



✓

**“La Higiene en el Rendimiento Escolar de  
los Alumnos del Primer Ciclo de  
Educación Primaria”**

PROPUESTA PEDAGOGICA  
QUE SE PRESENTA PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA

Alma del Carmen Canto Pérez

CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE  
1997

---

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE A 9 DE JULIO DE 1997

C. PROF. (A) ALMA DEL CARMEN CANTO PEREZ  
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titulación alternativa. PROPUESTA PEDAGOGICA

titulado "LA HIGIENE EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA

presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado antes el H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

A T E N T A M E N T E



PROFR. LEDDY MARIA CRISTINA JABER PARRA  
El Presidente de la Comisión



S. E. P.  
Universidad Pedagógica  
Nacional  
Unidad 042  
Cd. del Carmen, Camp.

## DEDICATORIAS

A mi esposo, por su Amor, Confianza  
y por todo el apoyo que me ha brindado  
en las etapas de la vida que  
hemos compartido.

Raúl para la superación no hay edad  
¡ Animate !

A mis preciosas hijas Jessica y Mónica  
por el Cariño, Alegría y Amor que le  
brindan a nuestro hogar haciéndolo muy  
feliz.

Con un cariño muy especial a mis padres,  
Hermana, Tíos, Primos y Sobrinos por la  
confianza y afecto que me han brindado y  
sobre todo por acompañarme en otra etapa  
de mi superación profesional.

# I N D I C E

	PAGINAS
INTRODUCCION . . . . .	7
I. FORMULACION DEL PROBLEMA . . . . .	11
1.1 Presentación del problema . . . . .	12
1.2 Delimitación del problema. . . . .	15
1.3 Justificación del problema . . . . .	18
1.4 Objetivos . . . . .	20
2. MARCO CONTEXTUAL . . . . .	22
2.1 Antecedentes . . . . .	23
2.2 Condiciones Situacionales . . . . .	28
3. MARCO TEORICO . . . . .	32
3.1 Exposición Teórica . . . . .	33
4. ANALISIS INTERPRETATIVO. . . . .	50
5. PROPUESTA PEDAGOGICA . . . . .	55
CONCLUSIONES . . . . .	58
BIBLIOGRAFIA . . . . .	61

## INTRODUCCION

Promover y cuidar la salud del escolar es fundamental para su Educación e integración a la vida social, a través de un desarrollo y un crecimiento adecuado.

El presente trabajo surge de un problema que se manifiesta en el salón de clases y que afecta el aprovechamiento escolar de los alumnos de Educación Primaria.

El problema de la falta de Higiene se presenta en nuestra comunidad, tomando en cuenta los diversos problemas que provoca en el niño y las repercusiones que originan en el proceso de Aprendizaje; se consideró de vital importancia su estudio, con el fin de plantear algunas prácticas higiénicas para la prevención de la misma.

Para tener una visión más amplia de la problemática planteada, en el apartado correspondiente a la presentación del problema se hace un planteamiento general, empezando desde antes de la era cristiana hasta nuestros días. Pues se considera que desde esa época el cuidado del cuerpo despertaba gran interés para la conservación de la salud.

La delimitación del problema, se concretará a estudiar las causas que ocasionan que la Higiene afecte el rendimiento escolar

de los niños del Primer ciclo de Educación Primaria de la Escuela Niño Artillero T.M. ubicada en la colonia manigua.

La justificación de este planteamiento se da debido a que - se ha observado en los alumnos que asisten a la Escuela mencionada y en particular el grupo del 2º grado "A" que presentan malos hábitos de Higiene.

Todo ser humano necesita a lo largo de su vida una alimentación adecuada para que su organismo funcione y se desarrolle adecuadamente.

En esta investigación los objetivos que se plantean fueron pauta para determinar el alcance y el fin de ésta. Uno de los objetivos planteados es:

- \* El docente deberá otorgar especial atención a los temas relacionados con la Higiene.

En las clases cotidianas y mediante clases prácticas que son donde los niños se dan cuenta del tema a realizar y se logra con prontitud el objetivo que se persigue.

Con la información contextual fue posible palpar que esta - falta de hábito no es nuevo y se ha venido incrementando en nuestra comunidad, ya que es notorio en la mayoría de los educandos - debido al nivel cultural bajo en que estos se encuentran.

El Marco Teórico plantea los orígenes, consecuencias y medidas preventivas indispensables para contrarestar este hábito, principalmente en la infancia.

Se pretende mediante la Higiene Personal lograr las condiciones idóneas de desarrollo del individuo, para lograrlo es de vital importancia considerar aspectos como:

Higiene que es la parte de la medicina que tiene por objeto la conservación de la salud y los medios de precaver las enfermedades.

La Higiene Personal que se refiere al aseo, baño frecuente, cuidado de los dientes, oídos, nariz, etc.

La Higiene Escolar se ocupa del control de la salud del niño de las condiciones Higiénicas de la escuela y en general del ambiente escolar.

En este punto se plantea la teoría conductista de Skinner que se basa entre los estímulos y las respuestas.

El determinismo lleva implícita la idea de que el ambiente determina al individuo aun cuando este último modifique su propio ambiente.

Despues de haber realizado dicha investigación corresponde en el Análisis Interpretativo hacer una comparación entre lo que la teoría sugiere hacer y lo que realmente se lleva a la práctica.

Los conductistas buscan descubrir las relaciones ambientales que determinan la conducta de los individuos.

En la Propuesta Pedagógica los informes y pequeñas investigaciones contribuyeron para proponer algunas alternativas de solución en la aplicación de este hábito en los niños de Educación - Primaria entre las cuales algunas son:

Impartir pláticas en coordinación con las instituciones de salud y maestros hacía los padres de familia, ya que ellos son los encargados de promover la Higiene en sus hogares.

Para concluir manifiesto que los maestros, padres de familia y todas las personas que están inmersas en la Labor Educativa, deben estar conscientes de las necesidades del educando, por lo que deberán participar activamente para lograr durante la Enseñanza, resultados satisfactorios.



I. FORMULACION DEL PROBLEMA.

## 1.1 Presentación del problema

La historia enseña que las prácticas del aseo corporal y general han tenido alternativas en su evolución de acuerdo con la religión la raza y las costumbres. Muchos siglos antes de la era cristiana, egipcios y griegos empleaban el baño para la limpieza del cuerpo, y habían comprendido la utilidad de arrojar las aguas sucias al mar.

En la época actual se observa una mayor preocupación en los gobiernos y en los pueblos mismos por todas aquellas cuestiones que se relacionan con la higiene. Los avances de esta materia son una consecuencia natural de los progresos correspondientes a las ciencias que con ella se relacionan: fisiología, patología, física, química, etc. En los pueblos de la civilización contemporánea adquiere la higiene tal grado de importancia que debe ser considerada como elemento básico de todo progreso social.

