

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD UPN 142



"EL BAJO NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES DE FAMILIA DE CUARTO GRADO COMO FACTOR QUE INFLUYE EN EL ATRASO ESCOLAR DE SUS HIJOS"

INFORME ACADEMICO

QUE PRESENTA EL:

C. PROFR. LEOVIGILDO LLANOS CENICEROS

PARA OBTENER EL TITULO DE :

LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

TLAQUEPAQUE, JALISCO. JUNIO DE 1996

96 70 60 500

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

Tlaquepaque, Jal., 27 de JUNIO de 1996

C. PROFR. LEOVIGILDO LLANOS CENICEROS
PRESENTE.

En mi calidad de presidente de la comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo intitulado: "EL BAJO NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES DE FAMILIA DE CUARTO GRADO COMO FACTOR QUE INFLUYE EN EL ATRASO ESCOLAR DE SUS HIJOS"

Opción: INFORME ACADEMICO

a propuesta del asesor C. Profr.

MA. ISABEL RAMIREZ CISNEROS

manifiesto a usted

que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la titulación.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE



O.S.E.J.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD UPN 142
TLAQUEPAQUE

PROFR. JOSE NESTOR ZAMORA DE LA PAZ
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION
DE LA UNIDAD DE UPN No. 142 TLAQUEPAQUE.

PALABRAS DE AGRADECIMIENTO

A mis padres por su esfuerzo sacrificio, que han realizado para que yo pueda lograr mis metas y pueda ser mejor cada día.

A mi esposa por su comprensión y apoyo, en todo lo que he emprendido.

A mis hijos Blademir y Edemir por qué han venido a fortalecer mis deseos de superación y han llenado mis días de una alegría incomparable.

INDICE

| | |
|--|----|
| AGRADECIMIENTO..... | II |
| INTRODUCCION..... | 2 |
| MARCO CONTEXTUAL..... | 6 |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 16 |
| DEFINICION DE TERMINOS..... | 25 |
| ACTIVIDADES Y DESCRIPCION DE LAS MISMAS..... | 48 |
| RESULTADOS..... | 68 |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS..... | 71 |
| BIBLIOGRAFIA..... | 74 |
| ANEXOS..... | 76 |

INTRODUCCION

INTRODUCCION

En todos los países del mundo la actividad educativa, es el pilar en el cuál se sientan, todas las bases de progreso de los mismos, ya que el desarrollo de un país dependerá en gran medida de el nivel cultural y educativo de su gente, por lo tanto debemos entender que a mayor preparación mayores son las posibilidades de progreso, tanto en su interior como en el exterior.

La educación es tan importante, que los países que destinan un mayor capital de dinero a este renglón tienen mayores posibilidades de desarrollo, y por lo contrario, los países que destinan una mínima parte de su capital a la educación les es imposible competir con los países que destinan mayores capitales a este rubro.

Por lo tanto los países que descuidan el renglón educativo tendrán como resultado una población, con un nivel educativo muy bajo y a la cuál el gobierno tendrá que destinar un capital extra para capacitarlos y que estos puedan desembolverse en una sociedad moderna, así también puedan contribuir al desarrollo del país.

En todo esto el maestro juega un papel muy importante ya que es él quien tiene la responsabilidad de proporcionar educación a los niños, pero a menudo el maestro enfrenta muchos problemas que obstaculizan el buen desarrollo de su labor docente, uno de los problemas que suele encontrar, es precisamente el que trata el presente informe y que se refiere a la falta de apoyo por parte de los padres de familia hacia la

educación de sus hijos y esta falta de apoyo se debe a la irresponsabilidad o a consecuencia del bajo nivel educativo con el que se cuentan los padres de familia y como consecuencia de esto, se ven imposibilitados para poder ayudar a sus hijos en las actividades escolares, por todo esto considero que la educación para adultos es una alternativa muy importante en la que los padres de familia pueden adquirir las habilidades necesarias para poder apoyar a sus hijos en sus tareas escolares, lo cual traerá como consecuencia un mejor aprovechamiento educativo de sus hijos. Pero está no es tarea fácil ya que para llevarla a efecto, el capacitador enfrenta algunas limitaciones, una de ellas es la irregularidad con que asistían algunas madres durante el tiempo que duraron los cursos, pero a pesar de ellos los resultados fueron favorables.

A continuación hago la presentación de mi trabajo el cual se compone de los siguientes capítulos:

El primer capítulo se refiere al marco contextual, el cual abarca tanto la descripción de la comunidad, de la institución y del grupo de cuarto grado.

El segundo capítulo contiene el planteamiento del problema, en el cual hago una descripción de la situación problemática de mi grupo.

El tercer capítulo esta conformado por la definición de términos en los cuales se sustenta teóricamente la situación problemática.

El cuarto capítulo plantea las actividades y descripción de las mismas, en las cuales se informa todo lo realizado para tratar de solucionar el problema, también se menciona la forma como se

desarrollaron dichas actividades. En este mismo capítulo se manejan las conclusiones y sugerencias, las cuales se desprenden específicamente de la forma en que se perciba las cosas al final de mi trabajo, así como la bibliografía que apoyo en todo momento el desarrollo del presente trabajo.

He aquí mi esfuerzo, que pongo a su consideración.

MARCO CONTEXTUAL

MARCO CONTEXTUAL

La comunidad de El Carmen pertenece al municipio de La Barca Jalisco, la cual se localiza a 28 Kms. De dicho municipio (ver anexo) Pag. 79.

La comunidad de El Carmen cuenta con una superficie de 24,287 Kms² de terreno es considerado como estepa, llano y sin elevaciones considerables, se encuentra enclavada en el llamado plan de La Barca o plan de la Ciénaga de Chápala, la última elevación de la cadena montañosa que corresponde a la rivera Norte de el Lago de Chápala, se encuentra a 12 Kms. De la comunidad ya mencionada, y es conocida con el nombre de Cerro de el Tarengo, la altura de este cerro es de 800 Mts. Aproximadamente, también cerca de la comunidad se encuentran localizados otros cerros como: El Mirador, Santa Rita, El Espíritu, Las Cuevas, Palo Verde, El Junco y el cerro de la Virgen.

Sus límites son: Al Norte con el municipio de Ayotlan y Santa Rita, al Sur con San Antonio de Rivas y San Ramón, al Oeste con San José Casas Caídas y al este con el estado de Michoacán.

FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE

En la comunidad de El Carmen el clima es semiseco con algunas variantes, los vientos dominantes generalmente se presentan de Este a Oeste, cuando son vientos lentos, cuando los vientos leves se presentan en los meses de Febrero y Junio.

Su temperatura máxima es de 32 Gc., la medida es de 21 Gc. Y la mínima oscila entre 6 y 7 Gc.

MEDIO ECOLOGICO

En la comunidad antes mencionada, la contaminación del medio ambiente se debe principalmente a la mala disposición de la basura los vientos tan intensos que originan remolinos, aguas encharcadas, quema de basureros.

FLORA Y FAUNA

La flora se compone principalmente de arbustos, huizaches, arboles como mezquite, el guamuchil y el pirul.

La fauna tampoco es muy extensa, la componen conejos, tlacuaches, armadillos, zorrillos, tejones y reptiles como, víbora de cascabel, lagartijas abundantes moscas, cucarachas, zancudos y ratas.

HIDROGRAFIA

La hidrografía con la que cuenta la comunidad ya mencionada es muy pobre ya que no cuenta con arroyos de importancia.

Se puede arribar a El Carmen por carretera, cuenta con carretera pavimentada, carreteras de terracería que sirven para viajar fuera de El Carmen y para sacar sus cosechas.

Cuenta con una población de 1,474 habitantes de los cuales 712 son hombres y 762 son mujeres, estos datos son de acuerdo al censo nacional de población del INEGI de 1995. El 91.8% de la población se dedica a la agricultura el 2.6%, son desempleados y el resto se dedica al comercio y a la ganadería.

Cuenta con 432 casas la mayoría son de ladrillo y de bóveda, 15 son de teja, 20 son de lámina y 1 de cartón, 10 no tienen agua potable y el resto sí, así como también 3 no cuentan con drenaje. Existen servicios como: luz eléctrica, agua potable, drenaje, correo, teléfono y otros como clínica del IMSS y una gasolinera.

Dentro del ámbito educativo cuenta con 2 escuelas primarias pero trabajan en el mismo edificio escolar, la escuela del turno matutino se llama "Liberación" la del turno vespertino se llama "J. Jesús Peña Gutiérrez" y un jardín de niños de nombre "Antonio Caso".

Existen tres clases sociales la media, la humilde y la clase alta. La familia esta formada por padre, madre e hijos, sujetándose a las disposiciones del padre, siendo el caso contrario cuando el jefe de la

familia radica fuera del seno familiar; predomina el matrimonio civil y religioso.

El tiempo libre lo emplean en el deporte, las amas de casa se dedican principalmente a coser, bordar y tejer. Existen problemas sociales como: el alcoholismo, drogadicción, pandillerismo, pobreza y desempleo.

La religión que más se práctica es la católica, contando con un templo para ello que se encuentra en el centro del pueblo frente a la plaza, teniendo misa diario.

La comunidad de El Carmen cuenta con sus tradiciones y costumbres, actualmente se realizan fiestas en honor a la Virgen del Carmen que inician el día 8 de Febrero y terminan el 16 del mismo mes. Teniendo otra celebración el 16 de Julio en la cuál festejan el día de la Virgen del Carmen, en dichas fiestas acostumbran, darle las mañanitas a la Virgen ya mencionada con la banda, quemar castillos, la banda toca en el kiosco en la plaza principal y realizan eventos deportivos. El Viernes de Dolores acostumbran levantar altares para rezar por las noches donde les ofrecen aguas de jamaica a todos los asistentes.

Por lo general es un pueblo conservador de sus raíces, no obstante, muchas costumbres han cambiado debido a la gente que va y viene de los Estados Unidos de América y a los adelantos de los medios de comunicación.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

El área de influencia de la escuela primaria "Liberación" es precisamente de toda la comunidad. Los niños que asisten a esta institución provienen en su mayoría de familias numerosas (en cuanto a sus miembros) y de escasos recursos., con un nivel bajo de escolaridad por que algunos padres de familia escasamente saben leer y escribir (existen casos que ni eso) otros ni la primaria terminaron, no cuentan con una fuente de trabajo fija, trabajan en lo que pueden de acuerdo a lo que saben hacer y solo en períodos por que las fuentes de trabajo son escasas en este lugar.

Por lo general, la situación económica es precaria, lo que repercute en muchos aspectos., algunos de mis alumnos y de los grupos superiores, después de clases trabajan para contribuir a la economía familiar.

Son pocos los alumnos de esta escuela que provienen de un nivel socioeconómico favorable. Así tenemos que los padres de familia representan una variedad de características, que van desde interesados a la labor docente (minoría) otros dejan toda la responsabilidad educativa al niño y al maestro.

Con estas líneas muestro parte importante de mi realidad y a la vez expongo en concreto, que el contexto en el cual está insertada la escuela, es algo desfavorable.

En lo que tocante a la organización de la escuela, ésta se conforma por un director técnico y seis maestros de grupo. Aunque el edificio

escolar cuenta con siete aulas, solo se utilizan seis también cuenta con casa para el maestro.

Las actividades a nivel institucional (conducción del proceso enseñanza-aprendizaje, guardias, cooperativas, comisiones, etc.) como extraescolares, se norman de acuerdo a los lineamientos oficiales, a la organización del director y a las necesidades de la comunidad.

Por lo general el ambiente que prevalece entre los docentes y el director es favorable, no obstante, se dan fricciones producto de desacuerdos que no llegan a trascender.

CONTEXTO GRUPAL

El grupo de cuarto grado, de la escuela "Liberación" el cual está a mi cargo, se conforma con 30 alumnos, 16 hombres y 14 mujeres, cuyas edades oscilan desde los 9 hasta los 12 años, 8 alumnos han repetido algún grado de primero a cuarto los demás hasta ahora no han repetido ningún grado.

Basándome en las observaciones del comportamiento y actitudes de mis alumnos en las actividades que realizan y en los resultados de las pruebas pedagógicas y la convivencia que durante este periodo escolar nos une, puedo decir que estos se encuentran en el periodo de las operaciones concretas, pero no en el mismo nivel de sus estructuras mentales por lo que no es un grupo homogéneo en cuanto a la edad cronológica y a su edad mental en relación a sus intereses y construcción del conocimiento. Otra característica de los niños de este grupo, es lo concerniente a la inasistencia, ya que es muy común el hecho de que falten a clases algunos alumnos o que lleguen tarde y casi por lo general siempre son los mismos.

La relación alumno-alumno no es del todo buena y esto se debe en gran parte a la diferencia en la edad cronológica y al atraso escolar de algunos alumnos con el resto del grupo, estos alumnos son rechazados por los alumnos más chicos y viceversa, los alumnos más grandes o con atraso escolar al no poder realizar las actividades y ver que los alumnos más chicos y más aventajados si pueden realizarlas se molestan ocasionando ciertas diferencias entre ellos. Cuando se trata de trabajar en

equipo se muestran muy entusiasmados, pero les gusta formar sus equipos a ellos solos para reunirse con los que se llevan mejor o con los que saben más y por lo regular siempre rechazan a los alumnos más grandes o los que no saben, esto provoca que yo tenga que intervenir para que estos alumnos puedan quedar integrados dentro de diferentes equipos.

La relación maestro-alumno es de regular a buena ya que mantengo una buena relación con todos me gusta convivir platicar, jugar y ayudarlos, pero a pesar de esto se dan algunas diferencias y por lo regular se dan más con los alumnos más grandes o atrasados que con el resto del grupo, esto se da a consecuencia de que con ellos me tengo que poner en ocasiones más enérgico y castigarlos y ellos lo toman a mal ya que sienten que nada más con ellos soy así y a los demás los trato diferente.

El comportamiento de los alumnos más grandes o más atrasados es algo diferente al resto del grupo ya que estos por lo regular siempre están buscando la forma de estar molestando a algún compañero, casi no trabajan rara vez traen la tarea, no les gusta participar en las clases todo el día quieren estar sacando punta, tomando agua, yendo al baño aprovechan cualquier descuido de mi parte para hacer alguna vagancia, a menudo se les olvidan algunos de sus útiles escolares que por lo regular siempre es algo que vamos a ocupar para trabajar ese día, cuando les encargo algún material para alguna actividad no la traen.

Indagando sobre la cuestión, considero que esto se debe principalmente a la irresponsabilidad de las madres de familia.

Todo esto propicia que se atrasen más ya que no trabajan al parejo que el resto del grupo.

En sí el contexto de donde provienen los escolares influyen en el proceso educativo de los mismos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Mi labor docente la desarrollo actualmente en la escuela primaria Rural Federal "Liberación" con clave 14DPR1587X. Turno matutino, domicilio calle 16 de septiembre s/n. Ubicado en la comunidad de El Carmen municipio de La Barca Jalisco, teniendo bajo mi responsabilidad el grupo de cuarto grado.

En el inicio del presente ciclo escolar 95-96 se me presentaba un nuevo reto y éste eran 30 niños del grupo ya mencionado, a los cuales yo tenía bajo mi responsabilidad y tenía que responder y sacar adelante durante el presente ciclo escolar.

Durante el transcurso de la primera semana de clases me dediqué por completo a dar un repaso general a los contenidos que yo consideraba de más importancia del grado de tercer año, así como también a la aplicación del examen de diagnóstico., en el transcurso de esta misma semana comencé a darme cuenta que las cosas no andaban muy bien en mi grupo y fui detectando por medio de mis observaciones y por medio de los resultados que yo iba registrando de las actividades que realizábamos dentro y fuera del salón de clases, así como también por medio de los resultados que me arrojó el examen de diagnóstico, ver anexos de la pág. 80 a la 91, que un número considerable de alumnos de mi grupo acusaban un atraso escolar en general de los conocimientos de tercer grado en relación con el resto del grupo, pero este problema era más marcado en las áreas de Español y de Matemáticas.

En español el problema era profundo ya que presentaban serias dificultades con la lectoescritura.

En matemáticas el problema era igual o más serio que en español ya que no dominaban las cuatro operaciones básicas.

Conforme transcurrían los días pude ir detectando mediante mis observaciones y por medio de los resultados que seguía obteniendo, que los alumnos que estaban más atrasados que el resto del grupo, se componía de 12 alumnos, también pude darme cuenta que estos alumnos, siempre estaban muy distraídos, pendientes de otras cosas que pasaban a su alrededor, de la hora del recreo, de el día que tocaba educación física y mostraban poco interés por las clases, de igual manera por aprender y esto propiciaba que las actividades que realizábamos, a estos alumnos les costará mucho más trabajo realizarlas que el resto del grupo y como consecuencia de esto no lograban apropiarse de manera satisfactoria de los conocimientos que le estaban enseñando entonces tenía que volver a explicarles y dejarles de reforzamiento tareas de acuerdo al objetivo que habíamos visto ese día para que la realizarán en su casa; pero no la realizaban y si las hacían era de forma incorrecta nada más por cumplir con la tarea y esto me preocupaba mucho.

Al darme cuenta de que las cosas no mejoraban me propuse a hacer una mejor selección de las actividades y adecuarlas lo mejor posible al medio donde desarrollo mi labor docente así como también mejorar el desarrollo de mis clases, pero a pesar de estos esfuerzos las cosas no

mejoraron mucho en relación con los alumnos que estaban más atrasados, ya que estos seguían sin traer las tareas.

Después de esto, comencé a investigar con mis compañeros maestros y con el director, el problema que estaba enfrentando en mi grupo., les comente que me interesaba saber si este problema se estaba presentando nada más conmigo o si se venía presentando desde años anteriores, les proporcioné los nombres de los niños con los cual estaba teniendo problemas, una vez al tanto del problema, algunos compañeros no pudieron apoyarme ya que ellos no habían tenido oportunidad de trabajar con mi grupo pero la maestra que los había atendido el año anterior me comentó que ella también había tenido muchos problemas con mi grupo y que de los alumnos que le había mencionado si coincidían en gran parte con los alumnos que ella había tenido problemas, pero me dijo que esto se debía en gran parte a que las madres de familia de estos niños eran muy descuidadas y no se preocupaban por ayudar a sus hijos y que estos alumnos habían pasado con muy bajas calificaciones. La maestra que los atendió en primero y segundo me comentó que ella también había tenido problemas con algunos de los alumnos que yo le había mencionado y principalmente en segundo, entonces me di cuenta que el problema venía desde abajo.

Al ver que las madres de familia de mi grupo no se tomaban la molestia de pasar por el salón y preguntar por la situación de sus hijos en lo relacionado con lo educativo tome la decisión de citar a una reunión de

madres de familia de mi grupo, pero no sin antes contar con la debida autorización del director de la escuela, ver anexo pág. 77.

A la reunión cité a las madres de familia por qué ya había tenido algunas experiencias de que citaba a reunión de padres de familia y siempre asistían las madres de familia y les preguntaba que por qué no asistían sus esposos y me comentaron que por lo regular ellos estaban ocupados y no tenían tiempo y que de una forma u otra ellas pasaban más tiempo cerca de sus hijos.

En el citatorio les hice saber que dicha reunión trataríamos asuntos relacionados con la educación de sus hijos para esto ya tenía una lista de algunas causas que pudieran estar obstaculizando el buen funcionamiento de mi grupo, una vez llegado el día y estando todas las madres de familia reunidas, dimos principio a la reunión, empecé a comentarles los problemas que estaba enfrentando con sus hijos y que estos problemas eran más graves con 12 alumnos, y les dije que yo estaba haciendo todo mi esfuerzo por ayudarlos pero estos seguían más atrasados que el resto del grupo y las invité a que me comentaran algún aspecto que yo desconociera y pudiera estar afectando el buen aprovechamiento escolar de sus hijos pero no me comentaban nada y tuve que empezar a preguntarles aspectos que a mi me interesaba saber, les pregunté que si alguno de sus hijos habían ingresado tarde en el pasado o en el presente ciclo escolar y me contestaron que no pense que este aspecto no podía estar influyendo en el atraso escolar de mi grupo, les comenté que si algunos de sus hijos tenían problemas visuales o auditivos que yo hasta la

fecha no hubiera detectado, y me comentaron que ellos creían que no ya que todo parecía normal en sus hijos, les pregunté que como vivían económicamente la mayoría dijeron que eran familias de escasos recursos económicos (eran pobres) pensé que ésta pudiera ser la causa, pero al darme cuenta que los hijos de algunas madres de familia iban bien en sus estudios lo descarte como causa principal, les pregunté si recordaban o sabían si sus hijos habían tenido problemas de parto o problemas psicológicos, unas dijeron que no sabían otras que no.

Les pregunté si alguno de sus hijos habían repetido algún año escolar desde que entraron a primero, hasta ahora que están en cuarto y 8 madres me dijeron que sus hijos si habían repetido un grado de primero a cuarto y pude darme cuenta que los 8 alumnos que habían repetido algún año escolar formaban parte de los 12 alumnos que estaban más atrasados que el resto del grupo.

Después de todo lo comentado les dije que tenían que apoyarme más con la educación de sus hijos y que sobre todo debían apoyar lo más que pudieran a sus hijos con las tareas ya que yo venía observando que este aspecto venía causando muchos problemas en mi grupo, fue cuando surgieron comentarios de algunas madres de familia de que para ellas era imposible apoyar a sus hijos con las tareas que les dejaban por que ellas no sabían; ya que desconocían los conocimientos que estábamos viendo con sus hijos, fue entonces que me dio curiosidad por saber el nivel educativo de las madres de familia de mi grupo procedí a preguntar a cada madre el grado escolar al que habían llegado en sus estudios, una contaba

con una carrera profesional dos terminaron su secundaria, ocho terminaron sexto, dos llegaron a quinto, una llegó a cuarto, siete llegaron a tercero, seis llegaron a segundo, una a primero y dos no tuvieron estudios.

Al conocer el nivel educativo de las madres de familia de mi grupo, cuenta que las que contaban con el nivel más bajo de educación guardaban relación directa con los alumnos que estaban más atrasados en conocimientos.

Después de algunos comentarios di por terminada la reunión y con más calma me puse a analizar todo lo que habíamos tratado en la misma y todas las causas que comentamos y de otras que ya había analizado con anterioridad, llegué a la conclusión de que todas podrían estar influyendo para que se estuviera dando el atraso escolar de mi grupo, pero que el problema medular que estaba obstaculizando el buen funcionamiento de mi grupo y que sería mi problema a solucionar era el siguiente.

⊕ El bajo nivel educativo de las madres de familia del grupo de cuarto grado como factor que influye en el atraso escolar de sus hijos, y considero que el bajo nivel educativo de las madres de familia sí influye ya que carecen de los conocimientos necesarios para poder apoyar a sus hijos en las actividades escolares y esto está propiciando de manera importante una ruptura o separación entre la escuela y el núcleo familiar.

Después de esta reunión volví a citar a otra, pero esta vez únicamente a las madres de familia de los doce niños que estaban más atrasados y que también contaban con un bajo nivel educativo.

En esta reunión les comenté que si tenían interés y deseos de apoyar a sus hijos, en las tareas educativas y respondieron que sí pero no sabían como hacerlo entonces les comente que yo tenía toda la intención de ayudarlas si así lo deseaban después de escuchar lo que les había comentado, me empezaron a interrogar ¿Que como podría ser esa ayuda? Al darme cuenta del interés que tenían las madres de familia y que mi ayuda sería determinante, les dije que si se interesaban en formar parte de un grupo de INEA del cual yo formaría parte ya que yo les impartiría alfabetización para adultos y educación primaria para adultos y todas estuvieron de acuerdo.

Una vez que se efectuó la formación del grupo de adultos, nos pusimos de acuerdo en los días que nos reuniríamos, el horario y el tiempo que duraría el curso; los acuerdos a los que llegamos fueron los siguientes.

Nos reuniremos dos días por semana, de martes y jueves de 5:00 a 8:00 p.m. Dando inicio el curso a partir del mes de octubre de 1995, terminando en junio de 1996, todo esto apoyándome en el calendario escolar también acordamos que en algunas secciones ya sea martes o jueves nos reuniríamos de manera conjunta, maestro, madres de familia y alumnos para realizar trabajo en equipo donde madres e hijos se apoyen uno a otro para resolver situaciones problemáticas. Ver anexos pág. 116 y 117

Las actividades que realice con las madres de familia las desarrolle en la escuela donde desempeño mi labor docente.

Antes de dar inicio con el curso, en las primeras clases aplique unos exámenes de diagnóstico, para poder darme cuenta del nivel educativo del grupo de madres de familia con el que yo iba a empezar a trabajar. (Ver anexo pág. 106) una vez conocidos los resultados de los exámenes aplicados, pude darme cuenta que el nivel de conocimiento con los cuales contaban correspondían a un segundo grado de educación primaria.

El objetivo principal de este curso será ayudar a que este grupo de adultos trate de recordar los conocimientos que un día conoció y que después de un largo tiempo sin practicarlo se le han olvidado así como también les enseñaré los contenidos más importantes de Español y Matemáticas de segundo a sexto.

Todos los objetivos que logremos en el transcurso de este curso estarán encaminados a:

- Elevar el bajo nivel educativo de las doce madres de familia, para que estén en la posibilidad de apoyar a sus hijos en todo lo relacionado con el proceso o educativo y como consiguiente se logre solucionar sino por completo, si en gran medida el atraso escolar de los alumnos que tienen este problema en mi grupo y se pueda tener una relación más directa entre la escuela y el núcleo familiar.

DEFINICION DE TERMINOS

DEFINICION DE TERMINOS

El sistema educativo nacional a nivel primaria enfrenta un sin número de problemas que dificultan y obstaculizan el aprovechamiento escolar de los educandos, pero uno de los problemas que siempre ha enfrentado y sigue enfrentando en la actualidad y que yo como maestro de grupo lo estoy viviendo y que desde mi punto de vista considero de mucha importancia dentro del sistema educativo, es el atraso escolar.

“El término atraso escolar se contempla desde la perspectiva del estudiante, definiéndolo, de una parte, como el desfase existente entre la capacidad del alumno y el rendimiento que obtiene, y de otra, como la relación negativa que existe entre la edad cronológica, el tiempo de permanencia en la institución escolar y los resultados instructivos educativos que adquiere” (1).

Puede considerarse también atraso escolar la incorporación tardía del alumno a la institución educativa.

Conviene recordar que una visión anormal o una disminución auditiva es, en muchos casos, causa productora del fracaso escolar muy especialmente en la lecto-escritura.

(1) ET-AL. La atención preventiva en la educación primaria F.I.

SEP. CONAFE. Pág. 25.

CAUSAS DEL ATRASO ESCOLAR

Son muchas las causas del atraso escolar dentro de un grupo, pero pueden variar de acuerdo al medio donde se desarrolla la labor docente.

