



351

✓
“Repercusiones de la Falta de Higiene
en el Niño de edad Escolar”

PROPUESTA PEDAGÓGICA
QUE SE PRESENTA PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA

María Araceli González González

CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE
1997

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE A 09 DE JULIO DE 1997

C. PROFR. (A) MARIA ARACELI GONZALEZ GONZALEZ
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titulación alternativa. PROPUESTA PEDAGOGICA

titulado " REPERCUSIONES DE LA FALTA DE HIGIENE EN EL NIÑO DE EDAD ESCOLAR "

presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que -
obligan los reglamentos en vigor para ser presentado antes el H. Ju-
rado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez ejempla-
res como parte de su expediente al solicitar el examen.

A T E N T A M E N T E



PROFR. (a) LEDDY MARIA CRISTINA JABER PARRA
El Presidente de la Comisión

DEDICATORIAS

A mi madre,
que con cariño y desinterés
cuidó mi hogar
el tiempo dedicado
al estudio.

Con amor y cariño
a mis hijos:
Cristian y Sohemy
motivos de mi
superación.

Í N D I C E

	Pág.
INTRODUCCIÓN	6
1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Presentación del problema	10
1.2 Delimitación del problema	12
1.3 Justificación	14
1.4 Objetivos	16
2. MARCO CONTEXTUAL	18
2.1 Antecedentes	19
2.2 Condiciones Situacionales	23
3. MARCO TEÓRICO	26
4. ANÁLISIS INTERPRETATIVO	45
5. PROPUESTA PEDAGÓGICA	49
Conclusiones	52
Bibliografía	54

INTRODUCCIÓN

La higiene es un hábito que el hombre a través del tiempo - ha practicado utilizando distintos elementos y utensilios para - proporcionarse bienestar en su persona. Se considera que la limpieza y la alimentación son la base principal para mantener un-- cuerpo sano.

En la actualidad la humanidad está pasando por una etapa de altos niveles de contaminación, por lo que es necesario adoptar-- correctamente los hábitos de higiene.

El presente trabajo nace de la importancia que tiene el desarrollo de las funciones de la higiene dentro de la escuela primaria y al mismo tiempo, las repercusiones de la falta de la misma; con este trabajo se pretende dar una respuesta que conlleve-- a establecer vínculos que hagan falta para nulificar esas reper-- cusiones.

La investigación que se llevó a efecto, se ubica en el contexto de la Escuela Primaria "Ignacio Manuel Altamirano", ubicada en la Colonia "Volcanes" de Ciudad del Carmen, Camp.; aquí, - se encuentran familias inmigrantes de bajos recursos económicos, sociales y educativos, lo que limita considerablemente la práctica de hábitos higiénicos; hecho que provoca el brote de enferme-- dades.

Para la realización del presente trabajo se siguió una estructura que se plantea de la siguiente forma:

Presentación del problema: Aquí se habla de una generalidad sobre la higiene y se especifica el problema como una pregunta - que requiere respuesta.

Delimitación del problema: Para facilitar la investigación - se ubica el problema en el nivel educativo y contexto social e - institucional en el que se presenta.

Justificación: Nace la inquietud e interés personal por estudiar el problema al observar las condiciones antihigiénicas -- que prevalecen en el contexto.

Objetivos: En este apartado se incluye como meta orientar - e informar adecuadamente a los padres y alumnos de las repercusiones que arroja el hecho de no llevar a la práctica los diferentes tipos de higiene y cómo obstaculiza el aprovechamiento escolar.

Marco Contextual: Se subdivide en antecedentes del problema que se refiere al origen y desarrollo de la problemática dentro del marco social, económico, cultural y pedagógico; y en condiciones situacionales en donde se describen y explican las condiciones que determinan el problema.

Marco Teórico: En este punto se mencionan los fundamentos - teóricos que se aplican en la propuesta.

Análisis Interpretativo: Aquí se contrasta el marco contextual y teórico con la problemática que la realidad educativa manifiesta.

Propuesta Pedagógica: Se presenta la alternativa de actividades que se ofrecen como una propuesta didáctica.

Para finalizar se presentan las conclusiones donde se colocan las resoluciones finales, a las que se han llegado durante todo el trabajo.

1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Presentación del problema.

La higiene no es una disciplina especializada, toma lo que necesita de las mas diversas ciencias: física genética, matemáticas y sociología.

El dominio de la higiene no ha dejado de ampliarse desde -- los descubrimientos de Luis Pasteur; su objetivo no es únicamente proteger al hombre contra enfermedades, sino que abarca el estudio de todos los factores al que tiene derecho.

En su forma más tradicional, la higiene es individual, pero desde los tiempos más remotos, las civilizaciones prósperas han impulsado también la higiene pública. Sin embargo la higiene pública, como la individual es incapaz de remediar todas las repercusiones que la vida social ejerce sobre la salud de cada individuo.

Los nuevos problemas que se plantean no son solamente de tipo médico, también lo son de tipo educativo, social, económico y técnico. La higiene, para alcanzar sus fines, regula la vida, -- forma los caracteres, fortifica a los débiles, alienta a los tímidos, desarrolla el sentido de la responsabilidad; nada de lo que la higiene aconseja u ordena, se obtiene sin el concurso de una voluntad firme y perseverante, de una acción sostenida, de --

una moderación que implica prudencia y virtud, orientada por el camino de la salud y bienestar.