Corresponden a la higiene individual la preocupación por el cuidado de alimentarse, trabajar y reposar racionalmente, el cuidado de la limpieza personal del cuerpo y el vestido, así como la práctica saludable del ejercicio físico para contrarrestar el efecto de la inacción y la vida sedentaria.

La higiene personal se dirige específicamente a las distintas etapas de la vida: lactante, preescolar, escolar, adolescente adulto y anciano. En cada etapa deben considerarse los aspectos biológicos, psicológicos y sociales específicos, por ejemplo dentro de los aspectos biológicos hay factores estructurales y factores funcionales. El aspecto psicológico se estudia por medio de la higiene mental y dentro del aspecto social se estudia la educación y el trabajo. En el aspecto cultural se estudian los hábitos y las costumbres.

La higiene de la familia también se estudia considerando los aspectos biológicos, psicológico y social.

La comunidad se puede dividir básicamente en microambiente, ambiente medio y macroambiente. Dentro del microambiente se estudia el que esta rodeando al individuo como el agua, el suelo y el aire. En el ambiente medio entran los aspectos de vivienda, alimentación y transporte y por último dentro del macroambiente se estudia la dinámica de la comunidad por lo que aquí se imparte el estudio de la vida pública y los centros de reunión.

En cada etapa de la vida deben considerarse las reglas de higiene ya que existen aspectos higiénicos específicos: durante la lactancia y el primer año son más importantes el aseo la alimentación, la higiene mental y las inmunizaciones; en la edad preescolar (1 a 4 años) siguen siendo importantes estos aspectos, se inicia la educación sexual y la formación de hábitos durante la edad

escolar (5 a 14 años apróximadamente) se fundamentan los hábitos, la higiene sexual es más importante y, en cambio las inmunizaciones ya no lo son tanto. En la adolescencia (15 a 19 años promedio) son muy importantes la higiene mental y la alimentación. Durante la edad adulta y la ancianidad (más de 60 años) es muy importante prevenir las enfermedades degenerativas, cardiovasculares y el cáncer.

Las medidas de higiene sólo son útiles cuando se practican todos los días, es conveniente que los alumnos desarrollen por sí sólo los hábitos de Higiene.

Ante esta problemática surge ante mí la siguiente inquietud:

**¿ COMO INFLUYE LA HIGIENE EN EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS DEL PRIMER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA ?**

## 1.2 Delimitación del problema

Todos aquellos principios que afectan a la salvaguarda de la salud del individuo, tanto en lo relativo a las más elementales - normas de aseo y limpieza personal como el cuidado específico de determinados organismos o funciones, constituyen la higiene individual. Comprenden desde el lavado, bien integral o parcial del - cuerpo, hasta el cuidado de la ropa, la salubridad del lugar en - que se vive o incluso los hábitos y las condiciones generales de vida que se lleva.

La investigación que se realizará es de tipo bibliográfica y de campo, se apoyaran en fuentes de información tales como: libros revistas, documentos, textos, cuestionarios, entrevistas y obser- vaciones.

Se concretará también a estudiar las causas que ocasionan - que la higiene afecte el rendimiento escolar de los niños de pri- mer ciclo de educación primaria.

Esta investigación se llevará a cabo en Ciudad del Carmen, - Campeche, a nivel de Educación Primaria en la Escuela "Niño Arti- llero" T.M. ubicada en la colonia Manigua, una de las cuales pre- sentan más problemas higiénicos en la localidad, la mencionada - escuela esta situada en la avenida 5 de mayo No. 62, pertencien- te a la zona escolar 022 del sector 04 que se encuentra en esta - ciudad.

La investigación se desarrollará en el período escolar 1996-1997. La escuela es de organización completa, cuenta con doce grupos, y para su estudio se involucrará a los alumnos del Segundo - Grado Grupo "A" constituido en forma mixta, en el cual existen - alumnos de nuevo ingreso y repetidores cuyas edades fluctúan entre los 7 y los 12 años de edad. Estos educandos provienen de un nivel socioeconómico bajo y conviven con las carencias que el medio les impone.

Es de gran necesidad hacerles llegar a los educandos los - grandes problemas que ocasiona la higiene para su desarrollo físico y mental; y esto se practicaría por medio de pláticas, películas, láminas en las cuales ellos puedan asimilar que deben retomar buenos hábitos higiénicos en su vida diaria.

El sector salud tiene entre sus propósitos básicos promover - la salud e Higiene, previniendo enfermedades específicamente a - los niños.

Ambos aspectos se abordan a lo largo de la educación formal por el sector educativo pero se complementa con acciones precisas que realizan las unidades de salud, vacunación y valorización periódica del niño sano.

Al mencionar esta problemática se hace referencia al momento en que el alumno se enfrenta a la enseñanza de las Ciencias Naturales, donde se ubica el problema de Higiene, considerando que es

un proceso mediante el cual, el alumno logrará mantener su cuerpo y mente sana, evitando de esta manera las enfermedades y asimilando todos los conocimientos que le sean proporcionados por sus maestros.

### 1.3 Justificación del problema

La función de la escuela es desarrollar individuos cada vez más integrados a su medio social y cultural, para que se adapte a las exigencias actuales del mundo moderno debe haber desarrollado al máximo su potencial intelectual, emocional y social. Significa que la escuela debe preparar al individuo para el mañana, dándole instrumentos válidos para comprender el mundo en el que le tocará vivir.

La pobreza que se observa en la mayoría de las poblaciones - ocasiona que miles de niños en desarrollo mueran cada semana y millones más sobrevivan con mala salud y un desarrollo deficiente, esto es originado básicamente porque las poblaciones no disponen de los conocimientos básicos actuales sobre la protección de la salud y el desarrollo de la infancia.

En la actualidad existe un alto consenso mundial respecto a la información esencial para la protección de la salud infantil.

Hoy en día cerca de 100,000 niños mexicanos mueren cada año antes de cumplir los cinco años de edad. Miles más padecen enfermedades, sufren incapacidad o tienen desarrollo insuficiente.

A pesar de que se dispone de conocimientos y prácticas simples, al alcance de los padres de familia en todas las comunidades y suficiente para salvar la mayoría de vidas, éstas no se aplican regularmente.



El interés personal por estudiar este problema como lo requiere la Higiene en el bajo rendimiento de los alumnos en el proceso enseñanza-aprendizaje, me llevó a desarrollar esta investigación.

Se pretende que los niños se convenzan de que las enfermedades más comunes pueden ser prevenidas poniendo de relieve el papel que en la prevención saludable del cuerpo humano, desempeñan los hábitos adecuados de Higiene.

