

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL



UNIDAD 14 E ZAPOPAN

Escuela Urbana N° 542, "Niños Héroe",
de Unión de Tula, Jalisco

MONOGRAFÍA

QUE PRESENTA

OLIVIA ARCEO FERNÁNDEZ

PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ZAPOPAN, JALISCO. NOVIEMBRE DE 1997.



UNIVERSIDAD
PEDAGOGICA
NACIONAL

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

Zapopan, Jal., 27 de MAYO de 1997.

C. PROFR.(A)

OLIVIA ARCEO FERNANDEZ

PRESENTE:

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "ESCUELA URBANA NO 542, 'NIÑOS HEROES', DE UNION DE TULA, JALISCO"

opción MONOGRAFIA a propuesta del asesor C. Profr.(a)
JOSE GERTRUDIS RODRIGUEZ TORRES, manifiesto a usted que reúne los
requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE.


LIC. MARIANO CASTAÑEDA LINARES.
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION
DE LA UNIDAD UPN 14E ZAPOPAN.


SECRETARIA DE EVALUACION
DEL TRABAJO DE MAESTRO
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL UNIDAD UPN 14E
ZAPOPAN

MCL/JCMM/aap

D E D I C A T O R I A S

Gracias SEÑOR por el don del magisterio.

A la niñez de Unión de Tula.

Con amor y agradecimiento a
mi esposo, padres, hermanos e hijos.

Con gratitud a mi tía Yolanda.

Por compartir su sabiduría y
experiencia a mis maestros asesores
y compañeros de estudio

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
A. ASPECTOS HISTÓRICOS Y GEOGRÁFICOS	4
<i>FUNDACIÓN:</i>	4
<i>ESCUDO DE ARMAS</i>	7
<i>LIMITES Y EXTENSIÓN:</i>	9
<i>POBLACIÓN:</i>	11
<i>CLIMA:</i>	11
<i>VÍAS DE ACCESO:</i>	11
<i>TRANSPORTES:</i>	12
<i>URBANIZACIÓN</i>	12
B. ASPECTOS CULTURALES.....	17
<i>MONUMENTOS</i>	17
<i>ESCUELAS</i>	19
<i>RELIGIÓN</i>	21
C. ASPECTOS REGIONALES	23
<i>DIVERSIONES</i>	23
<i>VESTIDO</i>	29
<i>ALIMENTACIÓN</i>	30
<i>MIGRACIÓN</i>	31
D. ASPECTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS	32
<i>COMERCIO</i>	32
<i>TRABAJO</i>	33

<i>VIVIENDA</i>	35
<i>SALUBRIDAD</i>	36
<i>FISIOGRAFÍA</i>	39
<i>FAUNA</i>	40
<i>FLORA</i>	40
E. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL	41
<i>DIVISIÓN POLÍTICA</i>	41
<i>ADMINISTRACIÓN POLÍTICA</i>	42
<i>OFICINAS DE SERVICIO:</i>	42
<i>PRESIDENCIA MUNICIPAL</i>	43
<i>PARTIDOS POLÍTICOS</i>	43
<i>PARTICIPACIÓN POLÍTICA</i>	43
F. PERSONAJES ILUSTRES.....	45
A. PADRES DE FAMILIA.....	78
B. INSPECTOR DE ZONA:.....	84
C. PLANTA DOCENTE.....	85
D. MAESTROS ACTUALES.....	109
E. LA DIRECTORA.....	122
F. ANÉCDOTAS Y RECUERDOS.....	129
G. ALUMNOS.....	131
CONCLUSIONES.....	153
BIBLIOGRAFÍA.....	155
ENTREVISTAS.....	157

I N T R O D U C C I Ó N

Los veinte años de servicio como maestra de grupo en educación primaria dentro de la escuela Urbana No. 542, “NIÑOS HÉROES” me han motivado a elaborar una MONOGRAFÍA , pues no existen datos concretos integrados de la misma.

El presente trabajo se ha elaborado con la finalidad de describir la historia de la fundación de la Escuela “NIÑOS HÉROES”, a los maestros que en ella han laborado así como parte de su labor educativa, a los alumnos más sobresalientes y a los egresados que hoy son profesionistas, a los padres de familia y la trascendencia como institución hacia la comunidad.

El trabajo se presenta en dos capítulos. En el primero, se toma como punto de partida el municipio de Unión de Tula, Jalisco, donde esta escuela presta sus servicios; en el segundo, se habla de su fundación, de los padres de familia, los maestros (iniciadores, continuadores y actuales y su labor educativa); y de los alumnos.

Se elabora esta monografía con el compromiso de que sirva como fuente de información a personas relacionadas o no a la educación y que forme parte del Archivo Municipal y escolar y de las bibliotecas públicas de Unión de Tula.

Su realización fué en base a la información recabada en fuentes documentales como de campo. Gracias al apoyo brindado a todos las personas involucradas en ella. Agradezco el apoyo que me brindaron todas las personas involucradas en esta monografía.

CAPITULO 1

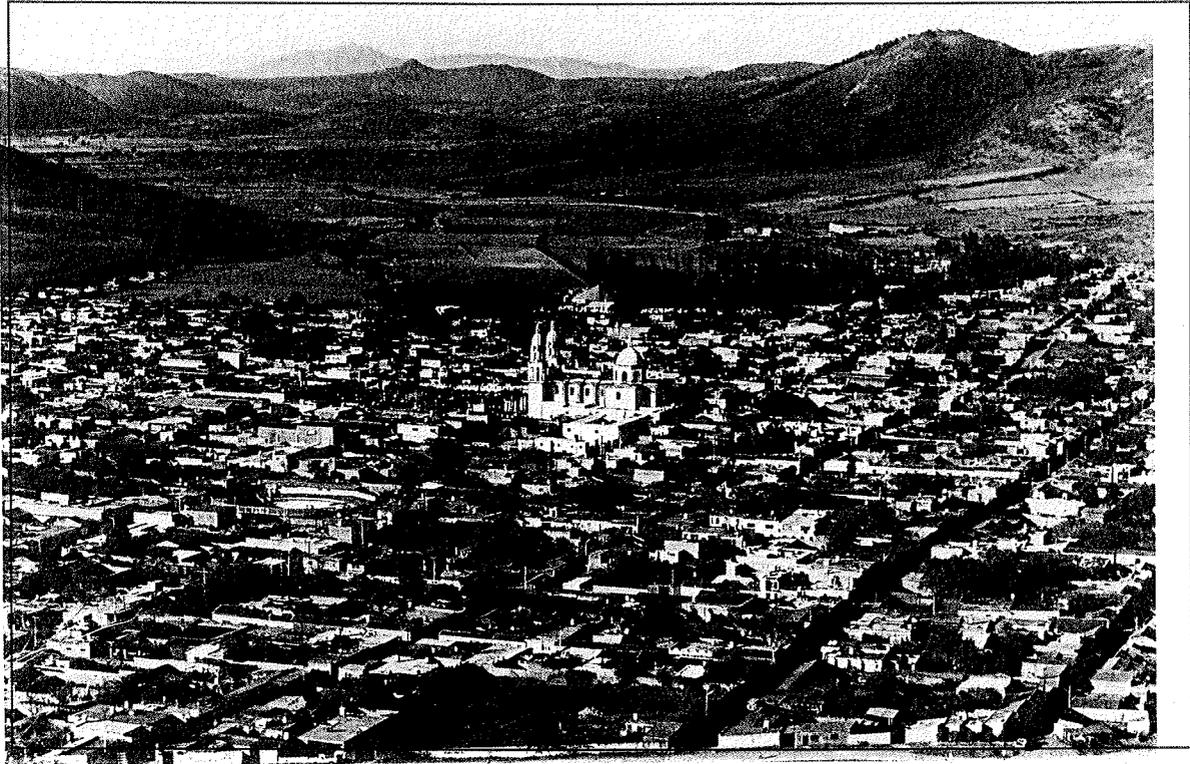
A. *ASPECTOS HISTÓRICOS Y GEOGRÁFICOS*

FUNDACIÓN:

Unión de Tula tiene carácter de cabecera municipal. La palabra UNIÓN hace referencia al sentimiento de unidad y coordinación que existió entre los fundadores para lograr su propósito; la última palabra está formada con las iniciales de los apellidos de las cuatro principales familias fundadoras: Topete, Villaseñor, Lazcano y Arriola "TVLA". Con el paso del tiempo la V se modifico por la U.

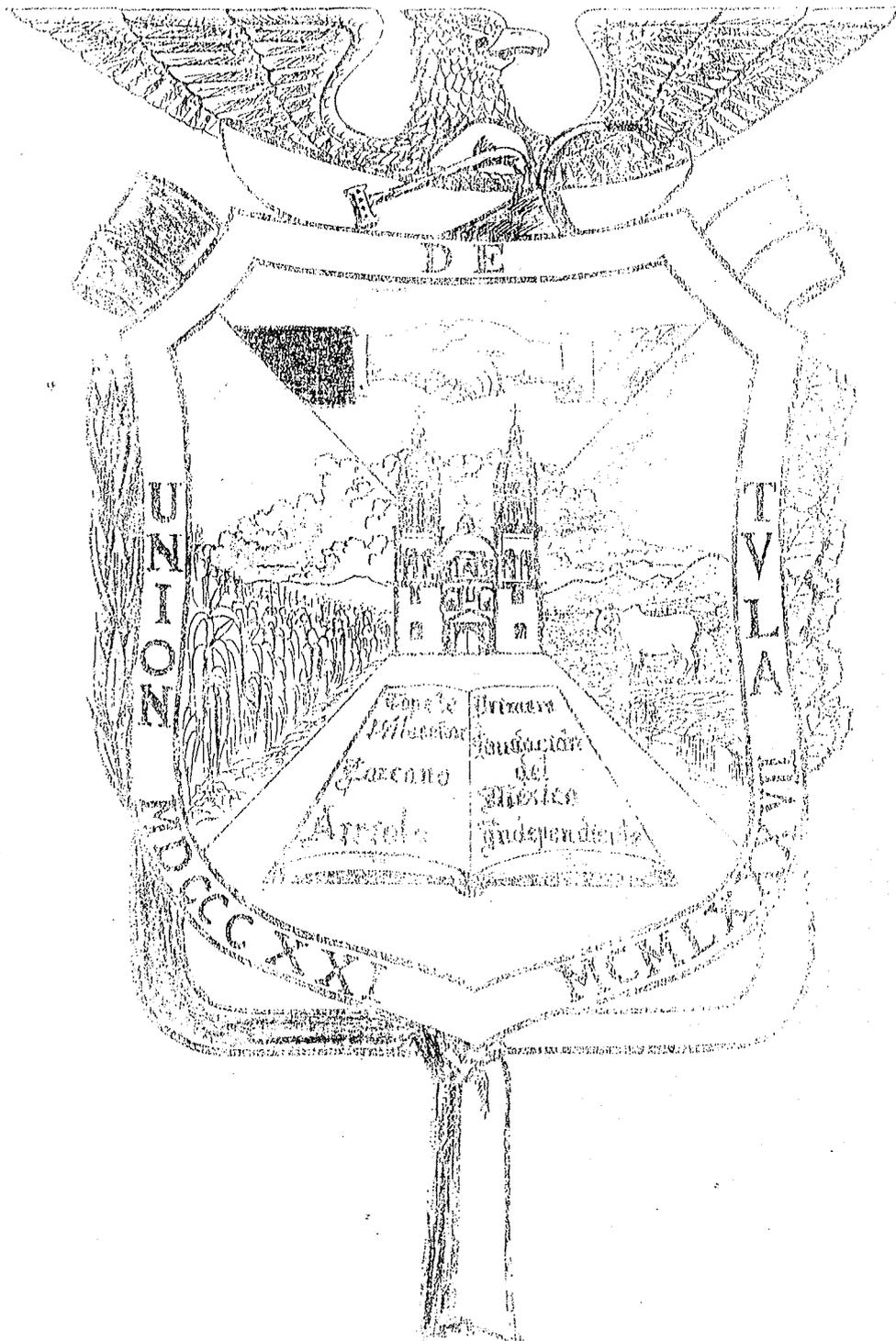
Unión de Tula perteneció al Sexto Cantón de Autlán, Jalisco. Tiene el orgullo de haber sido la primera fundación de la época independiente. El oficio en el cual se concedía el permiso para su fundación fue firmado por el intendente interino del cabildo de la Nueva Galicia, Don Antonio Basilio Gutiérrez y Ulloa, el 28 de mayo de 1821.

Unión de Tula se estableció como ayuntamiento el 8 de julio de 1884. Una de sus características principales es el trazado simétrico de sus calles.



MUNICIPIO DE UNIÓN DE TVLA

Escudo de Armas



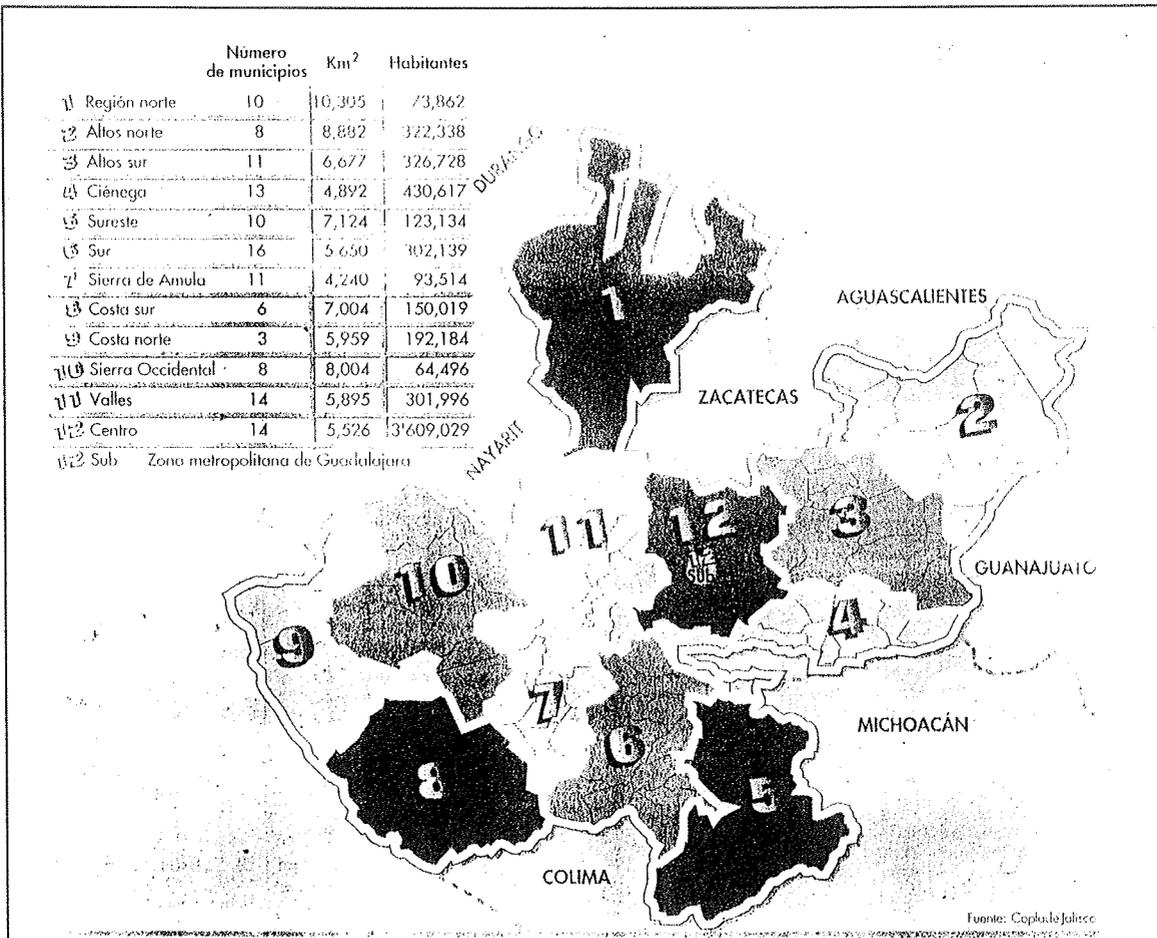
ESCUDO DE ARMAS:

Con el propósito de dotar a nuestro municipio de un escudo de armas que lo identifique y represente, el Honorable Cabildo en 1987, en reunión efectuada para tal efecto, acordó solicitar los servicios del pintor Alberto Villafañá, para la confección del escudo, tomando en cuenta el punto de vista de diversas personas que han estado atentas al desarrollo histórico de nuestro municipio.

El escudo tiene como cuerpo principal una figura simétrica poligonal combinada con líneas rectas diagonales de arriba hacia abajo. Tiene en el centro la iglesia en donde nace la división interna en cuatro sectores.

En la parte superior, aparecen dos manos estrechándose; simbolizan la unión y la amistad. En los sectores laterales se representan las dos actividades económicas principales de esta región: la agricultura y la ganadería. En la parte inferior, se muestra un libro abierto que representa la educación y la cultura; contiene en la página de la izquierda los apellidos de los fundadores: Topete, Villaseñor, Lazcano y Arriola; en la hoja de la derecha, se aprecia inscrita la leyenda "Primera fundación del México independiente". También en la parte superior, se aprecia un arado, como elemento representativo de la laboriosidad de nuestro pueblo; un sombrero; que simboliza la caballería de nuestra gente; un

águila con las alas abiertas que representa la separación absoluta de la esclavitud y la esperanza imperecedera de un mejor futuro para todos los seres del mundo libre. En el marco perimetral de la figura principal aparecen las palabras UNIÓN DE TVLA, y también, en número romano, el año de la fundación (MDCCCXXI), al lado izquierdo, y al lado derecho el de la aprobación del escudo (MCMLXXXVII). En el lado izquierdo se aprecian unas hojas de olivo, que representan la paz, y en el derecho de encino, que simbolizan el recuerdo y la gloria de nuestros héroes. De la esquina superior derecha parte un listón color plata y de la esquina superior izquierda uno rojo; ambos bajan por el reverso del escudo y se unen en el vértice de la parte inferior, en un nudo que forman un moño.



Regionalización de Jalisco (1997)

LIMITES Y EXTENSIÓN:

Geográficamente, la superficie del municipio de Unión de Tula es de 334.07 kilómetros cuadrados, integrada por 19 comunidades.

De acuerdo a la nueva regionalización del estado de Jalisco, (1997) Unión de

Tula pertenece a la Región Sierra de Amula. Se considera centro urbano importante. (Libro de Jalisco, texto de primaria).

De los 124 municipios que integran el estado de Jalisco, de acuerdo al registro estadístico de INEGI, a Unión le Tula le corresponde, por orden alfabético el número 110. Está situado entre los siguientes municipios: al norte Ayutla y Tenamaxtlán; al sur, Autlán y el Grullo; al oriente Ejutla y Tenamaxtlán; y al poniente Ayutla y Autlán.

Se encuentra a los 19° 58'50" de latitud norte y a los 104° 17'19" de longitud oeste.

La cabecera municipal está dividida en cuatro sectores o barrios: al noreste, el sector 1, barrio de "La Loma"; al noroeste, el sector 2, barrio "El Paso Prieto"; al sureste, el sector 3, barrios de "La Parota" y del "El Pepino"; y al suroeste el sector 4 o barrio "El Espinazo". En su periferia se han ido formando con el paso del tiempo varias colonias: al poniente, Santa Cecilia y San Juan, al sur, se formó la colonia La Unidad; al oriente, las colonias de El Tepehuaje y La Martinica, a las cuales divide el arroyo del Tepehuaje; al norte, La Lagunilla; y al sureste, la Colonia Guadalupana.

POBLACIÓN:

La población total del municipio, con base en el conteo de Población y Vivienda 1995, INEGI es de 14,591 habitantes, 7541 mujeres y 7050 hombres. La densidad de la población es de 43.6 habitantes por kilómetro cuadrado.

CLIMA:

Su clima es agradable, varía entre templado, semicálido y semiseco. Su altura sobre el nivel del mar es de 1430 metros.

La temperatura media anual es de 21.5° C. La temperatura máxima extrema, registrada en mayo de 1942, fue de 38.5° C; la mínima extrema, registrada en enero de 1959 fue de -2° C.

VÍAS DE ACCESO:

La carretera federal número 80, Guadalajara - Barra de Navidad, cruza este municipio. Se encuentra, de manera general, en buenas condiciones. Existen 160 kilómetros de terracería que comunican a la cabecera municipal con las rancherías.

TRANSPORTES:

Los medios de transporte más usados son: los automóviles particulares, carros de alquiler, bicicletas, motocicletas, y autocamiones de pasaje, los cuales cruzan por la población. El caballo y el burro son usados en menor escala y sólo por los campesinos de escasos recursos, para transportarse a su lugar de trabajo.

URBANIZACIÓN

a) COMUNICACIÓN.

Únicamente la cabecera municipal cuenta con el servicio de telégrafo.

Teléfono. La cabecera municipal, La Piñuela y San Clemente cuentan con líneas automatizadas. En las localidades de San Gaspar, San Agustín, Ixtlahuacán y Tacotán se cuenta con servicio de teléfono rural.

Correo. La administración de correos fue establecida desde los primeros años de su fundación. El servicio que presta es satisfactorio para la población.

Televisión. La imagen de la TV es captada en todo el municipio. La presidencia cuenta con circuito cerrado.

Prensa. Circulan en este municipio los diarios EL OCCIDENTAL y OCHO COLUMNAS, provenientes de la ciudad de Guadalajara, así como un diario de publicación regional.

Radio. Dentro del municipio se escuchan las frecuencias AM y FM. de Guadalajara Jal. , así como el AM. de Autlán, Jal.

b) ENERGÉTICOS.

La distribución y venta de combustible se realiza por medio de PEMEX, mediante el servicio de dos gasolineras, una localizada en la cabecera municipal y la otra en el Crucero de San Clemente, en las cuales se expende gasolina y diesel. El gas licuado se distribuye directamente en la cabecera municipal y demás localidades del municipio, por la estación de gas LP localizada en el vecino municipio de Tecolotlán, Jal.

c) CEMENTERIO.

El municipio cuenta con dos cementerios, uno en San Clemente y otro en la cabecera municipal, ubicado hacia el norte. Este último fué dividido en dos con el objetivo de abrir una calle como vía de acceso vehicular; en él se ubica la morgue,

de gran utilidad médica. En este panteón ya no hay espacios vacíos, por lo que las autoridades municipales empiezan a buscar un nuevo terreno que cumpla con los requisitos necesarios.

d) PAVIMENTACIÓN.

La calle principal, con circulación de sur a norte (Av. México) se encuentra pavimentada desde 1979. En este año 1997 se inició la pavimentación de la calle donde se circula de norte a sur (Calle Puebla).

e) DRENAJE.

Dentro de la cabecera municipal y algunas comunidades se cuenta con el servicio de la red de drenaje.

f) AGUA POTABLE.

El abastecimiento del agua potable dentro del municipio se da a través de pozos artesianos.

g) ALUMBRADO PÚBLICO.

En todo el municipio se cuenta con alumbrado público.

h) RECOLECCIÓN DE BASURA.

El municipio tiene a su servicio un camión recolector de basura. La recoge diariamente en la cabecera municipal y una vez a la semana en las rancherías.

i) CASA DE LA CULTURA.

En ella se da servicio de esparcimiento, cultura y creaciones artesanales.

j) DIF (Desarrollo Integral de la Familia).

Apoya a todas las familias dando cursos de cocina, corte y confección, artes, cultura de belleza, primeros auxilios, alimentos en conserva, repostería, inglés y otros. Además, distribuye a las familias de bajo recursos económicos despensas de alimentos básicos. Apoya al H. Ayuntamiento a organizar los festivales del día del niño, día de la madre y día del maestro.

k) VELATORIO.

