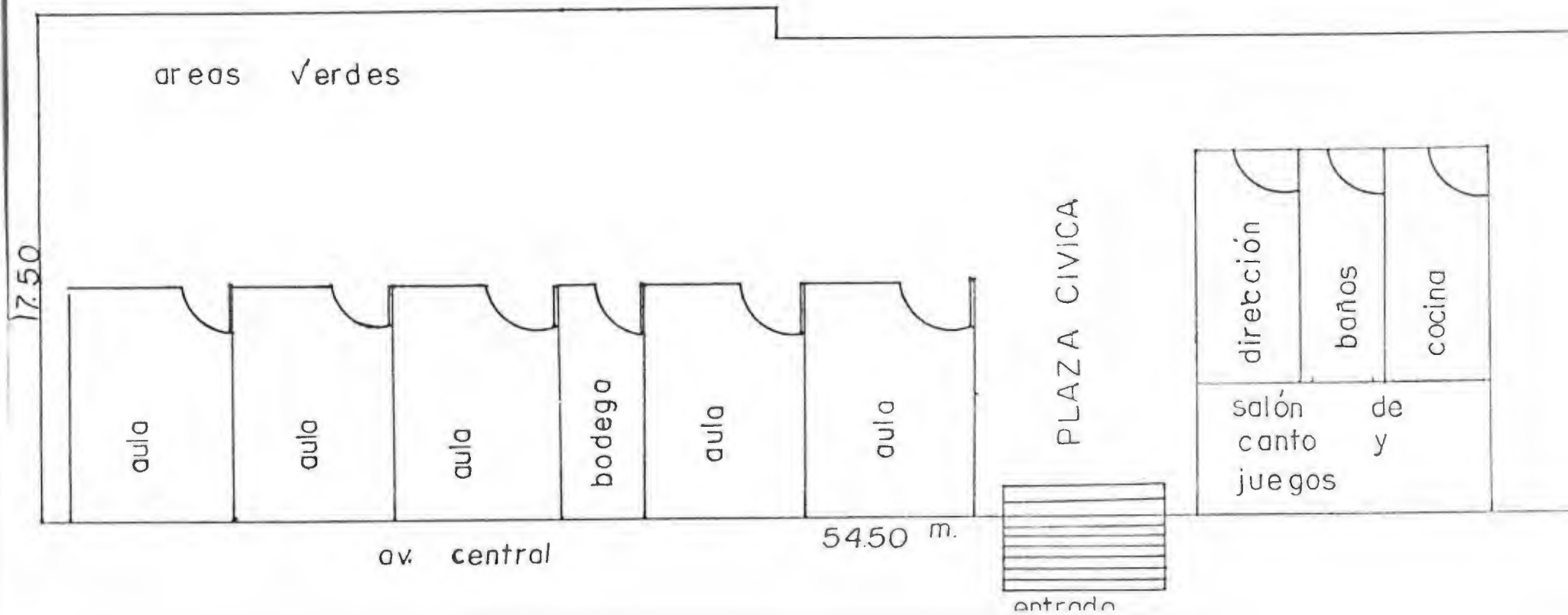


Gobierno Constitucional del Estado de Chiapas
Secretaría de Educación
Dirección de Educación Básica
Jardín de Niños "Rodulfo Figueroa"
Clave 07EJN0228C Zona 01
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Recibi original
20 de Mayo de 1994
[Signature]

JARDIN DE NIÑOS RODULFO FIGUEROA

COL. REFORMA TUXTLA GTZ. CHIS.