Este planteamiento se presenta como un problema grave, el cual mediante pláticas, reuniones y asesoramientos se podrá contrarrestar. Todo ser humano necesita a lo largo de su vida una alimentación adecuada para que su organismo funcione y se desarrolle adecuadamente, los hábitos de limpieza personal en el hogar y en el medio para disminuir el peligro de enfermarse, actividades físicas y de desahogo para fortalecer y mantener el cuerpo, diversión y afecto para satisfacer necesidades espirituales y mentales la carencia de algunos de estos elementos básicos producen daños irreversibles.

Mediante el uso habitual de la Higiene se pueden evitar las cuantiosas pérdidas del mayor de los recursos de una Nación, su recurso humano, al proponer la solución de muchos problemas de salud con medidas sencillas accesibles y con la participación creciente de los grupos sociales.

## 1.4 Objetivos de la investigación

Cada etapa de la vida es muy importante ya que, el hombre es capaz de producir para sí para su familia y para la sociedad, participando en el trabajo productivo, asumiendo mayores responsabilidades y actuando con independencia.

La salud es consecuencia de los hábitos de Higiene y costumbres que se practican cotidianamente; es resultado del esfuerzo que cada uno hace por cuidarla a lo largo de la vida.

Algunos padres de familia no pueden alimentar adecuadamente a sus hijos, a causa del nivel económico familiar. Este problema sólo podrá resolverse mediante una acción de carácter político, económico y educativo para ello se desarrollan los siguientes objetivos:

- \* El docente deberá otorgar especial atención a los temas relacionados con la Higiene.
- \* Realizar con los alumnos la práctica cotidiana de la Higiene, demostrando que protege y mejora la salud de todos.
- \* Concientizar a los padres de familia y alumnos a través de pláticas acerca de las enfermedades más comunes y que pueden ser prevenidas llevando a cabo los hábitos

adecuados de Higiene.

\* Señalar las ventajas y desventajas que provocan en la sa  
lud los malos hábitos de Higiene.

II. MARCO CONTEXTUAL.

## 2.1 Antecedentes

El ser humano siempre ha buscado la manera de mantenerse sano. En el México Prehispánico ya se sabía que con la limpieza, se podían evitar muchas enfermedades. Se conocía bastante acerca de la utilidad de los animales y las plantas en la alimentación y también en la curación de algunas enfermedades.

Los toltecas, Aztecas y Mayas se alimentaban principalmente de maíz y frijol por lo que los habitantes conservaban buena salud.

La salud es algo de suma importancia en la vida del hombre ya que si está en óptimas condiciones, las enfermedades no perjudicarán el funcionamiento del cuerpo humano.

Hay que tomar en cuenta el hecho de que existe en la historia del ser humano el interminable problema de formación de tipo de higiene como medio para la preservación de la salud individual y colectiva.

A la llegada de los Españoles; en México ya se tenían establecidos hábitos higiénicos y alimenticios que tuvieron que ser cambiados ya que los extranjeros impusieron sus costumbres y esto originó que nuestro país empezara a sufrir las consecuencias, como fueron enfermedades de tipo infecciosas y al no contarse con

la información necesaria para combatir estas enfermedades, se fueron acrescentando más, hasta que muchas personas morían por no tener el cuidado preventivo sobre su salud.

No puede pasarse por alto que en el México de hoy las prácticas higiénicas han aparecido progresivamente, sin embargo, la cobertura para difundir y educar en la actualidad no llevan a resultados totalmente efectivos, pues se observan en todos los niveles educativos malas prácticas higiénico-sanitarias que no contribuyen a mejorar las reglas de educación higiénicas. Así con demasiada frecuencia los educandos se ven obligados a abandonar el aula por contraer algún tipo de enfermedades que muchas veces se originan por la falta de información, de hábitos de Higiene o de la educación para que se adquieran dichos hábitos.

A nivel nacional es insuficiente la información que existe sobre las medidas higiénicas actuales, ya que día a día se incrementan las enfermedades infecciosas que pueden ser prevenidas.

En el Estado de Campeche, situado al sureste de nuestro País, el atraso informativo es muy notorio, ya que existen comunidades enteras que viven en condiciones precarias, faltándoles los servicios más indispensables para llevar a cabo hábitos higiénicos para el cuidado de la salud.

Esta entidad federativa cuenta son diez municipios entre los cuales se encuentra El Carmen, donde está situada la Isla del

mismo nombre, ésta se localiza al sureste de la República Mexicana, fué descubierta en agosto de 1518 por Antón de Alaminos un gran navegante que vino con Colón cuando descubrió América, después entró al Golfo de México con Hernández de Córdoba, Juan de Grijalva y Hernán Cortés, a la que le pusieron el nombre de TRIS, por creer que ahí finalizaba la península de Yucatán.

Consumada la conquista de los pueblos del Anáhuac y fundada la nueva España, la isla fue abandonada por los virreyes y ocupada por piratas ingleses, holandeses y franceses desde el nombre de Isla Valeros y perteneciendo a la audiencia de nombre de Dios de Honduras a Guatemala.

Varias expediciones se organizaron para desalojar a los piratas, hasta lograrlo en la quinta, por Alonso Felipe de Andrade; quien al frente de la Armada de Barlovento de Veracruz les destruyó sus naves el 12 de diciembre de 1716, por este motivo se llamó Puerto de Guadalupe.

Pensando que los piratas volverían, Andrade construyó un fuerte de Estacas y Palmas y lo artilló con los cañones que desembocó a sus naves, seis meses más tarde regresaron, atacando e incendiaron el fuerte, se entabló un cruento combate la madrugada del 16 de julio de 1717 en el que perecieron 50 combatientes entre otros el mismo Andrade, los piratas vencidos y sus mismas naves incendiadas, huyeron para nunca más volver refugiándose en Belice y Port Royal Jamaica.

Así quedó fundada Ciudad del Carmen, contando a la fecha con más de 100 mil habitantes; entre los cuales hay gran número de residentes flotantes que han venido a generar cambios en las costumubres de los carmelitas. Por este motivo han surgido varias colo--nias albergando a estas personas. Una de estas colonias es la Ma-nigua.

Las condicines precarias en las que viven los habitantes de la colonia mencionada se hacen latentes en la Escuela Primaria - "Niño Artillero" T.M. con clave 04DPR0321C perteneciente a la zo-na 022 del sector escolar 04 de Educación Primaria.

La variante de este problema al cual se enfrenta la educación es la actitud que el alumno pueda tener del esquema de referencia que trae de su casa y lleva al aula.

Sin embargo el rápido progreso de educación exige en la moderunidad tomar en cuenta una educación para la salud y dentro de - ella, la Higiene constituye una necesidad de parte de los docentes para adiestrar sistemáticamente sobre los fundamentos y seguimienuto de la Higiene bajo el procedimiento de ser guías y orientado--res para la búsqueda del alumno en su preservación de la salud.