Da el servicio de velación a las personas que así lo requieran; proporciona también ataúdes de bajo costo.

l) SERVICIOS PRIVADOS.

Dentro de la cabecera podemos encontrar servicios de: abogados, médicos, odontólogos, arquitectos, secretarias, carpinteros, fontaneros, albañiles, pintores, talabarteros, mecánicos, laboratorios clínicos, etc.

Se cuenta también con el servicio de TELECABLE, con 14 canales.

Existen dos agencias de viajes, para servicio nacional e internacional.

m) INSTITUCIONES DE BENEFICENCIA.

La población cuenta con el asilo de ancianos "San Vicente", sostenido por el pueblo y el H. Ayuntamiento.

Existen dos Cooperativas de Ahorro: "Santa María de Guadalupe" y "Caja Popular Grullense"; las cuales han promovido el ahorro escolar, en la niñez de Unión de Tula.

Se cuenta con el servicio de “BANCA PROMEX” con cajero automático.

Con varios años desde su fundación, el CLUB DE LEONES, ha apoyado en diferentes formas y circunstancias a personas y familias necesitadas.

B. ASPECTOS CULTURALES

MONUMENTOS.

Los monumentos son piezas que guardan el recuerdo y el aprecio de algo o de alguien.

Con un busto de EMILIANO ZAPATA, “Símbolo del Agrarismo”, los campesinos de Unión de Tula rinden homenaje a quien luchó por sus intereses durante la Revolución Mexicana. El busto fue instalado en el jardín principal el 27 de octubre de 1977.

Otro monumento que se puede apreciar en el jardín principal es el de los fundadores de Unión de Tula, en homenaje al 150 aniversario del pueblo. Consta de dos llamas de concreto sobre una base también de concreto. Fue instalado el 28 de mayo de 1971. Este monumento y el de Emiliano Zapata se encuentran al

lado oriente de la plaza principal.

Al lado norte de esta misma plaza se puede contemplar el busto del Sr. J. Guadalupe Preciado, precursor de la educación tulense, Este monumento es el más reciente, instalado el 9 de febrero de 1991.

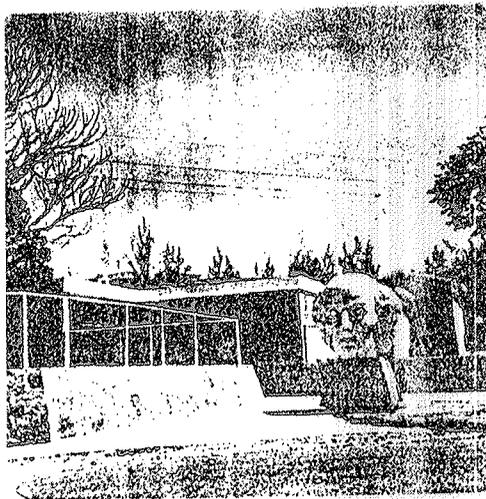
En el área que marca la entrada norte de la población se puede apreciar la Alameda municipal. En el centro de ella, hay una fuente, que guarda en su centro el monumento de una madre con su hijo en brazos. Fue inaugurado por la madre más anciana, el 10 de mayo de 1967.

Limitando con la Alameda, se ubica la escuela primaria “Miguel Hidalgo”, fundada en 1964. A la entrada de la misma y sobre una base de piedra se encuentra el busto de Don Miguel Hidalgo y Costilla.

En el interior del atrio del templo parroquial se puede apreciar también dentro de una fuente, el busto del Sr. Cura José de Jesús Gutiérrez Navarro, quien dejó una honda huella en los tulenses.

Al lado opuesto del monumento anterior se encuentra otro de la Virgen María colocado ahí en acción de gracias por el 80 aniversario del arribo desde San

Juan el Alto, Jal., a Unión de Tula, de las familias Moreno García, guiadas por el presbítero Miguel Gómez. Lo dedican sus descendientes el 26 de marzo de 1984.



Monumento de Don "Miguel Hidalgo".

ESCUELAS.

Orgullosamente, este municipio cuenta con una amplia atención educativa. Se considera satisfecha su demanda.

A continuación, se presenta un cuadro donde se puede apreciar: número de escuelas, alumnos y maestros que conforman el área educativa del municipio, durante el ciclo escolar 1996-97.

NIVELES	ESCUELAS	ALUMNOS	MAESTROS
Preescolar	20	971	44
Primaria	25	3011	104
Secundaria	5	873	44
Acad. Comercial	1	32	8
Bachillerato	1	300	20
Normal Educadoras	1	448	48
UPN*	1	67	5
Maestría SISUMA**	1	60	6

* Universidad Pedagógica Nacional.

** Sistema de Superación Magisterial.

Entre estas escuelas se encuentra un colegio particular, el cual atiende los niveles de preescolar, primaria, secundaria y academia comercial, atendido por religiosas y maestros voluntarios.

Estas Instituciones encuentran apoyo en las bibliotecas “Ricardo Flores Magón” y Pedagógica “Ramón Michel Aréchiga” en la cabecera municipal; en la comunidad de San Agustín, la “Emiliano Zapata”; y en San Clemente, por la “Rita Pérez de Moreno”.

El grado promedio de escolaridad es de 5.3; la deserción escolar primaria es de 3.73% y de secundaria 4.74% (fuentes de la S.E.P.). La población analfabeta es de 6.27% osea 915 habitantes (fuente INEGI).

RELIGIÓN.

Actualmente la parroquia de este lugar está a cargo del Sr. Cura Héctor Rodríguez, a quien auxilian dos sacerdotes y un diácono. Entre semana se ofician dos misas y un rosario diariamente; los domingos, seis misas. La comunidad de San Clemente cuenta con un sacerdote de base; a las demás comunidades los sacerdotes de la cabecera municipal van una vez por semana a oficiar misa, dentro de sus pequeñas capillas. El catecismo es auxiliado por el grupo de religiosas y personas voluntarias. La religión que predomina es la católica; hay otras calificadas como protestantes. y algunas personas que no pertenecen a ninguna secta. El único templo que hay dentro de la población su construcción fue concluida en el año de 1872. Es admirado por el turismo y considerado como el mejor de la región, por su construcción de estilo renacentista, su forma de torres, altura y cúpula.

Este templo fue seriamente dañado por el temblor del 9 de octubre de 1995 pero ya se encuentra en proceso de reconstrucción. Dentro de él se pueden apreciar varias imágenes: entre ellas distinguimos en la parte central superior del altar la imagen de la patrona de esta parroquia, “La Virgen del Rosario” y a un costado, la

del “Señor de la Misericordia”. No podría faltar la imagen de “Nuestra Señora de Guadalupe”, misma que tiene edificada una bonita capilla en uno de los cerros que circundan esta población y la cual es visitada todos los días, y especialmente se le rinde homenaje el doce de diciembre. De entre las fiestas religiosas que se conmemoran, destaca la fiesta patronal en honor a la Virgen del Rosario; este festejo se inicia nueve días antes del tercer domingo de octubre. Hay diariamente “misa de alba”, por la tarde peregrinaciones y por la noche misa y serenata en el jardín principal, sin faltar el tradicional castillo y los fuegos artificiales. Son noches que el pueblo disfruta en compañía de toda la familia, sin faltar la visita de los “ hijos ausentes “ y de personas de los lugares vecinos ; noche a noche se disfruta de la música que ofrece una banda musical, Mientras los adultos dan vueltas en derredor de la plaza, los niños disfrutan los juegos mecánicos. El último día es el más concurrido, ya que por la tarde se puede presenciar un desfile de carros alegóricos alusivos a temas religiosos, son acompañados por llamativas danzas locales y de los municipios de Tonalá y Tala Jalisco.

C. ASPECTOS REGIONALES

DIVERSIONES.

a) FIESTAS POPULARES.

Toda comunidad gusta y busca la manera de divertirse . Unión de Tula no es la excepción. Las fiestas populares de esta población son variadas. El año civil se termina e inicia el siguiente con una organizada y bullanguera fiesta taurina durante la cual es muy notoria la visita de nuestros paisanos que radican en los EE.UU.; son once días de fiesta con recibimiento-baile, toro de once, comida, toro

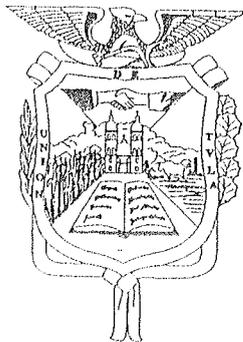


de la tarde y por la noche serenata y baile. En cada una de estas organizaciones el espíritu juvenil sobresale.

El aniversario del pueblo es el 28 de mayo. Se festeja de acuerdo al entusiasmo y a la organización de las autoridades correspondientes, desde un sencillo pero lucido desfile cívico por la mañana y una alegre serenata por la noche hasta de tres a cinco días de festejo taurino, bailes y serenatas.

En el 170 aniversario de su fundación, el H. Ayuntamiento convocó a las escuelas a un concurso de poesía y canto, teniendo como tema central “Unión de Tula”; entre los ganadores de los premios estuvo la directora de la Escuela “NIÑOS HÉROES”, con el corrido titulado Unión de Tula, el cual se puede apreciar al finalizar este capítulo.

Durante el periodo del presidente municipal Carlos Castellanos, se decretó el 28 de mayo como día festivo. En la siguiente página encontraremos el programa especial de eventos de 1996, en la conmemoración de un año más de la fundación de Unión de Tula.



175 Aniversario de la Fundación de Unión de Tula, Jalisco.

PROGRAMA ESPECIAL DE EVENTOS

24 de Mayo	9:00hrs.	. Desfile Inaugural con la participación de las Escuelas de Preescolar y Primarias, Charros, Club de leones y Pueblo en General .	Calle México y Puebla
	13:00hrs	. Recibimiento en el barrio de La Loma , recibe al barrio de San Juan y a las comunidades de Ixtlahuacán, San Gaspar y La Alcaparrosa .	Calle Zacatecas y Yucatán
	16:00hrs	. Corrida de Toros cedida y representada por los señores José Ruelas y Fco. Javier Villaseñor .	Plaza de Toros
	20:00hrs	. Eventos Culturales y Serenata.	Plaza Principal
		<i>Durante el día habrá EVENTOS DEPORTIVOS</i>	Unidad Deportiva
25 de Mayo	13:00hrs	. Recibimiento en el barrio de La Parota , recibe al barrio de Santa Cecilia y a las comunidades de La Piñuela, Santa Fe y Tacotán .	Calle Zacatecas y Sinaloa
	16:00hrs	. Corrida de Toros cedida y representada por el Ayuntamiento de Cuautla, Jal.	Plaza de Toros
	20:00hrs	. <i>Presentación del Ballet Folklórico de Lidia Pimienta de El Grullo, Jal.</i>	Plaza Principal
		<i>Finales de EVENTOS DEPORTIVOS</i>	Unidad Deportiva
26 de Mayo	13:00hrs	. Recibimiento en el barrio de El Paso Prieto , recibe a la colonia Guadalupana y a las comunidades de San Agustín, San Cayetano y San José de Ávila .	Calle Guerrero y Nuevo León
	16:00hrs	. Corrida de Toros cedida y representada por el Ayuntamiento de Autlán de Navarro Jal.	Plaza de Toros
	20:00hrs	. Presentación del Ballet Folklórico del DIF MUNICIPAL de Unión de Tula y el Ballet de la Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria No. 4 de Autlán.	Plaza Principal
	22:00hrs	. Serenata y quema de castillo.	Plaza Principal
		<i>* Baile con la Banda Huichol, Los Cachorros del Valle y Grupo Sorpresa.</i>	Casino Imperial
27 de Mayo	13:00hrs	. Recibimiento en el barrio de La Unidad , recibe al barrio de El Pepino y a las comunidades de La taberna, El Bonete y Trigomil .	Calle Guadalajara frente a la Unidad
	16:00hrs	. Corrida de Toros cedida y representada por el Sr. Andrés Cárdenas de Cuautla, Jal.	Plaza de Toros
	20:00hrs	. Noche Literario-Musical presentada por las Escuelas del Municipio.	Plaza Principal
	22:00hrs	. Serenata	Plaza Principal
28 de Mayo	6:00hrs	. Izamiento de la Bandera a cargo de la Secundaria 28 de Mayo .	Presidencia Mpal
	7:00hrs	. Misa de Acción de Gracias.	Plaza Principal
	10:00hrs	. Desfile de fin de fiestas, participan las escuelas secundarias, academia, preparatoria y normal, además de los representantes de las escuelas del municipio, Club de Leones, Charros y Pueblo en General .	Avenida México y Puebla
	13:00hrs	. Recibimiento en el barrio de El Espinazo , recibe a las comunidades de San clemente y Santa Rosa .	Calle Jalisco y La Paz
	16:00hrs	. Corrida de Toros cedida y representada por el poblado de Santa Rosa .	Plaza de Toros
	20:00hrs	. Presentación de La Banda del Estado .	Plaza Principal
	22:00hrs	. Quema de castillo.	Plaza Principal
	21:00hrs	<i>*Baile amenizado por La Banda Carril, Los Cachorros del Valle y Grupo Sorpresa.</i>	Casino Imperial

INVITA EL AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE UNION DE TULA
ADMINISTRACION 1995/1997.

Mayo de 1996

*Los fondos que se recaben serán para la construcción de la Escuela Preparatoria.

El 15 de agosto es una fecha muy esperada por los jóvenes, oficialmente se celebra “ La Asunción “, pero la juventud tulense celebra el día de las paseadoras. Desde muy temprana hora del día, se ve el ir y venir de los paseadores a caballo y en burro, pero la hora más divertida inicia después de la comida. El lugar de reunión es a la entrada sur del pueblo; ahí se concentran niños , jóvenes y adultos, quienes cuentan con posibilidades de llevar en qué pasear a las muchachas: caballos, motocicletas y autos. El paseo es por las calles del pueblo, y los lugares aledaños, hasta que la luz del día des aparece. Las personas continúan luego la fiesta en el jardín principal o en alguno de los salones de baile. Es tradición tomar durante esta fiesta el llamado “ ponche de frutas “.

La fiesta patronal, el tercer domingo del mes de octubre, ya mencionada, la más esperada por toda la población, ha disminuido su aspecto de diversión que anteriormente tenía. Actualmente se le pretende dar un aspecto más religioso: ahora están prohibidas por el clero, con apoyo del H. Ayuntamiento, las terrazas y los bailes en el área del jardín principal, ubicado frente al templo. Las terrazas y los bailes hacían más alegre esta fiesta.

La fiestas navideñas y la Semana Santa son otras fechas tomadas con gran fe religiosa; se caracterizan también por la unidad familiar que traen consigo, ya que son épocas de vacaciones para todos los estudiantes y para muchos trabajadores, lo que hace que las familias se unan, convivan más y disfruten de paseos organizados al campo. Sobresalen los paseos a las presas en donde se divierten pescando, escuchando música y saboreando platillos favoritos, sin olvidar el rico caldillo y el pescado dorado.

Domingo a domingo, se disfruta en la plaza la serenata acompañada por la banda municipal o simplemente por la música de un sonido local; ahí aprovechan los jóvenes para caminar con sus parejas o, en su caso, buscarlas. También es costumbre ver padres de familia que llevan a sus hijos a divertirse por un rato y a saborear en los puestos populares los ricos antojitos de origen mexicano y extranjero que ahí se venden y que apetecen al paladar (pozole, enchiladas, tamales, hamburguesas, hot-dogs).

b) DEPORTE.

El deporte es ideal para fortalecer el cuerpo y el espíritu. Se cuenta con una Unidad Deportiva “Revolución”, con suficientes áreas apropiadas para ejercitarse:

basquetbol, volibol, frontón y fútbol soccer. Los niños también cuentan con un espacio recreativo de juegos infantiles. Dentro de las áreas verdes se puede disfrutar de refrescantes árboles bajo los cuales hay sencillas parrillas y mesas con sus propias bancas donde las familias pueden convivir.

Dentro de esta Unidad, la llamada liga sabatina es muy esperada por toda la afición futbolística. los sábados se realizan encuentros de equipos infantiles (por la mañana) y de veteranos (por la tarde). Los domingos también se pueden presenciar otros encuentros de jóvenes y veteranos.

Además tenemos el campo deportivo “Unión”, donde también se llevan encuentros futbolísticos sábados y domingos. Este campo está recién empastado, testigo de nacientes equipos de fútbol: el “Huracán” y posteriormente el “Independiente”, nacido luego de la desaparición del primero. Ha logrado sobrevivir desde 1955; ha cosechado varios triunfos en la región; a la vez ha servido de ejemplo a la niñez y a la juventud tulense. En él han nacido equipos aún activos, como el Comunicaciones, el Deportivo Unión y el Halcones.

c) CINE.

Los cines como centros de diversión han sido sustituidos por las videocaseteras. Ahora, en lugar de los cines “ ENCANTO “ y “ LATINO “ contamos con seis establecimientos de renta de videocasetes.

d) MÚSICA.

Nuestro pueblo cuenta con personas de gran talento musical. Hay dos grupos de mariachi, una banda municipal, dos grupos musicales y una versátil agrupación de hermanos que tocan orquesta, banda y música grupera, entre otros ritmos.

e) CIRCO.

El circo, es la diversión más esperada por la niñez, pero sólo nos visitan circos de baja calidad.

VESTIDO.

El vestido usual en la población es una mezcla de modas y tradiciones, que varía de acuerdo a la época del año. El rebozo en la mujer y el sombrero en el hombre poco a poco se han ido desarraigando. Los jóvenes están alertas al último

grito de la moda y conforme a sus posibilidades las adoptan, hacen el consumo, quienes pueden, en Guadalajara, y quienes no, aprovechan el “tianguis” que viernes a viernes se instala con gran surtido de ropa y calzado, en un lugar céntrico de la población.

Las modistas son aprovechadas en poca escala, por los altos costos en que sale la prenda, tomando en cuenta: tela, accesorios y mano de obra; por lo que mejor se aprovecha la ropa fabricada en serie. Sólo tienen demanda durante la época de graduaciones o cuando hay bodas y quinceañeras.

ALIMENTACIÓN.

La comida varía de acuerdo al paladar y a la economía de las familias, desde un sencillo plato de frijoles acompañado de ricos nopales hasta un exquisito plato de birria, sin olvidar en ninguno de ellos las apetitosas tortillas de maíz, en su mayoría elaboradas por las industrias molineras, que han reemplazado las elaboradas en casa. No se puede prescindir de la comida típica de nuestro Jalisco: pozole, tacos, enchiladas, tamales y tostadas.

MIGRACIÓN.

Pese a la marginación que se tiene de nuestros hermanos radicados en EE:UU. y de las dificultades en que se ven para cruzar la frontera, se continúa dando la emigración legal e ilegal, en busca de mejorar sus condiciones de vida, y solucionar sus problemas económicos. Estas acciones son motivadas por los bajos rendimientos en la producción agrícola y por el bajo estímulo económico a los productos del campo, aunado a la falta de empleo y a la atracción de las supuestas comodidades que ofrece vivir en el extranjero, lo cual han hecho que el tulense se vaya desarraigando de sus tierras y sus costumbres. También se da la emigración de algunas familias a Guadalajara con el fin de que sus hijos se preparen profesionalmente. En ocasiones, son los hijos profesionistas quienes se llevan a sus familias a radicar a Guadalajara, ya que ahí han encontrado mejores oportunidades de vida.

Durante los fines de semana, las familias con posibilidades económicas acostumbran salir a la playa o a Guadalajara, aprovechando la cercanía de ésta para hacer sus compras, visitar familiares o simplemente descansar de la rutina.

D. *ASPECTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS*

COMERCIO.

a) *TIENDAS.*

Dentro de la población se cuenta con suficientes establecimientos comerciales, los cuales ofrecen en su conjunto lo indispensable para el consumo del municipio. La población está considerada como zona de vida cara, por lo que quienes tienen posibilidades buscan mejores precios en los municipios cercanos como El Grullo o Autlán, o directamente en la ciudad de Guadalajara.

Los establecimientos son abastecidos directamente de la ciudad capital de Jalisco, la cual queda a 150 kms. de distancia de esta población.

Entre los establecimientos que hay se cuenta con un mercado municipal, abastecido principalmente con legumbres, frutas, cereales y carnes de res, puerco y pollo; es satisfactorio reconocer que las carnes que ahí se ofrecen son abastecidas del rastro municipal, lo cual hace que los habitantes consuman carnes frescas. Hay otro mercado particular con menor grado de abastecimiento (el mercadito), el cual ofrece mejores precios al público y oportunidad de escoger directamente sus

productos. En el municipio existen 1244 establecimientos económicos registrados entre ellos: tiendas de abarrotes, zapaterías, ferreterías, mueblerías, refaccionarias, farmacias, papelerías, tiendas de ropa, florerías, depósito de refresco y cerveza, neverías, sombrerías y artículos de piel.

También encontramos varias cenadurías, algunas establecidas en lugares propios y céntricos, y otras dentro de casas particulares.

b) HOTELES.

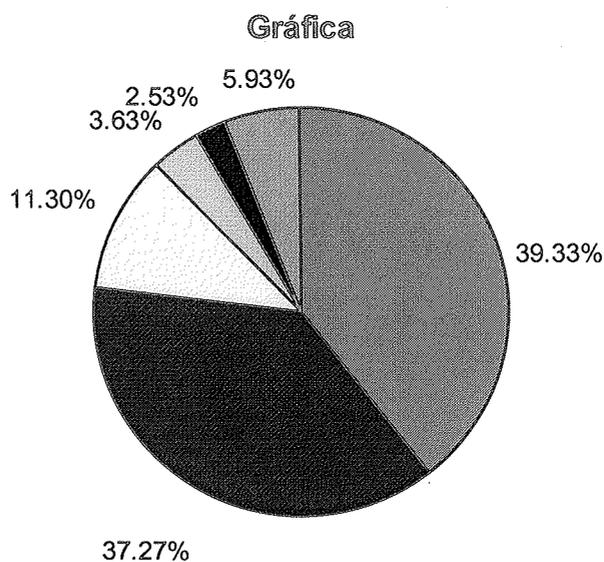
Hay dos hoteles céntricos y un motel al lado oriente de la población, en el cruce de la carretera federal; con comodidad y lujo propios de la región.

TRABAJO.

Las principales fuentes de trabajo son la agricultura y la ganadería.

De la población total, el 75% es económicamente activa. El mayor porcentaje de ésta, el 39.32 %, son trabajadores por su cuenta que se dedican principalmente a la producción de alimentos, el 37.26 % son empleados u obreros que tiene ingresos entre uno y dos salarios mínimos; el 11.30 % trabaja de jornalero; el 3.63 % trabaja

en forma familiar y no recibe salario; el 2.53 % es empresario o patrón; y el 5.96% se dedican a otras actividades de menor importancia.



1.- (39.33) Trabajadores por su cuenta.

2.- (37.27) Empleados.

3.- (11.30) Jornaleros.

4.- (3.63) Trabajo familiar.

5.- (2.53) Empresario

6.- (5.93) Otros

(nota) La gráfica representa el 75% de la población que son las personas económicamente activas.

Dentro de los jornaleros están los albañiles, peones cargadores, choferes, carpinteros, mecánicos, etc. Los campesinos están organizados en ejidos. Para mejorar la agricultura, se aprovecha el sistema de riego. Los principales productos que se siembran son: maíz, frijol, sorgo, trigo, caña de azúcar y hortalizas.

Otra de las actividades primarias es la pesca. Existen personas agrupadas en pequeñas cooperativas, las cuales cuentan con quince lanchas y equipo de redes, para desarrollar dicha actividad en las presas de almacenamiento (Tacotán, Alcaparrosa, Trigomil, Santa Rosa) del municipio. Especies que se capturan principalmente: mojarra, tilapia, carpa y bagre; esto para el pequeño comercio y el autoconsumo.