La higiene escolar en su aspecto educativo, protege los intereses del cuerpo y favorece los intereses del espíritu, es algo más que un conjunto de principios y reglas que tienen por objeto favorecer el desarrollo físico y preservar la salud de los escolares, es un medio de cultura y de educación general, cuya función es cuidar y mejorar la salud física, mental y moral de los educandos, del personal y el ambiente en que se desenvuelve para obtener un mejor aprovechamiento de las enseñanzas, una mejor adaptación al medio, la creación de hábitos higiénicos y una conciencia sanitaria en los escolares.

Debido a la gran importancia que tiene, el desarrollo de -- las funciones de la higiene dentro de la Escuela Primaria, nace el deseo de saber: ¿ CUÁLES SON LAS REPERCUSIONES DE LA FALTA DE HIGIENE, EN EL NIÑO DE EDAD ESCOLAR ?

1.2. Delimitación del problema

La higiene es el conjunto de conocimientos, técnicas y actividades que permiten el control de los factores del medio en que vive una sociedad , tendientes a promover su bienestar físico, mental y social.

Esto se puede lograr por medio del control sanitario de -- los alimentos, el control sanitario de las viviendas, la higiene industrial, la higiene escolar, etc.

La higiene, como uno de los aspectos educativos, pretende que los alumnos adquieran conocimientos, capacidades y actitudes que se manifiesten en una relación responsable con el medio natural, en la comprensión del funcionamiento y las transformaciones del organismo humano y en el desarrollo de hábitos adecuados para la preservación de la salud y bienestar.

Sin embargo, hay que tener muy en cuenta que los primeros hábitos de higiene que los alumnos adoptan, lo hacen del seno familiar, y de acuerdo a las costumbres higiénicas que le sean inculcados, serán las que más tarde proyecte en la sociedad a la que pertenezca, formando parte de esta sociedad, el centro educativo al que asista.

Siendo lo anterior un gran problema que afrontar para los-

docentes. Esta problemática es determinante en la Escuela Primaria Urbana "Ignacio Manuel Altamirano", con clave 04DPRO690W del turno matutino y de reciente creación, ubicada en la Col. Volcanes de esta Ciudad del Carmen, pertenece a la zona 040 que a su vez forma parte del Sector 04 que abarca el municipio de El Carmen.

Dicha escuela por ser de reciente creación no cuenta con un edificio para el buen desempeño de la labor docente, actualmente labora con cinco grupos: tres de primer grado y dos de segundo grado. El segundo grado grupo "B", inició con treinta y tres -- alumnos, de los cuales seis causaron baja, por lo que ahora suma veintisiete alumnos; dieciseis niños y once niñas, siendo la --- edad promedio en este grupo de 7 años.

Es en este grupo donde se ha observado que la gran mayoría denotan pocos conocimientos acerca de la gran importancia de la práctica de la higiene, y tomando en cuenta que la Educación Primaria se rige por un programa que está dividido en áreas, todas de gran importancia como lo es la de Ciencias Naturales que nos marca como propósito fundamental, la enfatización de la práctica de la higiene, se pretende agudizar su importancia en el desarrollo social y educativo de la comunidad.

1.3. Justificación del Problema

Dentro del amplio mundo que representa el quehacer educativo, al que cotidianamente se enfrentan los docentes, existe una variedad de áreas que se desarrollan a través de objetivos, los cuales se planean con ciertas estrategias para que los alumnos los logren adoptar.

Uno de ellos, del área de Ciencias Naturales, a pesar de las muchas reformas que se han aplicado a los planes de estudio sigue hasta la fecha siendo de gran importancia para el buen desarrollo físico y mental de los educandos: LA HIGIENE.

La higiene, ha sido por muchos años parte de nuestra vida, de cultura y educación. Hoy en día es palpable el hecho de que parte de la cultura y lo que ella encierra como son las costumbres y hábitos, se han ido perdiendo.

Es obligación del docente rescatar esos hábitos de higiene que por diversas razones, en las familias de bajos recursos, -- tienden a desaparecer.

Recordando que la educación es tripartita, se debe concientizar a los Padres de Familia y a los alumnos para que adopten los hábitos de higiene a través de una voluntad perseverante, -- ya que de esta manera se puede lograr mejorar la salud física y mental de los alumnos.

Sin embargo, tomando en cuenta el contexto sociocultural y económico, en muchas ocasiones es difícil lograr una compatibilidad de intereses entre los padres de familia y el docente, de ahí que surjan pequeños problemas que repercuten en la adaptación del niño en el medio y que limitan los esfuerzos del docente por guiar a sus alumnos por el camino de el bienestar y la salud.

A través de la presente investigación se pretende dar una respuesta que conlleve a establecer los vínculos necesarios que sirvan como base para nulificar las repercusiones que arroja, en la labor docente, la falta de higiene en el niño de edad escolar.

1.4. Objetivos

El papel decisivo en el proceso educativo se le atribuye al niño, esto no quiere decir que el papel del maestro sea de poca importancia, al contrario: el valor del maestro reside justamente en su capacidad de motivar y conducir al niño hacia un mejor conocimiento.

Durante el transcurso de su labor, el docente se enfrenta diariamente a retos, que con esfuerzo, empeño y dedicación, logra superar en el momento que sus alumnos adquieren y llevan a la práctica las enseñanzas que les fueron transmitidas.

El presente trabajo de investigación, tiene como finalidad primordial, lograr encontrar la forma más viable y correcta de contrarrestar las repercusiones de la falta de higiene, que presenta el niño en edad escolar, dentro del proceso educativo, hecho que representa en múltiples ocasiones limitantes en el desarrollo de ciertos temas.

Como opciones viables para el logro de dicha finalidad, se proponen los siguientes objetivos:

- Concientizar a los Padres de Familia sobre la importancia de la higiene en la vida personal y social del individuo.