"Las causas de repetición asociados a un rendimiento inadecuado pueden dividirse en los problemas que los niños traen al sistema escolar, los problemas que se producen debido a la calidad inadecuada de la enseñanza" (2)

Así como también la desvinculación escuela-padres de familia y el bajo nivel educativo de las madres de familia.

"En cualquier población infantil habrá un cierto porcentaje (10-20%) que tendrá problemas que le dificultará el aprendizaje. Estos problemas se pueden dividir, en términos generales en,

dificultades de aprendizaje, dificultades psicológicas y baja capacidad innata (bajo C.I.) que hacen difícil el aprender.

Estos problemas pueden estar más generalizados en América Latina que en los países desarrollados puesto que son generalmente causados o acentuados por la desnutrición particularmente la intrauterinas y la de los primeros años de vida, por mala salud, enfermedades y por dificultades en el alumbramiento (por ejemplo, la falta de oxígeno).

(2) IBIDEM. Pág. 34.

En un sistema educativo bien desarrollado muchos de estos alumnos recibirían atención especial o se les pondría en un curso de "educación especial" y se les permitiría continuar en un sistema educativo aún cuando su aprendizaje no se mantuviera a la altura de las normas requeridas. Debido a la falta de recursos rara vez se adopta ese enfoque en las escuelas latinoamericanas.

Un segundo tipo de problema generado por el medio que rodea a los niños, es la falta de preparación para el aprendizaje o de apoyo para el mismo. Los cual se asocia a menudo con niños provenientes de grupos socioeconómicos de menores ingresos, particularmente de las zonas marginales urbanas y las áreas rurales aisladas. Generalmente estos niños carecen casi totalmente de material de lectura en sus hogares, sus padres no habrán pasado más allá de la educación primaria y bien podrían ser analfabetos. Es muy posible que sus padres hablen un solo idioma indígena en lugar de español.

Ambos padres podrían estar trabajando 10 o 12 horas al día dejando a los niños mayores a cargo de los más pequeños, por lo que los padres disponen de poco tiempo para ayudar a sus hijos en sus tareas aún cuando tuviera la habilidad y la motivación.

También a los 12 años, los niños se pueden transformar en "activos económicos" que podrían estar trabajando en jornada parcial. Más aún, a pesar del reciente aumento de la educación preescolar en América Latina, la gran mayoría de estos niños no habrá tenido educación previa u otra experiencia formal de socialización antes de ingresar al primer grado. No

es de extrañar que sus profesores se vean obligados a pedirles que repitan, cabe señalar que este problema no se limita a América Latina. Se ha detectado que alrededor del 20% de los niños de zonas urbanas pobres de los Estados Unidos tienen que repetir el primer grado.

La heterogeneidad de edades, que es muy alta en las zonas rurales, puede también disminuir la eficiencia de los métodos de enseñanza, especialmente cuando la mayoría de los profesores latinoamericanos utilizan métodos tradicionales de enseñanza "frontal" los profesores de primer grado generalmente enseñan a estudiantes de 5 a 9 años al mismo tiempo. Se observan intervalos de edad similares en grados superiores lo cual dificulta la labor del profesor en cuanto a generar experiencias de aprendizaje que resulten interesantes para alumnos de toda gama de edades.

En gran medida, la heterogeneidad de edades corresponde a la extraedad que se produce como resultado de las repeticiones, por lo tanto, los niveles actuales de repetición también contribuyen a un ciclo de alta repetición.

Una vez que los estudiantes empiezan a repetir curso generan una heterogeneidad de edades en los cursos que hacen más difícil la labor del profesor de enseñar al "alumno promedio". El resultado es un aumento de la edad promedio de los alumnos de primer grado así como la varianza de la distribución de edades (el incremento promedio es de alrededor de un año de edad). A mayor varianza de edades, mayor es el número de alumnos que tendrán dificultades para seguir a los profesores que

enseñan al alumno "promedio" los malos estudiantes no podrán mantener el ritmo y terminaran repitiendo el grado y algunos alumnos muy brillantes podrían repetir si se aburren o se convierten en problemas de conducta.

En lo que respecta al proceso enseñanza-aprendizaje. Los profesores desconocen una serie de métodos pedagógicos modernos relacionados con la enseñanza de la lectura y la escritura, las diferencias entre los niños en cuanto a la preparación para el aprendizaje, la utilización de conocimientos previos., el aprendizaje en grupo, el uso de guías de autoinformación, a si como la gestión de la sala de clases, en áreas tales como en la enseñanza en multigrado y en organizar a los niños para que enseñen a otros niños. Los profesores pueden también tener una serie de actitudes que se traducen en aprendizaje inadecuado". (3)

"De la misma manera percibimos que los maestros son capaces de plantear objetivos claros y evaluables en función de sus actividades académicas, pero no de darle un sentido congruente a las actividades que realiza fuera del salón de clases.

Esto también se manifiesta en el planteamiento de las actividades necesarias para disminuir la reprobación, la deserción y el atraso escolar. Si bien los maestros ó al menos algunos de ellos son conscientes de las causas que originan estos problemas, las acciones que proponen o realizan

(3) IBIDEM. Págs. 34,35 y 36.

Para disminuir esta problemática se reduce a pláticas con los padre de familia para convencerlos de la importancia de la escuela, o de los efectos de la buena alimentación en el rendimiento escolar". (4)

Por lo que respecta a la metodología que utiliza el maestro dentro del salón de clases. "Pocos maestros se esfuerzan por adaptar los contenidos escolares al medio en que operan y a las necesidades concretas de sus alumnos. Parecen carecer de elementos metodológicos para ello. En la mayoría de las acciones el maestro percibe la necesidad de hacerlo.

Sin embargo, los pocos esfuerzos se reducen al aprovechamiento de los elementos naturales proporcionados por el medio". (5)

"Aunque parezca mentira una de las cosas que dificulta el progreso en la escuela a muchos individuos es el no entender cuál es la naturaleza de l saber y lo que están aprendiendo en la escuela.

Uno de los aspectos de la disociación entre la escuela y la vida es que el niño no entiende el sentido de las actividades escolares.

No entiende que tenga que estar muchas horas del día sentado escuchando lo que dice otra persona que le habla de cosas incomprensibles para él en lugar de estar actuando. No entiende para que

(4) ET- AL. Escuela y comunidad, antología U.P.N.

SEP. México 1985 pág. 231.

(5) IBIDEM. Pág. 131.

Sirve escribir sobre un papel. Y no entiende por qué esas actividades no se han ido introduciendo progresivamente para resolver sus problemas sino que se han iniciado de golpe como si fueran un fin en sí mismo.

Una de las dificultades primordiales de las matemáticas es precisamente entender su naturaleza. Esa falta de comprensión es la responsable de la gran cantidad de fracasos que se producen en esta disciplina y se deben a que el sujeto no sabe lo que esta haciendo allí.

A este problema hay que atribuirle también una buena parte de escaso rendimiento que tienen en las escuela los niños que provienen de familias en las que se practican poco las actividades intelectuales. (...)

Aquellos niños que viven en un medio en el que predomina la relación directa con las cosas, el trabajo manual, tienen muchas más dificultades para entender qué es lo que se realiza en la escuela y es mucho más difícil que se interesen por ello. En general obtienen unos resultados mucho más pobres en todo el trabajo escolar y entre ellos el fracaso y el abandono temprano de la escuela es mucho más alto". (6)

Los maestros tampoco se encuentran capacitados para entender en forma adecuada el rezago ó atraso escolar.

Todas estas causas ya mencionadas intervienen de una forma u otra para que se de el atraso escolar dentro del proceso educativo. Pero existen otros que influyen para que se de esta problemática y estos se presentan

(6) IBIDEM. Págs. 41 y 42.

Directamente en la escuela "Liberación" de El Carmen municipio de La Barca Jalisco., y específicamente en el grupo de cuarto grado, como lo son la desvinculación entre escuela y padres de familia y el bajo nivel educativo de las madres de familia.

La desvinculación que existe entre la escuela y los padres de familia es muy notoria ya que la relación entre ambas es casi nula, los padres de familia se preocupan solo por inscribir, reinscribir a sus hijos y mandarlos a la escuela, no se preocupan por tratar de enterarse del proceso educativo de sus hijos, del buen o mal funcionamiento de la institución, tampoco se preocupan por tener una comunicación con el maestro que atiende a sus hijos, mucho menos con el demás personal docente que labora en la institución educativa. Las únicas visitas que hacen a la escuela los padres de familia de forma voluntaria es cuando sucede algún problema que les afecte a sus hijos y por lo regular estos problemas no son relacionados con el proceso educativo más bien son de conducta.

Por su parte el personal de la escuela se limita a lo que considera su primordial obligación, como inscribir, reinscribir al alumnado y atenderlo únicamente en su horario de trabajo.

La poca vinculación que existe entre la escuela y padres de familia solamente se lleva acabo mediante reuniones generales, o reuniones de grupo donde tanto directores como maestros no las utilizan para relacionarse, sino para pedir alguna cuota o los útiles escolares, sino es por este medio, los padres no se acercan a la escuela mucho menos con el maestro. Existen otros vínculos como los desfiles, las clausuras de fin de

año. La sociedad de padres de familia y la escuela, solo se relacionan cuando existe algún problema, que por lo regular siempre se trata de firmar algún documento.

Por lo expuesto considero que tal vinculación no existe y si existe es mínima, por lo tanto la desvinculación existente influye para que se acentúe más el atraso escolar de los alumnos.

Por lo que considero que la poca relación que existe esta muy lejos de ser lo que realmente es una vinculación entre escuela y padres de familia ya que para que exista una verdadera vinculación entre ambos deben, "encontrar una correlación significativa entre la actividades de vinculación que realizamos en la escuela con los alumnos, y las acciones que programemos con los padres de familia, por lo tanto la vinculación puede ser tanto por iniciativa de la misma escuela o de los propios padres de familia, ambos son mutuamente reforzantes y suelen presentarse concomitantemente.

No obstante las actividades que se realizan con los padres de familia independientemente de su naturaleza, se relacionan también, en sentido positivo con el rendimiento de los alumnos". (7)

El maestro debe tener una clara conciencia del deber ser de su acción en la escuela, tanto a nivel escolar como a nivel comunitario.

(7) IBIDEM. Pág. 224.

Por lo que respecta a la metodología que utiliza el maestro dentro del salón de clases. El maestro debe esforzarse por vincular los contenidos escolares al medio en que opera y a las necesidades concretas de sus alumnos, el maestro debe tener la suficiente inteligencia para relacionar las actividades de relación comunitaria con el aprendizaje de sus alumnos.

“Otro canal a través del cual la escuela se debe vincular con los padres de familia es a través de la sociedad de padres de familia ya que siempre existe y funciona en todas las comunidades ya que ésta es la organización clave a través de la cual funcionaria o dejará de funcionar en gran parte la orientación comunitaria de la escuela.

Es también a través de ella como se podrá conocer las respuestas de la comunidad a las diversas actividades de la escuela, así como también las demandas que los padres de familia plantean a la escuela.

Los mecanismos a través de los cuales la escuela logra involucrar a los padres de familia en sus actividades son las siguientes.

- Estructurales.
- A través de la sociedad de padres de familia.
- A través de los alumnos.
- A través de los padres de familia”. (8)

(8) IBIDEM, Págs. 233, 234 y 236.

Pero el problema más grave y que repercute directamente en el proceso educativo de mis alumnos, es el bajo nivel educativo de las madres de familia de mi grupo y a consecuencia de este problema se deriva en gran parte la desvinculación que existe entre el medio escolar y el núcleo familiar, ya que los educandos en el rato que están dentro del aula recibiendo educación, con todos sus problemas que traen de su hogar, tratan de aprender lo que el maestro trata de enseñarles, pero muchas veces se les dificulta asimilar los conocimientos, pero a los niños que están más atrasados que el resto del grupo, les resulta más difícil apropiarse de los conocimientos viéndome en la necesidad de dejarles tareas que retroalimentan los conocimientos que tratamos durante el día, pero estos niños al llegar a su casa se olvidan de realizar sus tareas ya que sus padres no se preocupan por ver o preguntarles si tienen tarea. En algunos casos los niños tratan de realizar sus tareas pero como no se sienten seguros de poder realizarlas de manera correcta, recurren a sus padres para que les ayuden a resolverla, pero a consecuencia del bajo nivel educativo de sus padres éstos se ven imposibilitados para poder apoyar a sus hijos en las tareas escolares, y esto trae como consecuencia que los alumnos se atrasen más, ya que no cumplen con sus tareas y si las realizan las hacen mal nada más por entregar algo.

Ante estos problemas, tanto la desvinculación como el bajo nivel educativo de las madres de familia, los cuales estaban provocando el atraso escolar dentro de mi grupo, me propuse buscar y llevar a cabo actividades de vinculación a través de los alumnos y de las madres de

familia de mi grupo, procuré buscar actividades en las cuáles existiera una correlación significativa entre las actividades que realizaba con los alumnos y las que podría realizar con las madres de familia, tratando con esto resolver los problemas ya mencionados y como consecuencia de esto solucionar el problema del atraso escolar en mi grupo. La actividad que me pareció más adecuada para solucionar la problemática de mi grupo, la cuál tenía mucha semejanza a lo que yo realizaba dentro de mi práctica docente con mis alumnos, fue la de impartir cursos de alfabetización y educación primaria para adultos, todo esto con el apoyo del INEA. El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

"El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, se crea por decreto presidencial el 31 de agosto de 1981, para contribuir a la solución del rezago educativo en nuestro país. Se establece como un organismo descentralizado de la Administración Pública Federal, esto quiere decir

que tiene personalidad y patrimonio propio para administrar sus recursos materiales y humanos con la supervisión de la secretaría de educación pública.

Este instituto tiene como función principal la promoción, organización y coordinación a nivel nacional de los servicios de alfabetización, educación básica y educación comunitaria, dirigidos a la población adulta que los requiera.

Sus principales objetivos son:

- Brindar a toda persona mayor de 15 años que no ha podido iniciar o concluir su educación primaria o secundaria la posibilidad de hacerlo.
- Lograr que toda persona mayor de 15 años que carecen de las habilidades necesarias para el dominio de la lectoescritura y el cálculo básico, las aprende y aplica en su vida cotidiana.
- Dar a la población de 10 a 14 años no matriculada en los servicios normales de educación o que haya desertado, la oportunidad de concluir su educación primaria.
- Desarrollar acciones orientadas a educar a los adultos en el marco del bienestar y de la solidaridad social, así como a la capacitación para el trabajo.
- Propiciar que la educación de adultos se continúe, promoviendo la actualización de los conocimientos y la investigación.

Para lograr estos objetivos, el INEA se basa en dos principios fundamentales: La participación social y el autodidactismo.

La participación social es la colaboración y apoyo solidario de ciudadanos, instituciones y organizaciones que contribuyen a resolver el problema del rezago educativo.

El autodidactismo es una forma particular de aprender que se caracteriza por un hábito de independencia, no entendida como aislamiento, que el educando adquiere con respecto al educador y la institución educativa. Es una capacidad que puede ser desarrollada.

consiste en aprender a aprender y supone la adquisición previa de ciertos conocimientos y habilidades.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

- ALFABETIZACION: Este programa ofrece a los adultos mayores de 15 años la posibilidad de emprender las habilidades para la lectoescritura y el cálculo básico, así como la aplicación de estos conocimientos en las actividades, cotidianas.

- EDUCACION BASICA: Mediante este programa se brinda al adulto la oportunidad de iniciar o concluir su educación primaria o secundaria, y desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan hacer frente a las situaciones de su vida cotidiana.

- EDUCACION COMUNITARIA: La educación comunitaria tiene como finalidad contribuir a mejorar la calidad de vida de los adultos fortaleciendo su organización y participación en la comunidad, a través de cursos de capacitación no formal para el trabajo y el bienestar familiar.

ESTRUCTURA DE FUNCIONAMIENTO DEL INEA

El instituto se organiza en tres niveles.

NIVEL CENTRAL: Esta integrado por una dirección general, cinco direcciones de Area y cuatro unidades de apoyo.

NIVEL ESTATAL: Lo integran 32 delegaciones, una por cada entidad federativa.

NIVEL REGIONAL: Esta integrado por 385 coordinaciones de zona, cada coordinación esta organizada en microregiones que abarcan uno o más municipios, bajo la responsabilidad de un técnico docente.

El instituto cuenta con 2,977 técnicos docentes. La labor que realizan éstos es fundamental para la operación de los programas educativos de INEA.

El costo del estudio es absolutamente gratuito, solo se necesita esfuerzo, voluntad y muchas ganas de aprender, el tiempo que se necesita es del que disponga el adulto, ya que tanto el trabajo en grupo, como los libros de INEA, le permiten estudiar de acuerdo con su esfuerzo, al final del curso el adulto comprobara haber estudiado en el INEA, mediante una constancia de alfabetización o un certificado de primaria o secundaria que el instituto estraga al haber concluido los estudios estos tienen validez oficial de la secretaria de educación pública". (9)

Cabe señalar que en la alfabetización, en la educación primaria para adultos, como en el sistema educativo a nivel primario.

"El lenguaje y las matemáticas ocupan un lugar peculiar dentro de las materias escolares, tradicionalmente se les ha considerado las más importantes entre ellas., ya que es a partir de un buen entendimiento del lenguaje y de las matemáticas de donde se parte para la enseñanza de las demás materias.

Su carácter peculiar se pone de manifiesto en que son disciplinas

(9) ET- AL. EL INEA 1996.

Que no hay que enseñar directamente sino que el niño lo que tiene que aprender es a usarlas.

En el paso del lenguaje el escolar debe adquirir ante todo un buen dominio de este instrumento de expresión y comunicación. Por ello debe atribuirse una gran importancia al lenguaje oral que sin embargo ha sido sistemáticamente descuidado frente a la expresión escrita, la lectura y la escritura. La enseñanza de la gramática, que es una reflexión sobre el lenguaje a de ser muy tardía y su importancia en el trabajo escolar debe ser comparativamente pequeño. En conjunto hay que invertir la situación existente de tener escuelas para escribir y sustituirlas por escuelas para pensar.

De las matemáticas puede decirse algo parecido., lo importante es que el individuo aprenda a servirse de ellas como un instrumento para la resolución de problemas concretos. Las nociones más abstractas sólo deben introducirse tardíamente y a partir de problemas concretos es conveniente que el individuo entienda las necesidades de esas nociones abstractas. A partir de lo dicho se entiende que no es aconsejable realizar actividades puramente lingüísticas o puramente matemáticas en la escuela como cosa habitual. Esas actividades no deben estar aisladas sino tener lugar en relación con otras sobre contenidos determinados". (10)

Desde el inicio de mi investigación procuré establecer una comunicación, así como también una buena relación, con los protagonistas de la situación problemática que se presentaba en mi grupo, pero esto solo

(10) IBIDEM. Págs. 42 y 43.

Fue posible mediante los cursos de alfabetización y educación primaria para adultos que estuve realizando. En el transcurso de la investigación, procuré fortalecer las actividades que venía realizando, con los alumnos y las madres de familia de mi grupo, para la solución del problema y después de analizar algunos métodos de investigación me di cuenta que la investigación participativa estaba muy estrechamente relacionada con la investigación que yo estaba realizando, por lo que está me ayudaría mucho en la solución del problema. Por lo tanto para tener un apoyo en la solución del problema ya mencionado., me apoyé en "La investigación participativa de la pedagogía de Paulo Freire., la cuál esta encaminada a la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social. Puede beneficiar inmediata y directamente a la comunidad. No se puede justificar únicamente la investigación como base para ejercicios intelectuales". (11)

Sino que los participantes deben, como resultado de la participación en el proceso de investigación, ser más capaces por sí mismos de relacionar los problemas y de iniciar los procesos para lograr soluciones. "Involucra a la comunidad o a la población en todo el proyecto de investigación, desde la formulación del problema hasta la interpretación de los descubrimientos y la discusión de las soluciones., se considera como parte de la experiencia educativa que sirve para

(11) ET-AL. Seminario de titulación. U.P.N. México, D.F. 1986. Pág. 70.

determinar las necesidades de la comunidad para aumentar la conciencia y el compromiso dentro de ésta. Esto es un proceso dialéctico, un dialogo a través del tiempo y no una imagen estática de un punto en el tiempo. Los cuestionarios establecen juicios valorativos, pueden ser usados positivamente para crear conciencia en los individuos y para despertar en ellos aptitudes de análisis que pueden resultar útiles para esclarecer el problema. Un objetivo tanto del proceso de investigación participativa, así como del proceso educativo en sí, es la liberación del potencial creador y la movilización de los recursos humanos para la solución de los problemas sociales y la transformación de la realidad. La participación no puede ser efectiva sin un nivel adecuado de organización, tiene implicaciones ideológicas, y hay dos puntos implícitos aquí:

A) La reafirmación de la naturaleza política de todo lo que hacemos especialmente en la educación para adultos. B) El conocimiento es poder. Un proceso de investigación que fomenta la participación popular y capacidades de análisis crecidas, puede también provocar nuevas acciones políticas.

La participación, como la estrategia central en la investigación participativa, fomenta la producción de conocimientos intersubjetivos, a través de una relación sujeto-sujeto.

La investigación participativa postula la conjugación de teoría y práctica, es decir una praxis social. Es una investigación permanente, pues los resultados de la investigación no pueden ser definitivos, las necesidades cambian, se transforman. Es un proceso permanente de

investigación-acción. Se basa muchas veces en las acciones que se están llevando a cabo, o acompaña las acciones que se van ejecutando, nunca va aislada de la acción dado que no se trata de conocer por el conocimiento mismo. Se realiza con una óptica desde dentro y desde abajo., desde dentro, mediante una participación activa, pero cuidadosa, en la marcha de los mismos, desde abajo, lo que implica que la realidad se observa en una forma crítica por los ojos de quienes sufren los efectos de los cambios, observando estos efectos con sospechas, desconfianza y duda. En el método de la investigación participativa se fomenta, el estudio de la problemática en sus interrelaciones históricas estructurales y en el contexto de la sociedad global.

La investigación participativa es un método de trabajo educativo que pretende romper e innovar substancialmente un conjunto de técnicas tradicionales que han imperado fuertemente en el ámbito y que hacer de la capacitación y educación, como de igual manera en el de las ciencias sociales más reconocidas. Esto no solo a nivel de una institución educativa, sino que también en una serie de actividades no formales que se realizan en esta área, como sería el trabajo a nivel de campo en las tareas de capacitación y investigación con adultos". (12)

Las ideas principales de la pedagogía de Paulo Freire se refieren a la investigación y a la coordinación de actividades educativas acordes a determinadas necesidades, e intereses. "Subyace a esta proposición un supuesto de que cualquier acción educativa se

(12) IBIDEM. Págs. 36, 70, 71 y 72.

Debe entender como un acto de producción de conocimientos acordes a la realidad y situación de las personas al igual que la alfabetización o la educación del universo vocavular, "LAS PALABRAS GENERADORAS"

para llevar a cabo un programa que permita a los sujetos una toma de conciencia sobre su situación los resultados que se tengan en la postalfabetización, Freire los denomina "EL UNIVERSO TEMATICO SIGNIFICATIVO" (13) es decir la problemática quedara resuelta mediante la participación de los padres de familia, alumnos y el investigador "ALFABETIZADOR".

Hoy en la actualidad es muy notoria la existencia de un esquema de trabajo educativo basado en una relación vertical y poco participativa: Para la cuál no tiene lugar la reflexión crítica de una realidad social concreta determinada históricamente. La interacción la creatividad y el dialogo analítico resulta ser aspectos determinantes para el desarrollo de un proceso educativo renovador, pero desafortunadamente son aspectos que han quedado en el olvido colocando al educado en una situación de absoluta pasividad, y encaminando a que actúe sólo como un receptor de conocimientos estáticos y acriticos.

Por todo lo expuesto considero que para que el maestro pueda lograr una paridad o un mismo nivel educativo de manera general, no solo debe atender la adquisición de destrezas básicas, sino que también debe asumir una acción preventiva, dentro del contexto de

(13) IBIDEM . Pág. 76.

Una relación inteligente y armónica con los alumnos y con los padres de familia. El diagnóstico es el arma poderosa que en cualquier nivel escolar orientará, la acción preventiva.

Entendemos la prevención como todas aquellas previsiones que el docente a de tomar, como tal, teniendo en cuenta sus propias observaciones y conclusiones y la orientación multidisciplinaria que se le ofrezca. Por lo tanto "El papel del educador se resume en el aspecto siguiente: Detectar las áreas deficitarias que existan en el aula y que interfieren en el proceso de aprendizaje de los alumnos". (14)

El maestro debe respetar y hacerse respetar, no debe ser tradicionalista, al contrario debe ser innovador, ya que todos los aspectos de su trabajo y de su propio desarrollo como persona se verán trascendentales e influirán sobre la naturaleza y el potencial de sus alumnos, ya que en vez de ayudarlo lo confundimos más. Al exponer o conducir el aprendizaje, no debe hacerlo en forma monótona.

La escuela debe contar con una buena organización y ésta se alcanzará cuando maestro, alumnos y padres de familia trabajen de manera conjunta con un mismo fin.

En si el maestro debe ser responsable, entusiasta capaz y sobre todo tener un amor hacia los niños, debe ser autocrítico para que se pueda dar cuenta de sus fracasos.

Desde el inicio de la investigación y durante el desarrollo

(14) IBIDEM. Pág. 44.

de las actividades que he estado realizando con las madres de familia de mi grupo he consientizado a estas de manera que se den cuenta que los cursos tanto de alfabetización como de educación primaria para adultos que están recibiendo de parte mía, están abocados a elevar su nivel educativo y por consiguiente solucionar el problema del atraso escolar de sus hijos, ya que por medio de estos cursos y mediante su participación como alumnos podrán asimilar conocimientos que les serán de utilidad en su vida diaria, así como también podrán transmitírselos a sus hijos y apoyarlos en sus tareas escolares.

Por todo lo expuesto anteriormente he sacado mis conclusiones personales que me han hecho ver y sentir que la alfabetización y la educación primaria para adultos, serán la llave para lograr una vinculación entre escuela y comunidad, así como también para lograr elevar el bajo nivel educativo de las madres de familia y por consiguiente esto ha venido repercutiendo favorablemente en un mejor aprovechamiento educativo de mis alumnos.

ACTIVIDADES Y DESCRIPCION
DE LAS MISMAS

ACTIVIDADES Y DESCRIPCION DE LAS MISMAS

La educación juega un papel determinante dentro de las sociedades moderna altamente tecnificadas, sin embargo todo parece suponer que un gran porcentaje de la población, por diversas razones no han podido prepararse para hacer frente a las exigencias de una sociedad moderna.

Esta falta de preparación en las personas provoca inseguridad, fracaso y obstaculiza en gran medida el progreso de un país.