Actividades económicas; elaboración de sillas para montar, purificadora de agua, artesanías de barro, maquiladora de ropa, fábrica de hielos, panificadoras, vivero de árboles, fábrica de tortillas.

VIVIENDA.

Existen 3387 viviendas particulares con un índice de asentamiento de 4-8 personas por casa (INEGI, 1990).

Los materiales que predominan en la construcción son : el ladrillo, 61.30 %; adobe, 38.46 %; y el 0.24 % de otros materiales. El material usado en techos es losa de concreto, tabique o ladrillo, 44.55 %, teja, 43.33 %; lámina de asbesto 9.11 %; palma, tejamanil o madera, 1.20 %; lámina de cartón y otros materiales 1.81 %. El material más utilizado en pisos es el mosaico, 53.46 %; cemento firme, 32.77 % y el 13.77 %, de tierra y el 0.20 de madera.

En las primeras viviendas que se construyeron en este municipio aún se puede apreciar el tipo de construcción de adobe y teja.

En sus comunidades principales, como San Clemente, aún se pueden apreciar ruinas de la grandeza de sus viviendas (Hacienda de San Clemente).

SALUBRIDAD.

a) SALUD PUBLICA.

Para atender a los necesitados en salud, se cuenta con servicios coordinados de la Secretaría de Salud, que labora en estrecha relación con el IMSS, ISSSTE y SSA, oficiales, y consultorios y clínicas particulares

La atención médica que se da en estos organismos es la elemental, ya que para cirugías y especialidades los pacientes tienen que ser trasladados a las clínicas tanto oficiales como particulares de Autlán y Guadalajara, principalmente, por ser éstas las más cercanas a la población. Actualmente se cuenta con trece médicos particulares alópatas, de los cuales tres son especialistas en urología, pediatría y ginecología, respectivamente. Los demás son médicos generales; se cuenta también con dos médicos homeópatas y siete odontólogos.

Dentro de la institución, Asilo de Ancianos “ San Vicente “ ofrece sus servicios un dispensario médico, con el fin de ayudar a personas de bajos recursos económicos.

El actual director del Centro de Salud es el médico J. Fabricio Gutiérrez V., quien tiene a su cargo dos médicos pasantes, que están haciendo su Servicio Social, y seis enfermeras quienes auxilian llevando campañas de vacunación, de planificación familiar, control de enfermedades y control del niño sano.

De acuerdo con las estadísticas más recientes, las enfermedades que se han registrado en niños y adultos dentro del municipio son:

NIÑOS	ADULTOS
Farinjo amigdalitis	Colitis
Gastroenteritis	Conjuntivitis
Desnutrición	Diabetes
Sinusitis	Hipertensión
Faringitis	Infecciones urinarias
Bronquitis	Tricomoniasis
Exantemáticas	Heridas por accidentes
Amibiasis	

El Centro de Salud organiza campañas de asesoría para prevenir casos de desastres, epidemias, caries en los niños, etc.; éstas asesorías son impartidas por personal enviado de la propia Secretaría SA a las escuelas.

También se llevan cursos de enfermería y primeros auxilios impartidos por enfermeras dentro de la misma institución.

En los presentes años se han erradicado epidemias como: sarampión, polio, cólera, piojos, entre otros, gracias a las campañas de vacunación y a la toma de conciencia de la población sobre higiene personal.

b) DATOS DEMOGRÁFICOS.

Durante el año 1996 se registraron 319 nacimientos, 55 defunciones y 112 matrimonios.

c) *AGUAS NEGRAS.*

Las aguas negras de la población están encauzadas a una tratadora de agua, la cual funcionó en un tiempo y esto benefició la ganadería, ya que más abajo se utiliza de abrevadero, pero a la fecha no funciona; esta tratadora descarga sus aguas en el dren conocido como El vallado. Esto causa perjuicio a la ganadería y a la población por el mal olor que despide.

FISIOGRAFÍA.

El suelo de Unión de Tula está compuesto de roca caliza, rocas ígneas, riolita, basalto, toba y rocas volcánicas.

El municipio se localiza entre los cerros: de Ávila, Cerro Prieto, Cerro San Lorenzo, Cerro la Mesa del Capitán, Cerro Piedra de Lumbre y otros de menor altura.

De un total de 334.07 kilómetros cuadrados, 22,204 hectáreas corresponden a sierra, con alturas entre 1750 y 1790 metros sobre el nivel del mar; 14,200 hectáreas son lomeríos con alturas de 1600 y 1750 metros sobre el nivel del mar.

FAUNA.

La fauna mermada en nuestros días ofrece ejemplares de varias órdenes: el venado y el jabalí ya por extinguirse del todo; coyote, zorrillo, tesmo, tlacuache, armadillo, ardilla, ratón silvestre, gato montes; entre otros ejemplares que mucho dañan a la agricultura; aves: zopilote, lechuza, tecolote, aguililla, zanate, torcaza, huilotas gorrión, gallareta, prietito; y peces: carpa, mojarra, tilapia, bagre, lobina, que se pueden encontrar en las presas aledañas al municipio. Insectos: abejas, moscas, mosquitos y zancudos; arañas, alacranes, lombrices, chapulines, y grillos.

FLORA.

En los cerros Prieto, Ávila, La Mesa del Capitán, San Lorenzo y Piedra de Lumbre, la flora era variada. Entre las especies existentes en el municipio, en poca cantidad se encuentra roble, encino, cuate, tepehuaje, zapote, mezquite, palo de rosa, palo blanco, guardalagua, tepemesquite, nopal, órgano, copal, sauze otras especies que se utilizan en postes para los linderos de potreros. Zacates hay medicinales y forrajeros. De la madera muerta se utilizan la leña y el carbón para usos domésticos y comerciales, ahora en pequeño por el uso de la estufa de gas. En algunos lugares existen otateras y carrizales. Se cuenta con buenos agostaderos de

temporal, así como de esquilmos de maíz que son esenciales para la alimentación del ganado.

Dentro del municipio podemos encontrar gran cantidad de árboles frutales: cítricos, guayabos, mangos, granados, durazno, y aguacates. Las flores de ornato no pueden faltar en los hogares de un pintoresco pueblo; entre ellas encontramos: azaleas, alcatraces, rosales, margaritones y malvas. En los campos se pueden encontrar flores silvestres, sobre todo en épocas de lluvia: campanitas, nardos, girasoles, santa maría y otras.

La erosión de la tierra, el monocultivo, la mala preparación de la siembra y la inevitable emigración de nuestros campesinos a los EE. UU., ha dado motivo a que las haciendas productivas, hoy comunidades agrarias no alcancen a producir lo que debieran a pesar de la fertilización, mal que afecta la economía.

E. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL

DIVISIÓN POLÍTICA.

Este municipio está conformado por los siguientes poblados: San Clemente, Crucero de San Clemente, San José de Ávila, San Agustín, San Cayetano,

Manzanillito, Santa Rosa, Santa Ana, Santa Fe, San Gaspar, Las Piñuelas, Ixtlahucán de Santiago, La Alcaparrosa, La Taberna, La Alpatahua, El Bonete, El Terrero, Tacotán y el Trigomil. Todas estas poblaciones se encuentran bien comunicadas con la cabecera municipal por medio de la carretera federal o brechas de terracería en buen estado.

ADMINISTRACIÓN POLÍTICA.

La administración pública de la cabecera municipal está constituida por un cabildo formado por el presidente municipal, el vicepresidente y seis regidores (más auxiliares).

Las poblaciones de este municipio están gobernadas por Delegados y Comisariados. Todos han sido elegidos por la vía legal.

OFICINAS DE SERVICIO:

En la antigua presidencia se encuentra un Juzgado de Primera Instancia. Contiguo a éste se encuentra el Registro Público de la Propiedad y se localiza también la Agencia de Ministerio Público Estatal.

Dentro de este mismo edificio se ubica la cárcel. Por estar dentro del municipio, que tiene Juzgado de primera Instancia, siempre tiene reos de éste y de los municipios que forman la jurisdicción.

PRESIDENCIA MUNICIPAL.

El edificio que ocupa la actual presidencia es de reciente construcción, de tipo moderno, edificado en el periodo presidencial 1986-1988. Dentro de ella encontramos las oficinas de: Oficialía Mayor, Tesorería, Recaudadora, Hacienda, Agua Potable y Registro Civil. Atienden al público a través de sus amables servidores. También se encuentra el cuartel de Policía Municipal.

PARTIDOS POLÍTICOS.

Actualmente la vida política de la comunidad se encuentra dividida en varios partidos: PRI, PAN, PRD, PVE, los que no obstante contar con un reducido número de militantes, cuentan con la simpatía del grueso de la población.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

(De acuerdo a versiones y resultados de entrevistas). Durante muchos años se

destacó un monopolio en el poder por unos cuantos personajes; no se respetaba la democracia ni la “no reelección”. Entre las personas mayores de la población se escucha el dicho “Sale FILO y entra MENO”, porque el ciudadano FILOMENO FERNÁNDEZ fue presidente por varios periodos. Como resultado de las elecciones se veía que hasta los muertos habían votado, siendo que no votaban ni los vivos, porque no existía la “conciencia política” en la población. Hasta el periodo 1949-1952 se empiezan a respetar los periodos presidenciales, pero el monopolio no dejó de existir. Más tarde, un grupo de personas, llamadas por la población “los doce apóstoles“, continuaron manipulando al representante del ejecutivo e imponían, según ellos, a la persona idónea así fuera ésta una analfabeta. Se cuenta que cuando el Sr. Presidente Municipal Miguel Urista (panadero) empezó a ser manipulado por este grupo de personas les dijo: “para mandil con el de la panadería tengo“, y renunció al puesto.

Desde los inicios del Partido Revolucionario Institucional (PRI) éste fue el que rigió la vida política de los tulenses, pero debido a las anteriores causas y a los actuales acontecimientos políticos de la nación (muerte del Lic. Luis D. Colosio, candidato a la presidencia de la República , entre otros), la población ha reaccionado y ha empezado a “tomar conciencia política” (votaron más

ciudadanos).La muestra está en el resultado de las elecciones del 12 de febrero de 1995, en las cuales salieron electos el gobernador del estado y el presidente municipal de este municipio, del Partido de Acción Nacional (PAN).

Actualmente el H. Ayuntamiento, periodo 1995 - 1997, está integrado como a continuación se describe:

CARGO	NOMBRE
Presidente Municipal	Dr. Miguel Bonal González
Vicepresidenta	Srita. Ma. Soledad Villaseñor Covarrubias
Regidor Rastro Mpal.	Sr. Catarino Moreno Becerra
Regidor Parques y Jard.	Sr. Víctor Topete Llamas
Regidor Educación Sup.	Dr. Salomón Ramírez Jiménez
Regidor Agua Potable	Sr. Francisco Javier Torres Barajas
Regidor Deportes	Sr. Saúl García de Alba Preciado
Regidor Educación Básica	Prof. Alejandro Aguilar Alvarez
Secretario Sindico	Ing. José Flores Sandoval
Tesorero	C.P. Joel Llamas Uribe

F. PERSONAJES ILUSTRES

Benefactores, políticos y artistas

JULIÁN VILLASEÑOR MEJÍA.

(1885-1940) Político destacado en el ámbito nacional, fue diputado al Congreso del estado de Jalisco en la XXV Legislatura, 1917-1919; ocupó el cargo

de pro-secretario por el Distrito Electoral numero XIV; volvió a ser diputado en el periodo 1919-1921; en 1924-1926 legisló en el Congreso de la Unión; fue tesorero de la Nación.

Construyó en Unión de Tula el vistoso portal que lleva su apellido (portal Villaseñor).

GUADALUPE COVARRUBIAS.

Nació en la ciudad de Guadalajara en 1874. Filántropo de Unión de Tula. Donó dos casas en las cuales el Sr. cura Gutiérrez fundó las escuelas particulares (colegios) “María Ponce” y “Guadalupe”. como político destacado fue en seis ocasiones diputado al Congreso de Jalisco en las legislaturas XXVII (1921-1923), XXVIII (1923-1925), XXIX (1925-1927), XXX (1927-1929) y a la XXIII (1947-1949), con cargos de prosecretario y secretario en esos periodos

Actualmente la labor educativa del Colegio Guadalupe se lleva a cabo en el edificio que ocupa la escuela secundaria “28 de mayo”, ya que su edificio se dañó seriamente con el temblor del 9 de octubre de 1995.

En el jardín principal se puede apreciar un busto de don Guadalupe Covarrubias.

SR. CURA JOSÉ DE JESÚS GUTIÉRREZ NAVARRO.

(1909-1964) Ejerció su ministerio en Unión de Tula desde 1943. Es el sacerdote que más honda huella dejó en el recuerdo de los tulenses. Constructor de obras materiales, espirituales, culturales y sociales, se convirtió en el hombre motor que empujó a la comunidad por el camino del progreso. Fundó escuelas particulares y teatros, apoyó a los jóvenes a continuar con sus estudios superiores, sosteniéndoles económicamente; ayudó a los jefes de familia a iniciar pequeños negocios para incrementar su patrimonio familiar. Es considerado por los tulenses como el “pilar moral y social” de Unión de Tula.

PROFESOR RAMÓN MICHEL ARÉCHIGA.

(1905-1989). Cronista, historiador y compositor; dedicó su vida al magisterio; fué miembro de la Academia Nacional de Historia y Geografía. En el 167 aniversario de la fundación de Unión de Tula, dió a conocer públicamente su libro de poemas “Espigas de mi rastrojo”. Autor de la primera monografía de Unión de

Tula.

SAMUEL AMARAL PÉREZ.

(1901-1960) Nació en Unión de Tula. A los trece años de edad ingresó a la Banda de Música Militar del 20° Regimiento de Infantería. Fue uno de los fundadores de la Banda de Música Municipal, se convirtió en un verdadero maestro de la música de la región además fue un destacado compositor, sobresalen entre sus obras la marcha a “Unión de Tula” y el vals “Hermosa Juventud”. Sus composiciones han sido presentadas por la radio en la Hora Nacional y en las audiciones musicales presentadas en la plaza de armas de Guadalajara, Jalisco.

PROFESOR ANDRÉS G. QUINTERO.

(1889-1960). Realizó una eficaz labor en pro de la enseñanza. Mentor de los principales profesionistas de este municipio. Fue condecorado en dos ocasiones por su labor educativa por el entonces Gobernador del Estado Lic. Agustín Yáñez.(1953-1959). Fue además un destacado poeta.

PROFESOR JUSTINO GONZÁLEZ ZAMORA

(1929-1977). Escritor y poeta. Con cuento corto "EL TATA", obtuvo el primer lugar en los Segundos Juegos Florales municipales en 1959, premio que recibió en la ciudad de Guadalajara. Entre sus mejores obras están "Una celda para ti", "El maestro Crispín" y "Adiós a la mina".

Fue maestro de la Escuela Secundaria Prof. Andrés G. Quintero, hoy Foránea No. 6, de Unión de Tula.

PROFESOR RAMIRO RUELAS.

(1933....) Cuenta con una larga labor educativa: 40 años de maestro en servicio por los cuales en 1987 recibió la medalla "Manuel Altamirano", de manos del Gobernador del Estado. Cuenta con un gran talento artístico para la pintura, la danza y el teatro, disciplinas que ha desempeñado satisfactoriamente en beneficio de los alumnos de las primarias en las cuales ha laborado y de los alumnos de la Escuela Secundaria mixta Foránea No. 6 de Unión de Tula, Jalisco., en donde además imparte la materia de Inglés.

UNIÓN DE TULA
(corrido)

Yo vivo en Unión de Tula,
que es mi pueblito natal
rinconcito de Jalisco,
a quien llevo mi cantar.

Sus calles son muy derechas,
su jardín es un primor
su templo con torres cuatas,
lo mejor de la región.

Las muchachas muy hermosas,
coquetas van a pasear,
a orillas de los portales;
Iturbide y Villaseñor.

Salgo a mirar esos campos,
y me llenan de emoción ,
el cerro donde se encuentra
la madre del corazón.

Y sigo por el camino,
a un lado queda San Juan
al otro Santa Cecilia,
junto al vallado y el plan.

Y para darle ya el mate,
luego les voy a contar,
ahí tienen el Tepehuaje
también les va a gustar.

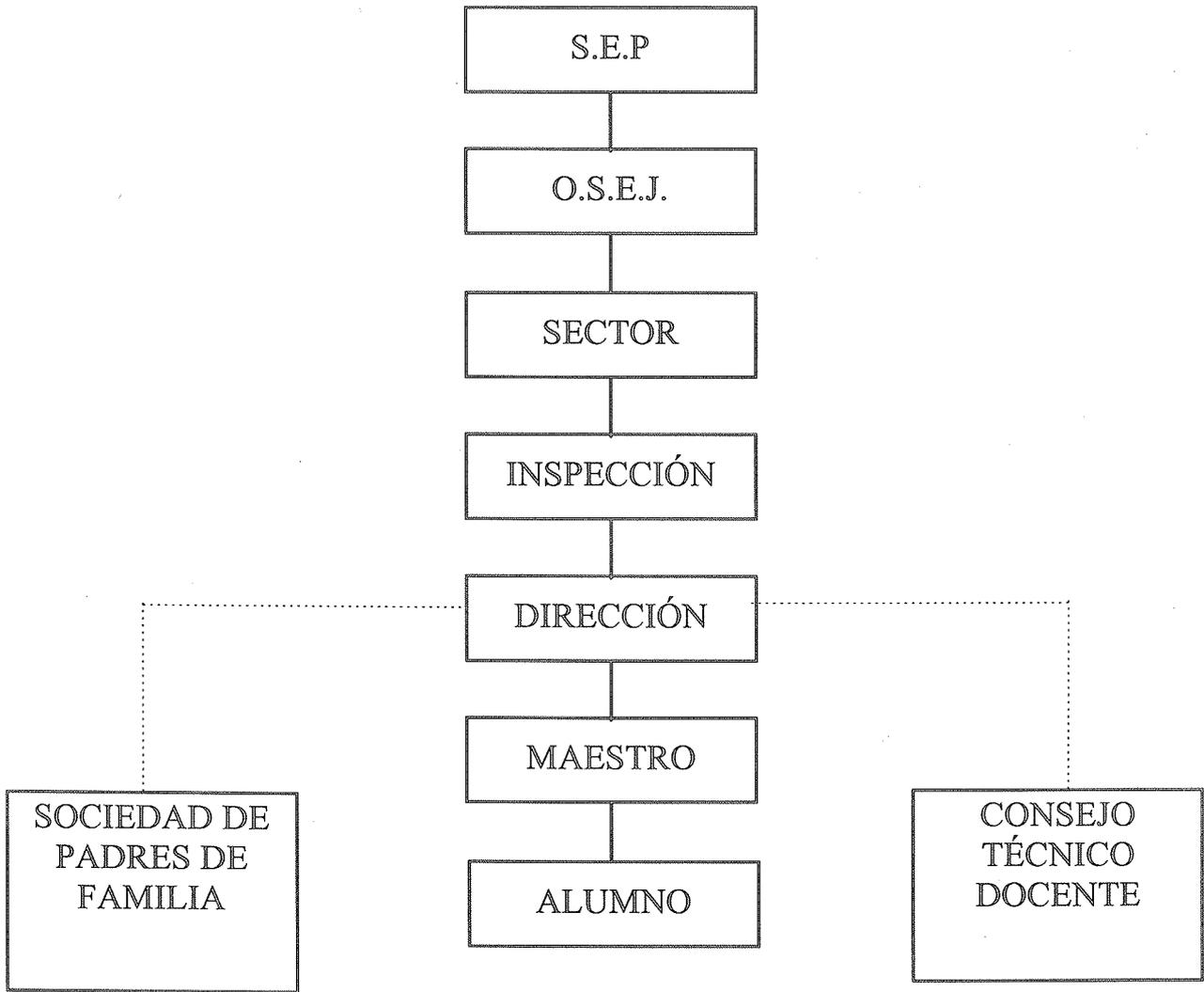
Topete yo te agradezco
Villaseñor por igual
Lazcano puso su parte
y Arriola qué tal.

Arriba los fundadores
que siempre recordaré,
pues les debo el nacimiento
de esta UNIÓN que añoraré.

Autor:

Profra. Josefina Saldaña Madrigal

ORGANIGRAMA



Dependencia directa _____

Organismo auxiliar

CAPITULO II

LA ESCUELA

Entre la escuela y la sociedad no se puede decir cuál es más fundamental, dado que son interdependientes; no puede subsistir la una sin la otra.¹

La sociedad moderna, con su compleja estructura, no podría sobrevivir sin que la escuela formase el personal habilitado para sustentarla.²

La enseñanza, en la escuela primaria, tiene como propósito el desarrollo del raciocinio y de las actividades de expresión del niño y de su integración en el medio físico y social.

Dentro de esta bella población de Unión de Tula, pueblo privilegiado en escuelas primarias; (seis con turno matutino y tres con turno vespertino), encontramos la escuela Urbana 404 “Miguel Hidalgo”, la cual se construyó en el año de 1964, al norte de la población, es un centro educativo para alumnos de sexo

¹Imídio G. Nérci, Hacia una didáctica general dinámica, p.118.

²*ÍDEM

mixto, anteriormente sólo para niños; en turno matutino inaugurada por el entonces presidente de la República Mexicana, Lic. Adolfo López Mateos.

Esta escuela atendía a gran número de alumnos. La mayoría de los profesionistas con los que hoy cuenta esta población hicieron sus estudios primarios en esta escuela. En ella llegaron a trabajar trece maestros; ocho de ellos lo hacían en aulas propias para la enseñanza; otro maestro trabajaba dentro del salón que ocupa la biblioteca escolar y los cuatro restantes laboraban en los corredores de la misma, en aulas improvisadas. Inspector, director y maestros vieron que esta situación afectaba al proceso enseñanza-aprendizaje y de común acuerdo, en el ciclo escolar 1973-1974 laboraron por la tarde los maestros que no contaban con aulas propias. Quedaron integrados de la siguiente manera:

TURNO MATUTINO

MAESTRO (A)	GRADO Y GRUPO
María de Jesús Ramírez Nuñez	Primero A
Silvia Oliva Ruiz	primero B
Ana Aurora Amaral Ruelas	Primero C
Rosa María Rodríguez Chagollan +	Segundo A
María Ascensión Arias Lira	Tercero A
Teresa Navarro Anaya	Cuarto A
Socorro Cervantes Medina	Quinto A
Josefina Saldaña Madrigal	Sexto A
Ignacia Pérez Beltrán +	Sexto B
José de Jesús Pérez Beltrán	Director

TURNO VESPERTINO

MAESTRO (A)	GRADO Y GRUPO
Marina Rentería de Pérez	Segundo A
Ma. Esperanza Cervantes Medina	Tercero A
Ma. Rosario Meza Ortega	Cuarto A
José Arias Lira	Quinto A
José de Jesús Pérez Beltrán	Director encargado

Como se puede apreciar, en el nuevo turno no había grupos de primero y sexto grado (ciclo 73-74).

158579

Al iniciar el ciclo escolar 74-75 cambió la estructura del turno vespertino:

MAESTRO (A)	GRADO Y GRUPO
Ma. Esperanza Cervantes Medina	Primero A
Ma. Rosario Meza Ortega	Segundo A
J. Cruz Camacho Vidriales	Tercero A
Gabriel Curiel Dueñas	Cuarto A
Ma. Felix Chávez Díaz	Quinto A
Rodolfo García Rojas	Sexto A
Josefina Saldaña Madrigal	Directora

En este mismo periodo, la maestra Josefina Saldaña Madrigal, la cual atendía el grupo de sexto grado, recibió el ofrecimiento por parte de la profesora e inspectora Magdalena Arias Anguiano, de tomar a su cargo el nuevo turno vespertino. La maestra aceptó y trabajó así del mes de septiembre al mes de diciembre de este periodo, como maestra encargada, y en el mes de enero del mismo ciclo recibió oficialmente su nombramiento de nueva directora.

