



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD AJUSCO
ACADEMIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**"LA MODIFICACIÓN DE LOS PAPELES SOCIALES DE LAS
MUJERES DE EL BOXO, EN EL ESTADO DE HIDALGO, A PARTIR
DE LA MIGRACIÓN"**

TESIS QUE PARA ASPIRAR AL GRADO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA
DE LA EDUCACIÓN

PRESENTA:

MARÍA GUADALUPE RIVERA GARAY.

ASESORA: MAESTRA MARÍA DE LOURDES GARCÍA ACEVEDO

MÉXICO, DISTRITO FEDERAL
OCTUBRE 2000



ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN	5
CAPITULO I	
1.- CONTEXTO GENERAL DEL ESTADO DE HIDALGO	
1.1 EL ESTADO DE HIDALGO	14
1.1.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTADO	14
1.1.2 DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	15
1.1.3 DATOS ECONÓMICOS	17
1.2 EL MUNICIPIO DE EL CARDONAL	18
1.2.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA	18
1.2.2 ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICOS	19
1.2.3 ASPECTOS ECONÓMICOS	23
1.3 LA COMUNIDAD DE EL BOXO	25
1.3.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA	25
1.3.2 ASPECTOS SOCIALES DE LA COMUNIDAD	26
1.3.3 ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA COMUNIDAD	29
1.3.4 ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNIDAD	31
CAPITULO II	
2.- GENERO Y MIGRACION	
2.1. CONTEXTO GENERAL DE LA MIGRACION	35
2.1.2 ESBOZO HISTORICO DE LA MIGRACION INTERNACIONAL A LOS E.U.	35
2.1.3 CAUSAS DE LA MIGRACION	38
2.1.4 IMPACTOS ECONOMICOS Y SOCIALES DE LA MIGRACION	42
2.1.4.1 ECONOMICOS	42
2.1.4.2 SOCIALES	
2.1.5 TIPOS DE MIGRACION HACIA LOS ESTADOS UNIDOS	46
2.1.5.1 LA MIGRACIÓN TEMPORAL NO ESTACIONAL O MIGRACIÓN CON UNA META ESPECÍFICA	47
2.1.5.2 LA MIGRACIÓN POR TIEMPO INDEFINIDO	49
2.1.5.3 MIGRACION RECURRENTE	50
2.2 LA TEORIA DE GENERO	52
2.2.1 LAS JEFATURAS FEMENINAS	56
2.2.2 FEMINIZACION DE LA POBREZA	59
2.2.3 LAS CONSECUENCIAS DE LA MIGRACION PARA LAS MUJERES	63
2.3 ORIGENES DE LA MIGRACION EN EL BOXO	68
2.4 CAUSAS DE LA MIGRACION EN EL BOXO	71
2.4.1 FALTA DE EMPLEO	71
2.4.2 DETERIORO DEL CAMPO EN LA COMUNIDAD	73

80-111-017m Ego

2.4.3 PARENTESCO (CANAL DE MIGRACION)	75
2.5 REPERCUSIONES DE LA MIGRACION EN LA COMUNIDAD	77
2.5.1 ECONOMICAS	77
2.5.2 SOCIALES	81
2.5.3 EDUCATIVAS	83
CAPITULO III	
3.- CAMBIOS EN LA VIDA DE LAS MUJERES QUE ASUMIERON LA JEFATURA FAMILIAR, DEBIDO A LA MIGRACION DE SUS MARIDOS.	
3.1. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA MUJER ESPOSA DEL MIGRANTE	86
3.1.1 EDAD	87
3.1.2 NUMERO DE HIJOS	89
3.1.3 EDUCACION	92
3.1.4 OCUPACION	94
3.1.5 LENGUA INDIGENA	95
3.2 DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO (ANTES Y AHORA)	
3.2.1 ANTECEDENTES DE LA DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO	97
3.2.2 ACTIVIDADES DE HOMBRES Y MUJERES EN LA COMUNIDAD DE EL BOXO	99
3.2.2.1 ACTIVIDADES MASCULINAS	99
3.2.2.2 ACTIVIDADES FEMENINAS	100
3.2.3 CAMBIOS EN LA DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO	102
3.3. SU PARTICIPACION	108
3.3.1 EN LA ORGANIZACION COMUNITARIA	108
3.3.2 EN EL TRABAJO DEL CAMPO	112
3.3.3 EN LA UNIDAD DOMESTICA	114
3.3.3.1 CONTRIBUCION ECONOMICA	117
3.3.3.2 TOMA DE DESICIONES	118
3.4 FACTORES QUE INFLUYEN PARA SU PARTICIPACION	
3.4.1 EDAD DE LOS HIJOS	120
3.4.2 NIVEL EDUCATIVO	120
3.4.3 AUSENCIA DE SUS PAREJAS	124
3.5 LA IMPORTANCIA DEL NIVEL EDUCATIVO EN EL DESEMPEÑO COMO JEFAS DE FAMILIA.	125
CONCLUSIONES.	130
BIBLIOGRAFIA	139
ANEXOS.	

DEDICATORIAS.

A GILBERTO, POR SU COMPRENSIÓN, AMOR Y APOYO EN TODO MOMENTO.

A LAS MUJERES DE EL BOXO, QUE DÍA A DÍA LUCHAN POR TENER UNA VIDA MEJOR.

A MIS PADRES Y HERMANOS, QUE SIEMPRE ME HAN INCITADO EN SEGUIR ADELANTE, ESTE TRIUNFO TAMBIÉN ES SUYO.

A MIS SOBRINOS, QUE ESTO LES SIRVA DE EJEMPLO Y SIGAN ADELANTE COMO HASTA AHORA LO HAN HECHO.

A MIS BUENAS AMIGAS, QUE ENCONTRÉ DESPUÉS DEL AÑO DE AUSENCIA.

AGRADECIMIENTOS.

DESEO AGRADECER A TODOS AQUELLAS PERSONAS QUE HICIERON POSIBLE ESTA INVESTIGACIÓN. A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD DE EL BOXO, QUE SIEMPRE ESTUVIERON DISPUESTOS A COLABORAR CON SUS TESTIMONIOS.

A LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL POR HABERME ACOGIDO EN SU SENO DURANTE ESTOS 4 AÑOS.

A LA MAESTRA ANGELES CASTILLO POR SU APOYO EN MI DESARROLLO PROFESIONAL Y SUS OPORTUNOS COMENTARIOS EN EL INICIO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, SIN ELLO ESTE TRABAJO NO HUBIERA SIDO POSIBLE.

A LA MAESTRA LOURDES GARCÍA, POR COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS Y ORIENTARME DURANTE TODO EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. POR SU ESFUERZO EN CORREGIR TODO LO QUE ERA INCORREGIBLE.

A JACOBO POR SUS ACERTADOS COMENTARIOS Y SU AYUDA EN LA ELABORACION DEL FORMATO PARA ESTA TESIS.

FINALMENTE QUIERO AGRADECER A LA ACADEMIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN POR SU AYUDA E INTERÉS EN CONCLUIR ÍNTEGRAMENTE ESTE TRABAJO.

INTRODUCCION

La situación actual de la mujer rural campesina, es resultado de la reordenación económica que sufre el país. El nuevo modelo económico neoliberal que se ha venido implementando durante las dos últimas décadas, han dejado al campo sin apoyos. Con esto la pobreza se ha acentuado perjudicando con más fuerza a las mujeres, por las desventajas sociales en que se encuentran. Comparándola con las demás mujeres de nuestra sociedad, ellas son las que sufren con mayor dureza las desigualdades de género, ya que por su posición dentro de nuestra sociedad son blanco de diferente discriminación, por su clase, género y etnia.

El modelo capitalista ha deteriorado la economía campesina de subsistencia, única alternativa para sobrevivir de una gran mayoría de la población rural campesina por lo que los obliga a definir nuevas estrategias de sobrevivencia como la migración. De esta manera tratando de sobrevivir la población principalmente masculina sale de sus lugares de origen en busca de mejores opciones de vida. Así las mujeres empiezan a redefinir los nuevos papeles que desempeñaran frente a su comunidad y familia.

Mí interés particular, para estudiar este tema surgió, Por la cercanía que existe entre la sujeta de estudio y mí persona, ya que durante mi infancia y adolescencia Forme parte de esta comunidad. Por lo que surgieron inquietudes por explicar uno de los tantos problema sociales que día a día se dan en la comunidad y especialmente la problemática de las mujeres. Sacarlos del sentido común y darles una interpretación sociológica, tratando de

contribuir como miembro de esta comunidad, aunque sólo sea en una mínima parte en interpretar su vida cotidiana que puede ilustrar claramente la vida de otras comunidades que enfrentan esta problemática social, el proceso migratorio.

La finalidad de este trabajo fue la de realizar una investigación con enfoque de género, tratando de dar un panorama general de las condiciones y características como se da el fenómeno de la migración masculina y de que forma esto afecta la vida de las mujeres de la comunidad de El Boxo, en Hidalgo quienes ante esta situación de migración permanente por periodos largos (2-3 años) tienen que asumir los papeles sociales que anteriormente desempeñaban sus parejas.

Esta investigación trata de ubicar las modificaciones que se presentan en la condición y posición de las mujeres a partir de su mayor participación en la esfera pública, donde hasta antes de que surgiera la migración en esta comunidad mayoritariamente los varones participaban.

El objetivo general del que se partió para esta investigación fue: Conocer la manera como las mujeres de El Boxo en el estado de Hidalgo modifican sus papeles sociales (de amas de casa a sujetos activos) dentro de sus familias y comunidad a partir de que se genera una migración masiva de varones hacia los Estados Unidos, así como ver en que grado el nivel educativo incide en el desempeño de su nuevo papel.

Mientras que los objetivos específicos fueron los siguientes:

- Analizar y describir los factores sociales y económicos que obligan a la población (principalmente masculina) a emigrar y cuales son las consecuencias que esto trae consigo.
- Conocer y analizar las experiencias de la nueva participación femenina en la comunidad para ver como esto influye en su vida diaria.
- Analizar el nivel educativo de las mujeres de El Boxo, para ver como el factor educativo influye en su vida diaria. Considerando que la educación es uno de los instrumentos que mayor influencia tienen en el desarrollo personal de todo ser humano.

La hipótesis general fue la siguiente:

La desigualdad de género que existe en nuestra sociedad, donde a hombres y mujeres, se les asigna determinadas tareas, dificulta que las mujeres de El Boxo puedan desempeñar mejor los papeles sociales que los varones dejaron, ya que la educación tradicional que han recibido les restringe su campo de acción.

Las hipótesis específicas se plantearon de la siguiente manera:

- Cuando las mujeres desempeñan las tareas que tradicionalmente fueron del sexo masculino sus labores se duplican.
- Con la participación de las mujeres en el ámbito público surgen al regresar los esposos migrantes una multitud de conflictos principalmente en el ámbito familiar.

- La educación tradicional que recibieron las mujeres a lo largo de su vida, tanto formal como informal, no las han preparado para enfrentar la situación que trae consigo la migración de sus parejas.

Para elaborar este trabajo de investigación, se usaron distintos métodos y técnicas, ya que como dice García; " la indagación de las situaciones vividas por las mujeres requieren formas diferentes de acercarse a tales realidades por lo cual algunas investigadoras han usado las historias de vida, los estudios de caso, la investigación acción, el análisis del ciclo cultural de vida de las mujeres, entre otras técnicas " (García,1998:13).

La metodología para el estudio de las mujeres aún se esta construyendo, existen importantes avances pero aún no hay métodos específicos.

Como ya mencione para desarrollar esta investigación se hizo uso de una combinación de técnicas. Las técnicas que se utilizaron fueron tanto documentales como trabajo de campo, así como la observación participante Primeramente se consulto la bibliografía pertinente al tema, posteriormente se diseño el cuestionario para el trabajo de campo que abarcaban aspectos como; datos generales, migración, familia, comunidad, división sexual del trabajo, labores en el campo, educación etc. Este cuestionario fue aplicado solo a las mujeres que tienen a su esposo migrando, siete mujeres fue la muestra seleccionada, esto se debió a que ellas fueron las más accesibles y más fáciles de localizar durante el periodo del trabajo de campo. La guía de observación fue hecha para recabar todo lo observado en diferentes momentos, como por ejemplo las reuniones a las que se asistieron, en general la vida diaria que llevan las mujeres. Los métodos utilizados fueron el

comparativo, este nos permitió distinguir las diferencias que existen entre el antes y el ahora de la vida de las mujeres, para así llegar a determinar si se han dado cambios en los papeles sociales de ellas a partir de que surge la migración en la comunidad de El Boxo. El otro método que se utilizó fue el etnográfico, ya que a través de este se permitió una relación más directa entre el investigador y el investigado.

Aunque se tomó en cuenta para los datos estadísticos a las 21 mujeres que tienen esposo migrando. Esto se hizo al ver que la población no era muy grande por lo que se podía abarcar la totalidad de la población para sacar las estadísticas con más precisión, pero para las entrevistas solo se tomaron a 7 mujeres ya que como dije anteriormente fueron las más fáciles de localizar y las más accesibles. Estas fueron entrevistadas de manera individual. La muestra fue elegida de una manera que representara la totalidad de la población con marido migrante, para esto se eligieron a mujeres con una participación importante en la comunidad y otras con poca participación para así tratar de observar las diferencias, obstáculos y facilidades que les facilita o dificulta participar.

La investigación de campo se puede considerar como pertinente, ya que existió apertura por parte de las mujeres y de otros miembros de la comunidad y siempre estuvieron dispuestos a colaborar con sus testimonios, el único problema fue el factor tiempo, ya que no fue posible disponer tanto de ello para realizar el trabajo de campo.

En un primer momento se intentó entrevistar algunos de los esposos para conocer su opinión respecto a los cambios que se han dado en la comunidad, pero esto no pudo llevarse a cabo por la ausencia de estos durante el periodo de la investigación.

Con las entrevistas se pudo indagar sobre las situaciones anteriores y actuales de las mujeres, la vida en sus familias así como también se precisaron datos sobre escolaridad, número de hijos, ocupación, edad y lengua indígena. Así con estos datos pudimos contextualizar al tipo de mujer que era nuestro sujeto de estudio.

En la observación participante, se platicó con otros miembros de la comunidad para conocer su opinión respecto al trabajo que hoy las mujeres realizan.

La sistematización de la información se hizo con base en datos estadísticos para poder medir frecuencias y porcentaje. Aunque se hizo uso de la estadística este fue mínimo, ya que la investigación estuvo más abocada a la información cualitativa, por considerar que, los testimonios ilustran más claramente la situación de las mujeres.

Con esta forma de investigación se trató de conocer la vida de las mujeres rurales, los cambios y las desventajas con las que se encuentran al momento de asumir un nuevo papel social.

En el capítulo 1 se da una descripción general de la zona donde se encuentra nuestra sujeta de estudio. La descripción empieza a partir del estado de Hidalgo, después se pasa al municipio de El Cardonal y finalmente a la comunidad en estudio El Boxo. En esta descripción se especifican las características geográficas, sociodemográficas y económicas, donde se muestra que el estado de Hidalgo es uno de los más pobres de todo el país con un nivel de marginalidad de 1.170 (CONAPO, 1993) considerado como muy alto. Así esto se ve

reflejado en el municipio que no cuenta con los niveles de bienestar básicos. Finalmente para la comunidad se elaboran también las características sociales y como se estructura la organización política. Tratando de dar un panorama más completo de la comunidad.

En el capítulo 2 se hace referencia a los elementos teóricos indispensables para comprender las dos líneas de pensamiento que se unen en esta investigación, la teoría de género y la migración. En este capítulo se aborda la importancia del enfoque de género en el estudio de las mujeres rurales, ya que permite explicar las jefaturas femeninas, que ilustran claramente los condicionamientos de género con los que ellas se enfrentan, la feminización de la pobreza causada por las crisis económicas y los ajustes a la economía Mexicana durante los últimos 20 años que han acelerado el crecimiento de pobres en nuestro país.

También en este capítulo se habla de manera general sobre las consecuencias que ha traído la migración para las mujeres, ya que las mujeres son las más afectadas.

En los últimos 3 apartados de este capítulo se desarrolla primeramente el tema de la migración, desde su historia donde se muestran los constantes cambios que ha tenido este fenómeno social que data desde hace más de un siglo, las causas e impactos de la migración de manera general para nuestro país y las diferentes modalidades que adopta la migración hacia los Estados Unidos.

En la segunda parte se aborda la historia de la migración en la comunidad de El Boxo, así como las principales causas que han propiciado este fenómeno social.

En la tercera y ultima parte se describen las repercusiones presentadas con la migración en la comunidad de El Boxo, tanto a nivel económico, social y educativo.

El capítulo 3 proporciona un panorama general sobre los cambios dados en la vida de las mujeres que han asumido la jefatura familiar a partir de la migración de sus parejas. En este capítulo se explican algunas de las características más importantes de la mujer esposa del migrante, como su edad, el numero de hijos, la educación, su ocupación y la lengua indígena. En la segunda parte de este capítulo se retoman antecedentes históricos de la división sexual del trabajo para poder explicar y entender como fue la división sexual del trabajo en el poblado de El Boxo y como es ahora, partiendo del supuesto que la división sexual del trabajo se modifica de acuerdo a las necesidades sociales del sistema social vigente.

En la tercera parte del capítulo se analiza y describe la participación actual de la mujer desde la organización comunitaria, el trabajo en el campo y en la unidad doméstica, así como también los factores que han influido para que se pueda dar esta participación en el medio rural, considerando que en este medio, es donde los condicionamientos de género estan más acentuados. Finalmente se analiza la importancia que tiene la escolaridad de las mujeres para que estas puedan desempeñar mejor sus nuevas tareas.

Por ultimo se anotan las conclusiones a las que se llegaron con esta investigación, en las cuales se manifiesta que el cambio de los papeles sociales que se ha dado a partir de que surge la migración masculina en esta comunidad ha afectado mayormente a las mujeres, ya que existe un deterioro de su condición de mujer ante la carga del trabajo a la

que se somete. También concluimos que en la medida en que estas han aprendido a desempeñar sus nuevos papeles y a introducirse cada día más en ámbitos públicos, estas experiencias les han ayudado a autovalorarse más como mujeres y han empezado a surgir en ellas nuevos deseos y necesidades que les trae algunas veces conflictos con sus parejas. Respecto a la importancia que tiene la escolaridad de las mujeres de El Boxo, se concluyó que aunque las mujeres lo consideran un factor importante para poder participar mejor, no es determinante para desempeñar las funciones sociales que hoy tienen que desempeñar.

1. CONTEXTO GENERAL DEL ESTADO DE HGO

1.1 EL ESTADO DE HIDALGO

1.1.1 UBICACION GEOGRAFICA

El Estado de Hidalgo se encuentra ubicado en la parte central de la República Mexicana, representando el 1.1.% de la superficie total del país. Hidalgo colinda al norte con el Estado de San Luis Potosí; al noroeste y este con Veracruz al este y suroeste con Puebla; al sur con Tlaxcala y el Estado de México y al oeste con Querétaro. Geográficamente Hidalgo se localiza entre los 19 36 y 21 24 de latitud norte y entre los 97 58 y 99 53 de longitud oeste (INEGI;1997a:3).

Los aspectos generales del Estado de Hidalgo son los siguientes; Cuenta con 84 municipios, el clima es muy variado, pero predominan el clima semiseco-templado con 32.4% de la superficie total del Estado y el clima templado subhúmedo con lluvias en verano con 31.46%. La superficie estatal que se dedica a la agricultura es de 42.46%, se cultivan principalmente frijol, chile, maíz, alfalfa y trigo. Considero muy importante recalcar que la producción agrícola se obtiene principalmente en tierras de temporal y muy escasamente en riego, así de la producción total en 1991 el 87.6% correspondieron a cultivos de temporal y

solo 12.4% a las de riego. En pastizal 8.92%, bosque 29.09%, selva 4.83% matorral 18.46% y otros 0.21% (INEGI,1997a:15).

1.1.2 DATOS SOCIODEMOGRAFICOS

En cuanto a los aspectos sociodemograficos, la población total del Estado de Hidalgo es de 2,112,473 de los cuales 1,042,566 son hombres y 1,069,907 mujeres (INEGI,1997a:145). De la población de más de 15 años 80.8% eran alfabetos por lo que se deduce entonces que 19.2% de mas de 15 años es analfabeta. En Hidalgo el nivel educativo de la población es bajo ya que, el 44% de la población de 15 años y mas no cuenta con instrucción o no termino la primaria y solo el 33.7% realiza estudios posteriores a la primaria (INEGI,1997a:51).

A continuación se presenta la siguiente tabla donde se muestra la distribución de la población por niveles educativos.

NIVEL EDUCATIVO	PORCENTAJE
Sin instrucción	17.7%
Primaria incompleta	26.3%
Primaria completa	19.4%
Media básica	19.3%
Media superior	12.5%
Superior	4.8%

Elaboración propia, con datos obtenidos del INEG

Con los datos que aparecen en la tabla, se ilustra el panorama educativo de la población Hidalguense, que no es tan favorable como se desearía, pero esto se debe principalmente a que la población que habita el Estado de Hidalgo es predominantemente rural, representando un 74.28% del total de la población Hidalguense y solo 25.71% vive en zonas urbanas (Hidalgo,1997:90). Así como ya sabemos la mayoría de las comunidades rurales no cuentan con servicios públicos básicos y las escuelas principalmente en estas zonas escasean por lo dispersas en que se encuentran. Así el nivel de marginalidad según la CONAPO para el estado de Hidalgo se encuentra en 1.170 (CONAPO,1993) considerado como muy alto. Por lo que la posibilidad de acceder a mejores niveles de bienestar y de educación es sumamente difícil por la marginalidad en que se encuentra la mayoría de la población del estado de hidalgo. Es importante mencionar que este es el cuarto estado más pobre del país, solo se encuentra arriba de estados como, Chiapas, Oaxaca y Guerrero.

En el Estado de Hidalgo se encuentran los siguientes grupos indígenas; los Nāhñu¹, que pertenecen a la familia otomi-pame, estos viven en el Valle del Mezquital principalmente, los Huastecos o Nahuatl que se localizan en Huejutla, Orizatlàn, los Tepehuas que se ubican en Huehutla, San Bartolo, Acaxochitlan y Tenango de Doria. Hay que señalar que las mujeres de El Boxo pertenecen al grupo indígena Nāhñu. De todos estos grupos los mas numerosos son los huastecos-nahuatl con 205,079 hablantes de esta lengua y los Nāhñus con 119,206 mil hablantes (INEGI,1997a:67).

¹ Este grupo muchas veces denominado como Otomi, pero por el significado peyorativo de esta palabra, prefiero utilizar la palabra Nāhñu con la que se autodenomina este pueblo.

Otro aspecto muy importante de mencionar, ya que a partir de esto, se pretende investigar, la modificación de los papeles sociales de las mujeres rurales de El Boxo ubicada en este estado es la Migración. Tomando en cuenta los resultados del INEGI, se observa que 16.1% de la población del Estado es inmigrante² y el 36.4% es emigrante³, así que el saldo neto migratorio resultante es negativo de -20.3% lo cual nos muestra que el Estado de Hidalgo es una entidad con fuerte expulsión de mano de obra (INEGI, 1997a:45).

1.1.3 DATOS ECONOMICOS

En la economía las actividades que contribuyen al PIB estatal son la industria manufacturera con 24.90%, servicios comunales, sociales y personales 18.40%, comercio, restaurantes y hoteles 17.90%, servicios financieros, seguros y bienes inmuebles, agropecuario, silvicultura, y pesca 9%, transporte, almacenamiento y comunicaciones 6,60%, construcción 5.60%, electricidad, gas y agua 4.80%, minería 1.30% y servicios bancarios 0.80% (INEGI, 1997a:50). Así se puede ver que aunque gran parte de la población del Estado se dedica a la agricultura este no es uno de los sectores que más contribuyan al PIB, esto se debe a que el sector agrícola esta pasando por una crisis que es ya interminable, los productores no cuentan con inversión, tecnología para poder obtener producción que sea significativa para el mercado.

² El que va a un lugar para establecerse en el, los que estaban domiciliados en otro.

³ Aquella persona que va a un país extranjero para realizar ciertos trabajos y terminados estos regresa a su patria.

Sin embargo la industria manufacturera ha crecido mucho en los últimos años por los incentivos que se les da a partir de la introducción del modelo neoliberal a estos tipos de empresas, convirtiendo a México en un país esencialmente maquilador.

La población económicamente activa y más registrada en 1995 era del 53.19% de los cuales 68.96% eran hombres y 31% eran mujeres, de esta población el 43.2% es obrera o empleada 33.1% es trabajador por su cuenta y 7.0% es trabajador no remunerado (INEGI, 1997a:55). En la categoría de jornalero y peón se dice que la participación femenina es casi nula, esto se debe a la invisibilidad que se le da el trabajo de la mujer en labores del campo por no considerarlo productivo sino solo como una ayuda al trabajo que realiza el hombre. Así también a la toma de registro del INEGI, ya que esta institución sólo considera trabajo productivo aquel que aporta ingresos y el trabajo de la mujer solo se considera como una ayuda a su pareja.

1.2 EL MUNICIPIO DE EL CARDONAL

1.2.1 UBICACION GEOGRAFICA

El municipio de El Cardonal se localiza en una de las regiones más rezagadas del Estado de Hidalgo el Valle del Mezquital. Este municipio colinda al norte con los municipios de Tlahuiltepa, Eloxochitlan, Metztitlan y Santiago de Anaya e Ixmiquilpan; al oeste con

Ixmiquilpan y Nicolás Flores. La superficie de el municipio representa el 3.1% de la superficie del estado (INEGI,1997c:3).

El municipio cuenta con 43 localidades, las localidades principales de El Cardonal son; El Deca, San Andrés Daboxtha, Santuario y el Bingu. El clima es variado pero sobresale el clima templado subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media con 44.97% de la superficie del municipio y el semiseco templado con 26.06% (INEGI,1997c:5). La superficie municipal que se dedica a la agricultura es de 24.38%, al pastizal 5.78%, bosque 50.28% y a matorral el 19.56% (INEGI,1997c:6). La agricultura en el municipio es solo de subsistencia, ya que por ser un área con cultivos solo de temporal y no contar con sistemas de irrigación la producción del maíz y frijol es solo para el auto consumo, aparte en los últimos años con los cambios climáticos y los nulos apoyos que se dan a este sector la población ha dejado la agricultura porque ya la producción no es suficiente para el autoconsumo y prefieren emigrar.

1.2.2 ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICOS

La población total del municipio de El Cardonal es de 18,481 habitantes de los que; 9,342 son hombres y 9,139 mujeres (INEGI,1997c:17). La tasa de crecimiento de la población en 1995 era de 0.7, comparándola con la de 1990 que fue de 2.5 se nota que el crecimiento poblacional del municipio ha bajado considerablemente, una causa de esto son los programas de orientación para la anticoncepción que se han venido implementando en todo el país. La población del municipio es netamente rural, sus poblaciones no exceden de

los 1,000 habitantes, la localidad donde se concentra el mayor numero de la población es San Andrés Daboxtha con 953 habitantes (INEGI,1997c;19), lo cual confirma lo dicho anteriormente.