“En general podríamos decir que la mayoría de las personas no alcanzan el nivel de alfabetización funcional mismo para desenvolverse en una sociedad moderna”. (15)

Por lo tanto para elevar el bajo nivel educativo de las madres de familia de cuarto grado y por consiguiente el aprovechamiento escolar de mis alumnos. Se integro un grupo de adultos con las madres de familia de los alumnos que estaban más atrasados y las cuales contaban con un bajo nivel educativo, una vez formado el grupo procuré iniciar una relación más estrecha con ellos para poder concientizarlas de la importancia que tiene la educación en una sociedad moderna y cada vez más difícil, por lo tanto ellas como madres de familia necesitan prepararse cada vez para poder apoyar y orientar a sus hijos en las actividades escolares y extraescolares, para que sus hijos encuentren en ellas ese apoyo

(15) ET-AL. La atención preventiva en la educación primaria fase extensiva. S.E.P. CONAFE. México 1995. Pág. 111.

Que buscan y necesitan para solucionar sus dudas e inquietudes, ya que ellas a parte de su papel como madres de familia, juegan un papel muy importante, sino el más importante en el proceso educativo de sus hijos, ya que éste no es solo compromiso del maestro sino que debe de llevarse de forma conjunta entre maestro y padres de familia. A este grupo de madres de familia les impartí dos cursos uno de alfabetización para adulto y otro de educación primaria para adultos.

En el transcurso de los cursos desarrolle con ellos contenidos pedagógicos en las áreas de español y matemáticas, para que las madres de familia estén en condiciones de poder apoyar a sus hijos en la realización de sus actividades escolares.

El objetivo general del programa de alfabetización para adultos.

“Ofrece a los adultos mayores de 15 años la posibilidad de aprender las habilidades para la lectoescritura y el cálculo básico así como la aplicación de estos conocimientos en las actividades cotidianas”. (16)

Por lo tanto para el logro del objetivo se desarrollaron las siguientes actividades.

- Visualización de letras en el pizarrón, cartulinas y otros materiales, como libros, folletos, etc.
- Escritura de letras minúsculas y mayúsculas en el pizarrón, hojas blancas y cuaderno.
- Lectura de letras en el pizarrón, cuaderno, libros y otros materiales.
- Dictado de letras minúsculas y mayúsculas.

(16) ET-AL. Agenda del técnico docente. S.E.P. INEA. 1996

- Visualización de sílabas en el pizarrón, láminas y otros materiales, como los libros, folletos, etc.
- Escritura de letras minúsculas y mayúsculas en el pizarrón, hojas blancas y cuaderno.
- Lectura de letras en el pizarrón, cuaderno, libros y otros materiales.
- Dictado de letras minúsculas y mayúsculas.
- Visualización de sílabas en el pizarrón, láminas y otros materiales.
- Escritura de sílabas minúsculas y mayúsculas.
- Lectura de sílabas en el pizarrón, láminas y otros materiales.
- Dictado de sílabas en letra minúsculas y mayúsculas.
- Visualización de palabras en el pizarrón folletos libros y otros materiales.
- Escritura de palabras en el pizarrón y cuaderno.
- Lectura de palabras en el pizarrón libros y otros materiales.
- Dictado de palabras.
- Localización de palabras.
- Visualización de oraciones.
- Escritura de oraciones.
- Lectura de oraciones.
- Dictado de oraciones.
- Visualización de textos en libros y otros materiales.
- Lectura de textos en libros y otros materiales.
- Escritura de textos en el cuaderno.
- Dictado de textos.

- Audición de textos, cuentos, fábulas, anécdotas, etc., leídos por el maestro y por los alumnos.
- Escritura de sucesos personales de su vida cotidiana.
- Ejercicios de lecto-escritura para fortalecer las habilidades adquiridas.

MATEMATICAS

- Visualización de números del 1 al 100.
- Lectura de números del 1 al 100.
- Escritura de números del 1 al 100.
- Dictado de números del 1 al 100.
- Establecer relación de orden entre dos números menores de 100.
- Establecer la equivalencia entre 10 unidades y una decena.
- Establecer la equivalencia entre 100 unidades y una centena.
- Se plantearon y resolvieron problemas de adición con dos sumandos en los que eran necesarios agrupar unidades en decenas.

Ejemplo: Se planteo una situación problemática de la vida de su localidad con sumandos, cuyas unidades sumen más de 10 se representaron los datos conocidos con palitos agrupados en decenas, se represento la relación que existía entre los datos del problema, mediante una ecuación de adición, se cuentan los palitos sueltos del conjunto obtenido y se observa si son más de 10 palitos se agruparon en decenas, se contaron las decenas y unidades que tienen todo el conjunto que se estaba manejando y se indica la solución de la ecuación.

- Se propusieron y resolvieron problemas que implicaban sustracciones:

Ejemplo: Se forma con objetos un conjunto que represente el minuendo de un problema propuesto, se agrupan los objetos de ese conjunto en docenas y unidades se señala el número de objetos de ese conjunto en docenas y unidades, se señala el número de objetos que se quitan y el número de objetos que se quedan (Se resuelve el mismo problema y se representan simbólicamente los datos del problema, se aplica el algoritmo de la sustracción para hallar la solución del problema.

- Se resolvieron problemas de multiplicación por 2.

Ejemplo: Se plantea algún problema que implique la multiplicación de un dígito por dos, se representa con objetos la situación planteada en el problema, se representa gráficamente el problema, se dice o escribe la respuesta como "2 veces el número tal es lo mismo que se escribe simbólicamente las distintas posibilidades de respuesta (2 veces $1=2$, 2 veces $2=4$ etc.) se sustituye en esa lista la palabra "veces" por el símbolo por "x" y se lee este indistintamente como "por" o como "veces".

- Planteamiento y resolución de problemas de reparto de objetos para introducirlas a la división.

Ejemplo: Se planteo un problema como el siguiente Pedro tiene 12 colores y lo quiere guardar en tres bolsas ¿Cuántos colores depositará en cada bolsa? Se reúnen los 12 colores y las tres bolsas y se hacen los repartos. Expresa la solución del problema planteado.

- El grado de dificultad tanto de la lectoescritura como de las operaciones básicas fueron aumentando de acuerdo a los avances del grupo, pero siempre estuvieran relacionados con su entorno inmediato.

Los objetivos generales del curso de educación primaria para adultos son los siguientes :

ESPAÑOL

"El adulto aprenderá a leer, escribir y comprenderá pequeños textos formados por enunciados, breves.

- El adulto será capaz de expresar y redactar textos a partir de vivencias personales.

- El adulto será capaz de describir oralmente y por escrito objetos y personas.

- El adulto se iniciará en el manejo del diccionario, así como también reconocerá palabras sinónimas y antónimas en textos breves". (17)

" El adulto será capaz de acrecentar y consolidar las habilidades adquiridas..

(17) ET-AL. Modelo pedagógico de educación primaria para adultos.

Manual del asesor de primaria primera parte. INEA.

México. D. F. Marzo de 1994. Pág. 11.

- El adulto aprenderá las reglas de la lectoescritura y la aplicación de éstas en la vida cotidiana". (18)

MATEMATICAS

- "El adulto será capaz de realizar operaciones, de suma, resta, multiplicación y división de hasta tres cifras.

- El adulto será capaz de resolver problemas matemáticas relacionados con su vida cotidiana.

- El adulto será capaz de realizar las 4 operaciones básicas con decimales.

- El adulto será capaz de resolver problemas cotidianos en los que sean necesarios calcular porcentaje". (19)

- "El adulto será capaz de consolidar las habilidades para resolver problemas matemáticos, de su entorno, utilizando números, operaciones y elementos geométricos, tratando de formalizar los conocimientos ya adquiridos.

- El adulto será capaz de desarrollar habilidades sobre estadística, probabilidad y variación proporcional". (20)

Para el logro de estos objetivos se estudiaron los siguientes temas.

(18) ET-AL. Modelo pedagógico de educación primaria para adultos.

Manual del asesor de primaria segunda parte. INEA. México D.F.
marzo de 1994. Pag. 13.

(19) IBIDEM. Pág. 11.

(20) IBIDEM. Pág. 13.

ESPAÑOL

- ¿Quiénes somos y qué tenemos?
- El trabajo y el lugar de trabajo.
- ¿Donde vivimos?
- Ó con quien vivimos.

- ¿Que hacemos?
- El trabajo de Laura.
- La vida en el campo.
- Pedrito y su familia.
- Tomas y sus amigos.
- Laura y Manuel van de paseo.
- Algunos personajes de nuestra historia.
- Un sábado con tomas y sus amigos.
- Celebremos señores con gusto.
- ¡Que venga la fiesta!
- El paisaje de México.
- El agua que bebemos.
- Los recursos naturales.
- Artesanía mexicana.
- La respuesta de Manuel.
- La visita de Juan.
- Cada cosa en su lugar.
- El Popocatepetl y el Iztaccihualt.

- Recordar es volver a vivir.
- Ideas contrarias.
- Los cantares de la patria". (21)
- Palabras para dibujar y pintar.
- Las palabras de la imaginación.
- Todo un personaje.
- A veces así ocurre.

- Un papel lleno de sorpresas.
- Animales y plantas que hablan.
- Escribamos un retrato.
- Lenguaje de los enamorados.
- Otro tipo de retrato.
- Canciones del pueblo.
- ¡ Que bonita es mi tierra !
- Un paisaje inolvidable.
- Lugares pintorescos de México.
- Cambios en el paisaje.
- Los paisajes de un nuevo mundo.
- Un planeta casi habitable.
- ¡ Que bella es la naturaleza !
- Los rastros de la naturaleza.

(21) IBIDEM. Págs. 14 y 15.

- Paisajes a sus horas.
- Una lectura a fondo.
- Símbolos patrios.
- Aprender a redactar recados.
- No hay libertad sin sacrificio.
- Las tradiciones mexicanas.
- Fantasía y realidad.
- Un tema que crece.
- Relato y tradiciones.
- La obra dramática en la literatura.
- La riqueza de las palabras.
- La representación de la vida.
- Narración con dialogo.
- La llave mágica.
- Recordar lo vivido.
- Leer para emocionar.
- Información y opiniones.
- América Latina, nuestro mundo.
- Realidades de América Latina.
- El final del camino.
- El valor de la vida". (22)

(22) IBIDEM. Págs. 18 y 19.

MATEMATICAS

- "Compramos.
- Los números.
- Recordamos algunas cosas.
- Contamos lo que juntamos.

- Quitamos y contamos.
- Medimos.
- Cuentas de todos los días.
- Otras cuentas de todos los días.
- Los números y los lugares.
- Hacemos paquetes.
- Sumas exactas.
- Restas exactas.
- Con que medimos.
- Unidades de medida.
- Hacemos y deshacemos paquetes.
- Sumando y "llevando".
- Unas sumas especiales.
- Longitud y perímetro.
- Pedimos prestado para poder restar.
- Unidades de peso.
- Hacemos paquetes y les damos lugares.
- Unidad de capacidad.

- Sumas con números de tres cifras.
- La multiplicación.
- La multiplicación también nos ayuda a medir.
- Medidas de superficie.
- Repartos exactos.
- Continuamos con los repartos.
- Separamos y leemos.
- Otras unidades de medida.
- Sumamos rápidamente.
- Medimos el tiempo.
- Multiplicamos (llevando).
- Dividimos.
- Medimos y dividimos.
- Comparamos utilizando números.
- Otras medidas de longitud.
- Otras unidades de peso.
- Multiplicamos con decenas.
- Repartos que no son exactos.
- Divisiones por partes.
- Continuamos con las divisiones.
- Otras multiplicaciones.
- Medidas agrarias.
- Dividimos y multiplicamos.
- Otros repartos.

- Problemas de medidas, costos y distancias". (23)

- "Leer y escribir números.

- Sumamos o adiciones.

- Restas o adiciones.

- La multiplicación.

-La división.

- Los millares.

- La comparación de números.

- La multiplicación.

- La división.

- Millones.

- Fracciones.

- Algo más sobre fracciones.

- Fracciones equivalentes.

- Comparación de fracciones.

- Más acerca de comparación de fracciones.

- Continúe comparando fracciones.

- Números mixtos.

- Conversión de números mixtos a fracciones.

- Fracciones y decimales.

- Decimales y unidades de medida.

(23) IBIDEM. Págs. 15, 16 y 17.

- Comparación de números decimales.
- Conversión de fracciones en decimales.
- Razones.
- Razones y proporciones.
- Algunas aplicaciones de proporcionalidad.
- Suma o adición con números decimales.
- Resta o sustracción con números decimales.
- Cálculo de perímetros.
- Lectura de planos y mapas.
- Cálculo de áreas.
- Multiplicación con números decimales.
- División con números decimales.
- Más sobre áreas.
- Círculo.
- Área del círculo.
- Volumen y capacidad.
- Conversión de unidades de volumen y unidades de capacidad.
- Prisma, cilindro y cono.
- Tantos de cada cien.
- Cálculo de porcentajes.
- Problemas con intereses.
- Otros problemas de porcentajes.
- Organización de datos.
- Gráficas.

- Moda y promedio.
- Muestras y deducciones". (24)

Para facilitar el desarrollo de los temas se utilizo mucho material que nos proporciono el INEA: Como libros, láminas ilustradas, cuadernos, lápices, tarjetas con palabras, así como también se utilizo material práctico y accesible que podía encontrar sin dificultad como: Palitos, corcholatas, Hojas blancas, piedritas, canicas, atados de palitos, semillas, colores, tarjetas con números folletos, libros que tomábamos prestados de la dirección de los paquetes de PARE (Programa para Abatir el Rezago Educativo) y algunos que las madres conseguían. Así como también para apoyar algunos de los temas que nos marcaban los modelos pedagógicos del INEA se trabajo de acuerdo a las necesidades se trabajo de forma individual, por equipo y de manera conjunta con todo el grupo.

Cabe señalar que algunas secciones trabajamos temas de manera conjunta, maestro, madres de familia y alumnos, una razón por la que se trabajaba de esta forma, fue por que coincidía el tema que estabamos viendo con las madres y el que estabamos viendo en el grupo de cuarto, Por ejemplo uno de los temas que trabajamos de esta manera fue la división y la multiplicación. Otra razón por la que trabajamos este tema por qué mis alumnos presentaban serias dificultades para resolver este tipo de operaciones y lo hacía con el fin de que tanto madre e hijo se apoyaran uno a otro para solucionar la situación problemática.

(24) IBIDEM. Págs. 21y 22.

Además de desarrollar los temas pedagógicos realizamos actividades de proyección social como: juegos pedagógicos, juegos recreativos, para formar equipos y de socialización, así como técnicas de rompe hielo, cabe señalar que estas actividades a parte de fortalecer las relaciones sociales, sirvieron para apoyar el desarrollo de los temas pedagógicos.

Uno de los juegos pedagógicos que se realizó fue el de la telaraña, este juego se realiza, tanto para socializar al grupo, como para comprobar el aprovechamiento sobre (x) tema. Ver anexo Pag. 119.

Tema : Las tablas del 2 al 4

Desarrollo:

Con una madeja de estambre que el maestro tendrá en sus manos la avienta a un niño y a la vez pregunta por ejemplo (4x6) si el niño no contesta se la devuelve al que se la lanza, si el niño si contesta bien él la lanza a otro niño, pero sin soltar la hebra y a la vez le pregunta por (x) tabla del 2 al 4 y si contesta bien, la lanza a otro, así sigue hasta que participan todos, al terminar el juego el estambre queda entreverado entre todos los alumnos y se comienza a recoger con el último que participó hasta llegar con el que empezó.

Para formar equipos y para socializar al grupo, uno de los juegos que se realizó, fue el de las lanchas,. Ver anexo Pag. 118

Desarrollo:

Todos los alumnos están de pie: El profesor inicia contando una historia:

“Navegamos en un enorme buque, pero hay una gran tormenta y el buque se esta hundiendo. Para salvarnos hay que entrar en una lancha salvavidas: pero existe un problema, solo se pueden subir (se dice el numero) personas”. El grupo tiene que formar círculos con el numero exacto de personas que pueden entrar en cada lancha. Si hay más o menos personas, esa lancha se declara hundida y esos participantes se sientan.

Se reinicia el juego cambiando el numero que puede entrar en las lanchas y así prosigue hasta que quede en pequeño grupo de “Sobrevivientes Náufragos” si el profesor desea formar equipos de trabajo dará por terminado el juego cuando considere que en cada lancha hay un numero adecuado de alumnos.

Una de las técnicas de rompe hielo que se realizó es la siguiente:

Desarrollo:

El maestro les pide a los alumnos que desprendan una hoja de su cuaderno y les dice que escriban el nombre de alguna cosa que ya no usan. Después les dice que doblen la hoja de tal forma que se tape el nombre de la cosa que pusieron la cual ya no usan, pero sin tapar las razones por las cuales ya no la usan, en el dobles de la hoja describan su nombre e intercambien con otro compañero, ya que todos cambiaron, el maestro les explica que antes que antes de pronunciar el nombre del compañero que esta escrito en la hoja, tendrá que decir “yo tiro a la basura a fulano de tal

y se mencionan las tres razones por las cuales ya no utiliza la cosa que escribió en su hoja.

Ejemplo:

Cosa que ya no lo utiliza: Rastrillo.

Tres razones por las cuales ya no utiliza.

Por viejo.

Por qué se rompió y

Por qué no me gusta.

Se dobla la hoja y se escribe el nombre del alumno y se dice lo siguiente.

Yo tiro a la basura a (por ejemplo) Manuel por viejo, por qué se rompió y por qué no me gusta, y así se sigue el juego hasta que participan todos.

Las actividades de proyección social del grupo de adulto no fueron tan difíciles, ya que estas se comenzaron a dar en gran parte a raíz de la formación del grupo de adulto, ya que todos asistían a los cursos con un mismo propósito, el de elevar su nivel educativo, para poder apoyar a sus hijos en sus tareas escolares. Conforme se iban desarrollando los cursos las relaciones sociales se iban mejorando, ya que al estar efectuando los temas, con las madres de familia estas se apoyaban unas a otras, se preguntaban, dialogaban y en muchas discutían la solución de alguna actividad y cuando no entendían o tenían duda me pedían que les volviera a explicar, en cierta forma, formábamos un solo equipo de trabajo para solucionar las actividades.

Por lo tanto las actividades de proyección social que se realizaron a demás de relajar al grupo, propiciaban la participación del mismo y como consecuencia de estas actividades se fortalecieron con gran armonía las relaciones sociales entre adulto-adulto y maestro-adulto.

El contacto directo y continuo que exigía el desarrollo de los temas pedagógicos y las actividades de proyección social, así como la disposición, tanto por parte de los adultos como la mía por solucionar el problema fue uniéndonos más cada día, lo cual resulto muy positivo para poder lograr en gran medida la solución del problema ya que considero que la integración de un grupo, la relaciones sociales entre adulto-adulto y maestro-adulto, son muy importantes en el proceso educativo de los alumnos ya que sin ellas resultaría más difícil la labor del maestro.

RESULTADOS

RESULTADOS

Al inicio del ciclo escolar el grupo de cuarto grado de la escuela primaria "Liberación" presentaba un considerable atraso escolar en las áreas de español y matemáticas, pero el problema era más marcado en 12 alumnos, los cuales en el mes de septiembre obtuvieron muy malas calificaciones las cual se puede observar en los anexos.

Para tratar de dar solución al problema impartidos cursos a las madres de familia, uno de alfabetización para adulto y uno de educación primaria para adultos.

Al inicio de los cursos, Los cuales eran actividades claves para elevar el nivel educativo de las madres de familia y por consiguiente solucionar el atraso escolar de los alumnos ya mencionados, las cosas no mejoraban y empezaba a dudar de las actividades que había escogido como estrategias para solucionar el problema pero después de dos meses, las cosas empezaron a mejorar lentamente esa era una buena señal para el logro de mis objetivos, esta leve mejoría me motivó bastante ya que los alumnos más atrasados en relación con el resto del grupo, empezaba a a mostrar una ligera mejoría, esto también fue notado por sus madres las cuales se motivaron más y a partir de ahí mostraron aún más interés por los cursos, En los meses siguientes las cosas siguieron mejorando lentamente pero de manera progresiva, ya que los resultados así lo demostraban al final de los cursos se pudo lograr una notable mejoría en el nivel educativo de las madres de familia y en el aprovechamiento

escolar de sus hijos, esto se puede constatar en los anexos de la Pág. 92 a la 104.

Aunque al final de los cursos los resultados no se dieron en un 100% considero que sí fueron satisfactorios y respondieron a los objetivos que me tracé en un principio. Si los resultados no se dieron en un 100% fue debido a algunos factores como la edad muy avanzada con la que contaban algunas madres de familia y debido a que algunas madres no asistían regularmente y esto se pudo notar en los resultados, ya que de las 12 madres de familia que asistieron a los cursos 11 obtuvieron su diploma de alfabetización y una no por que deserto, de las 11 que obtuvieron su diploma 8 obtuvieron su certificado de educación primaria y tres no. ver anexos Pág. 120 y 121.

Todo esto se pudo reflejar en el aprovechamiento escolar de sus hijos, ya que los hijos de las madres que asistieron regularmente durante los cursos, lograron elevar considerablemente su aprovechamiento escolar y los hijos de las madres que no asistieron con regularidad, así como el hijo de la madre que desertó de los cursos no lograron salir de su atraso escolar y terminaron reprobando el ciclo escolar.

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

- Si bien los resultados que se obtuvieron después de impartidos los cursos que no se dieron en un 100% considero que sí estuvieron dentro de los objetivos trazados y permiten al menos darnos una clara idea de que al menos la educación de los niños no es solamente responsabilidad del maestro, sino que es responsabilidad tanto del maestro como de los padres de familia.

- Por lo tanto considero que los cursos impartidos a las madres de familia de los doce alumnos de cuarto grado fueron factores muy importantes para solucionar en gran medida la problemática del grupo de cuarto grado, ya que considero que la confianza y el apoyo de los padres le brinden a sus hijos en todas las actividades que él realiza, resultan muy importantes en el desarrollo integral del niño.

- Durante estos curso pude darme cuenta y comprobar que las personas aún en su edad adulta, sí se les sabe motivar y tener paciencia son capaces de aprender los conocimientos que se le enseñen así como también pude darme cuenta que aún en su edad se interesan por las actividades recreativas. También pude comprobar que sí el maestro logra involucrar o establecer un vínculo con los padres de familia, en relación al proceso educativo de sus hijos, esto tendrá efectos positivos e influirá en el aprovechamiento escolar de sus alumnos y en desempeño de su labor docente.

- Debe propiciarse un cambio radical en las acciones que realiza la escuela, ya que si queremos que sea el niño quien construya su propio

conocimiento, que sea él mismo quien se interese por lo que desee aprender. La función del maestro será guiar y orientar el proceso de desarrollo del niño.

- La función del maestro no consiste tanto en "Enseñar (Entendiendo por esto dar constantemente información acabado con el fin de que el niño la retenga y la repita mecánicamente) sino en propiciar un aprendizaje razonado., la labor del maestro será más eficaz si este es sensible a la actividad intelectual del niño como sujeto cognoscente, como sujeto que piensa, que actúa y reflexiona para comprender el mundo que le rodea.

-Si la escuela se propusiera la realización de acciones que logran vincular a los padres de familia en los procesos de aprendizajes de sus hijos, en función de sus características de la comunidad y de los problemas específicos de aprendizaje se podía lograr un efectivo mejoramiento del rendimiento académico de los hijos, una notable disminución de la deserción y el ausentismo, y un proceso de aprendizaje positivo de los mismos adultos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- 1.- ET-AL. La atención preventiva en la educación primaria. F. I.
SEP. CONAFE. México 1995.
- 2.- ET-AL. Escuela y comunidad. Antología U.P.N.
SEP. México. 1985.
- 3.- ET-AL. EL INEA. 1996 (Folletos).
- 4.- ET-AL. Seminario de titulación. U.P.N. México D.F. 1986.
- 5.- ET-AL. La atención preventiva en la educación primaria F.E.
SEP. CONAFE. México 1995.
- 6.- ET-AL. Agenda del técnico docente. SEP. INEA. 1996.
- 7.- ET-AL. Modelo pedagógico de educación primaria para adultos.
Manual del asesor de primaria primera parte.
- 8.- ET-AL. Modelo pedagógico de educación primaria para adultos.
Manual del asesor de primaria segunda parte.

ANEXOS

ASUNTO: Reunión de padres de familia.

El Carmen Jalisco., Septiembre 20 de 1995.

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe Profr. Juan Ibarra Díaz. Director de la escuela primaria rural federal turno matutino " Liberación " hace constar que el C. Profr. Leovigildo Llanos Ceniceros. Realizo una reunión general con las madres de familia del grupo de cuarto grado, el día 22 de septiembre de 1995, dicha reunión se trataron asuntos relacionados con el proceso educativo de sus hijos.

Se extiende la presente a petición de el interesado, para los fines legales que a él convengan.