Posteriormente se le dio su primer número de registro a esta nueva escuela, el cual fue el No. 281. Este periodo se trabajó en el mismo edificio de la Escuela "Miguel Hidalgo" con una estadística de 223 alumnos (ver siguiente página), sexo mixto. Como es normal, surgió el celo entre directores, maestros y alumnos de los dos turnos, lo que ocasionó conflictos internos que afectaban el proceso educativo.

GOBIERNO DEL ESTADO
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PUBLICA
 DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA Y MEJORAMIENTO PROF.
 oficina de estadística

RESUMEN DE LA PRUEBA SEMESTRAL

JALISCO

ESCUELA *Abrahan Gonzalez* N° *281* NOMBRE *"Miguel Nicanor Castañeda"*

LOCALIDAD *Union de Tula, Jal.* MUNICIPIO *Union de Tula* SECTOR

ZONA ESCOLAR	TURNO		SEXO	
(No. arábigo) <i>16</i>	mat.	ves.	noct.	
	<input checked="" type="checkbox"/>			
			H	M
				<input checked="" type="checkbox"/>

MOVIMIENTO DE ALUMNOS

CONCEPTO	HOMBRES						MUJERES						TOTAL		
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	H	M	TOTAL
INSCRIPCION INICIAL	49	33	27	37	27	40	0	0	3	2	1	0	213	6	219
MATRICULADOS EN EL SEMESTRE	0	1	0	0	1	3	0	1	0	1	0	0	5	2	7
INSCRIPCION TOTAL SEMESTRAL	49	34	27	37	28	43	0	1	3	3	1	0	218	8	226
BAJAS	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
EXISTENCIA SEMESTRAL	49	34	27	34	28	43	0	1	3	3	1	0	215	8	223
PRESENTES A EXAMEN	48	34	27	34	28	43	0	1	2	3	1	0	214	7	221
APROBADOS	42	34	25	30	26	43	0	1	2	3	1	0	200	7	207

RESULTADOS DE LA PRUEBA

GRADOS	PROMOVIDOS					NO PROMOVIDOS		N.P. SUMAS
	A	B	C	D	E	F		
PRIMERO	6	25	9	2	4	2	1	49
SEGUNDO	2	19	11	3				35
TERCERO	1	3	17	4	2		1	30
CUARTO		3	21	9	4			37
QUINTO		5	19	3	1	1		29
SEXTO	7	31	5					43
TOTAL	16	86	82	23	11	3	2	223

CLASIFICACION POR EDADES

DE 6 A 14 AÑOS	DE 15 AÑOS O MAS						TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
210	8	218	5	0	5	215	8	223	

GRUPO ESCOLARES

1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
1	1	1	1	1	1	6



Union de Tula, Jal., 14 de febrero de 1978

EL INSPECTOR ESCOLAR
Magdalena Ariz

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA Y MEJORAMIENTO PROF.
 JALISCO

EL DIRECTOR
Prof. Daniel de la Cruz M.

Por ello se decidió cambiar de edificio y trabajar en el turno matutino.

Durante los siguientes periodos escolares comprendidos entre los años 1975-1978, se trabajó en un edificio viejo (antes Escuela "Miguel Hidalgo"), hoy mercado municipal, ubicado por la calle Juárez, poniente, prestado por la presidencia municipal.

Entre estos periodos, la escuela recibió su nombre oficial "NIÑOS HÉROES", decidido así por las autoridades correspondientes y escogido de una terna de nombres que se enviaron a dichas personas.

Este edificio carecía de buenas condiciones para la enseñanza - aprendizaje; sólo contaba con dos puertas, una hacia la dirección y la otra hacia la escuela. De las seis aulas propias para la tarea educativa, sólo dos contaban con ventanas de material; las cuatro restantes no contaban ni con puertas ni con ventanas. Se tuvieron que improvisar dos aulas más, una en el corredor y la otra entre un aula y los sanitarios. Lo anterior causaba que los cambios climatológicos afectaran la salud de los niños. Además, los olores fétidos que despedían los baños era otro factor negativo para el grupo que estaba cerca de ellos. El patio de recreo era muy

pequeño para el número de alumnos y no existía ninguna área verde ni de descanso.

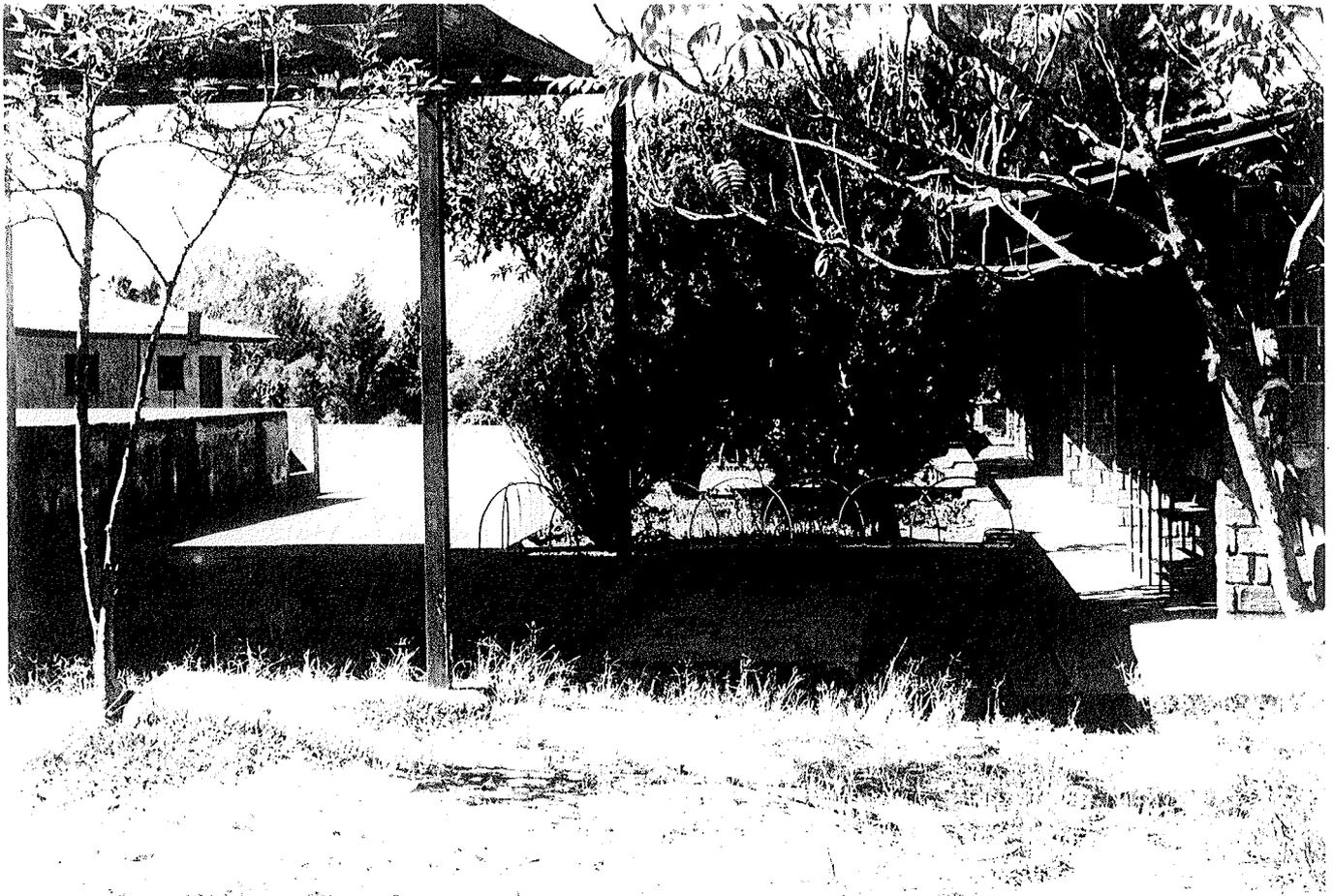
El primero de enero de 1977, recibí mi nombramiento de maestra de grupo no titulada. Fui nombrada con adscripción a la escuela “Benito Juárez” para niñas, pero como esta escuela estaba completa en personal docente, fui comisionada por la inspectora a la nueva escuela “Niños Héroe”; los meses restantes de este periodo escolar los trabajé auxiliando a la profesora Ma. del Rosario Meza O. ; también en este tiempo recibí mi memorándum de cambio de adscripción a la escuela Urbana 542 “Niños Héroe”, en la cual sigo laborando.

Durante la estancia en este plantel, maestros y alumnos recibimos el apoyo técnico del Sr. Jesús García Rodríguez, esposo de la maestra Ana Aurora, la cual laboraba en este plantel, sobre todo en las áreas de Ciencias Naturales y Educación Tecnológica. Viendo él la necesidad que se tenía de adquirir un nuevo terreno y lógicamente construir un nuevo edificio, aprovechó la relación que tenía con su cuñado, el Sr. J. Jesús Zúñiga Mendoza, el cual trabajaba en ese entonces para la “Comisión del Sur” en esta zona, el cual planteó a su superior la necesidad que se tenía de construir esta escuela.

La sociedad de padres de familia de esta escuela nombro al Sr. J. Jesús Zúñiga Mendoza presidente del patronato pro-construcción, del cual se recibió apoyo material.

En este periodo (1977-1979) de Gobierno Municipal, la directora de este plantel educativo tenía el cargo de regidora de educación, el cual aprovechó para solicitar a las autoridades municipales que pidieran a C.A.P.F.C.E. (Comisión Administradora del Programa Federal de Construcción de Escuelas) la construcción de una nueva escuela. Este se negó, argumentando que en las escuelas se podía trabajar doble turno, por lo que dicha petición no se justificaba.

El entonces tesorero municipal, el Sr. Rubén Nuñez, intervino apoyando este proyecto. Se logró que se donara por parte del H. Ayuntamiento un terreno, lugar en el que actualmente funciona la Biblioteca "Ricardo Flores Magón".



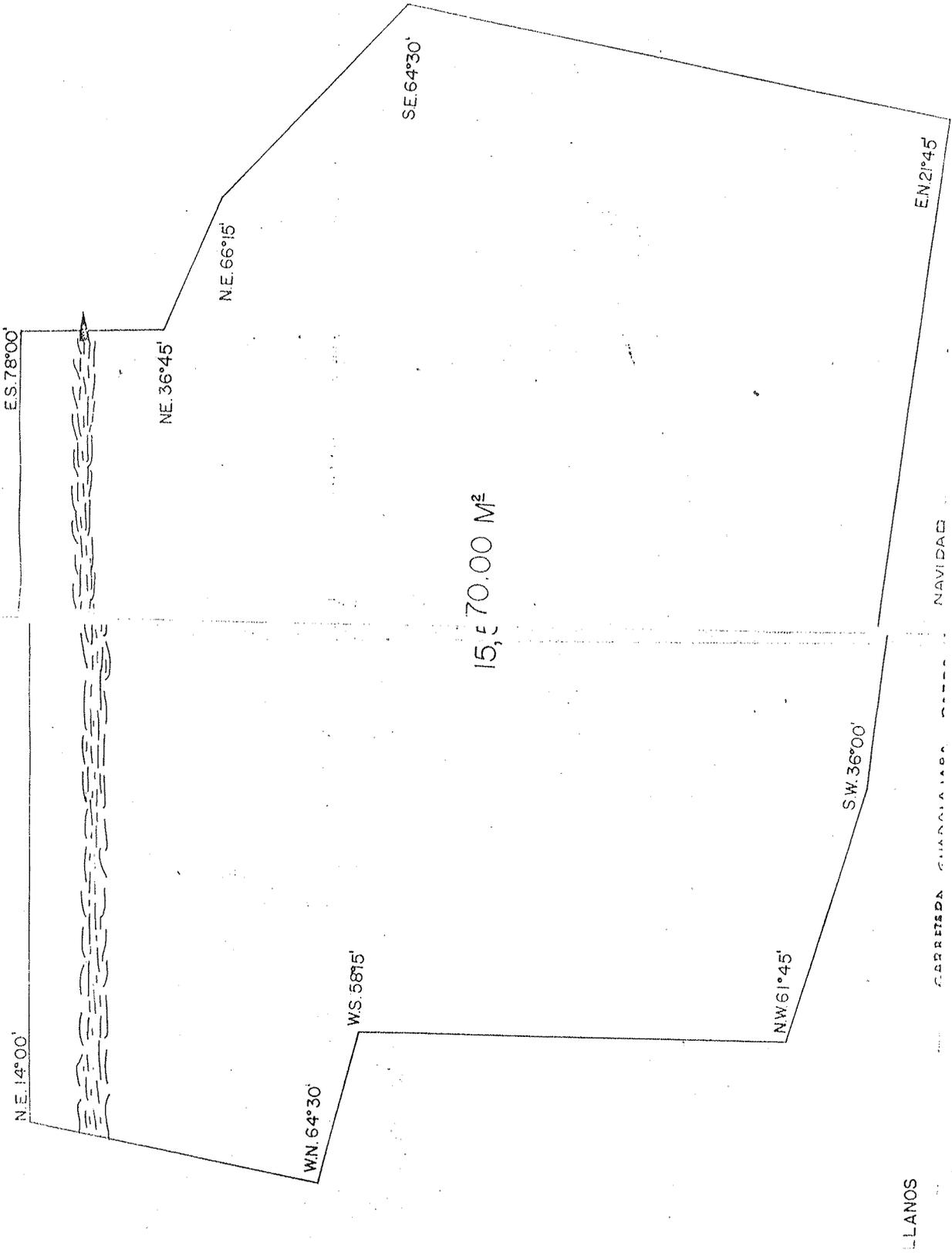
Foro y Patio Cívico de la Escuela Niños Héroeos



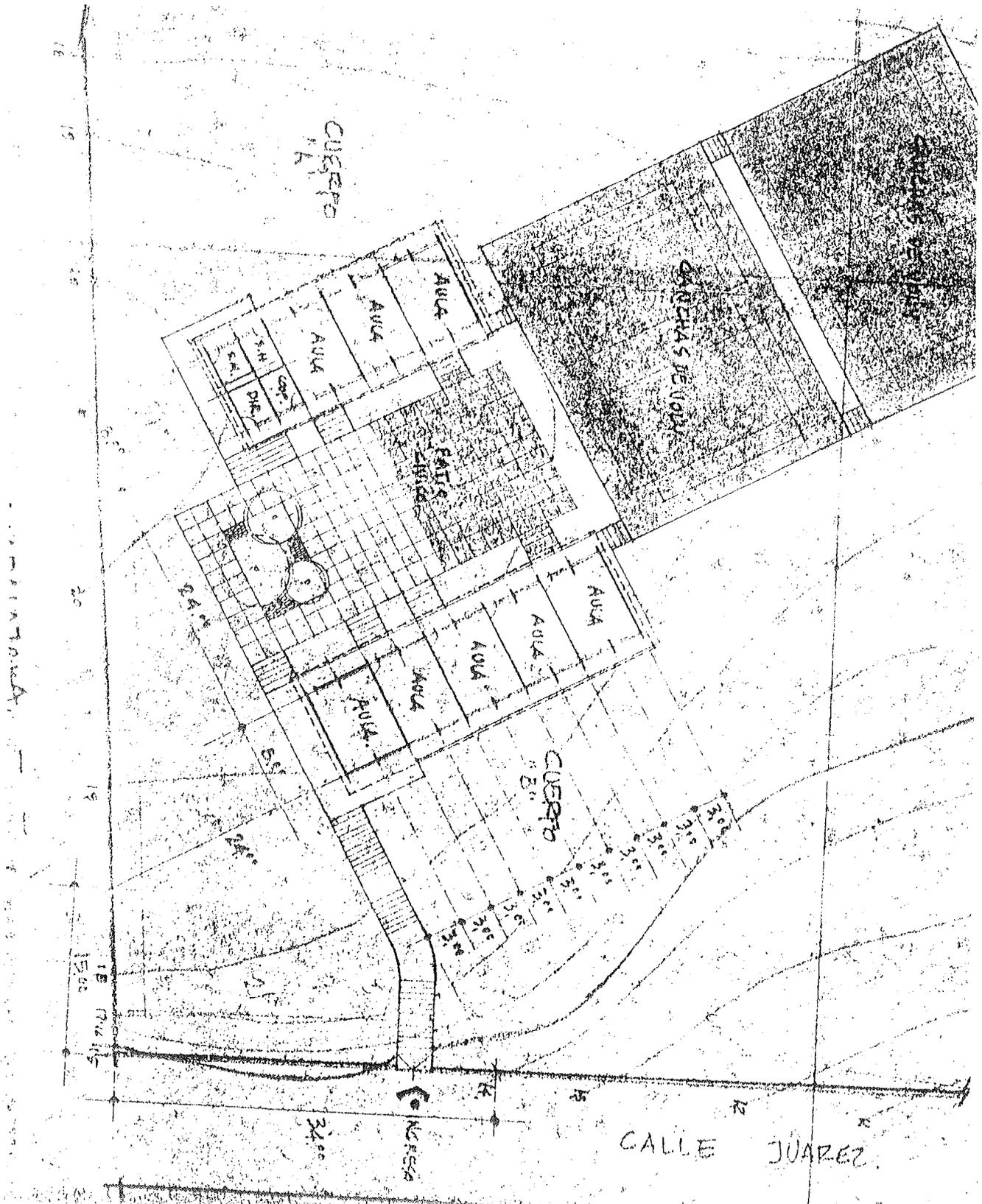
Lado sur de la Escuela Niños Hérois



Plano de la Escuela Niños Héroes



Croquis de la Escuela Niños Héroes



Después de que C.A.P.F.C.E. analizó el terreno, concluyó que era muy pequeño (680 metros cuadrados). Para tal efecto, entonces la Presidencia Municipal donó otro terreno en el cual tenían pensado construir una nueva plaza de toros. Tres meses después, se inicio la nueva construcción, financiada por el Gobierno Federal por medio de C.A.P.F.C.E. y con el apoyo del gobierno local municipal y de padres de familia, los cuales aportaron \$ 100,000 (cien mil pesos de entonces).

Maestros, alumnos y padres de familia apoyamos todos de manera desinteresada. Las actividades que se organizaron para recabar fondos fueron: rifas, kermesses, bailes, obras de teatro, venta de tamales domingo a domingo, etc.

La nueva escuela fue inaugurada el día 30 de enero de 1978 por el entonces presidente municipal Ing. Jesús Corona Sánchez; también asistieron la Profra. e Inspectora Magdalena Arias Anguiano; el tesorero municipal el Sr. Rubén Núñez; el Sr. Carlos Vázquez, munícipe de Hacienda, la Srta. Rosa Brambila Castellón, secretaria del presidente municipal; directores y maestros de ésta y otras escuelas, y padres de familia de dicho centro educativo.

La construcción de la nueva escuela quedó en su primera etapa: ocho aulas, parte del patio cívico, baños, dirección y aula para cooperativa; quedo para la segunda etapa: la circulación perimetral, terminación del patio cívico y canchas deportivas.

Con el esfuerzo y el apoyo de maestros, padres de familia y donaciones económicas voluntarias de personas (ver páginas siguientes), más el apoyo del presidente municipal, Ing. Eudaldo Ramírez Herrera, (1983-1985) se terminó la segunda etapa. Se construyeron además un amplio foro y cuatro prados para jardines.

El terreno de la escuela es de 15,570 metros cuadrados (ver pp.55.), elevado, con pendientes muy marcadas de tierra barrosa, poco apta para la vegetación. (Se tardó mucho tiempo en lograr que se desarrollaran las primeras plantas).

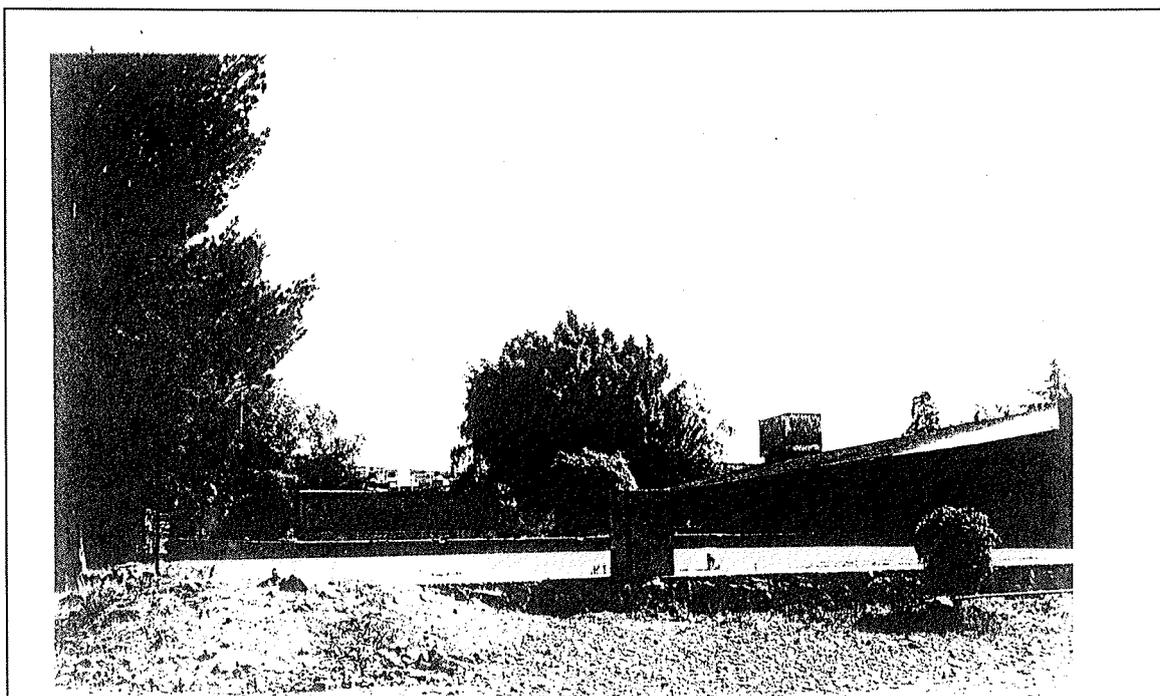
Al año siguiente de su construcción, la directora de la Escuela Normal de Jalisco, Profra. Bertha Lenia Rodríguez de R. visitó la escuela, acompañada de un grupo de sus alumnos, con el fin de llevar a cabo una semana de prácticas en la misma. A este grupo lo acompañaba la profesora Amelia Rodríguez Jauregui directora de ENPESSA y al observar con detalle esta escuela, exclamó: “! Qué

escuela tan fea !” Como autoridad, se le respetó su opinión.

Este grupo de maestros-alumnos organizaron dentro de la escuela una campaña de reforestación; varios de los árboles que hoy nos dan su sombra fueron plantados por ellos, auxiliados por los maestros y alumnos de esta escuela.

El Prof. J. Cruz Camacho V., que formaba parte del personal docente, colaboró de manera significativa en la reforestación de toda la escuela. Él fue un incansable y persistente apoyo en este aspecto. Semana a semana, acompañado de alumnos, recorrían cada árbol para regarlo o reemplazarlo. El agua potable fue por mucho tiempo un factor negativo, su suministro era muy escaso, pero este profesor, apoyado por el señor Ramón Bernal, como padre de familia, acarreaban en su camioneta durante los fines de semana, e incluso durante las vacaciones, tambos de agua para regar los árboles y jardines. Por varios años, los alumnos se turnaban para regar un área de árboles, por lo menos una vez a la semana, los cuales se les habían asignado a los diferentes grupos con anterioridad; en ocasiones el agua era acarreada en cubetas por los mismos alumnos de las casas vecinas a la escuela. La plaga de hormigas fue otro factor negativo que perjudicaba el desarrollo de los árboles. Esta escuela, pese al tamaño de su área y a

las solicitudes que se han hecho a las autoridades correspondientes, ha carecido y carece de personal de intendencia, Fue la directora quien tarde a tarde regresaba a la escuela a supervisar las áreas de árboles que eran atacadas por las arrieras y trataba de combatirlos aplicando plaguicida. Hoy, gracias a estos esfuerzos, la escuela se embellece con una variedad de árboles que día a día son testigos mudos de trabajo, risas y juegos de los alumnos.