- Difundir información a los docentes y Padres de Familia, acerca de los resultados que arroja la falta de higiene sobre el desarrollo físico y mental de los niños.

- Estimular la participación de los Padres de Familia, alumnos y maestros en campañas permanentes de higiene, enfocadas hacia la salud física y mental de los niños.

Al concientizar a los Padres de Familia, brindándoles la información necesaria, sobre la importancia y repercusiones de la falta del buen hábito de higiene, se les compromete a la práctica de tan importante actividad, lo cual sería un principio de solución de tan penoso y agravante problema.

2. MARCO CONTEXTUAL

2.1. Antecedentes

La higiene como parte de diversas ciencias, entre ellas la medicina, trata de conservar la salud precaviendo enfermedades, es una actividad que ha surgido en base a las necesidades de diferentes grupos sociales.

Los grupos sociales que se han formado en la República Mexicana han desarrollado la práctica de la higiene de acuerdo a su época y cultura. De ésta manera en México, desde la era prehispánica, hasta el día de hoy, los integrantes de las sociedades practican la mejor forma de darle solución a las repercusiones de la falta de higiene sobre la salud de cada uno de los individuos.

La historia nos ha enseñado que las prácticas del aseo personal y general han tenido alternativas a través de la evolución de acuerdo con la religión, raza y costumbres.

En la época prehispánica se contrarrestaban las enfermedades en forma natural, usando hierbas y raíces, establecían sus primeras reglas de higiene obedeciendo la ley de la conservación de la existencia e instintivas, comprendiendo la utilidad del baño para la limpieza del cuerpo.

Al pasar el tiempo y dentro de la civilización contemporánea, - la higiene adquiere tal importancia que se le consideró elemento básico de todo progreso social, debido a que los problemas higiénicos y problemas sociales, están íntimamente ligados, ya que los peligros que amenazan en contra de la salud se relacionan con el pauperismo, la urbanización y el industrialismo, desde entonces se considera a la limpieza como la base de la higiene porque con ella se destruyen los gérmenes de las enfermedades y al propio tiempo se fortifica el organismo.

En la época actual, la higiene, estudiada como el arte de conservar y perfeccionar la salud y como consecuencia del progreso natural de las ciencias con quienes se relaciona, extiende sus dominios y se perfecciona aprovechando experiencias anteriores y adaptándose a nuevos objetivos y nuevas costumbres.

Sin embargo, cabe mencionar, que tal vez por la falta de información sobre la importancia del desarrollo de la higiene, dentro y fuera del hogar, aún no es posible erradicar la poca o nula práctica de ella en los grupos sociales de bajo nivel económico y cultural.

Hoy en día se encara a la higiene desde tres aspectos: individual, pública y social. Las reglas de higiene individual se complementan con el funcionamiento de los dictados de la higiene pública, y ésta a su vez depende de las condiciones económicas y sociales, - es entonces donde entra en juego la higiene social, la considera a

los hombres, mujeres y niños, en estrecha relación con el mundo que les rodea.

Ante las amargas experiencias, como lo son el brote de enfermedades causadas por la falta de higiene en niños de edad escolar, las autoridades gubernamentales han dictado estrategias y medidas de seguridad para contrarrestar algunas de ellas y -- con el fin de concientizar a la población sobre la dimensión -- del problema que a todos afecta.

Los mexicanos y particularmente los docentes, necesitamos trabajar de común acuerdo para desarrollar actividades que nos conduzcan a rescatar hábitos de higiene olvidados por la comunidad y motivarlos a ponerlos en práctica.

Dentro del contexto educativo, donde se presenta la problemática, se puede palpar el problema al observar a los alumnos de la institución, los cuales se presentan en malas condiciones higiénicas, con la cara y la ropa sucia, sin cepillarse los --- dientes, no se peinan y acostumbran a comer sin antes lavarse - las manos; cabe recalcar que no el 100% del alumnado se presentan en estas circunstancias, pero el número de alumnos que si - lo hace es reconocible.

Esto es producto del ambiente familiar y cultural en el -- que el niño crece, por lo que es necesario hacerles sentir que-

son elementos productivos y tratar de lograr cambios de actitud en ellos en cuanto a higiene se refiere.

2.2. Condiciones situacionales

Al tratar algún problema es importante conocer el contexto en el cual se presenta, así como lo más relevante de las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales.

Esta investigación se desarrolla en Ciudad del Carmen, Campeche; situada en la parte sureste de la República Mexicana. En la antigüedad, a la llegada de los españoles a América, fue llamada Isla de Tris por Antón de Alaminos y posteriormente se le denominó Ciudad del Carmen, la cual es cabecera del municipio del mismo nombre, y forma parte del estado de Campeche.

Esta comunidad desde sus orígenes ha fincado su crecimiento en la explotación de recursos naturales. En los años cuarentas de este siglo, con la práctica de la actividad pesquera se mantenía estable el crecimiento de la población.

En los ochentas, se transfiere la flota pesquera a las sociedades cooperativas, la cual entra en un período de crisis -- que mantiene a la comunidad en un estancamiento económico y social. A finales de los setentas y a principios de los ochentas, surge una nueva actividad que viene a complementarse a la vida social, cultural, económica y política de Ciudad del Carmen: la explotación petrolera, misma que crea un desequilibrio social, que impide a la población original seguir el ritmo de vida acostumbrado.

Esta situación aumenta considerablemente el número de habitantes de la ciudad, así como los problemas sociales que se derivaron del choque de culturas que se presentaron con el gran número de inmigrantes que se establecieron en la comunidad.

