

Nº S. 106234



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



**UNIDAD 242
24DUP0002S**



PROPUESTA PEDAGÓGICA
LA HIGIENE Y LA SALUD
EN EL
NIÑO PREESCOLAR

RESERVA

PRESENTA

**NACIANCENA MARTINEZ
HERNÁNDEZ**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
PARA EL MEDIO INDÍGENA**

CD. VALLES, S. L. P.

MAYO DEL 2000

DICTAMEN DE TRABAJO PARA TITULACION

CD. VALLES, S.L.P., 25 DE MAYO DE 2000

C. PROFRA. NACIANCENA MARTINEZ HERNANDEZ
P R E S E N T E.

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su Propuesta Pedagógica titulada "LA HIGIENE Y LA SALUD EN EL NIÑO PREESCOLAR", le informo que reúne los requisitos establecidos al respecto por nuestra Universidad.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente y se le autoriza presentar su examen profesional ante el H. Jurado que se le asignará.



S. E. G. E.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 242
CD. VALLES, S.L.P.

A T E N T A M E N T E.
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"


MTRO. DANIEL CRUZ LAUREANO
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE EXÁMENES
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 242

c.c.p. Depto. de Titulación.
DCL/agm.

DEDICATORIAS

A MI MADRE :

Que en todo momento
me dio su apoyo
gracias.

A MIS COMPAÑEROS

Por el esfuerzo realizado día con
día para sacar adelante la presente
propuesta, en este peldaño de mi
carrera.

A MI FAMILIA:

por haberme impulsado
a seguir adelante.

A LOS ASESORES:

por su apoyo y comprensión
prestada a lo largo del
tiempo transcurrido.

INDICE

	PAG.
INTRODUCCIÓN	5
CAPITULO I	
LA HIGIENE EN EL NIÑO PREESCOLAR	9
CAPITULO II	
ALTERNATIVA PEDAGOGICA PARA LA HIGIENE ESCOLAR	22
CAPITULO III	
PROBLEMAS SOBRE LA HIGIENE EN EL NIÑO PREESCOLAR	37
Anexos	42
Bibliografía	51

INTRODUCCIÓN

A lo largo de nuestra vida y desde tiempos remotos las prácticas de la higiene se a considerado de gran importancia para el ser humano, la higiene es para prevenir diferentes enfermedades que muchas veces ha ocasionado serios problemas tanto en niños como en adultos que no toman en cuenta la importancia de realizar el aseo personal.

En esto influye la mala cultura sanitaria y por otro lado cuando escasea el agua, se limitan en todo hasta para lavar la ropa y bañarse, pero esto no lo hacen todos solo algunos que no tienen ese interés de asearse, mantenerse limpios, es por eso que la función educativa tiene aquí una base fundamental de promover la salud y la higiene por que a través de la escuela el niño conoce lo que influye en su bienestar físico.

El niño al ingresar a la escuela posee un conocimiento previo que ha aprendido en su hogar pero aún le falta la retroalimentación y la educación le permite cambiar o fortalecer sus hábitos sobre la higiene, además es la base fundamental para la prevención de muchas enfermedades que se presentan y esto es un conjunto de acciones sencillas como son: aseo personal, limpieza de la casa, cuidado del agua y de los alimentos, manejo y eliminación de los desechos, en especial de los excrementos.

Cualquier miembro de la familia puede desarrollar las acciones que se mencionan antes para mantener una limpieza adecuada en bien de cada ser humano y todo lo que nos rodea, solo requiere agua, jabón y escobas y sobre todo voluntad para hacerlo.

Sin embargo para realizarlas se requiere la participación de los individuos, las familias y las comunidades y se logra con la práctica continua hasta convertirla en hábitos y para que sea efectiva los miembros de la familia lo deben de practicar diariamente todas y cada una de las acciones de higiene.

Por lo tanto el niño al ingresar al centro de educación preescolar, esta en una edad propicia para reforzar los hábitos de la higiene personal los cuales se iniciaron en su hogar.

Para ello en el capítulo primero se habla sobre la higiene en el niño preescolar, es la problemática que existe en donde el docente enfrenta una serie de obstáculos que impiden el buen desarrollo de las actividades y esto hace que exista un bajo aprovechamiento de los educandos.

Lo anterior se manifiesta en el Centro de Trabajo antes mencionado, en donde además los padres de familia no le dan importancia al manifestar su interés por un aseo adecuado y a veces esto es producto de la poca importancia que ellos le otorgan a la higiene.

Cuando el niño de preescolar asiste a la escuela sin asearse es rechazado por sus propios compañeros y además no le da interés de realizar las actividades escolares o lo que el grupo esta realizando y al mismo tiempo no se puede socializar con ellos.

El docente ha tratado en reuniones de orientarlos sobre la higiene personal por medio de un manual de salud para zonas indígenas pero ellos no se preocupan en realizar las acciones que ahí están señaladas, además asisten a la comunidad brigadas de salud para tratar de sensibilizar a la población sobre la necesidad de una higiene adecuada, pero aún así no existe respuesta concreta.

Al no tener hábitos de higiene afecta a la población infantil y para esto se requiere la participación de todos para poder dar posible solución en este aspecto se debe de tomar en cuenta el ejemplo de algunos de los adultos y en especial del docente.

La práctica de la higiene personal es fundamental para la prevención de enfermedades y este no es el único factor que hay que considerar, sino la limpieza del hogar y comunidad se debe de llevar el manejo adecuado en el aseo ya que esto le ayuda la propagación de la misma y se logra a través de la práctica diaria y continua.

Dentro del segundo apartado abarca las alternativas para la higiene personal en este capítulo, se da el principal objetivo del trabajo, llevar a

cabo las alternativas sobre la higiene y la finalidad es de dar algunas estrategias que les permitan obtener resultados favorables el objetivo de este trabajo es sensibilizar a los alumnos sobre el aseo personal e individual en la vida cotidiana utilizar agua y jabón para lograr lo que se pretende en la higiene de cada ser humano en lo personal es tan indispensable el aseo.

Lo que se pretende lograr es de que los niños de preescolar lleve una higiene adecuada.

Las alternativas en el aseo personal se debe de practicar lo más constante que se pueda y las acciones es lavar las manos con agua y jabón antes de realizar las actividades como cuando se prepara los alimentos y cuando se va servir para consumir.

