

✓
"LA HIGIENE Y SUS BENEFICIOS EN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS
DE EDUCACION PREESCOLAR"

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
L I C E N C I A D A E N
E D U C A C I O N P R E E S C O L A R

P R E S E N T A

GLORIA DEL CARMEN / COUTIÑO CORTEZ

DICTAMEN PARA TITULACION

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas 4 de FEBRERO de 1997

C. GLORIA DEL CARMEN COUTIÑO CORTEZ
PRESENTE:

El que suscribe, presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad, y como resultado del análisis realizado a su trabajo intitulado: "LA HIGIENE Y SUS BENEFICIOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS DE NIÑOS DE EDUCACION PREESCOLAR". - - - - -

_____ opción TESINA. - - - - -
a propuesta del asesor C. MTRA. MA. ELENA FLORES MEDINA. - - - - -

manifiesto a usted que reúne las pertinencias pedagógicas, para dictaminarlo favorablemente y autorizarle presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

MC. JOSE FRANCISCO NIGENDA PEREZ
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION
UPN, UNIDAD 071



S. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 071
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

VHGG/CEGS/mem

INDICE

	Pag.
INTRODUCCIÓN	1

CAPITULO 1

LA HIGIENE EN EL NIVEL PREESCOLAR

1.1 Delimitación del tema	3
1.2 Justificación	5
1.3 Propósito	6

CAPITULO 2

MARCO TEORICO CONTEXTUAL

2.1 Marco Contextual	8
2.1.1 La Escuela y su Medio	8
2.1.2 Medios de Comunicación	9
2.1.3 Situación Económica y Cultural	10
2.1.4 Costumbres y Tradiciones	10
2.1.5 Lengua y religión	11
2.2. <i>MARCO TEORICO</i>	
2.2.1. Antecedentes Históricos	11
2.2.2. Conceptualización de higiene	13
2.2.3. División de la Higiene	14

2.2.4. Higiene Escolar	18
2.2.5. Higiene Rural	19
2.2.6. Higiene Personal	20
2.2.7. Higiene Mental	23
2.2.8. Higiene Dental	22
2.2.9. Higiene de los Sentidos	25
2.2.10. Higiene de la piel	25

CAPITULO 3

PROGRAMA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y SU EVALUACIÓN

3.1 Programa de Actividades a Desarrollar	29
3.2 Evaluación de Actividades Realizadas	34

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

INTRODUCCION

Históricamente el hombre ha desarrollado conductas y hábitos que le han permitido protegerse de situaciones o factores agresivos que puedan afectar su salud. Los fenómenos sociales del desarrollo industrial han contribuido en el conjunto entre otras situaciones a un deterioro paulatino del medio ambiente que viene a perjudicar grandemente la salud de todos.

Para que estos no trascienda en un problema más grave, es de suma importancia que cada uno de nosotros participemos en las diversas acciones, que se lleven a cabo con el objeto de prevenir las diversas enfermedades que se presentan por falta de higiene. Es por ello, que en este trabajo de investigación se hace necesario concebir a la higiene y limpieza no sólo como hábitos personales necesario para la prevención de enfermedades, sino también, como hábitos sociales para el mejoramiento y conservación de las condiciones del medio ambiente. El docente deberá de aprovechar la estrecha relación que existe entre el jardín de niños, la familia y comunidad. Para poder influir y hacer extensivos los beneficios de la orientación de la salud.

En el jardín de niños , al ser formado de hábitos, actividades y valores, también favorecen la salud en el medio familiar y comunitario proporcionando con esto una educación para la vida.

EL contenido de esta tesina, en modalidad informe académico, se encuentra integrado por tres capítulos en el primero encontramos la delimitación del tema, en donde se explica la importancia de la higiene y sus beneficios en el rendimiento escolar, en niños de educación preescolar. Se describe también, la problemática y el contexto social, donde se realizó este trabajo de Informe Académico justificando su

importancia por ser uno de los problemas que se presentan en este grupo de aprendizaje.

En el segundo capítulo, se describe todo lo relacionado al marco contextual, escolar y social ; así como los aspectos históricos, culturales, lengua y religión, aunque en este mismo, se encuentra el marco teórico al hacer mención de los autores más sobresalientes en el campo de la medicina donde se explican los diferentes aspectos de la higiene, misma que servirán para conocer las diferentes enfermedades infectocontagiosas que se presentan por falta de la misma.

En el capítulo tres, se menciona el plan de actividades que se realizaron de acuerdo a los objetivos propuestos, así como la evaluación de cada actividad, y por último se dan a conocer las conclusiones del trabajo del Informe Académico.

CAPITULO 1

LA HIGIENE EN EL NIVEL PREESCOLAR

1.1 Delimitación del tema.

Al analizar las diferentes situaciones que se encuentran dentro del grupo del 3º grado único del jardín de niños "Lope de Vega", he decidido realizar una tesina en la modalidad de informe abordando un tema inmerso en el campo de las Ciencias Naturales, específicamente, "La Higiene y sus beneficios en el Rendimiento Escolar en niños de educación Preescolar "Siendo este uno de los problemas que requiere de atención primordial debido a la repercusión que causa en el proceso Enseñanza Aprendizaje.

Las observaciones realizadas en esta última etapa de mi preparación profesional, ha sido en razón a la serie de enfermedades, infectocontagiosas que los niños presentan en este nivel, tales como : parasitismo, dermatosis, escabiasis, conjuntivitis y diarreas ; esto hace que los niños, se ausenten de la escuela, provocando con esto un bajo rendimiento escolar.

El tema de la higiene no es interés común en los niños, la Educadora debe estimular la realización de actividades relacionadas con la higiene, entre ellos el cuidado personal, el aseo de manos y cuerpo diarios el aseo del centro de trabajo y de su comunidad entre otras, con lo anterior al niño se le irán creando hábitos de higiene necesarios para prevenir las enfermedades que se presentan por falta de la misma.

Existen dos factores importantes que se deben tomar en cuenta para que el niño en edad preescolar, realice las diversas actividades inmersas en cada proyecto, para que la práctica docente y el proceso enseñanza aprendizaje se realice

óptimamente y estos son en primer lugar, que el niño se encuentre física y mentalmente sano, es decir, que esté en perfectas condiciones de salud, y segundo, tomar en cuenta la etapa de desarrollo cognitivo en que se encuentra.

Es importante hacer notar que la falta de higiene no es problema que solo la maestra debe resolver, sino que también se deben involucrar a los padres de familia, al colectivo escolar y a la comunidad en general la higiene es tan importante que influye en la forma de vida de cada individuo contribuyendo a mejorar la eficiencia y salud personal, facilidad el logro de propósitos personaje.

debe interesarse el alumno que lo rodea.

Dentro de las, responsabilidad del docente está el de orientar a los padres de familia y a los niños sobre los cuidados personales, realizando visitas a instituciones de salud, donde el niño observe a los trabajadores de la salud, reflexione y analice las reglas de higiene personal : el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño, de dientes después de los alimentos y el uso correcto del jabón y toalla, agua, dentífrico, cepillo, pañuelo, así como de su ropa. Estas actividades el docente debe promoverlas en respuestas a las necesidades o interés de cada niño y grupo.

La limpieza del plantel escolar es otra forma de conservar la higiene, procurar la reflexión por parte de los niños sobre los beneficios de salud que trae el trabajo y jugar en lugares limpios y participar en actividades de aseo de las diferentes áreas del plantel. Como son : patio, parcelas, y espacios destinados a algunos animales domésticos.

Para la realización de este informe es de suma importancia efectuar una serie de investigaciones con los padres de familia, personal docente, de los servicios asistenciales médicos, trabajadores sociales y enfermeras para contar con su apoyo y obtener una serie de informaciones que me llevarán a darle una respuesta concreta al problema detectado.

1.2 Justificación.

La importancia de abordar esta temática, es debido al ausentismo que existe en el grupo que tengo a mi cargo, esto provocado por las diferentes enfermedades infecciosas y contagiosas adquiridas debido a la falta de higiene personal y comunal.

A continuación presento un cuadro estadístico de las enfermedades más frecuentes de la Colonia Alvaro Obregón Municipio de San Fernando, Chiapas, perteneciente al año de 1996, datos proporcionados por la Doctora Adriana Juárez Carapia de la Unidad Médica Rural #183 de San Fernando IMSS, Solidaridad.

ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS

NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR DE 3 A 6 AÑOS					
CASOS					
EDAD	3	4	5	6	TOTAL
ENFERMEDADES					
PARASITOSIS I.	20	10	15	15	60
AMIBIASIS	55	20	60	11	146
DERMATOSITOSIS	2	2	3	3	11
ESCABIASIS	3	3	4	5	15
CONJUNTIVITIS	8	8	7	9	32
DIARREAS	30	15	35	23	103
TOTAL	119	58	124	66	367

Estas enfermedades son provocadas por la falta de higiene, por lo que es necesario abordar aspectos referentes a esta temática en razón de que los alumnos

podrán desarrollar hábitos que les permitan prevenir su salud identificando factores que puedan perjudicarlo y beneficiarlo.

Aunque no sólo la práctica de higiene personal es fundamental para la prevención de enfermedades, sino, que la limpieza del hogar, la comunidad el manejo adecuado de los alimentos y del agua ayudan a prevenir a la propagación de los mismos. *para enfermarse se necesita limpieza en todos los ambientes*

La práctica cotidiana y continua de los medidas de higiene permite desarrollar en el niño una cultura de salud física y a la vez ecológica, al comprenderse que el bienestar físico y la conservación del ambiente depende en gran parte de la participación de todos.