Con el crecimiento demográfico, se llevaron a cabo asentamientos humanos irregulares en las inmediaciones de la comunidad, sin existir previa planeación de urbanización, lo que ha contribuido que no contaran en su momento con los principales servicios que toda población necesita, como son: luz eléctrica, sanitarios, agua potable, pavimentación, viviendas, etc.

Al ubicar sus viviendas en antiguos manglares, usan como relleno para sus terrenos toda clase de basura (desechos orgánicos e inorgánicos), lo cual provoca que a los niños les parezca de lo más natural seguir con esas costumbres, sin tener conocimiento ni conciencia del daño que estas acciones implican, ni del foco de infecciones y enfermedades cuyas consecuencias son observadas en el ausentismo escolar, a causa de enfermedades provocadas por la falta de higiene.

Otra característica de la población del contexto es el nivel de preparación escolar, pues éste se puede considerar bajo y por lo mismo se refleja en la práctica de adecuados hábitos de higiene, alimentación, conducta, etc.

La mayoría de las familias que habitan las colonias de -

reciente creación, incluyendo la colonia Volcanes en donde se -- localiza la Escuela "Ignacio Manuel Altamirano", no tienen familiares en la comunidad, por lo que la gran mayoría de los alumnos de la escuela mencionada, se ven en la necesidad de quedarse solos en sus hogares, mientras que sus padres trabajan, por tal motivo no existe quien esté junto a ellos inculcándoles y recordándoles reglas de higiene individuales, las cuales junto con -- las reglas de la higiene pública, repercuten en la sociedad del plantel educativo, específicamente en el aula escolar.

Cabe mencionar, que por los mismos motivos de inmigración, -- que llevaron a una explotación demográfica, la escuela antes mencionada es también de nueva creación, por lo que cuenta con un -- edificio provisional y en condiciones higiénicas lamentables.

3. MARCO TEÓRICO

La higiene es considerada como un arte científico, por ser el conjunto de conocimientos relacionados con la naturaleza de las enfermedades evitables, con las causas que las producen y con la manera de preveer o nulificar el ataque de los agentes que las causan, así como la aplicación de inmunizaciones preventivas y cuidados personales o colectivos, que tienden al mismo fin: la conservación de la salud.

La incultura y la pobreza son dos factores de gran importancia que nulifican las medidas de la higiene o que impiden que se pongan en práctica en forma adecuada, por lo que es indispensable que la escuela haga llegar las normas de carácter higiénico, tanto personal como colectivas, para prevenir la difusión de enfermedades, que por analfabetismo se siguen desarrollando.

La higiene se divide en tres ramas: individual, pública y social.

Mediante el proceso Enseñanza - Aprendizaje, el docente pone en práctica las orientaciones necesarias para que los alumnos adquieran conciencia sobre la necesidad de estar sanos, bien alimentados, fomentarles el autocuidado y abatir los malos hábitos higiénicos ya adquiridos.

El hecho de adquirir hábitos positivos, es de gran importancia

cia, no sólo para el desarrollo personal, sino que contribuye sobre la riqueza de un país, ya que es a través de estas costumbres que el capital humano asegura la salud y evita enfermedades, logrando el pleno desarrollo del hombre.

Las condiciones sanitarias de nuestro país son pésimas, se ha logrado muy poco respecto a la higienización del medio comparado con lo mucho que falta por hacer. Conforme los programas de enseñanza van ajustándose a una realidad nacional y se admite la ventaja y necesidad de una educación funcional, se acepta que la higiene escolar y social es una materia básica dentro del proceso de enseñanza.

De esta manera se puede palpar que la higiene es una actividad que se extiende a todos los ámbitos y que comprendiéndola y aplicándola se obtiene una vida de mayor calidad y para lograrlo es de vital importancia conocer los diferentes tipos de higiene.

HIGIENE RURAL: La higiene rural tiene por finalidad alejar el recelo de la población campesina hacia el médico, las medicinas, las farmacias, los sueros, las diarreas infantiles, las moscas, los charcos, pantanos, los basureros y sobre el destino final del desecho humano. La higiene rural se enfrenta a una lucha contra comadronas, curanderos, hueseros, masajistas, videntes, merolicos, hierberos y remedios caseros; en sí, la higiene rural debe vigilar, conservar y acrecentar la salud de los habitantes del campo.

HIGIENE DE LA HABITACION: Las condiciones que presente una habitación influye directa o indirectamente sobre la salud del hombre. Los motivos por los que una habitación resulte incómoda pueden ser: falta de protección contra las inclemencias del tiempo, poca ventilación, humedad de los pisos y paredes, acumulación del polvo y de desechos domésticos. Para que la higiene de la habitación estudie estos factores es necesario analizar la orientación de ésta, los materiales de la construcción, el grosor de las paredes y el techo, la instalación sanitaria, etc. Se incluyen en higiene de la habitación los sitios en los que el hombre habita temporalmente (hoteles, hospitales, edificios).

HIGIENE PERSONAL: Es la higiene del individuo considerado aisladamente. La falta de higiene individual es el escollo más grande con que se tropieza en las labores de higienización pública. La higiene personal incluye la higiene de la piel, la cual es absolutamente necesaria para librar al organismo de los enemigos microscópicos; además, la piel limpia asegura el funcionamiento de las glándulas y favorece la transpiración.

La higiene de la piel se realiza por medio del baño, cuya finalidad es retirar la secreción cutánea; es indispensable también el lavado de manos, asearlas al levantarse por las mañanas antes de tomar o tocar cualquier alimento, después de hacer uso del baño y después de manejar a un enfermo.

La limpieza de los dientes deberá hacerse por lo menos dos

veces al día: en la mañana después del desayuno, y por la noche antes de acostarse; es conveniente también, visitar al dentista una o dos veces al año.