ESCUELA "NIÑOS HÉROES"

LISTA DE PERSONAS A LAS QUE SE LES PEDIRA SU COOPERACION PARA LA CIRCULACION DE LA ESCUELA "NIÑOS HEROES".

VALOR DEL METRO \$320.00

PRESIDENCIA MUNICIPAL

- ✓ SR. JOSE OSORIO Un metro Pag.
- ✓ SR. LORENZO RAMIREZ \$ 500.00 Pag
- ✓ SR. JUAN ALMARAZ \$ 500.00 Pag
- ✓ SR. LUIS RAMIREZ \$ 100.00 "
- ✓ SR. CARLOS CASTELLANOS R. Un metro Pagado
- ✓ SR. RODOLFO ORNELAS 100.00 Pag
- SR. ALONSO GOMEZ T. _____
- SR. RUBEN NUÑEZ 100.00 _____
- ✓ SR. CARLOS VAZQUEZ G. \$ 200.00 _____
- ✓ SR. SR ARTURO ARIAS A Un metro Pagado
- SR. GUADALUPE DUEÑAS Un metro Pagado
- SR. CHICHO ARIAS A. Un metro Pagado
- ✓ SR. JAIME DIAZ Un metro Pagado
- SR. MIGUEL CURIEL 150.00 _____
- ✓ SR. CARLOS ARECHIGA _____
- ✓ DR. PEPE SANTANA Un metro Pagado
- ✓ DR. MIGUEL BONAL Un metro _____
- ✓ SR. JOSE SERRANO Un metro _____
- ✓ SR LUIS DIAZ Un metro Pag
- SR ADAN ARIAS 10 METROS \$ 3,200.00 Pagado
- SR LUIS GOMEZ _____
- SR RAMON BERANAL Un metro _____
- SR TONO Un metro _____
- SR ARTURO SALDANA _____
- SR EUDALDO RAMIREZ 200.00 Pagado
- ✓ SR RAMON SALAZAR _____
- SR TA BERTHA RAMIREZ _____
- ✓ SR J JESUS CASTELLANOS Un metro _____
- ✓ SR. JOSE RAMOS \$ 2000.00 Pagado
- ✓ DR. OROZCO Un metro Pag
- ✓ SR. J. GPE. BERNAL \$ 500.00 Pag
- ✓ SR CATARINO MORENO _____
- SR SALVADOR ZERMENO Un metro _____
- ✓ SR MOISES FLORES _____
- ✓ SR J JESUS ZUNIGA Un metro Pag
- ✓ SR JUAN FUELAS E HIJOS _____
- SR JUAN CONTRERAS Un metro Pag
- Luis Michel \$ 20.00 Pag

Alejandro Villaseñor 320.00
 Salvador Villaseñor 300.00
 Juan Moreno 100.00
 Juan Comacho 500.00
 Faustina 200.00
 Lidia 50.00
 Juan Comacho 200.00
 Salvador Vill. 300.00
 Sr. Cruz 300.00

SR. TENDENCIO VILLASEÑOR Un metro
 ✓ SR. MANUEL VILLASEÑOR 4 metros Pagado Indolección 320.00
 SR. JESUS SOLIS Un metro
 SR. SALVADOR NIÑAS Un metro
 SR. FANTASMO LOPEZ R. - 4 metros -
 SR. EDOLECCIO GARCIA 4 metros
 ✓ SR. DAVID VILLASEÑOR ARIAS \$ 100.00
 ✓ SR. ISIDRO RUIZ Un metro Pag
 ✓ SR. FERRIBERTO \$ 100.00 Pag
 ✓ SR. JAVIER ESPRELLA Un metro Pag
 SR. ANSELIO PELAYO 4 metros Pag
 ✓ SR. TA. CHELLA VILLASEÑOR A. \$ 100.00 Pag
 ✓ SR. RAUL VILLASEÑOR \$ 50.00 Pag
 ✓ SR. SANTIAGO DEL TADO \$ 100.00 Pag
 SR. RUILO 100.00 Pag
 SR. RANON MICHEL
 Sr. Juan Moreno \$ 100.00 Pag
 Sr. Chuy Villaseñor García Pag
 ✓ Sr. Roberto Torres Gil Un metro Pag
 ✓ Sr. Ramón Dehwa \$ 50.00 Pag
 ✓ Sr. Rubén Alcaraz \$ 200.00 Pag
 ✓ Sr. Hilario Tabares García \$ 100.00 Pag

AGRADECEROS EMOTIVAMENTE SU VALIOSA APORTACION.
 SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA; MAESTROS, ALUMNOS Y PUEBLO EN GENERAL.

PRESIDENTE DE LA S. DE P. DE F.

TESORERO

LUIS GARCIA T.

ANA MA. ZEPEDA DE V.

DIRECTORA

SEÑORA JOSEFINA BALDANA M.

SR. GAUDENCIO VILLASEÑOR Un metro
 SR. MANUEL VILLASEÑOR Un metro Pagado
 SR. JESUS SOLIS _____

Salvador Llanas ^{Rivas} Un metro

Indalecio Garcia

Pantaleón Lopez R

David Villaseñor Arias

Isidro Quiroz

Heriberto

Javier Estrella un metro

Ampelio Celayo 11 11

Chella Vill A \$1 00 00

David Vill. 50 00

Don Chago, 106 00

AGRADECE EMOTIVAMENTE A TODOS SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA, MAESTROS, ALUMNOS Y PUEBLO EN GENERAL.

ATENTAMENTE

PRESIDENTE DE LA S, DE P. D. F.

TESORERO

Luis Garcia T.

NNA MA. ZEPEDA DE V.

Ma. Zepeda de V.



DIRECTORA

Deppto. de Educacion Publica
 Escuela Urbana
 Profr. Josefina Saldaña M.
 Union de Escl. 422

La escuela URBANA No. 542, “ NIÑOS HÉROES, “ con clave 14EPR1244A, mixta, con turno matutino; está ubicada al oriente de la población, entre las calles Juárez y Monterrey y entre la carretera Guadalajara -Barra de Navidad y el arroyo La Mula; su estructura es moderna, su abundante vegetación le da un aspecto llamativo y agradable. Actualmente consta de ocho aulas; cinco al lado norte y tres al lado sur de su ubicación, contigua a estas tres aulas está el salón para cooperativa y al finalizar la dirección. El salón de cooperativa se emplea como bodega y biblioteca, porque su espacio no es propio para lo que fue hecha. Detrás de éstas se encuentran los sanitarios tanto para niños como para niñas. Al lado opuesto de la dirección encontramos un amplio salón múltiple de reciente construcción. Frente a éste están las canchas de volibol y de basketbol a la vez. Después de ellas continúa la improvisada cancha de futbol. Su patio cívico es extenso. En él aparece un amplio foro construido con los fondos económicos que se obtuvieron de las primeras “reinitas de primavera” que se organizaron en esta escuela, y a espaldas de éste encontramos un tejabán, en el cual funciona la cooperativa escolar, que antes fuera un improvisado salón de clases. En todos estos espacios están los recuerdos de maestros y alumnos que en ellos han convivido de alguna manera.

En derredor se puede admirar la belleza de la flora que adorna su entorno; está compuesta por árboles de diferentes especies: pinos, eucaliptos, casorinas, sauces, y árboles frutales (guayabos, cítricos y mangos).

Su estructura es de muro de ladrillo, ventanales de fierro, techo de viga de acero, lámina y teja de concreto.

Ubicada entre dos calles paralelas, la escuela tiene dos entradas; la principal por la calle Juárez No. 350 oriente; la entrada por la calle Monterrey s/n tiene acceso para vehículos, los cuales tienen una área especial para estacionarse bajo la sombra de los árboles; a partir de esta misma puerta se construyó recientemente una banqueta que conduce a los niños y a los padres de familia hasta su área central evitando que en épocas de lluvia se llenen los zapatos con el lodo barroso que se forma en el suelo.

Sus 15,570 metros cuadrados están circundados por una resistente malla ciclónica la cual sirve de protección a los inquietos y curiosos niños y ayuda a evitar un accidente, ya que la escuela limita al oriente con la carretera federal Guadalajara-Barra de Navidad.

La finalidad de esta institución ha sido apoyar a la comunidad en el fortalecimiento de su cultura, en la adquisición de hábitos generales que le permitan al individuo en un futuro mejorar su nivel de vida, amar y respetar a sus semejantes y a los símbolos patrios, así como luchar por la grandeza de México.

Su metodología de enseñanza ha variado de acuerdo a los planes y programas y a los maestros que los han aplicado, buscando siempre el desarrollo integral del educando. Esta institución tiene la satisfacción de haber puesto los primeros conocimientos de varios profesionistas y técnicos que en la actualidad con su trabajo aportan beneficios a la comunidad, al estado y al país en general. Desde luego que también hay egresados de esta escuela que se encuentran más allá de nuestras fronteras y aportan beneficios para el desarrollo de esta población.

La escuela, además de instruir, ha desarrollado en la población escolar habilidades físicas e intelectuales, ha estimulado el compañerismo y el cooperativismo, condiciones indispensables para que una población pueda integrarse consecuentemente en procesos significativos de cambio y participar en otras instituciones educativas con mayor grado académico.

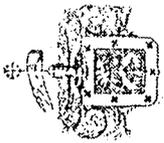
Los diferentes presidentes municipales han hecho obras materiales en la escuela de acuerdo a su presupuesto o preferencia. Entre ellas se puede mencionar el cambio de red de agua potable, la conexión a la red del drenaje, apoyo económico para la culminación de las canchas, el patio cívico, la construcción del salón de usos múltiples y la modificación de la entrada principal.

Una carencia de esta escuela consiste en la falta de apoyo tecnológico: televisión, grabadora y computadora. Sólo cuenta con videocasetera, la cual fue comprada con el apoyo económico que recibió la escuela de los exalumnos que radican en los E.U. por conducto de la señora tesorero Agustina Nuñez.

En cuanto al edificio escolar, una de las aulas, debido al tipo de terreno, se está sumiendo, perdiendo su nivel normal, por lo que es necesario que se repare este daño.

También es necesario dividir un jardín que se encuentra frente a un salón de clases ya que imposibilita la evacuación rápida de niños en caso de un temblor.

Parte del patio cívico necesita que se le dé un nivel adecuado al piso, porque en épocas de lluvia el agua se encharca y logra meterse a los salones de clase.



Gobierno del Estado de Jalisco
Departamento de Educación Pública

Diploma de Honor

a E. S. C. U. E. L. A. U. R. B. A. N. A. No. 542.

POR SU ENTUSIASTA COLABORACION EN EL IV CONCURSO ESTATAL DE PINATAS Y ARREGIOS NAVIDEÑOS.

Guadalajara, Jal., a 6 de Enero de 1981.

El Jefe del Departamento de Educación Pública

William
Prof. Ramón García Ruiz

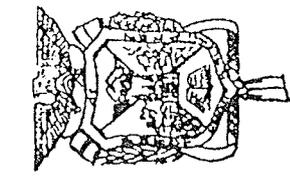
El Subjefe de Dirección Extra. Escolar
y Desarrollo de la Educación Pública
Francisco...

El Director de Cultura Artística y Popular

Dr. Francisco Flores

la Atención de la Juventud

Y EL H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE UNION DE TULA
OTORGA EL PRESENTE



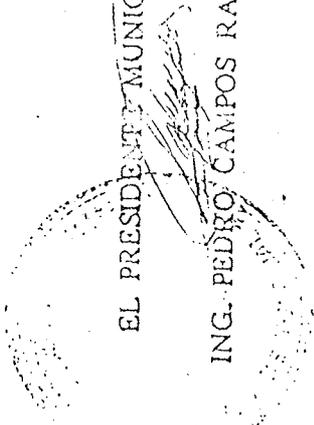
Invitación

CREA

A ESCUELA PRIMARIA "NIÑOS HEROES"

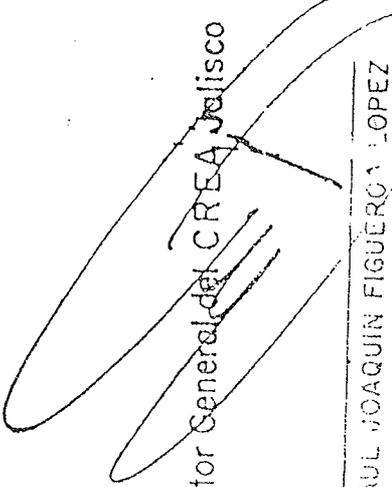
*Por su participación en el 168 Aniversario de la
Fundación de Nuestra Pueba*

UNION DE TULA, JAL. 28 DE MAYO DE 1989.



EL PRESIDENTE MUNICIPAL

ING. PEDRO CAMPOS RAMIREZ



El Director General del CREA Jalisco

EL DELEGADO DEL CREA

DR. MIGUEL BONAL GONZALEZ

LIC. SAUL JOAQUIN FIGUEROA LOPEZ

Es indispensable empedrar la parte por donde entran los vehículos a la escuela y donde se estacionan, ya que también en esta época la tierra barrosa genera demasiado lodo.

Al finalizar el año escolar 1996-1997, la escuela se vió beneficiada por el nombramiento de una persona de intendencia, la señora Norma Alicia Chagollán de Gómez, la cual ya auxiliaba en este aspecto recibiendo una gratificación de la cooperativa escolar. Debido a la extensión de las áreas verdes de la escuela ha sido necesario contar con el apoyo de un jardinero por lo que se pidió ayuda económica a la presidencia municipal, la cual aporta la cantidad de \$100.00 cien pesos mensuales, para gratificar a esta persona.

A. PADRES DE FAMILIA

Los padres de familia son el apoyo fundamental para una escuela; a través de ellos la institución se proyecta hacia la comunidad; son ellos los que contribuyen de manera directa a que una escuela tenga "vida".

Al inicio de la formación de este centro educativo en 1974, la participación de los padres fue muy valiosa; primero, al darle preferencia para inscribir en él a sus

hijos; en segundo lugar porque apoyaron desinteresadamente cada evento que la mesa directiva organizaba. El espíritu de servicio fue inagotable en los paterfamilia.

En la actualidad (1997) la participación y apoyo sigue siendo igual de importante, sólo que hoy la mujer (madre) tiene otro nivel de estudio al de los años 70, lo que a algunas les permite desarrollar otro tipo de actividades diferentes a la de ama de casa, y como consecuencia no disponen ya del tiempo necesario para seguir apoyando a la escuela y a sus hijos en la actividad escolar.

Dentro de esta escuela, al inicio de cada año escolar, se convoca la primera reunión general de padres de familia. En ella se presentan los maestros y el grado que atenderán, se forma la nueva mesa directiva de la Sociedad de padres de familia, se da a conocer el reglamento escolar interno y se tratan asuntos generales.

Cada mesa directiva que se ha formado en los diferentes periodos escolares ha colaborado de manera significativa con la escuela. En general todos los padres de familia han sido y siguen siendo un apoyo para el maestro, tanto para el cumplimiento de tareas extraescolares como la puntualidad, asistencia y eventos sociales como el festejo del “día del niño”; organizan mini-kermesses para obtener

fondos económicos para algún proyecto que se tenga dentro de la escuela, preparan el vestuario de sus hijos para las presentaciones de los festivales, asisten periódicamente a las reuniones grupales y generales, a las cuales son convocadas por la escuela

Aunque a este gremio se le llame Sociedad de Padres de Familia, a las reuniones asisten aproximadamente un 95% de mamás y sólo un 5% de papás. Los motivos son entendibles, ya que las reuniones se llevan a cabo por la mañana, horario en el que el padre desempeña sus diferentes actividades.

Anteriormente las reuniones se llevaban a cabo mensualmente por la tarde, en el patio cívico, expuestos al sol, viento y, en ocasiones, a la lluvia. Para su efecto los niños sacaban de todos los salones los mesabancos y los alineaban en el patio cívico; al otro día ellos mismos los regresaban a sus respectivos salones. Estas reuniones eran presididas por la directora del plantel, pero también participábamos los maestros desarrollando un tema de los que ahí se trataban; todos los temas eran de interés general; en varias ocasiones se invitó al director del Centro de Salud, Dr. Miguel Bonal, para impartir conferencias sobre: higiene, salud y alimentación infantil. Al término de esta reunión, los padres pasaban a los

salones de clase con los maestros de sus hijos a recibir las calificaciones y la información personal acerca del rendimiento escolar.

Hoy las reuniones generales se llevan a cabo por la mañana dentro del salón de usos múltiples y sólo se realizan de tres a cuatro reuniones durante el año escolar, éstas son presididas por la maestra directora, a la que acompaña el secretario o secretaria de la mesa directiva, el cual siempre es un maestro o una maestra.

De manera particular, cada maestro realiza reuniones bimestrales en donde, de forma directa, trata la problemática de su grupo y hace entrega de la boleta de calificaciones para que el padre de familia la firme.

Al maestro le gusta estar en contacto directo con los paterfamilia y que éstos se interesen por el aprovechamiento escolar de sus hijos, porque maestro, alumno y padre de familia forman el triángulo que hace posible una enseñanza mejor.

Hay padres de familia que valoran el trabajo del maestro, son quienes contribuyen de alguna manera a solucionar las deficiencias de aprovechamiento de sus hijos con actividades extra escolares. Pero hay quienes atribuyen el fracaso de

sus hijos al maestro; por lo general, son los padres que nunca tienen tiempo para asistir a las reuniones, ni generales ni grupales, sólo, acuden para llevar a inscribir a sus hijos y cada fin de año escolar para recoger la tarjeta de calificaciones; si sus hijos aprueban, los “buenos” son ellos, pero si reprueban, los maestros son los “malos”.

Para el festejo del día del maestro, (15 de mayo) año tras año hemos recibido de los padres de familia sencillos pero emotivos festejos.

Su apoyo económico es muy valioso para la escuela; también en este aspecto algunos padres entregan la cuota que en la primera reunión general deciden aportar anualmente y que ellos mismos manejan a través de sus representantes; por el contrario, están los padres no aportadores de esta mínima cuota, que son los que más critican el manejo de la misma.

Esta escuela reconoce el valioso apoyo moral, material y económico de los padres de familia que siempre han estado con nosotros. A continuación, sus nombres en los diferentes periodos escolares:

PERIODO ESCOLAR	PRESIDENTE
1974-1975	Sra. Angela Pamplona de D.
1975-1976	Sra. Guadalupe Coronado
1976-1977	Sra. Marina Gómez del Toro
1977-1978	Sr. Andrés Barba García
1978-1979	Sr. Luis García Topete
1979-1980	Sr. Luis García Topete
1980-1981	Sr. Luis García Topete
1981-1982	Sra. Margarita García de S.
1982-1983	Sra. Margarita García de S.
1983-1984	Sra. Magdalena Ángel Díaz
1984-1985	Sra. Magdalena Ángel Díaz
1985-1986	Sra. Rosalba Zepeda Ángel
1986-1987	Sra. Rosalba Zepeda Ángel
1987-1988	Sra. Rosalba Zepeda Ángel
1988-1989	Sra. Trinidad Valera de V.
1989-1990	Sra. María Asención López de C.
1990-1991	Sra. Carmen Aréchiga DE C.
1991-1992	Sra. Hermila Uribe Nuño
1992-1993	Sra. Hermila Uribe Nuño
1993-1994	Sra., Rosa Elena Ramos de U.
1994-1995	Sra. Rosa Elena Ramos de U.
1995-1996	Sra. Laura Estela Adame de O.
1996-1997	Sr. Alberto Cárdenas Sandoval

B. INSPECTOR DE ZONA:

La función del inspector de zona escolar es apoyar a los maestros en el aspecto técnico docente, promoviendo cursos y talleres de interés educativo y dinamizar la tarea educativa. Su interés primordial es aumentar la eficiencia escolar,

En el aspecto administrativo, es el intermediario entre la escuela y las autoridades educativas.

A continuación enumero los Inspectores que han tenido a su cargo esta escuela:

NOMBRE DEL INSPECTOR	PERIODO ESCOLAR	LUGAR DE PROCEDENCIA
Magdalena Arias Anguiano	1974-1984	Autlán, Jalisco
Refugio Corona Pérez	1984-1987	El Limón, Jalisco
Guadalupe Santana Sevilla.	1987-1989	Guadalajara, Jalisco
Ricardo Fernández Giacheto	1989-1993	Guadalajara, Jalisco
Ma. Encarnación Piña Morán	1993-1997	Autlán, Jalisco

C. *PLANTA DOCENTE*

“Es el maestro el principal protagonista de la transformación educativa de México. Por él la sociedad preserva su patrimonio cultural y aprende a valorar su historia su geografía y sus recursos.”³

La profesión de maestro es una de las más bellas. Por lo general, no hay persona que no haya dependido de la enseñanza de un maestro.

La vida hubo reservado un lugar de honor al maestro. Los materiales con los que construye su obra no son concretos ni materiales. Los monumentos que erige no adquieren siempre forma para los ojos ni realidad para el conjunto de los sentidos. Pero sucede que sin su obra, todas las creaciones del ser humano, por valiosas que parezcan, dejarían de tener significado en el panorama de la cultura.”⁴

La concepción de maestro va en función de su práctica docente y de su formación académica. Las condiciones laborales del maestro están definidas por el

³*Cita textual de una tarjeta de felicitación al maestro. 1987.

conjunto de reglamentos y leyes que rigen jurídica y administrativamente sus derechos y responsabilidades.

Dentro de estas condiciones se plasma las concepciones dominantes respecto a lo que debe ser la labor de un maestro en un determinado momento histórico.

Durante la época cardenista se atribuye al maestro rural la función política de gestionar la solución de los problemas de la comunidad enfrentándose al poder político y económico del campo. El trabajo docente vinculaba la actividad escolar con necesidades sentidas por la población como la productividad y los problemas políticos.

Al desarticularse el proyecto cardenista al cambio de administración, también cambió el concepto de lo que debería ser el papel del maestro; como función principal, la enseñanza dentro del aula. Se estableció que la política debería quedar fuera de la acción del maestro. La combativa escuela socialista debería ser ahora “la escuela del amor”

^{4**}Elsie Rockwell y Ruth Mercado.

El nivel normativo en el que se establece la función del maestro se basa en las concepciones dominantes que plantean modelos ideales acerca de lo que debe ser la labor del maestro y cómo algunos de ellos se plasman en normas jurídicas y reglamentaciones.

Dentro de la institución escolar, normativamente se maneja un modelo de maestro, pero en la práctica la propia organización estructural y política imponen algo diferente. La sociedad define que la tarea del maestro es la enseñanza dentro del salón de clases; lo que éste hace fuera de ella no es visto como tal. El aula es el lugar de trabajo por excelencia del maestro, por lo que supuestamente ahí pasan la mayor parte de su tiempo y esfuerzo laboral. Pero de pensarse así se pasará por alto muchos elementos que lo contradicen. Estos elementos son detallados más adelante.

Si se entiende que educar es transformar al hombre en un sentido de progreso, entonces educar no es sólo darle conocimientos sino formarle hábitos por vía del razonamiento y el ejercicio. Es necesaria entonces la acción, la práctica diaria de lo que se enseña y se aconseja para alcanzar el mejoramiento de la vida individual, familiar y colectiva del hombre.