El niño al identificar los riesgos y daños a la salud podrá establecer las acciones adecuadas para evitar en lo que a él corresponde la contaminación del aire, agua, suelo alimentos y evitar enfermedades que se originan por causa.

Por todo esto he decidido documentarme para conocer el tema de la higiene, al tener un mejor conocimiento, podré dar alternativas inmediatas a las prácticas higiénicas que están constituidas por higiene personal, del hogar, escolar y de la comunidad que serán en beneficio de los alumnos del nivel de educación preescolar.

1.3 Propósitos.

- Orientar a los padres de familia sobre la realización y participación de actividades que promuevan el desarrolló de hábitos de higiene personal y escolar.

- Conocer los riesgos y daños que provocan la falta de higiene en los alumnos, estableciendo actividades adecuadas para evitar enfermedades infectocontagiosas.
- Crear y fomentar hábitos de higiene en los niños de educación preescolar, para prevenir enfermedades contagiosas e infecciosas, a través de actividades relativas a la preparación de alimentos, el consumo de agua, el aseo personal y comunitario.

CAPITULO 2

MARCO TEORICO CONTEXTUAL

2.1 Marco Contextual.

Para la realización de un proyecto es importante conocer la comunidad y escuela en su totalidad, de este manera se facilitará cualquier tipo de investigación. La escuela como institución social se encarga de preparar al niño para su educación futura, facilita, promueve el crecimiento y desarrollo global del niño en todas sus potencialidades.

A medida que el niño crece el medio natural y social se desarrollo y rebasa los límites de la familia y del hogar, experiencias y relaciones se hacen más ricas y diversas por los ámbitos de la sociedad y de la naturaleza que va conociendo, su ingreso a la escuela entre otros.

Es así como se va construyendo el conocimiento, este no es ajeno a la realidad de cada individuo, está condicionado por las personas, situaciones y experiencias del entorno. Esto explica en parte la diferencia entre un niño y otro, entre otras personas de grupos sociales y culturas distintas.

2.1.1 La Escuela y su Medio.

La comunidad donde laboro se llama "Alvaro Obregón" Municipio de San Fernando, Chiapas. Se encuentra situada a 10 kilómetros de la capital del Estado, Tuxtla Gutiérrez, tiene un clima bastante agradable, es templado húmedo, la flora y

fauna son abundantes, cuenta con dos Instituciones Educativas que son la escuela primaria "Alvaro Obregón" y el Jardín de Niños "Lope de Vega" perteneciente a la zona 20ª, sector 4 con clave M-V 276 07DJN0443V. Se encuentra ubicado a las afueras del lugar, a pesar de esto, existe una gran vinculación con la misma comunidad, ya que recibe de estas diversas colaboraciones sociales. Cuenta con tres aulas una cancha, dos baños, uno para el personal docente y otro para los alumnos.

2.1.2 Medios de Comunicación.

La comunidad cuenta con diversos medios de comunicación como la radio, servicio telefónico rural a través de una caseta y la televisión. Siendo este último el de mayor aceptación en las familias, pues se considera una distracción general. Sin embargo estos utilizan este medio más como diversión que de información, perdiendo con ello grandes beneficios de prevención de enfermedades, campañas que realizan el sector salud, como la de vacunación y desparasitación importantes para la población infantil.

El medio de transporte con que cuenta, son microbuses y taxis suficientes que permiten a los habitantes trasladarse con facilidad a la capital y a otras partes cercanas a la comunidad, sobre todo cuando se les presenta cualquier emergencia como el de trasladar a un enfermo a que sea atendido inmediatamente, con estos servicios se evitan mayores riesgos por lo que de no ser así les puede causar la muerte.

2.1.3 Situación Económica y Cultural.

Los habitantes de esta comunidad se dedican a la agricultura, entre otros ; son empleados, albañiles, mecánicos y carpinteros ; los cuales emigran a la capital en busca de empleos para elevar el nivel económico familiar. Por falta de este recurso se mantiene un nivel socio cultural muy bajo y por consecuencia se refleja en la poca importancia que le dan a la higiene personal padeciendo frecuentemente enfermedades infecciosas y contagiosas como : parasitosis intestinal, amibiasis, dermasitosis, escabiasis, conjuntivitis y diarreas.

2.1.4 Costumbres y Tradiciones.

Una de la costumbres más comunes, es la celebración de la Señora de Santa Lucia el 13 de diciembre , se reúne parte de la comunidad que profesa o comulga en la religión católica para celebrar de manera jubilosa ese día, esta celebración es de gran importancia para los habitantes de esta colonia, sin embargo, por la falta de conocimientos que se tienen en el consumo de los alimentos, generalmente los niños que asisten a este evento se ven perjudicados al consumirlos ya que dañan su salud, por tanto, al incorporarse nuevamente a las clases normales provoca en primer lugar una deserción, en segundo un bajo aprovechamiento, en este sentido los propósitos programados se ven obstaculizados por estos en el desarrollo del aprendizaje, consecuentemente los docentes deben de tomar en consideración que la escuela al formar parte de la comunidad debe de apropiarse también de su cultura.

2.1.5 Lengua y Religión.

La Colonia Alvaro Obregón Municipio de San Fernando Chiapas, cuenta con un total de 894 habitantes, la mayor parte de la población habla el español.

En el aspecto religioso, algunos son adventistas pero lo que más predomina es la religión católica.

2.2 MARCO TEORICO.

2.2.1 Antecedentes Históricos.

Higiene es el arte científico que se ocupa de la conservación de la salud y de la prevención de las enfermedades. La palabra deriva "de la voz griega Higea" que significa sano y de Hygia, nombre de la diosa de la salud"¹. Cuyo culto se asoció en la antigüedad al de la medicina simbolizada en Esculapio, esto no quiere decir que sea propia ni de esa época de florecimiento ni tampoco que tenga su origen en el culto a dicha diosa, sino que se remonta a épocas anteriores como lo demuestran los escritores más antiguos.

En el siglo de oro en Grecia, uno de los representantes, quizá el más destacado de ellos, Hipócrates, gracias a su poderosa inteligencia inauguró una nueva escuela, la de cos, que dio cabida al empirismo, *basado en el criterio

¹ 1CASCAJARES P.J. Luis., "Compendio de Anatomía, Fisiología e Higiene" P. 301. *EMPIRISMO. Según el diccionario de Larousse, señala que es una doctrina filosófica, por lo que el origen único del conocimiento humano es científicamente válido en la experiencia. MISTICISMO.* En el diccionario antes mencionado nos señala que es el estado de la persona, que se dedica a la contemplación de Dios o de las cosas espirituales, SUPERSTICION.* En el mismo diccionario nos dice que es presagio infundido originando sólo por suceso casuales.

filosófico de su tiempo, y con estas ideas, pudo romper definitivamente con el orientalismo dominante y desprender en gran parte a los conceptos higiénico del misticismo y la superstición.*

Hasta entonces imperante. Negó que en las enfermedades tuvieron intervención los dioses e impulso la idea de que el conocimiento de las enfermedades, sobre todo cuando se estudia al hombre en relación con el medio en que vive y las causas que perturban el equilibrio entre éstos, es decir, los agentes exteriores como el aire, el clima, la localidad, el agua y los alimentos ; con ello señalaba el camino que hasta la época moderna ha sido el único para el estudio de las disciplinas médicas en general. Toda esta época Hipocrática consideraba a la higiene como el arte de conservar la salud, concepto que también es moderno e indicaba que las medidas higiénicas son la base de los auxilios necesarios para la curación de la mayor parte de las enfermedades.

Tiempo después Celso y Galeno florecieron en Roma e influyeron grandemente en la difusión de las medidas higiénicas y en la apertura de nuevos campos y perspectivas en esta rama del cuidado de la salud humana. El período científico se inicia con las fecundas investigaciones de algunos de los médicos anteriores y de Eduardo Jenner, descubridor de la vacuna antivariólica y se reafirma con los contemporáneos Lavoisier y Juan Noel Hallé, en su admirable libro “ La higiene y el Arte de Conservar la Salud “.

Las medidas higiénicas no presentaban una barrera a la diseminación de las enfermedades, puesto que aún se desconocían en grande parte los agentes productores de las mismas ; fue necesario que la perspicacia luminar de Roberto Koch y Luis Pasteur, al descubrir los microbios de la tuberculosis y del cólera así como de los agentes causales de las enfermedades y las medidas profilácticas que reafirmaron el concepto utilitario de la higiene.

Tanto Pasteur como Koch, y más tarde Eberth y cientos de admirables investigadores, hicieron posible que la humanidad contara con los elementos suficientes para la lucha contra las enfermedades y se abrieron nuevas rutas luminosas para la investigación de la aerología, que por hoy constituyen poderosos baluartes de defensa antiinfecciosa que garantizan la seguridad humana.

La higiene no sólo evita las enfermedades, sino además procura el máximo desarrollo de los individuos, para lograr en su vida un mínimo de esfuerzo ayuda en sus medidas para que los pueblos sean fuertes y sanos, y para ello encamina por el lado de la Eugenesia, disciplina moderna que tiene por finalidad el mejoramiento de las razas y del individuo, para hacer hombres bien preparados física y moralmente.

2.2.2 Conceptualización de Higiene.

La higiene, estudia la conducta humana y el medio que rodea al hombre, bajo todos sus aspectos. Es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud, debe ser aplicada por todos los individuos para ellos mismos, para su familia y por último para su grupo social ² Sus objetivos son mejorar la salud conservarla y prevenir las enfermedades.

Por tanto, es de gran importancia, el conocer de manera clara y precisa el concepto, esto ayudara a comprender las diferentes causas de ciertas enfermedades y de como prevenirlas.