HIGIENE MENTAL: La higiene personal no sólo abarca el cuidado del cuerpo, sino que los buenos hábitos mentales y emotivos -- son tan importantes como la salud física. El objetivo principal de la higiene mental es conservar y desarrollar la salud de la mente o del espíritu y se ocupa de ciertos aspectos emocionales, como los producidos por la envidia, la inquietud, el miedo y el desaliento; enseña también a sustituir estos sentimientos con la serenidad, el valor, la confianza y satisfacción.

HIGIENE PUBLICA: Se organiza como una dependencia del gobierno que suele llamarse Sanidad, atiende a las condiciones de vivienda mediante la vigilancia del suministro de agua, control de tiendas de comestibles, mataderos, mercados, destrucción de animales transmisores de enfermedades, recolección de basura y eliminación de otros focos de infección, controla además la difusión de las enfermedades contagiosas aislando a los enfermos y obligando a determinadas personas a someterse a inspecciones médicas.

HIGIENE URBANA: De la adecuada aplicación de las leyes y principios de la higiene urbana dependen la felicidad física, mental y moral de los habitantes de las ciudades, ya que los problemas que atañen a las grandes urbes son difíciles y complejos.

Entre los problemas que presentan las ciudades, se pueden -
mencionar las contrariedades sanitarias de urgente resolución, -
el aprovechamiento de aguas potable, el alejamiento y tratamien-
to de las inmundicias, de desechos y de basura, la red del alcan-
tarillado, altura de los edificios, espacios verdes, tránsito,--
etc.

La higiene urbana debe preocuparse por darle solución a to-
dos los problemas que surgen en las ciudades para beneficio de -
sus habitantes.

HIGIENE SOCIAL: La higiene social se ocupa de estudiar to--
das aquellas causas que indirectamente pueden alterar la salud -
pública; como, locales antihigiénicos, el trabajo en ambientes -
contaminados, la promiscuidad, la fatiga industrial, el hacina--
miento, etc.

HIGIENE ESCOLAR: La higiene escolar tiene como función cui-
dar y mejorar la salud física, mental y moral de los educandos,-
del personal escolar y el ambiente en que se desenvuelven, con -
el fin de lograr un mejor aprovechamiento de las enseñanzas, una
mejor adaptación al medio, la creación de hábitos higiénicos y -
una conciencia sanitaria en los escolares.

La higiene escolar dicta normas a los profesores de educa--
ción física, vigila a los arquitectos durante la construcción de
edificios escolares, y lucha por higienizar los antojitos que se

venden dentro y fuera del plantel.

En el aspecto mental; la higiene escolar, distribuye el tiempo lectivo, recomienda el orden de las lecciones y sugiere excursiones.

En el aspecto moral, vigila la limpieza del ambiente que rodea la escuela; cantinas, billares, cervecerías, etc., y trata de que sean clausurados; también el personal escolar es objeto de su vigilancia.

A la higiene escolar se le atañen tres grandes propósitos:

1.- Determinar y vigilar el estado de salud de los alumnos y estudiar sus aptitudes y capacidades físicas, mentales y morales para el mejor aprovechamiento de las enseñanzas que reciben.

2.- La enseñanza teórico - práctico de las normas para conservar, mejorar y lograr la salud individual y colectiva, formando hábitos higiénicos.

3.- Prevenir riesgos y enfermedades inherentes a la vida escolar.

La higiene escolar es la formación más accesible para lograr la salud de nuestro pueblo.

Es lógico que sea un médico el que se ocupe de esos problemas, pero reflexionando sobre las posibilidades de acción social del médico, vemos que necesita de la participación del maestro, padres de familias y educandos. Se comprende que en

las primarias, la medicina que se aplique no puede ni debe tener otro carácter que el de preventiva, o sea, higiene médica.

Por otra parte, el maestro debe conocer los síntomas de determinadas enfermedades, sobre todo contagiosas y de esta manera tomar las precauciones debidas y evitar severos contagios.

En materia de salud pública e individual, uno de los peldaños más importante se basa en la escuela, poniendo en práctica la higiene escolar, para lo cual el maestro es un factor primordial por lo que debe tener preparación amplia y adecuada.

Como parte de la higiene escolar se deben retomar ciertos puntos de vital importancia para que ésta se cumpla en todos sus aspectos; no es posible imaginar la enseñanza de la higiene en una escuela insalubre, mal ventilada y mal iluminada.

Se debe recordar que el hogar y la escuela son los dos medios que influyen en la educación y salud de los niños, por lo que debe pugnarse para que en la realización de construcción de escuelas se tome en cuenta la experiencia y orientaciones de pedagogos y médicos higienistas escolares.

Es indispensable que el lugar que se seleccione para la escuela se encuentre alejado de fábricas, de aglomeraciones humanas por ejemplo: cárceles, cuarteles, hospitales; a una distancia conveniente de establos, caballerizas, muladares, estercoleros, tira

deros de basura y pantanos. No se deben permitir en los alrededores de la escuela: cantinas, cabarets, salones de baile, billares venta de cervezas y comercios que escondan actividades ilícitas.

El mobiliario escolar debe adaptarse al cuerpo para mantenerlo en posición correcta y al mismo tiempo no impedir libertad de movimientos, debe ser sencillo y construido con materiales durables, resistentes y fáciles de asear, manuales y de color agradable.

Los pizarrones constituyen el material docente de mayor necesidad para una escuela y es conveniente que reúnan ciertas condiciones higiénicas, debe ser impermeable para facilitar su aseo; así mismo, para uso de material didáctico se debe tomar en cuenta que los niños lo vean bien y que la luz no produzca reflejos, que sean de grandes dimensiones, colores de medio tono y el tamaño de la letra proporcional a la distancia.