Tomando en consideración lo antes expuesto para contrastarlo con el medio socioeconómico estudiado, notaremos que los alumnos no presentan los elementos necesarios de una buena Higiene perso-nal, debido a que en su mayoría los padres no le prestan los -



cuidados necesarios, sin considerar que esta actitud puede repercutir en la salud de los niños.

## 2.2 Condiciones situacionales

Conocer a fondo el contexto que rodea la problemática en estudio, es una necesidad primordial para todo investigador que inicia un trabajo en cualquier ámbito social. Esta actividad permite conocer un panorama más amplio y generalizado de las circunstancias y condiciones dadas a fin de percibir una visión más específica del entorno en que se encuentran los sujetos.

La falta de Higiene en los educandos, es un factor que prevalece en la mayoría de éstos, por tal motivo el docente se ve en la necesidad de inculcar diversos hábitos higiénicos que beneficiarán su conducta y mantendrán una salud estable.

La problemática en estudio está latente en la colonia manigua ubicada en la avenida 5 de mayo de Ciudad del Carmen, Campeche, la población en su mayoría son considerados flotantes, pues son inmigrantes de otros estados vecinos de la República que llegaron en busca de empleos bien remunerados.

Lo anterior vino a cambiar drásticamente la vida de la población de esta Ciudad, que después de ser alegres y cordiales pasaron hacer temerosos y desconfiados aunado al problema del encarecimiento de la vida y a la proliferación de vicios y delincuencia.

La principal actividad económica de la población la representa la pesca de crustáceos, y distintas especies marinas, y resalta

tambien el oficio de taxista y los empleos generados por la amplia-  
ción de oficinas de la paraestatal de Petroleos Mexicanos. En con-  
traste con esto, el nivel de vida de la mayoría de las familias es  
muy bajo debido al raquítico salario que perciben los jefes de fa-  
milia que en su mayoría son obreros y empleados de pequeñas empre-  
sas locales, por lo que es común observar en las diversas colonias  
de la Ciudad las bajas condiciones de vida de sus habitantes.

Esta situación prevalece de manera crítica en la Escuela Pri-  
maria "Niño Artillero". Hay que tomar en consideración que partici-  
pando conjuntamente lograremos mejorar nuestro nivel de vida. Un -  
ejemplo palpable en este sector de la ciudad son los servicios de  
limpieza los cuales no cumplen, aun 100% la demanda de la pobla--  
ción, ocasionando en la mayoría distintos focos de infección.

En cuanto a las viviendas éstas son humildes y algunas antihi-  
giénicas, ya que se encuentran situadas a las orillas de los man-  
glares siendo estos el desagüe de los sanitarios de gran número de  
casas de la colonia.

En el medio familiar, existe mucha desunión, padres sin em--  
pleos, madres solteras, lo que representa un ambiente desfavorable  
para los niños que son testigos de la proliferación de vicios como  
fumar, consumo de enervantes, formación de pandillas, robos, etc.  
Lo anterior se agrava por no contar la colonia con un parque o -  
instalaciones recreativas para los niños y las personas adultas -  
tampoco cuentan con canchas deportivas, pues sabemos que una -

localidad sin entretenimiento es una comunidad ociosa.

Todos los aspectos mencionados con anterioridad son impedimentos para el desarrollo del proceso Enseñanza-Aprendizaje, ya que - esto mismo ocasiona deserción y ausentismo escolar. Es completamente notable cuando un niño se desenvuelve en un ambiente desfavorable, en un clima de intolerancia y agresividad pues se torna tenso angustiado, irritable, inseguro y agresivo, lo cual dificulta su - socialización y aprendizaje.

Considerando lo anterior es de esperarse que la educación que reciben en su hogar es deficiente, y si este aspecto lo aplicamos a nuestro objeto de estudio debemos de considerar que la participación e interés de los padres de familia hacia la práctica de hábitos de Higiene en los niños es deficiente y casi nula ya que es díficil que ellos tengan algún conocimiento de los elementos y aspectos que influyen en una correcta educación higiénica como medio de preservación y conservación de la salud.

Los padres de familia no prestan atención a los problemas de Higiene personal de sus hijos y los envían a la escuela sin haberles proporcionado atención a su figura. Al llegar al centro educativo el niño presentará problemas de malos hábitos de Higiene porque en su casa no supieron o no quisieron encauzarlo debidamente - en este importante aspecto de la salud humana, lo cual podría reflejarse en el rechazo por parte de sus compañeros de clases, pues el niño al presentar una apariencia física desfavorable les parece

rá "sucio" a sus condiscípulos lo que en ocasiones hará que sea objeto de burla por parte de algunos niños.

Este porte debe ser vigilado por el docente, pues el niño al ser objeto de burla y rechazo por parte de sus compañeros se encerrará en sí mismo y se negará a interrelacionarse con los demás, se sentirá inseguro y se volverá irritable y agresivo, lo cual impedirá su socialización y obstaculizará sus aprendizajes futuros evidenciando que un problema que parecía fácil de remediar desembocó en otros problemas mayores. Así como también se deberá de concientizar a los padres de familia en este importante aspecto de la educación de sus hijos.

Esta es una tarea laboriosa para el docente ya que el nivel académico que presentan los padres de familia del contexto antes mencionado es bajo, en su mayoría son personas que solo han cursado algunos años de primaria, sin tener opción a ningún tipo de superación profesional, y por lo tanto se encierran en su ignorancia sin darse cuenta que los perjudicados son sus hijos, pues la educación que traen de la casa la reflejan en la escuela, ocasionando con esto un estático aprendizaje en los alumnos.

### III. MARCO TEORICO.

### 3.1 Información Teórica

A través de la Higiene, el alumno podrá desarrollar hábitos que le permitan proteger su salud al identificar factores que puedan perjudicarlo. Si bien la práctica de hábitos de Higiene personal son fundamentales para la prevención de enfermedades, no es el único aspecto que hay que considerar, ya que la limpieza en el hogar y la comunidad y el manejo adecuado de los alimentos y del agua principalmente ayudan a prevenir la propagación de las mismas.

Es preciso enfocarla a los alumnos para que comprendan que las medidas de Higiene solo son efectivas cuando se practican todos los días, en todas partes y en todos los miembros de la comunidad. La práctica cotidiana y continua de las medidas de Higiene permiten desarrollar una cultura ecológica al comprenderse que el equilibrio y la conservación del ambiente dependen en gran parte de la participación de todos.

Es necesario tener presente que el aprendizaje escolar es el resultado de un proceso dinámico, donde interactúan el objeto de conocimiento y el educando, por ello el tratamiento didáctico de los contenidos debe estar acorde con el nivel de desarrollo alcanzado por los niños, se deben valorar los avances y progresos y entender y aprovechar los errores como parte del aprendizaje.