² RODRIGUEZ P. MARIO "Anatomía Fisiología e Higiene p.144

2.2.3 División de la Higiene.

La higiene para su estudio se divide higiene individual y la higiene colectiva. La individual se refiere " al conjunto de normas y hábitos encaminados a conservar la salud de una sola persona ." ³ Tiene como finalidad enseñar al hombre, la práctica de hábitos y reglas, principios y medios para conservar su salud ; se ha subdivididos en varios renglones como son : la higiene preconcepcional, la primera infancia, de la preescolaridad, de la adolescencia de la madurez y de la senectud.

a).- Higiene preconcepcional. Presupone el conocimiento de las leyes que determinan la transmisión de los rasgos anormales a la descendencia. Las enfermedades hereditarias son aquellas que transmiten genes anormales ligados a los cromosomas paternos o maternos o ambos. Hay genes que sólo se expresan en el individuo cuando ambos progenitores, lo poseen en su carga genética a estos genes se les llama recesivos. En cambio otros genes pueden expresarse sólo con su presencia en uno de los progenitores. A éstos se les llama genes dominantes.

b).- Higiene prenatal. Corresponde el estudio de normas y hábitos del hombre antes del nacimiento en su medio natural, la madre. Los tres primeros meses, llamados de etapa embrionaria u organogénica, sirven para la formación del embrión y de los órganos que constituyen al cuerpo humano. Durante esta etapa, la nutrición embrionaria y su respiración dependen primordialmente de intercambios osmóticos y de difusión gaseosa a través de las células embrionarias y maternas. Este es el período de más peligro en la etapa prenatal, durante él las agresiones del medio externo, incluyendo las maternas, pueden interrumpir, deteriorar o modificar el desarrollo del hombre en su etapa de embrión.

³ RODRIGUEZ P. MARIO "Anatomía Fisiología e Higiene p.144

El ser humano en etapa embrionaria requiere de la integridad biológica de la madre para su buen desarrollo, y a pesar de que la protección tanto anatómica como bioquímica que posee la madre para defender a su hijo, por alteraciones nocivas o letales.

c).- Higiene Postnatal. La higiene postal puede dividirse en: Higiene de la primera infancia, de la preescolaridad, de la escolaridad, de la adolescencia y de la madurez.

d).- La primera Infancia: Es una etapa que se caracteriza por un crecimiento y desarrollo muy rápido. Por tanto, las necesidades nutritivas de esta época son muy grandes. Durante la múltiples enfermedades. Las más importantes son las infecciones del tracto digestivos, las del tracto respiratorio y algunas infectocontagiosas como la difteria, el tétanos, la tosferina, la poliomielitis y la tuberculosis.

La prevención de muchas de estas enfermedades se ha logrado mediante la vacunación regular, la educación higiénica a los padres de familia y la mejora de los niveles de vida y de los servicios sanitarios asistenciales. Un alto porcentaje de niños lactantes mueren por infecciones del tracto digestivo. Estas se producen por la contaminación de los alimentos ya sea en el momento de prepararlos o en el momento de administrarlos. Hay que hacer conciencia de que no son los alimentos por sí mismos los que causan enfermedades sino las bacterias que los contaminan.

Preescolaridad. Durante la etapa de la preescolaridad, que va de los dos a los seis años, el crecimiento del niño es menos rápidos, pero en cambio el desarrollo de su personalidad se ve caracterizado por un rápido incremento de sus necesidades anímicas. Esta etapa de la vida requiere cuidados especiales en la prevención de accidentes, pues los niños es esta época, de la posibilidad de reflexionar sobre sus

actos, fácilmente pueden tomar sustancias cáusticas, medicamentos venenos o practicar juegos que ponen en peligro su vida.

Los hábitos indeseables de conducta como son la succión del pulgar la ingestión de pelo, de tierra, las rabetas y otras tantas manifestaciones desagradables, traducen como síntoma, una alteración que refleja actividades inadecuadas en la dinámica educativa de los padres.

Escolaridad.- La escolaridad es la etapa comprendida entre los seis y los doce años de la vida. Durante este período el niño participa de un mundo ajeno a su hogar que es la escuela y en ella no sólo conocerá otras partes del mundo que lo rodea sino tendrá que aprender.

La higiene en este aspecto no debe emplear su atención solamente en la prevención de accidentes y enfermedades sino especificar las normas de una mejor planeación de los métodos educativos y de las instalaciones escolares. El niño debe encontrar en la escuela un lugar grato, tanto en personas como en objetos que le permiten adaptarse a la complicada mecánica del desprendimiento materno y del aprendizaje. La escuela debe velar por la salud de los niños y también del personal que los atiende. Realizando periódicamente campañas de exámenes médicos y radiografías del tórax a los adultos, vacunación etc. Y manteniendo contacto con los cuerpos médicos para vigilar que están pendientes de la salud de la población y no se propagan enfermedades entre los niños.

Adolescencia.- La adolescencia representa la etapa de la vida en la cual los cambios biológicos ocurren con notoriedad no sólo para quienes rodean al niño sino de una manera muy importante para el niño mismo. La adolescencia transcurre de los 11 ó 12 años a los 19 ó 21, dependiendo de la raza, sexo y de las condiciones nutricionales.

Los hábitos indeseables, en el orden de las funciones sexuales debe ser motivo de una vigilancia muy cuidadosa por parte de los padres y de los educadores adolescentes. No sólo por el daño físico que pueden traer como secuencia sino especialmente por el daño moral que sistemáticamente producen. La familia junto con la escuela deben constituir el sostén moral y el ejemplo para que florezcan en el espíritu del adolescente valores genuinos de alta jerarquía.

e).- MADUREZ.- La higiene individual durante la madurez, "es el conjunto de normas y hábitos encaminado a conservar la salud del adulto"⁴ Durante la madurez, el individuo ha llagado a un cierto equilibrio biológico que le permite realizar sus funciones con un balance energético menos complicado que en el niños.

Las enfermedades que afectan al adulto son de distintas tipo. Como las infectocontagiosas producidas por agentes infectantes como bacterias o virus cada uno de estos tipos de padecimientos es objeto de un análisis cuidadoso, al respecto, de los métodos para evitarlos. Existen normas higiénicas en el manejo de las enfermedades infectocontagiosas, como la tosferin, la tuberculosis pulmonar, la gripe, la tifoidea. Que son el aislamiento del enfermo, el lavado individual de su ropa cada vez que la utilice, tenerle por aparte los utensilios que utilice para comer, mantener limpio el lugar en que se encuentre, la persona encargada de cuidar al enfermo esté siempre limpia, sobre todo ponerle un cuidado extremoso a los alimentos que coma.

Al tomar en cuenta estas normas higiénicas, no sólo se evitará que los demás se contagien sino que el enfermo se recuperará pronto y muy seguro de no volver a contagiarse. Los microorganismos productores de enfermedades infecciosas se han dividido en cinco grupos que son : Las bacterias, los parásitos, los hongos, los agentes o agentes infectantes pleuropulmonares y los virus. Muchos de estos

agentes son cosmopolitas y otros se encuentran en localidades determinadas. Algunas son prevalentes en todas las épocas del año y otros cobran actividad en determinados períodos de las mismas, algunos se transmite directamente de individuo a individuo y otros lo hacen a través de huéspedes o agentes transmisores. El organismo humano al ser atacado por un microorganismo infectante responde defendiéndose, poniendo en juego una serie de mecanismo que se conocen con el nombre de sistema inmunocompetente.⁴ De la eficiencia de este depende primordialmente el que el organismo combata o no la infección.

*Sistema inmune competente. Cuerpo inmunes que se encargan de facilitar la absorción del agente infeccioso por los fagocitos, células cuya tarea consiste en eliminar las sustancias extrañas de la sangre.

f).- Higiene Colectiva. "Son las normas aplicables a la comunidad, hace referencia al conglomerado humano que forma parte de una comunidad"⁵. La higiene de la colectividad también podría dividirse en varios aspectos acordes a nuestras necesidades como son : higiene rural o del campo, urbano o de la vivienda, en las enfermedades producidas por contaminación atmosférica, etc.

2.2.4 Higiene Escolar.

La definición de higiene escolar, redactada y aprobada por la Dirección General de la higiene Escolar y Servicios Médicos dice : "La higiene escolar es una

⁴ PINTO Rodríguez Mario "Anatomía, Psicología e Higiene" P. 192.

⁵ Sistema Inmuno competente. Cuerpo inmunes que se encargan de facilitar la absorción del agente infeccioso por los fagocitos, células cuya tarea consiste en eliminar las sustancias extrañas de la sangre.

⁵ PINTO Rodríguez Mario "Anatomía, Psicología e Higiene" P. 192.

disciplina científica, médica pedagógica, con métodos propios. De proyección individuales y sociales cuyas funciones son cuidar y mejorar la salud física, mental y moral de los educandos, del personal escolar y del ambiente en que se desenvuelven, para obtener una mejor adaptación al medio, la creación de hábitos higiénicos y una conciencia sanitaria en los escolares”⁶.

Es un aspecto que reviste de gran importancia en el ámbito educativo, la escuela es el agente socializador y en ella se generan hábitos o se reforan de manera que garanticen el bienestar individual y social. Es por eso que él docente será el que vendrá a fortalecer los diferentes hábitos de higiene, a través de la práctica cotidiana, Su labor que realiza en el jardín de niños ha de encaminarse, a que el niño en esta edad vaya construyendo hábitos y normas fundamentales de autocuidado e higiene ; de tal manera que lo lleven a valorar la importancia de su salud y la de otros.