El hecho de no llevar a la práctica cualquiera de los tipos de higiene mencionados, tiene como consecuencia una serie de enfermedades que provocan a su vez bajo rendimiento educativo en los niños de edad escolar. Entre las enfermedades que son provocadas por la falta de higiene y que pueden resultar sumamente contagiosas podemos mencionar algunas.

Por la falta de higiene personal se originan enfermedades como el paludismo, el tifo, la sífilis y otras, motivo por el cual

el aseo personal se convierte en una necesidad, ya que las infecciones penetran generalmente por fosas nasales, boca o heridas de la piel, fundamento por lo que la higiene de la piel es tan importante para librar al organismo de agentes microscópicos.

El lavado de manos es indispensable porque algunos contagios se establecen principalmente por la vía digestiva o por la vía --> respiratoria debido a la mala costumbre de muchas personas de introducirse los dedos en la boca y en la nariz. Entre las enfermedades más frecuentes del sistema digestivo y en niños de edad escolar, tenemos el cólera, la tifoidea y la amebiasis; hay parásitos como la tenia o solitaria, oxiuros, tricocéfalos y gusanos -- que afectan dicho sistema. Estas enfermedades se previenen con actividades sencillas que forman parte de la higiene personal, como:

- Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.
- No jugar con tierra ni con lodo.
- No comer alimentos que vendan en la calle.
- No convivir con animales enfermos.
- Comer la carne bien cocida y en buen estado.
- Comer verduras lavadas y desinfectadas.

El descuido de nuestro sistema respiratorio propicia algunas enfermedades, las más comunes son: gripe, bronquitis, faringitis, amigdalitis, Tos ferina pulmonar; para prevenirse contra estas - enfermedades es necesario lo siguiente:

- Evitar contacto con personas enfermas.
- Cubrirse la boca y la nariz si te encuentras en lugares --
polvosos.
- No introducir a la boca o nariz objetos que puedan lasti--
mar.
- Evitar permanecer en lugares de alta contaminación.
- Procurar estar en lugares bien ventilados, pero sin co--- ,
rrientes de aire frío.

De gran importancia es también la limpieza de los dientes --
que impedirá la formación del sarro, que aparece junto a las en--
cías sobre los dientes, el cual da lugar a las caries, el mal ---
olor de la boca y enfermedades de las piezas dentales o de las en
cías.

La higiene personal continúa con la higiene de la mente. Al-
gunas de las causas de los padecimientos mentales es el caracter
mismo de nuestra civilización, la lucha por la vida, las preocupa
ciones, la miseria, la neurastenia, el exceso de trabajo, las pe-
sadumbres, fracasos matrimoniales, la falta de respeto y de dis--
tracción adecuada.

Para combatir y prevenir lo anterior es necesario practicar-
el trabajo metódico, reposar, distraerse, cultivar el optimismo,-
evitar lecturas deprimentes.

El hecho de no cumplir detenidamente con los aspectos de la

higiene escolar puede provocar serias enfermedades en los alumnos. Como consecuencia de la falta de un buen local, con iluminación y ventilación adecuados, puede provocar malestar en la vista o enfermedades en la vía respiratoria por falta de corrientes de aire. Un mal mobiliario arrojaría desviaciones de la columna vertebral, de los omóplatos o de las caderas; así mismo el color y posición del pizarrón y material didáctico pueden repercutir en anomalías oculares, además que desde el punto de vista higiénico, el material didáctico colgado es nido de telarañas, polvo, refugio de insectos y pedagógicamente el maestro pierde el impacto de la motivación con la exposición permanente de su material.

Es necesario que el maestro esté preparado para reconocer - los síntomas más comunes entre los niños de edad escolar, y de esta manera lograr evitar el contagio colectivo. Para lograr el descubrimiento oportuno es necesario que se observe lo siguiente:

El aspecto general del niño: pálido, ojeroso, muy delgado, - muy gordo, triste, fatigado, granos, se sofoca, está hinchado, to se habitualmente.

Los ojos: llorosos, legañosos, enrojecidos, párpados hinchados, los entorna al leer, se acerca mucho el libro, ve de lado, - dolor de cabeza.

La boca y los dientes: dientes chuecos, manchados, picados, - dolor de muelas o dientes, postemillas, encías hinchadas, lengua sucia.

Los oídos: oye mal, se vuelve de un mismo lado para oír, le

supuran los oídos, le duelen, granos, grietas.

La nariz y la garganta: escurrimiento nasal, constantes catarrros, resfríos o ronqueras frecuentes, voz nasal, tartamudea, respira por la boca, hemorragias nasales, granos en la nariz.

Parasitosis: arroja lombrices, prurito nasal o anal, disenterías, cólicos abdominales, etc.

También es importante observar la conducta escolar, ejemplo: si va al baño con frecuencia, si se chupa los dedos, se muerde -- las uñas o se hurga la nariz o los oídos, si se distrae con facilidad.

Estos datos ayudan a saber si un niño requiere de atención - médica y es responsabilidad del maestro saber distinguir un niño - sano de uno enfermo para aislarlo e informar a sus padres; y con - el fin de poder dar una mejor orientación a éstos, es fundamental que el docente reconozca los síntomas y formas de contagio de las enfermedades que comunmente atacan al niño de edad escolar, recalcando que la mayoría de ellas pueden combatirse con higiene y responsabilidad.