Por lo tanto en el capítulo tercero se encuentra el problema sobre la higiene en el niño preescolar, la importancia del problema de este podemos observar todas las cosas que un niño necesita para lograr un desarrollo adecuado, ya que el lugar en donde se menciona este problema no cuenta con los servicios necesarios además el problema que se ve porque los padres se dedican a los labores del campo es cuando descuidan a sus hijos y algunas de las veces por motivo de enfermedad se descuidan.

En este mismo capítulo se menciona que el contexto de este lugar no cuenta con los servicios necesario por la falta de interés de ellos mismo es por ello que no cuentan con agua potable, y el problema cuando se escasea el agua es cuando surge las enfermedades,

CAPITULO I

LA HIGIENE EN EL NIÑO PREESCOLAR

Desde la aparición del hombre sobre la tierra se inicia una relación entre él y el medio que le rodea. El hombre ha luchado por controlar el medio ambiente pero lo ha ido modificando de acuerdo su forma de vivir alterando cada vez más el ciclo de vida del ser humano porque con el paso del tiempo se han presentado diferentes enfermedades y también porque hay poco interés en conservar limpio el lugar y ha ocasionado las diferentes enfermedades y también por la falta de higiene personal.

Por lo tanto el conocimiento y aplicación de las reglas de higiene personal así como los alimentos que se ingieren y también el medio en general son básicos.

Uno de los propósitos centrales de la educación en México es elevar la calidad educativa del país para ello se han implantado nuevos planes y programas, modelos pedagógicos para la educación preescolar que se encuentra dentro del nivel de educación básica.

Sin embargo el docente enfrenta una serie de obstáculos que impiden el buen desarrollo de las actividades que planea, y como consecuencia de ello es el bajo aprovechamiento escolar observando esta problemática existente analizar en como combatirla y que acciones implantar ya que

este problema se manifiesta con los educandos en el centro de educación preescolar la falta de hábito de la higiene personal, en virtud de que los padres de familia no lograron un grado de escolaridad adecuada imposibilitando conocer sobre la importancia de la higiene para mantener una buena salud.

El docente debe investigar el porque del atraso de alguno de los alumnos, siendo niños de una misma edad no logran tener un mejor aprovechamiento escolar además en ciertos períodos se vuelven indisciplinados o distraídos, para promover la salud en el nivel preescolar se requiere no solo la acción del docente sino también el de su propia participación directa con niños y padres de familia y comunidad en general.

Es importante que los niños desde pequeños vayan conociendo que la higiene forma parte de la salud, así evitar dichas enfermedades en nuestro organismo que muchas de las veces afecta a los educandos en su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual.

Piaget, distingue cuatro etapas en el desarrollo infantil del niño y son los siguientes:

- La primera etapa es la sensorio motriz que abarca desde el nacimiento a los dos años.

- Etapa preoperatoria abarca de los dos a los siete años es donde se encuentra el niño de preescolar, se divide a la vez en dos etapas, siendo la primera la de pensamiento prelógico y se da entre los dos y los cuatro años de edad, que es donde se desarrolla el lenguaje y se da un pensamiento imaginativo, se puede decir que el niño afirma sin pruebas y no es capaz de demostraciones o justificaciones la segunda es donde un pensamiento preoperatorio, aquí el niño entiende las situaciones cuando estas no presentan excesiva complejidad, su pensamiento le permite resolver problemas y dar explicaciones sencillas.
- Operaciones concretas se sitúa entre los siete y los doce años de edad y las operaciones formales que se desarrollan durante la adolescencia, las cuales no se describen detalladamente porque no se da en el niño preescolar.

El desarrollo del niño se considera que las estructuras cognoscitivas con características propias en el desarrollo, tienen su origen en los del nivel anterior y a su vez es punto de partida de los del nivel subsiguiente, de tal manera que los estadios anteriores de menor conocimiento dan sustento al que sigue, el cual representa un progreso con respecto al anterior.

La higiene personal es el conjunto de prácticas, técnicas y hábitos que se deben de seguir cada individuo y de manera habitual para fomentar la

salud física y mental mantenerla y prevenir diferentes enfermedades. Aunque siempre deben de considerar las reglas de higiene, en cada etapa de la vida escolar.

Pudieramos decir que la higiene es la medicina que trata de la conservación de la salud del ser humano previniendo diferentes enfermedades que muchas de las veces ha ocasionado serios problemas.

En tiempos pasados el ser humano la práctica de la higiene fue casi nula Por razones históricas y las limitaciones económicas del país.

Uno de los principales puntos de la higiene se debe a la gran influencia de la concepción Lancasteriana a que ellos consideraban de gran importancia el aseo en la educación de esta manera se dio la prioridad en la enseñanza e hábitos de higiene y normas sobre el cuidado corporal y sin ir más a fondo en cuanto a la explicación de fenómeno de la salud, en el que se encuentra inmerso el ser humano.

Una de las causas que más repercute en la salud de los educandos es la falta de higiene en el uso del agua que es vital, porque puede ocasionar en el organismo enfermedades que en ella existan elementos que atacan la estructura interna de cada ser humano y modifica el buen funcionamiento de los órganos.

El agua es una fuente de vida pero cuando no esta limpia nos puede enfermar algunas veces se ve clara y transparente como el agua de los pozos y norias y agua del arroyo pero tiene microbios o sustancias que no se puede distinguir a simple vista y puede causarnos daño.

Además es el enemigo natural de los microbios que son seres muy pequeños que solo se ven con el microscopio estos viven en el agua, polvo, en la piel y en los intestinos y muchos de estos son dañinos y causan diferentes enfermedades al hombre y para combatir los microbios es muy importante que se practique la higiene personal.

El cuerpo se ensucia con el sudor, el polvo de la tierra durante las actividades que se realizan a diario es por ello que es indispensable el aseo, para que los microbios o parásitos no puedan entrar y acomodarse en las partes del cuerpo como en la cabeza en las orejas además es importante revisar y lavar diariamente la cabeza de los niños si tienen piojos y liendres es necesario combatirlos para que no se contagien el piojo es un animalito muy peligroso que chupa la sangre.

Porque con el paso del tiempo causan enfermedades es por ello que el niño no tiene interés en las actividades escolares, y además no capta la enseñanza como debe ser.

Otro aspecto sobre la higiene personal es que cada uno debe tener limpia la ropa, porque cuando está sucio se pegan microbios y es necesario

lavarla para ocuparla porque después pasan al cuerpo, y la cama donde se duerme la ropa sea limpia también los trastes en que se come, la casa etc.