2.2.5 Higiene Rural

La higiene rural tiene como finalidad “desarraigar los prejuicios que la población campesina tiene sobre el médico, las medicinas, las farmacias, los sueros las vacunas, el origen del paludismo, las diarreas infantiles, la alimentación materna y la del lactante, las moscas, los charcos, los pantanos, los basureros y sobre el destino final del desecho humano”⁷. También tiene que luchar contra las comadronas, curanderas, hueseros, masajistas, hierberos, y remedios caseros.

⁶ SOLA, Mendez Juan “Higiene Escolar” P. 102.

⁷ SOLA, Mendoza Juan “Higiene Escolar” P. 102.

En nuestro país, el trabajo se realiza por medio de brigadas sanitarias, volantes por las llamadas unidades sanitarias cooperativas y las mismas misiones culturales, siendo la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA) y la Secretaría de Educación (S.E.) las que tienen a vigilar, conservar y acrecentar la salud de los habitantes de las comunidades.

Es por eso que dentro o fuera del ámbito educativo, el docente deberá promover diversas actividades ; para que los alumnos y personas de la comunidad actúen y reflexionen sobre los diferentes aspectos relacionados a la higiene. A través de campañas, pláticas, conferencias, proyecciones, etc. Todo esto con el apoyo de los trabajadores de la salud. Con todo esto se dará cuenta de lo importante que es la higiene y de esta manera la podrán prevenir, para así evitar las diversas enfermedades infectocontagiosas que se presentan por falta de la misma.

2.2.6 Higiene Personal.

Es la higiene del individuo considerando aisladamente, contra lo que pudiera creerse, la individual tiene un alcance mayor que la salubridad pública, cuyo radio de acción es muy limitado. Es cierto que algunos problemas abarcados por la higiene pública son de interés primordial, y nadie podía poner en duda que el correcto abastecimiento de agua potable, el alejamiento de las inmundicias la producción de los alimentos puro disminuyen los coeficientes de mortalidad de los pueblos ; pero esos problemas quedarían resueltos, hasta cierto punto por la higiene personal ; un pueblo culto exigiría la resolución de tales problemas, aún cuando no existiesen los departamentos de salubridad.

La falta de higiene individual, en cambio, es el escollo más constante, el escollo más grande con que tropieza a cada instante en las labores de higienización pública. La necesidad del aseo personal surgen con evidencia si se piensa que la piel es una muralla de que dispone el organismo para preservarse de las infecciones y estas generalmente penetran por fosas nasales, boca o heridas de la piel. Es un hecho que la higiene es absolutamente necesaria para librar al organismo de los enemigos microscópicos que asechan en forma constante, además la piel limpia asegura el funcionamiento normal de las glándulas y favorece la transpiración que es uno de los reguladores de la temperatura del cuerpo.

La higiene de la piel se realiza mediante el lavado de las manos y de la cara, repetidas veces como sea necesario y preciso en el día y por medio del baño, cuya finalidad, aparte del placer que proporciona, es la de retirar la secreción cutánea.

A continuación se detalla algunas medidas higiénicas que se consideran como parte de la higiene personal. (*ver anexo 2*)

a).- Lavado de Manos.

Estas requieren un cuidado especial, son la parte del cuerpo que está en estrecho contacto con la suciedad ambiental, es indispensable asearte en las siguientes formas y ocasiones : al levantarnos por las mañanas, antes de comer tomar y tocar cualquier alimento, después de hacer uso del objeto sucio, después de manejar a un enfermo. Existen dos formas de contagio, por la vía digestiva y la otra segunda que se produce generalmente por la costumbre de algunas personas de introducirse dedos en la boca y nariz.

b).- El Baño.

Este debe tomarse diariamente a la temperatura natural, en verano templado y en invierno. El baño Frío es excitante y saludable, siempre que se tome de corta duración. Los tibios ó ligeramente caliente son los más apropiados para la limpieza del cuerpo.

c).- Limpieza de los Dientes.

Con la limpieza de los dientes o de la cavidad bucal puede únicamente desterrarse la suciedad visible y así disminuir considerablemente la flora microbiana, pero jamás obtenerse una esterilidad completa. El aseo deberá hacerse por lo menos dos veces al día, en la mañana después del desayuno y por la noche antes de acostarse el cepillo debe limpiar tanto de la cara anterior y externa de la dentadura como la cara posterior e interna y las superficies de masticación, el cepillo debe moverse verticalmente y con un movimiento rotatorio, pero preferentemente después de cada alimento.

Como el aseo con cepillos nunca es suficiente por cuidado que se le ejecute, es muy conveniente visitar al dentista una o dos veces al año cuidando la boca en forma indicada, se impedirá la formación del sarro, que aparece junto a las encías sobre los dientes, el cual da lugar a las caries. El mal olor de la boca puede provenir de : falta de limpieza, enfermedades de la boca, de las piezas dentales o de las encías, enfermedades hepáticas. El aseo personal es importante, ya que nos permite evitar enfermedades como :

Conjuntivitis.

Una de las enfermedades más frecuentes, no de los propios ojos sino de su alrededor, es la llamada conjuntivitis. Se forma por irritación de la mucosa conjuntival a causa del polvo, golpes de aire, humo, gases, determinados vapores, irritaciones, irradiaciones solares excesivas, etc., por gérmenes infecciosos. Así mismo, el catarro corriente y la fiebre del heno^v pueden acompañarse de conjuntivitis.

Diarreas.

Las enfermedades diarreicas es un trastorno ocasionado por múltiples causas o agentes que traen como consecuencia la salida de evacuaciones líquidas donde el paciente pierde agua y electrolitos de estos últimos principalmente el sodio (Na) y el potasio (K). Antes de la pérdida de estos electrolitos el paciente puede fallecer por un shock hipolémico.

2.2.7 Higiene Mental.

El principal objeto de la higiene mental "es conservar la salud de la mente o del espíritu, y se ocupa en ciertos aspectos emocionales de la vida, como los producidos por la envidia, la inquietud el medio, el desaliento, también nos enseña el modo de sustituir estos sentimientos con la serenidad, el valor, la confianza en

^v Fiebre del heno o rinitis alérgica. Enfermedad común, producida generalmente por el polen, al inhalarlo éste se adhiere a la membrana mucosa de la nariz y produce una abundante secreción acuosa.

uno mismo, la satisfacción. Esta higiene mental utiliza conocimientos y datos que proceden de distintas ciencias psicológicas”⁸.

Este aspecto es importantísimo ya que a través de este podemos desarrollar nuestra salud ya sea física o mental. Pero antes de esto tenemos que tener un conocimiento amplio de higiene en todos sus aspectos, para que de esta manera mentalmente podamos analizar causas que puedan beneficiarnos o perjudicarnos.

2.2.8 Higiene Dental.

La caries dental es muy frecuente en toda la población, sobre todo, la caries se dice que es la enfermedad más frecuente en el hombre y puede complicarse afectando a las articulaciones. Es un proceso destructivo y progresivo del diente que se inicia donde se forma una placa bacteriana, esto, es generalmente en los sitios donde se ponen en contacto una pieza con otra a nivel de algún orificio de alguna grieta o donde hay alguna imperfección del esmalte, como se puede notar, todos estos lugares tienen problemas para su limpieza, de ahí que las bacterias que actúan sobre el azúcar y otros carbohidratos producen ácido que afecta el esmalte. La caries se puede prevenir disminuyendo la ingestión de dulces, caramelos, chocolates y sustancias ácidas, cepillando los dientes después de ingerir alimentos, teniendo en cuenta que durante el embarazo se llevará una dieta adecuada, aumentando la resistencia del diente por medio del flúor que se ingiere con el agua o aplicando fluoruro de sodio o de estaño directamente sobre los dientes en forma periódicamente.

⁸ SOLA, Mendoza Juan "Higiene Escolar" P. 245.

Las encías se pueden infectar por el uso inadecuado del cepillo por lesiones ocasionadas por el palillo y por el resto de alimentos que queden si esta infección avanza se presenta la piorrea, es decir encías se aflojan las piezas dentarías.

2.2.9 Higiene de los sentidos.

Las enfermedades que afectan a los órganos de los sentidos tienen una elevada morbilidad, aunque no constituyen por sí mismo un problema respecto a la mortalidad son muy importantes porque pueden causar o producir invalidez. Otros trastornos se deben a problemas psicológicos y hábitos higiénicos inadecuados.

Es por eso que el individuo no debe introducirse objetos extraños en los oídos o la nariz, evitar frotarse los ojos con las manos sucias o con objetos contaminados, descansar periódicamente la vista hacia los objetos lejanos no prestar artículos de uso personal, aprender a sonar la nariz, leer a distancia adecuada y evitar la natación cuando se tiene gripe.

2.2.10 Higiene de la piel.

La piel es un órgano que puede sufrir enfermedades hereditarias infecciosas parasitarias, degenerativas o producidas por sustancias químicas, radiaciones rayos solares, temperaturas extremas, etc.

Muchas de las enfermedades infecciosas y parasitarias se presentan con más frecuencia en personas con hábitos higiénicos deficientes, aunque también se puede favorecer por el trabajo, es decir cuando una persona trabaja en el manejo de su ropa sucia, este tipo de enfermedades afectan a personas que habitan en viviendas

en condiciones con problemas de saneamiento, de hacinamiento, duerme en la cama o usan la misma ropa en las zonas suburbanas con condiciones malas de higiene. La limpieza de las manos es uno de los hábitos de higiene personal de más importancia, por que las manos sucias transmiten enfermedades infecciosas y parasitarias, principalmente cuando manipulan alimentos. Por esta razón se deben lavar antes de comer o manipular alimentos y después de ir al baño o estar en contacto con cualquier elemento contaminante.

Para mejorar y mantener una buena higiene, el individuo debe bañarse diariamente, el baño sirve para eliminar células muertas, secreciones de las glándulas sebáceas y sudoríficas y polvo.