ATENTAMENTE

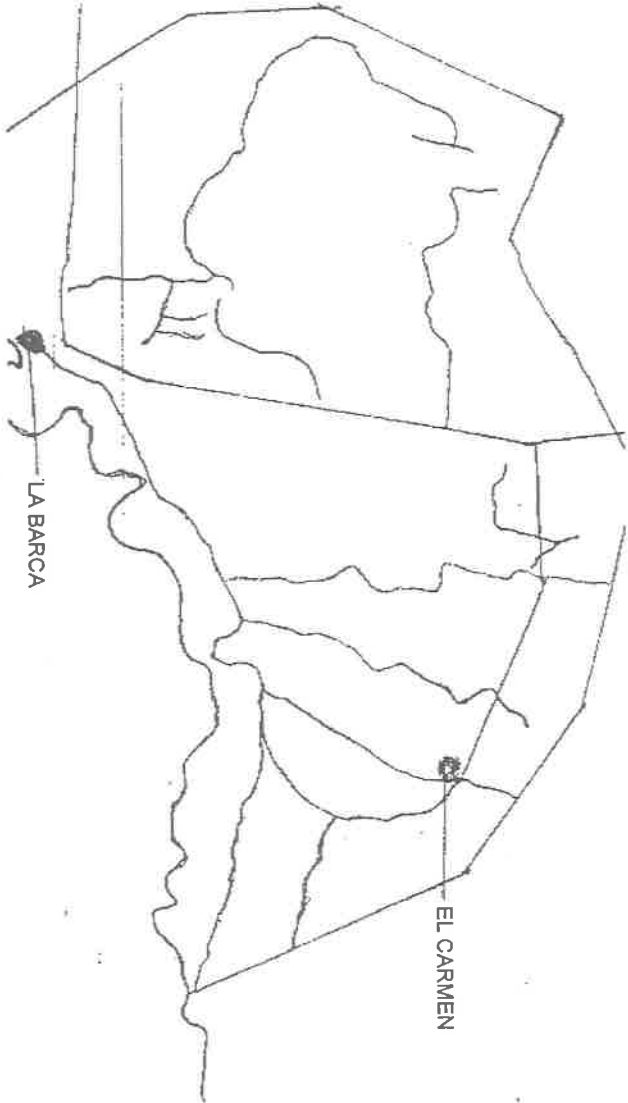
EL DIRECTOR DE LA ESCUELA

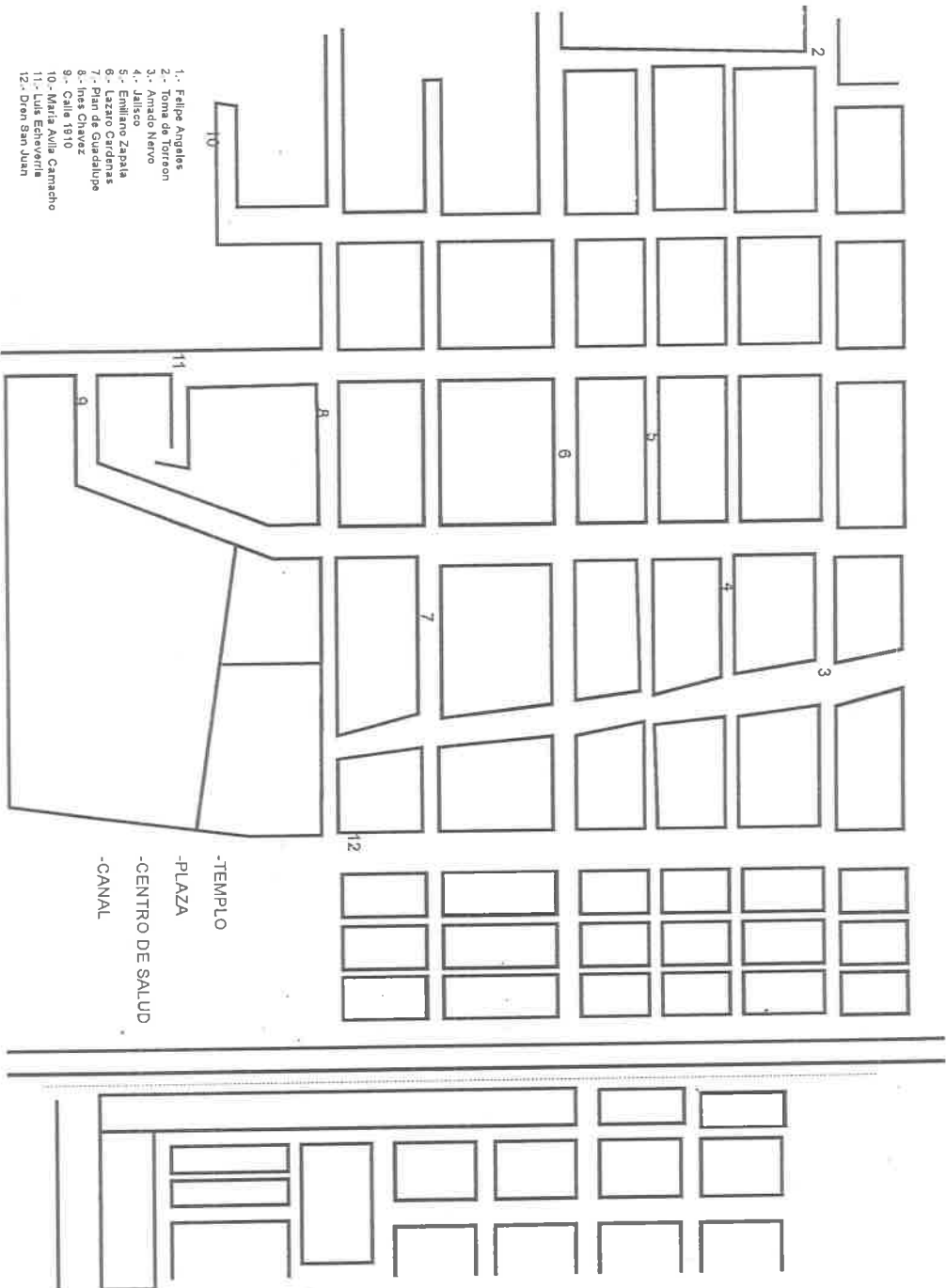


S. E. P.
Escuela Primaria Rural Federal
"LIBERACION"

Profr. Juan Ibarra Díaz

MUNICIPIO DE LA BARCA





EVALUACION DE DIAGNOSTICO DE LOS DOCE ALUMNOS CON
ATRASO ESCOLAR DEL GRUPO DE CUARTO GRADO DEL
CICLO ESCOLAR 95-96

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: AMALTA RUIZ

Nombre de la escuela: Librosion

Grupo: 4º

4º

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



- a) alga ✓
- b) buelto x
- c) carpa x
- ch) chiko
- d) deporte
- e) emolco
- f) fleco
- g) greca
- h) horno
- i) intestino
- J) Jamon
- k) kilo
- l) lana
- m) lavia
- n) mantel x
- o) naraja
- p) naudo
- q) ocua
- r) racar
- s) quince
- t) rata
- u) silla
- v) ortuga
- w) unidad
- x) oro
- y) Wilfrido
- z) Xilofono
- y) Yodo
- z) Zorro

ESPAÑOL

(5)

MATEMATICAS

(5)

CIENCIAS NATURALES

(5)

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

(5)

1.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 16 ✓

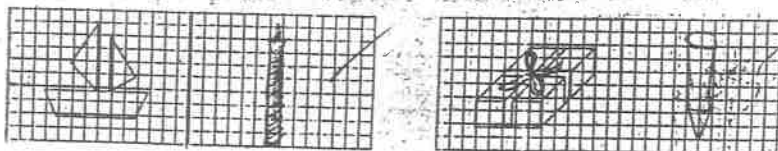
2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 7 ✓

3.- El resultado del reparto es: 2 ✓

4.- Lo que sobró del reparto es: 2 ✓

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{- 7} \\ 45 \\ \underline{- 42} \\ 30 \\ \underline{- 28} \\ 2 \end{array}$$

II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



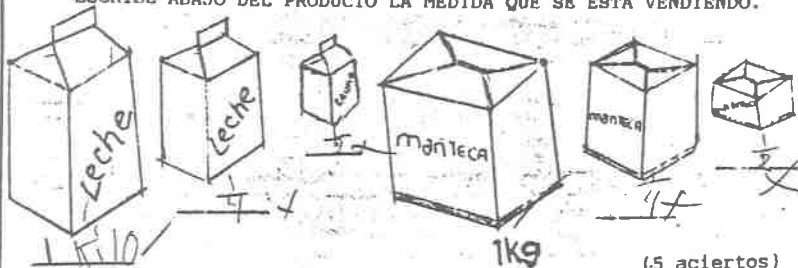
III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de fútbol que cuesta NS 56.00 ¿Cuánto dinero va a poner cada niño? 7 ✓

14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? 9 geranios ✓

15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? 80 ✓

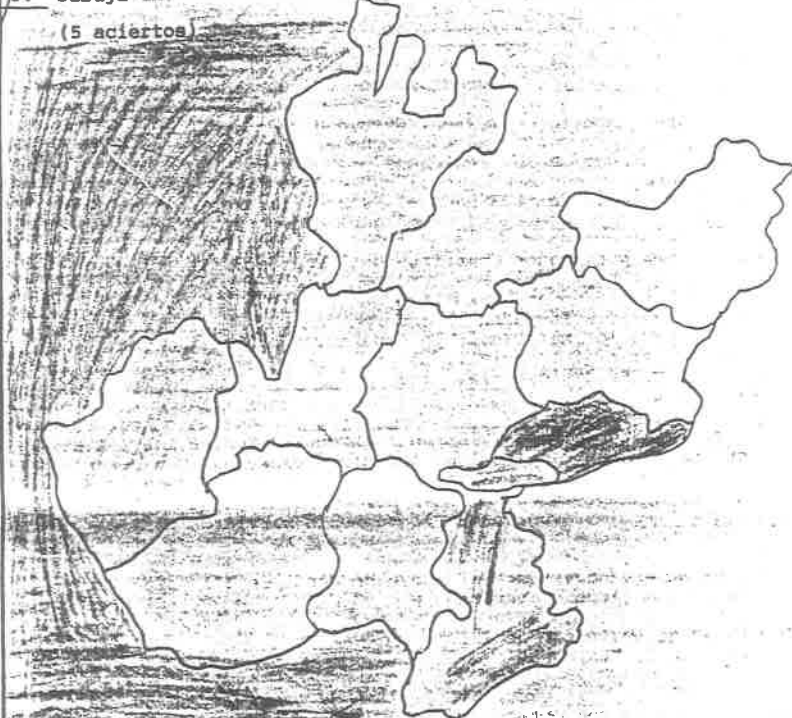
IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.



(5 aciertos)

- I.- EN EL MAPA, REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.
- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
 - 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
 - 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



- II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



- III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

3 medios de comunicación que hay en Jalisco: carros
camionetas y tráctores

4 actividades económicas que realizan los jaliscienses: maquila
agricultura

3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana): contaminación
agricultura
costa

(10 aciertos)

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: salvador castro

Nombre de la escuela: liberacion

Grupo: 4

4^o

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



- a alga ✓
- b butte ✓
- c carra ✓
- ch chiba ✓
- d deporte ✓
- e enelec ✓
- f fleco ✓
- g _____
- h horno ✓
- i intestino ✓
- j jamon ✓
- k kilo ✓
- l luna ✓
- ll lluvia ✓
- m manta ✓
- n naranja ✓
- ñ ñande ✓
- o oficia ✓
- p placa ✓
- q quiere ✓
- r cota ✓
- s silla ✓
- t _____
- u unidad ✓
- v vos ✓
- w Wilfrido ✓
- x Xilitona ✓
- y yado ✓
- z Zorro ✓

ESPAÑOL

6

MATEMATICAS

6

CIENCIAS NATURALES

6

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

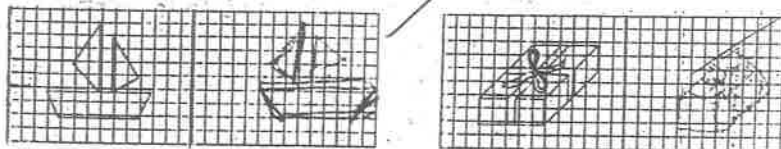
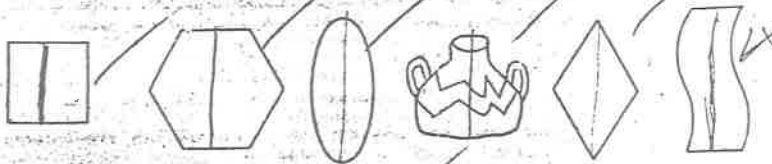
5

I.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 7
- 2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 16
- 3.- El resultado del reparto es: 3
- 4.- Lo que sobró del reparto es: 3

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{-7} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 3 \end{array}$$

II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRÍA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

- 13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de futbol que cuesta NS 56.00 ¿Cuánto dinero va a poner cada niño? 7

$$8 \overline{) 56} = 7$$

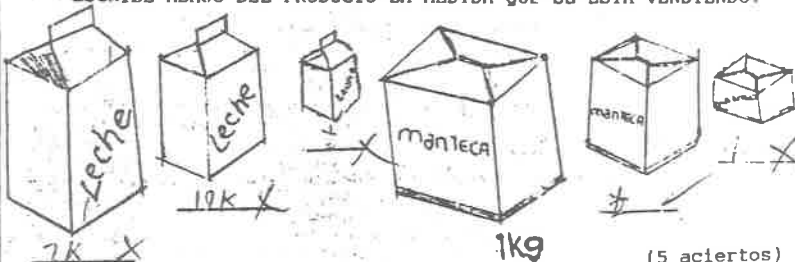
- 14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? 9

$$18 : 2 = 9$$

- 15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? 80

$$5 \times 16 = 80$$

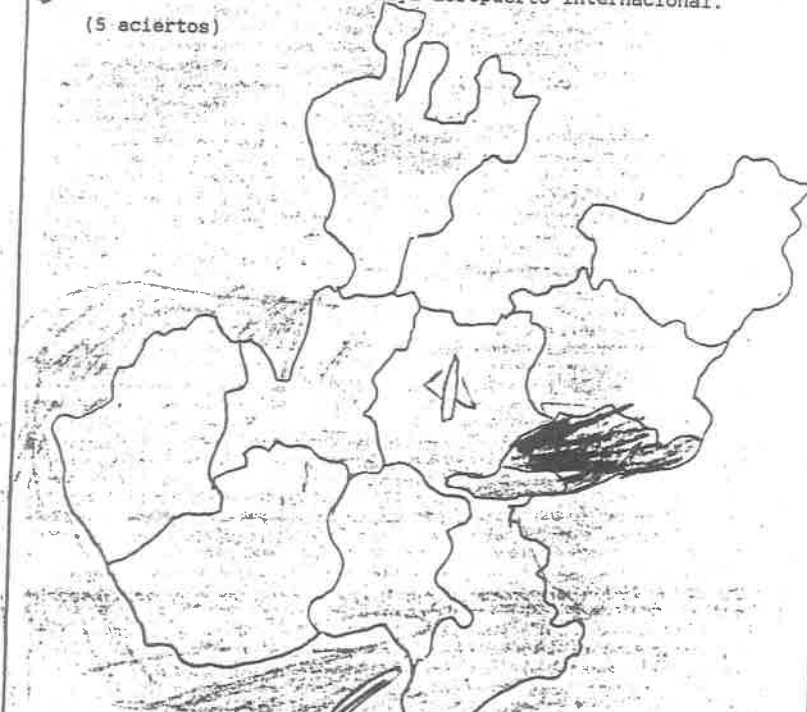
IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.



(5 aciertos)

- I.- EN EL MAPA, REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.
- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
 - 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
 - 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



- II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



- III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

3 medios de comunicación que hay en Jalisco:

Telefonia, radio y televisión

4 actividades económicas que realizan los jaliscienses:

Agricultura, ganadería, trabajo

3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana)

la contaminación

el desgaste de cosas

la basura

(10 aciertos)

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: Roselin Roso

Nombre de la escuela: Liberacion

Grupo: 4º

4º

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



a alga
 b auto
 c campo
 ch chivete
 d depe
 e enveo
 f fleco
 g greca
 h horno
 i Intestino
 j jamon
 k kilo
 l luna
 ll lluvia
 m mantel
 n naranja
 ñ ranas
 o oreja
 p picca
 q quince
 r ratil
 s silla
 t tatuaje
 u unidad
 v vos
 w wilfrido
 x xilofono
 y voto
 z zorro

ESPAÑOL

5

MATEMATICAS

6

CIENCIAS NATURALES

6

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

5

I.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 115

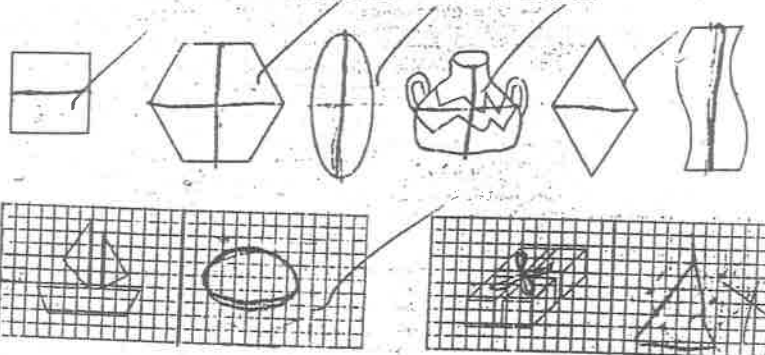
2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 3

3.- El resultado del reparto es: 45

4.- Lo que sobró del reparto es: 42

$$\begin{array}{r} 115 \overline{) 51612} \\ \underline{11} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de fútbol que cuesta NS 56.00 ¿CUÁNTO DINERO VA A PONER CADA NIÑO? 7

14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? 9

15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? 21

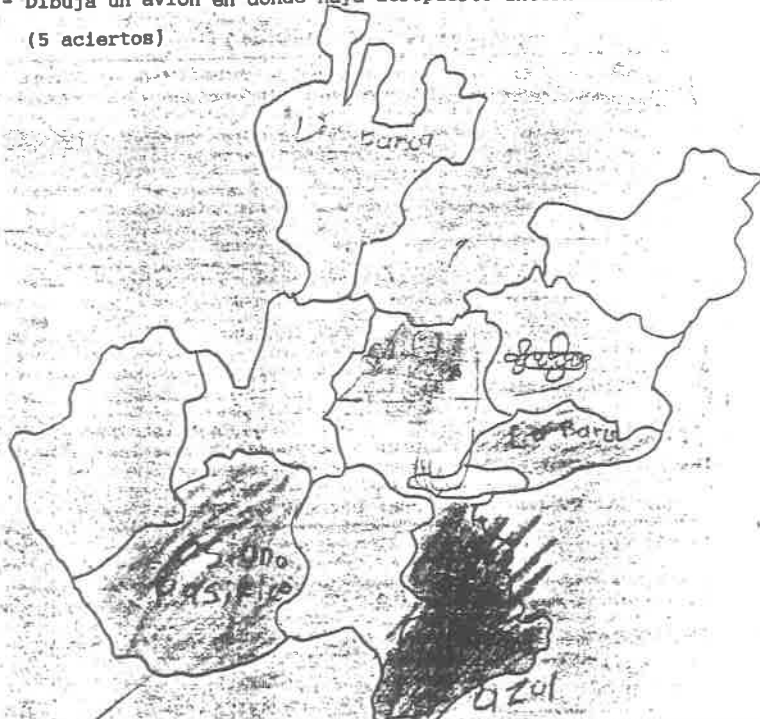
IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.



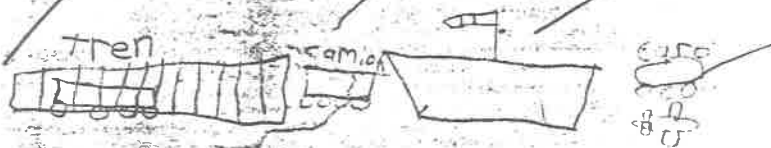
(5 aciertos)

- 1.- EN EL MAPA; REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.
- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
- 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
- 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



- II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



- III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

3 medios de comunicación que hay en Jalisco: carro

1/2 telefono camiones

4 actividades económicas que realizan los jaliscienses: tele

transporte actividad vacu
escapadas

3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana)

de causas de

las causas de

las causas de

la causa

(10 aciertos)

I.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 115 ✓

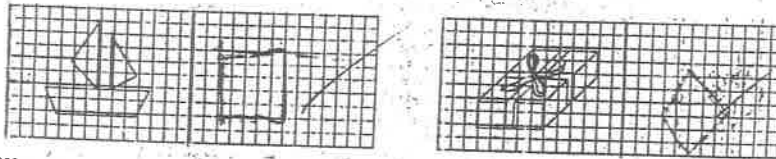
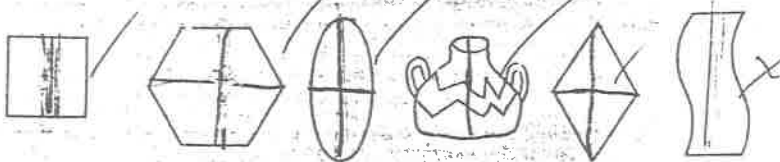
2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 7 ✓

3.- El resultado del reparto es: 16 ✓

4.- Lo que sobró del reparto es: 5 ✓

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{-7} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 35 \end{array}$$

II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



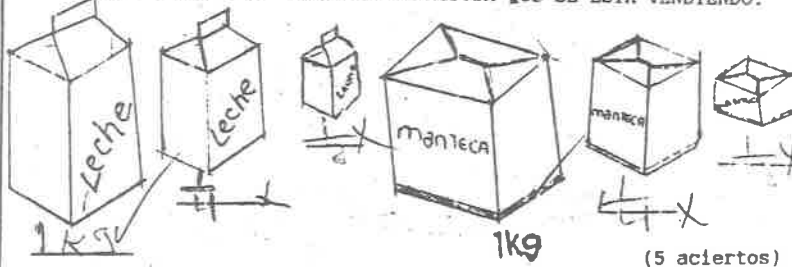
III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de fútbol que cuesta Bs 56.00. ¿Cuánto dinero va a poner cada niño? 7.00 ✓

14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? 9 ✓

15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? 80 ✓

IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.

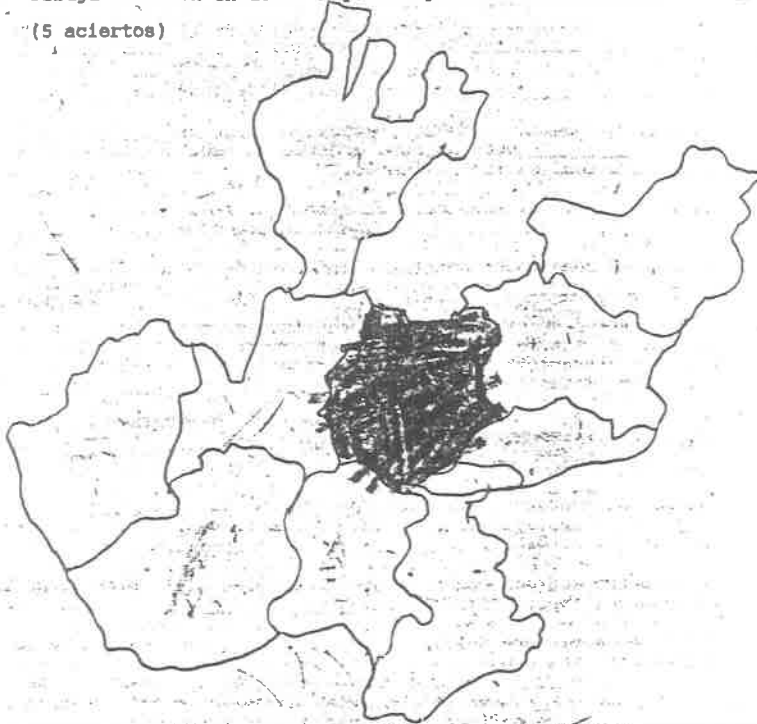


(5 aciertos)

I.- EN EL MAPA, REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
- 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
- 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

- 1 3 medios de comunicación que hay en Jalisco: radio teléfono radio
- 2 4 actividades económicas que realizan los jaliscienses: agricultura y ganadería
- 1 3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana) la contaminación
- 2

(10 aciertos)

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: Jorge Alberto

Nombre de la escuela: _____

Grupo: 4º

4º

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



- a alga ✓
- bbndinl ✓
- ccarp ✓
- chcnin ✓
- deparre ✓
- empece ✓
- fleco ✓
- grred ✓
- horno ✓
- intestino ✓
- horno ✓
- kkilo ✓
- lung ✓
- lluvia ✓
- mango ✓
- mandarina ✓
- naranja ✓
- nhadu ✓
- ojoy ✓
- placa ✓
- quince ✓
- rata ✓
- stia ✓
- torru ✓
- unido ✓
- vgrill ✓
- wilfro ✓
- xiloxo ✓
- yodo ✓
- zorro ✓

ESPAÑOL

5

MATEMATICAS

5

CIENCIAS NATURALES

5

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

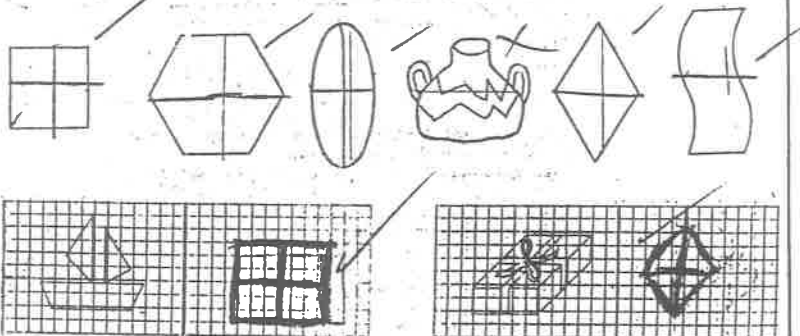
5

I.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: _____
- 2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: _____
- 3.- El resultado del reparto es: _____
- 4.- Lo que sobró del reparto es: _____

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{-7} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 3 \end{array}$$

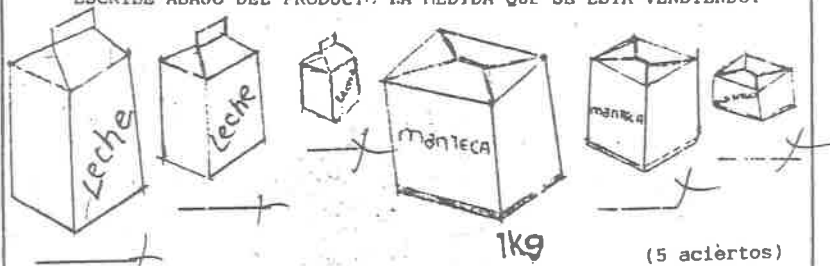
II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

- 13.- Entre 8 niños van a comer un balón de futbol que cuesta NS 56.00 ¿Cuánto dinero va a poner cada niño? _____
- 14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? _____
- 15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? _____

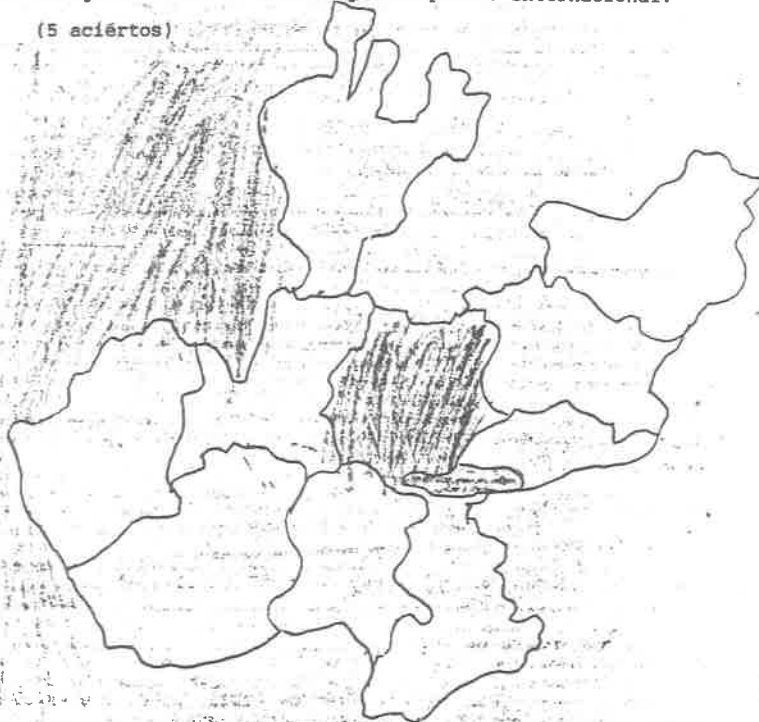
IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.