La salud es un factor importante para el desarrollo del individuo y por lo tanto es útil en la vida de todo ser humano, esto no únicamente para evitar las enfermedades sino porque cuando estamos limpios cumplimos con las actividades que debemos de realizar, y nos sentimos que nuestro trabajo rinde más y el tiempo parece mas corto.

La higiene es el principal problema que nos hace ver que la acción que nos ocupa es porque los alumnos de educación preescolar indígena, se les dificulta resolver el problema que implica el aseo adecuado de la higiene personal.

La problemática de los hábitos de higiene esta afectando la población infantil, en este aspecto es necesario la participación activa de todos para poder adquirirlas, el educando debe tomar en cuenta o el ejemplo de los adultos especialmente del docente por lo tanto la acción educativa debe contribuir a la solución del problema.

La práctica de la higiene personal es fundamental para la prevención de enfermedades y no solo es el único factor que hay que considerar, ya que la limpieza en el hogar y comunidad el manejo adecuado del aseo ayudan a prevenir, la propagación de la misma y a través de la práctica diaria y

continua de las medidas de seguridad de higiene le permite desarrollar una cultura ecológica, al comprender que el equilibrio y la conservación del ambiente y esto dependen en gran parte a la participación de toda la sociedad en general.

Esto es muy importante que los practiquen para que no se enformen porque forma parte de su salud y esto no únicamente para evitar las enfermedades sino porque cuando estamos sanos cumplimos con las actividades diarias.

Para prevenir es importante conocer la situación actual del medio que le rodea, para que de esta manera se llegue a una comprensión del mismo de acuerdo a su contexto, social, geográfico y cultural.

El niño es un ser total que se le debe de proporcionar una educación integral que tienda el desarrollo armónico de su personalidad y al ejercicio pleno de su capacidad y este se puede lograr si los contenidos y métodos educativos responden a las características y necesidades.

Como docente he hecho énfasis para que el alumno reflexione mediante orientación y pláticas para bien de su propio con texto como ser humano es necesario que realice diferentes acciones en la vida cotidiana y las mejore día a día la higiene personal, y uno de ellos el trabajo del docente que de siempre se requiere de mayor calidad.

Por que no únicamente se trata de cubrir el horario establecido sino pensar en algo más para el desarrollo del educando el aseo personal favorece la capacidad intelectual del niño.

La salud es un factor importante para el desarrollo del individuo y por lo tanto un derecho en la vida de todos conforme la definición que da la organización mundial de la salud como: "el bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedades es decir, cuando estamos en condiciones físicas y mentales para cumplir todas nuestras actividades estamos sanos.

Cada comunidad tiene su manera de conservar la salud y de aplicar la medicina tradicional, como consecuencia de las condiciones geográficas, culturales y socioeconómicas de la comunidad.

El niño preescolar observa y vive diversas prácticas para el cuidado y conservación de la salud que son aplicables por los miembros de la familia.

Para la preservación de la salud es necesario acercar al niño a la adquisición de hábitos de alimentación, de autocuidado de higiene personal, de su hogar y comunidad.

Con relación a la higiene personal, el lavado de manos antes de ir al baño, el lavado de dientes después de los alimentos y el uso correcto de

jabón, toalla, cepillo así como la higiene de ropa, son actividades que el docente debe promover en respuesta a las necesidades de cada grupo. La higiene del plantel escolar es otra forma de preservar la salud procurar la reflexión de los niños sobre los beneficios de trabajar y jugar en lugares limpios y participar en actividades de aseo de los diferentes lugares del plantel aula, patio, etc.

Al adquirir una cultura de salud le permitirá a los alumnos cuidarse así mismos hacerse responsable de su persona para abatir riesgos de la salud en su medio familiar y social.

El niño al identificar los riesgos y daños de la, salud podrá establecer acciones adecuadas para evitar en lo que a él le corresponde la causa que lo origina las diferentes enfermedades es la falta de higiene personal.

En la actualidad se ha visto este tipo de problemas y evidentemente los niños de hoy deben de conocer de como se debe de practicar la higiene personal, y esto a la vez los padres no los realiza adecuadamente y en el salón se ve algunos de los niños que no se asean y todo es consecuencia del poco interés de las madres de familia o también de algunos factores que influye en la practica docente, por ejemplo los niños se enferman por el conocido "mal de ojo" yo por mi parte lo considero que es por la falta de higiene que ellos tienen porque no a todos les sucede, pero en el salón es donde se ve quienes son los que están enfermos y me he dado cuenta que son aquellos que no se asean porque las mamás de estos no se

preocupan y eso que ellas las que deben de estar al pendiente de sus hijos, porque los papás salen fuera del lugar no regresan luego ellos no se dan cuenta sobre el aseo de sus hijos.

El presente trabajo tiene como propósito el sensibilizar a los padres de familia, para fomentar los hábitos de higiene para cuidar y conservar su cuerpo sano, mediante actividades prácticas en el centro de educación preescolar, así como en el hogar del niño irá conociendo y aprendiendo las diferentes acciones del aseo personal que es de suma importancia en cada actividad que se realice.

Respecto al centro educativo en el nivel preescolar es de organización completa cuenta con tres aulas didácticas en buenas condiciones y con su respectivo mobiliario, y aula prefabricada donde actualmente se utiliza para reuniones con los padres de familia y otros dos escuelitas uno de ellos se utiliza como bodega y el otro para casa de maestro en el espacio de las aulas albergan en cada uno de ellos 29 y dos de 30 alumnos y da un total de 89 alumnos en el período 97-98.

Y en este centro laboran 3 docentes con grupo y una directora comisionada como anteriormente se ha mencionado las características de los alumnos sobre la forma de la higiene personal, además la comunicación se da comúnmente en su lengua materna, esto va de acuerdo con los bloques de juegos y actividades que se relacionan con el lenguaje en el nivel de educación preescolar.

Además cada aula cuenta con sus respectivos mobiliarios en cuanto los materiales didácticos hay muy poco para los niños en este centro educativo se manejan las dos lenguas debido a que muchos de ellos acuden al municipio para acompañar a sus mamás a vender los productos que se de en este lugar.