En el año de 1995 se registro que en el municipio 77.2% de la población de 15 años y mas eran alfabetos y un 22.8% era analfabetas (INEGI,1997c:50). Se nota que dentro del municipio de El Cardonal existe un gran rezago educativo, en comparación con el porcentaje que se presenta para el Estado de Hidalgo 80.8% y este a su vez comparado con el porcentaje de la población de 15 años y más en el país 87.1% sabe leer y escribir recalca lo ya mencionado, la diferencia es significativa, de la población que sabe leer y escribir en el municipio con el estado y mas con la del país 10 puntos porcentuales nos marcan el rezago educativo en que se encuentra la población de este municipio.

En cuanto al acceso de servicios como energía eléctrica, agua potable, drenaje y vivienda el espectáculo no es menos desalentador. Se registro que en el municipio de las viviendas particulares habitadas que disponen de estos servicios para 1995, con agua potable era del 81.1%, con drenaje el 27.8% y con energía eléctrica el 77.4%. Con respecto a la vivienda se registraron un total de 3414 viviendas de las que solo una era colectiva (INEGI,1997c,35). Así podemos ver que aunque en el municipio se han hecho grandes esfuerzos para sacar de la marginación en que se encuentra la mayoría de su población, estos aun no son suficientes, ya que aunque el acceso a la vivienda no es un problema en el municipio, si lo son las condiciones en que se encuentran y el acceso a los servicios básicos que harían de estas viviendas lugares dignos de habitarse.

La población que conforma el municipio es mayoritariamente indígena (Ñähñu), de un total de 18,481 que es la población total de El Cardonal 10,288 hablan alguna lengua indígena, estas se distribuyen de la siguiente manera;

POBLACION DE 5 AÑOS Y MAS QUE HABLE ALGUNA LENGUA INDIGENA	10,288
LENGUA INDIGENA	MUNICIPIO
ÑÄHÑU	10,264
NAHUATL	6
MIXTECO	4
MIXE	3
TOTONACA	1

Elaboración propia a partir de datos obtenidos del INEGI.

La presencia indígena en este municipio es muy notoria principalmente de indígenas Ñähñu, ya que este grupo se encuentra asentado en esta región del Valle del Mezquital desde hace ya varios siglos muchos de ellos se han ido desplazando hacia otros lugares mas inhóspitos, como estrategia de sobrevivencia hacia sus costumbres y tradiciones.

El Cardonal ha sido un municipio esencialmente expulsor de mano de obra, primero hacia las ciudades vecinas como Ixmiquilpan, Tula, Pachuca etc.. Este municipio no cuenta con suficientes fuentes de empleo, por lo que un alto porcentaje de su población emigra hacia la capital del país y en los últimos años hacia los Estados Unidos, por esto hoy en día se pueden ver cambios en las poblaciones con respecto a la situación de vida, económicamente se encuentran en una época de progreso por los envíos de dólares de los emigrantes, aunque para esto muchos tienen que sacrificar el separarse de su familia y

costumbres y enfrentarse a todo lo que esto trae consigo. Estas opciones han venido surgiendo al tratar la población de buscar nuevas condiciones económicas para ellos y sus familias.

La infraestructura con la que cuenta el municipio es mínima como se puede ver con todos los datos que he venido recabando, El Cardonal cuenta con un alto nivel de marginación, el acceso de servicios es mínimo entre la población. En cuanto a unidades medicas El Cardonal cuenta con 14 unidades medicas todas únicamente para consulta externa, de estas 14 unidades una es del ISSSTE y las 13 restantes son de asistencia social (SSA) (INEGI,1997c:40). Además el municipio cuenta con 30 escuelas preescolares, 41 escuelas primarias, 2 secundarias federales, 10 secundarias televisivas, 1 secundaria técnica, 1 bachillerato, 19 centros de alfabetización y 2 escuelas del CONAFE.

La red de caminos que comunica al municipio con sus comunidades es esencialmente de terracería, únicamente seis poblados están comunicados por tres carreteras pavimentadas. El servicio de transporte circula frecuentemente en estos 6 poblados (Cardonal, Santuario, San Antonio Sabanillas, El Vithe, El Bingu, El Sauz). En las otras comunidades el servicio de transporte es muy irregular solamente por las mañanas y tardes transita un autobús que deja a los pobladores que han salido de sus comunidades para hacer compras o trabajar en la ciudad vecina de Ixmiquilpan o en el municipio. En este municipio se cuenta también con líneas telefónicas en las principales poblaciones, y con correo y telégrafos.

1.2.3 DATOS ECONOMICOS

La agricultura es una de las actividades mas importantes del municipio, en 1990 la mayoría de la población económicamente activa se encontraba ocupada en este sector 40.0%(INEGI,1997a:61). Los principales productos que se cultivan son el maíz, frijol y cebada todo producido en época de temporal⁴, sin equipo o tecnología adecuada e infraestructura básica.

Las otras actividades como la ganadería y silvicultura son actividades secundarias, la producción mas grande se da con el ganado caprino con 19,712 cabezas, seguida del ovino con 15,802, bovino con 5,272, el porcino con 2,340 y el equino con 536 cabezas (INEGI,1997a:62). Podemos notar que la ganadería no es fuerte en el municipio, esto se debe al clima y ubicación del mismo y por no contar con las condiciones necesarias para impulsar este sector productivo.

En cuanto a la PEA (población económicamente activa) para 1990 se registro que la población de 12 años y más por condición de actividad ascendía a 11,294 de los cuales 5,604 eran hombres y 5,690 eran mujeres, la población económicamente activa ocupada eran hombres 3,167 y mujeres 553, desocupados 128 hombres y 17 mujeres, la población económicamente inactiva era; hombres 2,232 y mujeres 5,037 (INEGI,1997c:57). Podemos notar que gran parte de la población inactiva se concentra en mujeres, esto me hace pensar en la situación social de las mujeres y en la división sexual del trabajo donde a las mujeres se les relega al ámbito reproductivo, actividades del hogar, cuidado de los hijos que no se

consideran como productivas y que por esta razón no son registradas como tareas productivas, desvalorizando las actividades que todos los días las mujeres realizan en sus hogares, sin las cuales la familia no sobreviviría.

La población del municipio de El Cardonal se distribuía ocupada por sector de actividad de la siguiente manera:

SECTOR DE ACTIVIDAD	PORCENTAJE
SECTOR SECUNDARIO	38.9%
SECTOR PRIMARIO	35.2%
SECTOR TERCEARIO	21.1%
NO ESPECIFICO	3.8%

Tabla elaborada a partir de datos del INEGI y por ocupación principal de la siguiente manera:

OCUPACION	PORCENTAJE
PROFESIONALES	0.4%
TECNICOS	0.8%
TRAB. DE LA EDUC.	6.6%
FUNC. DIREC.	0.6%
TRAB. AGROP.	40.0%
INSPECTORES Y SUP.	0.3%
ARTESANOS Y OBREROS	23.9%
OPER. DE MAQ. FIJA	3.5%
AYUDANTES Y SIMILARES	7.6%
OPERADORES DE TRANS.	2.4%
OFICINISTAS	1.5%
COMERCIANTES Y DEP.	3.3%
TRAB. AMBULANTE	1.6%
TRAB. EN SERV. PUBLICOS	1.9%
TRAB. DOMESTICOS	2.6%
PRTECCION Y VIG.	0.8%
NO ESPECIFICADO	2.9%

Tabla elaborada a partir de datos obtenidos del INEGI.

El salario mínimo para 1996 era de 22.5 pesos diarios para la zona de El Cardonal y 36.4% de la población total ocupada recibía menos de un salario mientras que el 29.7% recibía mas de 2 salarios y menos de 3 salarios mínimos (INEGI;1997a:61).

⁴ Dentro del municipio solo existe una comunidad que cuenta con tierras de riego.

1.3 LA COMUNIDAD DE EL BOXO

1.3.1 UBICACION GEOGRAFICA

La comunidad de El Boxo se localiza a 9.5 kilómetros de distancia de la cabecera municipal de El Cardonal, este poblado colinda con las siguientes comunidades:

Al sur con el pueblo de Santuario de Mapethe. Al norte con el ejido de Santuario, que pertenece a habitantes de las comunidades circunvecinas de Santuario de Mapethe, El Boxo y Pilas Yonthe. Al este con Pilas Yonthe y al oeste con la comunidad de San Clemente. El acceso a ella es posible por carretera pavimentada hasta el pueblo de Santuario de Mapethe de la que distan 2.5 kilómetros y a la que esta unida por un camino de terraceria transitable todo el año.

El Boxo se localiza en una zona semi-boscosa, con clima templado seco con lluvias en verano. La vegetación consiste en arboles como piñones, encinos, enebro y arbustos de escasa altura además de los típicos magueyes.

En la época de lluvia el paisaje cambia radicalmente, la lluvia provoca el nacimiento de nuevas plantas y flores silvestres que hacen reverdecer el paisaje de la comunidad. A pesar de todo esto, durante los meses de noviembre y abril la vegetación se ve afectada por

la falta de lluvia y los campesinos también, ya que durante este periodo no pueden cultivar sus parcelas por la falta del vital líquido, tomando en cuenta que en la comunidad la agricultura es de temporal. En los últimos años, los cambios climáticos han dado un vuelco a la agricultura, el retraso de las lluvias o el exceso de estas y las heladas tempranas, hacen que los campesinos pierdan la escasa cosecha que se obtiene durante el temporal. Desde hace aproximadamente 10 años no se han tenido cosechas suficientes para el autoconsumo que alienten al campesino de El Boxo a seguir cultivando la escasa tierra de temporal que posee.

1.3.2 ASPECTOS SOCIALES DE LA COMUNIDAD

La población de El Boxo asciende a 299 habitantes de los cuales 142 son hombres y 157 mujeres (censo El Boxo:1999). La población de esta comunidad esta conformada por una mayoría de indígenas Náhñu, que aparte de hablar su lengua materna también hablan el español. Muy pocas personas y en su mayoría gente de edad avanzada son monolingües, un problema que se detecta es que la mayoría de los padres y madres de familia ya no enseñan a sus hijos la lengua indígena autóctona de esta región (Náhñu), muchos porque creen que esto perjudicara a sus hijos en el futuro y otros porque se avergüenzan de sus orígenes indígenas.

En cuanto a la educación se cuenta con dos centros educativos bilingües, el jardín de niños y la escuela primaria con seis grados. Los niñas⁵ que optan por continuar sus estudios secundarios que son un 95% se trasladan a pie diariamente a la escuela secundaria Federal de Santuario de Mapethe que se encuentra a una distancia aproximada de 2.5 kilómetros de la comunidad de El Boxo. Para los demás niveles educativos (media superior y superior) se tiene que dejar la comunidad para salir a las ciudades cercanas o estados vecinos. Son muy pocos los que tienen acceso a este nivel educativo, ya que las deficientes condiciones económicas de las familias de esta comunidad no les permiten sostener los estudios de sus hijos, estos al no contar con recursos económicos para estudiar se incorporan al mundo del trabajo para ayudar en el sostenimiento familiar.

El acceso a los servicios básicos es limitado en esta comunidad. Se cuentan con servicios de luz eléctrica desde hace mas de una década. Hoy en día se llevo a cabó un proyecto que permitió dotar de electricidad a los habitantes que viven alejados del centro del pueblo, este proyecto fue financiado por la Comisión Federal de Electricidad y por los ciudadanos del poblado. También se cuenta con agua potable entubada que proviene de un manantial cercano. Como no se cuentan con sistemas de drenaje, la mayoría de la población construye fosas sépticas. Para recibir atención medica los habitantes tienen que acudir a la comunidad vecina de Santuario de Mapethe donde se encuentra ubicado un centro de salud ya que en la comunidad no se cuenta con este servicio tan indispensable, además no se cuenta con línea telefónica. Respecto a la vivienda, la mayoría de las casas están construidas con material de concreto, 95% cuentan con piso de cemento en sus viviendas, estas son nuevas condiciones que han llegado con la emigración a los Estados Unidos, ya

⁵ Esta connotación se usara para referirse tanto a niñas como a niños.

que el dinero que envían los migrantes lo invierten mayoritariamente para la construcción de mejores viviendas.

La migración es uno de los problemas sociales que hasta hace algunos años se acentuó en esta comunidad. Las primeras emigraciones surgen durante los años 50's, (según testimonio de un adulto mayor / junio de 2000) durante este periodo solamente emigraba una pequeña cantidad hacia la Ciudad de México en donde se permanecía de 15 días a un mes y después se retornaba a la comunidad de El Boxo para permanecer un período corto. Sin embargo en la última década (80-90) surgen las emigraciones masivas al extranjero (Estados Unidos), principalmente de varones, aunque últimamente una cantidad considerable de mujeres emigra en compañía de sus parejas o familiares, en busca de mejores oportunidades económicas. Estos permanecen en el país vecino por periodos prolongados que van de un año como mínimo, hasta tres años como máximo. La emigración ha afectado considerablemente la vida de la comunidad ya que el problema se intensifica en la población. Muchos varones emigran y las mujeres se quedan para desempeñar y manejar las actividades de la comunidad y la familia, de este problema surgen otros como la deserción escolar, ahora para los jóvenes el sueño ya no es seguir estudiando, sino emigrar como sus padres o hermanos mayores pensando que esto les será más redituable. Con la migración los costos sociales que se han tenido que pagar son muy grandes, uno de ellos es la desintegración familiar,⁶ muchos niños y jóvenes al no contar con ninguno de los padres caen en vicios a muy temprana edad como alcoholismo, vagismo etc, situación que se presenta en algunos pocos casos en El Boxo.

1.3.3 ASPECTOS ECONOMICOS DE LA COMUNIDAD

En la región donde se ubica la comunidad de El Boxo (el Valle del Mezquital) se observa una situación con deficientes condiciones económicas, ya que por presentar características climáticas semi-secas, no es un lugar propicio para el cultivo. A pesar de esto la mayor parte de la población se dedica a las labores del campo, claro siempre en combinación con otra actividad generadora de ingresos que permita la reproducción de la unidad domestica.

La mayoría de las personas que viven en la comunidad se dedica a la agricultura o emigran a los Estados Unidos, muy pocos cuentan con una profesión. Los hombres realizan actividades como jornaleros y en los últimos años los pocos que no emigran se emplean en trabajos de albañilería y peonaje dentro de la misma comunidad o en las comunidades vecinas, ya que como se dijo anteriormente los emigrantes invierten su dinero principalmente para construir mejores viviendas, así crean fuentes de empleo para los pobladores que no emigran, abriendo una alternativa de trabajo para estos. Los pocos que cuentan con una profesión se emplean en el sector educativo, sobre todo como maestros. Las mujeres se dedican principalmente al trabajo doméstico en sus casas, tales como preparar los alimentos, cuidar a los hijos, limpiar la casa, lavar la ropa de la familia etc. y con la emigración muchas se dedicaron a realizar enteramente las labores del campo, además de que algunas crían ganado caprino, porcino y bovino. Las dos tiendas y el molino con que este poblado cuenta son administrados por mujeres lo que les permite realizar actividades

⁶ Este problema se ampliara más adelante

generadoras de ingresos. Muy pocas mujeres, el 5% aproximadamente, cuentan con una profesión estas son principalmente maestras.

La contribución económica que hacen las mujeres en esta comunidad es muy importante para la unidad doméstica. Aunque las actividades que ellas realizan no son consideradas como productivas desde la visión tradicional, contribuyen considerablemente a la unidad familiar ya que si estas no realizaran la diversidad de tareas como; trabajos extras, ahorro o inversión del dinero que les envían etc. y no suplieran a sus maridos estos no podrían emigrar y la reproducción de grupo sería más difícil.

Al no existir fuentes de empleo en la región ni dentro de la comunidad, la economía esta sustentada en las remesas de dinero que envían los migrantes, ya que con esto se abren fuentes de empleo en el poblado y en toda la región, las fuentes de empleo que surgen se dan en el ramo de la construcción y el comercio, ya que como he dicho repetidamente el dinero del migrante es destinado a la construcción y a establecer pequeños comercios de todo tipo. A partir de que surge la emigración hacia los Estados Unidos las unidades domesticas tienen mejores expectativas de vida, sus condiciones económicas mejoran permitiéndoles acceder a servicios que antes no tenían.

La agricultura en la comunidad que estaba orientada a la satisfacción de necesidades básicas ya no es suficiente, los productos que se obtienen son mínimos, por lo que la única alternativa que le queda al habitante de El Boxo para obtener mejores ingresos es emigrar a los Estados Unidos como "espaldas mojadas" para ofrecer a su familia mejores alternativas

de vida. Así la emigración se vuelve un fenómeno común en esta localidad para obtener salarios que en nuestro país nunca obtendrían.

El ingreso promedio de las familias que habitan en El Boxo esta alrededor de los 2,000 pesos mensuales, en cambio quienes tienen al jefe de familia en Estados Unidos es un poco superior entre los 2,500 y 4,000 de los cuales se suman las eventuales contribuciones de la mujer.

En general las condiciones económicas en la comunidad son precarias y todo esta sustentado en los ingresos que se derivan de la migración. La agricultura sufre cada día más un proceso de deterioro esto se debe a la falta de créditos y apoyos para la producción en el poblado, los habitantes han dejado poco a poco de cultivar sus parcelas, solamente lo siguen haciendo personas muy arraigadas a esta labor, como una costumbre que les resulta difícil de dejar, ya que les proporcionó por mucho tiempo parte de su alimento.

1.3.4 ORGANIZACION POLITICA DE LA COMUNIDAD

Las principales organizaciones comunales que rigen y cuidan el buen funcionamiento de la comunidad son:

La Delegación municipal

Esta se organiza de la siguiente manera;

1 delegado municipal

1 subdelegado

1 secretario

1 tesorero

2 vocales

2 policías

Estos tienen como obligación mantener el orden y la tranquilidad pública, así como vigilar que se cumplan los decretos, reglamentos y disposiciones dictadas por la comunidad y el municipio.

El comité del agua potable

1 presidente

1 secretario

1 tesorero

Este se encarga de resolver y atender todos los problemas que surgen en cuanto a la distribución del agua en la comunidad.

Comité de madres de Familia⁷

1 presidente

1 secretario

1 tesorero

2 vocales

⁷ Le asigne este nombre, ya que a pesar de ser originalmente Comité de Padres de familia, el padre no es el que se hace responsable de los problemas educativos de sus, sino son las mujeres, esto desde antes de que surgiera la migración

El comité de madres de familia se encarga de todo lo relacionado con los dos centros educativos, además de apoyar a las profesoras de las escuelas en eventos educativos.

El Ejido

1 comisariado ejidal

1 secretario

1 tesorero

3 vocales

Este lo constituyen cuatro comunidades cercanas, Santuario de Mapethe, Pilas Yonthe, Cerritos y El Boxo. Las cuatro comunidades juntas eligen a sus representantes que se encargan de los problemas inmediatos que se presenten.

DIF en la comunidad

De este grupo se encargan solo las mujeres, ellas se hacen cargo de los programas que el DIF municipal pone en marcha, cabe mencionar que en cada periodo se modifican los programas sin que estos ayuden a las mujeres o sus familias.

Estas se constituyen de la siguiente manera;

1 presidenta

1 secretaria

1 tesorera

2 vocales

De esta forma se organiza la comunidad para que así esta pueda funcionar⁸.

En la comunidad no existen otras organizaciones fuera del ámbito comunal que trabajen o tengan influencia en ella, hace algunos años trabajo la ONG DESMI (Desarrollo Social de los Mexicanos Indígenas), esta promovía una mejor vida para los indígenas. Las principales actividades que realizaba eran; como preparar mejor los alimentos con los productos que la comunidad podía adquirir, atención medica y cursos de primeros auxilios, otra labor muy importante que promovieron fue la construcción de fosas sépticas. Aparte de esta organización no han existido otras de la misma importancia. Solo los partidos políticos que acuden a ella cuando necesitan su voto. El partido de más influencia es el PRI que actualmente gobierna el municipio y últimamente el PRD empieza a tener simpatizantes dentro de la comunidad el PAN no tiene simpatizantes en esta zona. Otras organizaciones que hay en esta comunidad son las que forman los habitantes, como el grupo de mujeres que realiza durante algún tiempo un proyecto. Actualmente existe uno por parte del gobierno del estado que consiste en la crianza de ganado bovino

⁸ Cabe mencionar que la comunidad a partir de que surge la migración, es organizada mayoritariamente por mujeres.

2. GÉNERO Y MIGRACIÓN.

2.1 CONTEXTO GENERAL DE LA MIGRACION

La migración es uno de los fenómenos sociales que afecta de manera más drástica la vida de las personas, ya que la situación involuntaria de cambio de vida experimentado por los individuos, genera conflictos entre los grupos involucrados. En México, país expulsor de mano de obra hacia Estados Unidos desde hace más de un siglo es claro ejemplo de ello. Actualmente con la falta de empleo producto de las constantes crisis económicas, la migración se acentúa. Respecto a esta problemática Guzmán dice; "La migración es un fenómeno socioeconómico, político y cultural. Hoy en día los flujos migratorios crecen más aceleradamente en gran parte del mundo, y esta asociada a las profundas disparidades en la distribución, representando ventajas potenciales tanto para los países de origen como para los países de destino."(Guzmán A.,1995:241).

Tan solo para el año de 1994 la ONU reportó que más de 130 millones de personas están emigrando, la mayoría lo hace en busca de mejores condiciones de vida.(Ibid.,242)

2.1.2. ESBOZO HISTORICO DE LA MIGRACION INTERNACIONAL (E.U.)

A fin de entender mejor como se da y se estuvo dando el proceso migratorio hacia los Estados Unidos en nuestro país, trataré de hacer una pequeña reseña histórica, ya que la

situación actual de la emigración de Mexicanos hacia los Estados Unidos no se podría entender fuera de su contexto histórico.

La emigración de trabajadores mexicanos hacia los Estados Unidos se remota hace ya más de un siglo. "Su origen surge en las posibilidades que parece ofrecer el mercado de trabajo en el vecino país del norte, en comparación con las oportunidades laborales y las condiciones económicas y sociales que han prevalecido en el nuestro a lo largo de muchos años"(CONAPO,1992:2).

De 1900 a 1909, el desarrollo económico estadounidense, principalmente en el sureste y la baja importación de mano de obra oriental, llevaron a una pequeña alza de la emigración mexicana, sin embargo para 1917 con la ley Burnett que se implementa en ese año se limita la entrada de mexicanos. Esta ley es la primera que afecta a los mexicanos que quieren cruzar la frontera. Mas tarde en 1924, se establece la ya muy conocida y famosa "patrulla Fronteriza" con la finalidad de controlar los flujos migratorios (Alba,1976:355).

Con la depresión económica de 1929 se ve un fenómeno nuevo dentro del sistema capitalista y que hasta nuestros días se presenta repetidamente "las crisis económicas" con esta recesión económica se produjo una disminución de la corriente migratoria. Sin embargo en 1940 con la segunda guerra mundial, inicia una etapa en el alza de mano de obra mexicana. Así México y Estados Unidos realizan acuerdos para el contrato temporal de mano de obra. En este contexto surge el programa brasero que bajo diversas modalidades operaron de 1942 y concluyo en 1964,este programa permite durante mas de 20 años la movilización de grandes contingentes de campesinos hacia Los Estados Unidos, con el

objetivo de realizar tareas principalmente agrícolas (Bustamante,1978:6). Durante los siguientes años los flujos migratorios continuaron, en los años 70's los apoyos por parte del gobierno a los sectores de producción desde el inicio de la industrialización se agudizaron. "La agricultura había dejado de ser fuente de divisas para el país y la industria era incapaz de generarlas, aunado a esto la dependencia tecnológica del exterior y el subsidio a las empresas agudizaron la vulnerabilidad económica del país. El desplome de precios del petróleo y la demanda internacional a fines de 1981, agregando el incremento de la tasa de interés por concepto de deuda en una economía dependiente de la exportación petrolera, propicio la mayor crisis económica de las últimas décadas en el país".(Mendoza,1995:50). Con esto se da un desplome del empleo y el salario durante la década de los 80's por lo que la emigración se volvió nuevamente una alternativa de sobrevivencia.

En el presente con la crisis económica de 1994, la alarmante devaluación que sufrió el peso, acentuó más este problema. Hoy en día son cada vez más los mexicanos que se aventuran a cruzar la frontera en busca de mejores niveles de vida. Estados como Chihuahua, Michoacán, Baja California, Jalisco; Guanajuato, Sonora y Zacatecas, considerados por la tradición migratoria, como los que mas aportan migrantes hacia Estados Unidos han dejado de serlo, ya que Estados como Hidalgo, Guerrero, Oaxaca, Veracruz, Edo de México⁹ por la pobreza que viven sus pobladores y al no encontrar otras alternativas se incorporan a este proceso, que les ofrece una posibilidad de obtener mejores fuentes de ingreso, que les permitan mejorar sus expectativas de reproducción y sobrevivencia, ya que

⁹ también otros Estados se incorporan a la migración, estos Estados son principalmente los de la parte central del país, aunque cada día vemos que Estados del sur se unen a este proceso.

la posibilidad de migrar a los lugares tradicionales como la ciudad de México se han cancelado por las bajas expectativas que la ciudad en salarios y trabajo ofrece.

2.1.3 CAUSAS DE LA MIGRACION

La migración en nuestro país ha sido producto principalmente de las disparidades de desarrollo que se han dado entre campo y ciudad, donde el más desfavorecido fue el sector agropecuario. Como Alba dice: "El campo mexicano está hundido en la miseria y la supervivencia de niveles de vida de subsistencia, producto de condiciones primitivas, semifeudales o tradicionales" (Alba, 1979:360). En otras palabras la médula del problema migratorio se encuentra en la pobreza y atraso de la sociedad en que viven la mayoría de los mexicanos. En las últimas décadas se suma la inestabilidad económica, las políticas de ajuste que impactaron principalmente en el campo mexicano y las profundas crisis económicas que afectan más este problema. La emigración hacia los Estados Unidos es causa principal de la falta de empleo y la mala remuneración de estos en nuestro país. Por lo que se induce a una emigración que ofrece la mejoría de expectativas de vida.

El desempleo y la migración son dos factores que se señalan como directamente relacionados por algunos de los estudiosos del tema "como causal el primero del segundo" (López, 1992:142). La obtención de un empleo con un mejor salario es un motivo muy relacionado con nuestra realidad, ya que en nuestro país no se generan suficientes empleos bien remunerados para la creciente fuerza de trabajo, que afectan mayormente a las clases marginadas que solo cuentan con su fuerza de trabajo. Sin embargo aunque esto

es decisivo, existen otros factores que propician la migración, como; la tradición migratoria, las redes sociales, la disponibilidad de empleos regionales la situación de la tierra etc.