I.- EN EL MAPA, REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
- 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
- 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

+ 3 medios de comunicación que hay en Jalisco: _____

+ 4 actividades económicas que realizan los jaliscienses: _____

+ 3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana)

(10 aciertos)

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: Tuan José González Rodríguez

Nombre de la escuela: Liveración

Grupo: 4º

4º

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



- ahajo _____ x
- bata _____ x
- ceya _____ x
- chile _____ x
- dedo _____ x
- ernesto _____ x
- telisitacion _____ x
- gato _____ x
- hacete _____ x
- intestino _____ x
- lamon _____ x
- kilo _____ x
- luna _____ x
- lluvia _____ x
- mantel _____ x
- naranja _____ x
- reño _____ x
- oreja _____ x
- placa _____ x
- quince _____ x
- rata _____ x
- silla _____ x
- tortuga _____ x
- unidad _____ x
- vos _____ x
- wilfrido _____ x
- xilofono _____ x
- ylo _____ x
- zorro _____ x

ESPAÑOL

(5)

MATEMATICAS

(5)

CIENCIAS NATURALES

(6)

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

(5)

1.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 115

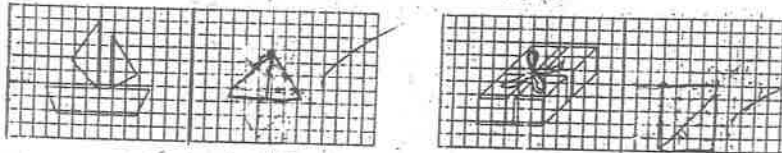
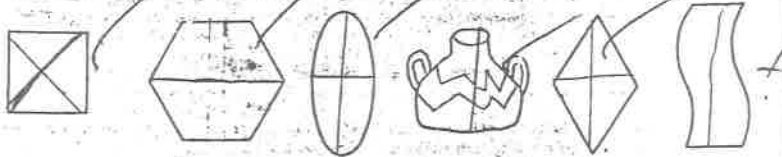
2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 7

3.- El resultado del reparto es: 16

4.- Lo que sobró del reparto es: 3

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{-7} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 3 \end{array}$$

II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



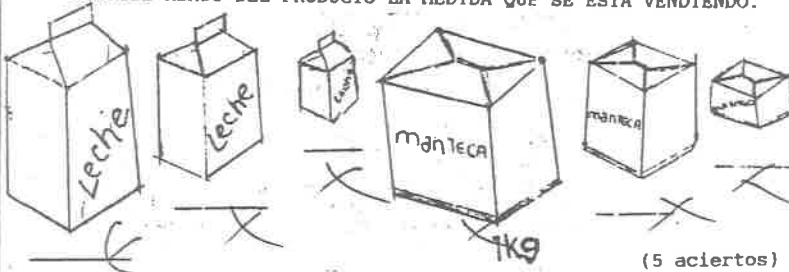
III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de futbol que cuesta \$56.00 ¿Cuánto dinero va a poner cada niño? 7

14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? 9

15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? 80

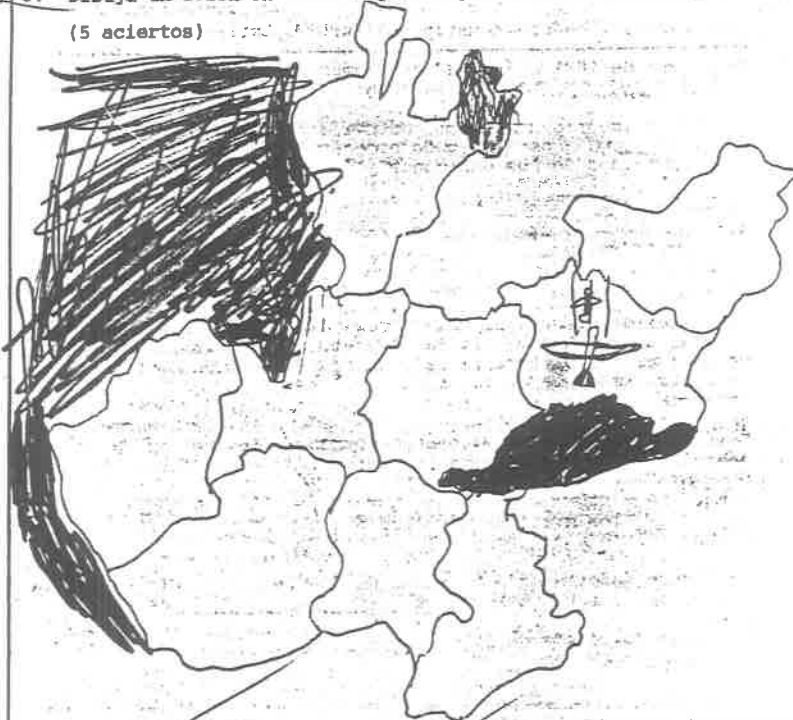
IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.



(5 aciertos)

- I.- EN EL MAPA, REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.
- 1.- Pinta de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
 - 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
 - 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



- II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



- III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

3 medios de comunicación que hay en Jalisco:

telefono Radio

4 actividades económicas que realizan los jaliscienses:

agricultura ganaderia

3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana)

Pueden atraer a la contaminación el aire que no es puro

(10 aciertos)

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: Luz Karina

Nombre de la escuela: Livero

Grupo: 4º

4º

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



- alga ✓
- bulto ✓
- carpa ✓
- chivo ✓
- deporte ✓
- empleo ✓
- greca ✓
- horno ✓
- intestino ✓
- kilo ✓
- luna ✓
- manita ✓
- nandú ✓
- oro ✓
- placa ✓
- quince ✓
- ratón ✓
- silva ✓
- tortuga ✓
- unida ✓
- yoda ✓
- wilfrido ✓
- xidiana ✓
- zorro ✓

ESPAÑOL

5

MATEMATICAS

5

CIENCIAS NATURALES

5

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

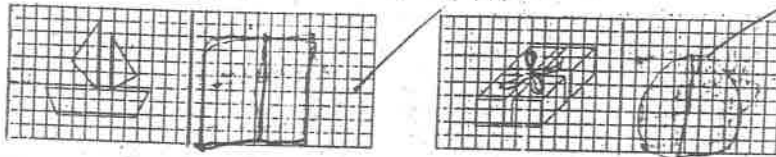
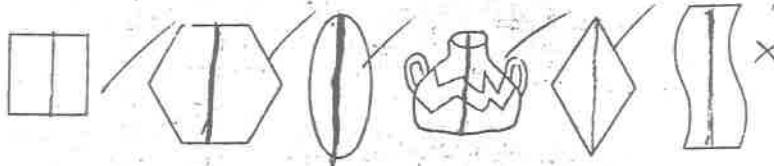
5

I.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 7
- 2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 148
- 3.- El resultado del reparto es: 148
- 4.- Lo que sobró del reparto es: 3

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{-7} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 3 \end{array}$$

II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

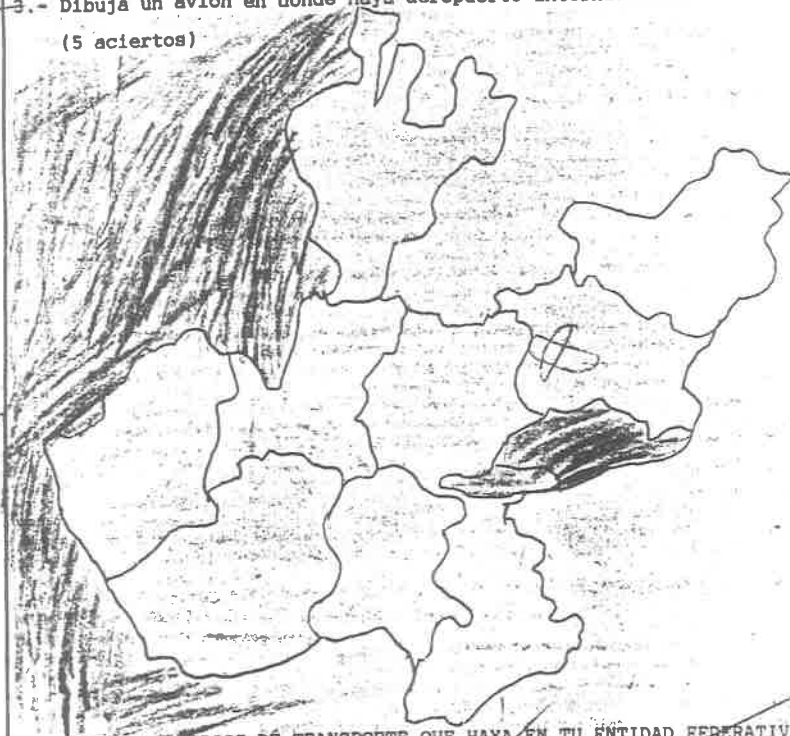
- 13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de fútbol que cuesta NS 56.00 ¿Cuánto dinero va a poner cada niño? 7
- 14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? 9
- 15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? 21

IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.



(5 aciertos)

- I.- EN EL MAPA REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.
- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
 - 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
 - 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.
- (5 aciertos)



II.- DIBUJA 3 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

3 medios de comunicación que hay en Jalisco: teléfono
radio televisión

4 actividades económicas que realizan los jaliscienses: agricultura
ganadería minería industria

3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana): contaminación
falta de agua falta de servicios

de la zona rural

(10 aciertos)

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: JESUS GARCIA LOZANO

Nombre de la escuela: LIVERASION

Grupo: 4º

4º

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



- arpa
- buta
- arpa
- chivo
- deporte
- empira
- ileco
- orela
- arpa
- intestino
- lamón
- kilo
- luna
- lluvia
- mantel
- narraña
- mandu
- orela
- placa
- avince
- rata
- silla
- tortuga
- unidad
- voz
- Wilfrido
- xilofono
- yodo
- zorro

ESPAÑOL

5

MATEMATICAS

6

CIENCIAS NATURALES

5

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

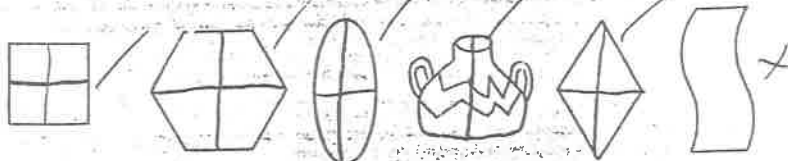
5

I.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 115
- 2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 7
- 3.- El resultado del reparto es: 16
- 4.- Lo que sobró del reparto es: 3

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{- 7} \\ 45 \\ \underline{- 42} \\ 3 \end{array}$$

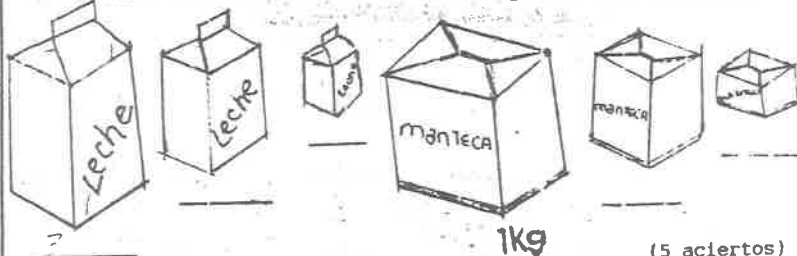
II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

- 13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de fútbol que cuesta NS 56.00 ¿Cuánto dinero va a poner cada niño?
- 14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno?
- 15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos?

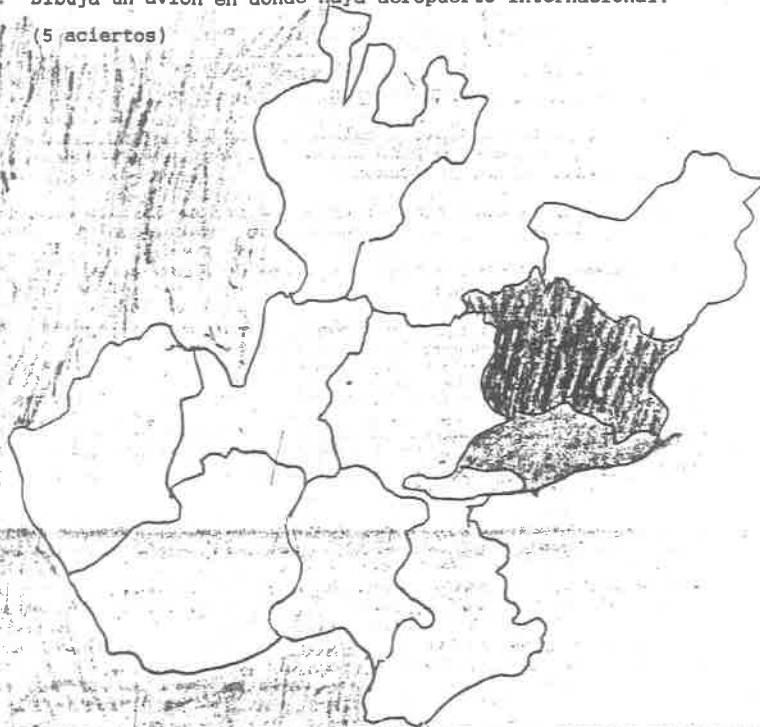
IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.



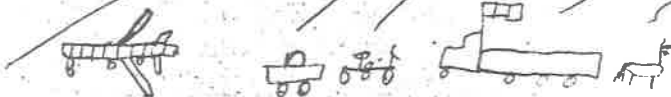
(5 aciertos)

- I.- EN EL MAPA, REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.
- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
 - 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
 - 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA



III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

3 medios de comunicación que hay en Jalisco: tele-fono

4 actividades económicas que realizan los jaliscienses: _____

la agricultura

3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana)

(10 aciertos)

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: Maria Gonzales Lozano
 Nombre de la escuela: Liberacion
 Grupo: 4º

4º

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



a alga
 b bulto
 c carpa
 ch chibo
 d deporte
 e empleo
 f fleco
 g gverca
 h horno
 i intestino
 j jamón
 k kilo
 l luja
 ll lluvia
 m mante
 n naranja
 ñ ñandu
 o oreja
 p placa
 q quince
 r rata
 s silla
 t tortuga
 u unidad
 v voz
 w Wilfrido
 x xilofono
 y yada
 z zorro

ESPAÑOL

5

MATEMATICAS

6

CIENCIAS NATURALES

5

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

5

I.- ESCRIBE 5 COSAS QUE HACES CON TU CUERPO.

Respirar comer

II.- CONTESTA CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

6.- ¿Cómo se llama lo que protege y recubre nuestro cuerpo? Lapicel

7.- ¿Qué nombre recibe la parte dura que protege nuestro cerebro? la corteza

8.- ¿Cómo se llama el conjunto de todos los huesos de nuestro cuerpo? Lapicel

9.- ¿Qué necesitamos conocer y cuidar para poder realizar bien todas las actividades que queramos? no es + re + cuerpo

10.- ¿Qué aparato forman el corazón, las arterias y las venas? la sangre

11,12.- ¿Qué órganos forman el aparato respiratorio?

III.- ESCRIBE DENTRO DE CADA PARENTESIS EL NUMERO QUE CORRESPONDA A CADA ORGANO DEL APARATO DIGESTIVO.

(8 aciertos)

5) Estómago.

6) Boca.

7) Hígado.

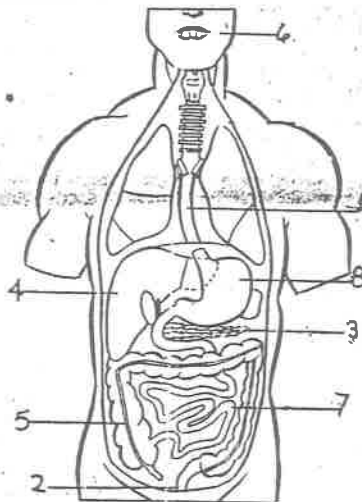
3) Páncreas.

4) Intestino Delgado.

8) Esófago.

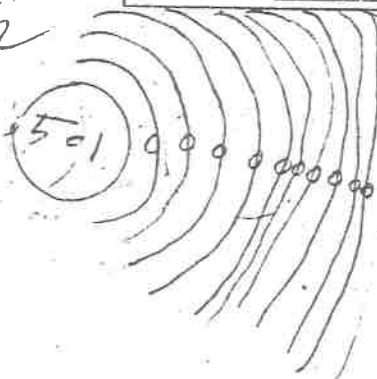
1) Intestino grueso.

2) Recto.



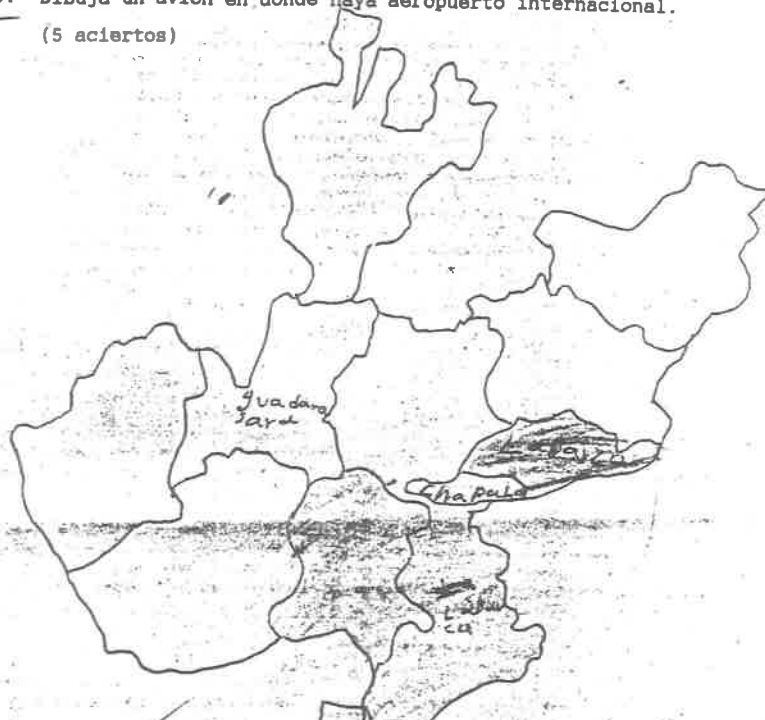
IV.- DIBUJA EL SISTEMA SOLAR Y ESCRIBE LOS NOMBRES A LOS PLANETAS.

(10 aciertos)



- I.- EN EL MAPA, REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.
- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
 - 2.- Ilumina de azul el Océano Pacifico y el Lago de Chapala.
 - 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



- II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA



- III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

- 3 medios de comunicación que hay en Jalisco: teléfono internet radio
- 4 actividades económicas que realizan los jaliscienses: La agricultura el ganado La construcción el trabajo.
- 3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana): La contaminación La falta de agua La falta de servicios

(10 aciertos)

EVALUACION DE DIAGNOSTICO

Nombre del alumno: Laura Yasirí Aschisio Valle

Nombre de la escuela: Liberdación

Grupo: 4^o

4^o

EN EL DIBUJO SE ENCUENTRAN 29 PALABRAS PERDIDAS. ENCUENTRALAS Y ORDENALAS ALFABETICAMENTE.



- alga
- bolita
- carpa
- chiva
- deporte
- emprego
- fleco
- grecia
- horno
- intestino
- luna
- kilo
- luna
- lluvia
- mantel
- netonja
- naranja
- oreja
- placa
- quince
- rato
- silla
- tortuga
- unidad
- v-z
- wilfrido
- xilofon
- y a o
- z. r. a.

ESPAÑOL

(6)

MATEMATICAS

(5)

CIENCIAS NATURALES

(5)

HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CIVICA

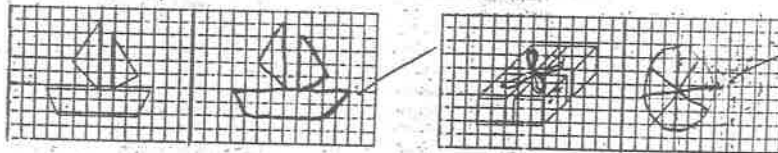
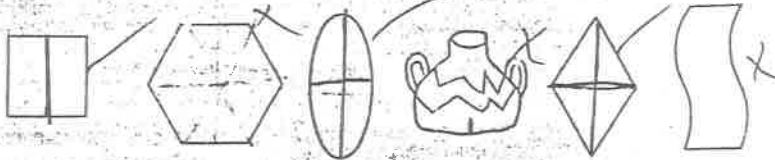
(5)

I.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

- 1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 6
- 2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 4
- 3.- El resultado del reparto es: 5
- 4.- Lo que sobró del reparto es: 7

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{-7} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 3 \end{array}$$

II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



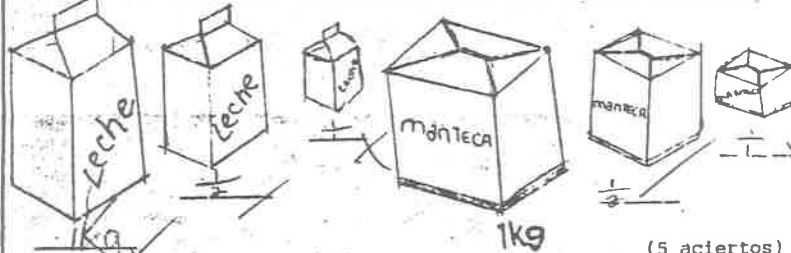
III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de fútbol que cuesta Bs 56.00 ¿Cuánto dinero va a poner cada niño? 7 mil

14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? 9

15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? 3

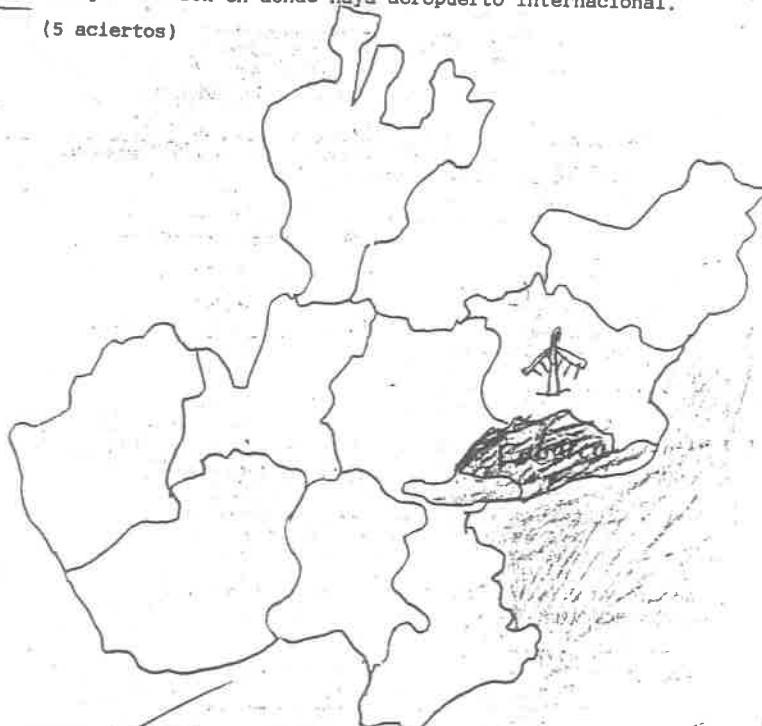
IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.



(5 aciertos)

- I.- EN EL MAPA, REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.
- 1.- Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
 - 2.- Ilumina de azul el Océano Pacífico y el Lago de Chapala.
 - 3.- Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



- II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



- III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

3 medios de comunicación que hay en Jalisco: Telefonos
AVION Radio

4 actividades económicas que realizan los jaliscienses:

Trabajo manual Industria Comercio Verduleria

3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana)

Contaminación Asfalto uso Terremoto

(10. aciertos)

I.- OBSERVA LA SIGUIENTE DIVISION Y ESCRIBE LO QUE SE TE PIDE.

1.- El número que indica lo que se va a repartir es el: 115

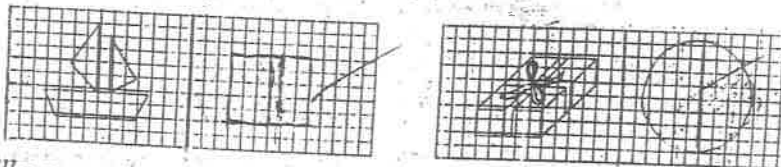
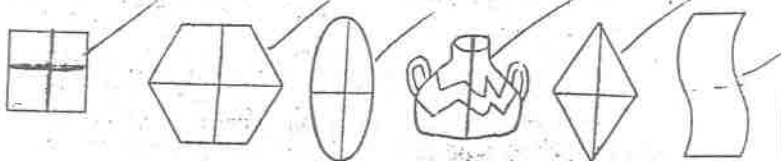
2.- El número que indica entre cuántos se va a repartir es: 7

3.- El resultado del reparto es: 16

4.- Lo que sobró del reparto es: 3

$$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \overline{) 115} \\ \underline{-7} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 3 \end{array}$$

II.- TRAZA TODOS LOS EJES DE SIMETRIA DE ESTAS FIGURAS. DESPUES DIBUJA EN LA CUADRICULA FIGURAS SIMETRICAS. (7 aciertos)



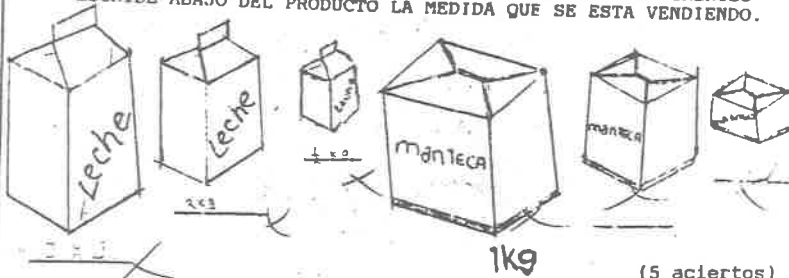
III.- RESUELVE CORRECTAMENTE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

13.- Entre 8 niños van a comprar un balón de fútbol que cuesta NS 56.00 ¿Cuánto dinero va a poner cada niño? 7.00

14.- Mi abuelita tiene 2 jardines en su casa y quiere sembrar 18 geranios. ¿Cuántos geranios tendrá en cada jardín, si sembró cantidades iguales en cada uno? 9 geranios

15.- En una tienda tienen 5 estantes con 16 cajones cada uno para guardar la ropa interior. ¿Cuántos cajones habrá por todos? 80

IV.- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS SE VENDEN EN 3 MEDIDAS DIFERENTES ESCRIBE ABAJO DEL PRODUCTO LA MEDIDA QUE SE ESTA VENDIENDO.