Se pudiera preguntarse que tiene que ver con la primera y segunda lengua en naturaleza es porque la verdad se ocupa ya que esto es medio de comunicación para los alumnos ellos se deben de apoyarse en la misma ya que de esa manera ellos pueden expresarse sus formas de hábito y también para defender se en cuanto lo que uno le pregunta, por decir el porque ,no se practica la higiene adecuada y ellos utilizando su lengua materna expresan con más naturalidad pero algunos en ambas lenguas.

Es decir, el individuo adquiere el lenguaje por las condiciones naturales que posee, el cual desarrolla en su núcleo familiar como primer contacto los obstáculos que se representa uno de ellos es el cuaderno del niño en cuanto a las actividades ya que esto contiene gráficas de otras culturas o sea de otros estados, y las de su propia cultura no los ve y la verdad no contiene nuestras tradiciones para que el niño les interese más, es ampliar sus valores tradicionales.

El papel del docente frente al grupo dentro del proceso de construcción de conocimiento, es determinante pues esto depende del éxito y la aptitud de su labor, Y el docente ante el grupo es de formar niños con conocimiento capaces de construir sus mejores condiciones de vida y valorar su propia cultura de su región, y que en el ámbito escolar lo ejerce y también que a lo largo de su vida comprenda lo que le rodea y así como se adquieren nuevos conocimientos sobre la formación de valores, adoptando una actitud en su comportamiento y esto le permite una buena relación entre alumno y docente.

La labor del docente no determina dentro de las cuatro partes del aula, que debe conocer el cuidado de la higiene personal ya que esto forma parte de la salud del ser humano, además el docente debe inculcar la práctica del aseo para que el niño conozca como influye en su vida cotidiana y hacer ver que todas estas necesidades se relacionan con la naturaleza y con la familia es así como se transmiten las disciplinas normas y valores.

CAPITULO II

ALTERNATIVA PEDAGÒGICA PARA LA HIGIENE ESCOLAR

El principal objetivo es considerar las acciones, que son fundamental para el desarrollo favoreciendo la sistematización de los mismos con la única idea de obtener resultados a la problemática.

En la presente propuesta de trabajo tiene la finalidad de dar algunas estrategias metodológicas es preciso concretar para poder obtener resultados favorables, y para que sea efectiva, todos los miembros de la familia deben practicar diariamente todas las acciones de la higiene.

Por principio de cuentas, la alternativa es para superar los obstáculos que enfrenta los niños para la resolución del problema que implica la practica de la higiene.

Ya que los principales objetivos es de crear hombres que sean capaces de practicar una higiene adecuada, en bien de ellos mismos y que lo manifiesten de una manera positiva y la forma de como se debe de practicar con los niños de preescolar. En el mismo objetivo se dará a conocer las características sobre el contenido, y las acciones del docente, del alumno y de su contexto.

En el objetivo de esta propuesta se pretende llevar a cabo mediante la orientación y dialogo para hacer más concreto la participación de los

alumnos relacionado sobre el aseo personal e individual por ser indispensable en la vida cotidiana de cada ser humano.

Para lograr los objetivos que se desea se realizaran por medio del diálogo con los niños y madres de familia, es acercar más sobre como se debe de realizar el aseo personal y a la vez se les orienta de como cuidar el agua ya que es lo que se utiliza en la vida diaria y además el agua limpia es para proteger la salud.

Los principales objetivos que se pretenden lograr son:

- Lograr que los niños de preescolar conserven la higiene personal y adecuada.
- El aseo en el nivel de educación preescolar se debe de practicar lo más constante que se pueda.
- Para lograr que los alumnos practiquen la higiene es necesario tener una confianza, pero esta se da a través de pláticas y que su participación sea tomada en cuenta tanto individual o colectiva.
- Es necesario que los niños de preescolar acercar por medio de diálogo a la práctica del aseo personal.
- Tomar en cuenta el tiempo necesario para la aplicación de las alternativas.

Con lo antes mencionado permite conocer los objetivos lo que se plantea para que las alternativas pedagógicas, se sirvan de apoyo la manera de llevar a cabo la higiene personal que es muy necesario en la vida cotidiana de cada ser humano, y en este aspecto lo describo de manera global.

Conocer el ámbito de la higiene personal. es tan importante para el ser humano esto se enfoca con la finalidad de dar a conocer que es tan indispensable tomar en cuenta el aseo.

El propósito de la enseñanza de las ciencias naturales es de desarrollar la capacidad del niño para entender, y al mismo tiempo que comprenda el medio en que viven.

Para evitar estos problemas se debe de promover algunas estrategias en las que intervengan los hábitos de la higiene y los materiales sea el agua y el jabón, etc.

Las acciones lavar siempre las manos con agua y jabón antes de realizar las actividades, como cuando se prepara los alimentos y donde se va servir también deben estar limpios por que, todo esto forma parte de la salud.

Es importante resaltar que el papel del maestro es fundamental en la participación del alumno, para la construcción de sus experiencias educativas y en este sentido el labor es considerado como guía, que orienta y promueve una interacción grupal que tienda hacia el desarrollo de la creatividad e iniciativa del niño, escuchando y guiando sus hipótesis y respuestas. Además creando un ambiente que le de seguridad y los motive a expresarse, logrando despertar el interés de su propio trabajo.

Por lo tanto los bloques de juegos y actividades del plan y programa son:

- De sensibilidad y expresión artística.
- De Psicomotricidad.
- Relación con la naturaleza.
- Matemáticas.
- Relación con el lenguaje.
- De valores, tradiciones y costumbres.

Para evitar estos problemas se debe de promover algunas estrategias en las que intervengan los hábitos de la higiene y los materiales sea el agua y el jabón, etc.

Las acciones lavar siempre las manos con agua y jabón antes de realizar las actividades, como cuando se preparan los alimentos y donde se va servir también deben estar limpios por que, todo esto forma parte de la salud.

Cada uno de los contenidos de los bloques antes mencionado presentan una serie de juegos y actividades que en un momento dado pueden ser iguales, pero es importante señalar que cada una de ellas tiene una intencionalidad diferente.

Además el maestro debe tomar en cuenta que las actividades a desarrollar integran diversos aspectos de desarrollo del niño, solo así se construirán aprendizajes significativos y para esto aplicar en su vida cotidiana.

De acuerdo a la Teoría de Vigotsky, el niño aprende en colaboración al grupo o intercambiando ideas.