Se pretende mediante la Higiene Personal lograr las condiciones idóneas de desarrollo del individuo, para lograrlo es de vital importancia considerar los siguientes aspectos:

**Higiene.**- Es parte de la medicina que tiene por objeto la conservación de la salud y los medios de precaver las enfermedades. La limpieza es la primera regla de Higiene y es considerada como aseo en las viviendas o poblaciones. Es el sistema de principios y reglas por conservar la salud.

Se dedica a estudiar la influencia que ejercen sobre el hombre las circunstancias en las cuales está colada la sustancia, materiales o agentes físicos que deben emplear para mantener en buen estado los alimentos que le nutren, los movimientos que ejecuta, la integridad, la fatiga, el estado de sueño. Existen diversos tipos de Higiene.

**Higiene Personal.**- Se refiere al aseo, baño frecuente, cuidado de los dientes, oídos, nariz, etc., régimen alimenticio, vestido, buenos hábitos, trabajo, ejercicio físico y descanso.

**Higiene Escolar.**- Se ocupa del control de la salud del niño de las condiciones Higiénicas de la escuela y en general del ambiente escolar.

**Higiene Mental.**- Intenta crear en la sociedad las condiciones que permiten que todo individuo alcance y mantenga un adecuado



do equilibrio mental.

**Higiene Pública.**- Está organizada por el Gobierno, atiende - las condiciones de vivienda mediante la vigilancia del suministro de agua, luz, mataderos, mercados. Es la encargada de la destrucción de plagas transmisoras de enfermedades, recolectoras de basura y destrucción de focos de infección. Controla la difusión de enfermedades contagiosas, aislando a los enfermos y obligando a **terminadas** personas a someterse a inspecciones médicas periódicas.

**Higiene Industrial.**- Atiende a la prevención de accidentes - de trabajo y enfermedades.

**Educación para la Salud.**- Esta transmite conocimientos, forma hábitos y se encarga del cuidado de la salud, de transmitir o implementar conductas que la fomenten.

Permite capacitar a la población a través de procesos educacionales, para protegerse de los riesgos que ponen en peligro la - salud y desarrollo de hábitos que mejoren sus condiciones generales y prolonguen su esperanza de vida.

La salud se concibe como un estado de bienestar integral, el alumno debe conocer no solo los factores que intervienen en su salud física sino también todos aquellos que favorecen o afectan su salud mental y sus relaciones sociales.

Identificar y comprender que el ejercicio físico, el descanso, la recreación, el deporte, el sueño, la lectura, la música, - las actividades manuales y muchas otras favorecen la salud mental porque permiten canalizar energía y orientar inquietudes a través de actividades sanas.

En la salud mental intervienen factores como la disciplina, el respeto, la aceptación del éxito y del fracaso, el estudio, la educación y la comunicación educativa es de vital importancia en - los seres humanos.

También deben identificar actividades que dañan su salud - mental y propician el desarrollo de conductas agresivas, como es - adicción o sustancias tóxicas.

### **Importancia de la Higiene:**

La conservación de la salud consiste en la prevención de enfermedades, es indispensable llevar una adecuada alimentación, desarrollando una vida activa sin complicaciones, someterse de un modo periódico o una eficaz hidroterapia, precaviendo enfermedades - del frío y de la humedad, vacunándose a su debido tiempo.

La limpieza es esencial para la comodidad y bienestar del individuo, es sumamente importante que el cuerpo se mantenga limpio- que éste proporcione un indicio en la salud. Para la persona sana el cuidado adecuado para la piel es un factor para mantener buena

salud, si esta no se mantiene lo más limpia posible no funcionará adecuadamente, ya que también es un órgano de excreción puesto que ayuda a eliminar los productos de desecho del cuerpo por medio de la sudoración.

En el momento de ingreso a la escuela primaria, el proceso de acercamiento del niño a la realidad aún es de carácter intuitivo, sus explicaciones se derivan de sus propias experiencias o de afirmaciones que le ofrece el medio social.

El conocimiento que los niños logren acerca del proceso salud enfermedad podrá tener permanencia, orden y posibilidad de aplicación si se rescata lo que aprenden a través de las explicaciones.

Todas las normas de Higiene son importantes y debemos practicarlas siempre para que sean efectivas. El niño de este grado ha adquirido en la casa y en la escuela hábitos de Higiene, no obstante, es preciso reforzarla continuamente.

Lo más importante de la Higiene personal es lavarse las manos con agua limpia y jabón, hacerlo después de defecar, al limpiar a un niño o a uno mismo, porque en las manos quedan partículas invisibles de excremento con miles de microbios, especialmente bajo las uñas, lo que representa un riesgo para la salud personal y de los demás. Es necesario lavarse las manos antes de tocar preparar o ingerir alimentos, también es importante traer las uñas recortadas. Los niños requieren lavarse las manos con mayor

frecuencia porque se las llevan a menudo a la boca.

El aseo del cuerpo y del cabello elimina microbios, polvo y grasa que se acumula y favorecen las infecciones de la piel, la presencia de parásitos como piojos afectan el proceso Enseñanza Aprendizaje, ya que a consecuencia de ello el alumno constantemente se distrae por las intensas comezones que ocasionan estos animales cuando se encuentran en la cabeza.

Es recomendable el baño diario; en lugares con poca agua se debe usar la técnica de "trapo húmedo", que consiste en tallar el cuerpo con un lienzo o zacate húmedo y poco jabón, enjuagarlo y volverlo a pasar en el cuerpo.

La acumulación de catarro en la nariz impide respirar correctamente, por lo que es importante el uso frecuente del pañuelo para mantener limpias las vías respiratorias y evitar contagios a los demás.

El cepillado dental tres veces al día previene la caries, uno de los problemas de salud mas frecuentes en los escolares, es que llega afectar a ocho de cada diez niños y el número de piezas dentales picadas, se incrementa a razón de casi una por año a partir de los siete años de edad. Esta causa trastorna en la dicción y en el proceso digestivo.

Algunos niños cuentan en sus casas con servicios sanitarios-  
adecuados, pero es preciso que se les enseñe el buen uso y conser-  
vación de los mismos.

Los papeles utilizados para limpiarse despues de defecar o -  
de orinar deben depositarlos en un bote, ya que al tirarlos al sue-  
lo favorecen la diseminación de los microbios y propician enferme-  
dades. También es necesario descargar la taza del baño después de  
utilizarla y a las letrinas agregarles periódicamente cal.

El excremento al aire libre es arrastrado por las lluvias o  
el viento y contamina todo, por ello debe enterrarse cuando no se  
disponga de ningún servicio sanitario.

El agua es indispensable para vivir además se utiliza para -  
el aseo personal por eso es importante seguir las recomendaciones-  
básicas antes de concumirla, tomarla limpia y pura, es necesario -  
por lo menos hervirla diez minutos y mantenerla tapada desinfecta-  
da agregando dos gotas de blanqueador casero por cada litro de -  
agua, media hora antes de utilizarla.