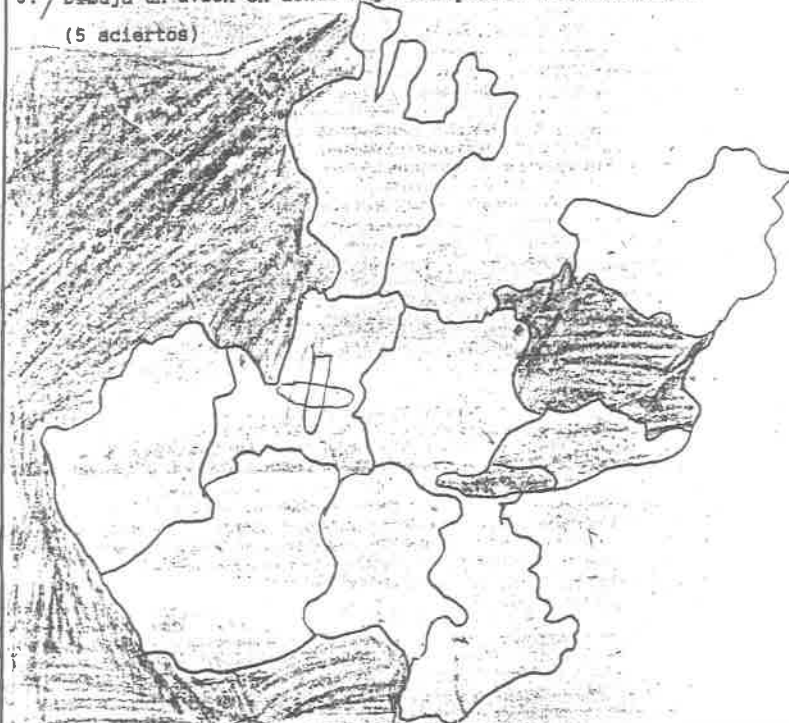


(5 aciertos)

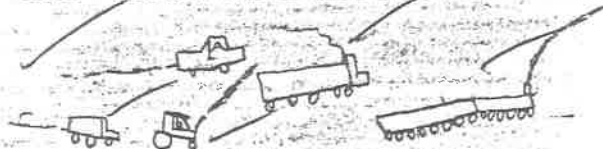
I.- EN EL MAPA. REALIZA CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

1. Ilumina de rojo la región donde se encuentra el municipio donde vives. Escribe sus nombres.
2. Ilumina de azul el Océano Pacifico y el Lago de Chapala.
3. Dibuja un avión en donde haya aeropuerto internacional.

(5 aciertos)



II.- DIBUJA 5 MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HAYA EN TU ENTIDAD FEDERATIVA.



III.- ESCRIBE CORRECTAMENTE LO QUE SE TE PIDE.

3 medios de comunicación que hay en Jalisco:

telefono cartel correo

4 actividades económicas que realizan los jaliscienses:


la ganaderia la agricultura

3 problemas que se originan cuando la población se concentra en pocos lugares (zona urbana)

la contaminación

(10 aciertos)

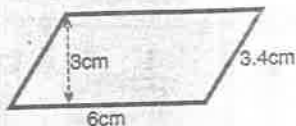
EVALUACION BIMESTRAL DE MAYO-JUNIO DE LOS DOCE
ALUMNOS CON ATRASO ESCOLAR DEL GRUPO DE CUARTO
GRADO DEL CICLO ESCOLAR 95 - 96.

- 9.- Una característica de la siguiente figura  es:-----
- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales

A B C

- 10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----

- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²



A B C

- 11.- Y su área es:-----

- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²

A B C

- 12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----

- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas

A B C

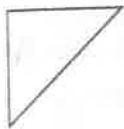
- 13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----

- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos

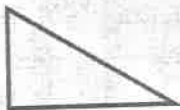
A B C

- 14.- La figura con 1 cm² de área es:-----

A)



B)



C)



A B C

- 15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----

- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos

A B C

- 16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ ① ¿Cuántos pesos tiene?-----

- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00

A B C

- 17.- Lucita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----

- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones

A B C

- 18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y

$\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----

- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

A B C

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



(A) (B) (C) ✓

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

(A) (B) (C) ✓

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

(A) ✓ (B) (C)

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

(A) (B) ✓ (C)

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

(A) (B) ✓ (C)

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C) ✓

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

(A) ✓ (B) (C)

9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) ✓ (B) (C)

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

(A) ✓ (B) (C)

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

(A) (B) ✓ (C)

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

(A) (B) ✓ (C)

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El páncreas

(A) ✓ (B) (C)



7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

A B C

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

A B C

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

A B C

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

A B C

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortiz R.

A B C

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



A B C

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

A B C

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

A B C

12.- La tala excesiva de árboles en bosques y seivas produce:-----

- A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones

A B C

13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----

- A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos

A B C

14.- En lugares que hay grandes concentraciones de población e industrias se presentan diversos problemas de:-----

- A) Contaminación del Ambiente
B) Acceso al agua C) Monocultivos al suelo



A B C

15.- México es un país diverso por su:-----

- A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación

A B C

16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----

- A) Turismo B) Salud C) Comercio

A B C

17.- En México los servicios públicos los brinda:-----

- A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno

A B C

18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----

- A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte

A B C

19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:-----

- A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario

A B C

20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----

- A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
C) Recursos Naturales

A B C

EDUC. CIVICA

1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----

- A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
C) Personas de un país

A B C

2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----

- A) Pares rojas B) Andinos C) Huicholes

A B C

3.- Lengua indígena de nuestro país:-----

- A) Maya B) Inglés C) Chicano

A B C

EDUCACIÓN PRIMARIA

4º grado

Nombre del Alumno:

Salvador castro

Escuela: liverasion

Grupo: 4ii



EVALUACION CONTINUA

| | |
|---|---------------|
| ○ | Observaciones |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO

| ASIGNATURAS | ACIERTOS |
|--------------------|----------|
| Español | 9 |
| Matemáticas | 8 |
| Ciencias Naturales | 9 |
| Historia | 7 |
| Geografía | 8 |
| Educación Cívica | 7 |
| TOTAL | |

9. La palabra escrita correctamente es:-----
 A) Levo B) Lavo C) Luevo
10. El principio de la palabra febril es:-----
 A) F B) T C) B
11. Las palabras homófonas son:-----
 A) Largo - corto B) Tuvor: de tener C) Ruedar: de rodar
 Tuvor: de plomería C) Ruedar: de coche
12. La opción correctamente escrita es:-----
 A) La blanca arena del mar es bonita
 B) La blanca arena del mar es bonita
 C) La blanca arena del mar es bonita
13. El sinónimo de "viejo" es:-----
 A) Anciano B) Nuevo C) Olvidado
14. Después de las sílabas lla, lle, llo, llu se escribe:-----
 A) con "V" B) con "B" C) con "H"
15. Se llama así a una conversación entre dos o más personas:-----
 A) Conferencia B) Resumen C) Diálogo
16. El esquema que organiza y resume las ideas principales de un tema se llama:-----
 A) Antología B) Cuadro sinóptico C) Síntesis
17. La sílaba de una palabra que se pronuncia con más fuerza se llama
 A) Atona B) Grave C) Tónica
18. Las palabras agudas son las que la sílaba tónica es la:-----
 A) Última B) Penúltima C) Antepenúltima
19. Es una palabra esdrújula:-----
 A) Pasó B) Típico C) Cocina
20. La palabra 'doce' es una palabra:-----
 A) Aguda B) Esdrújula C) Grave
21. Es un acortado:-----
 A) B) C)

En la puerta de mi casa
 tengo un árbol de limón
 Pa cuando pase mi chata
 me entregó mi corazón

No por mucho madrugar
 amanece más temprano

¿Cómo es? ¿Cómo
 es? que ni siquiera lo
 ves?

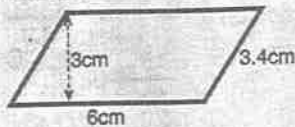
9.- Una característica de la siguiente figura  es:-----

- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales

(A) (B) (C)

10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----

- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²



(A) (B) (C)

11.- Y su área es:-----

- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²

(A) (B) (C)

12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----

- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas

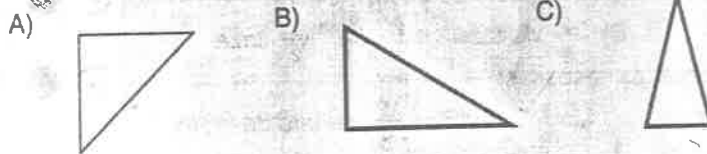
(A) (B) (C)

13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----

- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos

(A) (B) (C)

14.- La figura con 1 cm² de área es:-----



(A) (B) (C)

15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----

- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos

(A) (B) (C)

16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ 1 ¿Cuántos pesos tiene?-----

- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00

(A) (B) (C)

17.- Lupita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----

- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones

(A) (B) (C)

18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y

$\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----

- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

(A) (B) (C)

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



(A) (B) (C)

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

(A) (B) (C)

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

(A) (B) (C)

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

(A) (B) (C)

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

(A) (B) (C)

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C)

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

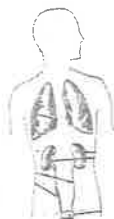
- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

(A) (B) (C)

9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C)



10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

(A) (B) (C)

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

(A) (B) (C)

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

(A) (B) (C)

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El pancreas

(A) (B) (C)

7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón

920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Críz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Críz R.

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

- 12.- La tala excesiva de árboles en bosques y selvas produce:-----
 A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones
- 13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----
 A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos
- 14.- En lugares como las grandes concentraciones de población e industrias se enfrentan diversos problemas de:-----
 A) Contaminación del Ambiente
 B) Acceso al transporte C) Monocultivos al cultivo
- 15.- México es un país diverso por su:-----
 A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación
- 16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----
 A) Turismo B) Salud C) Comercio
- 17.- En México los servicios públicos los brinda:-----
 A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno
- 18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----
 A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte
- 19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:-----
 A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario
- 20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----
 A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
 C) Recursos naturales

EDUC. CIVICA

- 1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----
 A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
 C) Personas de un país
- 2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----
 A) Píeles rojas B) Andinos C) Huicholes
- 3.- Lengua Indígena de nuestro país:-----
 A) Maya B) Inglés C) Oricano

9.- Una característica de la siguiente figura



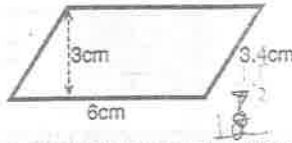
es:-----

- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales

A B C

10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----

- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.3 cm²



A B C

11.- Y su área es:-----

- A) 18.3 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²

A B C

12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----

- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas

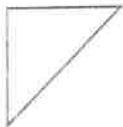
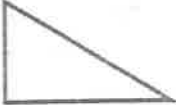

A B C

13.- Un tipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----

- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos

A B C

14.- La figura con 1 cm² de área es:-----

- A)  B)  C) 

A B C

15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----

- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos

A B C

16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ ① ¿Cuántos pesos tiene?-----

- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00

A B C

17.- Lucía tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----

- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones

A B C

18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y $\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----

- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

A B C

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio



9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El pancreas

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

(A) (B) (C)

7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras
- B) La reconstrucción del país
- C) La división política de México

A B C

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta
- B) Rebelión del Sur
- C) Rebelión Cristera

A B C

9.- Al periodo que comprende los gobiernos de Portes Gil, Acosta Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato
- B) Consorcio
- C) Porfiriato

A B C

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
- B) Llevar educación primaria a todo el país
- C) Cambiar la cultura y la política del país

A B C

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas
- B) Alvaro Obregón
- C) Pascual Ortiz R.

A B C

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
- B) Petróleos Mexicanos
- C) Pacto del Petróleo



A B C

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas
- B) Adolfo Ruiz Cortines
- C) Miguel Alemán Valdés

A B C

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla
- B) 2a. Guerra Mundial
- C) Guerra Civil Española

A B C

EDUCACION PRIMARIA

4º grado

Nombre del alumno

Libiana Flores

Escuela

L. B. Flores

Grupos




CONTINUA

EVALUACION

| | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |

EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO

| SIGNATURAS | ACIERTOS |
|--------------------|----------|
| Español | 7 |
| Matemáticas | 4 |
| Ciencias Naturales | 3 |
| Historia | 5 |
| Geografía | 5 |
| Educación Cívica | 1 |
| TOTAL | |

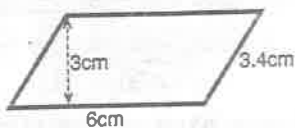
- 9.- Una característica de la siguiente figura  es:-----
- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales

A B C

- 10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----

A B C

- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²



- 11.- Y su área es:-----

A B C

- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²

- 12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----

A B C

- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas

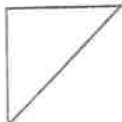
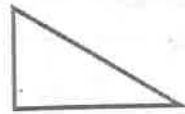

- 13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----

A B C

- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos

- 14.- La figura con 1 cm² de área es:-----

A B C

- A)  B)  C) 

- 15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----

A B C

- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos

- 16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ ¿Cuántos pesos tiene?-----

A B C

- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00

- 17.- Lupita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----

A B C

- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones

- 18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y

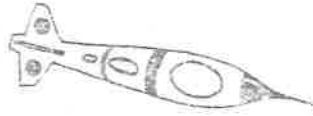
A B C

- $\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----

- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



A B C

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

A B C

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

A B C

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

A B C

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Arterio
- B) Corazón
- C) Riñón

A B C

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

A B C

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

A B C

9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

A B C

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

A B C

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

A B C

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

A B C

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El páncreas

A B C

7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

A

B

C

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

A

B

C

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

A

B

C

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

A

B

C

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortíz R.

A

B

C

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



A

B

C

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

A

B

C

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

A

B

C

12.- La tala excesiva de árboles en bosques y selvas produce:-----

- A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones

A B C ✓

13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----

- A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos

A B C ✓

14.- En lugares donde hay grandes concentraciones de población e industrias se presentan diversos problemas de:-----

- A) Contaminación del Ambiente
B) Aumento de la población C) Monocultivos al suelo



A B C ✓

15.- México es un país diverso por su:-----

- A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación

A B C ✓

16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----

- A) Turismo B) Salud C) Comercio

A B C ✓

17.- En México los servicios públicos los brinda:-----

- A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno

A B C ✓

18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----

- A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte

A B C ✓

19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:-----

- A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario

A B C ✓

20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----

- A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
C) Recursos Naturales

A B C ✓

EDUC. CIVICA

7

1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----

- A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
C) Personas de un país

A B C ✓

2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----

- A) Pieles rojas B) Andinos C) Huicholes

A B C ✓

3.- Lengua indígena de nuestro país:-----

- A) Maya B) Inglés C) Chicano

A B C ✓

EDUCACION PRIMARIA

4^o grado

Nombre del Alumno:

Jorge Alberto Lozano
gonzalez

Escuela: Liberacion

Grupo: 4^{oo}
Librado



EVALUACION CONTINUA

| | |
|---|---------------|
| ○ | Observaciones |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |

EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO

| ASIGNATURAS | ACIERTOS |
|--------------------|----------|
| Español | 6 |
| Matemáticas | 2 |
| Ciencias Naturales | 5 |
| Historia | 5 |
| Geografía | 0 |
| Educación Cívica | 0 |
| TOTAL | |

9.- Una característica de la siguiente figura



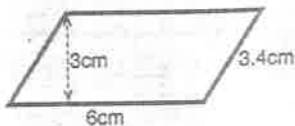
es:

- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales

(A) (B) (C) X

10.- El perímetro de la figura siguiente es:

- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²



(A) (B) (C) X

11.- Y su área es:

- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²

(A) (B) (C) X

12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:

- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas

(A) (B) (C) X

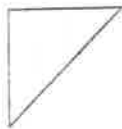
13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:

- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos

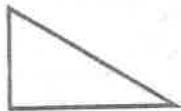
(A) (B) (C) X

14.- La figura con 1 cm² de área es:

A)



B)



C)



(A) (B) (C) X

15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:

- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos

(A) (B) (C) X

16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ 1 ¿Cuántos pesos tiene?

- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00

(A) (B) (C) X

17.- Lupita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:

- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones

(A) (B) (C) X

18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y

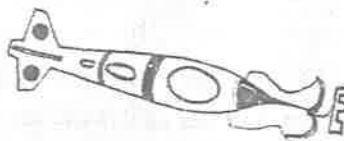
$\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:

- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

(A) (B) (C) X

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



(A) (B) (C) ✓

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

(A) (B) (C) ✓

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

(A) (B) (C) ✓

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

(A) (B) (C) X

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

(A) (B) (C) X

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C) ✓

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

(A) (B) (C) X



9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C) ✓

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

(A) (B) (C) X

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

(A) (B) (C) ✓

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

(A) (B) (C) ✓

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El pancreas

(A) (B) (C) ✓

7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

(A) (B) (C) ✓

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

(A) (B) (C) X

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

(A) (B) (C) X

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

(A) (B) (C) X

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortiz R.

(A) (B) (C) X

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



(A) (B) (C) X

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

(A) (B) (C) ✓

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

(A) (B) (C) X

- 12.- La tala excesiva de árboles en bosques y selvas produce:-----
 A) Lluvias con mucha agua B) Erosión C) Desvaluaciones (A) (B) (C) X
- 13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----
 A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos (A) (B) (C) X
- 14.- En lugares donde hay grandes concentraciones de población e industrias se presentan diversos problemas de:-----
 A) Contaminación del Ambiente (A) (B) (C) X
 B) Acceso al trabajo C) Monocultivos al suelo
- 15.- México es un país diverso por su:-----
 A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación (A) (B) (C) X
- 16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----
 A) Turismo B) Salud C) Comercio (A) (B) (C) X
- 17.- En México los servicios públicos los brinda:-----
 A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno (A) (B) (C) X
- 18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----
 A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte (A) (B) (C) X
- 19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:-----
 A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario (A) (B) (C) X
- 20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----
 A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación (A) (B) (C) X
 C) Recursos Naturales

EDUC. CIVICA

- 1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----
 A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas (A) (B) (C) X
 C) Personas de un país
- 2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----
 A) Pibes rojas B) Andinos C) Huicholes (A) (B) (C) X
- 3.- Lengua indígena de nuestro país:-----
 A) Maya B) Inglés C) Chicano (A) (B) (C) X

EDUCACION PRIMARIA

4º grado

Nombre del Alumno:

Juan Carlos

Rodríguez

Escuela: Liveración

Grupo: 4º



CONTINUA

EVALUACIÓN

| | Observaciones |
|---|---------------|
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |

EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO

| ASIGNATURAS | ACIERTOS |
|--------------------|----------|
| Español | 8 |
| Matemáticas | 11 |
| Ciencias Naturales | 7 |
| Historia | 9 |
| Geografía | 8 |
| Educación Cívica | 2 |
| TOTAL | . |

- 3.- La palabra escrita correctamente es:-----
- A) huevo B) uevo C) huevo
- 7.- El antónimo de la palabra feliz es:-----
- A) Contento B) Triste C) Callado
- 10.- Las palabras homónimas:-----
- A) Largo - corto B) Tuvo: de tener C) Rueda: de rodar
Tubo: deplomera C) Rueda: de coche
- 31.- La opción correctamente escrita es:-----
- A) La blanca arena del mar es bonita
B) La blanca arena del mar es bonita
C) La blanca arena del mar es vnita
- 13.- El antónimo de "Viejo" es:-----
- A) Anciano B) Nuevo C) Clvidado
- 11.- Después de las sílabas lla, lle, ilo, llu se escribe:-----
- A) con "V" B) con "B" C) con "H"
- 12.- Se llama así a una conversación entre dos o más personas:-----
- A) Conferencia B) Resúmen C) Diálogo
- 13.- El esquema que organiza y resume las ideas principales de un tema se llama:-----
- A) Antología B) Cuadro sinóptico C) Síntesis
- 14.- La sílaba de una palabra que se pronuncia con más fuerza se llama
- A) Atona B) Grave C) Tónica
- 15.- Las palabras agudas son las que la sílaba tónica es la:-----
- A) Última B) Penúltima C) Antepenúltima
- 16.- Es una palabra esdrújula:-----
- A) Paso C) Típico C) Cocina
- 17.- La palabra "doce" es una palabra:-----
- A) Aguda B) Esdrújula C) Grave
- 18.- Es una copla:-----
- A) B) C)
- En la puerta de mi casa
vence un árbol de limón
Palmeando pase mi chata
me maregue su corazón
- No por mucho madrugar
amanace más temprano
- ¿Cómo es? ¿Cómo
es? que ni siquiera lo
ves?

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| A | B | <input checked="" type="radio"/> |
| A | <input checked="" type="radio"/> | C |
| A | B | <input checked="" type="radio"/> |
| A | B | <input checked="" type="radio"/> |
| A | <input checked="" type="radio"/> | C |
| A | B | <input checked="" type="radio"/> |
| A | <input checked="" type="radio"/> | C |
| A | <input checked="" type="radio"/> | C |
| A | B | <input checked="" type="radio"/> |
| A | B | <input checked="" type="radio"/> |
| A | <input checked="" type="radio"/> | C |
| A | <input checked="" type="radio"/> | C |
| A | B | <input checked="" type="radio"/> |

9.- Una característica de la siguiente figura es:-----

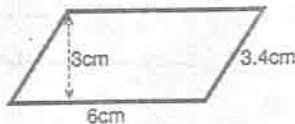


- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales

A) B) C)

10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----

- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²



A) B) C)

11.- Y su área es:-----

- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²

A) B) C)

12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----

- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas

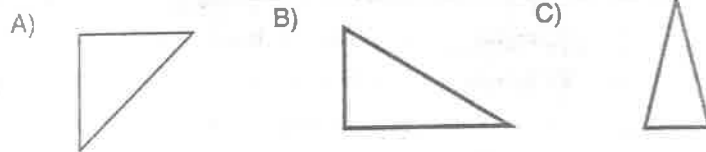
A) B) C)

13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----

- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos

A) B) C)

14.- La figura con 1 cm² de área es:-----



A) B) C)

15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----

- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos

A) B) C)

16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ ① ¿Cuántos pesos tiene?-----

- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00

A) B) C)

17.- Lupita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----

- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones

A) B) C)

18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y $\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----

- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

A) B) C)

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



(A) (B) (C)

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

(A) (B) (C)

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

(A) (B) (C)

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

(A) (B) (C)

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

(A) (B) (C)

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C)

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

(A) (B) (C)

9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C)

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

(A) (B) (C)

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

(A) (B) (C)

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

(A) (B) (C)

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El pancreas

(A) (B) (C)



7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

A B C

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

A B C

9.- Al periodo que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

A B C

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

A B C

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortiz R.

A B C

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



A B C

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

A B C

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

A B C

12.- La tala excesiva de arboles en bosques y selvas produce:-----

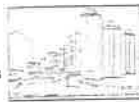
- A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones

13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----

- A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos

14.- En lugares donde hay grandes concentraciones de población e industrias se crean con diversos problemas de:-----

- A) Contaminación del Ambiente
B) Acceso al agua C) Monocultivos al suelo



15.- México es un país diverso por su:-----

- A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación

16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----

- A) Turismo B) Salud C) Comercio

17.- En México los servicios públicos los brinda:-----

- A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno

18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----

- A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte

19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:

- A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario

20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----

- A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
C) Recursos Naturales

EDUC. CIVICA

1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----

- A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
C) Personas de un país

2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----

- A) Píeles rojas B) Andinos C) Huicholes

3.- Lengua indígena de nuestro país:-----

- A) Maya B) Inglés C) Chicano

EDUCACION

PRIMARIA

4^o grado

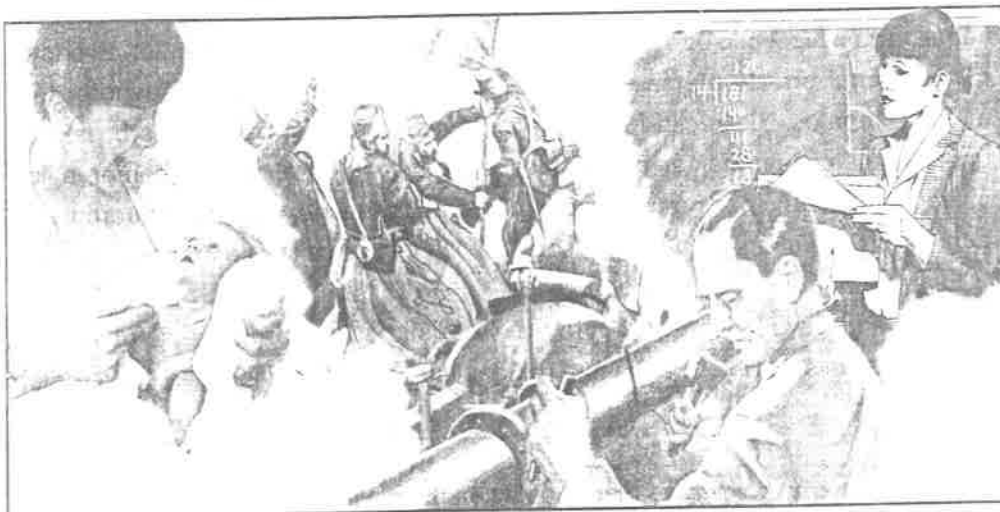
Nombre del Alumno

Luz Karina

Salazar Ocegueda

Escuela: Liberacion

Grupo: 4^o




EVALUACION CONTINUA

EVALUACION CONTINUA

| | |
|---|---------------|
| ○ | Observaciones |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |

EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO

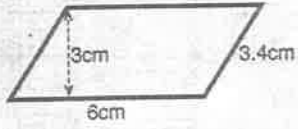
| ASIGNATURAS | ACIERTOS |
|--------------------|----------|
| Español | 6 |
| Matemáticas | 5 |
| Ciencias Naturales | 5 |
| Historia | 5 |
| Geografía | 5 |
| Educación Cívica | 5 |
| TOTAL | |

- 9.- Una característica de la siguiente figura  es:-----
- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales

A B C

10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----

- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²



A B C

11.- Y su área es:-----

- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²

A B C

12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----

- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas

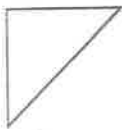
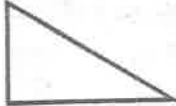

A B C

13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----

- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos

A B C

14.- La figura con 1 cm² de área es:-----

- A)  B)  C) 

A B C

15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----

- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos

A B C

16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ (1) ¿Cuántos pesos tiene?-----

- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00

A B C

17.- Lupita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----

- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones

A B C

18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y

- $\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----
- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

A B C

7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

A B C

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

A B C

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

A B C

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

A B C

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortiz R.