Para dar a conocer del tema que nos ocupa es importante señalar que la formación integral de los niños en educación preescolares favorecer los conocimientos y así lograr un mayor aprovechamiento favorable y todo esto llevarlos a cabo a la educación primaria, y lograr una buena formación, ya que en este aspecto se debe de contar con la mayor capacidad necesaria para valorarlo que realizan, y esto no nada más

para cumplirla sino fomentar la práctica de la higiene tomando en cuenta lo indispensable para cada ser humano.

El tema seleccionado se refiere a la práctica de la higiene personal, conocer el ámbito del aseo personal esto corresponde al bloque de juegos y actividades en relación con la naturaleza, es por ello que está apegado a los Propósitos que se plantean y estos contemplan en el Plan y Programa 1994.

El propósito de la enseñanza es desarrollar sus capacidades del niño que es importante tomar en cuenta la práctica de la higiene y también comprender el medio en que vive.

El acto de conocer la práctica de la higiene es para saber la forma de llevar a cabo, y qué se debe de emplear para obtener resultados positivos lo principal es tener agua y jabón además el docente debe saber como hacer con relación al aseo esto es para poder vencer las diferentes enfermedades que los origina.

Lo anterior tiene que ver con el problema con relación a la práctica del aseo personal que se presenta los alumnos.

La educación al incluir en el plan y programa a la educación para la salud es con el fin de fomentar ciudadanos responsable críticos y reflexivos

sobre la importancia de la higiene personal como un aspecto prioritario e importante en el aspecto educativo, valorando el papel que tiene el medio ambiente para fortalecerla, para lo cual se requiere de una estrategia didáctica que considere el aprendizaje como un proceso activo que se dará en la medida que se propicie una intervención entre alumno y educadora.

En Julio de 1946 se fundó la Organización Mundial de la Salud (OMS), Organismo de las Naciones Unidas especializado en los aspectos, relacionados con la salud. En su declaración de principios estableció que "el goce del más alto grado de salud que se puede lograr es uno de los derechos fundamentales de cada ser humano, sin distinción de raza, religión, credo , político o constitución económica y social ". Y que la salud depende de la cooperación entre los individuos y las naciones. (2)

Esta lucha también se refiere a la salud mental; se manifiesta cuando el hombre tiene un rendimiento óptimo en relación consigo mismo y con el grupo social y se expresa de manera correcta y creadora es decir, cuando lucha frente a los conflictos, busca resolverlos y cuando lo ha logrado continua buscando nuevas soluciones a los problemas a los que a de enfrentarse.

En preescolar la actividad se realiza por proyecto.

Para empezar se hace por medio de un comentario referente a la higiene personal, para saber como se va realizar la actividad se hace el friso en una lámina juntamente docente y alumno, para seleccionar la actividad y el diagnóstico es para detectar el problema y así conocer las condiciones en donde se desarrolla el niño, así los elementos más significativos de la cultura al que pertenece.

En este aspecto se organizan las actividades y juegos que llevará dar la posible solución al problema y que resulte significativo para los niños, también participar en forma colectiva o individual.

Durante la planeación niños y docentes deciden lo que se va hacer y como lo quieren realizar que se hará y como se va ha participar y que material se utilizará con la actividad que se propone.

El proyecto de actividad surge con la poca experiencia de los niños que han vivido de su propia comunidad porque han visto algunos de sus compañeritos que llegan, y no se van aseados y cuando van de visitas ellos observan la casa si tiene higiene o no , es así como se surge la actividad referente a la higiene personal, una vez elegido se realiza la actividad juntamente con el grupo.

Pero hay que tener en cuenta que esta actividad se debe de animar al alumno a participar para que ellos también den su iniciativa para realizar las actividades, y para poder realizar se debe de dialogar con los niños

para que ellos expresen sin miedo alguno, pero en su lengua materna lo que más le agrada y también se debe de tomar en cuenta los espacios que hay, debe tener claridad, espacio libre para que los niños puedan realizar su actividad además esto se hace a través de juegos y visitas en la misma aula, el docente debe considerar toda participación que se llega a surgir y procurar las pláticas, juegos y actividades que los niños deseen pero también ver los problemas que afectan. (Ver Anexo 1).

Una vez que el docente haya registrado algunas aportaciones de los niños es necesario partir de lo que se persigue al grupo y que una acción de interés colectivo de los propios alumnos al elegir el proyecto se selecciona y se hace la planeación general del proyecto del mismo, los alumnos deciden con la ayuda del docente tomando acuerdos para ver cómo se va a realizar, se hacen preguntas sencillas para poder llevar a cabo la actividad. (Ver Anexo 2)

Juguemos al aseo personal.

¿ Que vamos a hacer?

¿ Que haremos ?

¿ Que vamos a necesitar ?

¿ Que hará el grupo ?

¿ Que hará cada niño ?

Se tomaran como guía las preguntas utilizadas para la discusión por equipos y se tratará de guiar la discusión pero estando presente los objetivos, los niños con apoyo del docente se lleva a cabo el registro de planeación, posteriormente se hace el friso donde se plasman las respuestas a la pregunta señalada, el friso se ubicará en un lugar a la altura de los niños, para hacer el friso el material que se utiliza son, cartón, cartulina donde se puede pegar los recortes de diferentes dibujos de algunos libros o lo que el propio alumno los elabore el símbolo de los dibujos de los diversos objetos que los propios niños conocen. (Ver Anexo 3)

A partir de ese momento se sugiere a los alumnos que seleccionen ya que se puede realizar varias acciones, es necesario señalar que durante el proyecto en su totalidad se construyen actividades de aprendizaje, y esto es desde la planeación, al realizar el comentario y discutir las actividades a desarrollar, el punto de partida es en la planeación general del docente, elaborando juntamente con los niños y es registrado en el friso y para apoyar las actividades lo que se propone se realizará en la previsión general de juegos y actividades pero de acuerdo al proyecto elegido, cuidando que abarque el desarrollo infantil y los bloques de juego.

En este aspecto es necesario tomar en cuenta los contenidos de los bloques de juegos y actividades antes ya mencionado, una vez que la previsión general y los recursos este anotado se le da ha conocer los materiales con que se realizará las actividades con los alumnos.

Los juegos y actividades que en este bloque realicen permitirán acercar al niño al cuidado y preservación de su entorno natural con una actitud responsable, considerando su curiosidad, su sentido de observación, de búsqueda y experimentación.