Como ya he venido diciendo son las condiciones socioeconómicas del país las principales causas de la migración. Diversas investigaciones sobre el tema mencionan que; las condiciones socioeconómicas de las comunidades expulsoras, son principalmente de atraso y marginación, estas presentan índices de desarrollo muy bajos. En estas áreas la principal actividad económica es la agricultura de subsistencia, que a lo largo de los años se ha venido deteriorando. Por lo que en las comunidades no se ofrecen alternativas de desarrollo que permitan a los miembros de estas comunidades encontrar opciones para la población local en términos de empleo educación y demás indicadores de bienestar, por lo que la única opción que queda es la migración. El adelgazamiento de los apoyos al campo desde que se implementa el modelo neoliberal ha acentuado más la marginalidad de estas comunidades, "con el modelo neoliberal se privilegia la exportación de productos, muestra una apertura comercial ante la conformación de bloques económicos mundiales, descuida la producción para el mercado interno, reduce la inversión pública y promueve la privatización, no considera aspectos centrales de soberanía alimentaria y de bienestar social, causando con ello la descapitalización del sector agropecuario, caída de las tasas de crecimiento, pobreza rural y mayor migración (García,1998)

Alrededor de su entorno regional los miles de indígenas campesinos que cuentan con muy poca tierra para cultivar y con escasos recursos, optan por migrar al no tener otra opción ya que por un lado estos provienen de las comunidades mas marginadas y apartadas

de algún centro de desarrollo¹⁰, sus tierras ya no producen, por lo erosionadas en que se encuentran, los cambios ambientales etc, no cuentan con apoyos para modernizar sus técnicas de cultivo, los empleos en estas zonas son mal remunerados que no propician una elevación de sus niveles de vida, por lo que se vive dentro de un alto índice de marginalidad y desempleo combinado con bajos índices de desarrollo.

Otra causa que se viene a sumar en la búsqueda de mejores salarios y empleo son las redes sociales con que cuentan los migrantes. " éstas relaciones juegan el papel de agente catalizador como un útil y válido mecanismo que facilita estos movimientos"(Alba,1979:379). Así Cuando existen estrechas relaciones sociales entre los emigrantes se facilita más la migración. Con la existencia de un mayor numero de parientes o amigos con los que se mantengan fuertes lazos de amistad en el lugar de destino se da una mayor migración, ya que a través de estas redes es mas probable que sobrevivan, encuentren un empleo y lo más importante que les presten dinero para pagarle al "coyote"¹¹. Las redes sociales son una de las causa principales de la migración ya que si no se contaran con ellas la migración seria casi imposible, considerando que los migrantes son personas de escasos recursos que no podrían pagar el viaje y sobrevivir por un tiempo solos en un país o ciudad que es ajeno a ellos.

La tradición migratoria es otra causa necesaria de considerar. Entidades que no muestran índices de desarrollo bajos o niveles de marginalidad elevada, pero que por la

¹⁰ Cuando hablo de algún centro de desarrollo, me refiero a ciudades donde existen más posibilidades de empleo, mejores niveles de vida etc.

¹¹ La palabra es designada para las personas que ayudan a los emigrantes por medio de una cantidad, que actualmente oscila entre los 1500 dólares en facilitar su ingreso a los Estados Unidos ilegalmente.

tradicón migratoria que ha existido en ellos se sigue migrando. Una muestra de ello son Estados como Jalisco y Guanajuato entre otros, considerados como dos de los que más aportan migrantes hacia los Estados Unidos desde hace más de 100 años, estos cuentan con una tradición migratoria que vino a reforzarse con el programa "braceros" en 1942 y que hasta hoy en día se sigue migrando. Diferentes estudios recalcan que aunque en algunas áreas de estos estados ya no se tendría la necesidad de migrar, al existir fuentes de empleo y condiciones para emprender algún proyecto que les permita permanecer en el país, se sigue migrando, ya que por la tradición migratoria que existe en estos lugares desde hace más de un centenar de años, los padres, después hijos, nietos y así sucesivamente emigran sin considerar el entorno regional ya que en algunos lugares esto ya no depende de ello.

La situación de la tierra, es considerada como una de las principales causas que inducen al campesino a emigrar en busca de mejores condiciones de vida. El deterioro del campo mexicano por los ajustes económicos para la implementación del modelo neoliberal es realmente grave. La agricultura de subsistencia que es la principal fuente de alimento para estas familias, fue la mas golpeada en estos últimos años pues los escasos apoyos que el gobierno otorga no son suficientes para resolver este problema, por lo que la única alternativa para los pequeños campesinos es la emigración que les permite seguir garantizando la reproducción de su unidad doméstica.

Ya para terminar mencionaré la principal causa que considero propicia la migración en todos los niveles, es la diferencia en los niveles de desarrollo entre países y sectores. Aquí lo que me interesa recalcar es que; la disparidad de desarrollo e ingreso que se da entre Estados Unidos (país desarrollado) y México (país subdesarrollado) es la principal causa de

la migración entre estos dos países. Ya que mientras en México existan salarios por debajo de lo que les pagan a los migrantes en Estados Unidos estos seguirán emigrando, y al existir una demanda de mano de obra barata, en ese país que aunque le pague salarios inferiores a los de ciudadanos norteamericanos, es por mucho superior al que se les ofrece en México. Como se puede ver, la migración no es gratis para los dos países y estas lo propician, ya que por un lado Estados Unidos necesita mano de obra barata para realizar los trabajos más bajos de ese país e incrementar sus excedentes y para México la migración constituye una salida a la presión social por la mano de obra excedente enfrentada a una estructura productiva que no ofrece oportunidades de empleo e incremento del ingreso real, además de que necesita las remesas de dólares que envían los migrantes. Así los dos países obtienen beneficios a costa del trabajo de los migrantes que lo único que buscan es sobrevivir ante lo que un mundo globalizado que los excluye, les ofrece.

2.1.4 IMPACTOS ECONOMICOS Y SOCIALES DE LA MIGRACION

2.1.4.1 IMPACTOS ECONOMICOS

Uno de los mayores impactos económicos que a nivel nacional se han tenido en nuestro país, con la migración hacia los Estados Unidos es sin lugar a dudas los envíos de dólares de los trabajadores migrantes.

Tan solo, "El servicio postal mexicano señaló que, para 1994, los envíos de los trabajadores migratorios alcanzaron los cinco mil millones de dólares anuales. Este monto

supera el ingreso que se obtiene por el turismo o exportaciones agroalimentarias y se encuentra sólo en segundo lugar después de los ingresos percibidos por el petróleo, por el cual México recibe aproximadamente siete mil millones de dólares. Obviamente, los envíos de los trabajadores migratorios se incrementan si se considera el ingreso que los migrantes traen consigo a sus comunidades".(Guzmán A.,1995:241). Por lo que se ve, el impacto que tienen las remesas de dólares que los migrantes envían a México es de vital importancia para el desarrollo del país. Aunque algunos investigadores dicen que el uso que se da a los dólares no contribuye al desarrollo económico, desde mi punto de vista lo considero erróneo, ya que como se observó en el trabajo de campo, aunque la mayor parte se invierte en el consumo como; compra de ropa, alimentos y bienes perecederos, (carros, casas, Terrenos) si existe un impacto en la economía a nivel regional, que contribuye al desarrollo del país, porque con el consumo que surge se crean pequeños comercios, que atienden las demandas de las familias de los migrantes que antes no existían. Considero que de esta manera se contribuye significativamente al desarrollo regional. Por lo que, la idea de que el dinero enviado solo se destina a la sobrevivencia familiar en una sociedad con múltiples carencias no es del todo acertado, ya que estas familias al contar con dinero demandan servicios y bienes que propician un desarrollo, generando empleos. Un ejemplo de esto es la inversión de su dinero en la construcción de casas, en la inversión agrícola o en pequeñas industrias. Estas actividades repercuten directamente en el desarrollo regional y a su vez impulsan la economía nacional.

Así la población que no puede migrar o que ya no está en condiciones de hacerlo, se emplean dentro de estas ofertas de trabajo. Falso sería señalar que las remesas de dólares no contribuyen a la economía del país ya que a pesar de que no se generan grandes

empresas, si se atiende a parte de la población dentro de las regiones donde antes se carecía mas agudamente de la falta de empleos. De esta manera los dólares de los migrantes se han convertido en efectivos recursos económicos en pequeña escala¹² que generan fuentes de empleo y con esto mejores condiciones de vida, en pequeñas localidades rurales, donde antes de que existiera la migración era casi imposible que se encontrara alguna posibilidad de tener un trabajo remunerado. Así el salario del migrante se ha convertido en algo que nadie había hecho, convertir dicho salario en un recurso económico del que siempre había carecido el campesino.

En la economía norteamericana la migración también ha repercutido favorablemente. El uso de la mano de obra mexicana presenta ciertas ventajas para el capital Estadounidense. "Esto se manifiesta en empresas de ese país que se benefician con la existencia de mano de obra barata, que les permite operar con menores costos y ofrecer bienes y servicios a precios inferiores" (Valenzuela,1992:10). Actualmente se encontró que empresas estadounidenses, han podido superar la competencia externa gracias al uso de la mano de obra extranjera.

Como se ve existen beneficios económicos muy importantes para los dos países, lo que no se entiende es que a pesar de todo esto, no se da mejor trato al migrante, ni en México ni en Estados Unidos, tal vez porque las decisiones en este aspecto las toma el país con mas ventaja y considera que a pesar de todo el trabajador migrante ingresa por la necesidad que tiene y no ve necesario realizar acuerdos, sino solo regularla cuando sea

¹² En la investigación de campo no se pudo precisar cuanto dinero se invierte en los pequeños negocios o en la construcción de sus casas, ya que la mayoría de las respuestas en este aspecto eran muy difusas.

necesario en beneficio de ellos, de una manera que no los haga contraer alguna obligación con el migrante que disminuya la producción que actualmente estos realizan.

2.1.4.2 IMPACTOS SOCIALES

Aunque más adelante en el apartado de impactos sociales en la comunidad de El Boxo ampliaré más este punto, quiero mencionar de manera muy general cuales han sido los costos sociales que se han tenido que pagar para que la migración se pueda llevar a cabo, en las comunidades de origen y para los migrantes en un país extranjero.

Primeramente los efectos que se dan de tipo social dentro de los lugares de origen de los migrantes son varios. Entre estos, se pueden destacar como los más importantes y que mayor efecto tienen, la separación temporal de los miembros de la familia con las consecuencias psicológicas que trae consigo, para la madre y los hijos siendo estos últimos los más afectados. En primer lugar, la descomposición parcialmente de la propia comunidad; en segundo lugar, la sustitución del jefe de familia que se hereda a la esposa y a los hijos mayores y en tercer lugar para el migrante, la nostalgia de alejarse de su lugar de origen y el temor de encontrarse con algo nuevo. Además de enfrentarse a la discriminación racial, ya que en los últimos años se ha desatado una marcada violencia, racismo, xenofobia contra los migrantes mexicanos, que lesiona y denigra sus derechos humanos más elementales.

En este contexto se pueden ver los costos sociales que han tenido que pagar los que migran y los que se quedan en la comunidad son muy grandes. Los migrantes en los Estados Unidos son los que sufren con mayor crueldad las prácticas cotidianas de la extorsión policial, el abuso, la explotación laboral y la discriminación racial, en un país donde tienen que permanecer por las necesidades que tienen y que para ellos es totalmente ajeno.

2.1.5 TIPOS DE MIGRACION HACIA ESTADOS UNIDOS

La migración es considerada como el desplazamiento de la población, de su lugar de origen a otros sitios; comprende la inmigración o entrada de individuos de otras ciudades o países al propio y la emigración como la salida de personas de su localidad de origen¹³.

La emigración a su vez abarca dos tipos:

EMIGRACION INTERNA: Esta se da mayoritariamente de forma rural-urbana, pero también se presenta dentro de una misma región, puede ser de un pueblo a otro (ibid)

EMIGRACION EXTERNA: Esta se da, con la salida de personas que emigran hacia otro país (ibídem)

Dentro de la emigración externa se encuentran las personas que emigran a los Estados Unidos. Una de las propuestas metodológicas para el estudio de este grupo, propone que deben distinguirse los diferentes subgrupos que forman este flujo migratorio, ya

¹³ Diccionario de sociología, siglo XXI, México.

que si no se realiza de esta manera, se pueden esconder importantes características que pueden confundir su estudio.

La emigración hacia Estados Unidos adopta tres modalidades distintas. Estas presentan cada una características particulares estas son; la migración temporal no estacional, la migración por tiempo indefinido y la migración recurrente¹⁴.

2.1.5.1 LA MIGRACION TEMPORAL NO ESTACIONAL O MIGRACION CON UNA META ESPECIFICA.

Esta migración ocurre una vez en la vida laboral de un individuo, aunque el logro de un objetivo puede crear la necesidad de satisfacer otros relacionados con el primero.(D'Auberrete,1993:282)

Este tipo de migración se da por motivos de cubrir gastos imprevistos, como por ejemplo deudas, enfermedades que implican muchos gastos económicos. Para algunos se vuelve una aventura, que les permite solventar algunos gastos que con el salario que perciben en su país difícilmente los cubrirían.

¹⁴ Para esta parte teórica, y mejor comprensión, los tipos de migración se ilustraran con lo que ocurre en la comunidad y como se estan dando dentro de esta población.

La construcción de casas, compra de terrenos, carros etc. son causas principales de este tipo de migración, que se combina con algún trabajo estable en la ciudad más cercana o en el mismo lugar de origen como albañil, agricultor, ayudante de albañil, profesores etc, (en la comunidad de El Boxo se dan casos donde profesores o empleados con un trabajo fijo, emigran por temporadas para enfrentar gastos que no solventarían con sus sueldos normales, después de que pagan sus deudas o construyen sus casas etc., regresan a su trabajo normal en la comunidad o donde antes laboraba dejando atrás la aventura de la migración, otro factor que propicia la migración en este sector de la población es que se ven influenciados por los migrantes, al ver la rapidez con la que pueden construir sus viviendas o comprar un carro). La trayectoria del migrante de este tipo esta llena de objetivos que pretenden satisfacer un deseo. La mayoría de las veces primero es la construcción de la casa con materiales modernos que sustituyen las tradicionales, el pago de las deudas, la compra del coche, cuando se a satisfecho este deseo se destinan los recursos a otros proyectos o al ahorro del dinero que les permita vivir durante la vejez. La migración dentro de la comunidad donde se encuentra nuestra sujeta de estudio es muy reciente por lo que aun no pueden ver inversiones productivas de mayor importancia además que las condiciones económicas locales no lo permiten, hasta el momento solo se han adquirido terrenos en las ciudades cercanas, puesto pequeñas tiendas de abarrotes y mejorado sus viviendas considerablemente, si los pobladores de esta comunidad no migrara, la mejoría en sus condiciones de vida no serían posibles.

La construcción de la casa moderna que sustituye a la tradicional se considera el principal motivo de "la migración temporal no estacional" en esta localidad¹⁵. Esto implica mayores costos por lo que se tiene que migrar y sustentar el costo con las remesas de dólares que envían los migrantes y que ahorran las mujeres. Muchas mujeres principalmente casadas, son llevadas, por sus parejas para trabajar junto con ellos por un tiempo, después que se ha construido o ahorrado suficiente dinero, ellas regresan a la comunidad. Ya que en la comunidad, si la casa aún no se ha construido, ellas se responsabilizan de la compra de los materiales y de la contratación de los albañiles. Las nuevas casas han implicado sin duda un bienestar para las familias ya que se deja atrás el uso del espacio de usos múltiples por la privacidad de los ambientes separados.

2.1.5.2 LA MIGRACION POR TIEMPO INDEFINIDO.

Esta modalidad migratoria se expresa en ausencias prolongadas que pueden combinarse con visitas aleatorias, imprevistas a veces o en las fechas de las fiestas religiosas o familiares.(Ibíd.,285)

Compuesta mayoritariamente por jóvenes solteros sin responsabilidades en sus lugares de origen y desligados completamente de la producción agrícola aunque siguen manteniendo lazos con sus familias por medio del envío de dólares o productos estadounidenses, se define como una migración indefinida. Esta modalidad migratoria se expresa en ausencias prolongadas y únicamente regresan a sus lugares de origen durante fiestas o para atender asuntos familiares. La emigración indefinida, se asocia con la

¹⁵ La referencia es a la comunidad de El Boxo

realización del matrimonio al otro lado de la frontera y con personas no originarias de la comunidad o de la región, que la familia completa decida emigrar a los Estados Unidos, o la adaptación del modo de vida estadounidense, entre muchos otros. En la comunidad no son muchos los casos en que se presente este tipo de migración, solo algunos jóvenes que no se casaron con personas de la región (5% de los migrantes) adopta esta modalidad migratoria. Esta forma migratoria tiene presencia mínima en la comunidad, ya que la mayoría regresa regularmente, y aún los migrantes indefinidos mantienen lazos con la comunidad por lo que aun se puede percibir su presencia. El problema con este tipo de migración es cuando se da una emigración indefinida de un hombre casado, ya que se coloca a los hogares en una situación de abandono, careciendo del apoyo económico y moral que este daría a su familia, además de que se da un mayor control social a las mujeres.

2.1.5.3 MIGRACION RECURRENTE.

Puede ser vista como una migración temporal pero más intensa en el sentido de que el trabajador pasa la mayor parte del tiempo fuera de la comunidad y regresa a ella tan frecuentemente como puede. (Ibíd., 288)

Este patrón migratorio tiene la más alta frecuencia, en distintas regiones del país y también en la comunidad de El Boxo, por consiguiente es la modalidad migratoria que se repite con más frecuencia. Esto ha obligado a cuestionar la afirmación de que la mayoría de los migrantes indocumentados se quedan permanentemente en Estados Unidos.

Normalmente los que recurren a este tipo de migración carecen de tierras y si las tienen, la responsabilidad recae en las esposas e hijos. Este tipo de migración es el que más afecta a las mujeres, ya que con esto tienen que intensificar sus tareas, para realizar todos los trabajos que anteriormente realizaban los hombres en la familia y la comunidad.(Ibid.,289)

Los migrantes que recurren a esta modalidad migratoria en la comunidad de El Boxo son la mayoría (90% aproximadamente), éstos no cuentan con tierras productivas, la mayor parte de las tierras con las que cuentan se encuentran en zonas erosionadas y de temporal. Cuando emigran, estas son cultivadas por sus parejas. La mayoría de estos migrantes al momento de migrar no contaba con un empleo fijo, por lo que ahora tienen que emigrar frecuentemente para que puedan subsistir. Se podría decir que la migración a los Estados Unidos se ha convertido en la única posibilidad de percibir un ingreso adecuado, para poder subsistir junto con sus familias, por lo que dejar de migrar recurrentemente significaría poner en peligro la reproducción de la unidad doméstica.

Estos migrantes regresan a la comunidad normalmente durante la época navideña, aunque otros prefieren estar en la comunidad durante los meses de junio, julio y agosto que es cuando sus hijos regresan de la primaria, secundaria y en algunos casos del bachillerato para asistir a estos festejos.

2.2 LA TEORÍA DE GÉNERO

La teoría de género ha desarrollado conceptos y categorías que permiten entender mejor las relaciones que se han establecido entre los hombres y las mujeres a lo largo de la historia de la humanidad.

La preocupación en torno a las mujeres se ha venido manifestando desde hace ya varios siglos. Las precursoras como Mary Wollstonecraft símbolo del feminismo mundial quien publicó en 1792, "la vindicación de los derechos de la mujer", es un ejemplo del esfuerzo que muchas mujeres iniciaron hace ya mucho tiempo por dar a conocer la problemática de la mujer en nuestra sociedad. En nuestra época, la teoría de género cobra importancia a partir de los años 50's, "Simone de Beauvoir precursora del nuevo feminismo" publicada durante la posguerra EL SEGUNDO SEXO (1949) y Betty Friedan en 1967 LA MISTICA DE LA FEMINIDAD. La primera da una base histórica de la feminidad; Beauvoir hace una síntesis de los aspectos biológicos, psicológicos culturales e históricos del concepto y situación de la mujer; Friedan por su parte examina el problema de la mujer como uno "sin nombre", ya que el enorme vacío que sentían las mujeres se quedaba sin poder anunciarse; siendo además un problema que se fundamentaba en los hechos de la vida diaria, sin posibilidad de entenderse políticamente. Este libro causa un gran revuelo y propicia el surgimiento de estudios sobre "la cuestión de la mujer" particularmente en los Estados Unidos" (Zapata, 1994:133).

Quienes primero empiezan a usar la categoría género en los años setenta son las feministas estadounidenses, quien con ello rechazaban el determinismo biológico implícito en la palabra "sexo". El término género se emplea para designar las relaciones sociales entre sexos, su uso explícito rechaza las explicaciones biológicas, del estilo de las que encuentran un denominador como para diversas formas de subordinación femenina en los hechos de que, las mujeres tienen capacidad para parir y los hombres tienen mayor fuerza muscular. En lugar de esto género pasa a ser una forma de denotar **las construcciones culturales**, "la creación totalmente social de ideas sobre los papeles apropiados para hombres y para mujeres. "Es una forma de referirse a los orígenes exclusivamente sociales de las identidades subjetivas de hombres y mujeres".(Scott,1993:21). De esta manera se puede afirmar que el género de hombres y mujeres se asigna socialmente y que con el sexo se nace. Así como Marta Lamas lo dice: "considerando que la desigualdad procede de la misma organización de la sociedad, se establece que la posición de las mujeres, sus actitudes, limitaciones y posibilidades varían de cultura en cultura y la diferencia de género se mantiene constante ante lo que se considera como femenino y masculino; por lo que el papel del género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura"(Lamas,1997:366). De esta manera las mujeres construyen su identidad de acuerdo a lo que han vivido, interiorizan las normas y patrones de comportamiento que nuestra sociedad patriarcal les designa cómo: reproductoras únicamente de la unidad doméstica y no como productoras dentro de la sociedad en que viven. Las dos esferas de actividad social (la pública y la privada) reproducen la desigualdad entre los géneros. La esfera pública reservada para los hombres consiste en la obtención de dinero, poder, estatus, libertad mientras que la esfera privada reservada para las mujeres consiste en un círculo de tareas rutinarias no pagadas y no valoradas, asociadas al cuidado de los hijos, el

trabajo domestico y la servidumbre emocional, practica y sexual a los hombres adultos. Con esto se entiende que "el patriarcado es el poder de los padres: un sistema familiar, ideológico y político mediante el cual los hombres por la fuerza, mediante la presión directa o a través de ritos y tradiciones, leyes, lenguaje, costumbres, etiqueta, educación y la división sexual del trabajo determinan que parte las mujeres pueden o no pueden desempeñar y en el cual, las mujeres siempre están subordinadas a los hombres". (Zapata,1994:167).

La participación política, económica y social de las mujeres se ve limitada y no valorada pues cuando no desempeña únicamente sus tareas tradicionales, se considera que se esta saliendo de su función reproductora ya que las actividades que intente realizar fuera del ámbito tradicional son totalmente opuestas a las asignadas por la sociedad patriarcal.

La situación de la mujer rural es mucho más compleja, ya que por encontrarse dentro del sector rural, presenta características propias. La ideología patriarcal se acentúa más, concediendo máxima autoridad al varón y restringiendo a la mujer en todos los sentidos. La vida de la mujer rural se desenvuelve dentro del marco de la pobreza, la cotidianidad de sus labores, la jornada agotadora y fraccionada entre el cuidado de la familia, las labores del campo y las posibles fuentes de ingreso, limitan considerablemente su campo de acción, por lo que las desigualdades de género en este contexto se acentúan más que en otros contextos de la sociedad.

Dentro de la perspectiva de género "se visualiza la categoría género como instrumento teórico que permite visualizar la forma en que, a partir de lo biológico, se

construye socialmente la subordinación de la mujer, haciéndola objeto de discriminación y reduciéndole su campo de acción".(Aguirre,1993:9)

La teoría de género nos clarifica la situación de desigualdad en que viven las mujeres respecto a los hombres, remarcando que esta desigualdad ha sido determinada por la cultura patriarcal dominante de nuestra sociedad, que designa las características que debe tener el hombre y la mujer.

El enfoque de género muestra como afecta a hombres y mujeres la división genérica de la sociedad, "pero además permite analizar la desigualdad de distribuciones entre los géneros, clases y étnias, así como la relación existente entre tipo de desarrollo, miseria, injusticia y atraso social "(García,1998:28) además proporciona las herramientas necesarias para analizar la problemática de las mujeres en nuestra sociedad, "ya que el análisis de género es detractor del orden patriarcal que esta presente en nuestra sociedad organizada a partir de la desigualdad, la injusticia y la jerarquización política de las personas basada en el Género". (Lagarde,1996:6)

Podemos decir que vivimos en una sociedad donde la desigualdad entre hombres y mujeres se deriva de su misma organización, donde a las mujeres se les utiliza cada que es necesario para después desplazarlas de lugares en que han trabajado y demostrado que pueden realizar las mismas actividades que los hombres. "cuando se cuestiona porque, cierto trabajo es considerado propio para una mujer o para un hombre y se ve que no hay relación entre las características físicas de los sexos y los trabajos a realizar (pues igual

existen hombres débiles así como mujeres fuertes) se acepta la arbitrariedad de la supuestamente división sexual del trabajo".(Lamas,1997:108)

El enfoque de género se ha venido enriqueciendo a través de todas las aportaciones que las teóricas feministas han venido haciendo, aunque es una de las teorías más jóvenes y todavía se encuentran problemas para su conceptualización se ha venido abriendo paso a lo largo de este tiempo, además de que cada día tiene más aceptación, ya que combate el orden patriarcal y su organización social basada en la desigualdad de los Géneros.

2.2.1 LAS JEFATURAS FEMENINAS

Retomar el tema de jefaturas femeninas para este trabajo lo considero de vital importancia ya que las desventajas con que se enfrentan las mujeres que asumen la jefatura familiar, ilustran claramente los condicionamientos sociales de género a los que ellas por el simple hecho de ser mujeres se enfrentan. Como González de la Rocha dice respecto a las jefaturas familiares," estas presentan niveles de bienestar menores que los observados en los hogares con jefes hombres, debido fundamentalmente por tres razones.

1.-Aunque es cierto que los jefes varones de sectores de bajos ingresos contribuyan con solo el 50% de sus ingresos al mantenimiento de la familia, la ausencia de estos constituye una disminución importante de los recursos internos de las unidades domesticas encabezadas

por mujeres. Las contribuciones de los jefes varones al ingreso familiar son mayores que los de las mujeres jefas que trabajan.

2.-Parte de la problemática de pobreza a la que se enfrentan estos hogares se debe a que las mujeres comparadas con los hombres, obtienen en el mercado de trabajo salarios bastantes menores, debido a la discriminación de género a que se enfrentan.

3.- La necesidad de las mujeres jefas de hogar de dividir su tiempo entre el trabajo remunerado y el trabajo doméstico, la hace que realice trabajos secundarios y acomodables para hacer frente a esta situación de conseguir ingresos necesarios para la reproducción del hogar" (Alatorre, 1997:113). Por consiguiente, la remuneración y las condiciones de trabajo son las mas bajas de la economía.