Si el agua está turbia es necesario colarla y dejarla repo-  
sar para quitarle el sedimento antes de hervirla y desinfectarla.  
Mantener tapados y limpiar cada seis meses los depósitos donde se  
almacena. No desperdiciarla ya que es necesaria para todos e indis-  
pensable para la vida.

La acumulación de basura y desperdicios favorece la reproducción de microbios peligrosos, atrae moscas, cucarachas, y otros animales dañinos a la salud, por eso es importante no dejarla al aire libre cerca de viviendas o fuentes de agua, hay que poner la basura en recipientes con tapa, si no hay servicio de recolección-enterrarla en lugares seguros.

La alimentación es un factor indispensable para la vida y la salud; el cuerpo necesita aire, y alimentos para crecer y reponer el desgaste y tener la energía necesaria para realizar funciones y actividades cotidianas y contar con elementos que le permitan protegerse de las enfermedades.

#### **LA ALIMENTACION DEBE SER:**

Completa variada, equilibrada, adecuada según nuestras posibilidades de adquirirla, debe ser limpia, esto significa que ha de prepararse, servirse y consumirse con la higiene necesaria para evitar enfermedades.

#### **TRES RECOMENDACIONES BASICAS DE LA ALIMENTACION:**

- 1.- Hervir o desinfectar el agua para tomar o preparar los alimentos.
- 2.- Comer alimentos bien cocidos o fritos.
- 3.- Lavar y desinfectar frutas y verduras que se ingieren crudas.

## DESARROLLO INFANTIL.

La desnutrición y las enfermedades infecciosas frenan el desarrollo físico y mental de millones de niños.

Para el logro del desarrollo físico, mental y emocional del niño es esencial que tenga a su lado a personas que le hablen, jueguen con él y le demuestren su afecto. Además de las necesidades físicas, el niño tiene otro tipo de necesidades cuya satisfacción es vital para su desarrollo mental y emocional.

## NECESIDADES DE CARIÑO.

Todos los niños necesitan mantener una relación cercana expresiva y cariñosa con las personas que le rodean.

El recién nacido es capaz de dar y recibir afecto y de relacionarse con otras personas desde su primer día de vida. Esta relación y el hecho de sentirse amado y deseado son vitales para su desarrollo. Sobre esa base se construirá su sentimiento de seguridad y de confianza en sí mismo y en su capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás.

La correspondencia entre los hechos y las palabras de sus padres ayudan al niño a adquirir una sensación de seguridad, aprender que puede esperarse de las personas en las relaciones humanas y a desarrollar un sentido claro del bien y del mal.

Un ambiente de irritación y violencia en la familia resulta perjudicial para el desarrollo del niño. Las relaciones que se establecen en las primeras etapas de la vida contribuyen a asentar las bases de las relaciones que tendrá la persona en su vida adulta.

### NECESIDAD DE ESTIMULOS:

La mente del niño al igual que su cuerpo, necesita ayuda para desarrollarse, los tres elementos más importantes para el desarrollo mental son las palabras, los juegos y el cariño.

El niño necesita constantemente oír palabras, recibir caricias y sonrisas, que se le escuche y estimule a responder con sonidos y movimientos desde los primeros años.

Todos los niños tienen necesidad de mantener relaciones con otras personas. El niño que no recibe atenciones no es feliz un niño desatendido pierde interés por la vida, tiene menos apetito y corre el peligro de que su desarrollo físico o mental no sea normal.

Estos aprenden a través de la acción, por lo tanto a medida que va creciendo, necesita gozar de libertad para explorar y jugar. El juego es uno de los aspectos esenciales del proceso de crecimiento, favorece el desarrollo de las habilidades mentales, sociales y físicas, entre ellas la capacidad de hablar y caminar,



contribuye a desarrollar la curiosidad y la confianza del niño.

Sienta las bases para el desarrollo escolar y para adquirir las capacidades necesarias en etapas posteriores de su vida.

Para lograr un desarrollo sano, todos los niños necesitan - que sus esfuerzos sean reconocidos, se les festejen sus logros y se les estimule a emprender nuevas tareas de acuerdo con las habi- lidades propias de su edad y desarrollo.

#### **EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE DE SKINNER.**

En todos sus estudios y exposiciones, Skinner se ha adherido rigurosamente a la convicción básica de que los psicólogos deben restringir sus estudios a las correlaciones entre los estímulos y las respuestas sin inmiscuirse con psicologías basadas en eslabones constituidos por fuerzas físicas y mentales entre estímulos y respuestas.

En un sentido la psicología de Skinner, de la conducta operante, es una ampliación de las psicologías mecanicistas anteriores de estímulo, respuesta, el conexionismo según Thorndike y la escuela del conductismo desarrollada por Watson, que trata de reducir todos los fenómenos psicológicos a elementos físicos.

La psicología de Skinner implica un determinismo estrictamente naturalista. Hace observar que un concepto científico de la

conducta humana dicta determinadas prácticas y que otra muy distinta es la resultante de una fisiología de la libertad personal. También que una concepción científica de la conducta humana, lleva en sí la acepción de una suposición de determinismos. El determinismo indica que la conducta operante o visible es la única clase que pudo haber aparecido.

El determinismo lleva implícita la idea de que el ambiente determina al individuo aun cuando este último modifique su propio ambiente. No importa que el individuo se eche a cuestas el encauzamiento de las variables de las cuales su propio comportamiento es una función, o en un sentido más amplio, que se dedique a estructurar su propia cultura que genera su propio control o un designio cultural como forma de conducta.

Skinner dice; "El científico, como cualquier organismo, es el producto de una historia única". (1) Considera que la ciencia es

---

(1) BIGGE, M.L. HUNT, M.P. Bases Psicológicas de la Educación.  
Ed. Trillas. México 1970 pp. 445.

de importancia vital en los asuntos humanos, pero reconoce que ni los científicos ni la ciencia son libres. La ciencia también forma parte de un curso de acontecimientos y no pueden interferir este curso. Así pues, la ciencia y los científicos deben analizarse por métodos adecuados, con los que la ciencia da a la conducta humana un lineamiento general. La ciencia suministra una estructura de procesos, de la cual ella misma es sólo un ejemplo.

Con el objeto de proyectar un procedimiento para inculcar ciertas conductas deseadas en un niño, hay que responder a ciertas preguntas específicas. ¿Qué comportamientos debe establecerse? ¿Qué reforzadores están disponibles? ¿Qué respuestas están disponibles? ¿Cómo pueden ser programados los esfuerzos para que resulten lo más eficientes posibles?.