El cabello se debe de aseo para evitar los piojos y los pies se deben de secar bien después del baño, cubrirse con calcetines o de algún material que absorba la humedad, como algodón o lana y con zapatos que permitan una ventilación adecuada para evitar que se desarrollen hongos.

Dermatosis.

Es una de las enfermedades más banales, esta enfermedad es causada por efectos exteriores, como la presión o el roce de prendas de vestir ajustadas. Por rascaduras por insolación ; por estímulos de sustancias químicas. Esta enfermedad es ocasionada por falta de higiene o por transmisión de persona a persona.

Parasitosis Intestinal.

La llamada lombriz intestinal se trata de un parásito grande, de extremidades o extremos afilados y color rosado muy característico. Los parásitos se alojan en el

intestino delgado, es una parasitosis común; es promedio, una tercera parte de mexicanos la tiene.

En comunidades rurales se ha encontrado en más del 90% de la población siendo la más frecuente, la parasitosis masiva, estos parásitos conservan su vitalidad durante unos meses en la tierra sombreada y húmeda, de allí son recogidos e ingeridos por el hombre, la ascariasis es uno de los parásitos más típicos entre los transmitidos por el suelo.

Amibiasis.

Se entiende por amibiasis la infección por entamoeba histólica shaudinn, comúnmente conocida como amiba, se adquiere al ingerir alimentos, generalmente verduras, regadas con aguas negras, mismas que llevan una gran cantidad de estas que al ser ingeridas, sin el tratamiento higiénico adecuado se trasmite al ser humano provocando enfermedades severas que pueden causar la muerte.

CAPITULO 3

3.1 PROGRAMA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR Y SU EVALUACION

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON EN LA COLONIA ALVARO OBREGON
MUNICIPIO DE SAN FERNANDO, CHIAPAS.**

FECHA	ACTIVIDAD	HORA	LUGAR
26-FEB-96	Reunión con autoridades educativas y personal docente para dar a conocer el proyecto que se llevará a cabo en el jardín de niños y comunidad, en cuanto a la "Higiene".	12 a 13 horas (1)	En la Dirección del Jardín de Niños "Lope de Vega" de la Colonia Alvaro Obregón, Mpio. de San Fernando Chiapas.
28-FEB-96	Reunión con los padres de familia y Agente Municipal para informar sobre las diferentes actividades que se realizarán en el jardín de niños y comunidad, así como del beneficio que proporciona, la higiene a los habitantes de dicho lugar.	16 a 18 horas (2)	En el salón del 3er grado grupo "U" del Jardín de Niños "Lope de Vega".
04-MAR-96	Visita a la Unidad Médica Rural No. 183 San Fernando IMSS Solidaridad de la Colonia Alvaro Obregón, Municipio de San Fernando Chiapas, para solicitar apoyos especializados, que servirán para el desarrollo del proyecto a realizar.	12 a 14 horas (2)	En la Unidad Médica Rural No. 183 San Fernando IMSS Solidaridad, de la Colonia Alvaro Obregón.
08-MAR-96	Conferencia a cargo de la Dra. Adriana Juarez de la Unidad Médica Rural No. 183 de San Fernando IMSS Solidaridad, con los padres de familia sobre la	16 a 18 horas (2)	Jardín de Niños "Lope de Vega"

11-MAR-96	<p>importancia de la higiene escolar, personal, mental y de la piel. (ver anexo 3)</p> <p>Conferencia a cargo de la Dra. Adriana Juarez de la Unidad Médica Rural No. 183 de San Fernando IMSS Solidaridad, con los alumnos del Jardín de Niños "Lope de Vega", sobre la Higiene Personal, escolar y de los alimentos. (ver anexo 4)</p>	10 a 12 horas (2)	En el patio cívico del Jardín de Niños "Lope de Vega"
15-MAR-96	<p>Campana con los tres grupos, sobre la "Higiene" Escolar, se realizará una limpieza general de los salones, sanitarios y sobre todo de las diversas areas del Jardín de Niños. (ver anexo 5)</p>	9 a 11 horas (2)	En las diferentes areas del Jardín de Niños. "Lope de Vega".
21-MAR-96	<p>Presentar un cuento dramatizado, sobre la higiene Escolar y Personal, con los alumnos del 3er. grado grupo "U", el día 21 de marzo, ya que se celebrará el festival de primavera con los alumnos del Jardín y Padres de Familia. (ver anexo 6)</p>	10 a 11 horas (1)	En el patio cívico del Jardín de Niños.
26-MAR-96	<p>Se proyectará una película relacionada a la Higiene Personal y Escolar, con los tres grupos 1º, 2º y 3º.</p>	11 a 13 horas (2)	En casa de la sra. María del Rosario Anza Villarreal.

29-MAR-96	<p>Reunión con los padres de Familia, para orientarlos sobre los cuidados que deben de tener para prevenir las diversas enfermedades infecciosas y contagiosas que se presentan por falta de Higiene, así como de la preparación de los alimentos y el consumo de agua, el aseo personal y comunitario. (ver anexo 7)</p>	13 a 15 horas (2)	En el salón de 1er. Grado, grupo "U" del Jardín de Niños "Lope de Vega".
16-ABR-96	<p>Campaña sobre la Higiene de la comunidad con padres de familia, personal docente del Jardín de Niños "Lópe de Vega". Y alumnos.</p>	9 a 12 horas (3)	En las diferentes partes de la Colonia Alvaro Obregón, municipio de San Fernando, Chiapas.
22-ABR-96	<p>Conferencia a cargo de la Doctora Adriana Juárez, sobre lo importante que es la construcción de letrinas o fosas sépticas en la Colonia Alvaro Obregón, y de sus beneficios que trae para los habitantes.</p>	15 a 17 horas (2)	En el Jardín de Niños "Lópe de Vega".
26-ABR-96	<p>Proyección de una película, relacionada a los diversos cuidados personales y comunitario, con los padres de familia, en donde tendrán la oportunidad de observar y reflexionar sobre los cuidados que se deben de tener para la prevención de las diversas enfermedades que se presentan por falta de higiene.</p>	14 a 17 horas (3)	En el Salón del 2º grado, grupo "U" del Jardín de Niños "Lópe de Vega".
30-ABR-96	<p>Presentar una función de teatro guiñol relacionado a la</p>	10 a 11	En el patio del Jardín de Niños "Lópe de

	higiene personal y escolar, con los alumnos del 3º grupo "U", para que los niños y personas que se encuentren presentes puedan observar lo importante que es la prevención de los diversos cuidados que se deben tener para estar sanos.	horas (1)	Vega".
02-MAY-96	Elaborar diferentes Albumes relacionados a la Higiene Personal y Escolar, para incrementar el material del área de biblioteca con los alumnos del 3º.	9 a 11 horas (2)	En el Salón de 3º del Jardín de Niños "Lópe de Vega".
09-MAY-96	Realizar diferentes prácticas de higiene como ; lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, el lavado de dientes después de los alimentos y el uso correcto de jabón, toalla, agua, dentífrico, cepillo, pañuelos, así como la higiene de la ropa. (Ver anexo 8)	10 a 12 horas (2)	En el Jardín de Niños "Lópe de Vega de la Colonia Alvaro Obregón.
13-MAY-96	Participar en campañas de Higiene del hogar y Comunidad, con los maestros y alumnos. Para que los habitantes de la Colonia Alvaro Obregón reflexionen sobre lo importante que es el vivir en lugares limpios.	9 a 12 horas (3)	En la Colonia Alvaro Obregón, Municipio de San Fernando, Chiapas.
17-MAY-96	Campaña de vacunación, desparasitación e higiene bucal con el apoyo de los trabajadores de la salud. (Ver anexo 9)	11 a 14 horas (3)	En la Colonia Alvaro Obregón, Municipio de San Fernando, Chiapas.

20-MAY-96	<p>Visita a la Unidad Médica No. 183 de San Fernando IMSS Solidaridad, con los Niños del Jardín "Lópe de Vega" para que observen y experimenten los cuidados de los trabajadores de la salud.</p>	<p>10 a 11 horas (1)</p>	<p>En la Unidad Médica Rural No. 183 de San Fernando IMSS Solidaridad de la Colonia Alvaro Obregón, Municipio de San Fernando, Chiapas.</p>
TOTAL DE HORAS		36	HORAS

RESPONSABLE DEL PROYECTO



PROFRA. GLORIA DEL CARMEN COUTIÑO CORTEZ

3.2 EVALUACION DE ACTIVIDADES REALIZADAS.

1.- En la reunión de autoridades educativas y personal docente del jardín de niños " Lope de Vega " Ubicado en la Colonia Alvaro Obregón Municipio de San Fernando Chiapas, se dio a conocer el proyecto de la higiene, la reunión dio inicio informando de lo importante que sería el llevar a cabo un programa de actividades relacionado al tema : La Higiene y sus beneficios en el rendimiento escolar. Al término de la reunión todos estaban muy motivados de lo cual me manifestaron su apoyo durante el desarrollo del proyecto antes mencionado.

2.- Reunión con padres de familia y agente municipal, Esta reunión se llevó a cabo con los padres de familia del jardín de niños "Lope de Vega" en la cual se les informó sobre las diferentes actividades que se llevarían a cabo en el jardín y comunidad ; respecto a la higiene y de los beneficios que proporcionaría al prevenirla. Al término todos acordaron apoyar el desarrollo del proyecto.