<u>ENFERMEDAD</u>	<u>SINTOMAS</u>	<u>VEHICULO DE CONTAGIO</u>
Viruela	Dolores de cabeza y espalda catarro, vómitos y la <u>tempe</u> ratura se eleva.	Por vía respiratoria, - contacto con el enfer- mo, ropa contaminada.
Varicela	Calentura, ampollas en el -	Contacto con el enfer-

tronco, prurito.

mo.

Tos ferina Tos seca cortada, (subiendo Gotitas de saliva, a --
do de intensidad), cata-- través del aire, contaco
rro, ronquera, fatiga --- to manos contaminadas.
cuando tose, pulso rápido.

Difteria Malestar, vómitos, dolor- Gotitas de saliva, por-
de cabeza, enrojecimiento medio de la leche, ropa
de la faringe, ligera fiebre y los juguetes.
bre, ronquera, tos seca.

Sarampión Fiebre alta, síntomas de Por el aire, de persona
catarro y erupción en to- a persona, contacto con
do el cuerpo. tacto con objetos del -
enfermo, de modo direc-
to.

Roséola Calentura alta, catarro,- De modo directo.
gripe, brusco descenso de
temperatura, inquietud, -
llanto, dolor.

Rubéola Dolor en el cuello, sudor De modo directo.
intenso, enrojecimiento -
de la cara, erupción, catao
rro nasal.

Parotiditis (paperas)	Inflamación de las parótidas, dolor de oído y un poco de - fiebre.	De modo directo.
Influenza o gripe.	Catarro nasal, fiebre, dolor- de cabeza, malestar.	Por medio del -- aire, saliva y - de modo directo.
Pediculosis (piojera)	Lesiones de rasquido en la - piel.	Directo e indi-- recto, por el -- uso de peines, - gorras y prendas de vestir.
Sarna	Vesículas transparentes, co - mezón.	Por contacto di- recto.
Tiña	Caída del pelo, hongos en el- pelo de la cabeza, piel y --- uñas.	Por el uso de <u>go</u> . rras, peines, <u>ve</u> los, pasadores.
Poliomielitis	Vómitos, dolores intensos en- la cabeza, nuca, articulacio- nes y columna vertebral.	Se cree que pene- tra por fosas <u>na</u> sales o por las- vías digestivas.

Los niños que llegaran a presentar síntomas de cualquiera de las enfermedades antes mencionadas deberán ser excluidos del medio escolar para proteger la salud de todos sus compañeros y del personal docente. En el caso de enfermedades auditivas y oculares será preciso indicar a los padres el camino a seguir para su debida atención en centros dedicados al cuidado específico de los casos requeridos.

Dentro del contexto donde se desarrolla este trabajo de investigación es notable la cantidad de enfermedades que presentan los alumnos como resultado de la falta de higiene en muchos aspectos.

Los docentes también están propuestos a los contagios que pueden recibir por parte de sus alumnos, así como presentar síntomas de enfermedades de la garganta debido al polvo, y neurastenia si no practican la higiene mental.

Las enfermedades que atacan a los alumnos y a los maestros se ven reflejados en el bajo rendimiento educativo y en la gran deserción del alumnado.

4. ANÁLISIS INTERPRETATIVO

Tener salud, no es solamente omisión de enfermedades; es man tener nuestras funciones físicas, psíquicas y metabólicas en equi**librio** y emplear todos los recursos para mantener tales funciones en armonía. La salud influye en la forma de vida personal, mejora la eficiencia y las relaciones sociales.

El maestro tiene una gran influencia sobre los educandos, -- por lo que es un poderoso agente de salud que proyecta su confian**za** benéfica al ambiente escolar, familiar y social, y la empuja -- hasta las generaciones futuras, ya que los educandos que aprenden a resolver problemas sanitarios hoy, los evitarán en el futuro.

Y aunque la responsabilidad social de conservar la salud de la colectividad, la comparte la escuela con los padres y médicos-sanitarios; son los padres quienes tienen la obligación de pro -- veer alimentos y ropa y conservar la salud de sus hijos.

Los medios masivos ejercen positiva influencia en el cambio de hábitos nocivos y fundamenta conductas que tienen como finalidad conservar la salud personal, familiar y de la colectividad; -- sin embargo, el medio es un factor que influye en forma determinan**te**. En el contexto que rodea el desarrollo de esta investigación -- prevalece la ignorancia y el bajo nivel económico, lo que hace -- muy difícil que la información que difunden los medios masivos -

llegue a los padres de familia de los niños de edad escolar.

La falta de preparación educativa entre la población que circunda el contexto, los hace desconocer las repercusiones que arroja el hecho de no practicar debidamente la higiene, por lo que es muy común encontrar entre la población escolar niños con enfermedades tales como: diarrea, caries, enfermedades de las encías, -- mal aliento, bronquitis; enfermedades de la piel como lo son: la viruela, el sarampión, la rubeola; paperas, etc.

Aunado a lo anterior, el hecho de no contar con un edificio que cubra las necesidades que dicta la higiene escolar y trabajar con los alumnos en galerones contruidos con madera y láminas de cartón, desprovistos de paredes que dividan a los grupos, hace -- que el contagio sea más rápido.

Cuando un niño se contagia, éste se lleva los microorganismos a su casa, la cual se encuentra construida en iguales o parecidas circunstancias que el edificio escolar. En la mayoría de estas casas no se cumple en su totalidad con la higiene del hogar -- y siendo familias numerosas duermen todos en la misma pieza, teniendo como consecuencia un contagio colectivo, tal es el caso de la pediculosis o piojera; esta enfermedad es muy común en este ambiente y difícil de erradicar debido a la necesidad que arrastra la ignorancia.