La conducta que debe establecerse.- Para enseñar eficientemente, la primera misión del maestro adicto al condicionamiento operante es determinar con todo cuidado que es lo que proyecta enseñar en un tiempo determinado. Un maestro es el conductor de conductas. Debe resolver qué es lo que desea enseñar, y luego enseñarlo. Sus objetivos son específicos y quedan definidos en términos de conductas deseadas. Por tanto la conducta operante exige que el profesor se concentre en su clase.

¿Qué es lo que una escuela posee para reforzar al niño? Ya que el inteligente control de la naturaleza es en sí reforzador el material que hay que aprender puede proporcionar un considerable

reforzamiento automático. Los niños juegan durante horas con juguetes mecánicos, con pinturas rompecabezas, etc. Estos significativos cambios de retroalimentación con el ambiente están razonablemente muy débiles. No obstante, al enseñar, la cantidad neta de reforzadores en cada contingencia tiene poco significado. Si se utilizan con cuidado y propiedad, una serie de reforzadores muy ligeros pueden ser enormemente efectivos para controlar la conducta.

### **LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS:**

Como parte de la Higiene personal, está la prevención de enfermedades y para ello contamos con las vacunas que protegen contra algunos padecimientos peligrosos, un niño que no está vacunado tiene más probabilidades de enfermar, quedar incapacitado o morir.

La vacunación protege a los niños contra algunas de las enfermedades más peligrosas que afectan durante la infancia.

Estas pueden ser inyectables u orales y actúan reforzando -- las defensas del niño. Un pequeño que no ha sido vacunado tiene muchas probabilidades de contraer sarampión o la tosferina; estas enfermedades pueden ser mortales, e incluso los niños que sobreviven a ellas quedan debilitados y pueden morir más adelante a consecuencia de la desnutrición o de otras enfermedades.

La vacunación es una medida urgente. El niño debe estar completamente vacunado al cumplir el primer año de vida. Es indispende

sable que cada niño reciba la serie completa de vacunas, pues de lo contrario éstas no surten efecto. Algunas deben administrarse una sola vez, otras en tres ocasiones con un intervalo de dos meses entre cada dosis.

Lo fundamental es que los padres sepan que tienen que llevar a vacunar al niño en cinco ocasiones distintas durante su primer año de vida y en las posteriores.

#### **USO DE LOS SERVICIOS DE SALUD:**

El sector salud tiene propósitos básicos en promover la salud y prevenir la enfermedades, principalmente en los niños. Ambos aspectos se abordan a lo largo de la Educación Formal por el sector Educativo, pero se complementa con acciones precisas que realizan las unidades de Salud, como las campañas de Vacunación y valoración periódica del niño sano. A lo que es importante que el niño debe tener todas sus vacunas.

La participación de la Escuela en la Vacunación es ya una tradición que ha influido de una manera importante en el control de enfermedades que de antaño eran muy graves y frecuentes, como la viruela que hoy está erradicada en nuestro país.

Además de vacunar a los niños es necesario valorar médicamente su crecimiento y desarrollo, revisarlos para descubrir a tiempo problemas incipientes, para que sean tratados y orientar en

todo lo que sea posible a los Padres sobre aspectos específicos -  
que favorezcan la Salud.

IV. ANALISIS INTERPRETATIVO.

La Higiene es un conjunto de acciones sencillas que debe -  
practicar el ser humano para evitar ciertas enfermedades, su prác-  
tica debe ser continúa. Esta es de vital importancia, a través de  
ella se desarrollan hábitos que permiten proteger la salud, al -  
identificar factores que la perjudican.

Después de haber realizado dicha investigación acerca de este  
hábito, se puede afirmar que el origen de la falta de éste en los-  
escolares, se debe a diversos factores que influyen determinante--  
mente, tales como la escasa Educación Sanitaria que tiene el indi-  
viduo y la falta de medidas preventivas e higiénicas.

Lo anterior nos da seguridad al afirmar que existe una am--  
plia brecha entre lo que la Teoría sugiere hacer y lo que realmente  
se lleva a la práctica; los conductistas buscan descubrir las  
relaciones ambientales que determinan la conducta de los indivi--  
duos.

Es de vital importancia incorporar a la vida diaria del indivi  
viduo, hábitos favorables para la conservación y mejora de la sa--  
lud, de tal manera que tomen conciencia de ella y de sus benefi -  
cios.

Muchas enfermedades son causadas por microbios que entran al  
cuerpo a través del aire, agua y de alimentos contaminados, las -



principales victimas son los niños de edad escolar.

Como todos sabemos el Sistema Educativo Nacional es el más - amplio canal de que dispone nuestro País para la difusión de conocimientos, el desarrollo de habilidades, el fortalecimiento de actitudes y la aplicación de prácticas saludables.

El desarrollo del niño requiere además del cuidado básico de su cuerpo, el fortalecimiento de las áreas afectivas, física y social, sin los cuales no puede lograr la plenitud de su vida.

La escuela es un espacio en el cual el educando convive con niños de su edad, consolida algunas normas y hábitos que tuvieron puntos de partida en la familia y sobre todo, es un lugar donde logra incorporar aprendizajes formales.

El maestro es la figura de vital importancia del alumno, durante su formación escolar, tratará de imitarlo, ser como él le - mostrará su afecto, por eso es tan importante que el niño se desarrolle en ambientes propicios para manifestar sus sentimientos y - aprender a expresarlos.

El ejercicio físico es otro de los factores que contribuyen a la salud. Tiene como finalidad desarrollar la fuerza, resistencia, flexibilidad, agilidad, coordinación y control del cuerpo, -- además de moldear ciertos aspectos psicológicos del individuo.

Los Servicios de Salud tienen la obligación de promover la salud y prevenir las enfermedades, principalmente en los niños.

Las teorías han demostrado que el niño carece de una cultura de salud y son los adultos los agentes encargados de inculcar en ellos esas normas o hábitos que le van a servir para toda su vida y que a la vez le permitirán crecer y desarrollarse en condiciones óptimas de salud.

Existen ciertas medidas preventivas que deben inculcarse en los niños desde el hogar considerando que el primer educador es la familia.

El uso contínuo de este hábito es una medida para prevenir la aparición de infinidad de enfermedades. Son muchas medidas que deben llevarse a cabo y practicarse en el hogar, pero éstas no se realizan debido a la falta de tiempo de los padres, ya que ellos la realizan de manera inadecuada, o por no contar con la información precisa.

Cuando el niño ingresa a la escuela es obligación del maestro, enseñar o reforzar estos hábitos preventivos para conservar una buena salud. Partiendo de estos datos es posible detectar que existen alteraciones en la enseñanza de los hábitos de Higiene. Por otro lado los programas vigentes aportan actividades orientadas a desarrollar progresivamente, los hábitos sanitarios adecuados, pero el docente con base a las exigencias administrativas o

por apatía se olvida de realizar estas actividades, dándole más -  
prioridad a la enseñanza de las otras áreas del conocimiento.