3.- Visita a la unidad Médica Rural No. 183 San Fernando IMSS Solidaridad, de la Colonia Alvaro Obregón, para solicitar apoyos especializados, respecto a las campañas, conferencias, películas, etc. Se les planteó de la necesidad de realizar una labor social en cuanto a la higiene y de los beneficios que trae al prevenirla, afortunadamente recibí las orientaciones necesarias de la Unidad Medica asegurándome que podría contar con el apoyo de los se me indicó que tipo de películas debería proyectarse, y de que manera se realizarían las conferencias campañas y pláticas.

4.- Conferencia con los padres de familia a cargo de la Doctora Adriana Juárez Carapia, la conferencia dio principio con una serie de informaciones respecto a la higiene escolar, personal, mental y por último de la piel. Se apoyó de algunas láminas que traía consigo relacionada a la higiene, abarcando los aspectos antes

mencionados, los padres de familia estaban muy motivados, tanto que preguntaban al expositor sobre el manejo correcto de algunas medidas de higiene.

Al término la Dra. aprovechó para pedirles que apoyaran sobre el proyecto iniciado, ya que era de gran importancia para el jardín y comunidad; la mayor parte de los padres manifestaron el apoyo necesario durante el desarrollo del proyecto.

5.- Conferencia a cargo de la Doctora Adriana Juárez Carapia, con los niños del jardín, para informar sobre higiene personal, escolar y de los alimentos. Desde que la conferencia dió inicio, la mayor parte de los alumnos estaban muy motivados, hacían diversas preguntas relacionadas a la higiene personal y de otros aspectos, de lo cual la Dra. Les contestaba. Existió una buena participación, interés y preocupación por los diferentes aspectos que perjudican tanto la salud.

Después de la conferencia fue importante valorar el interés demostrando por los niños.

6.- La campaña de limpieza realizada en las diversas áreas del jardín de niños con el apoyo directo, personal y alumnos, se llevó a cabo de manera activa y participativa.

Al concluir el trabajo todos comentaban que el jardín lucía más bonito, y que tratarían de mantenerlo en estas condiciones.

7.- En la celebración de primavera que se llevó a cabo en el jardín de niños, los alumnos del tercer grado grupo único presentaron un cuento dramatizado relacionado a la higiene, personal de los alimentos.

Al término padres de familia y alumnos del plantel comentaban que era de gran importancia conocer los aspectos de la higiene antes mencionados, para poder

prevenir las enfermedades infectocontagiosas que se presentan por falta de la misma.

8.- En casa de la Sra. Rosario, se llevó a cabo la proyección de la película "Cuidemos Nuestra Salud" relacionada a los diferentes aspectos de la higiene, escolar, personal y de los alimentos. Durante la proyección los niños estaban sorprendidos al ver las causas que dañan tanto a nuestra salud y que vienen a provocar las enfermedades ocasionadas por falta de la misma.

Al finalizar la película, regresamos al jardín, en el cual comentamos todo lo referente a la misma, las dudas que tenían los pequeños fueron aclaradas en cuanto a los diversos aspectos de la higiene. En realidad quedaron muy motivados colaborando mucho más para el arreglo de las diversas áreas del jardín, así como el lavado de sus manos antes de tomar el refrigerio y de llegar más limpio a clases.

9.- En la reunión que se llevó a cabo en el salón del 1er. grado grupo único del jardín de niños "Lope de Vega", con los padres de familia, con el fin de orientarlos sobre los cuidados que deben tener para evitar las enfermedades infecciosas, se dio de manera favorable. Aunque quedaron preocupadas por lo que se comprometieron a practicar los aspectos de la higiene con el fin de poder evitar las enfermedades que se presentan por falta de la misma.

10.- La campaña sobre higiene de la comunidad se realizó favorablemente, con la participación de los alumnos del jardín de niños, docente y directivos se asearon las partes que requerían de más limpieza, algunos padres de familia al ver esta actividad se acercaron para colaborar con nosotros, se decir, se integraron a la campaña. Al término quedaron comprendidos entre ellos mismos de mantener limpia las zonas de la comunidad.

11.- La conferencia que se llevó a cabo los habitantes de la colonia Alvaro Obregón y padres de familia del jardín de niños, se dio de manera favorable, por la Doctora, Adriana Juarez Carapía, les explicó de la importancia que es la construcción de letrinas o fosas sépticas, ya que sino es así se presentan enfermedades provocadas por los desechos orgánicos, provocando la contaminación ambiental.

Es por eso que se les explicó paso a paso la mejor manera de construirlas, y que esto se realizara lo más pronto posible ; aunque las personas de más bajo recurso manifestaron su preocupación por no contar con el material necesario, al ver esto después de la conferencia, se le comentó al agente municipal el problema ; y poco después con su apoyo solicitamos ayuda a la Presidencia Municipal de San Fernando, Chiapas, de la cual no fue negada, ofreciendo el material necesario para la construcción de las fosas sépticas. Se construyeron 5 quedando pendientes otras más.

12.- Se proyectó la película "La importancia de la higiene" relacionada a los diversos cuidados personales y comunitario con los padres de familia, estuvieron muy atentos durante la proyección, se les aclaró todo tipo de dudas referentes a los diversos aspectos de la higiene, la mayor parte quedaron comprometidos a practicar los cuidados personales y comunitaria así como apoyar para las campañas de limpieza que se realizan en el jardín de niños.

La función fue muy divertida, ya que se utilizaron diversos muñecos del teatrín, los alumnos quedaron sorprendidos de poder ver las causas que provocaron las diversas enfermedades infectocontagiosas ocasionadas por falta de la higiene, los aspectos que se trataron en esta obra fue más que nada la personal y escolar. Fueron aclaradas las dudas que tenían los pequeños.

14.- Por las diversas actividades que se habían venido realizando en el jardín de niños y fuera de él, decidimos elaborar álbumes en relación a los aspectos de la higiene personal y escolar, para su elaboración se utilizaron láminas de la higiene, crayolas, lápices, resistol y cartulinas, por último se decoró la portada y se aprovechó para explicar de manera clara y precisa cada uno de los aspectos de la higiene.

15.- Aunque diariamente realizamos las diferentes prácticas de higiene como : lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, el lavado de dientes en este día lo hicimos de manera especial.

Un día antes se les pidió un cepillo dental para enseñarles la manera correcta de utilizarlo, se llevó a cabo fuera del salón de clases, también se aprovechó para cortarles las uñas de algunos niños, ya que en su mayoría la tenían limpias y bien recortadas.

Comentamos en que momentos se realizarían las diferentes prácticas de higiene y que esto era de gran importancia para mi salud.

16.- La campaña de higiene del hogar y comunidad se realizó de manera favorable con los maestros y alumnos, visitamos diversas casas de algunos niños, De las cuales no estaban en muy malas condiciones de suciedad, pero se observó que el agua que hierven no la tapan debidamente, aproveche para explicarles que es importante que todos los alimentos estén muy bien tapados incluyendo el agua, ya que si no es así lo mismo daba hervirla como no, ya que al barrer o limpiar los muebles estos se contaminan.

Regresamos al jardín, en el cual comentamos lo que habíamos observado en las casas y calles de las mismas. Les recordé que todas las cosas que se utilizaran

para los alimentos deberían estar en buenas condiciones de limpieza, para así evitar enfermedades infecciosas que se presentan por falta de la misma.

17.- La campaña de vacunación, se realizó de manera favorable, afortunadamente tuvimos el apoyo de la unidad Médica Rural No. 183 IMSS Solidaridad San Fernando, con la ayuda de las enfermeras, todos los niños se lograron vacunar, únicamente los que faltaron, les pedimos de favor a su mamá que los llevaran.

La Doctora les entregó de manera personal a las madres de familia, el desparasitante, de acuerdo al número de personas que vivían en casa, de cada una de ellas; así como su aplicación y cuidados que se deben de tener al desparasitarse.

18,. En la visita que se llevó a cabo todos los niños del jardín, fue muy motivante ya que la mayor parte observaron y experimentaron los cuidados de los trabajadores de la salud. Algunos imitaron a la enfermera se pesaban unos a otros, escuchaban el latido del corazón, con un aparato que les proporcionó la enfermera, también se tomaban la presión y la señorita les enseñó donde estaban los medicamentos que curaban a los enfermos.

Regreso al jardín todos comentaban sobre lo observado, los vi tan motivados que aproveche para aclararle algunas dudas y que gráficamente se expresan sobre lo antes vistos.

La mayor parte de los niños se enfocaron a los objetos que observaron en la Unidad Médica.

CONCLUSIONES.

La higiene como base para una buena salud en los niños de edad preescolar trae como consecuencia la prevención de enfermedades infecciosas y contagiosas que se presentan en el nivel de educación preescolar.

De esta manera es de vital trascendencia comprender la responsabilidad del docente al orientar a los padres de familia y a los niños sobre los cuidados personales y de autocuidado, realizando visitas a instituciones de salud donde el niño pueda observar y experimentar los diversos cuidados de los trabajos de salud.

En el contexto del Jardín de Niños, el maestro debe aprovechar este espacio educativo para involucrar a los alumnos a través del proceso enseñanza aprendizaje para que adquieran hábitos de higiene, a través de pláticas, campañas, dentro o fuera del jardín, juegos y periódicos murales elaborados por los mismos niños.

Por todo esto es primordial en la preservación de la higiene, acerca al niño preescolar a la adquisición de hábitos de la alimentación de autocuidado, de higiene personal, de su hogar, de su comunidad y de su planten escolar.

A través de la temática abordada, se logró en los niños, beneficios de trabajar y jugar en lugares limpios y participar en actividades de aseo de los diferentes lugares del plantel, aula, cocina, patio, parcelas, espacios destinados a algunos animales domésticos etc..