El maestro de comunidades semi-urbanas, como es el caso de Unión de Tula, en particular los de la escuela "Niños Héroes", no gozan de los privilegios de un maestro de comunidades urbanas que sólo se encarga de atender las áreas del conocimiento, dejándole la atención de las otras áreas (artística, física y tecnológica) a otros maestros especialistas. Los maestros de zonas urbanas cuentan dentro de su escuela con personal de apoyo, administrativo y de intendencia además con personal que se encarga, junto con el director, de la cooperativa escolar.

En cambio, los maestros de esta escuela somos "todólogos", no contamos con los apoyos humanos anteriores para realizar nuestro trabajo; nosotros mismos nos organizamos para desarrollar de la mejor manera posible lo establecido en el Plan y Programa oficial (1993), el cual incluye las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Geografía, Historia, Civismo, Educación Artística y Física; así como para realizar actividades socio-culturales: festivales, campañas, desfiles cívicos, homenajes, concursos, etc.

Maestros y alumnos participamos en todas estas actividades y, por consiguiente, es claro que no todas son llevadas a cabo dentro del salón de clase.

Los concursos de conocimientos y artísticos organizados dentro del plantel y las participaciones en concursos extra escolares requieren de preparaciones y ensayos dentro y fuera del aula; las campañas internas (higiene, salud, puntualidad, asistencia, disciplina, uniforme) que organiza la escuela , las que organiza el H. Ayuntamiento municipal y otras instituciones, con otras actividades que requieren del tiempo y la participación de maestros y alumnos; los desfiles cívicos que se realizan por las calles principales de la comunidad durante el año escolar requieren de previas prácticas; las ceremonias a la Bandera, que se llevan a cabo lunes a lunes o fechas especiales requieren también de varios días de preparación. Cuando el edificio escolar está necesitado de obras materiales es necesario llevar a cabo actividades que ayuden a recabar fondos económicos, aparte de la cuota que aportan algunos padres de familia anualmente; estas actividades son kermesses, rifas, funciones de video-cine, funciones de payasos, etc., que también requieren de la participación de alumnos , maestros y padres de familia.

Aparte de las actividades ya mencionadas, existen las de carácter administrativo: el llenado de boletas , documentos oficiales, cuadernos de registro, calificaciones, planes de trabajo, elaboración de pruebas y gráficas. También se lleva a cabo la elaboración del periódico mural escolar y del aula, en base a las

efemérides correspondientes a los meses del año escolar.

La atención al padre de familia que acude al maestro en horas de clase para tratar asuntos relacionados con sus hijos o con la propia escuela y las reuniones de grupo que el maestro organiza periódicamente son otros momentos en que el maestro se distrae de su actividad central; mientras tanto, los alumnos realizan actividades que no requieran de la presencia del maestro.

El cotidiano aseo del salón de clases, incluyendo la limpieza de vidrios mensualmente, es otra de las actividades dentro del horario escolar.

Durante treinta minutos de recreo, los niños disfrutan del juego y toman su refrigerio en compañía de sus amigos, mientras tanto el maestro esta pendiente de ellos.

Las reuniones de carácter sindical a las que es citado el maestro para ser informado y los cursos de actualización organizados por la inspección escolar durante el año escolar, son reuniones que los padres de familia poco comprenden.

Como tradición, en esta escuela cada mes se organiza una hora social por grupo, la cual lleva un objetivo claro y un tema central, esta actividad requiere de

varias horas de preparación.

Las conmemoraciones cívico-sociales que se festejan durante todo el año escolar son situaciones que ayudan a reafirmar algunas de las áreas del programa, pero que le restan tiempo a otras. Al inicio del año escolar, los maestros empezamos con mucho entusiasmo a preparar la festividad del 13 de septiembre (muerte de los “Niños Héroe”). Por decisión del H. Ayuntamiento, le corresponde a esta escuela organizar el homenaje cívico-literario que se lleva a cabo año con año en la plaza de armas. Enseguida llega el desfile del 16 de septiembre, en el que participamos la mayoría de maestros y alumnos de las nueve escuelas primarias y para el cual se practica la marcha días anteriores fuera y dentro de la escuela.

La “Revolución Mexicana”, en el mes de noviembre, es otra festividad cívica que se lleva a cabo dentro de la escuela, mediante una hora social. Para ella maestros y alumnos preparan bailables, corridos (cantos), representaciones teatrales, todas típicas de la época de la Revolución Mexicana. Además, se presentan ese mismo día tablas rítmicas con los alumnos, teniendo marchas como fondo musical. La festividad se realiza en presencia de los padres de familia; en

ocasiones, para darle más emotividad se someten a votación las presentaciones de los alumnos, en donde los papás son los jueces. Por ello, maestros y alumnos nos esforzamos para realizar un buen papel.

En diciembre, el mes más esperado por los alumnos, también se organizan varios convivios, llamados posadas; para alumnos, maestros y padres de familia. A la vez, se prepara la tradicional pastorela infantil.

Se presenta en el año otra festividad importante como mexicanos y como alumnos de un plantel educativo, 24 de febrero, fecha decretada como el “día de la Bandera”. Tradicionalmente se lleva a cabo una semana cultural en la que se preparan coros, declamaciones, poesías, elaboración de las históricas banderas y estudio de varias estrofas de nuestro glorioso Himno Nacional, culmina este festejo con un lucido homenaje a nuestro Lábaro Patrio.

La primavera, la estación más agradable del año civil, llega a la escuela muy segura de ser bien recibida; maestros y alumnos elaboramos un llamativo friso con el cual adornamos el interior de los salones de clase. Día a día los cantos a ella se escuchan muy bien entonados por los niños.

Honor a quien honor merece: muy merecido festejo organizamos los maestros durante el mes de abril para quien hace posible la vida escolar, los niños. Por ser su mes, se organiza una hora social en donde ellos tienen la libertad y la oportunidad de participar libremente en la disciplina que más les agrade; actuación, canto, baile, etc. Las madres de familia también se han involucrado en esta festividad; en la actualidad, por iniciativa del maestro Juan Manuel Mosqueda Andrade. Hemos organizado eventos deportivos fuera y dentro de la escuela invitando a otras escuelas a través de una convocatoria. El día central de su festejo, padres y maestros preparamos un delicioso refrigerio al gusto de los niños, día en que disfrutaban también de un decorativo bolo elaborado por ellos mismos.

Sin la madre no fuera posible la vida del hijo. En el mes de mayo son las madres quienes se hacen acreedoras a un homenaje especial. Juntos, maestros y alumnos, elaboramos un programa lleno de folklore, el cual es desarrollado dentro del mismo plantel. Un equipo de maestros se encarga de dar la bienvenida prendiéndoles en su ropa un bonito gafete, otro desarrolla el programa haciendo intermedios, obsequiando por medio de rifas, sencillos pero útiles regalos. Antes de concluir el programa, se les brinda un delicioso y humilde platillo de comida.

Nada de lo establecido es eterno. Anteriormente, junio era el mes final del año escolar; actualmente es julio, mes en el que se lleva a cabo la última fiesta escolar. Esta fiesta de clausura conlleva varios días de preparación .

Haciendo un poco de reflexión de todo lo anterior y ateniéndonos a la concepción según la cual el trabajo del maestro se define por lo que hace dentro del salón de clases, todo lo descrito quedaría fuera de la categoría laboral.

Ahora consideremos el trabajo dedicado a la enseñanza.

El tiempo que nos resta de la participación en las tareas antes descritas, resumidamente, es con el que cuenta el maestro para su trabajo dentro del aula, donde contradictoriamente se supone que tiene lugar la mayor parte del trabajo, o sea, la enseñanza en torno a los contenidos del programa.

Las actividades de enseñanza son aquellas que maestros y alumnos realizan sobre los contenidos del programa, el cual contiene las ocho áreas ya mencionadas. El maestro: explica, informa, interactúa, revisa, dicta, organiza, motiva, dinamiza, coordina, califica, corrige, aclara, escribe, ayuda..., todo ello en base a los contenidos programáticos.

Los maestros de esta escuela buscamos la mejor manera de aprovechar el tiempo en cada actividad organizada dentro y fuera del aula. Las actividades laborales del maestro tienen una historia; para cada institución tienen diferente significado, así como para cada maestro distinto peso y valor. Existen actividades que se organizan de manera general entre director y maestros, pero cada maestro las lleva a su fin de acuerdo a su experiencia. Muchas de las actividades ya mencionadas son producto de la historia de ésta escuela y se han convertido en tradición y forman parte de la vida escolar.

Pese a que se busca mejor calidad en la enseñanza, es considerable pensar si ésta es posible con el espacio y tiempo que la propia institución otorga al maestro como tal.

Lo anterior sin tomar en cuenta el tiempo que el maestro emplea en horas extraescolares para planear el trabajo docente, elaborar material didáctico o en algunos casos cumplir con otro horario de trabajo ya que la remuneración que recibe no le es digna.

Las condiciones laborales del maestro no corresponden a lo que la institución escolar a nivel normativo plantea como tarea prioritaria.

Para el buen funcionamiento del plantel, administrativamente estamos organizados dentro de los siguientes aspectos:

- A) TÉCNICO DOCENTE
- B) ADMINISTRATIVO
- C) ACADÉMICO
- D) SOCIAL
- E) MATERIAL

En el aspecto TÉCNICO DOCENTE, periódicamente se llevan a cabo reuniones donde se analizan los planes y programas de cada grado, su estructura y la correlación que existe entre ellos; se analizan también técnicas, estrategias y medios para la enseñanza en las diferentes asignaturas. Es ahí donde se pone de manifiesto el o los “problemas” de enseñanza o de aprendizaje en los alumnos y juntos, director y maestros, buscamos las mejores soluciones.

Dentro del aspecto ADMINISTRATIVO, es la directora la encargada de llevar este control en toda la escuela, pero al interior de cada grupo es el maestro quien lo ejerce.

La escuela cuenta con un reglamento general normativo, el cual es conocido por cada profesor; además, de acuerdo a aquel y a las condiciones del plantel, se elabora otro interno entre el personal docente y es dado a conocer a los alumnos a

su debido tiempo; en cada grupo se elabora de común acuerdo otro reglamento más.

Existe también una matrícula general de maestros, padres de familia y alumnos, y una particular de grupo en donde se anotan los datos más importantes de cada alumno: nombre completo, nombre del tutor, ocupación de éste, domicilio particular y teléfono. Para que el nombre del alumno esté correcto el maestro lo toma del acta de nacimiento de cada uno, las cuales conserva en su poder todo el año escolar.

Para el control de asistencia diaria de los maestros, en la dirección existe un libro de firmas en donde todos los días pasamos a marcar la hora de llegada y salida. Dentro del grupo, cada maestro cuenta con una lista de asistencia; haciendo uso de diferentes estrategias, registra la de sus alumnos, basándose siempre en el calendario escolar expedido por la Secretaría de Educación.

Cada maestro cuenta con un equipo de libros de texto gratuitos al igual que los alumnos, plan o programa de acuerdo al grupo que atiende, un avance programático, libros de apoyo para el maestro, así como un fichero de matemáticas y de español; todos ellos expedidos también por la S.E. En este material se basa el

maestro para elaborar su plan de trabajo diario, el cual es supervisado periódicamente, por la directora.

Es obligación de los establecimientos públicos federales, estatales y municipales, así como de los particulares con autorización, que imparten educación primaria, secundaria y normal, en todas sus modalidades, evaluar el aprendizaje de los educandos, entendiendo este como la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades, así como la formación de actitudes, hábitos y valores señalados en los programas vigentes.⁵

La evaluación es parte del proceso enseñanza- aprendizaje, por lo que el alumno es evaluado constantemente mediante sus actividades diarias, tomándose en cuenta sus actitudes, sus habilidades, sus destrezas, su cumplimiento y su capacidad intelectual. De cada uno de estos aspectos el maestro lleva un registro especial, el cual toma muy en cuenta a la hora de dar una evaluación sumatoria. Esta evaluación permite al maestro situar a cada uno de sus alumnos en relación con el grupo, así como ver el rendimiento del grupo en su totalidad. Las pruebas objetivas que se aplican al alumno de acuerdo a los contenidos del programa son

aplicadas bimestralmente. El resultado total de estas evaluaciones son registradas en un cuadernillo especial para tal efecto, de allí son vaciadas a la boleta oficial de cada alumno y esta es entregada al padre de familia dentro de las reuniones grupales para que se de cuenta de manera objetiva del avance o retroceso del aprendizaje de su hijo.

Bimestralmente, la concentración de estas calificaciones es entregada a la dirección, con el fin de que la directora lleve un control especial y una visión general del promedio de aprovechamiento de cada grupo, y sobre todo pueda ella detectar a los alumnos de bajo promedio con objeto de ayudarlos en forma particular.

Al finalizar el año escolar, las calificaciones, de acuerdo a la escala oficial del 5 al 10, de los cinco bimestres, son promediadas para obtener la calificación final de cada alumno. Esta se debe registrar con un número entero y una cifra decimal, y debe ser concentrada en una lista que la Secretaría de Educación nos envía, llamada I.A.E. (Formas de Inscripción y Acreditación Escolar), la cual se elabora en tres tantos: uno para el Área de Control Escolar, otra para la

^{5*} Artículo 1º del Acuerdo 200.

Supervisión Escolar y la otra para la Escuela. En estas listas aparecen los nombres de los alumnos, su número de matrícula y sus respectivas calificaciones, así como su promedio final.

Año tras año, el grupo de sexto concluye sus estudios primarios y para justificarlo reciben un certificado de estudios avalado por la Dirección de Registro y Certificación y el Director del plantel educativo. Al recibir este documento oficial el egresado firma de recibido una forma llamada REL-2 (relación de folios de certificados de terminación de estudios); en ella también aparece el nombre de los alumnos, su número de matrícula, sus calificaciones anuales y su promedio final.

Aspecto ACADÉMICO. Este tiene la finalidad de mejorar la calidad del educando y, por lo tanto, de los maestros. En previos acuerdos se organizan campañas y concursos de conocimiento durante todo el año escolar (ver foto 1) estos son: lectura, escritura, ortografía, poesía, oratoria, composición y lingüística, en el área de Español; sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y resolución de problemas en el área de Matemáticas. Somos comisionados dos maestros para cada efecto. Cada equipo se encarga de organizar dicha campaña o concurso,

registrar y dar a conocer los resultados.

Todo lo anterior con previa calendarización. Es cierto que en ocasiones algunos de estos eventos se llegan a quedar en proyecto, porque surgen imprevistos que no permiten su realización. Los que se efectúan son dados a conocer a los padres de familia.

Haciendo un poco de historia, a estos concursos eran invitados como jurados personas ajenas a la institución, personas que apoyaban moral y económicamente a la escuela.

Se han dado años escolares en que se han organizado al finalizar el año escolar, presentaciones grupales a nivel conocimientos; en ellas los alumnos tienen la oportunidad de demostrar a los padres de familia parte de sus logros y el maestro parte de su labor educativa. En esta actividad también es involucrado el paterfamilia en forma directa, a quien además le agrada que se efectúe este tipo de eventos.

Cabe hacer mención que en los primeros años de esta escuela, estas actividades ayudaron a levantar su prestigio incrementaron su alumnado y, en

cierta forma, por ello se continúan haciendo.

El maestro nunca deja de aprender; día con día, mediante su relación con sus alumnos adquiere grandes experiencias, pero su labor requiere algo más. Requiere de actualización en pedagogía y en didáctica. Para ello, periódicamente, es convocado a cursos organizados por la inspección escolar, a los cuales asiste con entusiasmo, con el afán de adquirir nuevos conocimientos que le ayudarán a mejorar su labor educativa. Estos cursos en ocasiones se llevan a cabo fuera del municipio, pese a ello se asiste con gran disponibilidad, ya que tratamos de aprovechar toda oportunidad al respecto; nuestro afán de aprender es ilimitado, día a día buscamos la renovación.

En esta escuela siempre ha estado presente el objetivo de formar una biblioteca escolar y poco a poco se fueron adquiriendo pequeñas obras infantiles. Actualmente la S.E ha ayudado a través de los libros del Rincón de Lecturas para formar la biblioteca que tanto se anhelaba. Esta ha sido un gran apoyo porque ha estimulado en los niños el gusto por la lectura, ha favorecido su capacidad de expresión tanto oral como escrita y ha despertado la curiosidad de aprender más.

Para el buen uso de estos libros, se recibe orientación directa de la maestra Elia Hernández, persona capacitada para ello. Los libros son apoyos para el trabajo de niños y maestros y pueden ser prestados a domicilio con la condición de usarlos apropiadamente, sin maltratarlos.

Aspecto SOCIAL, la escuela está inmersa en una sociedad y como tal se debe a ella. En lo posible trata de proyectarse hacia ella a través del apoyo a las autoridades municipales y de salud en eventos cívico- culturales como: desfiles, homenajes, deportes, reforestación, colecta de la Cruz Roja...; y en campañas de descacharramiento, de salud e higiene, entre otras.

Dentro de la escuela, los maestros nos organizamos para llevar a cabo la elaboración del periódico mural mes a mes, sobre las efemérides relacionadas con éstos; el periódico es plasmado en un pizarrón móvil, el cual es colocado sobre un muro de la escuela, visible a toda persona que a ella entre. A los maestros que elaboran el periódico mural también les corresponde organizar los homenajes o festividades que se realizan durante el mes en curso, excepto los homenajes de los lunes.

La escuela es visitada una vez al año escolar por personal de Tránsito, quienes van a impartir a los alumnos un curso de educación vial; los niños reciben a estas personas con gran interés.

También personal de Salubridad nos visita una o dos veces al año para darle a los alumnos pláticas acerca de enfermedades como dengue y paludismo; y qué hacer en casos de desastre como temblores. Ellos han sido apoyo para los maestros en el área de Ciencias Naturales; las veces que se les ha solicitado su participación lo han hecho con agrado, les han llevado a los niños como apoyo videocasete sobre “Las vacunas” y “Los animales ponzoñosos”.

La escuela ha sido prestada como puesto de vacunación durante las campañas que organiza la Secretaría de Salud y lugar de instalación de casillas electorales.

Aspecto MATERIAL, la escuela organiza a través de los maestros, durante el año escolar, diferentes campañas sobre: “El buen mantenimiento del edificio escolar”, “Cuidemos el agua”, “Respeto a los árboles”, entre otras.

Participamos de manera activa con apoyo de los padres de familia y de los alumnos, en la venta de productos comunes (refrescos, tortas, galletas, dulces,

aguas frescas) que se venden dentro de una escuela. Esta actividad la desarrolla la Cooperativa Escolar, con el fin de obtener fondos económicos para la compra de útiles de aseo (escobas, baldes, trapeadores...).

Este año escolar 1996-1997 son los padres de familia junto con la directora quienes por vez primera llevan el cargo de la cooperativa.

Los programas escolares incluían de manera explícita el área de Educación Tecnológica, cuya finalidad era: que el alumno adquiriera conocimientos, hábitos, aptitudes y habilidades que le permitieran entre otros aspectos, disfrutar el trabajo manual y hacerlo con creatividad y calidad.

Tradicionalmente, en las escuelas de esta comunidad en esta área se adoptó como examen final la elaboración de un trabajo manual-artístico como: servilleteros, toalleros, portaclineras, maceteros, libreros rústicos etc. usando diferentes materiales. Para estos trabajos, en los varones y en las mujeres, se calificaba durante todo el año escolar la elaboración de una costura: servilletas, colchas, manteles, carpetas, sevillanas, empleando diferentes telas e hilos de los más diversos colores; las niñas se veían tejer junto a su maestra durante los recreos.

Al llegar el fin de año escolar, todo mundo se apuraba a elaborar sus “trabajos manuales”, porque con ellos se montaban preciosas exposiciones en todos los salones de las diferentes escuelas del municipio. Duraban de dos a tres días, y a ellas eran invitadas todas las personas del lugar. Por lo tanto, maestros y alumnos tratábamos de lucirnos lo mejor posible y cada escuela quería ser la mejor en esta obra.

La escuela “Niños Héroes” no fue la excepción. En esta tradición, año tras año se montaron bonitas exposiciones de trabajos elaborados por los alumnos; quedando todos los salones llenos de estas manualidades. Todos queríamos que nuestro salón fuera el más llamativo y entre todos colgábamos, clavábamos y armábamos con mesabancos, mesas y camas, para hacer lucir todos los trabajos.

Como anécdota cabe señalar que, en el año de 1980 la maestra Silvia Oliva por trámites burocráticos no pudo arreglar su licencia de maternidad y en su estado de embarazo se dedicó a montar la exposición de su grupo; trepó escalera, mesabancos, clavó, colgó y demás; unas horas después la maestra tuvo su parto, lo cual nos sorprendió a maestros y padres de familia.

En el programa actual no se contempla esta área pero las manualidades se continúan haciendo y se toman cuenta en el área de Educación Artística.

Posteriormente las fechas de exposición han variado, en ocasiones se coloca para el “día de la madre”. Al llegar la madre a la escuela para ser festejada en su día social, primero pasa a los salones a presenciar los trabajos de sus hijos, en seguida pasa al salón de usos múltiples y al finalizar el festejo recibe el trabajo de su hijo como regalo. A diferencia de otros años, en la actualidad el mercado libre ha hecho que muchos productos fabricados en serie tengan menos costo y más demanda que los que elaboran los niños en la escuela; por ello, ya no es costoso para los padres de familia dar el costo para la elaboración de estos trabajos y como resultado estas exposiciones han bajado de calidad y cantidad.

MAESTRO

Tú que sueñas la justicia,
tú que llevas en la sangre
la semilla del saber,
aunque te suene a amargura
hoy tienes que comprender
que en tu trabajo hay ruptura,
y molicie en el hacer.

El gobierno lo critica,
la sociedad lo asegura,
hay muy pocos con cordura
para poder entender
que los tiempos ya pasaron
de ser apóstol figura,
que necesitas comer.

Que no puedes digerir
los discursos y alabanzas,
ni comes con esperanzas
ni de loas vas a vivir.

Casa, vestido y sustento
no llegarás a tener
ni con un "tiempo completo",
¡Y cumples con tu deber!

Muchas "modernizaciones"
he visto ya desfilar,
y los sufridos mentores
seguimos sufriendo igual.

No esperes un monumento
cuando dejes el servicio,
ni esperes un gran aprecio
de los padres de mil hijos
que tuviste en el tiempo
de treinta años de suplicio.

Hoy eres flojo, faltista,
gente que poco trabaja,
mal desquitas el salario,
y no te pierden de vista
mientras fallas, y lo bueno
que hiciste en tu trabajo
por más que busques la pista
jamás lo reconocieron.

Políticos, abogados,
arquitectos y doctores
que desprecian al maestro,
jamás han reflexionado
que todo lo que conocen
ha sido trabajo nuestro.

Rafael López Santana

D. MAESTROS ACTUALES

En el año escolar 1996-1997, los maestros que laboramos en esta escuela estamos distribuidos de la siguiente manera

GRADO Y GRUPO	MAESTRO (A)
1° A	Juan Manuel Mosqueda Andrade
2° A	Ezequiel López Lepe
2° B	Bertha Elizabeth Navarro Díaz
3° A	Salvador Ramírez González
4° A	Olivia Arceo Fernández
5° A	Felicitas Hernández de la Cruz
6° A	Teresa Navarro Anaya



Juan Manuel Mosqueda Andrade

El primer grado es base que sustenta una escuela durante los años siguientes. Actualmente el grupo de primer año cuenta con veinte alumnos.(ocho hombres y doce mujeres), atendidos por el maestro Juan Manuel Mosqueda Andrade, originario del Estado de Guanajuato, actualmente pasante de la UPN (Universidad Pedagógica Nacional).

En 1988 firmó su nombramiento como maestro normalista titulado desde ese año, hasta 1994 trabajó en la comunidad de Ixtlahuacán de Santiago, municipio de Unión de Tula, Jal. Voluntariamente solicitó su cambio a la cabecera municipal y en septiembre de 1994 llegó a esta escuela en lugar del maestro J. Cruz Camacho V., recién nombrado director de la escuela “Miguel Hidalgo”.