Considero importante este problema sobre la higiene personal en el nivel preescolar, porque ha ocasionado diferentes enfermedades en casi todo el año escolar y dichas enfermedades ocasiona la inasistencia de los alumnos.

El contenido de este trabajo que se ha venido desarrollando es sobre el problema que esta afectando a los niños en el nivel preescolar, a que no practican el hábito de la higiene para conservar su salud en bien de su organismo, además también afecta la enseñanza - aprendizaje de los educandos a que no los practica como es, tal vez porque los conocimientos es tradicional, enseñar al niño a participar no nada más darle órdenes ellos también deben saber a descubrir lo que se pretende sin oponerse a ellas porque es así como se esta forman los niños pasivos, pero en la actualidad se requiere que los niños sean quienes se

apropien de los conocimientos, que sean ellos los que descubran esos conocimientos en el marco de un ambiente de comprensión y el respeto hacia su desarrollo, para que cuando lleguen a ser adultos sean analíticos, críticos y reflexivos que es lo que la sociedad requiere en la actualidad.

En cuanto a la metodología debe ser adecuada para que el niño conozca y reflexione sobre la importancia de los hábitos de la higiene y para el cuidado de su cuerpo, que le debe dar y por lo cual lo que necesita, primero que la educadora también tenga suficiente información para que los lleve a la práctica docente juntamente con los niños, propiciando así de esa manera con ellos la actitud que los puede llevar a valorar y la importancia de conservar el cuerpo limpio libre de microbios que le puede afectar en su salud.

Para que esto se cumpla es necesario que la estrategia tenga una eficacia favorable, el docente debe tomar en cuenta su planeación anual de trabajo y las condiciones físicas, económicas, psicológicas y sociales del alumno.

La actividad se desarrolla de acuerdo al proyecto elegido tomando en cuenta los materiales que se va utilizar y también el tiempo necesario para realizar dicha actividad ya que en este trabajo se debe de tener como base la flexibilidad de los materiales para lograr el objetivo propuesto, (ver Anexo 4).

En esta actividad tendrá un tiempo de una hora lo más necesario, si son niños de tercero de preescolar se trabajará me nos de lo mencionado, pero en esta actividad si se lleva un tiempo porque se esta hablando respecto a la higiene.

Los recursos didácticos son una lámina en donde se les presentan los diferentes materiales que se usa para mantener una higiene adecuada, se les da ha conocer los nombres de los dibujos que ellos observan y para que se logre entender los mismos niños traen algunos de los objetos que ellos ya conocen y para que se utiliza, y lo principal es el agua y jabón esto es para que el alumno se de cuenta lo, importante que es la higiene.

En esta actividad los niños trabajan por equipos para que logren entender lo que se esta haciendo, pero siempre en cuando deben estar presente los materiales que más se utiliza.

Por ellos se indicó que la propuesta de un nuevo curriculum debe surgir como una respuesta a las necesidades reales de la población. Cuyo análisis habrá de determinar y sistematiza los contenidos temáticos y las estrategias que deben ser consideradas en los planes y programas del

ciclo básico, esperando así consolidar la congruencia y continuidad de las acciones educativas.

Por otra parte, se mencionó que la educación para la salud se inicia en el hogar, cuando el niño adquiere determinados hábitos y actitudes respecto a su cuidado y bienestar físico y emocional, continúa posteriormente a su ingreso a la escuela, donde la instrucción sobre esta área se verá formalizada.

El docente realizará una evaluación para ver el resultado de cada niño sobre la actividad con que se ha estado trabajando y esto se hace en cada término del proyecto, y por lo general en nivel preescolar se hace la evaluación con la finalidad de ver hasta donde han desarrollado su capacidad y su habilidad (Ver Anexo 5)

Educación física y también sí han logrado a mejorar su capacidad y es de esta manera se da cuenta que más de algunos no pone atención ni interés en aprender y mediante la evaluación, se hace observaciones respecto al desarrollo de las actividades que se ha venido realizando, al evaluar se les hace preguntas sencillas a los alumnos tanto individual y grupal, es así como se da cuenta el logro obtenido de cada alumno. (Ver Anexo 6)

Con la evaluación que se realiza es para dar a conocer a los padres de familia el avance que tiene el alumno en cuanto a la enseñanza aprendizaje, y en este aspecto el maestro debe llevar una buena relación con los alumnos para que tenga una buena comunicación entre alumno y maestro, además es así como se logra establecer la comprensión de sus problemas que se le presenta y así el docente puede brindar también una atención adecuada a los alumnos y les da más confianza.

En la educación preescolar indígena, la evaluación es considerada como un proceso permanente y continuo que está presente durante el desarrollo de la acción educativa.

CAPITULO III
PROBLEMAS SOBRE LA HIGIENE EN EL NIÑO
PREESCOLAR

Para poder ubicar el lugar de los hechos se describe las características del contexto así mismo se mencionará como interviene en la problemática.

El ejido La Subida, Municipio de Cd. Valles, S.L.P. este lugar se encuentra compuesta en su totalidad por indígenas de la etnia tenek, cuya lengua es del mismo nombre y se encuentra al Sureste, el acceso es partiendo de la Colonia Juárez a 18 km. el camino que nos conduce es de terracería para llegar al lugar antes mencionado, considero necesario mencionar que el lugar de adscripción en donde esta ubicado, que por su organización agraria es un ejido denominado, La Subida.

Se le asignó este nombre posiblemente para hacer alusión de sus características geográficas, ya que representa elevaciones e inclinaciones que dificulta el acceso del transporte en que uno tiene que llegar a ese lugar.

En dicho acceso en la actualidad transitan muchos vehículos durante toda la semana y diariamente. Dicho ejido actualmente ya cuenta con luz eléctrica y un teléfono que es muy útil para la comunidad esto es en el aspecto social, y con lo que aún no cuentan es con el agua potable

y tampoco tienen clínica y para atenderse lo hacen en un lugar cercano del ejido La Lima, ahí si cuentan con dicho servicio.

En este lugar también tendrían este servicio pero por desinterés en aquel tiempo no los aceptaron y ¿ todo esto influye en la problemática? la pregunta si,... Por la sencilla razón en que bajo estas condiciones de vida de la población indígena realmente influyen en la educación de los niños esto es referente al agua que como antes se mencionó que ellos aún no cuentan, y tienen que consumir del pozo o del manantial Y, nada más cuando van a sus labores y sabemos que no es agua potable y en muchas ocasiones es el motivo de enfermedades, y también porque ellos no hacen caso de cuidarlo le dan poca importancia.