El polvo que abunda en ese medio, tanto en la escuela como --

en las calles; que no se encuentran pavimentadas, origina en múltiples ocasiones infecciones en la garganta que atacan tanto a los niños como al personal docente y éste último se ve aún más afectado por tener que elevar la voz todo el tiempo para que pueda ser escuchado por sus alumnos.

Cuando se detecta a un niño con síntomas de cualquier enfermedad, incluyendo la pediculosis (piojera), la mayoría de los padres de familia se ofenden, pensando que el maestro no quiere a su hijo, que es malo, ya no quiere mandar a su hijo a la escuela, el maestro no sirve, etc., pocos padres de familia, entran en razón y escuchan al maestro preocupándose por sus hijos y llevándolos al médico o atendiéndolos personalmente.

En este medio se debe tener mucho tacto al informar a los padres de familia cualquier situación de contagio, se les debe comunicar e informar que cualquier enfermedad hace que el rendimiento educativo del alumno reduzca considerablemente.

Efectivamente, todas y cada una de estas situaciones repercuten negativamente en el proceso enseñanza - aprendizaje, y en muchas ocasiones causa deserción.

5. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Después de haber realizado la investigación documental sobre las repercusiones que arroja el hecho de no practicar adecuadamente los diferentes tipos de higiene y comprender la gran importancia que tiene para el desarrollo de todos los individuos, propongo algunas alternativas de solución que pueden ser de gran utilidad a los compañeros maestros y comunidad en general, para llevarlos a la práctica de acuerdo a las necesidades individuales y sociales.

- Difundir la información necesaria para concientizar a los padres de familia, mediante pláticas, carteles, películas, etc. para que utilicen adecuadamente los hábitos de higiene, y comprendan que de no realizarlas correctamente se exponen a contraer una serie de enfermedades.
- Practicar conjuntamente con los alumnos algunas normas de higiene como son: lavado de manos, limpieza de la nariz, de los oídos, uñas, cabello y dientes.
- Estudiar y comprender las condiciones socio - económicas y culturales de sus alumnos para que a partir de éstas proyecte la magnitud de la importancia de dicho problema.
- El maestro debe documentarse sobre el tema y no limitarse a la información de los libros de texto gratuito, para que

pueda ampliar las explicaciones que les haga llegar a los padres y alumnos.

- Solicitar a las instituciones de salud, personal capacitado para dar pláticas sobre la higiene tanto a maestros como a alumnos y padres de familia.
- Colocar en los salones de las escuelas dibujos y carteles llamativos con mensajes alusivos a la práctica de la higiene.
- Que los maestros cuiden su apariencia personal mostrando siempre limpieza en su vestido y en sus actividades.

A través de estas actividades, se propone saltar el obstáculo que representa la falta de higiene en el proceso enseñanza - aprendizaje al repercutir en la salud y limitar el desarrollo físico y mental de los niños de edad escolar.

CONCLUSIONES

La higiene es un hábito que los animales, incluyendo al hombre, adquieren en forma natural para tener protección contra los distintos gérmenes que causan problemas de salud.

Este trabajo se refiere específicamente a la higiene que debe poseer todo ser humano.

A nivel mundial, los buenos hábitos higiénicos siempre han representado un problema; ya que el hombre es apático, por naturaleza, para llevarlos a la práctica, aún estando consciente de las enfermedades que contraerán si no los realizan.

Los hábitos de higiene personal, se van adquiriendo a través de las prácticas que otras personas van inculcando a los individuos que no las practican. La limpieza es una habilidad que debemos practicar diariamente para prevenir ciertas anomalías -- que perjudican la salud.

En nuestra comunidad, la higiene es un problema muy grave - y difícil de erradicar en su totalidad, debido a que los programas no dan el resultado esperado porque la población no colabora siguiendo las indicaciones establecidas por las personas capacitadas.

Es indispensable recalcar que la ignorancia y la pobreza --

son dos factores de gran importancia que nulifican las medidas - de higiene, y con los que el docente debe luchar.

La disposición que el docente presente en el desarrollo de su trabajo, es un factor primordial, que ayudará a los alumnos - a adquirir, apreciar y valorar el hecho de llevar a la práctica - los diferentes tipos de higiene.

Se recomienda a los individuos practicar la higiene constan - temente para fomentar la salud y disminuir el índice de enferme - dades infecciosas, dando mayor importancia a los niños de edad - escolar ya que la falta de salud perjudica su desarrollo físico, social e intelectual, repercutiendo en forma negativa en el pro - ceso enseñanza - aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA

CH. GERNEZ-RIEUX y M. Gervois. Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene. 1a. reimposición. Editorial Limusa, S.A. de C.V. México. 1983. 530 pp.

Diccionario de la Lengua Española. 10a. reimposición. Ediciones Larouse, S.A. de C.V. México. 1994. 727 pp.

Diccionario de Sinónimos y Antónimos. 7a. reimposición. Editorial Larouse, S.A. de C.V. México. 1995. 386 pp.

HIGASHIDA HIROSE, Berta. Ciencias de la Salud. 2a. ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana de México, S.A. México. 1990. 535 pp.

RODRIGUEZ PINTO, Mario. Anatomía, Fisiología e Higiene. 9a. ed.- Editorial Progreso, S.A. México. 1993. 283 pp.

SOLA MENDOZA, Juan. Higiene Escolar. 13a. reimposición. Editorial Trillas, S.A. de C.V. México. 1995. 250 pp.

----- Introducción a las Ciencias de la Salud. 1a. reimposición. Editorial Trillas, S.A. de C.V. México. 1995. 424 pp.

----- Puericultura. 6a. ed. Editorial Trillas, S.A. de C.V. México. 1979. 253 pp.