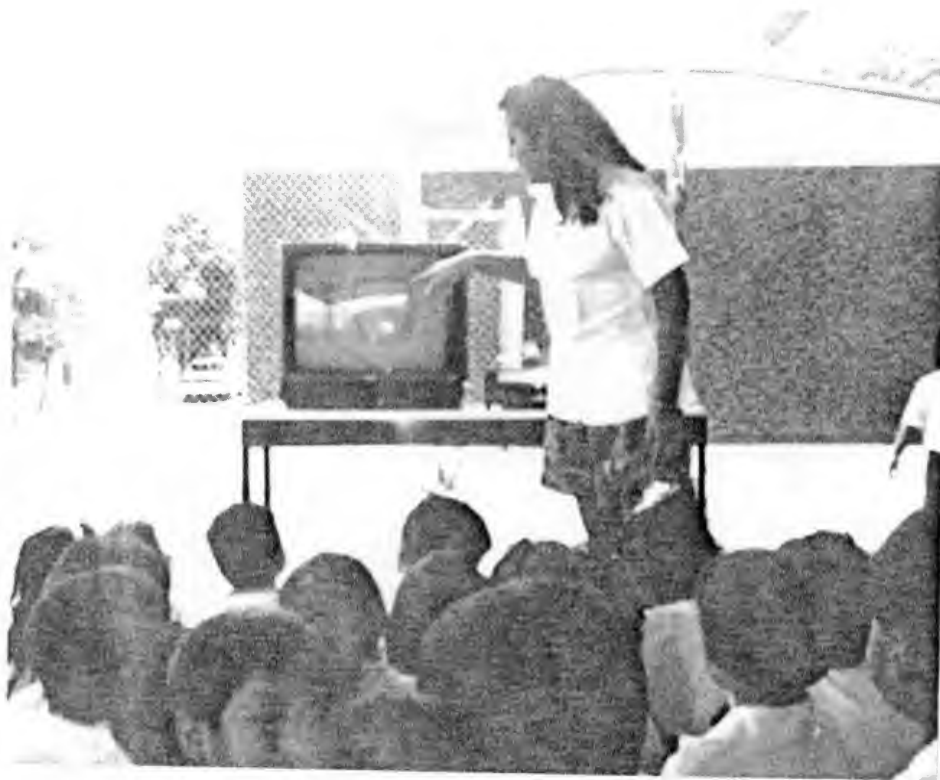
FACHADA DE LA ESCUELA



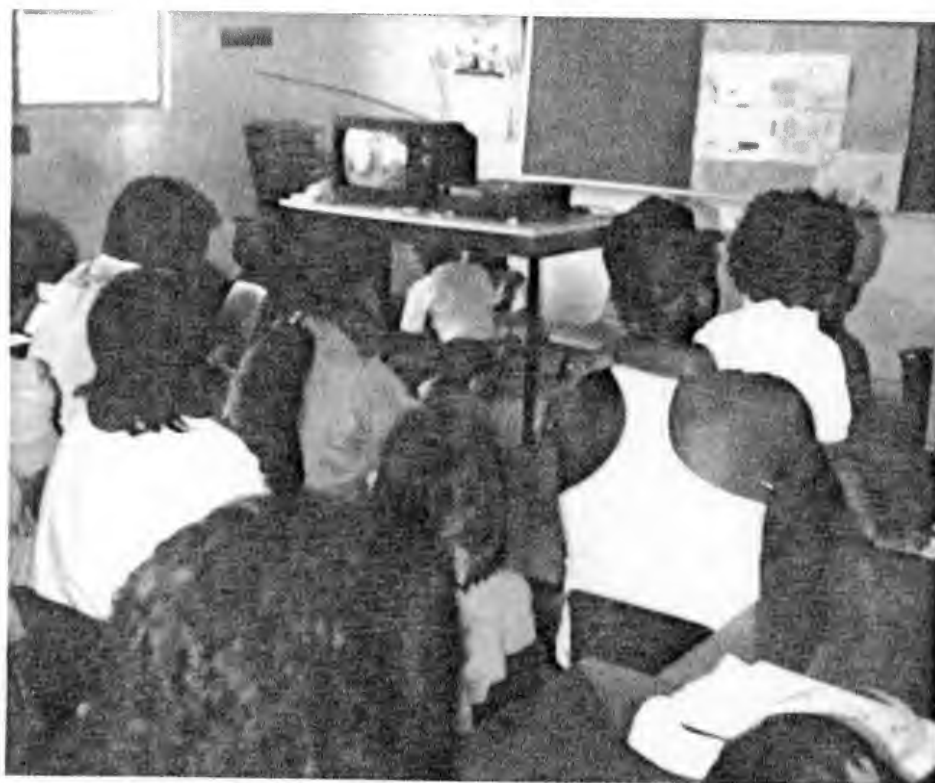
PLATICA CON PADRES DE FAMILIA



CONFERENCIA SOBRE HIGIENE PERSONAL



*PROYECCION DE CINTA SOBRE
HIGIENE BUCAL A LOS NIÑOS*



*PROYECCION DE PELICULA A LOS PADRES
DE FAMILIA SOBRE HIGIENE BUCAL.*



*DIFUSION Y PEGA DE CARTELONES SOBRE LA
CAMPAÑA DE HIGIENE PERSONAL Y AMBIENTAL*



APLICACION DEL ENJUAGUE BUCAL CON FLUOR



*REALIZAR LA ACTIVIDAD DE HIGIENE BUCAL
SOBRE COMO UTILIZAR EL CEPILLO.*





SEPARACION DE BASURA CON LOS NIÑOS



*CAMPAÑA DE RECOLECCION DE BASURA
CON LOS PADRES.*