El contexto de este ejido no del todo es negativo considerando las actividades económicas que realiza las personas de este lugar y su principal cultivo es el maíz, frijol, ajonjolí y muy poco el cilantro ya que el lugar no todas las partes es apto para cultivarlos todo este producto, además algunos de estos los utiliza para su consumo propio, pero más de algunos los vende para poder comprar lo que ellos necesiten como son artículos de la cocina, que es tan indispensable para la familia.

Estos productos muchas de las veces favorece para la alimentación de los niños y esto los debe de aprovechar por ellos mismos como medio de nutrición los productos que se da.

Considerando los productos que se da, como base fundamental de la alimentación, y la vez para que los alumnos mejoren también su aprendizaje, pero tomando en cuenta que la higiene es lo principal, de cada ser humano esto es porque antes las personas se dedicaban al cultivo pero no se preocupaban en mantener aseados su ropa, y la casa. En cuanto al contexto del lugar existe cuatro tienditas donde se venden refrescos, golosinas y artículos básicos para la cocina etc.

Las tienditas que se mencionan, el lugar si se encuentra más o menos aseado, los artículos en orden y la persona que atiende si se encuentra aseado, pero de ellas no lo tiene así tal vez porque la casa esta chica lo que tiene , todo ocupado, y por otro lado la persona también no tiene higiene, porque deja que los niños entran a tomar los productos ellos solos y muchos de ellos no andan limpios por mi parte lo considero que no tiene higiene esta es una de las tienditas que mencioné antes.

Como parte central el ejido cuenta con una encargada de salud es la que se encarga de dar los pases para que los atiendan en la clínica antes mencionada, si la encargada no cuenta con los medicamentos necesarios y además si se requiere atención médica, aunque claro en este lugar también hay dos personas que saben curar por las personas que todavía creen en las tradiciones culturales, se acercan a ellos para que los atiendan o bien los hace pasar a la clínica dependiendo del estado de salud en que se encuentra la persona.

Para dar a conocer el contexto sobre la población es necesario señalar que el ejido conforma un total de 700 habitantes.

La relación que se guarda con la realidad con los niños con la sociocultura, si existe porque les enseña su propia cultura durante sus primeros años de vida, la familia es quién se encarga de dar ha conocer respecto a la higiene y la atención que se le brinda en lo afectivo social del niño dentro de una organización.

Es necesario dar a conocer que el ser humano se relaciona con la naturaleza, en cuanto a los conocimientos y además debe ser funcional en la comunidad, para el niño preescolar los niños como seres humanos que forma parte de la naturaleza deben de cuidar su cuerpo y participar activa y responsable para el mejoramiento de la salud individual, es por eso enfocar a la higiene para la salud y hacia el desarrollo, de hábitos de higiene personal.

A través de la cultura el pequeño aprende a conocer el mundo y a darle un significado, un sentido a todo lo que vive por medio de un código particular que le permite entender el comportamiento de su grupo social.

Es decir el individuo adquiere el lenguaje por las condiciones naturales que posee, en el cual desarrolla en su núcleo familiar como primer contacto.

La lengua comienza por adquirirse en forma inconsciente y natural en el seno de la familia y la comunidad; de un modo más dirigido, se continúa en la escuela y su adquisición se prolonga a lo largo de toda la vida del individuo.

ANEXOS

ANEXO 1.

FICHA FAMILIAR

DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL NIÑO _____

EDAD _____ SEXO _____

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR _____

NOMBRE DE LA MADRE _____

DOMICILIO _____

DATOS PARTICULARES:

ACTIVIDAD DEL NIÑO _____

ENFERMEDADES MAS COMUNES QUE HA

PADECIDO _____

VACUNAS RECIBIDAS _____

LUGAR DE NACIMIENTO QUE OCUPA EN LA FAMILIA _____

ANTECEDENTES FAMILIARES _____

CARACTERISTICAS:

LUGAR Y FECHA

ANEXO 2**EVALUACIÓN INICIAL E INDIVIDUAL****NOMBRE DEL NIÑO** _____**FECHA** _____**ANOTAR LOS DATOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE:**

Fichas de identificación y entrevista con los padres.

Observaciones del maestro del ciclo anterior

(Si el niño asistió al C.E.P.)

OBSERVACIONES DEL MAESTRO SOBRE:

- Posibilidad que tiene el niño de ser autosuficiente en cuestiones básicas que tengan que ver con su persona, sus juegos y las actividades que realiza.
- En que lengua se comunica el niño con las personas que le rodean.
- Formas como reconoce y expresa sus gustos, intereses y deseos en relación con otros niños y adultos o durante las distintas actividades.
- Formas de expresión y representación originales que implican transformaciones de los materiales y distintas maneras de inventar juegos y actividades.
- Formas de relación que tiene con otros niños durante el tiempo de juego libre y en el trabajo por equipos.
- Formas de relación con el docente durante las actividades en otros momentos.
- Es necesario señalar si presenta algunas dificultades.

ANEXO 3.