El incremento de las jefaturas femeninas se asocia a dos tendencias principalmente:

La primera, "consiste en el debilitamiento con el desarrollo económico, de los sistemas tradicionales de relaciones familiares que regulaban las transferencias de ingresos desde los padres hacia las mujeres y sus hijos, esta desconexión no es una elección de las mujeres sino es una independencia económica forzada.

La segunda asociada a las consecuencias sociales de las crisis económicas y los programas de ajuste establecidos durante la década de los ochenta. Los efectos negativos que se ven de estos procesos sobre las oportunidades de empleo y los ingresos reales masculinos obligan a los hombres a evadir la responsabilidad del mantenimiento económico de sus

familias, aunado a esto la migración temporal o definitiva de varones, la viudez femenina, la separación y el divorcio y la fecundidad adolescente incrementa los hogares con jefatura femenina (Alatorre, 1997:97).

De estas dos tendencias, yo concuerdo mas con la segunda; asociada con el decremento del empleo en los mercados laborales que disminuyen la capacidad masculina de generar ingresos que, garanticen el sostenimiento familiar, además de otras estrategias de sobrevivencia utilizadas como la migración, que induce al varón a evadir la responsabilidad de proveedor, o si lo hace solo es de manera insignificante al complemento del gasto familiar.

No es extraño que los hogares con jefatura femenina se encuentren mayoritariamente dentro del estrato socioeconómico bajo, pero esto se debe a las desventajas en que se encuentra la mujer respecto del hombre. La mujer al asumir el papel de jefa de familia no se encuentra preparada por nuestra sociedad, ya que mayoritariamente esta tiene los niveles educativos mas bajos, la obligación de desempeñar su papel de reproducción asignado por nuestra sociedad, además de la búsqueda del trabajo remunerado que se adecue a sus necesidades y de la que se aprovechan explotándola y pagándole salarios muy bajos. Así las contradicciones de género se agudizan para estas mujeres y esto se traduce en un decremento del nivel de vida de ellas y de sus hijos.

Estos hogares forzosamente tienen que reorganizarse internamente y adoptar estrategias que les permitan garantizar su reproducción. Una de las estrategias más frecuentes, es la incorporación de sus hijos a muy temprana edad al mercado de trabajo para

complementar el gasto familiar, o la ayuda de estos en el trabajo doméstico y al cuidado de los hijos menores, mientras la madre trabaja.

Los condicionamientos generales a los que las mujeres jefas de familia se enfrentan son producto de la organización patriarcal de nuestra sociedad. La forma en que se organiza la familia y la subordinación de las mujeres que se deriva principalmente de esta, asigna a las mujeres específicamente la tarea de la reproducción. Así su trabajo es asignado de acuerdo a estos criterios haciendo más difícil la sobrevivencia de la jefa de hogar que se le asignan tareas reproductivas y además se ve en la necesidad de buscar un trabajo que le proporcione ingresos que regularmente son mal pagadas y no tan reconocidos como el trabajo de los hombres por el simple hecho de pertenecer al género oprimido.

2.2.2 FEMINIZACION DE LA POBREZA

Las crisis económicas y los ajustes de la economía durante las dos últimas décadas han acelerado el crecimiento de la pobreza en México. Aunque la pobreza siempre ha existido fue durante estas dos últimas décadas (1980-2000) que cobró mayor relevancia. Julio Boltvinik hace referencia a que, "el neoliberalismo ha generado un retroceso social de 40 años en México y el avance que se había conseguido en la década de los sesenta y setentas se ha perdido. A la "repartición del pastel" pocos accedieron y 72% de los mexicanos son pobres" (La Jornada, 3 de diciembre 1999:6). Durante la época del gobierno de Miguel de la Madrid aumenta la pobreza como consecuencia de la crisis económica, que

se agudiza aun más con la crisis de 1994, considerada mas grave que la de 1982. Además de las políticas de ajuste que se implementaron como; "la reducción de los subsidios, en alimento, servicios, disminución de financiamiento principalmente en los sectores mas desfavorecidos, como el campo, poca atención a la educación y a la salud."(Salles,1997:53) para así poder llevar a cabo la implementación del modelo neoliberal en el país.

Según un estudio realizado por Hernández Laos para el proyecto regional para la superación de la pobreza, "durante 1981 y los años que siguieron se produjo un incremento sostenido de la población pobre, de 34.6 millones en 1981 a 56 millones en 1988,"(Hernández Laos,1990:35). Esto se traduce en que más de la mitad de la población se encontraba para esos años en el nivel de subsistencia. La mayoría de esta población se encuentra en las áreas rurales, particularmente en las zonas indígenas, 76.1% del total de pobres en nuestro país se concentra en el sector rural. Así podemos ver que son las áreas rurales donde se localizan los índices de pobreza más elevados, principalmente en los Estados del sur y centro del país, como; Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Hidalgo, Puebla y Yucatán.

La pobreza en las zonas rurales se padece de una forma más severa, afectando mayoritariamente a las mujeres, ya que "aunque existe un proceso general de explotación y marginación del campesinado en general, la pobreza femenina no puede entenderse dentro de los mismos términos que la pobreza masculina" (García A,1998:29). Dentro de este sector las mujeres trabajan desde la infancia aproximadamente de 10 a 12 horas sin recibir salario alguno y cuando lo reciben son salarios mal remunerados, agregando a esto que mayoritariamente no asisten a la escuela, tienden a casarse muy jóvenes y ser madres durante su adolescencia por lo que son más vulnerables a la pobreza

Según datos de algunos estudios "América Latina arribará al siglo XXI con 60 millones de mujeres rurales pobres sometidas a una doble marginalidad" (uno mas uno,15 de oct,1999:13). A nivel mundial las mujeres representan más de la mitad (564 millones) de los mil millones de campesinos, casi un quinto de la población mundial que viven por debajo de la línea de la pobreza. De estas 374 millones en América Latina y el Caribe y 18 millones en África del Norte y cercano oriente.(La jornada,3 de marzo 1998:43).

Se puede apreciar que, el incremento de la pobreza en la población femenina en los últimos años es alarmante, de acuerdo a las cifras que se presentan.

Algunas de las explicaciones que se dan respecto a la feminización de la pobreza principalmente en el sector rural es que, éstas pertenecen a los grupos con mas bajo nivel de condición social y que son estos los que mas han resentido los ajustes macroeconómicos que se han venido haciendo en casi todos los países latinoamericanos. además que la pobreza femenina tiene estrecha relación con la discriminación de género. Como lo describe Bronstein "las mujeres campesinas pertenecen a uno de los sectores sociales más oprimidos, la discriminación la sufren de tres maneras, como ciudadanas de países subdesarrollados; como campesinas que viven en las peores áreas de esos países y como mujeres de sociedades dominadas por hombres. El referente étnico es algo que no se puede olvidar y constituye otra forma de opresión" (Zapata,1994:177). La vida de la mujer rural se desenvuelve dentro del marco de la pobreza, a pesar de la triple jornada que desempeña en el campo, ya que la mujer campesina realiza el 40% de la oferta agrícola para el mercado interno, (uno mas uno,1999:24 de marzo:26)sus contribuciones son subestimadas debido a

que su trabajo solo se vincula a la agricultura de subsistencia, a la horticultura y a cría de aves de corral y de ganado menor para el consumo doméstico. En el hogar, esta realiza la mayor parte de las tareas, preparación de alimentos, cuidado de los hijos y de personas mayores, limpieza del hogar, todo esto realizado sin contar con los servicios básicos que le facilitarían sus tareas. Dentro de la comunidad, realizando faenas, acudiendo a reuniones etc. Todas estas tareas no les son reconocidas por la poca apreciación que se tiene del trabajo que la mujer realiza y esta tampoco lo reconoce por la forma en que ha sido construida socialmente dentro de una sociedad donde se sigue un patrón de corte patriarcal.

A pesar del intenso trabajo que las mujeres realizan persiste la pobreza de la mujer rural, ya que los obstáculos que se les presentan para lograr una mayor participación están ligadas a su condición de género.

A continuación enumeraré algunos de los más importantes y que afectan mayormente a las mujeres para poder vencer la pobreza:

- 1) Con la crisis económica, incremento la emigración por lo que la manutención recae principalmente en la mujer
- 2) A las mujeres se les sigue negando el acceso a la educación, principalmente en las áreas rurales, se sigue privilegiando la educación de los varones sobre la de las mujeres.
- 3) Las mujeres tienen menos opciones de trabajo ya que están se dedican a las tareas de la reproducción, teniendo que combinar el trabajo productivo con el doméstico.

4) Al desempeñar el mismo trabajo que los hombres muchas veces obtienen ingresos menores.

5) Las mujeres tienen menos acceso a la tierra que los hombres debido a una serie de razones culturales y legales que la ponen en un plano de discriminación.

Aunque se podrían mencionar más factores considero que estos son suficientes para ilustrar el cuadro de discriminación genérica en que se encuentran las mujeres rurales y que impiden una transformación de sus condiciones de pobreza. Para que pueda darse una transformación de la condición de la mujer rural es necesario el impulso de programas donde se tome en cuenta el papel que tiene la mujer campesina como productora de ingresos, y no seguir con la implementación de proyectos que reproducen el papel tradicional de la mujer que no contribuyen en nada al mejoramiento de la condición de la mujer campesina que pueda sacarla de los niveles tan alarmantes de pobreza en que vive.

2.2.3 LAS CONSECUENCIAS DE LA MIGRACION PARA LAS MUJERES

En México día a día la emigración hacia Estados Unidos se vuelve un fenómeno común. Cada año la población principalmente masculina, casada que tiene entre 18 y 40 años, emigra de las zonas más pobres, en busca de una vida mejor para ellos y sus familias.

La emigración internacional hacia los Estados Unidos ha crecido en más del 100% en estos tiempos. Los emigrantes provienen principalmente de las zonas más marginadas ¹⁶de nuestro país, la mayoría de estos no cuentan con la reglamentación necesaria y emigran ilegalmente al vecino país del norte, dejando por lo general a su familia en sus lugares de origen.

Ante esta situación es claro que la emigración de varones por temporadas relativamente largas de (dos a tres años) afecta considerablemente la vida de las mujeres y sus familias, que durante la ausencia de los varones asumen, la responsabilidad del grupo familiar, agregando a sus labores tradicionales todas las actividades que eran competencia del jefe de familia.

Ahora las mujeres no solo se dedican al intenso trabajo que implican las tareas reproductivas, que por el hecho de ser mujeres les corresponde realizar. Si no que tienen que participar en las labores productivas monetarias y no monetarias, agregando la tarea de participar en labores de la comunidad para garantizar la sobrevivencia de la unidad doméstica y de la comunidad.

Tomando en cuenta lo ya mencionado anteriormente podemos ver que el tiempo que la mujer permanece sola en la comunidad, no es fácil, ya que vive dentro de un mundo de preocupaciones por lo siguiente;

¹⁶ principalmente de los Estados como Michoacán, Oaxaca, Zacatecas, Hidalgo, Guerrero etc.

Primero; porque en el momento de la emigración hacia los Estados Unidos, esta nunca sabe cual será el destino de su pareja, si podrá cruzar la frontera, si no sufrirá asaltos y si encontrara un trabajo en el otro lado, como ellas dicen.

Segundo; tiene que esperar hasta que el esposo le empiece a mandar dinero, durante este periodo (que es relativamente largo 3-4 meses) la mujer tiene que buscar alternativas para sobrevivir, como un trabajo temporal o recurrir a la familia o amigos para obtener prestamos que le ayuden a ella y su familia a mantenerse el tiempo que no recibirán dinero.

Tercero; surge una dependencia con el dinero que se les manda, además estos envíos tienden siempre a ser irregulares, por lo que las mujeres siempre se encuentran sumidas en un mundo de incertidumbre.

La triple jornada que asumen intensifica su participación en todos los ámbitos. Las mujeres pasan a ser suplentes temporales del jefe de familia en el momento que este emigra. En el campo esta se hace cargo de la agricultura de subsistencia. Si la mujer antes solo se dedicaba a la preparación de los alimentos, para los peones y trabajaba la mitad del día en las labores del campo, ahora tiene que complementar el día y levantarse más temprano para realizar la comida. Dentro de la comunidad tiene que acudir a las reuniones y realizar las correspondientes faenas que antes solo eran competencia de los hombres, además se suman los tramites que muchas veces tienen que hacer en el municipio, como el predial que implica salir de la comunidad y trasladarse hasta el municipio. Otra tarea que se suma es la búsqueda de posibles ingresos que ayuden al gasto familiar, como los pequeños negocios (tiendas de abarrotes) ventas por catalogo, venta de pulque etc. (como en El Boxo),

más sus tareas tradicionales reproductivas como; cuidado de los hijos, limpieza en el hogar, preparación de alimentos, cría de animales de corral¹⁷, etc.

Podemos decir que con la emigración de varones se incrementa considerablemente la carga de trabajo y responsabilidades para las mujeres y que solo cuando las mujeres se hacen cargo de todas estas tareas la emigración es posible y así también la sobrevivencia del grupo familiar y la comunidad.

El control social es otra de las repercusiones más fuertes que sufren las mujeres cuando su pareja emigra, ahora ya no solo el esposo las controla sino se anexa el control de la familia y la comunidad. Regularmente muchas veces, principalmente con las mujeres más jóvenes, estas tienen que vivir con sus suegros o sus padres cuando su pareja emigra para evitar las habladurías de la gente. Así se tienen que adaptar a una nueva vida y dar cuenta a sus suegros o padres de todo movimiento que realizan. Con las mujeres de más edad, que en su mayoría viven solas con sus hijos, también existe control social, aunque ya no de sus suegros o padres, ahora se da con sus hijos mayores y también de la comunidad que está pendiente de cada movimiento que hacen para evaluarlo como malo o bueno. El control social ejercido sobre las mujeres es un recurso de dominación patriarcal para asegurar el buen comportamiento de la mujer durante la ausencia del marido.

Aunque algunas autoras dicen, que con la emigración de varones las mujeres tienen menos trabajo en el ámbito doméstico no concuerdo con ellas. "La ausencia del hombre

¹⁷ La cría de animales de corral genera importantes ingresos en la familia. A pesar de esto las mujeres no lo consideran como productivo, muchas veces mencionan que solo de vez en cuando les genera ingresos

influye en las actividades cotidianas de la mujer. Según una de estas autoras la mayoría de las mujeres tiene por lo regular dos horas de trabajo menos durante la ausencia del esposo, porque tienen menos ropa que lavar o planchar y están menos atadas a los horarios del hombre, además de que con el dinero que envían los migrantes se compran aparatos electrodomésticos como; lavadoras, refrigerador, etc, que facilita su trabajo."(Burgman. Et, al.1989:45) Retomando lo anterior si bien no están atadas a los horarios de los hombres, estas tienen que realizar otras tareas que antes el varón realizaba en la comunidad y en el campo por lo que esas horas que serian libres se ocupan para estas labores, además se agregan otras, que generan ingresos para complementar el gasto familiar que ya mencione anteriormente.

Con la emigración de varones se altera la división sexual del trabajo pero esto no cambia la posición que las mujeres campesinas tienen en la sociedad, sino solo se le asignan mas responsabilidades y tareas por lo que concuerdo con Zapata cuando menciona que; "Con las políticas neoliberales que empobrecen crecientemente a los grupos marginales como el campesino, la mujer actúa como elemento "amortiguador" de la pobreza, absorbiendo la carga de trabajo de la población masculina que emigra intensificando su trabajo domestico de reproducción familiar" (Zapata,1994:181)

Aunque con la emigración las repercusiones que impactan en las mujeres son mas negativas que positivas, no quiero dejar de mencionar los pocos aspectos positivos que se dan fuera de este trabajo. Ya que hay que tomar en cuenta, que la distribución tradicional de papeles se modifica, traduciéndose en una mayor inserción de las mujeres en ámbitos del trabajo masculino, qué le traen experiencias de participación dentro de un espacio que era

desconocido por ellas. El aprender a tomar decisiones es algo que ellas más valoran, porque con esto pierden miedo, temores y se sienten más productivas y seguras de si mismas, ya que como en la mayoría de las comunidades campesinas, el papel de las mujeres es considerado como secundario, expresándose en sumisión, obediencia, y autoexclusión de la toma de decisiones.

Con la emigración de varones se abren espacios, aunque de una manera muy lenta, por la percepción que las mujeres rurales tienen de su posición dentro de la sociedad. Esta posición Guidi la define de la siguiente manera; "El estatus familiar femenino es de inferioridad y sumisión. Desde pequeñas, las mujeres son educadas para servir a los hombres de la familia y entrenadas para resistir jornadas agotadoras de trabajo y no intervenir en la toma de decisiones familiar o comunal."(Guidi,1994:125) A pesar de todo esto se empiezan a dar pequeños cambios. Con su participación en diferentes ámbitos, han aprendido a tomar decisiones en diferentes aspectos de su vida, a tener un poco de independencia, pero por otro lado han tenido que aumentar sus labores y trabajar mas horas, por lo que esto la lleva a un deterioro considerable de su posición como mujeres.

2.3. ORIGENES DE LA MIGRACION EN EL BOXO

La agricultura de frijol, maíz y calabaza para el autoconsumo, basada en el trabajo familiar en las tierras de temporal, así como la producción de carbón en pequeñas cantidades constituyo la estrategia básica de la reproducción familiar de las unidades

domesticas de la comunidad de El Boxo hasta principios de los años 50's.(según testimonio de personas mayores, junio, 2000)

La mala calidad de la tierra que poseen, la falta de tecnología agrícola y de apoyos que pudieran ayudar al campesino indígena de el Boxo a obtener mejores rendimientos en sus cultivos lo orillaron a buscar otras ofertas de trabajo.

La emigración en la comunidad de El Boxo surge durante la década de los años 50's (ibidem) como un complemento de su actividad agrícola, ya que al principio la emigración era mínima muy pocas personas emigraban a la ciudad de México donde se permanecía de 15 días a un mes para después regresar a la comunidad y continuar con sus labores en el campo.

Los migrantes eran principalmente varones que se empleaban como ayudantes de albañil, con el paso del tiempo este podía llegar a ser maestro de obra. "Primero nos íbamos como ayudantes de albañil, ya después con el tiempo poco a poco nos enseñaban y nos hacíamos maestros en las obras, así ganábamos mas centavitos .(testimonio de don Víctor,68 años, junio, 2000).

Así la migración hacia la ciudad de México, principal foco de atracción para los pobladores de El Boxo, se fue incrementando durante los siguientes decenios 60's y 70's incorporándose también la población femenina de la comunidad. Estas se empleaban como trabajadoras domésticas. Muy pocos de los que migraron establecieron su residencia permanente en la ciudad de México, ya que esta migración se caracterizaba como ya he

dicho por la búsqueda de un empleo temporal que complementará el gasto familiar, para luego regresar a la comunidad donde permanecía su familia. Es importante mencionar que esta emigración no alteró el ciclo tradicional de la comunidad ni la división sexual del trabajo.

Para los años 80's se presentaron las primeras emigraciones a Estados Unidos, tres son las personas (varones) que emigran para trabajar como jornaleros agrícolas. Estos eran solteros que emigraron por invitación de familiares de otras comunidades vecinas al Boxo que ya habían emigrado anteriormente.(testimonio de un emigrante, junio 2000)

A principios de esta década (90's) se da la migración a Estados Unidos en una cantidad más grande (6 Personas) de un total de 229 personas que es el total de la población de la comunidad, por lo que aún el numero de personas que migran no es significativo y no se ven repercusiones en la comunidad. Ya Para 1994 con la crisis económica, la emigración se acentúa, la caída del peso mexicano frente al dólar y la falta de empleo, hizo que muchos pobladores que trabajaban en la ciudad de México perdieran sus fuentes de empleo. Estos al no tener otra alternativa optaron por emigrar hacia los Estados Unidos ya que en la comunidad de origen no existían fuentes de empleo que proporcionaran trabajo. Hoy en día el problema se acentúa con mayor intensidad dentro de la población, hombres y mujeres emigran como ilegales hacia los Estados Unidos, convirtiendo la emigración en su única posibilidad de sobrevivencia. La mayoría de los migrantes han encontrado en esta movilidad una forma de progreso individual y familiar que no alcanzarían si se quedaran dentro del ámbito comunitario.

2.4 CAUSAS DE LA MIGRACION EN EL BOXO

2.4.1 LA FALTA DE EMPLEO

La actividad principal en El Boxo hasta hace algunos años fue la agricultura de subsistencia, dentro de esta actividad se empleaba un 90% de la población, la mayor parte de estos en la poca tierra con la que cuentan, por lo que no recibían ningún salario a cambio de su trabajo y solo se auxiliaban de las "presta fuerzas"¹⁸ de los vecinos. Para poder subsistir se hacia carbón o los que encontraban algún trabajo en la ciudades vecinas o en la ciudad de México, se empleaban en ello, ganando el salario mínimo que oscilaba entre los 20 y 30 pesos diarios, por eso es muy difícil hablar de un empleo que les genere o haya generado un salario justo para sobrevivir con su familia.

La inestabilidad ocupacional es uno de los problemas con los que se enfrenta esta comunidad, la agricultura no es redituable y el empleo asalariado en las ciudades vecinas implica mas gastos que ganancias, por ejemplo en el transporte, comida hospedaje etc, por lo que no es una alternativa para sobrevivir con la familia. El origen de la inestabilidad ocupacional en la comunidad, radica principalmente en el deterioro ecológico, la falta de inversión en el campo, el poco acceso a la tecnología y lo dispersa que se encuentra la comunidad, esto genera preocupaciones en los pobladores y los obliga a buscar otras estrategias de sobrevivencia. En las zonas rurales, con las últimas dos crisis económicas se

afecto más la agricultura. El retiro del Estado y con los ajustes estructurales se recorta el presupuesto que estaba destinado a atender este sector, por lo que "se obligó al campesino a proletarizarse" (Zapata; 1994; 50). Así abandono casi en su totalidad la agricultura de subsistencia, esta pasó a formar parte de las tareas de la mujer rural, para que el hombre pueda migrar en busca de trabajo.

La migración ha aliviado el problema del desempleo, además de que le ofrece una forma de satisfacer sus necesidades más elementales. Existen pocas oportunidades de conseguir un empleo en la región de los migrantes (el Valle del Mezquital, es una de las regiones más pobres del estado de Hidalgo) por lo que las condiciones que predominan son la pobreza y el abandono en la mayoría de las comunidades que la conforman. Los pobladores al encontrarse en una precaria situación económica se ven obligados a movilizarse para seguir sobreviviendo en sus lugares de origen con su familia, ya que el campo ha dejado de proveer parte de la alimentación que es fundamental para la sobrevivencia familiar y con el trabajo asalariado en el país no se alcanzan a satisfacer las necesidades básicas. Dentro de este contexto lleno de crisis económicas que propiciaron el desempleo masivo, los habitantes de El Boxo han visto dañadas sus condiciones de vida más elementales obligándolos a buscar otras fuentes de ingreso, la depresión de los salarios y la pérdida de empleo de algunos que laboraban en la Ciudad de México durante la crisis de 1994 que constituía la única fuente de ingresos para el sostenimiento de sus familias, los obligó a definir otras alternativas y estas las encontró en la migración hacia los Estados Unidos.

¹⁸ Trabajo tradicional practicado en la mayoría de los pueblos indígenas, que consisten en la ayuda mutua entre los miembros de una comunidad, principalmente en los campos de cultivo, la comunidad etc.

2.4.2 DETERIORO DEL CAMPO EN LA COMUNIDAD DE EL BOXO.

En la comunidad de El Boxo predomina el clima templado seco propicio hasta hace algunos años para el cultivo de temporal de maíz y frijol principalmente. Esta era la actividad fundamental de la mayoría de la población.

Hace algunos años la siembra de estos productos se realizaba entre los meses de marzo y abril, que era la época en que empezaba a llover por lo que el maíz y el frijol crecían y se desarrollaban hasta los meses de octubre y noviembre que es cuando regularmente llegan las heladas. En esos tiempos para estas fechas el maíz y frijol ya estaban maduros y se podía iniciar la cosecha. En base a todo esto los campesinos sabían en que mes debían empezar a sembrar para que sus cosechas no se vieran afectadas.

Hoy en día y desde hace aproximadamente una década el ciclo de la siembra cambió, porque las lluvias ya no llegan durante las mismas fechas que antes y las heladas llegan mucho mas temprano, con esto los campesinos ya no saben cuando sembrar, si llegará la lluvia a tiempo para que el maíz pueda crecer o llegaran mucho después cuando el maíz ya ha muerto.

Hace aproximadamente 6 años, (testimonio de personas del Boxo) los campesinos de El Boxo perdieron toda su cosecha, las heladas llegaron mucho antes de lo previsto sin que las mazorcas y frijol pudieran madurar. A partir de esta experiencia muchos desistieron en

seguir sembrando, ya que las alteraciones climáticas que se presentan no permiten obtener una cosecha y muchas veces ya no se recogía nada, solo el zacate para los animales.

Aunque la población trata de adaptarse, ahora siembra mas tarde, y algunas veces recoge poco de la cosecha, el campesino se empieza a resignar con recoger solo el zacate. Muchas veces mencionan "aunque sea para el zacate¹⁹ de los animales, para tener algo." (testimonio, Junio-2000)

Con esta transformación del ciclo climático, se agudiza la pobreza, ya que el campo esta dejando poco a poco de ser esperanza de sobrevivencia en la comunidad.

Actualmente solo las personas de edad avanzada resisten y siguen cultivando sus tierras, ya que invertir trabajo y dinero en el campo no les garantiza a los mas jóvenes que podrán sobrevivir con esta forma de trabajo, por lo que optan por migrar, que les ofrece más beneficios.

Aparte del deterioro ecológico que ha afectado considerablemente al campesino, existen otros factores que lo obligan a dejar las labores del campo, ya que, aunque este quiera cambiar sus tipos de cultivo y adaptarse a los cambios climáticos, este no cuenta con los medios que le permitan realizarlos, porque para modificarlos necesitan recursos que ni los bancos, ni el gobierno están dispuestos a proporcionar. Aunque si se reciben pequeños

¹⁹ La planta seca del maíz que normalmente sirve de alimento a los animales.

apoyos por parte del gobierno ²⁰estos son mínimos para mejorar sus cultivos de autoconsumo.

Como ya he dicho anteriormente de los sectores que más sufrieron las crisis económicas y los ajustes estructurales para la implementación del nuevo modelo económico, el campo, fue el más afectado, ya que el Estado dejó de apoyarlo disminuyendo los recursos destinados a este sector tan importante para el desarrollo de la sociedad mexicana. Al sector agropecuario se le dejó totalmente rezagado al enfrentarlo en total desventaja a la expansión del libre mercado, sin haberlo provisto de tecnología, crédito y conocimiento sobre como desarrollar su producción.

Ante los magros apoyos que el gobierno destina, la situación del campo se vuelve mucho más difícil, ya que con lo que se obtiene de él, no se asegura la manutención de la familia, por lo que se suman más factores que impulsan la migración hacia Estados Unidos.