También las campañas programadas por la Unidad Médica Rural No. 183 San Fernando, IMSS, SOLIDARIDAD, Ubicada en la Colonia Alvaro Obregón Municipio de San Fernando Chiapas, son de gran utilidad, ya que ayudaron a mejorar los

diferentes hábitos de higiene repercutiendo favorablemente en la salud de los educandos.

Al tomar en cuenta los aspectos anteriores se podrá combatir con las enfermedades infecciosas y contagiosas que acosan al mundo infantil trayendo así un gran provecho a los niños ; ya que al estar completamente saludables no solo asistirán diariamente al Jardín, sino que tendrán un mejor aprovechamiento en los diferentes juegos y actividades, logrando con esto un mejor desarrollo integral.

Al realizar las diferentes platicas, conferencias y proyecciones, relacionadas a este tema, se logró crear en los padres de familia, alumnos y habitantes de la comunidad hábitos que favorecieron elevar la calidad nutricional.

Estas acciones permitieron combatir la publicidad consumista de los medios de comunicación : como la radio, la televisión que presentan y promocionan productos que son nocivos para la salud como el alcohol, tabaco y refrescos embotellados.

Por lo antes expuesto el personal docente que participó en la elaboración de alimentos y que fueron distribuidos a la población infantil, a través de la tienda escolar, se propuso que fueran de alto valor nutritivos y elaborados higiénicamente, logrando con ello disminuir las enfermedades que se presentan por falta de higiene.

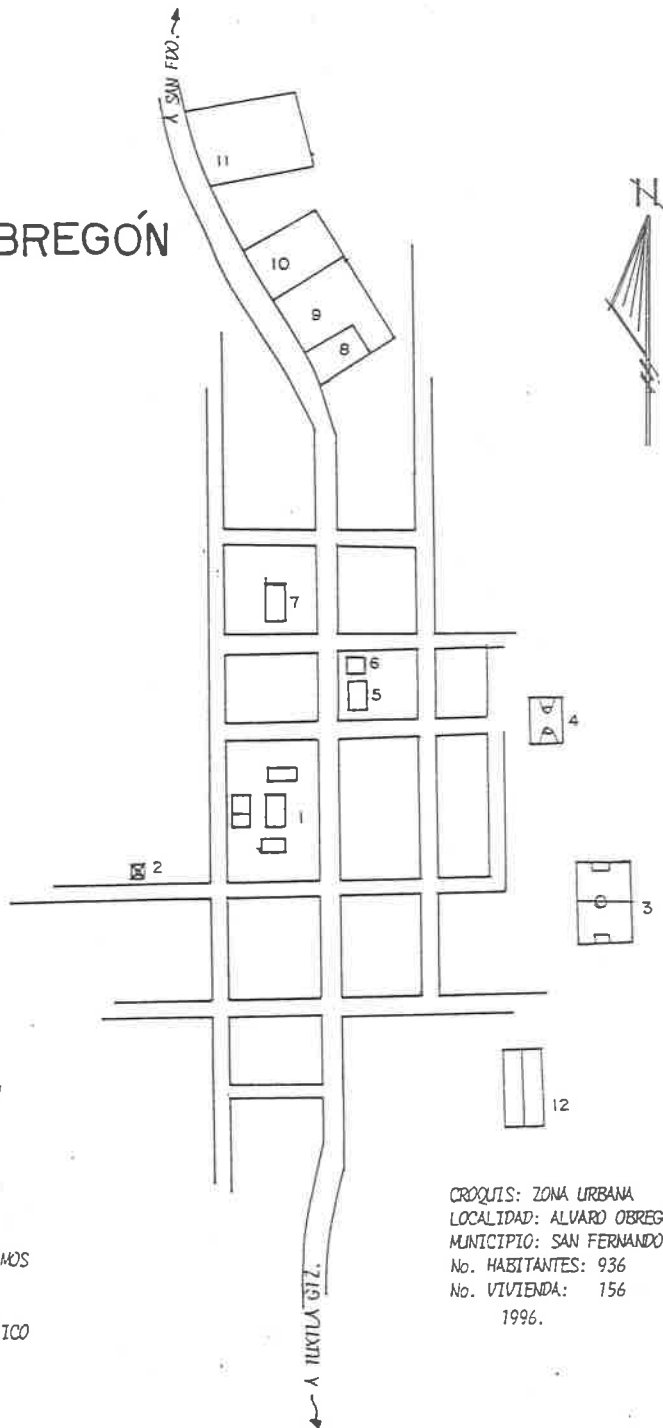
Es por eso que a partir de lo anteriormente señalado la escuela como responsable, sin olvidar la importancia que tiene la familia en este sentido, contribuirá en el fortalecimiento crítico, que le permite de los alumnos en la adquisición y desarrollo de un pensamiento crítico, que le permita discernir conductas y situaciones desfavorables que representa un riesgo para su salud.

BIBLIOGRAFIA

- A).- BIAGI, Francisco, Enfermedades Parasitarias. Editorial Trillas, México, 1988.
- B).- CASCAJARES, R.J. Luis, Compendio de Anatomía, Fisiología e Higiene. Editorial Eclalsa, México, D.F. 1980.
- C).- PINTO, Rodríguez Mario, Anatomía e Higiene. Editorial Progreso, México, D.F. 1980.
- D).- SOLA, Mendoza Juan, Higiene Escolar. Editorial Trillas, México, 1980.
- E).- S.E.P. Educación para la salud en el Nivel Preescolar. México, 1979.
- F).- S.E.P. Antología de apoyo a la práctica Docente del Niño Preescolar. México, 1993.

A N E X O S

RIBERA ALVARO OBREGÓN



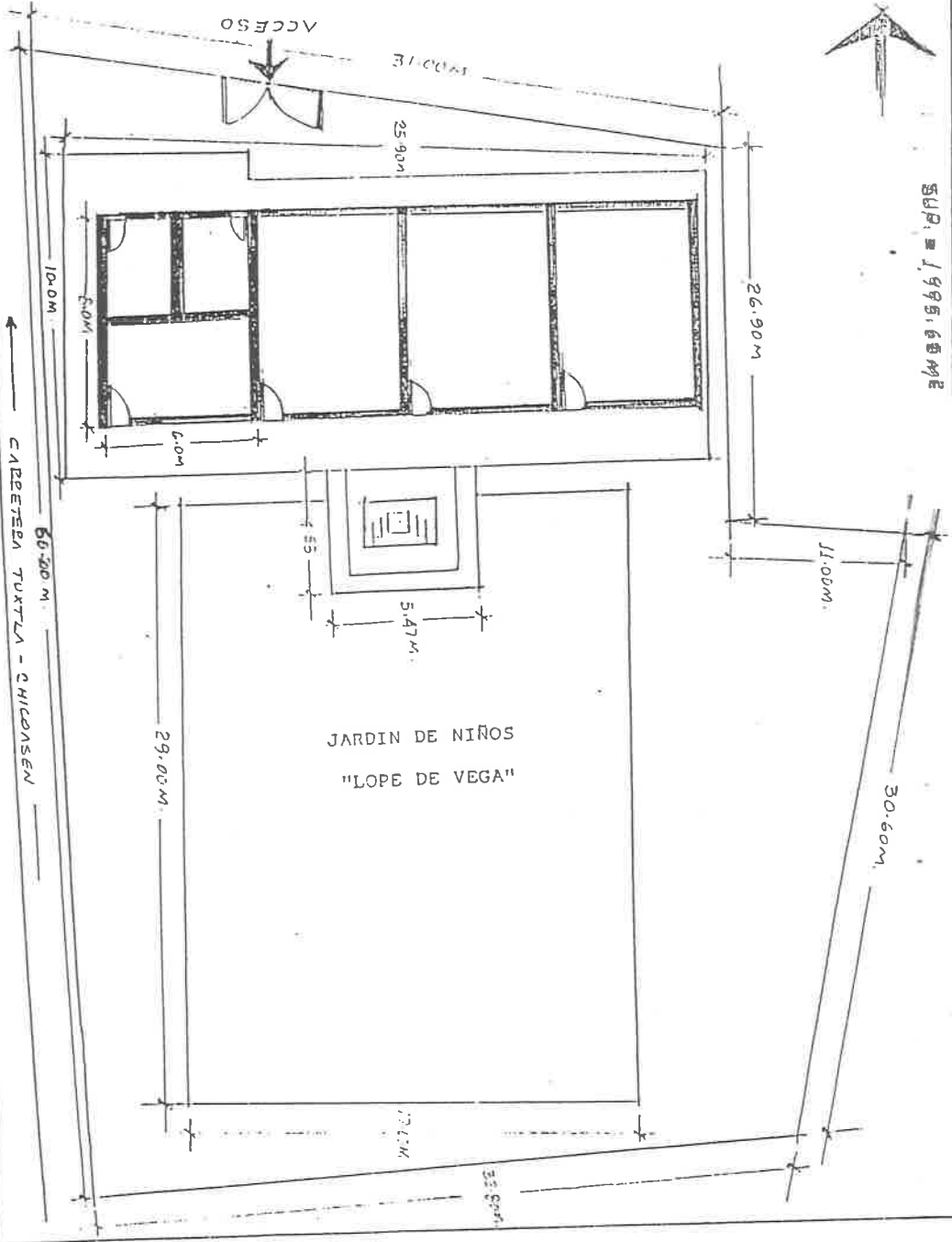
SIMBOLOGIA

- 1.-ESC.PRIM.ALVARO OBREGON
- 2.-TANQUE DE ALM.DE AGUA
- 3.-CANCHA DE FUT-BOOL
- 4.-CAMPO DE BASQUET-BOOL
- 5.-JARDIN DE NIÑOS
- 6.-IGLESTIA CATOLICA
- 7.-TEMPLO DEL 7o. DIA
- 8.-GRUPO ALCOHOLICOS ANONIMOS
- 9.-TALLER MECANICO
- 10-CLINICA RURAL
- 11-CENTRO ESPIRITUAL CATOLICO
OASIS DE LA CRUZ.
- 12-GRANJA AVICOLA

CROQUIS: ZONA URBANA
 LOCALIDAD: ALVARO OBREGON
 MUNICIPIO: SAN FERNANDO
 No. HABITANTES: 936
 No. VIVIENDA: 156
 1996.