Por las tardes trabaja en el sub-sistema federal, lo cual le ha ayudado a tener doble experiencia.

Su juventud su experiencia y su felicidad de recién casado hacen del maestro una persona positiva ante los pequeños de esta escuela.

La característica principal de este maestro hacia los niños es fomentar la pasión por el deporte.



Ezequiel López Lepe

Originario del vecino municipio de Tecolotlán, Jal., llegó a esta escuela por medio de una permuta el profesor Ezequiel López Lepe. Inició su labor educativa en marzo de 1989, en el municipio de El Grullo, Jal., en el mes de diciembre del año siguiente permutó a esta escuela con la maestra Leticia Mejorada Pérez. La suerte lo acompañó al encontrar en Unión de Tula, a quien posteriormente fuera su esposa, también ella del gremio magisterial, lo que le motivó a quedarse a vivir aquí.

Su experiencia como docente ha sido generalmente con los grados de primero a cuarto. Lo caracteriza la tranquilidad en su personalidad pero al mismo tiempo su concepto de formar en los niños personas críticas, reflexivas y propositivas, por medio del trabajo colegiado.

Actualmente atiende el grado de 2° "A" con un total de trece alumnos (cinco hombres y ocho mujeres). Su afán de superación no se limita con el exceso de trabajo y haciendo un espacio en su tiempo cumple con sus estudios en la UPN; en la actualidad cursa el quinto semestre de la Licenciatura en Educación.



Bertha Elizabeth Navarro Díaz

La maestra Bertha Elizabeth Navarro Díaz, docente interina, cubre la plaza de la profesora Felicitas Barba Cervantes la cual se encuentra de licencia sin goce de sueldo. La maestra Bety, como todos la llamamos, es originaria de esta bonita población, atiende el grupo de 2° año “B” con veinte alumnos (ocho niños y doce niñas); ella es una de las maestras jóvenes que aspiran a formar parte del gremio del magisterio. Su empeño y dedicación en su trabajo demuestran el anhelo de ser beneficiada por un nombramiento.

Actualmente cursa en la Normal Superior dentro del área en Pedagogía, y la Licenciatura en Educación Primaria en el módulo Unión de Tula, de la UPN Zapopan. Este año escolar es el tercero en que convive con alumnos y maestros de esta escuela. Anteriormente, por las tardes, prestaba su servicio en la Escuela Secundaria “28 de Mayo” y en la Academia de Comercio. Debido a la responsabilidad que adquirió al ingresar a la UPN se vio en la necesidad de dejar estos trabajos y dedicarse de lleno a sus estudios profesionales y a la atención de su grupo. Su estado civil (soltera) le permite entregarse de lleno a sus alumnos y a su trabajo.



Salvador Ramírez González

El profesor Salvador Ramírez González nacido en esta población, casado, padre de dos bellas hijas, recién titulado de UPN, actualmente cursa el primer cuatrimestre de la Maestría SISUMA (Sistema de Superación Magisterial). Atiende el tercer grado de la escuela en cuestión.

El grupo esta formado por veinticinco alumnos, (trece niños y doce niñas). Sus servicios docentes los inició en el año de 1981 en la comunidad de Jilotlán de los Dolores, Jal., donde trabajó 7 meses; posteriormente logró su cambio al rancho de San Vicente, municipio de Tamazula de Gordiano, Jal. Un año después, con el apoyo del SNTE (Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación) se cambió a La Labor, municipio de Ejutla, Jal. Ahí permaneció tres meses. Anhelando residir y trabajar en su pueblo natal, buscó ayuda y logró su cambio a la comunidad de Ixtlahuacán de Santiago, municipio de Unión de Tula, Jal.

En 1988 dio todo su apoyo partidista (PRI) al candidato a la presidencia municipal de Unión de Tula, Jal., Ing. Pedro Campos Ramírez, al cual le entregó la propuesta de fundar una nueva escuela en la colonia Guadalupana de este lugar. Siendo presidente municipal el Ing. campos y en acuerdo con el inspector de zona, Ricardo Fernández Giacheto, dieron su apoyo al maestro Salvador, y después de trabajar por cinco arduos años apoyado por otros dos maestros, logró la fundación de la nueva escuela “Guadalupe Victoria”, su nombre oficial, su clave de director y una estadística de más de cien alumnos.

Lanzada la convocatoria para la plaza de director de esta nueva escuela, el maestro Salvador concursó, pero no logró la puntuación requerida por lo que prefirió pedir una reubicación entre las escuelas del municipio, y apoyado por las autoridades competentes eligió la escuela “Niños Héroe”. En el año escolar 1994-1995 llegó a ésta supliendo a la maestra Margarita González Rodríguez, recién nombrada directora de la escuela primaria “Guadalupe Victoria”.

Su experiencia docente ha sido con todos los grupos, excepto con quinto grado. Su metodología ha sido variada dependiendo del grupo y grado que atiende. Lo caracteriza el hecho de no ser conformista, le gustan los retos.



Olivia Arceo Fernández

El grupo de cuarto grado es hoy atendido por una servidora; en mis veinte años de experiencia docente he comprobado que día a día se aprende algo nuevo.

Fui nombrada a la edad de quince años con el apoyo de mi tía la Profra. Yolanda Fernández Robles, la cual había sido jubilada en el servicio en una escuela del municipio de Cuautla, Jal., del cual soy originaria. A esta edad, recién egresada de la escuela secundaria “Andrés G. Quintero”, de Unión de Tula, entré a formar parte de las listas de la Escuela Normal para profesores de Educación Primaria en Servicio con Sistema Abierto (ENPESSA), ubicado entonces en la ciudad de Autlán de Navarro, Jal. sábado a sábado por cuatro años recibí asesoría en esta escuela hasta concluir con el examen profesional el primero de Julio de 1980, en la ciudad de Guadalajara Jalisco.

Dos años después formé mi matrimonio del cual nacieron cuatro hijos, a los cuales les dedico mis horas “de descanso” y a los que no tuve el valor de dejarlos e irme a continuar mi preparación profesional a otro lugar. Mi preparación continuó con la experiencia diaria y con la asistencia a los cursos de actualización que

periódicamente organiza nuestra inspección escolar.

Al presentarse la oportunidad de ingresar a la Universidad Pedagógica Nacional, al módulo recién abierto en esta misma población, dependiente de la Unidad 145 de Zapopan, Jal., no quise desaprovechar y hoy, después de cuatro años de estudio y análisis de mi práctica docente, en donde adquirí experiencias y enseñanzas así como compañerismo, elaboro este trabajo con el fin de ver concluidos mis estudios, titulándome como Licenciada en Educación Primaria.

Desde que fui nombrada maestra de grupo hasta hoy, he trabajado como docente en esta Escuela “Niños Héroe”, lo cual me motivó a realizar esta monografía; además, soy la única docente que permanezco laborando en este plantel desde su casi formación; en mí llevo el recuerdo de casi todos los maestros, alumnos y padres de familia que han trabajado en ella.

Este periodo escolar atiendo a veintisiete alumnos (trece hombres y catorce mujeres): un grupo completamente heterogéneo.

Mi método de trabajo usualmente ha sido el inductivo-deductivo llevando a los niños en su aprendizaje de lo general a lo particular.

He tenido la fortuna de trabajar con todos los grados; cada grupo me ha dejado buenos recuerdos alegrías y tristezas que han fortalecido mi práctica docente y en cierta forma mi carácter.



Felicitas Hernández de la Cruz

El grupo de quinto grado cuenta con treinta alumnos, (quince hombres y quince mujeres), es atendido por la profesora Felicitas Hernández de la Cruz,

Actualmente cuenta con 32 años de servicio docente al estado. Es originaria del municipio de Ayutla, Jal., en donde inició su labor educativa. Por cuestiones familiares se dio su cambio a este municipio en el año de 1983; desde entonces labora en la Escuela “Niños Héroe”. Maestros, niños y padres de familia la llamamos de cariño la maestra “Felix”; es una docente que no tuvo la oportunidad de prepararse pedagógicamente en una institución, porque en la zona que inició su labor a los 15 años de edad era un área rural llamada El Colomo, municipio de Ayutla, Jal. Esto no fue impedimento para desempeñar con gran entusiasmo y responsabilidad su quehacer magisterial.

Durante tres años trabajó doble turno, atendiendo los grupos de primero a tercero por la mañana y los grupos de cuarto a sexto por la tarde; recibía una gratificación económica por parte de los padres de familia y del Desarrollo Comunitario.

El primero de octubre de 1964 fue nombrada oficialmente como maestra de grupo no titulada; por quince años dio su servicio docente en una escuela de organización completa en el rancho de Tepantla, también municipio de Ayutla, Jal.

En sus horas de trabajo atendía a sus alumnos y en sus descansos atendía a su numerosa familia (trece hijos).

El tres de septiembre de 1983 llegó a Unión de Tula acompañada de su bonita, pero triste familia, pues recién había perdido a su esposo.

La experiencia que le han dado sus años de servicio, más los cursos de actualización que recibe periódicamente año tras año le han dado la sabiduría necesaria para atender los grupos que se le asignan y a los cuales atiende con gran espíritu de servicio y responsabilidad.

Muy merecidamente, el 15 de mayo de 1990 (día social del maestro) recibió la medalla “Manuel Altamirano” por sus 30 años de servicio.

La maestra tiene el buen recuerdo de haber trabajado, hasta hoy, veintidós años con el grupo de primer grado, no consecutivos; aplicando, dice ella el método de “moda” (anamatopéyico, silábico), o el que ella había acondicionado para su propósito. Estos años le han dado grandes preocupaciones y satisfacciones, gran vitalidad para mantenerse con gran sencillez y alegría jovial, la cual nos trasmite constantemente a niños y maestros.



Teresa Navarro Anaya

Donde la generación escolar primaria concluye, ahí, se encuentra atendiendo el sexto año la profesora Teresa Navarro Anaya, madre de una pareja de hijos ya profesionistas. Cuenta con gran experiencia de treinta y dos años de servicio docente; actualmente atiende a dieciocho alumnos, (diez mujeres y ocho hombres).

Originaria de Ciudad Guzmán, Jal., y avecindada en Unión de Tula, desde que tenía doce años de edad, comenzó a hacer sus “pininos” como docente en el colegio “María Ponce”, de este lugar. Ahí trabajó por seis años consecutivos recibiendo a cambio pequeñas gratificaciones por parte de padres de familia, ya que esta escuela era por cooperación. En el periodo escolar 1964-1965 fue invitada a cubrir un interinato a la escuela “Miguel Hidalgo”; recibió un grupo de más de noventa alumnos. La visita a la escuela del C. Inspector de zona, el Prof. Luis Flores Márquez favoreció para que la maestra albergara esperanzas de recibir un

nombramiento de base.

Posteriormente fue llamada a la ciudad de Guadalajara a presentar un examen de “suficiencia”, porque sólo tenía estudios de primaria. Al lograr pasar dicho examen se vió favorecida con su nombramiento de base.

En 1965 ingresó a la secundaria y posteriormente a la escuela de la Dirección General de Mejoramiento Profesional en la ciudad de Autlán, Jal. estudios que concluyó en la ciudad capital jalisciense.

Su nombramiento como maestra lo recibió en 1964 con adscripción a la escuela Urbana No. 218. Ahí trabajó hasta 1980 cuando por motivos personales permutó a la escuela “Niños Héroes”, con el profesor Ramiro Ruelas. La maestra “Tere”, como la llamamos en la escuela, dice haberse sentido muy contenta con niños, maestros y padres de familia de esta escuela. Su experiencia docente ha sido con todos los grados; su método general de trabajo, nos dice, no es puro sino que ha ido adaptándolo de acuerdo a las características del grupo que atiende en su momento.

Dice que “su vida son los niños”, sólo que actualmente ha resentido los

cambios de planes y programas escolares.

Como premio a sus treinta años de servicio, en 1996 recibió también la medalla “Manuel Altamirano”.

Su gusto es estar actualizada en lo que a pedagogía se refiere, por ello aprovecha al máximo cada uno de los cursos de actualización pedagógica a los que es convocada; una prueba de ello es que actualmente cursa el quinto semestre en la Universidad Pedagógica Nacional. (UPN), módulo de Unión de Tula, dependiente de la unidad Zapopan.

Su característica principal es ser muy paciente con sus alumnos y a la vez aprensiva y sentimental.

E. LA DIRECTORA

“El Director, más que el cerebro, es el corazón de la escuela”.⁶

La función del Director es muy compleja, considerando las partes interesadas en el proceso educativo: alumnos, padres, profesores y comunidad en general.

La función que ha desempeñado la Directora de este plantel, la profesora Josefina Saldaña Madrigal, ha sido significativa en las áreas administrativa, pedagógica y social.

En el área administrativa siempre ha llevado buen control estadístico y ha revisado que los maestros también lo lleven; ha estado pendiente de la buena planeación de las actividades diarias del trabajo docente; ha supervisado de manera adecuada la ejecución de los planes y programas; ha sugerido, promovido y encauzado actividades, según la necesidad de la escuela.

El área pedagógica; ha sido una de sus mayores preocupaciones; ha procurado la buena acción didáctica dentro de la tarea educativa para que los objetivos de la educación sean alcanzados; ha motivado al personal docente en su actualización pedagógica y en el buen cumplimiento de su deber; siempre le ha gustado buscar la renovación en la acción didáctica; ha creado espacios en donde se llevan a cabo talleres y se analizan los problemas de aprendizaje en los alumnos; ha apoyado directamente a los docentes y a los alumnos en el área del conocimiento.

⁶Imídio G. Nérici, hacia una didáctica general dinámica. p. 11.

En el área social ha buscado la integración del educando hacia la sociedad; ha motivado a los docentes y alumnos en el apoyo a las autoridades municipales en las actividades por ellas organizadas; ha propiciado las buenas relaciones director-maestro, maestro-alumno y maestro-padre de familia; ha respetado la individualidad de todos los miembros de esta institución; ha apoyado a maestros y alumnos en el terreno sentimental y espiritual; ha inculcado el sentimiento de colectividad y solidaridad y sobre todo siempre ha demostrado optimismo en toda actividad que realiza u organiza.



Biografía de la Profra. Josefina Saldaña Madrigal

Nació en el pueblo de Unión de Tula, municipio del mismo nombre el día 18 de septiembre de 1936; hija de padres humildes pero con espíritu de superación. Su madre trabajó como maestra en la Hacienda de Santa Ana, en la época de la Revolución Mexicana; ella le enseñó varias canciones infantiles. Su padre fue arriero.

Hereda el don de enseñar, a los doce años inició sus prácticas en el colegio particular “María Ponce”, en Unión de Tula, atendiendo a sesenta alumnos en el grupo de primer grado; su labor la llevó adelante orientada y guiada por la directora de la misma institución. Diez años trabajó como maestra en diferentes colegios en la ciudad de Guadalajara aprendiendo técnicas de maestros y directores.

Cursó su educación secundaria en el Colegio “Esperanza”, en la ciudad de Guadalajara, en el turno vespertino ya que por las mañanas atendía el grupo de tercer grado durante los tres años de esta educación básica, sin recibir remuneración alguna.

Después de continuar estos estudios, acompañó a las madres misioneras a Huejutla Hgo., a trabajar en el colegio “ Manríquez y Zárate” con indígenas los cuales hablaban el dialecto “mexicano”.

En 1960 le dieron su primer nombramiento con adscripción a la Escuela Urbana No. 141 para niños de Unión de Tula, allí recibió el grupo de cuarto grado en donde trabajó durante quince años.

Estudió la Normal básica en el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio; logró su título en 1963. Recuerda que sus últimos años como docente fueron muy buenos; atendió en varias ocasiones el grupo de sexto grado. Obtuvo con sus alumnos cuatro años consecutivos el primer lugar de zona en los concursos de conocimientos, no así en otros años anteriores. Lo anterior la motivaba a esforzarse y entregarse más a su labor.

En 1974 recibió el nombramiento de Directora de Educación Primaria, cargo que hasta hoy desempeña.

En 1984 concluyó la especialidad en matemáticas en la escuela Normal Superior, en el Estado de Nayarit.

Durante veintiséis años consecutivos trabajó como maestra en la escuela Secundaria “Foránea No. 6” antes “ Andrés G. Quintero”; en el área de matemáticas.

Con conocimientos de música y espíritu de poeta, en 1991 compuso a su pueblo natal una bonita canción a la cual tituló; “UNIÓN DE TULA” (verla en el primer capítulo), por la que recibió un merecido reconocimiento por parte de las autoridades municipales.

En 1994 recibió el cargo del turno vespertino de la Escuela Urbana No. 995 “Niños Héroe”. Actualmente este cargo lo suple como auxiliar de la Inspección escolar de la zona 57.

Hoy es pasante de la Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Docente, en Unión de Tula.

Merecidamente en el año 1990, recibió por sus treinta años de servicio la medalla “Manuel Altamirano”, así como un estímulo económico.

Su pensar es que “para la superación siempre será el momento”.

LISTA DE MAESTROS QUE HAN LABORADO EN LA ESCUELA "NIÑOS HÉROES"

Ma. Esperanza Cervantes Medina	J. Cruz Camacho Vidriales
Silvia Oliva Ruiz	Ana Aurora Amaral Ruelas
Gabriel Curiel Dueñas +	Ma. del Rosario Meza Ortega
Ramiro Ruelas	Cruz Asunción Cedano Villalobos
Manuel Vargas López	Santos Fonseca Zepeda
Teresa Navarro Anaya	Felicitas Hernández de la Cruz
Ma. Felicitas Barba Cervantes	Leticia Mejorada Pérez
Trinidad Cisneros de Dios	Margarita González Rodríguez
María Contreras Soltero	Teresa Huerta Barragán
Juan Manuel Mosqueda Andrade	Ezequiel López Lepe
Salvador Ramírez González	Livier Curiel Dueñas
María Félix Chávez Díaz	Olivia Arceo Fernández
Josefina Saldaña Madrigal *	Olivia Pelayo Contreras

- Directora

MAESTROS INTERINOS

Rodolfo García Rojas	Carlos Sandoval Bernal
Arcelia Camacho Vidriales	Griselda Hernández Pelayo
Ma. del Refugio Monroy Salazar	Gema Yolanda Gómez Saldaña
Ma. Eugenia Gómez Saldaña	Beatriz Morán Madera
Candelaria Lepe Galindo	Bertha Elizabeth Navarro Díaz

F. ANÉCDOTAS Y RECUERDOS.

El trabajo docente no puede quedar exento de recuerdos y anécdotas porque ellas resultan de la práctica diaria en donde también se dan las experiencias, las alegrías, las tristezas, las satisfacciones, las desilusiones, los disgustos, los corajes; todas ellas hacen cada día al maestro ser más maestro.

En el momento de entrevistar a los maestros que ya no laboran en esta escuela expresaron su sentir ante este aspecto, por lo que considero como homenaje a ellos expresar su anécdota.

La maestra Ma. Esperanza Cervantes M., mejor conocida en nuestro medio como la maestra “Pera”, la cual ya no está en funciones dentro del magisterio, recuerda una anécdota con un alumno de primer grado. Cuenta que una mañana

normal de clase, estaban estudiando en la enseñanza de la lecto-escritura las consonantes v-b; la maestra tomaba una pelota, se la aventaba a un niño al mismo tiempo que decía: _”ahí va un navío cargado de.....”; ellos debían regresar la pelota a la maestra y decir una palabra que empezara con la consonante antes citada, la maestra la escribía en el pizarrón haciendo resaltar la consonante con gis de color y todos la leían. Cuando le tocó el turno al alumno Cesar Moreno Ángel al regresar la pelota éste gritó - “¡charro!”-; la maestra sorprendida le preguntó escribiendo en el pizarrón “-¿ésta palabra en dónde lleva la v-b?-" el alumno muy seguro respondió “-pos en los bigotes y en las botas”.

El profesor Ramiro Ruelas que hoy labora en la escuela “Miguel Hidalgo”, recuerda una anécdota muy graciosa de la directora. Dice que en una ocasión, a la hora de formarse para entrar a clases, la directora, haciendo uso del micrófono, enseñaba a los niños un coro alusivo al día del niño. De pronto, un niño empezó a molestar haciendo ruido con un envase de refresco de plástico. Después de que le llamó la atención al niño y éste no obedeció, la directora apagó el micrófono se lo colocó debajo de una axila y le pidió al niño que le entregara el envase. Después de esperar un momento se lo entregó por medio de otro niño; la directora pidió buena postura para continuar con el ensayo del canto. Comenzó a cantar

colocándose cerca de la boca en lugar del micrófono el envase del refresco tapado. Al sentir que no se escuchaba y ver que niños y maestros se reían, comenzó a darle golpecitos al envase creyendo que era el micrófono; de pronto, ella misma se cercioró de que traía el micrófono bajo el brazo, y todos juntos se rieron.

La escuela “Niños Héroe”, guarda el grato recuerdo de la labor educativa del ya fallecido profesor Gabriel Curiel Dueñas, el cual laboró en ella nueve años, en los cuales entregó sabiduría, comprensión y cariño a los alumnos y responsabilidad y disciplina a la escuela. Descanse en Paz “profe Gaby”.

G. ALUMNOS

“Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado, Federación, estados y municipios, impartirán educación preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y secundaria son obligatorias”⁷.

“La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él a la vez el amor a la Patria y

⁷* S.E.P. Artículo Tercero Constitucional. p. 27

la conciencia de solidaridad internacional, en la independencia y la justicia”.⁸

El artículo tercero constitucional formuló de la manera más exacta el derecho de los mexicanos a la educación y la obligación del Estado de ofrecerla.

La creación de la enseñanza simultánea fue el resultado de la institucionalización de la educación. La escuela redujo sus gastos en una medida manifiestamente tolerable, hizo posible la instrucción a un mayor número de niños de clases acomodadas y posteriormente de todas las clases sociales, y condujo a cierta regularización de estilo y contenido de la instrucción, junto a una simultánea emancipación del magisterio hacia una profesión principal.⁹

La enseñanza simultánea es una forma social forzada en un grupo formal, constituido a partir de exigencias institucionales.

La asistencia de los niños a la escuela es una experiencia tan común en nuestra sociedad que los que se quedan mirando cómo se van, rara vez se detienen a pensar qué será de ellos cuando lleguen a sus salones de clases. Se limitan a observar o

^{8**} ÍDEM

⁹ Jean Claude, Fillox. En Grupo Escolar UPN, p.27.

recordar durante la mañana dónde se encuentran los niños o, en su caso, sus hijos.¹⁰

Los niños anhelando los días de vacaciones y los padres que llegue el día de retorno a clases.

En Unión de Tula la población escolar de nivel primaria es alrededor de 2000 niños, distribuidos en las nueve escuelas primarias. La distribución no es equitativa; se da de acuerdo a la preferencia de los padres de familia y de los propios niños o del área geográfica en donde viven.

En este periodo escolar 96-97, la escuela Urbana 542, "Niños Héroe", cuenta con 153 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

GRADO	GRUPO	ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
1°	A	20	8	12
2°	A	13	5	8
2°	B	20	8	12
3°	A	25	13	12
4°	A	27	13	14
5°	A	30	15	15
6°	A	18	8	10

La edad normal del niño de primaria es de seis a doce años de edad. Gracias al apoyo de la educación preescolar, la deserción y el rezago escolar en la primaria son ahora muy reducidos,

¹⁰P.W Jackson en Grupo Escolar, UPN, p. 29.

Haciendo un poco de historia, en cuanto al número de alumnos con los que ha trabajado esta escuela, recordamos que en sus primeros años fue una de las que más alumnos tenía en su matrícula, pese a que su situación geográfica limita que haya gran número de ellos; en estadística llegó a registrar hasta 400. (ver pág. siguiente).