2.4.3 PARENTESCO (CANAL DE MIGRACION)

El establecimiento de los familiares en el lugar de destino, abre el camino para los que siguen, "la migración es un proceso en cadena: los primeros en migrar abren una brecha que con el tiempo se transforma en una red de asistencia que fortalece la vitalidad de estos flujos" (Massey et al., 1991). Así en El Boxo el parentesco ha sido actor principal para que la

²⁰ Los apoyos que reciben algunos de los miembros de la comunidad por parte del gobierno son; el de alianza por el campo que designa una cantidad de dinero dependiendo del número de hectáreas que el campesino tenga y el de

migración se siga practicando, los familiares que ya están en los Estados Unidos ayudan a sus hermanos, hijos, sobrinos, cuñados etc, a realizar el sueño americano. Estos colaboran en la búsqueda de empleo en los Estados Unidos, donde vivir, conocen los coyotes etc. Con las facilidades y recomendaciones de los familiares o incluso vecinos en algún trabajo o donde establecerse se abre el camino para los que siguen. De esta manera se hace el canal de migración a través del parentesco o la amistad ya que son los primeros, los que ayudan a los que se van después y así sucesivamente facilitándoles principalmente dinero que después les devolverán, una vez que se encuentren instalados y con trabajo.

Según testimonio de los migrantes; los parientes o vecinos recomiendan, dan alojamiento, los ubican, les prestan dinero mientras encuentran trabajo y estos a su vez como recomiendan siguen recomendando a tal grado que se llega a una "migración en cadena".

En la comunidad de El Boxo los primeros que migraron fueron llevados por familiares de otras comunidades, donde ya existía una tradición migratoria, estos después regresaron y se llevaron a sus hermanos, hijos, vecinos, facilitándoles el cruce migratorio con la recomendación de los coyotes que los llevaran seguros hasta los Estados Unidos.

La gente que tiene más experiencia en el lugar de destino los recomienda en trabajos donde regularmente ellos laboran, al grado que para los que hoy emigran, ya lo encuentran

PROGRESA(Programa de Educación salud y alimentación) que es destinado principalmente para la educación de sus hijos.

casi todo resuelto, desde como cruzar, donde vivir, donde trabajar, donde ir a divertirse. Así como se dice en este poblado "ya encuentran la mesa servida"²¹ fomentando la migración.

"Con esto se demuestra que la ayuda mutua que se da es determinante para el establecimiento de los que llegan. "El establecimiento de los primeros en el lugar de destino, son los que facilitan y garantizan la llegada de los que apenas se van constituyendo esto, un verdadero canal de migración, vigente en la actualidad"(Chávez;1997:107).

De esta manera se puede determinar que la ayuda mutua que se da entre parientes, vecinos, amigos, forma el canal de migración por el que transitarán la mayoría de los que de esta comunidad salgan en busca del "sueño americano".

2.5 REPERCUSIONES DE LA MIGRACION EN LA COMUNIDAD

2.5.1 REPERCUSIONES ECONOMICAS

En la comunidad de El Boxo el proceso migratorio ha repercutido en distintos ámbitos de la vida comunitaria de sus pobladores.

Una de estas repercusiones se observa dentro del ámbito económico, ya que con los dólares que envían a las familias surgen cambios materiales que antes no se habían dado.

²¹ En la comunidad este dicho, lo mencionan cuando no se encuentran dificultades

Se puede decir que un 95% de los migrantes que trabajan en los Estados Unidos envían dinero regularmente a sus familias, esto repercute en sus condiciones de vida. A partir de que surge la migración como estrategia de supervivencia, esta se vuelve la principal fuente de ingreso para las unidades domésticas de la comunidad a partir de esto, se empiezan a ver mejoras económicas en las condiciones de vida de las familias que recurren a esta alternativa, ya que el dinero que se envía, beneficia considerablemente las familias de los migrantes.

El nivel del progreso económico que se da en las familias depende del número de migrantes con que cuenta, considerando que, los dólares que se envían son utilizados para diferentes necesidades desde las básicas, la construcción de la casa, el ahorro o la compra de carros, terrenos etc. Se ve que en la mayoría de las familias se llega a un progreso económico solo cuando el migrante jefe de familia se lleva a alguno de sus hijos o a su esposa que ocurre en la mayoría de las veces, de ahí se puede determinar que las mujeres contribuyen considerablemente en el mejoramiento de las condiciones económicas de la familia. A pesar de esto, en la comunidad, aunque la contribución de la mujer en el mejoramiento de los niveles de vida es determinante, no se valora su trabajo como el del hombre. Si una familia construye una casa o compra algún bien material, el reconocimiento se le hace al varón aunque la fuerza de trabajo de la mujer haya sido determinante.

Las mujeres, principalmente casadas, emigran con sus parejas a los Estados Unidos para trabajar durante una temporada y poder construir mejores viviendas o comprar productos perecederos, también las mujeres que se quedan en la comunidad contribuyen

considerablemente en el mejoramiento de la vida familiar, ya que ellas realizan parte del trabajo en la construcción de sus casas y así se ahorra dinero que se destinan a otras necesidades.

En la mayoría de los migrantes se puede ver que la principal inversión que realizan es en la construcción de sus casas. La construcción de casas modernas que sustituyen las tradicionales se dan a una velocidad sorprendente²² todo con dólares enviados por los migrantes. La mayoría afirma que su dinero lo emplea en la construcción de mejores viviendas ya que esto significa para ellos, un progreso económico que sin la migración nunca hubiera dado.

Con la construcción de casas casi de forma permanente se generan empleos para la gente del pueblo que no migra y en algunos casos para personas de otras comunidades cercanas. Las personas que trabajan en el área de la construcción son los más directamente beneficiados. Con esta generación de empleos, una parte de la población no migra a las ciudades en busca de empleo construyéndose un factor de arraigo, ya que cuentan con un empleo y un sueldo seguro para el sostenimiento de su familia.

La economía que se genera a partir del trabajo migrante, "implica todo un proceso de acercamiento de recursos que la comunidad no tiene, pero que a través del trabajo de algunos de sus miembros llega hasta ella" (Chávez, 1997:129).

²² La construcción de una casa se hace en promedio durante un año, antes de que existiera la migración esto era imposible construir una casa en tan corto tiempo.

Con esta generación de empleos, se coloca a parte de la población en una situación favorable, que le permiten obtener beneficios de forma directa, por ser los principales beneficiados de la economía migrante.

El impacto de la migración internacional en la generación de empleo dentro de la comunidad principalmente, genera una estabilidad económica y ocupacional para algunas personas que encuentran lo básico, un sueldo que se traduce en bienestar para muchas familias de la comunidad.

El impacto económico no solo ha repercutido en el mejoramiento a nivel familiar sino también a nivel de comunidad. Hoy en día la comunidad cuenta con servicios como; agua potable entubada, luz eléctrica desde hace quince años en el centro del pueblo y a partir de este año se dotó de luz eléctrica a las familias que vivían alejadas del centro, esto no hubiera sido posible si las familias no hubieran contado con el dinero derivado de la migración, considerando que la aportación que se pidió por ciudadano ascendía a 2500 pesos, cifra elevada en comparación al salario mínimo de la región que oscila entre 30 y 50 pesos diarios, con este salario muy difícilmente hubieran pagado la cooperación acordada. También desde hace un mes se cuenta con caseta telefónica²³, establecida con el dinero de los migrantes, respecto al servicio de drenaje, los habitantes se encuentran gestionando ante la presidencia municipal para implantar el servicio en la comunidad, claro es, que el dinero²⁴aportado por la comunidad en estos proyectos es decisivo para que se realice y culmine algún proyecto que beneficie a la comunidad, respecto a este punto D'Auberrete

²³ La caseta telefónica fue instalada en julio, del 2000

²⁴ Dinero que proviene principalmente de la migración.

menciona "la importancia de estas remesas tanto a nivel familiar como comunitario, permite ver la creciente migración como una estrategia que abre la posibilidad de acceder a empleo, salud, educación y bienestar social. (D'Auberrete 1992:262)

La migración en la comunidad representa una forma de superación económica tanto a nivel comunitario como familiar, los logros que estas familias tienen en su nivel de vida es innegable, pero no debemos olvidar que aunque hay mejorías económicas la migración repercute muy escasamente de manera positiva y si de manera principalmente negativa en otros aspectos como los sociales y educativos que a continuación abordaremos.

2.5.2. REPERCUSIONES SOCIALES

Aunque con los logros económicos en la comunidad de El Boxo, los habitantes tienen mejores expectativas de vida, ahora pueden construir una casa, cambiar sus hábitos alimenticios, elevar su poder adquisitivo para bienes de consumo duraderos etc. Los costos sociales que se han tenido que pagar por estos beneficios han sido muy altos.

En la comunidad de El Boxo las repercusiones sociales que se dan con la migración impactan en el ámbito cultural. A pesar de que las costumbres y tradiciones se habían visto ya afectadas, con la migración se acentuó mas el problema. Anteriormente existía un sistema tradicional que consistía en trabajo colectivo y comunitario "ya fats`i"²⁵ este trabajo se empleaba tanto para las labores del campo como para el trabajo en la comunidad y muchas veces en parte de la construcción de sus casas. Hoy en día este tipo de trabajo es

ya casi inexistente, solo las personas más adultas lo practican. Los jóvenes se han ido desvinculando del trabajo agrícola por lo que ya no necesitan este tipo de trabajo y para las demás labores en la comunidad o en la construcción de sus casas, optan por pagar la mano de obra y no recurrir a este trabajo comunitario, tal vez porque ahora cuentan con los recursos necesarios para solventar los gastos, desechando la forma de trabajo tradicional y con esto muchos otros ritos que se practicaban dentro de esta forma de ayuda mutua. De esta manera se evidencia que con la migración se están acabando las formas tradicionales de organización social y con esto se dan cambios en las formas de vida de la comunidad, ya que los migrantes introducen otras que reemplazan las tradicionales modificando así toda una forma de vida.

Otra repercusión social que se observa es el relacionado con la familia, tomando en cuenta que se da una desarticulación de la unidad doméstica. La ausencia del padre provoca una reorganización familiar, la mujer junto con sus hijos²⁶ pasan a encargarse de todas las labores en el campo, la familia y la comunidad, por lo que con esto la mujer adquiere una carga social muy grande que impacta considerablemente en su condición de mujer. Cuando la pareja completa emigra, los niños pequeños son los que más sufren, ya que estos son dejados con sus abuelos tías y hermanas mayores (estas últimas desempeñan el papel de madres y padres a la vez cuando solo cuentan con 15 años) careciendo de la figura materna y paterna amor y cuidados por periodos largos, muchas veces a partir de esto se da la desintegración familiar, ya muy común en la comunidad, los adolescentes que no tienen ninguno de sus padres en la comunidad se vuelven rebeldes, cayendo en vicios como el

²⁵ Escrito en idioma Hñähñu, significa ayuda mutua.

²⁶ Los hijos se responsabilizan junto con la madre, solo si estos ya son mayores.

alcoholismo vagismo etc. Sin la orientación de sus padres estos jóvenes se vuelven más vulnerables a estos vicios ya que no existe quien los oriente hacia otras posibilidades diferentes que les ofrezca otras formas de vida.

2.5.3 REPERCUSIONES EDUCATIVAS

Como hemos visto la migración ha impactado considerablemente en la comunidad de El Boxo. A nivel educativo los impactos que se ven corresponden casi específicamente a la deserción de jóvenes en el nivel medio y en algunas ocasiones con niños que no llegan a terminar el nivel básico. Todo esto a causa de la ilusión que significa para ellos la migración.

Como ya he dicho en paginas anteriores²⁷, la comunidad cuenta a nivel educativo, únicamente hasta el básico, para los que quieren continuar con sus estudios tienen que acudir al municipio de Cardonal o al pueblo vecino de Santuario, que cuentan con secundaria y en el municipio también con un colegio de bachilleres que atiende a la mayoría de los jóvenes de las comunidades pertenecientes a este municipio que desean continuar con sus estudios.

El nivel educativo de las personas mayores de la comunidad es relativamente bajo tres años en promedio asistieron a la escuela, la mayoría de ellos deserto por problemas económicos y por la necesidad de colaborar en las labores del campo en el caso de los varones y para las mujeres en las del hogar.

Con el paso del tiempo y para las siguientes generaciones, se le da más importancia a la educación. Muchos niños de la época de los 70'S que ahora ya son adultos acuden a la escuela primaria y después a la secundaria de santuario, que en esa época era privada, de ahí se puede ver como la educación de los hijos era de vital importancia, ya que a pesar de la precaria situación que tenía la comunidad, se afrontaban todos los gastos que implicaba la educación de sus hijos. Muchos de esta generación cuatro en total una mujer y tres hombres son maestros actualmente²⁸. Ya para las siguientes generaciones dan también importancia a la educación formal a tal grado que los padres y madres de las familias de la comunidad, empiezan a enviar a sus hijos a la Universidad, de estos tres son ingenieros entre ellos una mujer, cinco maestros, dos maestras y un pedagogo²⁹. De esta manera muchos acudieron a la escuela a pesar de las precarias condiciones económicas a las que tenían que enfrentarse. Con esto se reafirma el valor que se le dio a la educación como un medio para mejorar sus niveles de vida.

A pesar de todo esto, hoy en la actualidad esta valoración de la educación ha cambiado, para los jóvenes y los padres la educación han dejado de tener la misma importancia. La migración a desempeñado un papel importante para que se haya dado este cambio. Los jóvenes y los padres mismos ven ahora a la migración como una posibilidad de acceder a beneficios económicos, sin tener que invertir en la educación de sus hijos y esperar tanto tiempo para obtener estos beneficios. Muchos jóvenes principalmente varones, dejan de acudir a la escuela después de la primaria sumándose a la población migrante.

²⁷ Revisar pagina 11 del primer capitulo

²⁸ Datos recabados del censo de El Boxo, realizado en agosto de 1999

Aunque las carencias económicas ya no son tantas, como hace aproximadamente 20 años, la educación en este poblado ha perdido su valor, como principal medio para tener un mejor nivel de vida, ahora la migración desempeña este vital papel, los pobladores ven como con la migración los niveles de vida mejoran, por lo que optan por esta y olvidan la educación que no les ha redituado los beneficios tan altos que la migración a Estados Unidos les ha brindado.

²⁹ ibid

CAPITULO III

3. CAMBIOS EN LA VIDA DE LAS MUJERES QUE ASUMIERON LA JEFATURA FAMILIAR, DEBIDO A LA MIGRACION DE SU PAREJA.

3.1 CARACTERISTICAS DE LA MUJER ESPOSA DEL MIGRANTE EN LA COMUNIDAD DE EL BOXO

Como bien sabemos, no se puede hablar solo de un tipo de mujer rural, ya que sus situaciones y condiciones son diferentes de acuerdo a la región subregión, condición económica y grupo étnico en el que se encuentre. Por esto, trato en este tercer capitulo de rescatar algunas de las características más relevantes de las mujeres esposas de migrantes que nos permitan contextualizar a esta mujer rural de que estamos hablando, para así saber como es su desempeño en la comunidad y su unidad domestica.

Como ya se vio anteriormente, la comunidad de El Boxo es muy pequeña, cuenta tan solo con 299 habitantes de los cuales 157 son mujeres. Esta población femenina se distribuye de la siguiente manera;

POBLACION TOTAL FEMENINA DE LA COMUNIDAD.

VARIABLE	CANTIDAD
NINAS	59
ADOLECENTES Y JOVENES	41
CASADAS CUYO MARIDO PERMANECE EN LA COMUNIDAD	22
CASADAS CON SU MARIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS	21
ABANDONADAS	1
MADRES SOLTERAS	3
VIUDAS ³⁰	10

Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el trabajo de campo, (agosto, 2000)

³⁰ Estas mujeres no son jefas de familia, la mayoría de ellas viven con sus hijos, o parientes más cercanos.

De esta población femenina tomamos a las mujeres casadas cuyo marido se encuentra en los Estados Unidos como nuestro sujeto de estudio, por lo cual se rescatan algunas de sus características principales que a continuación trataremos de explicar.

Algunas de las características que se identificaron son las siguientes:

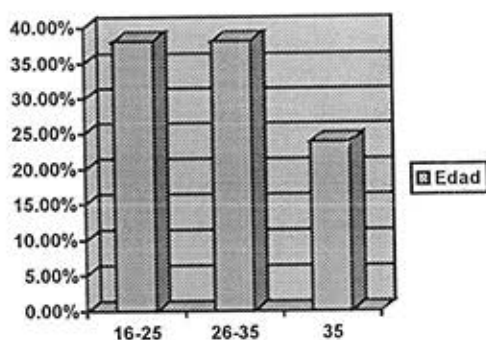
3.1.1 EDAD

La edad de las mujeres con esposo migrante se localizan mayoritariamente entre los 17 y 45 años y tales edades coinciden con las de sus maridos, esto se debe a que es la edad en que la mayoría de los hombres de la comunidad tienden a migrar por estar en su fase productiva, llena de ilusiones y con más deseos de ganar dinero además de esto se anexan otros factores como el inicio de sus vidas en pareja con lo que surgen anhelos como la construcción de la casa, la necesidad de proveer a su familia de los recursos necesarios para la sobrevivencia, también esta es la etapa en que los niños aun son pequeños por lo que se unen a todo esto la aspiración de ofrecer a los hijos una educación elemental y mejores condiciones de vida. Con todo esto los gastos se incrementan, además la necesidad de acceder a otros servicios hace aún más pesados los gastos diarios a los que una familia se enfrenta y que no pueden resolver con el trabajo en el campo.

Si vemos la siguiente gráfica, se observa que 38.1% de las mujeres casadas con marido en los Estados Unidos tiene entre 17 y 25 años de edad, otra porción igual 38.1% tiene entre 26 y 35 años. Sin embargo a partir de los 36 años hasta los 46 disminuye la población femenina que tiene esposo en los Estados Unidos. Para poder entender mejor el

porque de esta tendencia, creo muy importante mencionar que las 22 mujeres casadas con

EDAD DE LAS MUJERES CON ESPOSO
MIGRANTE



Fuente: trabajo de campo.

esposo en la comunidad son principalmente junto con sus parejas personas mayores que tienen más de los 45 años de edad. Los Esposos de ellas no tienen ya posibilidad de migrar por los riesgos que tiene el viaje, ya que para esta edad tienen más enfermedades y no tienen la agilidad de los jóvenes y los sueños de aventura. Las mujeres jóvenes casadas con marido en la comunidad, son casadas con hombres que tienen un buen trabajo en comparación a los que tenían los migrantes en la región, son esencialmente empleados federales o de servicios que cuentan con un trabajo y salarios seguro por lo que no tienen necesidad de migrar. Con esto se confirmaría que a mayor edad de las mujeres en la comunidad, sus maridos tienden a permanecer más con ellas, ya que a mayor edad de los varones estos ya no migran y si lo hacen no es con la misma frecuencia que los varones jóvenes. Muchas veces se debe a que los niños ya han crecido y la unidad doméstica ya no tiene tantos gastos que afrontar, además los hijos una vez que han crecido se convierten en relevos de sus padres, cuando el padre ya no tiene posibilidad de migrar, por lo que "los

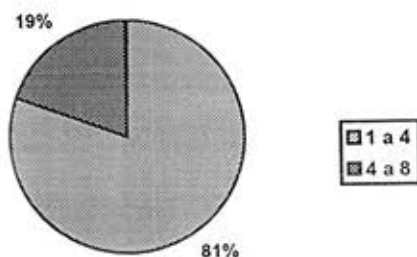
hijos se convierten en los potenciales relevos que sustituyen a sus padres, asegurando la reproducción social de la unidad domestica"(Arizpe,1980:37)

3.1.2 NUMERO DE HIJOS

En la comunidad de El Boxo la edad de las mujeres determina el numero de hijos que esta tiene a lo largo de su vida reproductiva.

Los programas que el estado ha implementado en los últimos años sobre control natal, han tenido muy buena respuesta en esta comunidad, además la ausencia del marido hace que las mujeres tengan menos hijos. Anteriormente (hace 15 años aproximadamente) según testimonios de las entrevistadas, las mujeres tenían entre 8 y 12 hijos, hoy en día las mujeres tienen entre 2 y 5 hijos tasa muy inferior al de épocas anteriores, donde la mujer tenia un hijo cada año o año y medio.

PORCENTAJE DEL NUMERO DE HIJOS.



Fuente: datos obtenidos a partir de la investigación de campo, agosto, 2000..

En la gráfica que se presenta, se puede ver que de las mujeres casadas con esposo en Estados Unidos el 81% tiene entre 1 y 4 hijos mientras solo el 19% tiene entre 5 y 8 hijos. A partir de los datos recabados pude darme cuenta que el nivel educativo, esta muy relacionado con el número de hijos que cada mujer tiene, ya que las mujeres que presentan menor nivel educativo tienden a tener más hijos que las que tienen mayor nivel educativo.

Para algunas mujeres especialmente las de mayor edad su ciclo reproductivo se dio aproximadamente hasta los 38 años, estas mujeres iniciaron su vida reproductiva a muy temprana edad por lo que tuvieron entre 5 y 8 hijos.

Sin embargo con las mujeres más jóvenes se observa otra tendencia, aunque las 5 más jóvenes mencionaron que quieren tener otro hijo; a pesar de que la mayoría se encuentra aún en su etapa reproductiva, dijo que los hijos que tenían eran ya suficientes, por la situación económica principalmente ya que como una menciono; "los hijos ahora ya no son como antes, ahora piden y piden y uno tiene que darles las cosas, porque ven las cosas que sus compañeros traen en la escuela y se les antoja"(mujer de 31 años, entrevista, agosto, 2000) Con esto podemos ver que la situación económica regula el numero de hijos que tienen, al darse cuenta que si tienen más hijos la posibilidad de sobrevivir seria mucho más difícil.

En general la maternidad en la comunidad es muy valorada. Existe un caso en la comunidad de una señora que nunca pudo tener hijos, siempre existieron comentarios respecto a ella afirmando que ella era la que tenia problemas de esterilidad y no se hablaba

de la posible esterilidad de su esposo, cargando la mujer con toda la responsabilidad que este problema implicaba.

La mayoría de los hombres y las mujeres de la comunidad piensan que si una mujer no se ha casado y tenido hijos a cierta edad (entre los 21 y 25 años de edad) ya no lo hará y no cumplirá con el papel que se le ha asignado a la mujer por la sociedad.

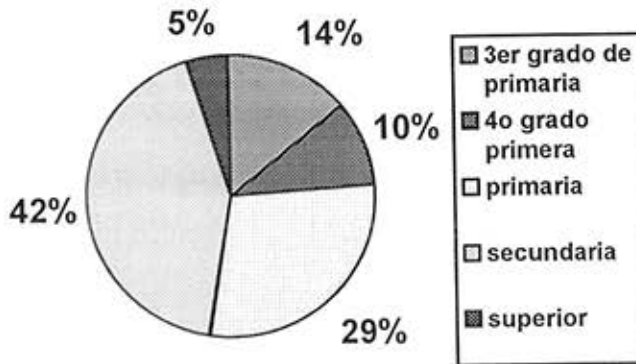
La única mujer de nuestra muestra que trabaja fuera del hogar como maestra, tuvo su primer y único hijo a los 29 años, ahora tiene 38 años y ya no piensa tener más hijos, respecto a esto ella comenta: "Antes cuando no había tenido mi hijo, me preguntaban porque no me casaba y tenía hijos, como si estuviera obligada a casarme para tener hijos, ahora que ya tengo un hijo preguntan porque no tengo más"(entrevista, agosto, 2000)

Con este comentario podemos darnos cuenta que tanto hombres como mujeres cuestionan la actitud de las mujeres que no cumplen con el papel que la sociedad asigna a la mujer y principalmente a la mujer que vive en el medio rural de reproducirse hasta que Dios quiera con el fin de garantizar la mano de obra y el seguro de la "vejez" muchos hijos que se harán cargo de los padres sin ver el trabajo que esto implica para la mujer.

3.1.3 ESCOLARIDAD.

El nivel educativo de las mujeres casadas con su marido en los Estados Unidos es relativamente elevado al estándar educativo que se maneja para la mujer rural, ya que como se observa 42% cuentan con nivel de secundaria, 29% con primaria completa, 14% con 3 años de primaria 10% con 4 años de primaria y 5% con estudios superiores. Dentro de este grupo de mujeres no se encontró ningún caso de analfabetismo

PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD



Fuente: trabajo de campo, agosto 2000

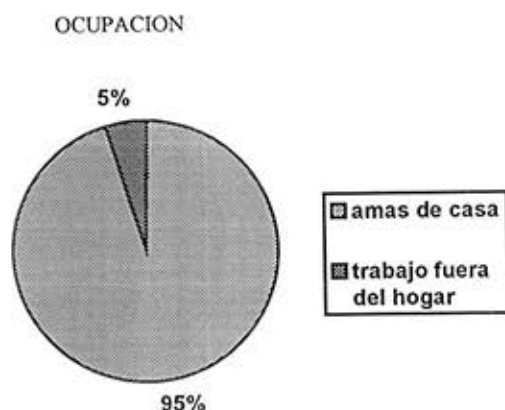
Como se pudo observar en el punto de las edades, predominan las mujeres jóvenes en nuestra muestra. Estas mujeres por lógica tuvieron mayor acceso a la educación, que las mujeres con más edad. Esto se debe a que en las últimas dos décadas se mejoraron las posibilidades de educación en el medio rural. En la comunidad de El Boxo para 1982 se implementa la escuela primaria hasta sexto año de primaria y para 1985 se crea la escuela secundaria federal de Santuario por lo que las ofertas educativas se mejoran

considerablemente para estos años. Sin embargo para las mujeres mayores que se encuentran entre los 30 y 46 años y que solo tienen escolaridad de 3 y 4 años de primaria, el panorama fue diferente, para la época en que ellas debían acudir a la primaria, en la comunidad sólo se contaba hasta el cuarto año por lo que el acceso a la educación era muy limitada ya que para seguir estudiando se tenían que trasladar al pueblo de Santuario y muchas mujeres ya no acudieron por falta de recursos económicos, además de que acudir a la escuela no era tan importante como ayudar en el pastoreo de los animales, las labores del campo y del hogar. Sin embargo con el paso del tiempo la educación se convirtió en una necesidad, y los que pensaban que a la mujer no le sirve la educación cambiaron su punto de vista, por lo que muchas mujeres de esta comunidad pudieron acceder a niveles educativos más altos como la educación secundaria. Se puede concluir diciendo que las mujeres mayores pudieron asistir solo algunos años a la escuela, por la nula importancia de la educación de las mujeres y por las carencias económicas. En el caso de las más jóvenes se vieron favorecidas a la apertura de la educación en las zonas rurales lo cual les permitió seguir estudiando además de que incidió el cambio de mentalidad como un factor importante para que ellas acudieran a la escuela.