SEPT. 1.995. 68 M²



ACCESO

25.90m

26.90m

10.00m

6.00m

6.00m

1.55m

5.47m

11.00m

JARDIN DE NIÑOS
'LOPE DE VEGA'

29.00m

30.60m

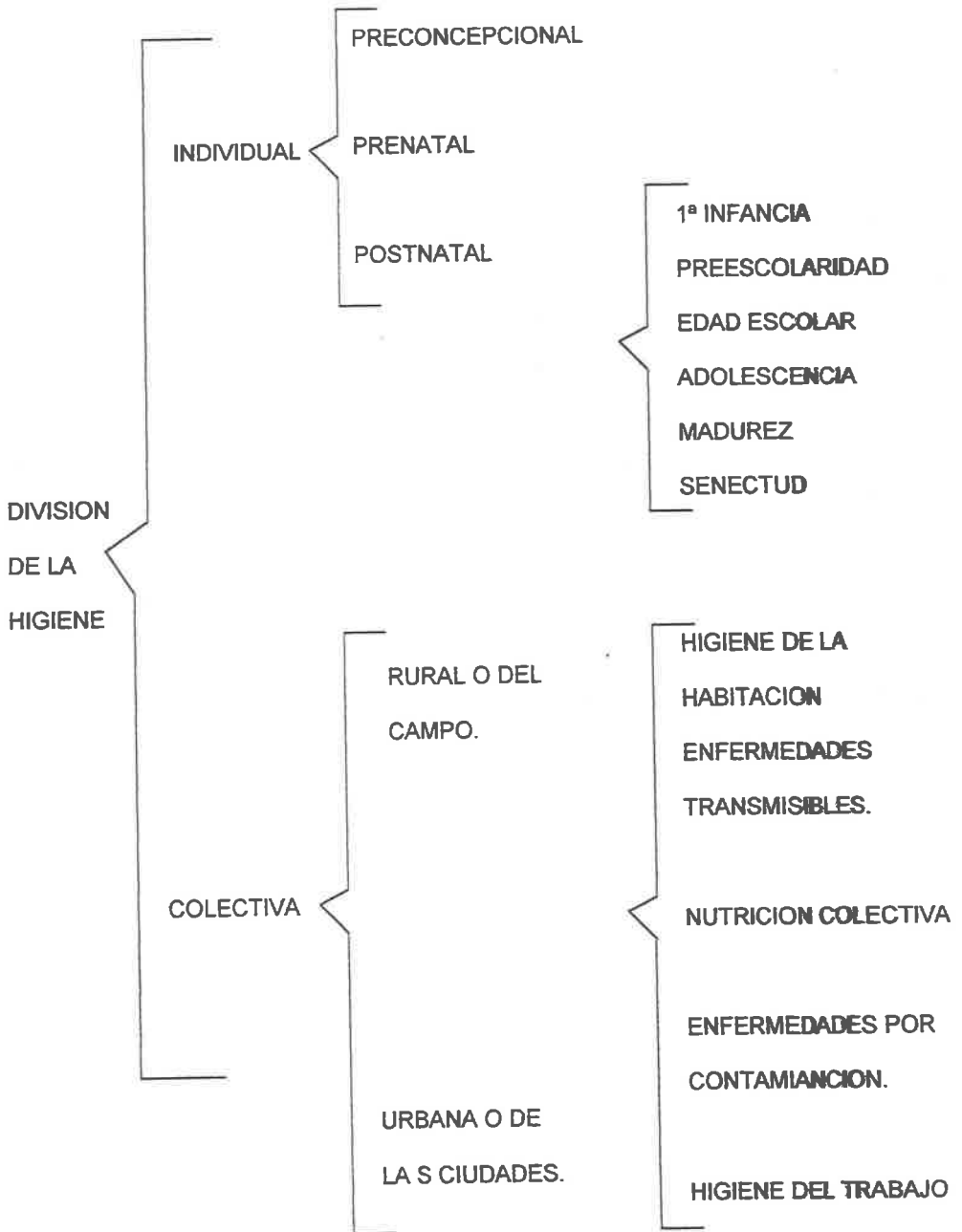
CARRETERA Tuxtla - Chilcoasen

60.00m

12.20m

33.00m

ANEXO 1



ANEXO 2

BLOQUE DE JUEGOS Y ACTIVIDADES DE RELACION CON LA NATURALEZA

PROPOSITOS EDUCATIVOS Y SUGERENCIAS

CONTENIDO Y PORPOSITOS EDUCATIVOS	JUEGOS Y ACTIVIADES
<p>Salud</p> <p>Adquirir hábitos relacionados con la salud y la seguridad personal</p>	<p>Dentro de la realización de los proyectos puede propiciarse que el niño :</p> <ul style="list-style-type: none">• Realice prácticas de higiene personal .• Prepare sencillas recetas con alimentos nutritivos.• Reflexione acerca de la necesidad de mantener una buena alimentación como factor indispensable para el crecimiento y desarrollo.• Practique sistemáticamente el cepillado de los dientes después de tomar alimentos y el lavado de manos después de ir al baño y antes de comer.• Utilice adecuadamente las instalaciones del plantel al realizar las actividades y así prevenir accidentes y evitar situaciones peligrosas.• Practique medidas preventivas que ayuden al cuidado y conservación de su salud en todos los ámbitos y situaciones de su vida cotidiana.• Utilice adecuadamente las instalaciones como : baños, cocina, aula, etc.

ANEXO 3



VISITA A LA UNIDAD MEDICA RURAL, CON LOS NIÑOS DEL JARDIN.



CONFERENCIA CON LOS NIÑOS DEL JARDÍN A CARGO DE LA DOCTORA .

ANEXO 5



REALIZANDO LA CAMPAÑA DE LIMPIEZA, EN LAS DIVERSAS AREAS DEL JARDIN.

ANEXO 6



PROYECCION DE LA PELICULA "CUIDEMOS NUESTRA SALUD "

ANEXO 7



PLATICAS CON LAS MADRES DE FAMILIA, RELACIONADA CON LA HIGIENE

ANEXO 8



PRACTICANDO EL LAVADO DE MANOS

ANEXO 9



ORIENTACION SOBRE DESPARASITACIÓN Y VACUNACIÓN CON LOS PADRES
DE FAMILIA



161219

161219

DEPENDENCIA: JARDIN DE NIÑOS
"LOPE DE VEGA"

OFICIO NO. 03
ASUNTO: SOLICITANDO APOYO.

Col. Alvaro Obregón Mpio. de San Fernando Chiapas.
a 26 de Febrero de 1996.



C. PROFRA.
AMPARO PEREZ RAMOS
DIRECTORA DEL. J. DE N.
"LOPE DE VEGA"

P R E S E N T E

Por medio del presente me dirijo a usted y ante esa dirección que tan dignamente representa, para solicitarle su apoyo, en las diversas -- actividades programadas en diferentes fechas; relacionadas al proyecto "La - higiene y los beneficios en el rendimiento Escolar, en Niños de Educación -- Preescolar" que serán de gran beneficio para la población Infantil y habitante de esta comunidad.

Por la atención que le de al presente, y seguro de poder contar con su valioso apoyo; le anticipo mis más sinceros agradecimientos.

R E S P E T U O S A M E N T E



ESTADO DE CHIAPAS
PROFRA. GLORIA DEL CARMEN COUTINO CORTEZ.
SERVICIOS EDUCATIVOS PARA CHIS
JARDIN DE NIÑOS Bo.
"LOPE DE VEGA"
DIRECTORA DE LA ESCUELA
PROFRA. AMPARO PEREZ RAMOS.-
MPIO. SAN FERNANDO, CHIAPAS

DEPENDENCIA: JARDIN DE NIÑOS
"LOPE DE VEGA"

OFICIO: 04

ASUNTO: SOLICITANDO APOYO.

Col. Alvaro Obregón Mpio. de San fernando, Chiaaps.
a 4 de Marzo de 1996.

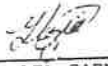
C. DRA.
ADRIANA JUAREZ CARAPIA
RESPONSABLE DE LA UNIDAD
MEDICA RURAL No. 183 IMSS
SOLIDARIDAD.

P R E S E N T E .


Me es particularmente grato dirigirme a usted y ante esa unidad que tan dignamente representa, para solicitarle su colaboración en la difusión y exposición de pláticas que coadyuve a elevar el nivel higiénico de vida de los habitantes de esta comunidad. A su vez hago propicio la oportunidad para solicitarle de ser posible medicamentos de primeros auxilios, desparasitantes y cepillos dentales para atender a la población infantil, del Jardín de referencia.

Conociendo su alto sentido de responsabilidad y seguro de contar con su apoyo, anticipadamente reitero a usted mis más sinceros agradecimientos.

R E S P E T U O S A M E N T E



PROFRA. GLORIA DEL CARMEN COUTINO C.


C. DRA. Bo.
DIRECTORA DE LA ESCUELA
ESTADO LIBRE ASOCIADO DE CHIAPAS
SERVICIOS EDUCATIVOS RURALES
JARDIN DE NIÑOS
"L. C." PROFRA. AMPARO PEREZ RAMOS.
CLAVE: 07.
COL. ALVARO OBREGON
MPIO. SAN FERNANDO, CHIAAPAS