Analizando las Teorías que existen al respecto, pude notar -  
que la presencia de la falta de este hábito se debe a la apatía de  
algunos padres, perjudicando grandemente a los niños.

Otra razón, son los malos hábitos de alimentación que se ob-  
serva en la mayoría de la población. Agregamos a lo anterior la -  
ausencia de medidas higiénicas sanitarias adecuadas.

Debemos recordar que la falta de Higiene Personal afecta la  
salud física, psíquica y social del individuo, repercutiendo en el  
proceso Enseñanza-Aprendizaje.

V. PROPUESTA PEDAGOGICA.

Una de las exigencias de la Sociedad hacia la Escuela Primaria es que todos los niños aprendan a incorporar a su vida, hábitos favorables para la conservación y mejora de la Salud, de tal manera que tomen conciencia de sus beneficios y la apliquen a su vida cotidiana.

Con base en el trabajo realizado, pude definir el verdadero motivo que llevó al planteamiento del problema de "La Higiene en los niños de edad escolar", todos los informes y pequeñas investigaciones que realicé contribuyeron para proponer algunas alternativas de solución en la aplicación de este hábito en los niños de Educación Primaria.

Esperando que estas sugerencias sean consideradas por los compañeros docentes que laboran en este nivel, así como la Comunidad en General, se propone lo siguiente:

- \* Que las instituciones de salud a través del personal capacitado, en coordinación con los maestros impartan pláticas a los padres de familia en lo que respecta a la Higiene, los problemas y enfermedades que ocasiona, la inadecuada aplicación de este hábito, tan fundamental en la vida del ser humano.

Hay que tomar en cuenta que los padres de familia resultan apáticos hacia cualquier tipo de actividad en la cual ellos tengan que colaborar. De tal manera el maestro los debe motivar a que participen, citarlos a la escuela en horas accesibles, en la cual no tengan que desatender sus ocupaciones.

Estas pláticas deben ser dinámicas, claras, acordes a su vocabulario para que comprendan y analicen que las prácticas para el manejo de la Higiene se inician rigurosamente desde el hogar, en los primeros años de vida.

\*Que el maestro promueva campañas acerca de la importancia de Higiene en el rendimiento de los educandos.

En coordinación con el personal docente y previa autorización de la Dirección de la Escuela se llevarán a cabo estas campañas en el Edificio Escolar, con carteles, láminas, acetatos en los cuales los alumnos puedan darse cuenta de los problemas que le ocasiona la falta de Higiene.

Los alumnos cuentan con un desayunador en la colonia, y en ese lugar se darán pláticas prácticas, tangibles en las cuales ellos no puedan tener ninguna duda del problema que les traería el no realizar los hábitos adecuados de Higiene.

En la actualidad, la causa principal de las enfermedades en lo que respecta al aparato digestivo, es la falta de Higiene en la preparación, manejo y consumo de los alimentos.

Cuando consumimos alimentos contaminados, generalmente adquirimos alguna enfermedad gastrointestinal que se manifiesta en corto tiempo con síntomas. Para evitar y prevenir este tipo de enfermedades, es necesario habituarnos a la práctica de reglas higiénicas en la preparación, manejo y consumo de alimentos.

Algunas recomendaciones de vital importancia para los alumnos de este grado son:

- \* Lavarse las manos al preparar los alimentos, antes de comer y después de ir al baño.
- \* Lavar bien los alimentos que se consumen crudos, como frutas y verduras.
- \* Hervir la leche antes de consumirla.
- \* Cocer bien las carnes, sobre todo de res y cerdo, para que mueran los parásitos que puedan tener.
- \* Hervir el agua antes de consumirla.
- \* Lavar bien los trastos que se utilizan para guisar o consumir los alimentos.

## CONCLUSIONES

En este trabajo de investigación se ha expuesto en forma sencilla los problemas que enfrenta el educando con respecto al Hábito de Higiene ocasionando de manera determinante diversas enfermedades.

Como resultado del análisis de la información recabada se llegó a las siguientes conclusiones:

El problema de la falta de Higiene en los educandos, se debe al entorno familiar en que éstos se encuentran, ya que no cuentan con las sugerencias adecuadas en lo que respecta a éste hábito.

No se le ha dado la importancia requerida, ya que se nota la apatía al respecto entre la mayoría de la población. Tomando en consideración que afecta física, psicológica y socialmente al individuo, repercutiendo de manera negativa durante el proceso Enseñanza - Aprendizaje.

La falta inadecuada de este hábito es debido a que no se pone en práctica ciertas medidas higiénicas preventivas, tales como aseo personal, alimentación, vacunas, etc.

La salud es el resultado de los hábitos y costumbres que se practican cotidianamente en todo lugar, es el esfuerzo independientemente de cada persona por cuidar y mejorar su personalidad para-



una vida futura.

El ser humano necesita en el transcurso de su vida una alimentación adecuada, el uso de medidas preventivas y una higiene personal en el hogar y en el medio que lo rodea, esto es con la finalidad de que su organismo funcione correctamente. La carencia de estos hábitos ocasionará en la conducta de los educandos daños irreversibles.

Aunque no es posible erradicarla por completo por la diversidad de factores que la originan, esta puede prevenirse si se hace un esfuerzo común para poner en práctica diversas medidas higiénicas, favoreciendo de esta manera la salud.

Actualmente ante la preocupación existente a Nivel Nacional por los problemas de salud y para evitar muchas muertes, principalmente en niños de edad escolar, las Instituciones de Salud ponen en marcha programas y un manejo adecuado de los hábitos de Higiene.

Estos programas pretenden promover la atención en lo que se refiere a la prevención de enfermedades con la aplicación de vacunas, desparasitantes y vitaminas A y C la aplicación del Fluor cada determinado tiempo, así como también las medidas higiénicas para conservar la salud en buen estado.

Los maestros, los padres de familia y todas las personas que están inmersas en la Labor Educativa, deben estar conscientes de -

las necesidades del educando, por lo que deberán participar activamente para lograr durante la Enseñanza, resultados satisfactorios, ya que como todos sabemos la salud es primordial en todo ser humano.

## BIBLIOGRAFIA

ANDROMAR. Enciclopedia Temática. México. pp. 503

BIGGE, M.L. HUNT, M.P. Bases Psicológicas de la Educación.  
Ed. Trillas. México 1970 pp. 445.

DIRECCION GENERAL DE FOMENTO A LA SALUD. Para la vida. México.  
1990 pp. 10

GARCIA RAMON. Diccionario. Ed. Larousse. México. 1982. pp. 205

HIGASHIDA HIROSE, BERTHA. Ciencia de la Salud. 1990. 2da. pp. 5

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. Libro del alumno. pp. 23

SKINNER, B.F. Reflexiones sobre conductismo y sociedad. Ed.  
Trillas. México 1982. pp. 210