Por otro lado encontramos en la muestra a tres de las mujeres jóvenes que tienen nivel de primaria completa y otra de 3 años de primaria quienes no son originarias de la comunidad, ya que provienen de otras partes del país con más alto nivel de marginalidad por lo que, por ahí se puede entender el nivel educativo de estas

3.1.4 OCUPACION

Como ya se menciono las mujeres no consideran el trabajo realizado por ellas como productivo. Así en nuestra muestra la gran mayoría de las mujeres un 95% menciona que se dedica solo a las labores del hogar y solo 5% respondió que trabaja fuera del ámbito doméstico.



Fuente: trabajo de campo, agosto, 2000

Casi todas las mujeres, un 95% manifestaron que no realizan actividades consideradas como productivas ello se debe a la falta de empleo en la región y sobre todo a los bajos salarios que se pagan. Muchas de ellas anteriormente trabajaban en una fabrica de tapetes hechos a mano, pero fue cerrada debido a la baja demanda que tenían y por la introducción de tapetes en nuestro país traídos de países orientales, más baratos que los que en México se elaboraban. Así muchas de estas mujeres perdieron su empleo y se vieron obligadas a regresar a la esfera privada y realizar solo actividades en el hogar.

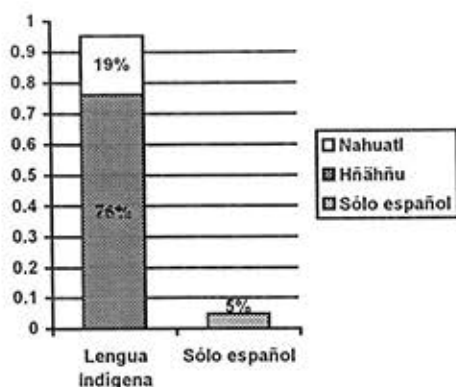
Aunque las mujeres de la comunidad mencionan que solo se dedican al hogar, y ellas mismas no consideran las labores domésticas que desempeñan como productivas, dentro

del espacio social en que se mueven realizan una infinidad de trabajos que generan ingresos para la unidad doméstica como; El cuidado de animales de traspatio, la elaboración eventual de servilletas que venden, la venta de productos por catalogo, venta de pulque y una mujer que se hace cargo de su tienda. El no reconocimiento de sus aportaciones a la unidad domestica, considerando que su ocupación no es productiva; se debe principalmente al poco reconocimiento que la sociedad tiene del trabajo que las mujeres realizan en el hogar y de la invisibilidad de este tipo de trabajo. A pesar del poco reconocimiento de las labores que se desempeñan dentro del hogar, la mujer juega un papel muy importante en la unidad doméstica ya que hace actividades esenciales para el mantenimiento familiar que no le reportan ingresos, pero que ayudan a que la unidad doméstica siga funcionando. Todo ello implica para la mujer un trabajo más agotador que si realizara un trabajo productivo.

3.1.5 LENGUA INDIGENA

Como bien lo hemos dicho desde el comienzo de este trabajo, la comunidad esta ubicada en una zona en donde desde hace ya varios siglos se estableció el grupo indígena Nāhñu, por lo que la mayoría de las mujeres que tiene su esposo en los Estados Unidos habla una lengua indígena, a excepción de una que contesto no hablar ninguna lengua indígena. De las que si hablan una lengua indígena 85% habla Hñähñu, y 15% habla Nahuatl.

LENGUA INDÍGENA.



Fuente: trabajo de campo, agosto, 2000

La situación de que la mayoría hable Hñähñu, se debe a que los pobladores de la comunidad se casan mayoritariamente con personas de las comunidades vecinas, por lo que tienden a hablar Hñähñu, por la predominio de este grupo indígena en la región del valle del Mezquital donde se ubica la zona de estudio para este trabajo.

Las mujeres que hablan Nahuatl, vienen de otras partes como la Huasteca Veracruzana e Hidalguense y una de Tenango de Doria esto en el Estado de Hidalgo. Estas mujeres con la convivencia de muchos años con personas de la comunidad ya entienden la lengua indígena del poblado el Hñähñu. Otra característica muy importante de mencionar es que todas las mujeres que forman nuestro sujeto de estudio hablan y entienden muy bien el español. En la comunidad la mayoría de la población tanto hombres como mujeres son bilingües, solo una pequeña cantidad de mujeres 5% aproximadamente, ya de edad avanzada son monolingües de lengua indígena.

3.2. LA DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO EN LA COMUNIDAD (ANTES Y AHORA)

3.2.1 ANTECEDENTES HISTORICOS.

Retomando los antecedentes históricos de la división sexual del trabajo, se cree que la primera división del trabajo que existió no fue como la que hoy existe, donde la mujer es responsable de las tareas de reproducción y el hombre del trabajo productivo, sino era un trabajo donde hombres y mujeres se hacían cargo juntos del cuidado de los hijos, búsqueda de alimento y la transformación de materias primas, "en la sociedad primitiva los dos sexos hacían un trabajo social. Esto era posible porque en su sistema de producción comunitaria se le encomendaba a la comuna el cuidado y la educación de los niños, tanto la producción como el cuidado de los hijos eran, en un principio, funciones sociales, desarrolladas tanto por las mujeres como por los hombres" (Reed,1993:136). Así podemos ver que según las capacidades de cada sexo el trabajo se complementaba y permitía una vida social sin desigualdades entre hombres y mujeres. Sin embargo con la introducción del sistema capitalista patriarcal, se impuso la base de nuestra sociedad "la familia". Dentro de esta institución social se marcaron papeles sociales donde a la mujer se le asignaron las tareas de reproducción, tanto biológicas, social y reproducción de la fuerza de trabajo, "desde sus "cuatro paredes" la mujer reproduce a los nuevos trabajadores, estabiliza las estructuras patriarcales, cuida de los hombres, los niños y los ancianos de la sociedad y trabaja también dentro de las actividades asalariadas con menores sueldos que los del varón"(Garcia,1991:13) mientras el hombre fue designado para el trabajo productivo fuera de

la casa, de esta forma se da la división sexual del trabajo donde el hombre se convierte en el proveedor y la mujer en reproductora de hijos y alimentos, perdiendo la importante posición que detentaba en la sociedad primitiva.

La división sexual del trabajo se basa principalmente en el hecho de que, son las mujeres las que deben realizar las tareas reproductivas y los hombres las productivas, pero la división sexual del trabajo es considerado más rígida con las mujeres y con el trabajo que ellas realizan. Así, las tareas productivas que de acuerdo a la división sexual del trabajo son competencia del varón, pueden variar de acuerdo a la situación económica en que la familia se encuentre, ejemplo claro de esto es que un hombre puede dejar su papel productivo, pero una mujer no puede dejar sus tareas reproductivas. Así cuando esta asume tareas productivas, como trabajo asalariado, no deja de realizar las tareas correspondientes a su género ya que las considera como parte de su responsabilidad.

De esta manera el argumento de que el trabajo doméstico no es productivo como el trabajo asalariado del hombre ha sido la base de la desigualdad entre los géneros. Así mientras las mujeres desempeñan trabajo productivo, se les pagan los peores sueldos, y aparte se le asignan la mayoría de las veces tareas reproductivas, sin permitirle alejarse de sus labores reproductivas en su hogar, la mujer se enfrenta a una doble jornada de trabajo, que acentúa aún más el papel subordinado que tiene y que surgió con la división sexual del trabajo.

3.2.2 ACTIVIDADES DE HOMBRES Y MUJERES EN LA COMUNIDAD DE EL BOXO

Las actividades que los hombres y las mujeres realizan en la comunidad son varias. Entre las más importantes destacan el trabajo asalariado, el trabajo en el campo, el trabajo en la comunidad y en la unidad doméstica.

Casi todas estas actividades se han diversificado a partir de que surge la migración, únicamente las tareas que corresponden a la unidad doméstica siguen siendo actividades realizadas solo por mujeres.

3.2.2.1 ACTIVIDADES MASCULINAS

Antes de que surgiera la migración internacional hacia los Estados Unidos los varones realizaban trabajo asalariado como albañiles, peones, jornaleros, carboneros, algunos como soldados rasos y muy pocos empleados federales, su mano de obra la vendían principalmente dentro de la región y muy pocos en la ciudad de México, así mantenían económicamente a sus familias.

En lo que respecta al trabajo en el campo, el varón realizaba todas las tareas, desde el barbecho, la siembra, la escarda, la cosecha, hasta el corte del zacate, claro esto siempre con la ayuda de su esposa e hijos.

En el trabajo de la comunidad él era el representante directo que acudía a las asambleas de todos los comités, a las faenas comunales, atendía los asuntos en el municipio, por ejemplo el pago del predial, los créditos de alianza por el campo etc. Solo en la unidad doméstica el varón no realizaba trabajo alguno, eventualmente cortaba la leña, y la llevaba a la casa, o se hacía cargo de los hijos pequeños pero solo por un rato mientras la esposa hacía de comer u otra cosa más importante que justificara, que el padre debía cuidar de los niños. Fuera de estas dos actividades los hombres ayudaban muy poco en el hogar, dejando todas las tareas domésticas a su pareja o hijas mayores.

3.2.2.2 ACTIVIDADES FEMENINAS

Una vez que ya vimos cuales son las actividades que los hombres realizaban antes de la migración, vamos a ver cuales realizaban las mujeres, para así ver como es hoy el trabajo que los hombres y las mujeres desempeñan y así analizar como la división sexual del trabajo en esta comunidad se ha modificado.

Las actividades que las mujeres desempeñaban principalmente son las consideradas como labores domésticas, que como ya sabemos no se consideran como productivas. Solo algunas mujeres realizaban trabajo asalariado, como jornaleras o lavanderas aunque no siempre tenían trabajo por lo que sus ingresos son muy irregulares, y muy pocas como empleadas federales, estas son las únicas que cuentan con un salario fijo. Clasificar las

labores productivas de las mujeres es muy difícil, ya que ellas mismas no reconocen sus aportes a la unidad doméstica. Por eso a través de lo observado, puedo mencionar las siguientes actividades productivas que les generaron y siguen algún ingreso (muchas veces estos ingresos no son muy lucrativos) la venta de pulque, venta de abarrotes, venta por catalogo, cuidado de animales de corral³¹ entre las principales. Las mujeres de la comunidad siempre han contribuido a la manutención familiar aunque sus aportaciones sean pequeñas en comparación a los de su pareja ellas siempre buscaron desde antes de la migración distintas actividades que pudieran realizar en sus hogares y que les generaran algunos ingresos para ayudar en la manutención de la familia se debe a que en la comunidad ni en la región existen oportunidades de empleo para ellas que le permitan obtener ingresos fijos.

El trabajo que realizaban en el campo era parte de la siembra, escarda y cosecha, además de la preparación de los alimentos para los peones, leñar y llevarla a la casa, este trabajo implica mucho esfuerzo físico, ya que se tienen que recorrer de 1 a 2 kilómetros para poder encontrar leña.

En el hogar las mujeres realizaban todo el trabajo, desde; ir al molino o moler el nixtamal, hacer el desayuno, comida y cena, hacer tortillas, lavar ropa de toda la familia, planchar, limpiar la casa que implica (barrer trapear, sacudir muebles, tender camas, lavar trastes etc.) bañar niños, cuidar a los ancianos, coser, darles de comer a los animales domésticos, cuidar las plantas. En general todas las tareas que por "obligación natural corresponden a las mujeres."

³¹ Estas actividades, eran realizadas desde antes de la migración, pero ahora con el fenómeno migratorio se realizan con mayor intensidad, para poder obtener ingresos.

En el trabajo de la comunidad las mujeres, hacían la limpieza de la escuela, y atendían los asuntos relacionados con el comité del DIF formado únicamente por mujeres, realizaban tareas que consisten en; salud de la familia, costura, huertas familiares etc. Del comité de padres de familia son las mujeres las que siempre se han encargado por lo que considero importante anexarlo en este apartado.

Con lo descrito, se puede ver que las mujeres sólo realizaban tareas que se encontraban dentro de la esfera reproductiva, muy pocas trabajaban fuera del hogar y las que tenían algún empleo considerado como productivo no las liberaba y hasta hoy no las libera de realizar sus labores reproductivas. La mujer participaba muy poco en la comunidad, a diferencia del hombre considerado jefe de familia que se encontraba en la comunidad y regresaba regularmente, por esto no era necesario que la mujer ejerciera funciones públicas dentro de ella. Así la mujer se limitaba a sus funciones reproductivas, sin trastocar la división sexual del trabajo.

3.3.3 CAMBIOS EN LA DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO EN LA COMUNIDAD

Desde la época primitiva la división sexual del trabajo ha tenido muchos cambios. Estos cambios han obedecido a las necesidades del sistema social que imperen en ese momento. Así sí en la poca primitiva el trabajo de producción y reproducción era compartido por hombres y mujeres. Con el surgimiento del capitalismo y el avance de este, los papeles

de hombres y mujeres se modificaron de acuerdo a los nuevos requerimientos que demandaba este modo de sistema social.

En la comunidad de El Boxo se puede observar como a partir de las nuevas necesidades sociales que se presentaron desde que surge la migración de hombres principalmente hacia los Estados Unidos, la división sexual del trabajo se ha modificado. Las mujeres han tenido que hacerse cargo del trabajo que anteriormente los hombres realizaban, con esto se han inmiscuido en la esfera pública, que antes en la comunidad era solo competencia de los varones, como menciona Ariza; "El argumento general es que, al no encontrarse ,estos presentes las mujeres se ven forzadas a asumir tareas que anteriormente no les competían y que cruzan las definiciones de rol, lo que a su vez estimula su capacidad de acción"(Ariza,1999:40) . Así las mujeres han aumentado su participación en el trabajo tanto productivo como reproductivo. En el trabajo reproductivo, la mujer realiza tanto la reproducción social y biológica, En el productivo, trabaja dentro de las actividades asalariadas, las actividades del campo cuidado de los animales de corral etc. El problema es que con esta modificación en la división sexual del trabajo, la condición de la mujer se ve más afectada, porque esto implica una triple jornada de trabajo y el casi nulo reconocimiento de éste aún cuando ello, asegura que la comunidad siga funcionando.

El trabajo invisible que la mujer realiza en la unidad doméstica, hace que el trabajo que ella desempeña fuera no sea reconocido tan fácilmente. Sin embargo el trabajo que el hombre desempeña en los Estados Unidos, es tomado muy en cuenta por la gente de la comunidad, esto se debe a los aportes económicos que éste realiza. Marcela Lagarde respecto a la valoración que la sociedad tiene del trabajo masculino menciona lo siguiente;

"El trabajo de los hombres es visible: este es el que nuestra cultura lo considera más importante, porque genera valores nuevos, dinero, prestigio, genera movilidad en la estructura social, en cambio el trabajo de la mujer no, cuando se le pregunta a una mujer "señora usted trabaja?" Responde : "No soy ama de casa, no trabajo, estoy en la casa todo el día." Sin considerar que este es otro tipo de trabajo, sin seguro social, vacaciones, días de descanso" (Lagarde,1994:29) de esta manera se hace patente la subordinación de las mujeres por la naturaleza de sus labores, ya que estas no son valoradas como las realizadas por los hombres. A pesar de la no valorización de las tareas que la mujer realiza en la comunidad, el campo y la unidad doméstica, si estas labores que los hombres realizaban antes, nadie las llevara a cabo se pondría en peligro la existencia de la comunidad y la familia, porque las tareas que ellas desempeñan sin remuneración en la comunidad, el campo y la familia reducen los gastos, no pagan peón, ellas mismas realizan las faenas comunitarias y el trabajo doméstico ahorrando dinero que aumenta el nivel de vida sobre el que alcanzarían con el dinero que les envían de los Estados Unidos.

Según estudios de algunas investigadoras las mujeres rurales trabajan en promedio 16 horas por día, esto significa que la mujer trabaja desde que se levanta hasta que duerme, significando una verdadera carga de trabajo. La mujer de El Boxo trabaja durante la semana, en promedio 14 horas , según lo observado en el trabajo de campo, pero su jornada laboral aumenta, cuando tiene que realizar el trabajo en la comunidad, que sucede generalmente durante los fines de semana.

A continuación se presentan dos cuadros que ilustran cuales eran las actividades que realizaban las mujeres antes y cuales las que hoy realizan

TAREAS QUE REALIZAN LAS MUJERES AHORA.

COMUNIDAD	HOGAR	CAMPO
faenas de todos los comités	lavar trastes	barbechar
- delegación	lavar ropa	escardar
- agua potable	limpiar la casa	sembrar
- padres de familia	ir al molino o moler nixtamal	cosechar
- progresa	hacer tortillas y comida	traer leña/ cortar leña
- curso para el cuidado de borregos	bañar a los niños	limpiar los terrenos
- desayunos calientes (preparación y repartición)	ayudar en la tarea de los niños	hacer la comida para los peones
- participación en todas las reuniones de la comunidad	limpiar corrales	segar el zacate
- cuando tienen un cargo acuden a las asambleas municipales	dar de comer a los animales, gallinas, puercos, borregos, planchar, coser, etc.	pastorear (con ayuda de los hijos)

Elaboración propia , a partir de los datos obtenidos en el trabajo de campo, agosto, 2000.

TAREAS QUE REALIZABAN ANTES LAS MUJERES.

COMUNIDAD	UNIDAD DOMESTICA	CAMPO
limpieza de la escuela	lavar trastes	pastorear
reunión de padres de familia	moler nixtamal o ir al molino	recoger la leña/ con su pareja o con sus hijos
comité del DIF.	labores en el hogar (barrer, acomodar, camas, limpiar, trapear)	siembra
	hacer comida (desayuno, comida, cena)	escardar
	lavar ropa	cosechar
	coser	segar el zacate
	planchar	todo esto con la ayuda de su pareja y solo lo hacían eventualmente después de llevar la comida
	bañar niños	limpiar corrales
	dar de comer a gallinas, puercos, borregos, toros etc.	

Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en la investigación de campo, agosto, 2000

Si observamos el segundo cuadro donde se muestran cuales eran las tareas que las mujeres realizaban antes, nos podemos dar cuenta que estas correspondían casi exclusivamente a las labores domesticas y en el campo ayudaban a su pareja después de llevar la comida de los peones. Con respecto a las tareas en la comunidad, las mujeres solo realizaban tareas que correspondían a su papel de reproductora, limpieza de la escuela, reuniones en lo que respecta a la educación de sus hijos y en el comité del DIF, que da cursos como, cocina, bordados, huertos familiares etc. tareas especificas consideradas solo para las mujeres.

Sin embargo sí observamos el primer cuadro donde se muestran cuales son las tareas que realizan ahora, podemos darnos cuenta que la situación de la división sexual del trabajo ha cambiado principalmente en las tareas que corresponden a la comunidad, que hasta hace poco fueron realizadas solo por varones. Aunque en la unidad doméstica siguen desempeñando las mismas tareas, en el campo se han tenido que hacer cargo totalmente de la producción de subsistencia, desde el barbecho (antes esta era tarea exclusiva de los hombres) hasta segar el Zacate: todas estas tareas son ahora realizadas sin la ayuda de sus parejas, solo cuentan con la ayuda de sus hijos e hijas si estos ya son mayores. De las siete mujeres que se entrevistaron solo tres tienen hijos ya grandes que pueden ayudar en el trabajo del campo, la comunidad y la unidad doméstica, y una comento que sus hermanos y hermanas le ayudan eventualmente en estas labores.

Como se puede ver, la participación en la comunidad es ahora mucho más notoria, las mujeres han tenido que asumir todas las obligaciones y trabajos que el jefe de familia tenía

que realizar antes de que migrara, faenas de todos los comités, participación en todas las reuniones y desempeño de los cargos que se le asignen, desde los cargos más altos, hasta los más bajos. Así se da una flexibilización de los papeles tradicionales y se empieza a desarrollar una presencia de la mujer que no existía en la esfera pública, ello como consecuencia de la migración de los varones a los Estados Unidos.

Haciendo una comparación de los dos cuadros antes ya citados, nos damos cuenta que la división sexual del trabajo en la comunidad se ha modificado considerablemente, la mujer ahora esta presente en los espacios que antes eran solo de varones. Este cambio en la división sexual del trabajo se debe a que ante las pocas expectativas de sobrevivir los hombres tuvieron que salir a los Estados Unidos y vender su mano de obra, por lo cual las mujeres en un principio se vieron obligadas a hacerse cargo de las tareas que correspondían a los varones en la comunidad y el campo principalmente para que la reproducción comunitaria y familiar se siguiera llevando a cabo.

La mujer esposa del migrante ha tenido que intensificar su trabajo, al asumir las tareas productivas realizadas antes por el hombre dentro de la comunidad y el campo. Así podemos decir que la migración si ha alterado la división sexual del trabajo, ya que propicia una mayor participación de la mujer en la esfera pública, en El Boxo principalmente dentro de la organización comunal donde desde siempre las mujeres fueron excluidas.

3.3 SU PARTICIPACION

3.3.1 EN LA ORGANIZACION Y TRABAJO COMUNITARIO

El papel de la representación pública en la comunidad siempre fue hasta antes de la migración competencia única de los varones. La toma de decisiones, el trabajo y el control y efectivización de sanciones dentro de la comunidad fue ejercida por varones.

Sin embargo con la migración se dan cambios. Estos espacios que eran predominantemente masculinos, empezaron a ser ocupados por las mujeres esposas de los migrantes. En el momento que la migración de varones constituyó la estrategia de reproducción familiar la organización de la comunidad cambia y la representación de la familia dentro de la comunidad es asumida por las mujeres en ausencia de su esposo. Actualmente la presencia de la mujer en las asambleas y cargos de la comunidad es muy común ya no es como hace algunos años donde ellas no asistían a menos que fueran viudas o madres solteras. Así lo ilustra el testimonio de una mujer que siempre ha sido tomada en cuenta como miembro activo dentro del pueblo desde antes de la migración; "En las reuniones no había mujeres puros hombres, para ellos la mujer nunca era tomada en cuenta para algún cargo dentro de la comunidad y ahora no ya estuvieron dos mujeres como delegadas y antes cuando iba a ver eso"(entrevista, mujer, 38 años, agosto, 2000). En una de las asambleas observadas, asistieron un total de 25 personas, de los cuales 14 eran mujeres y 11 hombres, en donde 6 mujeres hicieron uso de la palabra sobre los problemas que trataban. Las mujeres que asistieron ese día representaron más del 50% de los

asistentes por lo que se comprueba que la mayoría de la población que asiste a estas reuniones son mujeres.

La participación de las mujeres en la comunidad se da principalmente en las siguientes actividades:

FAENAS COMUNALES: Estas consisten en trabajos de grupo, por los cuales los miembros de la comunidad no reciben retribución monetaria. Las actividades más comunes son; limpieza del campo y tanque de agua, limpieza del campo mortorio, limpieza de caminos, mantenimiento de la red de agua potable, limpieza de la escuela, construcción de edificios públicos etc. Hace como cinco meses con la ampliación de la luz eléctrica, se noto la importancia que ha adquirido la participación de las mujeres en la comunidad, ya que ellas construyeron los caminos y las cepas por donde pudo pasar el camión de luz y poder colocar los postes de electricidad. Hoy las mujeres realizan la faenas en el manantial que se encuentra a 1.5 km. de la comunidad con muy poca presencia masculina ya que debido a la migración no hay hombres. Ante la carencia de carretera, las mujeres tienen que cargar material, como cemento, varilla, arena, rollos de alambre, que implican un verdadero trabajo físico.

Antes en estas actividades las mujeres no participaban, solo se limitaban a llevar la comida, ya que las faenas comunales era trabajo solo de hombres. Si los hombres estaban ausentes las mujeres buscaban un peón, pero ellas no podían acudir a realizarla por su cuenta como ahora. Las mujeres que tienen su esposo en la comunidad, ante la presencia de más mujeres en el trabajo comunitario se incorporan aunque su participación es limitada.

Algunas mujeres acuden a realizar este trabajo a pesar de que su pareja se encuentre en la comunidad. Así el trabajo de la comunidad ha dejado de ser exclusivo de hombres ante la incorporación de la población femenina.

Las faenas, que se realizan corresponden a todos los comités que existan en la comunidad, desde el más importante que es la delegación municipal hasta los que se forman por los programas que surgen como; EL PROGRESA, o los desayunos calientes.

COMITE DE PADRES DE FAMILIA: Dentro de este comité la mujer siempre ha tenido una presencia notable, ya que las responsabilidades de la educación de los hijos es asumido por la mujer, así muchas veces la mujer a sido parte de las juntas directivas de las instituciones educativas del poblado.

LAS ASAMBLEAS COMUNALES: Es otra actividad a la que ahora las mujeres asisten y realizan; " la asamblea comunal, es una instancia que reúne a todos los ciudadanos y ciudadanas, en donde se expresan opiniones y decisiones en forma conjunta"(casos,1991:45). La representación la tiene cada unidad domestica, madres solteras y jóvenes que ya no estudian con más de 18 años, por eso es muy común que en una familia se encuentren mas de 2 ciudadanos³² porque normalmente está el padre y sus hijos mayores por lo que si estos son solteros y migrantes a la madre se le carga más trabajo ya que en estos casos ella representa a su esposo e hijos ante la comunidad.

Como es el caso de una señora entrevistada, que tiene dos hijos ya ciudadanos y su esposo. Ella comentó al respecto, "ahora con el cercamiento del terreno del agua tengo más trabajo, porque los miércoles le toca faena a mi esposo y tengo que ir, el viernes a mi hijo más chico que este año lo agarraron de ciudadano y el domingo mi hijo más grande, con todo eso tengo que apurarme para irme a las faenas, ya no me queda tiempo para nada"(entrevista, mujer, 40 años, agosto,2000) con esto se ilustra como la mujer es la primera que representa a sus hijos y esposo ante la comunidad defendiendo sus intereses y derechos comunales.

La ausencia del varón propicia que la mujer tenga que asumir la conducción de la comunidad y la unidad doméstica. Ante esta situación el papel que representa la mujer es de vital importancia, para esta población indígena rural ya que, con su participación se puede seguir organizando, controlando los recursos que posee y servicios que esta tiene, garantizando la representación y funcionamiento que este poblado tiene dentro y fuera de ella.