A B C

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



A B C

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

A B C

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

A B C

12.- La tala excesiva de arboles en bosques y selvas produce:-----

- A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones

A B C

13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----

- A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos

A B C

14.- En lugares donde hay grandes concentraciones de población e industrias se presentan diversos problemas de:-----

- A) Contaminación del Ambiente
B) Acceso al trabajo C) Monocultivos al suelo



A B C

15.- México es un país diverso por su:-----

- A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación

A B C

16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----

- A) Turismo B) Salud C) Comercio

A B C

17.- En México los servicios públicos los brinda:-----

- A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno

A B C

18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----

- A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte

A B C

19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:

- A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario

A B C

20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----

- A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
C) Recursos Naturales

A B C

EDUC. CIVICA 3

1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----

- A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
C) Personas de un país

A B C

2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----

- A) Pielés rojas B) Andinos C) Huicholes

A B C

3.- Lengua indígena de nuestro país:-----

- A) Maya B) Inglés C) Chicano

A B C

EDUCACION PRIMARIA

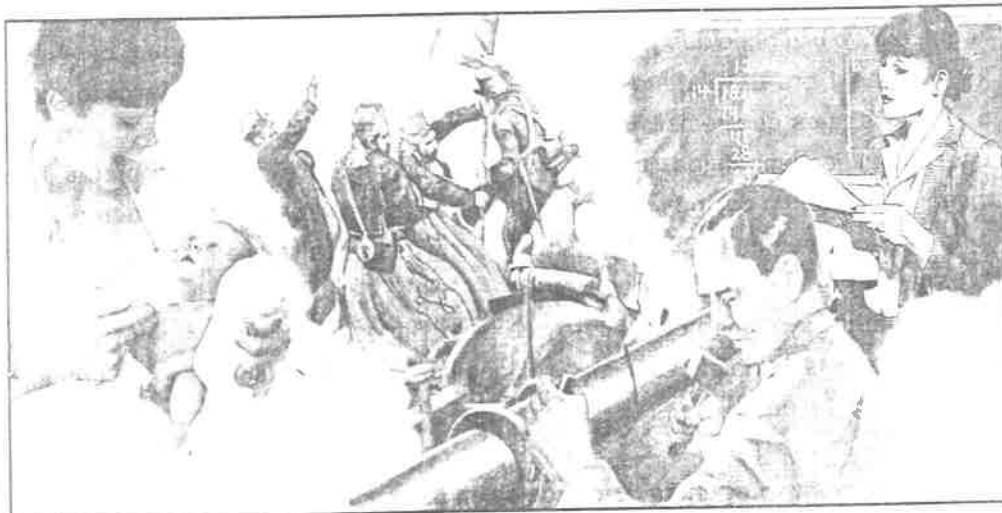
4º grado

Nombre del Alumno:

Francisco G. ...

Escuela: ...

Grupo: ...



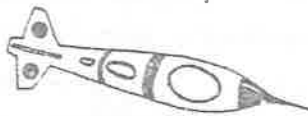
EVALUACION CONTINUA

| | |
|---|---------------|
| ○ | Observaciones |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |

| EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO | |
|--------------------------------------|----------|
| ASIGNATURAS | ACIERTOS |
| Español | 9 |
| Matemáticas | 15 |
| Ciencias Naturales | 14 |
| Historia | 7 |
| Geografía | 8 |
| Educación Cívica | 10 |
| TOTAL | |

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



A B C

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

A B C

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

A B C

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

A B C

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

A B C

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

A B C

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

A B C

9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

A B C

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

A B C

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

A B C

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

A B C

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El pancreas

A B C



- 7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----
A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México C
- 8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----
A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera C
- 9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----
A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato C
- 10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----
A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país B
- 11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----
A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortiz R. C
- 12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----
A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo B
- 13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----
A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés B
- 14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----
A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española B



12.- La tala excesiva de arboles en bosques y selvas produce:-----

- A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones

A B C

13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----

- A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos

A B C

14.- En lugares de las muy grandes concentraciones de población e industrias se presentan diversos problemas de:-----

- A) Contaminación del Ambiente
B) Acceso al agua C) Monocultivos al suelo



A B C

15.- México es un país diverso por su:-----

- A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación

A B C

16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----

- A) Turismo B) Salud C) Comercio

A B C

17.- En México los servicios públicos los brinda:-----

- A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno

A B C

18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----

- A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte

A B C

19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:-----

- A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario

A B C

20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----

- A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
C) Recursos Naturales

A B C

EDUC. CIVICA 2

1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----

- A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
C) Personas de un país

A B C

2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----

- A) Pieles rojas B) Andinos C) Huicholes

A B C

3.- Lengua indígena de nuestro país:-----

- A) Maya B) Inglés C) Chicano

A B C

EDUCACION

PRIMARIA

4^o grado

Nombre del Alumno

Maria Ines...

Escuela: ...

Grupo: 4^o




EVALUACION CONTINUA

| | |
|---|---------------|
| ○ | Observaciones |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |

EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO

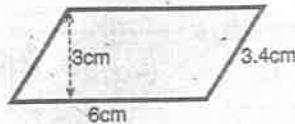
| ASIGNATURAS | ACIERTOS |
|--------------------|----------|
| Español | 8 |
| Matemáticas | 9 |
| Ciencias Naturales | 8 |
| Historia | 7 |
| Geografía | 8 |
| Educación Cívica | 9 |
| TOTAL | |

- 9.- Una característica de la siguiente figura  es:-----
- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales

A B C

- 10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----

- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²



A B C

- 11.- Y su área es:-----

- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²

A B C

- 12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----

- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas

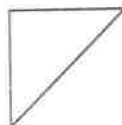
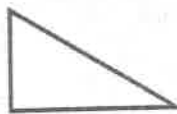

A B C

- 13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----

- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos

A B C

- 14.- La figura con 1 cm² de área es:-----

- A)  B)  C) 

A B C

- 15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----

- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos

A B C

- 16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ ① ¿Cuántos pesos tiene?-----

- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00

A B C

- 17.- Lupita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----

- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones

A B C

- 18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y

$\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----

- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

A B C

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



A B C

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

A B C

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

A B C

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

A B C

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

A B C

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

A B C

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

A B C



9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

A B C

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

A B C

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

A B C

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

A B C

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El pancreas

A B C

7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

A B C

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

A B C

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortíz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

A B C

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

A B C

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortíz R.

A B C

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



A B C

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruíz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

A B C

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

A B C

12.- La tala excesiva de árboles en bosques y selvas produce:-----

- A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones

A B C

13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----

- A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos

A B C

14.- En lugares como hay grandes concentraciones de población e

industrias se presentan diversos problemas de:-----

- A) Contaminación del Ambiente
B) Acceso al trabajo C) Monocultivos al suelo



A B C

15.- México es un país diverso por su:-----

- A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación

A B C

16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----

- A) Turismo B) Salud C) Comercio

A B C

17.- En México los servicios públicos los brinda:-----

- A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno

A B C

18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----

- A) "Comunicaciones B) Educación C) Transporte

A B C

19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:

- A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario

A B C

20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----

- A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
C) Recursos Naturales

A B C

EDUC. CIVICA *3 pto*

1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----

- A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
C) Personas de un país

A B C

2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----

- A) Piel roja B) Andinos C) Huicholes

A B C

3.- Lengua indígena de nuestro país:-----

- A) Maya B) Inglés C) Chicano

A B C

6.- La palabra escrita correctamente es:-----

- A) uavo B) uervo C) huevo

A B C

7.- El antónimo de la palabra feliz es:-----

- A) Contento B) Triste C) Callado

A B C

8.- Son palabras homónimas:-----

- A) Largo - corto B) Tuvor: de tener C) Rueda: de rodar
Tubo: de plomería C) Rueda: de coche

A B C

9.- La oración correctamente escrita es:-----

- A) La blanca arena del mar es bonita
B) La blanca arena del mar es bonita
C) La blanca arena del mar es vonita

A B C

10.- El sinónimo de "Viejo" es:-----

- A) Anciano B) Nuevo C) Olvidado

A B C

11.- Después de las sílabas lla, lle, llo, llu se escribe:-----

- A) con "V" B) con "B" C) con "H"

A B C

12.- Se llama así a una conversación entre dos o más personas:-----

- A) Conferencia B) Resúmen C) Diálogo

A B C

13.- El esquema que organiza y resume las ideas principales de un tema se llama:-----

- A) Antología B) Cuadro sinóptico C) Síntesis

A B C

14.- La sílaba de una palabra que se pronuncia con más fuerza se llama

- A) Atona B) Grave C) Tónica

A B C

15.- Las palabras agudas son las que la sílaba tónica es la:-----

- A) Última B) Penúltima C) Antepenúltima

A B C

16.- Es una palabra esdrújula:-----

- A) Pasó C) Típico C) Cocina

A B C

17.- La palabra "doce" es una palabra:-----

- A) Aguda B) Esdrújula C) Grave

A B C

18.- Es una copla:-----

- A) B) C)

A B C

En la puerta de mi casa
se abre un arbol de limón
Por cuando pase mi chata
me entregue tu corazón

No por mucho madrugar
amanace más temprano

¿Cómo es? ¿Cómo
es? que ni siquiera lo
ves?

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



(A) (B) (C) ✓

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

(A) (B) (C) ✓

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

(A) (B) (C) ✓

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

(A) (B) (C) ✗

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

(A) (B) (C) ✗

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C) ✓

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

(A) (B) (C) ✗

9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

(A) (B) (C) ✓

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

(A) (B) (C) ✗

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

(A) (B) (C) ✓

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

(A) (B) (C) ✓

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El páncreas

(A) (B) (C) ✓



7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

A B C

X

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

A B C

X

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortíz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

A B C

✓

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

A B C

✓

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortiz R.

A B C

X

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo

A B C

✓

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

A B C

✓

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

A B C

X



12.- La tala excesiva de árboles en bosques y selvas produce:-----

- A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones

A B C

13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----

- A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos

A B C

14.- En lugares donde hay grandes concentraciones de población e industrias se presentan diversos problemas de:-----

A) Contaminación del Ambiente

- B) Acceso al trabajo C) Monocultivos al suelo



A B C

15.- México es un país diverso por su:-----

- A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación

A B C

16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----

- A) Turismo B) Salud C) Comercio

A B C

17.- En México los servicios públicos los brinda:-----

- A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno

A B C

18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----

- A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte

A B C

19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:-----

- A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario

A B C

20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----

- A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
C) Recursos Naturales

A B C

EDUC. CIVICA 461 cm

1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----

- A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
C) Personas de un país

A B C

2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----

- A) Pielés rojas B) Andinos C) Huicholes

A B C

3.- Lengua indígena de nuestro país:-----

- A) Maya B) Inglés C) Chicano

A B C

EDUCACION PRIMARIA

4^o grado

Nombre del Alumno:

Francisco Jonathan

Rolo Esquivel

Escuela: Liveracion

Grupo: 4^o grado



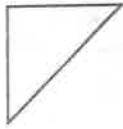




EVALUACION CONTINUA

| | |
|-----------------------|---------------|
| <input type="radio"/> | Observaciones |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |

EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO

| ASIGNATURAS | ACIERTOS |
|--------------------|----------|
| Español | 9 |
| Matemáticas | 8 |
| Ciencias Naturales | 9 |
| Historia | 9 |
| Geografía | 7 |
| Educación Cívica | 9 |
| TOTAL | |

- 9.- Una característica de la siguiente figura  es:-----
- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales
- 10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----
- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²
- 
- 11.- Y su área es:-----
- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²
- 12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----
- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas
- 13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----
- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos
- 14.- La figura con 1 cm² de área es:-----
- A)  B)  C) 
- 15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----
- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos
- 16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ ① ¿Cuántos pesos tiene?-----
- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00
- 17.- Lupita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----
- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones
- 18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y $\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----
- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

A B C X

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

A B C X

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

A B C

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

A B C

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortíz R.

A B C X

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



A B C

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----


- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

A B C X

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

A B C

- 12.- La tala excesiva de árboles en bosques y selvas produce:-----
 A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones
- 13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----
 A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos
- 14.- En lugares con muy grandes concentraciones de población e industrias se presentan diversos problemas de:-----
 A) Contaminación del Ambiente
 B) Acceso al agua C) Monocultivos al suelo
- 
- 15.- México es un país diverso por su:-----
 A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación
- 16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----
 A) Turismo B) Salud C) Comercio
- 17.- En México los servicios públicos los brinda:-----
 A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno
- 18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----
 A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte
- 19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:
 A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario
- 20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----
 A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
 C) Recursos Naturales

EDUC. CIVICA

6

- 1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----
 A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
 C) Personas de un país
- 2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----
 A) Pieles rojas B) Andinos C) Huicholes
- 3.- Lengua indígena de nuestro país:-----
 A) Maya B) Inglés C) Chicano

EDUCACION PRIMARIA

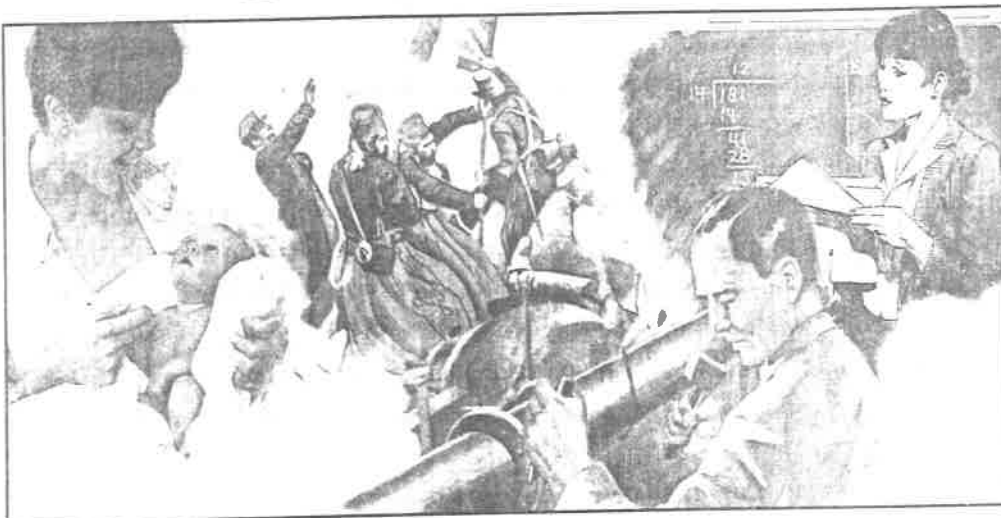
4º grado

Nombre del Alumno:

Salvador Rojo García

Escuela: Liberación

Grupo: 4º


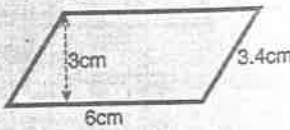
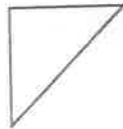
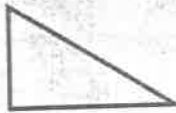



EVALUACION CONTINUA

| | |
|---|---------------|
| ○ | Observaciones |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |
| ○ | |

EVALUACION BIMESTRAL MAYO - JUNIO

| ASIGNATURAS | ACIERTOS |
|--------------------|----------|
| Español | 8 |
| Matemáticas | - |
| Ciencias Naturales | 9 |
| Historia | - |
| Geografía | - |
| Educación Cívica | 7 |
| TOTAL | - |

- 9.- Una característica de la siguiente figura  es:-----
- A) No tiene ejes de simetría B) Tiene dos ángulos rectos
C) Tiene 2 ángulos iguales
- 10.- El perímetro de la figura siguiente es:-----
- A) 18 cm.
B) 18.8 cm.
C) 18.6 cm²
- 
- 11.- Y su área es:-----
- A) 18.8 cm² B) 9.4 cm² C) 18 cm²
- 12.- Si Ana tiene 180 dulces y llena bolsas con 12 dulces cada una, en total llena:-----
- A) 13 bolsas B) 15 bolsas C) 14 bolsas
- 13.- Un hipopótamo pesa 3000 kilogramos y 20 burros pesan lo mismo entonces cada burro pesa:-----
- A) 100 kilos B) 600 kilos C) 150 kilos
- 14.- La figura con 1 cm² de área es:-----
- A)  B)  C) 
- 15.- Una lata de frijoles cuesta \$ 6.30 esto se escribe:-----
- A) Seis pesos y tres centavos
B) Seis treinta pesos y cero centavos
C) Seis pesos y treinta centavos
- 16.- Jorge tiene 46 monedas de \$ $\textcircled{1}$ ¿Cuántos pesos tiene?-----
- A) \$ 4.60 B) \$ 460.00 C) \$ 46.00
- 17.- Lupita tiene 3 sacos, 4 faldas y 6 blusas con ellas puede hacer:-----
- A) 72 combinaciones B) 18 combinaciones C) 24 combinaciones
- 18.- Luis compró un kilo de plátano a \$ 7.25, una lechuga a \$ 3.50 y $\frac{1}{2}$ kg. de toronja a \$ 4.35, entonces gastó:-----
- A) \$ 19.45 B) \$ 15.10 C) \$ 36.16

- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C
- A B C

2.- Para viajar más allá de la atmósfera, los hombres construyeron:-----

- A) Helicópteros
- B) Satélites
- C) Cohetes espaciales



A B C

3.- Giran alrededor de la tierra, se utilizan para comunicarnos, toma de fotografías, reporte del tiempo y otras actividades:-----

- A) Sistema Solar
- B) Satélites artificiales
- C) Cohetes

A B C

4.- Las coordenadas son líneas que nos sirven en los mapas para:-----

- A) Localizar lugares
- B) Señalar una carretera
- C) Dividir la tierra en partes

A B C

5.- En los mapas, el símbolo  en color azul indica:-----

- A) Un camino
- B) Un río
- C) Un lago

A B C

6.- El órgano principal del aparato circulatorio se llama:-----

- A) Intestino
- B) Corazón
- C) Riñón

A B C

7.- El nombre del aparato que transforma los alimentos en nutrientes es:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

A B C

8.- El aparato que se encarga de eliminar los desechos del organismo se llama:-----

- A) Excretor
- B) Digestivo
- C) Circulatorio

A B C



9.- Aparato que se encarga de llevar oxígeno al organismo:-----

- A) Circulatorio
- B) Respiratorio
- C) Digestivo

A B C

10.- La digestión se inicia en:-----

- A) El estómago
- B) El esófago
- C) La boca

A B C

11.- La sangre recorre nuestro cuerpo por las:-----

- A) Uñas y piel
- B) Venas y arterias
- C) Vías y cartilagos

A B C

12.- Son sustancias que elimina nuestro cuerpo:-----

- A) Cabello y uñas
- B) Sangre y sudor
- C) Lagrimas y sudor

A B C

13.- Principal órgano del aparato respiratorio:-----

- A) Los pulmones
- B) El riñón
- C) El pancreas

A B C

7.- La tarea más importante del Gobierno de Alvaro Obregón (1920-1921) fue:-----

- A) La repartición de tierras B) La reconstrucción del país
C) La división política de México

A B C

8.- Durante el gobierno de Calles, la iglesia promovió un levantamiento armado llamado:-----

- A) Rebelión De la Huerta B) Rebelión del Sur
C) Rebelión Cristera

A B C

9.- Al período que comprende los gobiernos de Portes Gil, Abelardo Rodríguez y Ortiz Rubio que dependieron de las decisiones de Plutarco E. Calles se le llamo:-----

- A) Maximato B) Consorcio C) Porfiriato

A B C

10.- José Vasconcelos creó un programa, durante el gobierno de Alvaro Obregón para:-----

- A) Llevar agua a todos los lugares de México
B) Llevar educación primaria a todo el país
C) Cambiar la cultura y la política del país

A B C

11.- Nombre del presidente de México que expulsó del país a Plutarco E. Calles por su influencia con los 3 anteriores presidente:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Alvaro Obregón C) Pascual Ortiz R.

A B C

12.- Como resultado de la Expropiación Petrolera surgió lo que hoy se llama:-----

- A) Petróleos Unidos Mexicanos
B) Petróleos Mexicanos
C) Pacto del Petróleo



A B C

13.- El crecimiento notable de la Industria Mexicana se dió en el gobierno de:-----

- A) Lázaro Cárdenas B) Adolfo Ruiz Cortines
C) Miguel Alemán Valdés

A B C

14.- Debido a la crisis económica mundial en 1939 inicio la:-----

- A) Batalla de Puebla B) 2a. Guerra Mundial
C) Guerra Civil Española

A B C

12.- La tala excesiva de árbol es en bosques y selvas produce:-----

- A) Lluvias constantes B) Erosión C) Devaluaciones

A B C

13.- Los problemas del medio ambiente se llaman:-----

- A) Políticos B) Sociales C) Ecológicos

A B C

14.- En lugares donde hay grandes concentraciones de población e industrias se presentan diversos problemas de:-----

- A) Contaminación del Ambiente
B) Acceso al trabajo C) Monocultivos al suelo



A B C

15.- México es un país diverso por su:-----

- A) Cultura y territorio B) Política y economía C) Educación

A B C

16.- Es un tipo de servicios que se presta a la población:-----

- A) Turismo B) Salud C) Comercio

A B C

17.- En México los servicios públicos los brinda:-----

- A) Una compañía extranjera B) El pueblo C) El gobierno

A B C

18.- Un servicio gratuito en nuestro país es:-----

- A) Comunicaciones B) Educación C) Transporte

A B C

19.- La persona que compra al productor y vende al consumidor se llama:-----

- A) Intermediario B) Agiotista C) Complementario

A B C

20.- Es una de las riquezas que tiene México:-----

- A) Metales preciosos B) Medios de Comunicación
C) Recursos Naturales

A B C

EDUC. CIVICA

6

1.- La palabra mestizaje quiere decir:-----

- A) Grupo de Personas B) Cruce de Razas
C) Personas de un país

A B C

2.- Es un grupo étnico de nuestro país:-----

- A) Pielas rojas B) Andinos C) Huicholes

A B C

3.- Lengua indígena de nuestro país:-----

- A) Maya B) Inglés C) Chicano

A B C

ASUNTO: Carta de asignacion de
servicio social.

Poncitlán, Jal., Noviembre 24 de 1995.

Profr. Jaime L. Cordova Nunez,
Director de la Unidad U.P.N. 142
Tlaquepaque, Jalisco.

Por medio del presente me permito hacer de su conocimiento que el C. LEOVIGILDO LLANOS CENICEROS, estudiante del 8º curso de la Licenciatura en Educación Primaria; fué asignado para asesorar un grupo de Alfabetización en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en la localidad de El Carmen, Mpio. de La Barca, Jalisco; hasta cubrir un total de 500 horas, iniciando el día 4 de Octubre de 1995.

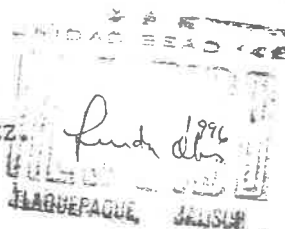
NOTA: Se le notifica que debe rendir informe de actividades dentro de los primeros 8 días de cada mes a mas tardar, en esta Coordinación de Zona No. 05.

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE.
COORDINADOR DE ZONA No. 05.

PROFR. ARMANDO VAZQUEZ GONZALEZ.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIDAD U.P.N. 142
No. 5



c.c.p. Archivo.



Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Dirección de Contenidos, Métodos y Materiales

**EVALUACION
DIAGNOSTICA - FINAL**

POBLACION URBANA

Junio 1995

Nombre del adulto Maria del Refugio Tito Sotomayor

Edad 4.1

Sexo H

Diagnóstica

Final

Antecedentes escolares 0 1 2 3 4 5 6

| | Global | Escritura | Cálculo Básico | Lectura |
|------------------|------------|-----------|----------------|------------|
| Num. de aciertos | <u>20</u> | <u>7</u> | <u>7</u> | <u>6</u> |
| Calificación | <u>9.5</u> | <u>10</u> | <u>10</u> | <u>8.6</u> |

Delegación

Coordinación de Zona Nombre Num. Fecha de aplicación
Día Mes Año

Nombre del Alfabetizador

Domicilio del grupo Clave del grupo

Población o Colonia Municipio

MODALIDAD Urbana

Mes de atención

Causas por las que el adulto no contestó o lo hizo en forma incompleta.

7- Maria te es pero el plasi mo salvado
al los nueve de la mañana
para comprar los alimantos de la
semana

1

CALCULO BASICO

8-

19

78

105

1

9-

450

9560

1

10-

$$\begin{array}{r} +8 \\ 0 \\ \hline 8 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline 1 \\ 9 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +43 \\ 56 \\ \hline 99 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +256 \\ 312 \\ \hline 568 \end{array}$$

1

11-

$$\begin{array}{r} +755 \\ 518 \\ \hline 1273 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +13510 \\ 11720 \\ \hline 25230 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +43600 \\ 16800 \\ \hline 60400 \end{array}$$

1

12-

$$\begin{array}{r} 9 \\ -0 \\ \hline 9 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline 11 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 998 \\ -923 \\ \hline 075 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4497 \\ -2254 \\ \hline 2243 \end{array}$$

1

18.- Algunos problemas de la ciudad de México como el tráfico pueden resolverse.

1

19.-

¿Cuántos días tiene la semana? iete días

¿Cuál es el primer mes del año? Enero

1

20.-

Es muy importante cuidar los árboles porque mantienen limpio el aire que respiramos y sus raíces conservan la tierra firme.

¿Por qué es importante cuidar los árboles?

Por que mantienen limpio el aire que
respiramos y sus raíces conservan la
tierra firme

1

1.- Una dieta alimenticia debe tener; carbohidratos como tortillas y pastas; proteínas como frijoles, huevo y queso, y vitaminas y minerales como verdolagas, naranjas y jitomate.

¿Qué debe tener una dieta alimenticia?

debe tener carbohidratos como tortillas
pastas

Escriba dos alimentos que tengan proteínas

carne frijoles - huevos

Nombre del alumno Maria del Perdomo Lillo Escobar

I: Escribe 5 enunciados:

- 1 El caballo corre por el campo ✓
- 2 El buque corre mar adentro ✓
- 3 Los niños juegan ✓
- 4 Los pájaros vuelan ✓
- 5 El conejo come zanahoria ✓

II Escribe el plural de los sustantivos

- mango mangos flor floras papel papeles ✓
- corbata corbatas libro libros cuaderno cuadernos

III Escribe en singular los siguientes sustantivos

- pelotas pelota ratones ratón ✓
- perros perro salones salón ✓
- libros libro bolsas bolsa ✓
- caballos caballo sombreros sombrero ✓

IV ordena correctamente las oraciones y escribe sobre la línea.

1: juegan niños muy los contentos

Los niños juegan muy contentos ✓

2: hacen nido los su pájaros.

Los pajaritos hacen su nido ✓

V Completa las oraciones colocando la palabra correcta

duerme - siembra - pinta - enseña - barre - canta

La maestra enseña a los niños.

El campesino siembra maíz

Los niños cantan en el coro

El gato duerme la siesta

Mamá barre el patio

El pintor pinta un cuadro

9

ESPAÑOL

CE - CI - ZO - ZA - ZU

I subraya las palabras que están escritas correctamente y tacha las que están incorrectas.