Los grupos estaban sobrepoblados, había más de sesenta alumnos, y los suficientes maestros para atenderlos, pero hacían falta aulas; se llegó a improvisar la pequeña aula que servía de bodega. Además, se construyó de material económico un tejaban de tablas de madera (lugar que ocupa hoy la cooperativa escolar). Dieron el servicio de salones de clase. En total llegaron a funcionar diez grupos. Pero posteriormente todo cambió.

En el periodo escolar 86-87 se creó el doble turno con los fines de atender a más alumnos y de crear otra fuente de empleo para los maestros que así lo desearan.

El turno vespertino comenzó a funcionar con dos maestros y sesenta y cuatro alumnos, sólo de primero y segundo grado. Con el fin de apoyar este turno, por orden de la inspección escolar se dividió a los hombres por la tarde y a las mujeres

por la mañana. La respuesta de los padres de familia no fue positiva y como respuesta cambiaron de escuela, no sólo a los niños sino también a las hermanas de éstos.

Gobierno del Estado de Jalisco
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PUBLICA

NUMERO

OFICINA DE ESTADISTICA

INFORME ESCOLAR

DEL MES DE

SEPTIEMBRE

ENERO

1978 1979

"Niños Hereses"

542

AVE

LOCALIDAD

MUNICIPIO

SECCION ESCOLAR

01 Union de Tula 1110 Union de Tula

Mat. Mixto

8 8 9 9

1462120

Poolong Quiroz Ote. 7/11 - Carretera B. de Novidad "Amigo La Mula"

INSCRIPCION ESCOLAR

	48	36	42	19	18	30	193
ALTAS	5	0	1	2	1	0	9
SUMA	53	36	43	21	19	30	202
BAJAS	0	1	0	0	0	0	1
EXISTENCIA ACTUAL	53	35	43	21	19	30	201

INSCRIPCION ESCOLAR

	55	28	48	19	26	22	198
ALTAS	1	1	0	3	1	1	7
SUMA	56	29	48	22	27	23	205
BAJAS	0	0	3	0	0	0	3
EXISTENCIA ACTUAL	56	29	45	22	27	23	202

EXISTENCIA ACTUAL POR EDADES

DE 6 A 14 AÑOS			DE 15 AÑOS Y MAS			TOTAL	
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
98	199	397	3	3	6	201	202
						403	

PRESENTE		AUSENTE		TOTAL	
CON NOMB.	SIN NOMB.	CON NOMB.	SIN NOMB.	CON NOMB.	SIN NOMB.
3	5	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1

INSPECTOR ESCOLAR

Union de Tula, Jal., a 31 de enero de 1979

DIRECTOR



Rosalina Ariza
 NOMBRE Y FIRMA

Depto. de Educacion Publica
 Escuela Urbana No. 12
 Union de Tula, Jal.
 Rosalina Saldaña
 NOMBRE Y FIRMA

INSPECTOR ESCOLAR
 FIRMA

La fundación de la nueva escuela, “Guadalupe Victoria”, en una de las áreas de las que provenían muchos niños a esta escuela, la planificación familiar y la creación del nuevo turno de esta escuela fueron las causas principales que hicieron disminuir la matrícula de la Escuela Urbana No. 542, “Niños Héroe”.

Durante los primeros periodos escolares posteriores a la creación del nuevo turno, se trabajó en el turno matutino con pocos alumnos, 30 máximo por grupo, a diferencia de los periodos anteriores, se sentía el maestro incompleto por la falta de más alumnos. Después los maestros comprobaron que trabajar con menor número de alumnos traía mejores resultados de aprovechamiento.

El alumno, en su afán de aprender cada día más se esfuerza por cumplir con las exigencias de los maestros; de los libros y de la propia escuela.

Su horario de entrada a clases es a las 8.00 a.m. y la salida a las 13.00 horas; la hora de descanso o recreo se lleva a cabo a las 11.00 a.m. Estos horarios varían un poco en el invierno.

Cada día se da el toque de entrada haciendo uso de una campana o del equipo de sonido (tocadiscos); los niños corren al patio cívico a formar filas por grupos y

estatura correcta; esperan las indicaciones que les da la Directora o el maestro de guardia en sustitución de ésta; reciben el saludo, toman su distancia, marcan el paso en su lugar y ya que se logra el silencio entonan un canto de entrada, siempre relacionado con las festividades del mes en curso.

Este momento también lo aprovecha el maestro encargado de la campaña de puntualidad para contar la asistencia de los alumnos de cada grupo y posteriormente sacar el porcentaje de la semana, el cual se les da a conocer cada lunes.

También la Directora aprovecha el momento para darles consejos sobre valores cívicos y humanos, así como para recordarles puntos del reglamento interno, como no salirse de la escuela sin autorización, cuidar los árboles, no tirar basura, respetar a sus compañeros, etc., así como para motivarlos en el estudio.

De ahí cada grupo pasa a su salón, acompañado por su maestro, en donde iniciarán las tareas del día.

Las clases se llevan a cabo de acuerdo a la organización de cada maestro. Por acuerdo de los padres de familia los alumnos portan toda la semana su uniforme,

excepto el miércoles, día asignado para llevar a cabo la clase de educación Física incluida en el programa, la cual ayuda a los niños a desarrollar su área psicomotriz, parte integral de su desarrollo así como el área cognoscitiva y afectivo-social.

El desarrollo de las áreas del conocimiento ha ayudado a que los alumnos se sientan capaces de seguir adelante sus estudios superiores y puedan formar parte, más tarde, en la matrícula de la escuela secundaria.

Como en toda institución educativa, a lo largo de su historia ha habido alumnos sobresalientes, tanto en el aspecto intelectual como en el físico (deporte) y social.

Gobierno del Estado de Jalisco

El Secretario de

Educación Pública a través de la

Dirección de Enseñanza Primaria

Organiza el presente

DIPLOMA

AL GRUPO DE 60. GRADO. EU-542

por su destacada participación

en el concurso de "CONDOMINIOS"

obteniendo el 1er. lugar de la Zona Escolar # 57.

Guadalupe, Jalisco, a 16 de Mayo de 1985



DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA PRIMARIA

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GUADALUPE

Escuela Primaria del Estado de Jalisco
Depto. de Educación Pública

SUPERVISIÓN ESCOLAR

ZONA 57

UNION DE TULA, JAL.

Profra. Maria Refugio Corona Garcia

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
DEPARTAMENTO DE EDUCACION PUBLICA
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PRIMARIA

DEP

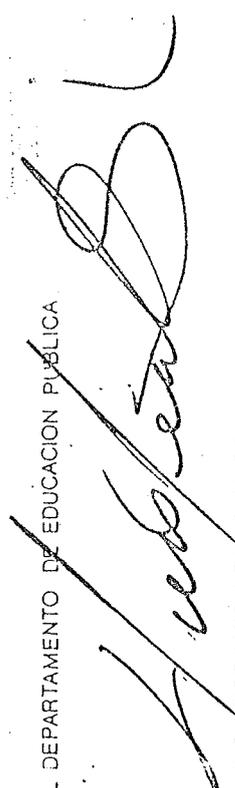
DIPLOMA AL MERITO

A la Escuela Urbana No 542 "Niños Héroe"

Como reconocimiento a la relevante labor educativa realizada por el personal docente de esta institución, en beneficio de la Niñez Jalisciense, al lograr un alumno de 6º grado, el 1er. Lugar en el Concurso de Conocimientos de la Zona Escolar Núm. 57 durante el ciclo escolar 1985-1986.

GUADALAJARA JALISCO. JUNIO DE 1986.

Jefe del Departamento de Educación Pública



LIC. JOSE LUIS LEAL SANABRIA

Directora Gral. de Educación Primaria



PROFRA. AMELIA RODRIGUEZ JIMENEZ

Los alumnos de la escuela “Niños Héroes” que la han representado en los concursos de conocimientos organizados por la SE, lo han hecho con la seguridad y el orgullo que esta escuela les ha dado, siempre buscando obtener un buen lugar.

Anteriormente, esta escuela pertenecía a una zona de más de cien escuelas primarias, con sede en la ciudad de Autlán, Jal., y era más difícil obtener un buen lugar en cualquier tipo de concurso que se realizara, pero no por ello se perdían las esperanzas de obtenerlo. Posteriormente, la zona se redujo a una área con menos escuelas con sede aquí en Unión de Tula. Los concursos se continúan haciendo.

En el periodo escolar 84-85 se llevó por primera y única vez un concurso a nivel grupo de sexto grado y fue la Escuela “Niños Héroes” la que logró el primer lugar (se anexa comprobante) estando el grupo a cargo del profesor J. Cruz Camacho Vidriales; en el periodo escolar siguiente el mismo maestro puso en alto el prestigio de la escuela al obtener el primer lugar de zona con el alumno Ramón Anaya Avilés, el cual tuvo la dicha de asistir a La Casa de los Pinos; con el entonces Presidente de la República Lic. Miguel de la Madrid Hurtado, quien le obsequió como premio un equipo de libros y un paseo por la ciudad de México.

Los concursos que se llevaron posteriormente también fueron significativos, porque algunos de ellos se aplicaron dentro de este plantel.

Siendo inspector de zona el profesor y arquitecto Ricardo Fernández Giacheto, se lograron tres primeros lugares casi consecutivos (ver cuadro).

En el siguiente cuadro se pueden apreciar los nombres de alumno, maestro y periodo escolar de los concursos:

PERIODO	ALUMNO	LUGAR	MAESTRO
74-75	Ernesto Ambrocio Campos		Rodolfo García Rojas
75-76	Jorge Núñez Coronado		Ana Aurora Amaral Ruelas
76-77	Javier Esparza Gómez		Ana Aurora Amaral Ruelas
77-78	Eloisa García Fonseca		Ana Aurora Amaral Ruelas
78-79	Gema Noriega López		Ma. Esperanza Cervantes M.
79-80	Berta Alicia Díaz Moreno		Ma. Esperanza Cervantes M.
80-81	David Díaz Becerra		Silvia Oliva Ruiz
81-82	Ana Carolina Fonseca Covarrubias		Teresa Navarro Anaya
81-82	Gaudencio Villaseñor Zepeda		Silvia Oliva Ruiz
82-83	Ana Lilia Cisneros Gutiérrez		Teresa Navarro Anaya
83-84	Maricela Arias Regalado		J. Cruz Camacho Vidriales
84-85	Rosa Evelia Pelayo Brambila	Segundo	J. Cruz Camacho Vidriales
85-86	Ramón Alberto Anaya Avilez	Primero	J. Cruz Camacho Vidriales
86-87	J. Guadalupe Camacho Gutiérrez		J. Cruz Camacho Vidriales
87-88	Alfredo Velázquez Guerra		Olivia Arceo Fernández
87-88	Salvador Arias Medina		Teresa Navarro Anaya
88-89	Gladys Arias Medina	Primero	Olivia Arceo Fernández
89-90	Ma. Guadalupe Vázquez Valera	Primero	Olivia Arceo Fernández
90-91	Ma. Gloria Morán Fonseca		Olivia Arceo Fernández
91-92	Graciela Arias Medina	Primero	Olivia Arceo Fernández
92-93	Esperanza Brambila Anaya	Segundo	J. Cruz Camacho Vidriales
93-94	Ma. del Rosario Brambila Anaya	Segundo	J. Cruz Camacho Vidriales
94-95	Ma. Alejandra Meza Zermeño	Segundo	Olivia Arceo Fernández
95-96	Luz Adriana Zermeño Serrano	Segundo	Olivia Arceo Fernández
96-97	Cinthya Sandoval Moreno	Tercero	Teresa Navarro Anaya



GOBIERNO DE JALISCO

PODER EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION PUBLICA

NUMERO 33/89-73
DEPENDENCIA Supervision Tecnica de la Zona 57.

C. PROFRI MANUEL BAEULOS MONTES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
PUBLICA DEL ESTADO.
P R E S E N T E .

Asunto ; Seleccion del Alumno Distinguido de la Zona 57 .

Por este conducto me es grato dirigirme a Ud. de la manera mas atenta, para hacer de su conocimiento que de acuerdo con la convocatoria fechada el dia 21 de Marzo del año en curso y siguiendo las instrucciones que se marcaban en ella.

El alumno que logro el calificativo de " Distinguido" en la Zona 57 fué ;

Guadalupe Vazquez Valera, alumna del sexto grado de la Escuela Primaria Urbana No. 542 "Niños Heroes"

En espera de la fineza que sirva dar a la presente y para los fines legales a que de lugar, me despido suscribiendome como uno mas de sus atentos colaboradores.

Union de Tula Jal. 30 de Mayo de 1990.

A T E N T A M E N T E .

El Supervisor Tecnico de la Zona 57.

Ricardo Fernandez G.
Profr. e Ing. Ricardo Fernandez G.



Poder Ejecutivo del Estado
Dpto. de Educacion Publica
SUPERVISION TECNICA
ZONA 57
UNION DE TULA, JAL.

*Recibido
31 / V / 90
Ma Estela Bermudez*

En el periodo escolar 88-89, la alumna de sexto grado, Gladys Arias Medina, asistió a la ciudad de Guadalajara a concursar en oratoria a nivel seccional. La escuela se sintió halagada al obtener esta alumna el primer lugar en dicho aspecto.

El deporte, disciplina que purifica el cuerpo y el espíritu, es otro elemento que ha dado grandes triunfos a esta escuela.

En los primeros años, los maestros le dábamos poca importancia al deporte. Los alumnos lo practicaban durante el recreo de acuerdo a sus posibilidades y experiencia. Año tras año llegaban a la escuela convocatorias sobre concursos de atletismo a nivel municipal y a nivel zona escolar. Al darse cuenta los alumnos se entusiasaban y motivaban al maestro el cual dejaba entre sus actividades diarias un tiempo para dedicar a la práctica de la disciplina en la que iba a participar el o los alumnos, por lo general la sede a nivel zona siempre fue la ciudad de Autlán, Jal. Estos niños llegaron a demostrar su capacidad y gusto por el deporte al obtener muy buenos lugares. La escuela conserva como testigos varios trofeos.

Tomando como referente esta situación, la directora trataba de motivarnos a los maestros para que durante los recreos asistiéramos y apoyáramos a los

alumnos en el deporte; los maestros nos contagiábamos de su entusiasmo, pero la verdad, éste duraba muy poco tiempo y los alumnos continuaban practicando el deporte por sí solos.

El volibol ha sido más practicado por las alumnas;, el profesor J. Cruz Camacho organizaba equipos de éste deporte y él también formaba parte de uno; las alumnas se disputaban la participación del maestro como integrante de su equipo. pero por lo general esta actividad la hacía cuando atendía grupos de quinto y sexto grado.

El fútbol soccer es el deporte preferido por los alumnos (niños); aprovechan todo momento libre para jugarlo. Sin importar la edad ni el grado, año con año los alumnos se han integrado en equipos, organizan sus propios encuentros durante su tiempo de descanso aquí en la escuela. Entre estos equipos siempre hay uno que sobresale de los demás.

El Regidor de Educación a nivel municipal, que por varios periodos presidenciales fue el “Dr. Miguelito” (conocido así por toda la población), apoyaba de manera significativa el deporte de la niñez escolar. Él organizaba los encuentros entre los equipos de fútbol fuera de las escuelas. Periódicamente visitaba los

planteles para platicar con los integrantes de los equipos y, sobre todo, motivarlos. El los apoyaba con balones. De estos encuentros también en la escuela hay testimonios.

La razón por la que los maestros le dábamos poca importancia sobre todo a este deporte, era por el desconocimiento de sus reglas y, por lógica, la falta de práctica del mismo.

Al llegar a esta escuela el profesor Juan Manuel, le dio mucho apoyo al deporte, sobre todo al basquetbol, disciplina muy poco practicada en esta escuela. Durante los recreos motivaba a los alumnos (niños y niñas) y organizaba equipos siendo él un elemento activo. Pronto se ganó la confianza y el cariño de los niños, los cuales ahora se disputan la participación de maestro en sus equipos. Anteriormente las canchas de volibol y basquetbol eran como cancha de fútbol, ahora son apropiadas a la disciplina y, gracias a esas prácticas, los alumnos han adquirido experiencia y sobre todo seguridad; han podido participar en varios eventos dentro y fuera de la escuela.

Desafortunadamente, la escuela cuenta con una reducida cancha de fútbol. Por tal motivo, la directora se ha visto en la necesidad de repartir durante los

recreos, los días de la semana, a los diferentes grupos, de la siguiente manera: lunes, miércoles y viernes a los alumnos de 4º, 5º y 6º grados; martes y jueves a los alumnos de 1º, 2º y 3º grados. El día que no le corresponde la cancha a determinado grupo ellos buscan la manera de divertirse, ya sea compartiendo con las alumnas las otras canchas o jugando bajo los árboles otro deporte organizado por algún maestro.

El maestro Juan Manuel, con apoyo de la dirección y de los demás maestros, ha venido organizando a nivel primaria torneos de fútbol, volibol y de basquetbol; en el periodo escolar 95-96 organizó uno de fútbol en donde la sede fue la comunidad de San Gaspar, municipio de Unión de Tula. Los alumnos, apoyados y acompañados por algunos padres de familia, asistieron a este evento, donde participaron cinco escuelas con alumnos de 4º, 5º y 6º grados. Por vez primera se llevó fuera de la escuela a competir un equipo de fútbol. Los alumnos lograron obtener el primer lugar y como premio recibieron un significativo trofeo. Su felicidad era grande. Durante varios días comentaron su hazaña.

Mercedamente hago mención de los integrantes de este equipo:

ALUMNO	POSICIÓN	GRADO
Francisco Alvarez Arceo	Portero	5°
Diego A. Contreras Rodríguez	Defensa	5°
Diego Bernal Olivares	Defensa	4°
Josué Omar Castellón Franco	Defensa	4°
Luis Alonso García Ávila	Defensa	4°
Luis Gerardo García Ávila	Delantero	4°
Ramón Romero González	Delantero	6°
Luis Fernando Araiza Figueroa	Delantero	6°
Mario Urista Velázquez	Media	6°
Jesús Humberto Jiménez Castillo	Media	5°
Luis Alberto Colmenares Rodríguez	Media	5°

Posteriormente, el maestro Juan Manuel organizó junto con la maestra “Félix” otro torneo muy significativo, porque la categoría fue sólo alumnos de primer grado, previa convocatoria que se envió a las diferentes primarias, de las cuales se tuvo respuesta positiva y avalada por el promotor de Deporte municipal, Saúl García de Alba, este evento se llevó a cabo en una de las canchas de la Unidad Deportiva. En esta ocasión nuestros pequeños alumnos obtuvieron el segundo lugar, del cual recibieron como premio un útil balón de futbol.

En basquetbol, los alumnos tuvieron recientemente, dentro de este plantel, un encuentro amistoso con alumnos de la Escuela Secundaria “Foránea 6”, el

resultado fue favorable para los nuestros.

Nuestro reto es ahora preparar a los alumnos para un encuentro de volibol, disciplina en la cual no nos ha ido muy bien.

ALUMNOS EGRESADOS QUE ACTUALMENTE SON PROFESIONISTAS

NOMBRE	PROFESIÓN
Irma Estela Bernal Moreno	Psicóloga
Elizabeth Zermeño González	Médico
Noe Rodríguez Figueroa	Médico
Efrén Rodríguez Figueroa	Contador Privado
Alicia Noriega López	Contador Privado
Irma Asención Velázquez Jiménez	Educadora
Ma. Guadalupe Barba Cervantes	Educadora
Guillermina Solis López	Educadora
Martha García de Alba Preciado	Educadora
Ana Lilia Cisneros Gutiérrez	Educadora
Natalia Zavalza Pelayo	Educadora
Mercedes Camacho Vidriales	Educadora
J.Cruz Camacho Moreno	Profesor
José de Jesús Camacho Moreno	Profesor
Rafael Ramírez	Arquitecto
Abelardo Topete Llamas	Arquitecto
Ramón Alberto Anaya Avilez	Ing. Electrónico
José Becerra Silva	Ingeniero Civil
Bertha Díaz Moreno	Profesora
Salvador Saldaña García	Contador Privado
Roberto Zepeda Ángel	Ingeniero
Gaudencio Villaseñor Zepeda	Técnico
Nora García de Alba Preciado	Educadora



Escolta de la Escuela Niños Héroes (1994-95)



Grupo escolar 1995-96

CONCLUSIONES

Inspirada en el cariño que le profeso a la escuela que ha albergado mi práctica docente por veinte años , decidí elaborar este trabajo el cual no sólo me llenó de satisfacción, sino que también abrigó en mí la ilusión de ver concluidos mis estudios de Licenciatura en Educación Primaria, a través de mi examen profesional.

Durante su elaboración me adentré un poquito en el campo de la investigación; establecí en el primer capítulo, que “La Comunidad” de Unión de Tula, Jalisco, como patria chica tiene una gran riqueza en todos sus aspectos; que desde su fundación hasta la actualidad ha logrado un buen desarrollo y que gracias a la capacidad y al esfuerzo de su gente día a día mejora.

Durante el desarrollo del segundo capítulo, “La Escuela”, la disposición de los entrevistados: maestros , alumnos y padres de familia, me motivaron aún más a continuar este trabajo ; durante las entrevistas hicimos presente muchos recuerdos, comparamos de la escuela el pasado con el presente; valoramos que su misión continúa siendo la de formar los primeros conocimientos del educando, además de

estimular la integración, la socialización y la investigación en el mismo. Valore que juntos: maestros, alumnos y padres de familia formamos el triángulo perfecto para que el educando logre su formación inicial.

Deseo que esta monografía no sea un libro más en un anaquel sino que apoye en su momento la curiosa búsqueda del educando y de personas ávidas de aprender.

BIBLIOGRAFÍA

_DEHESA, Germán. Los retos del próximo milenio, México, D, F. Editorial “Benito Juárez”, 1995, 75 p.

_GUILLEN De REZZANO Clotilde. En Alternativas didácticas en el campo de lo social. Didáctica de la educación cívica y la moral. Antología. México, SEP-UPN, 1993, pp 175-187.

_MALDONADO MERCADO, Ruth. El trabajo cotidiano del maestro. Escuela y Comunidad, Antología, México, SEP-UPN, 1985, 243 p.

_MICHEL A., Ramón. Monografía de Unión de Tula, Jalisco. México, talleres impresos de Jalisco, SA, 1988, 175 p.

_NÉRICI, Imídio G. Hacia un didáctica general dinámica. 2da. ed., Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1973, 533 p.

_SEP, Artículo Tercero Constitucional. México, 1993, 94 p.

_SEP. Jalisco. Libro de Texto de Tercer grado. México, D, F., 1993, 160 p.

- _SEP. Jalisco. Monografía estatal. México, D. F., 1995, 175 p.
- _SEP. Normas de inscripción, reinscripción, acreditación y certificación para escuelas oficiales y particulares incorporadas al sistema educativo nacional. México, 1997. 31 p.
- _UPN. Análisis de la práctica docente, Antología. México, SEP, 1994, 223 p.
- _UPN. Plexos, Revista. Zapopan, Jalisco, 1996, 32 p.
- _UPN. Política educativa, Antología . México, SEP, 1993, 331 p.
- _UPN. Técnicas y recursos de investigación, 1. Antología. México, SEP, 1987, 239 p.

ENTREVISTAS

Alvarez Figueroa Francisco

Amaral Ruelas Ana Aurora

Arias Medina Gladys

Camacho Vidriales J. Cruz

Cervantes Medina Ma. Esperanza

Hernández de la Cruz Felicitas

Oliva Ruiz Silvia

López Lepe Ezequiel

Mosqueda Andrade Juan Manuel

Navarro Anaya Teresa

Navarro Díaz Bertha Elizabeth

Ramírez González Salvador

Ruelas Ramiro

Ruiz Santana Ma. Cristina

Saldaña Madrigal Josefina