Como ya se dijo la participación de la mujer de El Boxo se incrementa únicamente a partir de la migración de sus maridos hacia los Estados Unidos. La ausencia permanente del varón condiciona las acciones que la mujer tiene que desempeñar íntegramente obligándola a asumir no únicamente la representación familiar sino también la conducción comunal. La representación más importante que las mujeres han tenido en El Boxo fue como delegadas municipales. Dos mujeres han desempeñado este papel tan importante dentro de la

³² Por ciudadano de la comunidad, se entiende que es aquella persona principalmente varón mayor de 18 años que participa en las asambleas comunales, da su voto para elegir las autoridades de la comunidad. Al momento que algún miembro de la

comunidad. Lo único malo de esto es que siempre fue representando a sus maridos, ellas no reconocen el cargo como de ellas sino de sus maridos, opacando su participación en la organización comunal. El reconocimiento de la participación de las mujeres apenas comienza en El Boxo como lo dijo una entrevistada; "El nuevo delegado no iba a aceptar mujeres, porque las mujeres no sirven para trabajar, como los hombres, luego las mujeres, los demás dijeron pues como si las mujeres siempre han hecho los trabajos, han trabajado más, las mujeres que los hombres, trabajan para todo las mujeres porque los Hombres no están" (entrevista, agosto, 2000). También su participación en la toma de decisiones dentro de la comunidad, la hace participe del proceso comunal que la ayuda a dejar sus miedos y temores los cuales fueron siendo asignados desde que eran pequeñas por su posición de mujer, donde se pensaba y se sigue pensando en algunos casos que ella no tiene derecho o no puede decidir. A pesar de todo hoy poco a poco la mujer de El Boxo empieza a reconocer su trabajo y la comunidad también, porque se empiezan a dar cuenta que ellas pueden opinar, decidir y participar en espacios hasta hace poco exclusivos de varones.

3.3.2 EN EL TRABAJO DEL CAMPO

En las comunidades campesinas todos los miembros de la familia forman parte de la mano de obra que la producción requiere, así la mujer siempre ha sido participante de la agricultura de subsistencia. La participación de la mujer en el trabajo del campo siempre ha estado presente variando únicamente en la intensidad, de acuerdo al número de hijos con que cuente y al tipo de trabajo asalariado que su pareja tenga.

comunidad es empadronado, este adquiere obligaciones y derechos dentro de ella

Antes de la migración de sus maridos las mujeres realizaban tareas, que no requerían de mucho esfuerzo físico, sino más de habilidad y destreza, como en la siembra, el desyerbe y la cosecha, estas actividades sólo las realizaba después de haber dejado la comida para los peones en la milpa. O sea la mujer sólo trabajaba media jornada de trabajo³³.

En la actualidad ante la ausencia de su pareja la mujer asumió íntegramente todas las tareas del campo. Desde el barbecho, siembra, escarda, cosecha y segar el zacate. En todo este proceso la mujer cumple con el trabajo, la provisión de comida, y si participa en las "prestafuerzas"³⁴, o sea en la devolución del trabajo, dentro de las milpas de los participantes en este tipo de trabajo el tiempo de su jornada aumenta considerablemente, por lo que esto impacta principalmente en su condición de mujer.

De las siete mujeres que entrevisté, cuatro contestaron tener milpa y realizar labores en el campo, mientras tres contestaron no realizarlas porque tienen hijos pequeños y no estar acostumbradas a realizar este tipo de trabajo. En la comunidad el trabajo del campo esta dejando de realizarse por la desvinculación de los más jóvenes del trabajo agrícola a causa de la migración. Una de las mujeres más jóvenes que entrevisté comenta que su pareja si realizaba trabajo en el campo, pero ella no porque es mucho trabajo y muy desgastante. Las actividades en el campo han dejado de ser importantes, las mujeres que ya no realizan labores agrícolas al ver que casi no se obtiene cosecha, optan por abandonarlas

³³ La mujer de El Boxo solo trabajaba, media jornada de trabajo en el campo, pero la otra parte la utilizaba en realizar los alimentos y llevar la comida hasta los lugares de trabajo, que en ocasiones quedan a más de 2km.

³⁴ Este concepto ya fue explicado en el segundo capítulo, dentro del tema, falta de empleo, el cual se refiere a la forma de trabajo en las comunidades indígenas de ayuda mutua.

tratando de aligerar la carga de trabajo que realizan, además de que este desarraigo de la agricultura se debe a que cuentan con otras fuentes de ingreso, los pequeños negocios de productos, principalmente alimenticios y de abarrotes y las remesas de dólares que les envían que se ha convertido en la principal fuente de sobrevivencia de estas familias.

Donde la mujer participa más abiertamente es en la cría de animales, todas contestaron que crían algún animal, como; chivos, borregos, gallinas, puercos, entre otros. El pastoreo solo lo realizan cuatro mujeres las mismas que trabajan en el campo, las otras argumentaron que los niños son muy pequeños y no los pueden dejar en casa, además una tiene una tienda que le exige estar la mayor parte del día en su casa. La recolección y corta de leña la realizan en compañía de sus hijos. Antes su pareja ayudaba pero actualmente ella las realiza sin la ayuda de nadie.

La mayoría de las mujeres de El Boxo en el momento que empiezan a desempeñar estas nuevas tareas, cuenta con mucho apoyo de sus hij@s mayores y de las personas grandes esto para que puedan lograr un buen desempeño en sus nuevas labores en el campo, la ayuda que recibe de estos es esencial.

3.3.3 EN LA UNIDAD DOMESTICA

El papel que la mujer de El Boxo representa en su familia es básico, ya que realiza dentro de ella actividades no directamente productivas, y las tareas de reproducción,

ocupándose de la satisfacción de las necesidades elementales como alimentación, salud, vestido etc. también ella se ocupa de la educación y cuidado de sus hij@s, en estas tareas del hogar los hombres de la comunidad no tienen participación doméstica y menos ahora que no se encuentran en la comunidad.

La totalidad de las labores domésticas son competencia única de las mujeres, todas las mujeres entrevistadas dijeron que sus esposos no ayudaban al trabajo en el hogar. "él se iba a su trabajo y ya, regresaba en la tarde y pedía de comer"(entrevista, mujer, 40 años, agosto, 2000). Otra mujer comento, "nosotras podemos hacer el trabajo de los hombres pero ellos el nuestro no "Con esto se nota que a la mujer se le asignan las tareas domésticas sin existir ningún cambio en ellas, en cambio para los varones el que este desempeñe sus papeles tradicionales no es del todo obligatorio, además solo se limita a ellos, y sin en cambio la mujer combina estas dos partes, trabajo productivo y trabajo reproductivo.

La cantidad del trabajo que realizan esta influida, por el tamaño de la familia y la edad de los hijos. Las mujeres con hijas pequeños tienen más trabajo en su casa, las madres que tienen hij@s más grandes, tienen menos trabajo porque sus hijos y principalmente hijas ayudan en las labores del hogar.

El tiempo que las mujeres de El Boxo dedican a sus labores no se puede determinar, ya que como ellas dicen: desde que se levantan hasta que se duermen están haciendo algo.

El siguiente testimonio de lo realizado en un día de labores por la mujer esposa de un migrante ilustra lo dicho anteriormente:

"Me levante a las 6:30 AM, empecé a barrer mi patio, después les hice de desayunar a mis dos hijos, los levante y los peine para que se fueran a la escuela, desayunamos, después me puse a lavar pero todo con apuraciones porque si no me alcanza el tiempo, después les di de comer a mis borregos, de ahí termine ahí me vine a recoger aquí adentro a barrer, trapear, tender mis camas, de ahí me volví a regresar a mi cocina para lavar mis trastes, barrer y después empecé a hacer mi comida, quebrar mi nixtamal, y después hice mis tortillas, hasta que llegaron mis hijos de la escuela comimos y después nos fuimos a pastorear, allá corte leña, y traje a la casa leña porque ya no tenía. Como a las 6:00 PM regrese de pastorear, después vi la televisión, mientras veía la televisión, cosí una bolsa que le pedían en la escuela a mi hijo más pequeño, de ahí fui a hacer la cena de mis hijos, cenamos y regresé otra vez a ver la televisión, volví a coser la bolsa y hasta que la termine me fui a dormir como a la 10:30 PM."(entrevista, mujer 31 años, agosto, 2000)

Después de este relato, podemos decir que las mujeres de El Boxo siguen realizando sus mismas actividades en el ámbito hogareño, su presencia en otros ámbitos de la comunidad o el campo no significa que dejaran de hacer lo que desde la visión tradicionalista, por naturaleza les corresponde realizar a las mujeres, sino que anexara sus otras tareas a su ya pesada carga de trabajo.

3.3.3.1 CONTRIBUCION ECONOMICA A LA UNIDAD DOMESTICA

En lo que respecta a la contribución económica, el 95% de las esposas de los migrantes respondieron que solo se dedica al hogar y no recibe ningún salario fijo y solo 5% respondió que trabaja como maestra por lo que cuenta con un trabajo fijo que le retribuye ingresos permanentes que la hace contribuidora económica del hogar.

Aunque la mayoría contestó que no contribuye económicamente al gasto familiar existen tareas productivas que realizan dentro del hogar sin salir de ella y que generan ingresos para la unidad doméstica, la venta de pulque, la venta de abarrotes, la cría de animales entre los más importantes generan ingresos, aunque en una proporción menor que un salario, además de que son irregulares, contribuyen en una pequeña parte al gasto familiar.

Antes las mujeres buscaban mas alternativas para ayudar con el gasto familiar, ahora, la contribución económica depende más de los dólares que se envían, aunque las mujeres siguen realizando sus pequeñas tareas que les ayudan a la subsistencia de la familia, sembrando sus milpas, vendiendo algún producto, criando animales, ellas se han convertido en administradoras del dinero enviado. Las mujeres administran desde cuanto destinan al consumo familiar, cuanto a la educación de sus hijos, a la construcción de su casa y cuanto se ahorra. Si la mujer no realizara esta tarea como administradora, no se darían las mejoras en el nivel de vida de los habitantes. La mayoría de los jóvenes que no son casados, no tienen nada en la comunidad, a pesar de tener ya mucho tiempo en los Estados Unidos

trabajando, estos no tienen casa, no ayudan a su familia, y según algunos testimonios solo malgastan su dinero.

En cambio la esposa del migrante, contribuye en administrar los recursos y así destinarlos a cosas que mejoran el nivel de sus familias, sin estas eficaces administradoras de recursos no se verían los progresos económicos que algunas familias han llegado a tener. Entonces ahí se encuentra una parte de la importante contribución que tiene la mujer como administradora de los recursos de la unidad doméstica.

3.3.3.2 TOMA DE DECISIONES FAMILIARES

La toma de decisiones dentro de las familias con jefe migrante de El Boxo, se comparte el hombre y la mujer tienen voz y voto en las cuestiones familiares.

De las 7 mujeres que fueron entrevistadas, 6 dijeron que las decisiones que se toman dentro de la familia es competencia de ambos y solo una mujer dijo que su pareja toma las decisiones, "porque él es el hombre de la casa," (testimonio, mujer, 25 años agosto, 2000). Respecto a la toma de decisiones en la familia cuando aún su marido no emigraba, aunque las seis dijeron ser tomadas en cuenta la mayoría de las veces, se dieron casos en que el esposo tomaba decisiones sin consultarla, solo la mujer que trabaja como maestra comenta que su esposo nunca tomó una decisión en su familia sin consultarla, esto se debe según Victoria Casós a que; "en la toma de decisiones, el mayor o menor poder de decisión de la

mujer esta íntimamente vinculado con su mayor o menor participación en el proceso productivo"(casós,1991:36). Así la mujer que trabaja y aporta ingresos fijos a la unidad doméstica, determina su poder de decisión, porque ambos son elementos económicos y si la mujer aporta menos que su pareja, ella ve limitadas sus posibilidades de decisión en la familia.

Actualmente el poder de decisión en la familia se va inclinando hacia uno de los miembros. Con la migración del varón, aunque él sigue siendo el principal proveedor de recursos en la unidad doméstica, la mujer intensifica su poder de decisión sobre todo en la unidad familiar, una de las mujeres comentaba "aunque quiera consultarlo con él, no se puede, está lejos, yo sola muchas veces tomo las decisiones, ya después cuando habla le digo" (entrevista, mujer 28 años, agosto, 2000)

La lejanía de sus esposos las han hecho que tomen el control de la unidad doméstica, aunque para algunas resulte difícil, porque no estaban acostumbradas a hacerlo, hoy tratan de tomar las decisiones que más favorezcan a su familia, buscando defenderla contra lo que a ella atenté. Así cuando sus bienes o familia es afectada, ella es la primera en decidir que se debe hacer, aumentando su poder de opinión y decisión. A partir de la migración la mujer de El Boxo ha pasado de ser un elemento pasivo a un elemento activo, que trata de tomar las mejores decisiones que más favorezcan a su familia.

3.4 FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PARTICIPACION

3.4.1 EDAD DE LOS HIJOS

La edad de los hijos es determinante para que la mujer pueda participar más activamente en todas las tareas que se presenten. De las siete mujeres que entrevistamos cuatro tienen aún hijos muy pequeños entre uno y siete años, las otras tres restantes tienen hijos ya más grandes entre los siete y veinte años.

En primer lugar se observa que las mujeres que tienen hijos más pequeños se enfrentan a más dificultades para participar en las diferentes tareas de la comunidad y el campo. Esto se debe principalmente a que tienen que estar pendientes de los niños, además tienen más trabajo en la unidad doméstica porque no tienen hijos más grandes que les puedan ayudar en los quehaceres de la casa, el campo y la comunidad.

Las tres mujeres que tienen hijos más grandes, se enfrentan a menos dificultades para participar ya que más grandes ayudan en el trabajo del hogar, la comunidad y el campo. "cuando yo tengo que ir a la faena, mi hija más grande que tiene 16 años se queda en la casa para hacer los mandados, la otra de diez años se va a pastorear"(entrevista, mujer 40 años, agosto, 2000)

La edad de los hijos como ya se vio, es determinante para que la mujer pueda realizar todas sus nuevas tareas ya que si esta tiene hijos mayores, estos ya no necesitan tanto de la

atención materna e incluso realizan una gran parte del trabajo en el hogar, el campo y la comunidad. Sin embargo las mujeres que tienen hijos más pequeños se ven más limitadas ya que los niños dependen más de ellas y para las labores del hogar, el campo y la comunidad no cuentan con ayuda extra para realizarlas, por lo que participar más activamente les resulta sumamente difícil. Por la carga de trabajo que tienen dentro de su unidad doméstica.

3.4.2 NIVEL EDUCATIVO

Para que se pueda dar una participación activa de las mujeres en diferentes ámbitos de la sociedad es necesario que esta tenga un nivel educativo mínimo para no enfrentarse con tantos problemas y limitaciones que por su condición de analfabeta tuviera que enfrentar, aunque esto no es determinante, si es considerado por las mujeres entrevistadas, como esencial para que estas puedan desempeñar mejor las nuevas tareas a las que se enfrentan actualmente.

De las siete mujeres que entreviste todas consideraron que el nivel educativo si influye en la participación de las mujeres en la comunidad. Una de ellas comentaba: "Como Doña María, que nunca fue a la escuela, va a la reunión pero no habla, no dice nada. A veces le decimos, si tu no hablas te van a poner algo porque no te defiendes" (entrevista, mujer 23 años, agosto 2000). Con esto podemos ver que las mujeres con un bajo nivel educativo les resulta más difícil participar en cosas relacionadas a la comunidad. Sin embargo otra mujer que estudio hasta la Normal Superior comenta: "Cuando se estudia uno tiene ideas más

positivas, no piensan como las mujeres que casi no fueron a la escuela. Ellas piensan que las mujeres no son capaces de realizar otros trabajos diferentes a los del hogar, sino que son más sumisas, hacen lo que el marido manda" (entrevista, mujer 38 años, agosto 2000). Con estos dos testimonios vemos que el nivel educativo que las mujeres tengan si influye en la participación que pudiera darse. Ya que como muestran otros estudios, la educación es uno de los factores más importantes para que ellas puedan participar en actividades fuera de la esfera privada. En uno de estos estudios y con el cual coincidimos dice: "muchas mujeres piensan que para poder participar en cosas ajenas al hogar se necesita leer y escribir, aunque esto si es requerido para algunas cosas no lo es para todo. A las mujeres con poca educación formal les falta mucha confianza en sí mismas, porque no se sienten capacitadas para participar" (Burgman, et, al, 1989:50) Con esto podemos suponer que la inseguridad que les provoca hablar en público principalmente le limita su participación en la comunidad, ya que temen equivocarse y como ellas dicen "que tal si se ríen de mí, porque no se hablar"³⁵. De esta manera ante el bajo nivel educativo, se limita la participación de algunas de las mujeres en comparación de otras que cuentan con un nivel educativo mayor.

En la reunión a que asistí pude darme cuenta que las mujeres que hablaron más tienen un nivel educativo mas elevado al de las mujeres que no hicieron uso de la palabra. Muchos serían los ejemplos que podrían ilustrar como el nivel educativo influye para que las mujeres puedan participar. Así también una mujer que fue delegada municipal hace como tres años considero que su bajo nivel educativo no le permitía desarrollar bien sus funciones. Ella en el año en que fue nombrada solo había acudido tres años a la primaria. Comenta que no sabía como hacer ciertos tramites y le costo mucho hablar. Después de esta experiencia

³⁵ Frase tomada de una entrevista realizada en agosto del 2000, mujer de 36 años, con 3 años de primaria.

consideró muy importante acudir a la escuela, estuvo en la primaria para adultos. Hoy ya termino la primaria. Considero que esta decisión se debió a que ella noto que su nivel educativo era un factor importante para poder participar sin tantos obstáculos (entrevista, mujer 36 años, agosto 2000).

A partir de su participación las mujeres de El Boxo han tenido otros deseos y necesidades, algunas quieren realizar algún trabajo fijo que les genere un salario permanente y así su pareja ya no se vea en la necesidad de migrar, una de ellas comentó que ya se buscan alternativas pero no existe apoyo. Otras mujeres en particular la población joven, dijeron que les gustaría estudiar algún curso practico para aprender otras cosas, pero por el control social que existe sobre ellas ante la ausencia de sus maridos esto es un poco difícil de que pueda llevarse a cabo, como una mujer que quiere seguir estudiando dijo: "ahora que veo que puedo hacer muchas cosas me gustaría hacer una carrera corta, pero no creo que pueda porque él no lo acepta, porque con los hijos de cualquier manera se podría, pero él no lo acepta, porque es machista porque piensan que uno ya se va, a encontrar a otra persona. Ellos de hecho no aceptarían nunca eso, ellos piensan que el que debe salir es el hombre y la mujer debe quedarse en la casa, a mi si me gustaría estudiar para poder educar mejor a mis hijos, ayudarlos en sus tareas, siento que si se podría pero si él lo aceptará" (entrevista, mujer 23 años, agosto, 2000). A pesar de las dificultades que estas mujeres se encuentran para poder hacer realidad unos de los deseos y necesidades que surgen a partir de la migración de su esposo, algunos de estos deseos se cumplen, pero con muchas dificultades, ya que desde su participación en la esfera pública a pesar del control social que existe sobre ellas, estas aprenden a conocer lo que pasa fuera de la casa, por lo

que han empezado a ganar un espacio sobre todo de aprendizaje , donde comienza a autovalorarse y autoestimarse como el ser humano participe que son.

3.4.3 LA AUSENCIA DE SUS PAREJAS

Sin duda alguna, el factor principal por el que las mujeres participen en aspectos de la comunidad, el campo y se hagan cargo de la unidad doméstica es la ausencia de sus maridos. Ya que mientras su pareja vende su fuerza de trabajo, único capital que posee, ella se hace cargo de que la unidad doméstica y la organización comunal siga funcionando, al ser ella la única garante de que las relaciones sociales productivas y no productivas sigan reproduciéndose.

Por la forma en que la mujer rural ha sido construida socialmente es muy improbable que ésta se introduzca en espacios destinados que son principalmente de varones, como el espacio comunitario. Pero la mujer al ver que su pareja tiene que migrar, ella se hace cargo de todo el trabajo. Como se puede observar en la comunidad las mujeres que no tienen a su esposo migrando permanecen más en el ámbito doméstico, ellas no participan tan activamente. En cambio las mujeres que tienen a su esposo migrando se vuelven actonas principales de la vida comunitaria y familiar.

Con la ausencia permanente de sus parejas, la mujer tiene que incrementar su participación, trabajando con mayor fuerza, demostrando su capacidad, su esfuerzo por

superarse y contribuir de la mejor manera a la sobrevivencia familiar y la continuidad de la organización comunal.

La ausencia de sus parejas es factor principal para que la mujer incremente su participación en el ámbito comunal, con la migración de los hombres, las mujeres salieron de la esfera privada, tuvieron que ocuparse de tareas que siempre habían sido propias de los hombres por lo que aumentaron su participación en diferentes aspectos de la vida familiar y comunitaria. Con todo esto la mujer ha ganado espacios, y ha empezado a cambiar la socialización que ha tenido desde pequeña, donde lo masculino predomina sobre lo femenino, con todo ellos las mujeres ha podido relacionarse con otras personas fuera del hogar autoafirmándose como seres capaces en diferentes aspectos de su vida. La convivencia más cercana con otras mujeres durante el trabajo en la comunidad, el poder platicar las fortalece para poder desempeñar estos nuevas papeles, además de que el intercambio de experiencias entre ellas las ayuda a autovalorarse positivamente ante todas las tareas que realizan.

3.5 LA IMPORTANCIA DEL NIVEL EDUCATIVO EN EL DESEMPEÑO COMO JEFAS DE FAMILIA

La educación es uno de los factores que mayormente inciden en el desarrollo personal de los seres humanos tanto de hombres como de mujeres, por esto es de suma importancia que la mujer acceda a la educación, ya que ello le brinda herramientas para su mejor desempeño en la vida.

La matrícula obtenida a nivel nacional por algunos investigadores preocupados en el tema señalan que "en el nivel básico existe una relativa equivalencia entre hombres y mujeres, en el medio urbano, no así en el caso de mujeres rurales. Las niñas representan el 49.9% en preescolar 48.6% en primaria y 48.5% en secundaria, en educación media superior y superior la población femenina ha incrementado en las dos últimas décadas , para 1990 la participación femenina superaba a la masculina 10 % pero esto se debe a que muchas mujeres eligen mayoritariamente el bachillerato técnico -profesional que constituye una salida a la educación formal y los hombres optan por el bachillerato general que posibilita la continuación de estudios superiores, para la educación superior es donde se acentúan más las fisuras educativas ya que por cada cuatro mujeres hay siete hombres inscritos en licenciatura y por cada 3 mujeres que realizan el doctorado hay siete hombres". (Sandoval,1995:6, este país). Así vemos que en esta pirámide educativa se va dejando poco a poco fuera del sistema educativo escolar a las mujeres por la vulnerabilidad que presenta y esto es más frecuente con las mujeres que viven en el medio rural, ya que estas tienen menor oportunidad de acceder a la educación, porque se sigue privilegiando la educación de los varones y también porque en las zonas rurales hay menor oferta educativa.

La importancia de la educación para el mejor desempeño de las mujeres en sus nuevas tareas es esencial, ya que la educación proporciona instrumentos necesarios para que ellas puedan luchar en igualdad de condiciones frente al resto de la sociedad y así puedan mejorar su situación y el de sus familias.

En general la educación le proporciona a las mujeres, más herramientas que les puede permitir manejar con más seguridad los nuevos roles que se le presentan ante las constantes transformaciones de nuestra sociedad.

Durante los últimos años la educación en las zonas rurales bilingües ha recibido un fuerte impulso por parte de los medios oficiales, a pesar de esto aún no son suficientes; Ya que según la UNESCO, "más de 540 millones de mujeres son analfabetas, equivalente a dos tercios de los 820 millones de adultos analfabetas que existen en el mundo, la mayoría vive en zonas rurales, a esto se suma que más del 60% de los 108 millones de niños no escolarizados son niñas" (El nacional, marzo,8-03-1997). Con estos datos se percibe que existe una desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y que las mujeres son más analfabetas que los hombres, ya que no cuentan con las mismas oportunidades en el acceso a la educación. Vemos que hasta en nuestros días, ya en el siglo XXI las mujeres siguen siendo las menos favorecidas en todos los aspectos. Que el mayor número de analfabetismo femenino se encuentre en las zonas rurales no es coincidencia, ya que se debe a que: "en estas zonas las mujeres trabajan desde niñas, como sirvientas en los campos agrícolas, por lo que no pueden asistir a la escuela, además tienden a casarse muy jóvenes, aunado a esto las condiciones económicas de las familias no son favorables"(uno más uno, marzo, 24, 1999) por lo que la familia completa desde padres e hijos tienen que trabajar para poder seguir sobreviviendo.

En la comunidad de El Boxo se puede ver que el nivel educativo de la mujer es determinante para que pueda desempeñar mejor sus nuevas tareas de jefa de familia. Aunque la mayoría de ellas cuenta con un nivel educativo de secundaria, 42%, manifestaron

que al inicio se encontraron con muchas dificultades, más en el caso de las mujeres que solo cursaron 3 y 4 años de primaria las dificultades que tuvieron y siguen existiendo para ellas son mayores. Para la única mujer que cuenta con mayores estudios, manifestó que su nivel educativo como maestra de preescolar le ha ayudado más que las otras mujeres a desempeñar mejor sus tareas, además ella comento que siempre ha participado en la comunidad por lo que estas tareas ya no son nuevas para ella. Su comentario fue el siguiente; "Si me siento preparada para algunas cosas que se tienen que hacer en la comunidad y cuando no se, pregunto, otras cosas que desconozco, pues ya pregunto, preguntando se aprende"(entrevista, agosto, 2000).

Sin embargo para las mujeres que tienen solo primaria o menor nivel educativo es diferente, de ellas, dos mujeres mencionaron tener miedo de realizar tramites en el municipio y la que fue delegada hace dos años menciona que si hubiera tenido más preparación educativa considera que su desempeño hubiera sido mejor," yo no termine mi primaria pero si mis padres me hubieran mandado no seria tan difícil, ahora que fui delegada, al principio fue muy difícil, tenia miedo, no sabia que hacer, después aprendí ahí muchas cosas perdí la vergüenza"(entrevista, mujer 40 años agosto, 2000). Los testimonios de las mujeres ilustran como los niveles educativos que estas tienen son determinantes para que ellas tengan mejor desempeño en sus nuevos papeles sin enfrentarse a tantos problemas. Así según sus opiniones la educación es muy importante porque ahora las mujeres en las reuniones, las que han ido más a la escuela, están más preparadas saben expresar sus palabras, y uno que no esta preparada, quien sabe si lo dices bien, unos hasta se ríen de ti porque no hablas bien, dicen ellas no saben hablar, pero es por lo mismo que no tenemos educación." (entrevista, mujer 31 años, agosto, 2000). El que estas mujeres tengan un mínimo de

educación les ayuda a que más fácilmente adquirieran conocimientos que les permitan reforzar su confianza en si mismas, que puedan realizar las actividades que ahora tienen que desempeñar en la esfera pública ya que si la mujer tiene un mínimo de educación al momento de salir de su hogar tendrá más facilidad de adquirir y emplear los conocimientos que son necesarios para que pueda ejercer mejor su papel como jefa de familia.

CONCLUSIONES

Durante las últimas dos décadas las crisis económicas se han venido agudizando, con lo cual la pobreza en México se ha incrementado. La implementación del modelo neoliberal y las políticas de ajuste impuestas han acentuado esta situación. Así, la brecha entre países desarrollados y países subdesarrollados se ensancha cada día más, sin parecer que exista una solución a este problema.