PLANEACIÓN GENRAL DEL PROYECTO

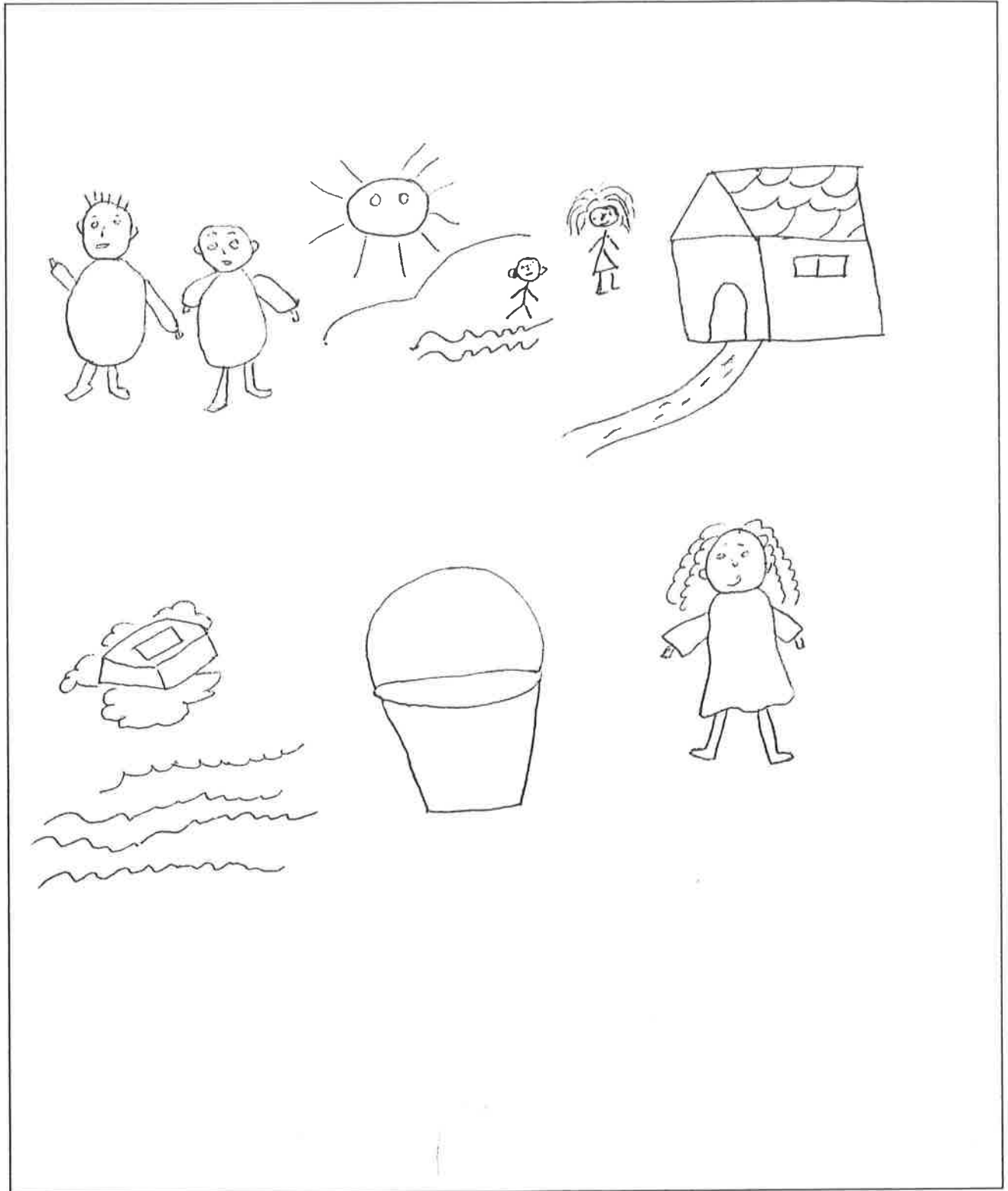
NOMBRE DEL PROYECTO. _____

FECHA DE INICIO _____

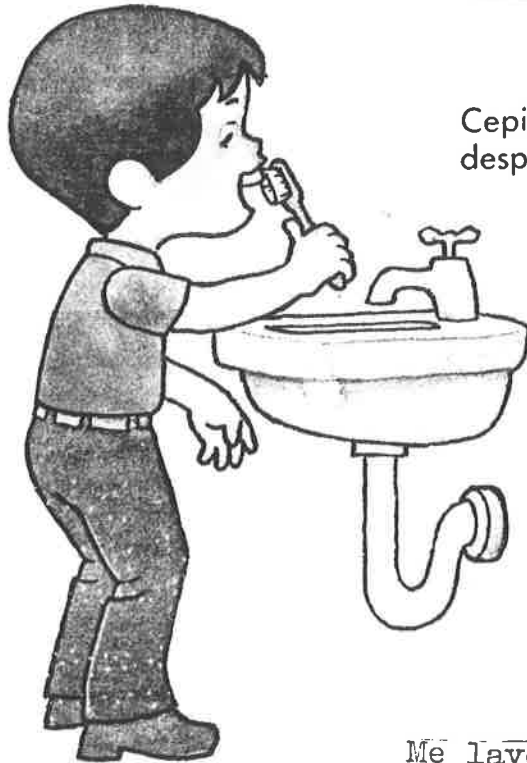
PREVISIÓN GENERAL DE JUEGOS	PREVISIÓN GENERAL DE RECURSOS

ANEXO 4

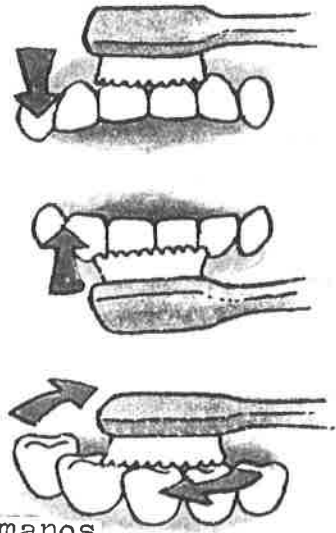
DIBUJOS DE NIÑOS CON RELACIÓN A LA HIGIENE



ASEO MI CUERPO



Cepillo mis dientes
después de cada comida.



Me baño con agua
y jabón.

Me lavo las manos
antes de comer y
después de ir al
baño.



ANEXO 6

PLAN DIARIO

NOMBRE DEL PROYECTO _____

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES

OBSERVACIONES: _____

ANEXO 7

EVALUACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO

FECHA DE INICIO

FECHA DE TERMINO

LOGROS Y DIFICULTADES

¿Cuáles juegos y actividades del proyecto se lograron con resultados satisfactorios?

¿Cuáles presentaron mayor dificultad y cuáles de las planeadas no fue posible realizar y por qué?

¿ Cuáles fueron los momentos de búsqueda y experimentación por parte de los niños que más enriquecieron el proyecto?

¿ Cuáles materiales utilizados por los niños fueron de mayor riqueza y disfrute en la realización de los juegos y actividades?

¿ Cuáles fueron las principales conclusiones de los niños al evaluar el proyecto?

¿ Qué aspectos importantes de esta evaluación considera que deben de ser retomados en la realización del siguiente proyecto?

BIBLIOGRAFIA

Ciencia de la Salud, Higashida p 5 - 6

SEP Bloques de juegos y actividades en el desarrollo de los Proyectos en el Jardín de Niños, p. 77

SEP Programa de Educación Preescolar para zonas indígenas. p. 41

SEP Curriculum, para el año 2000 seminario. p. 101

SEP Programa de Educación preescolar para zonas indígenas. p. 69