Esta reestructuración económica de corte neoliberal ha impactado de forma dramática a los sectores más vulnerables, entre estos la población rural campesina que ante esta situación se ha visto en la necesidad de buscar otras estrategias de sobrevivencia. La migración temporal hacia los Estados Unidos ha sido una de las estrategias más adoptadas, desde la segunda guerra mundial, por los pequeños campesinos ya que, les ofrece respuestas fundamentalmente de tipo laboral a la situación de crisis que actualmente enfrenta el campesinado.

La comunidad de El Boxo ha seguido este patrón migratorio desde comienzos de los 80's, que con la última crisis de 1994 se acentuó, ya que las oportunidades de empleo se redujeron. Así los pobladores de El Boxo han creado una infraestructura migratoria que reduce los riesgos del viaje y posibilita transmitir sus experiencias que alientan cada día a los más jóvenes a emigrar transformando la migración en un proceso en cadena.

A partir de este proceso migratorio las condiciones económicas han mejorado, se han resuelto necesidades apremiantes y han introducido al mismo tiempo nuevas expectativas de vida y aspiraciones. Con el dinero enviado por los migrantes que es empleado principalmente para la construcción de sus casas se han generado empleos arraigando a una parte de la población en sus lugares de origen. Las viviendas han cambiado pues estos son mucho más confortables porque han introducido servicios y enseres que hacen más fácil la preparación de alimentos y la vida de sus miembros. También se ha dado un cambio en los hábitos alimenticios, por lo que ahora la población se alimenta mejor y presentan menos niveles de desnutrición, ya que estas familias tienen más accesos a recursos que les permiten consumir productos que anteriormente no tenían a su alcance. Se puede ver que a partir del proceso migratorio, las familias han alcanzado algunos niveles de bienestar para poder sobrevivir, cosa que no tenían antes de la migración.

Los ingresos de los migrantes no solo han servido para la reproducción familiar sino también para mejorar la comunidad. Como ya se ha mencionado se han introducido nuevos servicios y mejorado los otros que ya existen. Si los habitantes de esta comunidad no migraran hacia los Estados Unidos, esto no hubiera sido posible porque las cooperaciones³⁶ que se piden son muy altas y con el salario que gana un campesino no sería factible pagar dichos gastos.

La migración en la comunidad ha representado una forma de superación económica para las dos partes tanto a nivel comunitario como familiar, ya que la mejoría en estos dos

³⁶ Colectas que se realizan en la comunidad para solventar los gastos de un trabajo colectivo, la reparación de la escuela la reparación del entubado etc.

aspectos es innegable, pero para poder acceder a estos beneficios se han tenido que pagar costos sociales muy altos que han afectado principalmente a las mujeres y sus familias.

Esta investigación muestra aspectos de la realidad que vive actualmente la mujer rural de El Boxo ante el constante cambio de sus estrategias de reproducción. Así se mostró que las características más importantes de la mujer esposa del migrante de El Boxo son las siguientes: tiene en promedio 30 años de edad, a esta edad ella todavía se encuentra en su etapa reproductiva, se noto que conforme se tiene más edad el esposo de las mujeres permanece más tiempo en la comunidad o deja de migrar definitivamente. Los datos arrojados de la muestra, que estuvo conformada mayoritariamente por mujeres jóvenes, indican que éstas ya no tienen tantos hijos como antes. Las mujeres tienen de 1 a 4 hijos, esto se debe tanto a los programas de planificación implementados por el Estado como también a la ausencia de sus maridos, además su nivel educativo es determinante en este aspecto, ya que tienen más conocimiento sobre planificación familiar. El incremento de mayores niveles de educación, se debe a que ellas son principalmente jóvenes por lo que tuvieron más acceso a la educación. Por otro lado la mayoría de las mujeres manifestaron que solo se ocupan de las labores en el hogar y solo una dijo trabajar fuera del ámbito doméstico,. Como nuestra muestra se encuentra en una zona de influencia indígena estas hablan su lengua autóctona, y no se registro ningún caso de monolingüismo.

Con la migración de varones hacia los Estado Unidos, la división sexual de trabajo en la comunidad se ha modificado, ya que la mujer ha tenido que hacerse cargo de las funciones que anteriormente desempeñaba el varón como las labores referidas a las tareas en el campo, el dirigir y organizar la vida comunitaria y su unidad doméstica, iniciando

una paulatina inserción y participación en la esfera pública. Así una vez que su marido migra ella se hace cargo de todas las tareas que éste realizaba, implicando una mayor carga de trabajo, con esto podemos decir que la hipótesis particular planteada para esta investigación resulta plausible; "cuando las mujeres desempeñan las tareas que tradicionalmente fueron del sexo masculino sus labores se duplican", ya que si existe un aumento de trabajo para ellas, pero al mismo tiempo el que participen en espacios considerados como masculinos se ha traducido en una injerencia mayor en la toma de decisiones familiares y una mayor presencia en los asuntos comunales.

Aunque la división sexual del trabajo se ha modificado y la mujer participa más en ámbitos públicos su posición social aún no tiene mejorías ya que una parte de la comunidad no reconoce esta trabajo y muchas veces ni ellas mismas lo hacen, pero se encuentra en este difícil camino.

La investigación mostró que las mujeres de El Boxo con su participación en la vida pública no han dejado de desarrollar su trabajo doméstico de reproducción familiar, por lo que aunque ésta asuma los papeles sociales de la población masculina y exista este cambio a nivel comunidad, la mujer sigue en su mismo papel, solo que ahora con más responsabilidades y con muy poco reconocimiento social por la desvalorización que se tiene del trabajo que ellas realizan.

También en esta investigación se vio que la participación de las mujeres, principalmente en la organización comunal, repercute de manera positiva ya que es aquí donde ella desempeña varias funciones y donde considera que aprende muchas cosas, perdiendo miedos y adquiriendo mayores grados de autoestima. Además con su

participación la mujer, esposa del migrante, a abierto espacios para que otras mujeres las cuales no tienen a su marido migrando, participen en el trabajo comunitario, incorporándose a un espacio, que según la división sexual del trabajo estaría destinado únicamente para los varones. Algo que manifestaron nuestras entrevistadas fue que esta incorporación de la mujer al trabajo comunal era casi imposible hace algunos años. Actualmente para las mujeres más jóvenes las posibilidades se han ampliado, ya que las madres de ellas, ante su nueva experiencia de participar en la esfera pública, les dan más oportunidades y libertad de salir fuera del hogar en comparación a las que ellas tuvieron.

En el trabajo del campo, la mujer siempre ha participado activamente, aunque estas labores se han ido dejando, a partir de la intensificación del proceso migratorio, principalmente en los sectores más jóvenes de la población femenina, algunas mujeres mayores las siguen realizando. Ellas han asumido íntegramente las tareas agrícolas de siembra, pastoreo de ganado caprino, recolección de leña y la cría de animales etc., desde que sus maridos migraron, implicando un doble o triple esfuerzo físico, ya que tienen que hacerse cargo de las tareas más pesadas. Además, para que la mujer pueda desempeñar mejor estas nuevas tareas la ayuda que recibe de su familia e hijos es esencial.

Las mujeres son las responsables de las tareas reproductivas, (el trabajo hogareño, el cuidado y la crianza de los niños) y dedican la mayor parte de su tiempo a realizar estas labores, a las que regularmente dedican aproximadamente 14 horas diarias. La falta de ciertos servicios hace más pesado su trabajo, sin embargo, la cantidad de hijos y edad que la mujer tenga aligeran su función en este ámbito. De acuerdo a lo recabado en el trabajo de campo se puede determinar que; el papel que la mujer representa dentro de su unidad

doméstica es básico ya que desde ahí ella genera actividades tanto productivas como reproductivas, que ante la ausencia del varón garantizan la reproducción social del grupo

La contribución económica de la mujer de El Boxo no se pudo determinar, ya que la mayoría siempre manifestó dedicarse solo a las labores del hogar sin tomar en cuenta todos los demás trabajos que realiza tratando de obtener ingresos extras para el sostenimiento de su familia. Ellas consideran que estos ingresos no son significativos para el hogar y solo se dan eventualmente, por lo que no se les considera como un ingreso.

El poder en la familia se ha ido inclinado hacia uno de los miembros, aunque el hombre sigue siendo el principal proveedor de recursos, la mujer ha intensificado su poder de decisión, principalmente en la unidad doméstica ya que aunque quieren tomar en cuenta a sus parejas éste se encuentra ausente. Así, podemos decir que las mujeres dentro de su familia llegan a un cierto grado de empoderamiento personal, ya que estas muestran su capacidad de hacer cosas por si mismas y por su familia, además de que se da una mejoría en la capacidad de resolver cosas principalmente dentro de su unidad doméstica. Con este empoderamiento surgen conflictos en el momento que regresan sus maridos pues desde que las mujeres participan en la comunidad surgen nuevos deseos y necesidades a partir de lo que aprenden. Ellas se empiezan a dar cuenta que son capaces de realizar tareas no sólo en el ámbito privado sino también en el público, por lo que también la hipótesis particular referida a que con "la participación de las mujeres en el ámbito público surgen, al regresar los esposos, una multitud de conflictos" resulto acertada, ya que la participación de las mujeres ha alterado el orden establecido en la comunidad por lo que el hombre no acepta ciertos aspectos que pongan en peligro, su papel de jefe del hogar. Este empoderamiento es

posible gracias a tres factores: en primer lugar, la edad que los hijos tengan determina la participación de las mujeres. Luego, su nivel educativo ya que las mujeres que tienen un nivel mayor de escolaridad participan más que aquellas que no lo tienen. Por último, la ausencia de sus parejas es el principal factor que propicia su participación, en la comunidad. Como señalamos anteriormente, ante la ausencia del marido, en constante migración, ella tiene que hacerse cargo de todas las labores que éste deja, sin importar si tiene hijos pequeños, grandes o podrá realizar estas tareas. La esposa tiene que asumir nuevas funciones sin considerar si tiene tiempo, si esta preparada, o si esto implicará más trabajo.

Este estudio también mostró la incidencia que tiene la educación en el desempeño como jefas de familia, ya que a través de los testimonios de las mujeres se corrobora la ultima hipótesis particular: " la educación tradicional -informal y formal- que recibieron las mujeres a lo largo de su vida, no las ha preparado para enfrentar la situación que trae consigo la migración de los hombres" ya que, primeramente, la educación informal a la cual las mujeres han estado sometidas en el seno familiar les preparo desde pequeñas para desempeñar tareas sólo en la esfera privada, limitándolas y creando dificultades para realizar labores dentro de la esfera pública, reservada sólo para los hombres. Esta inseguridad de las mujeres, no sentirse preparadas, se debe a que la socialización que se les da tanto en la familia como en la escuela es para que esta desempeñe sus papeles tradicionales de reproducción y no para que realice las labores que puedan surgir en la esfera pública. Sin embargo y aunque la educación formal se orienta fundamentalmente a la reproducción, ofrece herramientas que promueven el desarrollo personal, tanto para el hombre como para las mujeres, proporcionando instrumentos necesarios para que las mujeres puedan luchar en igualdad de condiciones frente al resto de la sociedad.

En síntesis, de los resultados obtenidos en esta investigación se desprende que ante los constantes cambios que presenta nuestra sociedad, la condición de la mujer se ve severamente afectada pues es sometida a una triple jornada de trabajo: en su hogar, en las labores del campo, y en la organización comunitaria y su posición como mujer, presenta cambios mínimos, evidenciando la desigualdad de género existente en la sociedad, que al no reconocer dichos cambios no valoriza el trabajo que ellas realizan.

Es cierto que con el incremento de los procesos migratorios, particularmente de los hombres, la división sexual del trabajo se modifica, pero este contribuye solo de manera mínima a modificar las relaciones de género existentes en la comunidad, ya que aunque existe una mayor participación de las mujeres en la esfera pública, éstas aún no reconocen su participación como propia sino sólo como representante de un ausente -el marido- opacando así los espacios que ha ganado.

Así la investigación deja ver que aunque las mujeres van asumiendo los papeles masculinos que dejaron sus parejas, no implica que se de un cambio sustantivo del estatus social que tienen ellas, pero sí muestra que a partir de dicho proceso la mujer gana algunos espacios que la ayudan a desarrollar habilidades y, cierto grado, de independencia.

Este trabajo es una base para estudios posteriores, tanto para la región (el Valle de Mezquital) como para todo el Estado de Hidalgo, ya que la investigación solo abordó una pequeña parte de la vida de las mujeres en El Boxo. Por lo que de aquí se desprenden otras líneas de investigación no solo en cuestiones de género sino también en otros aspectos. Como el impacto que puede traer la migración para los niños, la desintegración familiar, la

deserción escolar entre muchos otros. También esta investigación puede aportar conocimientos sobre la situación y necesidades de la mujer en esta región y así a partir de esto diseñar proyectos productivos que beneficien a las mujeres de estas zonas afectadas por la marginación y el desempleo durante ya varias décadas.

Finalmente espero que este trabajo sea un pequeño aporte para el conocimiento de la vida de las mujeres rurales y que ayude en la búsqueda de mejores condiciones de vida para ellas, además de que a partir de esta investigación se comiencen otras que contribuyan en el conocimiento de la condición y posición de las mujeres.

BIBLIOGRAFIA

AGUIRRE, Irma Estela et. al., *De la práctica a la teoría del feminismo rural*. Red nacional de promotoras y asesoras rurales, México, 1993.

ALATORRE, Javier.(comp), GIMTRAP. *Las mujeres en la pobreza*; COLMEX, México, 1994

ALBA, Francisco. *Exodo silencioso: la emigración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos*, *En migración y desarrollo*, Rivarola Domingo. Et, al., CLACSO. Edit COLMEX, México, 1979.

ARANDA, B. Josefina et. al., *La mujer campesina en México*, en revista este país, No. 6, México, enero 1995.

ARANDA, B. Josefina et, al., *Las mujeres rurales en México* (cuadernos agrarios) México, 1993.

ARIZA. S. *La mujer campesina y su aporte a la economía familiar*, Edit. Centro de estudios de población y desarrollo. Lima Perú, 1977.

ARIZPE, Lourdes. *La migración por relevos y la reproducción social del campesinado*, Edit, COLMEX. México, 1900.

BARRERA, Bassols. Dalia et, al., *Migración y relaciones de género en México*, Edit. GIMTRAP/ UNAM/IIA México 1999.

BURGMAN, Hetty y Jan Ooijens. *La participación de la mujer en el desarrollo rural*. Edit. Juan Pablos, México 1989.

BUSTAMANTE. A, Jorge. *Inmigración indocumentada de México a Estados Unidos: Hallazgos del proyecto cañón zapata*. En migración internacional en las fronteras norte y sur. Edit. CONAPO, México 1992.

CASÓS, H. Victoria. *La mujer campesina en la familia y la comunidad*, Edit. Flora Tristán, 1991, Cuzco, Perú.

CHAVEZ, Diego. *El impacto de la migración en la educación indígena en la comunidad de Solaga*. Tesis de licenciatura, UPN. México, 1997.

CENSO EL BOXO. Agosto de 1999.

CONAPO. *Migración internacional en las fronteras norte y sur*. Edit, CONAPO, México 1992.

CONAPO. *Indicadores socioeconómicos e índice de marginalidad municipal, 1990*. Conapo y Comisión del Agua, 1993.

D,UBARRETE, Eugenia. *Tiempos de espera: Emigración masculina, ciclo doméstico y situación de las mujeres en San Miguel Acuexcomac, Puebla*: En Relaciones de género y transformaciones agrarias, (cord) Soledad Gonzales Montes y Vania Salles.Edit, COLMEX.1995.

EL NACIONAL, " *Viven en el mundo mil millones de mujeres en la pobreza absoluta ; encabezan 25% de hogares*, 8 de marzo de 1997. México.

ENGELS, Federico. *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. Edit, Quinto sol, México, 1997.

GARCIA, A. María de Lourdes. *La participación de la mujer rural en proyectos productivos*, Tesis de maestría, FSPS/UNAM. México, 1998.

GARCIA, A. María de Lourdes. *Jefaturas Femeninas en dos colonias populares del D.F.* Tesis de licenciatura, UAM-IZTAPALAPA, México, 1991

GRAWITZ, Madeleine. *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*. Tomo I. Edita. Hispano europea, Barcelona, España, 1975.

GONZALES DE LA ROCHA, Mercedes. *Hogares de jefatura femenina: Tendencias para América Latina, monden mujer*, Red de comunicación electrónica,1999.

GUIDI, Martha. *El saldo de la emigración para las campesinas indígenas de San Juan Mixtepec*. En nuevos textos y renovados pretextos, (coord) Vania Salles y Elsie Mcphail, COLMEX; México 1994.

GUTTIERREZ, M. José. Et, al., Hidalgo noble y generoso. *Geografía e historia*. edit. Limusa, 1997, México.

GUZMAN, A. Estela. Et, al., *Migración, interculturalidad y educación: Incompatibilidades y desafíos*. Edit, INAH Oaxaca. México 1994.

HERNANDEZ, Laos. E. " *La pobreza en México* " Comercio Exterior, vol. 49. México.

INEGI. *Anuario estadístico del estado de Hidalgo*, México: INEGI, 1997

INEGI. Hidalgo. *Conteo de población y vivienda 1995. Perfil sociodemográfico*. México: INEGI, 1997.

LA JORNADA, " *Feminización de la pobreza* " 3 de marzo de 1998. México.

LAGARDE, Marcela. *Género e identidades*. Edit. FUNDETEC/ UNICEF. Ecuador, 1994

LAMAS, Marta. (comp), *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. Edit. PUEG-UNAM/ Miguel Angel Porrua. México, 1997.



LOPEZ, C. Gustavo. *Los impactos de la migración y la ley simpson- rodino en una región michoacana*; En migración internacional en las fronteras norte y sur de México. CONAPO, México, 1992.

MASSEY, S. Douglas et, al,. *Los ausentes: El proceso social de la migración internacional en el occidente de México*, Alianza editores, México, 1990.

MENDOZA, Silvia. *La migración internacional en el Maye Ixmiquilpan*. En Migración y desarrollo agrícola. Universidad De Chapingo, México, 1995.

UNESCO. *La mujer la educación y la igualdad*. Edit, UNESCO. París, 1975

UNO MÁS UNO, " *feminización de la pobreza*," 24 de marzo de 1999. México.

UNO MÁS UNO, " *en doble marginalidad " 60 millones de mujeres en América Latina*, 15 de octubre de 1999. México.

REED, Evelyn, *Sexo contra sexo clase contra clase*, edit. Fontamara, México, 1993

SANDOVAL, Flores. Etelvina. *Acceso de la mujer a la educación formal*, En revista Este país, No. 6, México, Enero, 1995.

SCOTT. Jean. W. *El género: una categoría útil para el análisis histórico*, en: La construcción cultural de la diferencia sexual,(comp) Marta Lamas, PUEG/UNAM/ Miguel Angel Porrua. México, 1997.

SZASZ, Pianta IVONNE. *Migración temporal en Malinalco, la agricultura de subsistencia en tiempo de crisis*. COLMEX, 1993

TRIGUEROS, Paz. *Unidades Domésticas y función de la mujer en un poblado rural en el que se práctica la emigración a Estados Unidos*. En nuevos textos y renovados pretextos, (cord) Vania Salles y Elsie Mcphail, COLMEX, México 1994.

VALENZUELA, Basilia V.et. al.,. *estado actual y perspectivas de la migración hacia los Estados Unidos*. En Migración internacional en las fronteras norte y sur de México. CONAPO. México, 1992.

ZAPATA, Emma et. al.,. *Las mujeres rurales ante el nuevo milenio*, colegio de posgraduados, México, 1994.

CUESTIONARIO PARA MUJERES CON ESPOSOS MIGRANTES

DATOS GENERALES

Nombre Completo:

Escolaridad:

Estado Civil:

Edad:

Lugar de Nacimiento:

Ocupación:

Tiempo de Residencia en el Boxo:

FAMILIA

- 1.- Tiempo que lleva casada o de vivir en unión libre?
- 2.- Cuantas personas viven en su familia?
- 3.- Viven otras personas en su familia, por ejemplo suegros, tíos, hermanos/as, cuñados/as?
- 4.- Cuántos hijos tiene y de que edad?
- 5.- Cuánto dinero le mandan regularmente? (por mes)
 - a) 1,000-2,000
 - b) 2,000-3,000
 - c) 3,000-5,000
6. Es suficiente para sus necesidades básicas?
 - a) solo para la comida
 - b) para ropa, juguetes, educación
 - c) para diversiones
7. Quién aporta al ingreso familiar?
 - a) el jefe de familia
 - b) los hijos
 - c) la madre
 - d) otros
8. Tiene otros ingresos aparte de los ya mencionados?
9. Que hace cuando no le alcanza?
 - a) vende algo
 - b) pide prestado
 - c) racionaliza sus gastos
10. Existieron problemas económicos en su familia antes de que su pareja migrara?

11. Porque?
12. Actualmente existen problemas económicos en su familia?
13. Porque?
14. Quien tomaba las decisiones en su familia antes de que su pareja migrara?
 - a) el jefe de familia
 - b) la madre
 - c) ambos
15. Que cosas decidía usted antes en su familia?
16. Que cosas decide usted ahora?
17. Quien toma las decisiones ahora?
18. Surgen problemas en la toma de decisiones familiares cuando su pareja emigra?
19. Cuales?
20. Porque?

MIGRACION

1. En que año migro su pareja por primera vez?
2. Porque migro?
 - a) por falta de empleo
 - b) porque tenia que pagar alguna deuda, por enfermedad de algún familiar
 - c) para poder pagar la educación de sus hijos
 - d) por curiosidad
 - e) porque allá ganan mejor
3. Porque sigue migrando?
 - a) porque allá gana mejor
 - b) porque le gusta
 - c) porque aquí no hay empleo
4. La consultaron en el momento en que su pareja migro?
 - a) si
 - b) noporque:
5. Que piensa de la migración de su pareja?
 - a) buena

b) mala
porque:

6. Le ha afectado la migración de su pareja?
 - a) mucho
 - b) poco
 - c) regular
 - d) nada
7. Si le afecta, en que sentido?
8. Si no le afecta, en que sentido?
9. Considera que la migración le ha traído beneficios o mas problemas?
10. Cuales han sido los beneficios?
11. Cuales han sido los problemas?
12. Cuanto tiempo permanece su pareja en los Estados Unidos y cuanto en la comunidad?
13. Usted migro ya alguna vez?
14. Si la respuesta es afirmativa, cuantas veces y porque?
15. Si la respuesta es negativa, piensa hacerlo alguna vez, porque?
16. Cuantos parientes suyos han migrado?
17. Que piensa que se debería hacer para evitar la migración?

PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN LA COMUNIDAD ANTES Y DESPUES DE LA MIGRACION DE SUS PAREJAS

1. En que actividades participaba en la comunidad antes de que su pareja migrara?
2. Actualmente en cuales participa?
3. Ocupa o ha ocupado algún cargo en la comunidad?
4. Cuales eran las tareas que su esposo realizaba antes en la comunidad?
5. Actualmente realiza algunas tareas cuando se encuentra en la comunidad?

6. Como considera su participación en la comunidad?
7. Participa mas ahora que antes?
8. Con su participación en la comunidad siente que tiene menos tiempo y mas trabajo para usted y su familia?
9. Cuando su pareja regresa su participación aumenta, disminuye o desaparece?
porque:
10. Existen problemas con su pareja por su participación en la comunidad?
porque:
- 11.- Porque participa en la comunidad?
 - a) porque le gusta
 - b) porque con esta se distrae un poco
 - c) por obligación
- 12.- Su participación en la comunidad le ha dejado satisfacciones o frustraciones?
porque:
- 13.- Participa en alguna organización política?
- 14.- Cual?
- 15.- Piensa seguir participando?
 - a) sí
 - b) noporque:
- 16.- Que opina de su participación en la comunidad?
17. Tomaba usted decisiones en la comunidad antes de que su pareja migrara?
18. Si la respuesta es afirmativa, cuales?
19. Si la respuesta es negativa, porque?
20. Cual es la actitud de las personas respecto a la participación de las mujeres en la comunidad?
 - a) positiva
 - b) neutral
 - c) negativaporque:

DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO, ANTES Y AHORA

- 1.- Quien realiza las tareas en el campo ahora?
- 2.- Quien las realizaba antes?
- 3.- Cuales eran las tareas que realizaba usted en el campo?
en la casa?
en la comunidad?
- 4.- Cuales son las actividades que desempeña en el campo?
la casa?
en la comunidad?
- 5.- Cambio la repartición de las tareas en su familia a partir de que su pareja emigro?
- 6.- Como?
- 7.- Las tareas que ahora realiza las siente como:
a) una carga?
b) no las siente como una carga?
c) le da lo mismo realizar mas o menos tareas porque:
- 8.- Su familia ha dejado ciertas tareas en el campo o la comunidad a partir que su esposo migro?
- 9.- Cuales tareas considera como femeninas?
- 10.- Cuales tareas considera como masculinas?
- 11.- Cuanto tiempo trabajaba antes y cuanto tiempo trabaja ahora?
- 12.- Los hijos ayudan en el trabajo de la comunidad, el campo, el hogar?
- 13.- Si la respuesta es afirmativa, en cuales normalmente?
- 14.- Cuanto tiempo considera que sus hijos trabajan en estas labores?
- 15.- Como distribuye su tiempo para realizar todas las tareas que tiene ahora.

16.- Cree que hombres y mujeres pueden realizar el mismo trabajo?

a) si

b) no

porque:

17.- Considera que la distribución de tareas en la comunidad se ha modificado?

18.- Ahora que su pareja emigro sus hijos ayudan mas o menos en las tareas domesticas, comunitarias, en el campo?

COMUNIDAD

1.- Piensa usted que existe un cambio en la comunidad desde que surge la migración?

2.- Si la respuesta es afirmativa, cuales?

3.- Considera que hay mayor participación de las mujeres en aspectos comunitarios desde que surge la migración?

EDUCACION

1) nivel educativo:

2) Porque deajo de estudiar?

3) Porque siguió estudiando?

4) Que hubiera pasado si hubiera seguido estudiando?

5) Su familia considera que la educación de las mujeres es importante?

6) Influye el nivel educativo en desempeñar otras tareas fuera del hogar?

7) Considera usted que el nivel educativo de las personas influye en la participación comunitaria?

a) si

b) no

como:

8) Se siente preparada para las tareas y los cargos que hoy enfrenta?

a) si

b) no

porque

- 9) Cree usted que las mujeres y los hombres tienen igual acceso a la educación?
a) si
b) no
porque
- 10) Piensa usted que la educación sirve a las mujeres?
a) si
b) no
porque
- 11) Para que considera que le sirve la educación a los hombres?

EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

1. Que nivel educativo tienen sus hijos?
2. Considera que es importante que los hijos vayan a la escuela?
a) si
b) no
porque:
3. Piensa que una mejor educación podría evitar la migración?
a) si
b) no
porque
4. Considera que la migración de su pareja afecta la educación de sus hijos?
a) si
b) no
porque
5. A partir del surgimiento de la migración en la comunidad considera usted que la educación es importante para obtener un empleo?
a) si
b) no
porque