- Escribe nuevamente sigue el ejemplo.

| | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| <u>zorra</u> | zorra | x sumbido | <u>Sumbido</u> |
| <u>dulce</u> | <u>dulce</u> | zebada | cebada |
| zigarro | si garro | x sebra | <u>cebra</u> |
| <u>limpieza</u> | <u>limpieza</u> | sorrillo | Zorrillo |
| <u>decenas</u> | <u>decehas</u> | x tusa | <u>tuza</u> |
| x zesto | <u>cesto</u> | asucar | asucar |
| x sápato | <u>zapato</u> | zebú | zebú |
| x zirculo | <u>circulo</u> | | |

La "v" y la "b"

Tacha la palabra correcta y escribe sigue el ejemplo. Jabali

| | | | |
|-------------------|-----------------|-------|--------------|
| Jabali | <u>Jabali</u> | pavo | <u>pavo</u> |
| Javali | | pabo | |
| vuey | vuey | büho | <u>büho</u> |
| buey | | vüho | |
| abisca | <u>avispa</u> | bagre | <u>vagre</u> |
| avispa | | vagre | |
| gabilán | <u>gavilán</u> | chivo | <u>chivo</u> |
| gavilán | | chibo | |

palabras con LL y con Y.

Encierra las palabras escritas correctamente.

llano yano
llanta yanta
yanto llanto
llevar yevar
llarda yarda
yoga lloga
vaya villa
pantaya pantalla

rollo royo
oriya orilla
hollo hoyo
plebeyo plebello
papaya papalla
olla oya
hueya huella
mallor mayor

palabras con g y j

Escribe g o j según corresponda

gente

gemelo

pasa lero

Javier

girasol

inteligente

Litomate

ingeniero

ejercito

generoso

Jicara

gendarme

vejetación

mujer

Escribe B enunciadlos y subraya de rojo los sujetos y de azul los predicados.

1- Pepe, tiene un perro

2- Rosa compra una paleta

3- Marta compra una cartera

4- Jesus se fue de paseo

5- S

6- Elisa sale al campo

7- S

8-

Maria del Refugio Tull

MATEMATICAS *Maxia del B. efeczoria tello E.*

I RESUELVA LAS SIGUIENTES SUMAS

$$1: 34 + 65 = \underline{99}$$

$$6: 73 + 12 = \underline{85}$$

$$2: 60 + 40 = \underline{100}$$

$$7: 23 + 52 = \underline{75}$$

$$3: 10 + 10 = \underline{20}$$

$$8: 62 + 30 = \underline{92}$$

$$4: 6 + 2 = \underline{8}$$

$$9: 20 + 70 = \underline{90}$$

$$5: 25 + 32 = \underline{57}$$

$$10: 80 + 20 = \underline{100}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 329 \\ \hline 974 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ + 784 \\ \hline 947 \end{array} \quad \begin{array}{r} 520 \\ + 342 \\ \hline 862 \end{array} \quad \begin{array}{r} 865 \\ + 193 \\ \hline 1058 \end{array} \quad \begin{array}{r} 487 \\ + 361 \\ \hline 848 \end{array}$$

II RESUELVE CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES RESTAS

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 26 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ - 27 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ - 36 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 19 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ - 32 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ - 97 \\ \hline 089 \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ - 196 \\ \hline 049 \end{array} \quad \begin{array}{r} 134 \\ - 76 \\ \hline 058 \end{array} \quad \begin{array}{r} 336 \\ - 258 \\ \hline 078 \end{array} \quad \begin{array}{r} 393 \\ - 179 \\ \hline 214 \end{array}$$

III COMPLETE CORRECTAMENTE LA SIGUIENTE SERIE NUMERICA

200, 202, 204, 206, 208, 210, 212, 214, 216, 219,
 220, 222, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 236, 238,
 240, 242, 244, 246, 248, 250, 252, 254, 256, 258,
 260, 262, 264, 266, 268, 270, 272, 274, 276, 278,
 280, 282, 284, 286, 288, 290, 292, 294, 296, 298,
 300.

MATEMATICAS

I. Escribe el número que va antes de cada uno de los siguientes números.

22 23 42 48 56 57 68 69 36 37
76 77 83 84 95 96 10 19 9 10

II. ¿Cuanto cuestan los dos productos?

- una muñeca vale N\$ 30, una carretilla vale N\$ 50

- ¿Cuanto valen entre los dos? R 30

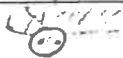
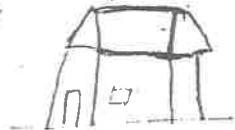
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline 80 \end{array}$$

- una cama vale N\$ 60, una lampara vale N\$ 20

- ¿Cuanto valen entre los dos? R 60

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array}$$

III. Con círculos, cuadrados y triángulos elabore un dibujo en el siguiente espacio



IV. Resuelve correctamente:

1. Luis recogió 17 latas y Laura 13
 En total fueron (30) latas

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 13 \\ \hline 30 \end{array}$$

2. Tomás tenía 53 palomas y se le escaparon 21
 ¿Cuántas le quedan? (32) X

3. Ayer vi 23 pajaros y hoy 17
 En total vi (40) pajaros

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 17 \\ \hline 40 \end{array}$$

PROBLEMAS CON SUSTRACCION

LEE Y RESTA.

LOS PATOS REGRESAN

Cerca del pueblo hay un pequeño estanque a donde todos los años llegan muchos patos desde el lejano país de Canada.

El lunes contamos 490 patos. El martes encontramos 420 patos en el estanque.

$$\begin{array}{r} \boxed{490} \text{ patos} \\ - \boxed{420} \text{ patos} \\ \hline \boxed{70} \text{ patos} \end{array}$$

El miercoles habia 325 patos.

$$\begin{array}{r} \boxed{420} \text{ patos} \\ - \boxed{325} \text{ patos} \\ \hline \boxed{105} \text{ patos} \end{array}$$

El jueves quedaban 210 patos

$$\begin{array}{r} \boxed{325} \\ - \boxed{210} \\ \hline \boxed{115} \end{array}$$

El viernes sólo hallamos 83 patos

$$\begin{array}{r} \boxed{210} \\ - \boxed{83} \\ \hline \boxed{127} \end{array}$$

El sabado despedimos a los últimos,

¿Cuántos patos les dijimos adios? $\overset{83}{\boxed{183}}$



Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Dirección de Educación Básica

Modelo Pedagógico de Educación Primaria para Adultos Primera Parte

Evaluación Sumativa
Español

1. Lea esta página antes de contestar la prueba.
2. La Evaluación Sumativa de Español Primera Parte, consta de 22 preguntas y cada una tiene asignado un número consecutivo.
3. En esta evaluación las preguntas de la 1 a la 22 se presentan con tres posibles respuestas u opciones indicadas con las letras A, B, C, pero sólo una es la correcta.
4. El aplicador le proporcionará una hoja de respuestas.
5. Al frente y al reverso de la hoja de respuestas, encontrará dos series progresivas de números, del 1 al 97; pero usted sólo utilizará hasta el número 22, que corresponde al número de preguntas que responderá.
6. A la derecha de cada número hay cinco óvalos marcados con las letras A, B, C, D, E. Las tres primeras corresponden a las opciones de las preguntas.
7. Para contestar utilice únicamente lápiz mediano.
8. Lea con atención la pregunta y rellene solamente el óvalo correspondiente a la letra de la respuesta que haya elegido como correcta.

Ejemplo:

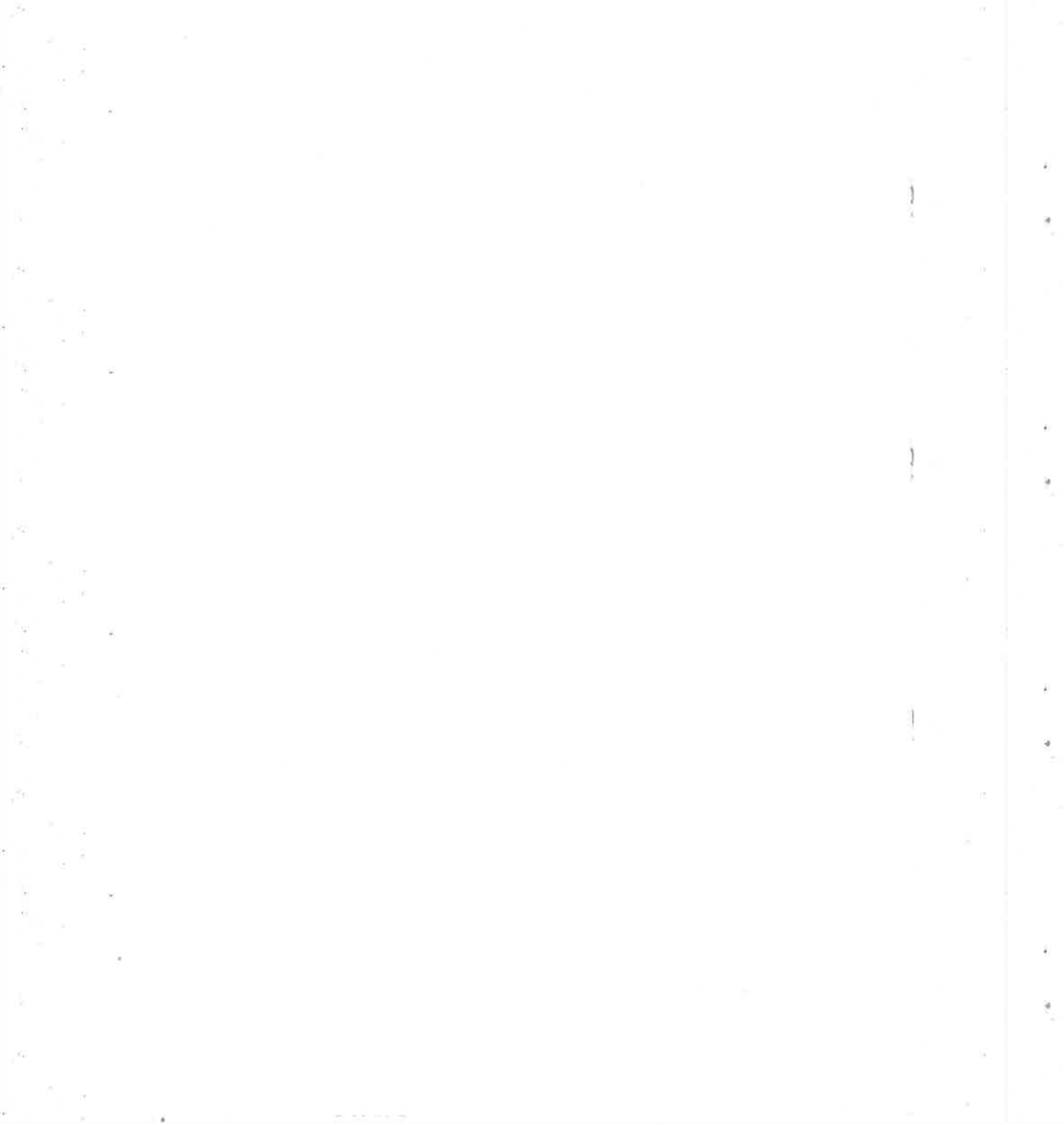
3. ¿Cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que la palabra *nostalgia*?

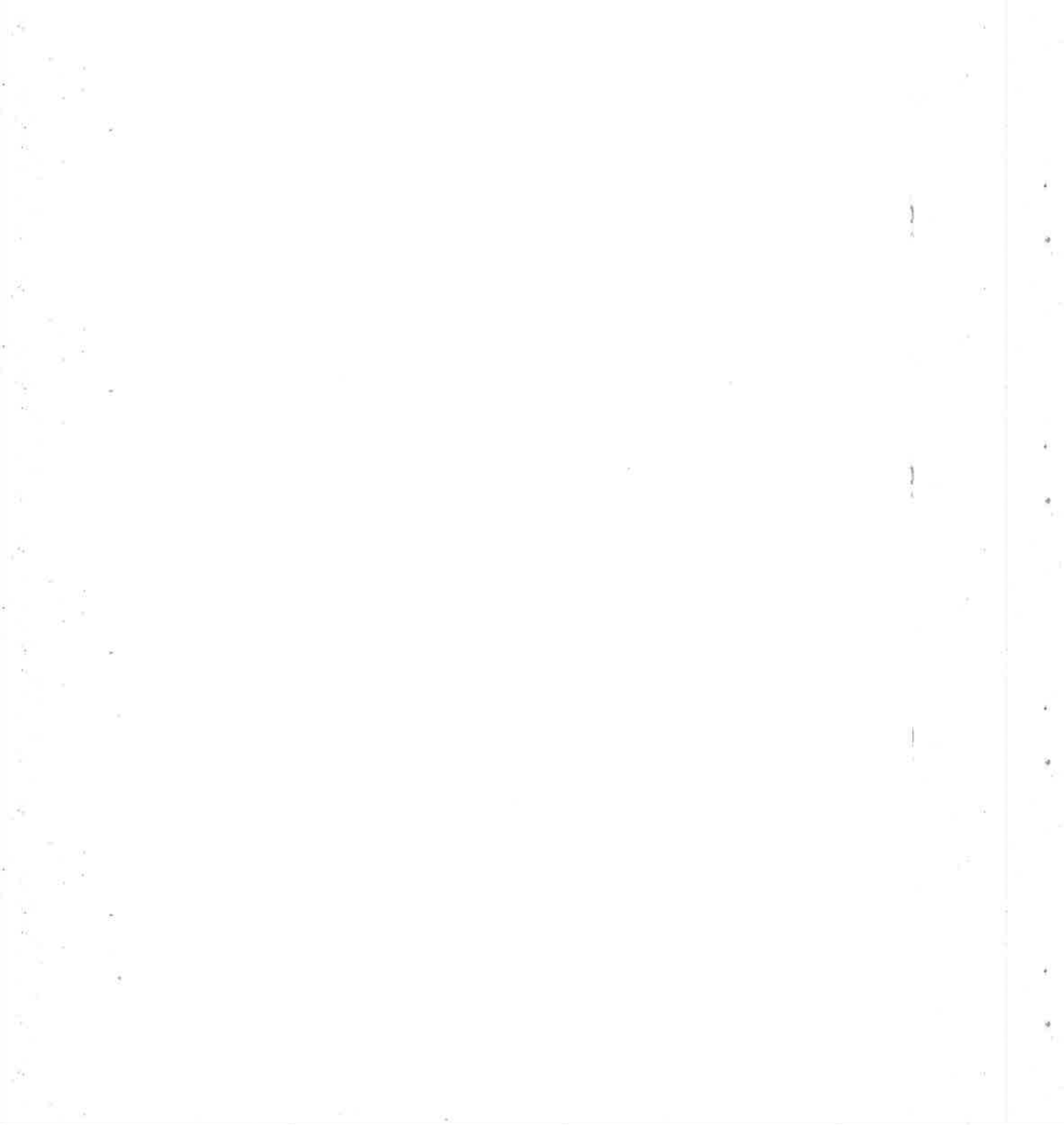
- A) Desesperación.
- B) Pesimismo.
- C) Tristeza.

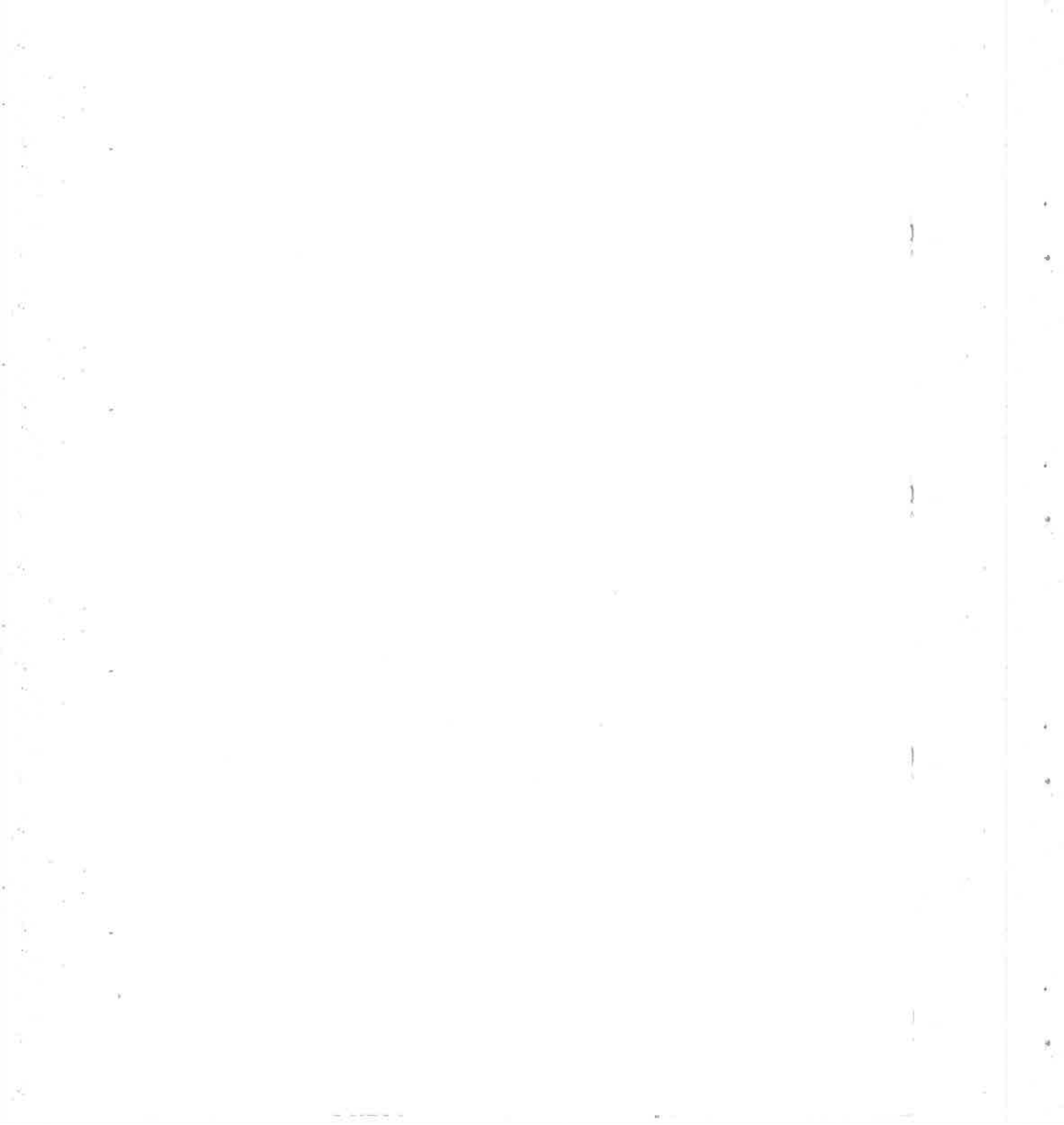
Observe que la respuesta correcta es "C"; por lo tanto, deberá localizar en la hoja de respuestas el número que corresponda a la pregunta que leyó y, con su lápiz, rellenar completamente el óvalo correspondiente a la respuesta.

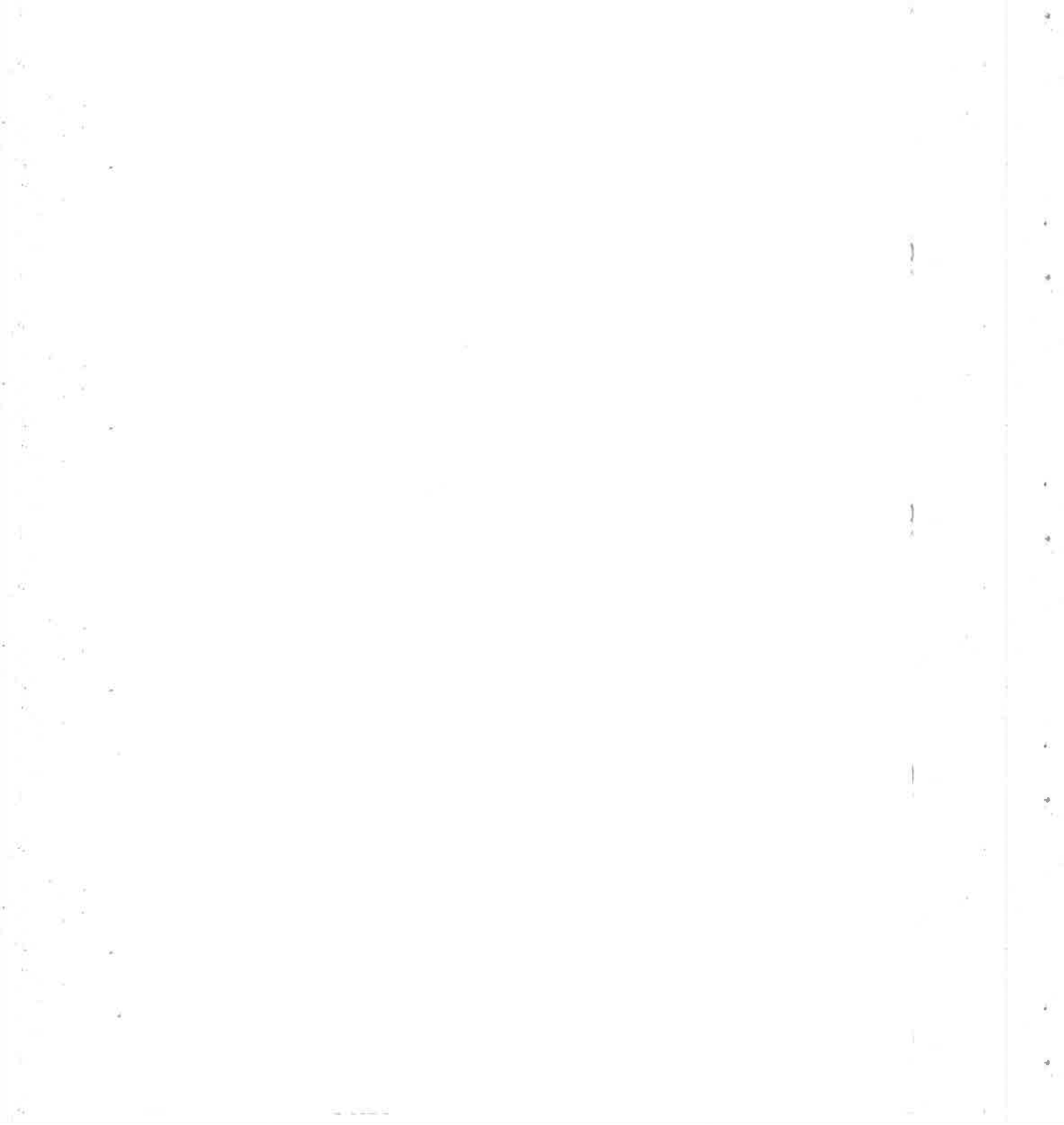
- | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 3. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 4. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |

9. Procure no borrar su respuesta, pero si es necesario borre completamente y con mucho cuidado.
10. Si se le dificultan algunas preguntas, no las conteste por lo pronto, déjelas para el final, y continúe resolviendo las demás.
11. No olvide poner su firma al final de este cuadernillo y al reverso de la hoja de respuestas.

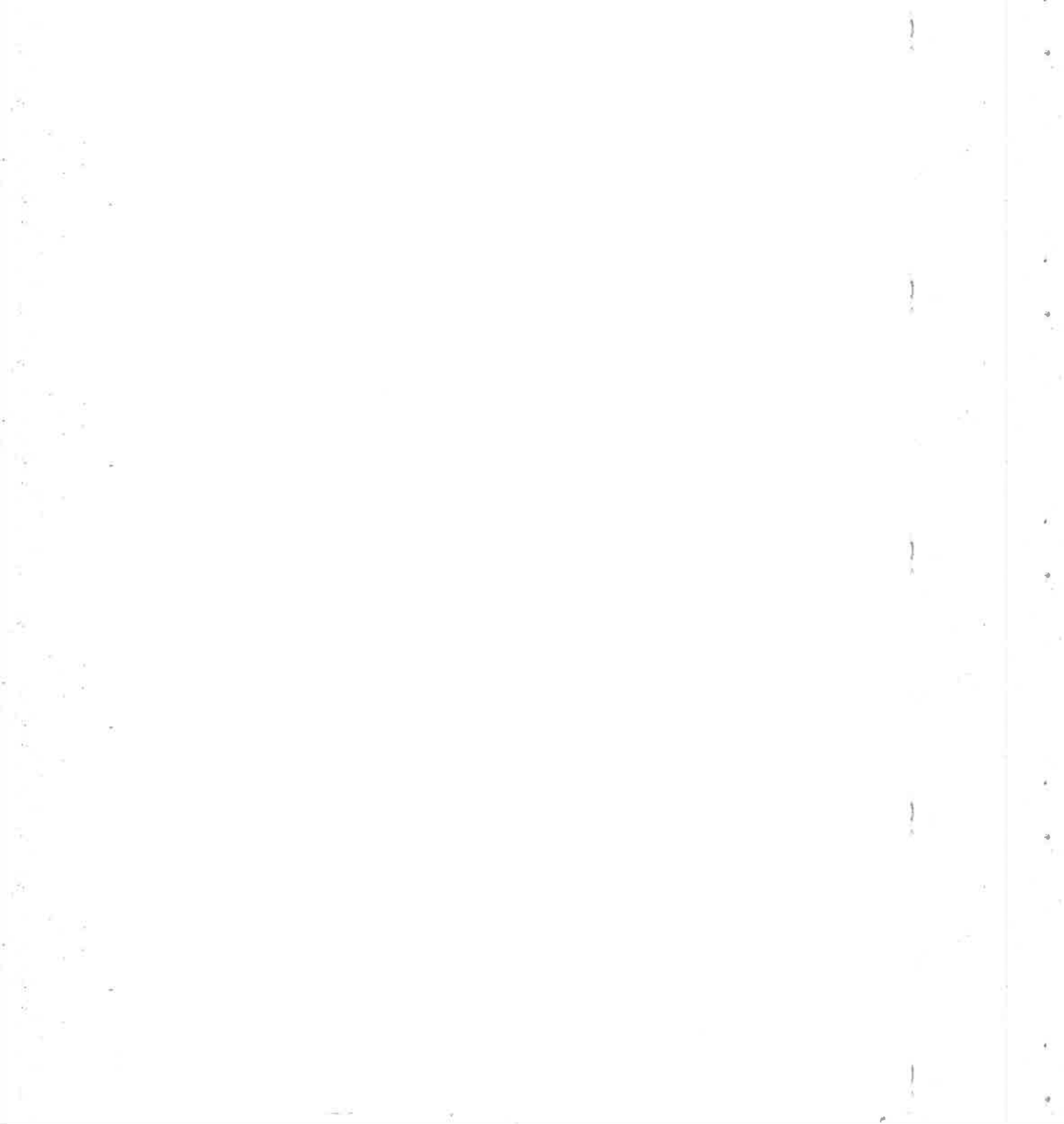
















Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Dirección de Educación Básica

Modelo Pedagógico de Educación Primaria para Adultos Primera Parte

Evaluación Sumativa

Matemáticas

preguntas de esta prueba.
sus libros de texto: *Nuestras Cuentas Diarias*, Volúmenes 1 y 2 correspondientes al área de Matemáticas de la 1era Parte de Primaria.

Las unidades de medida que sirven para medir cebada, aceite y tela, se mencionan en la letra:

- A) Litro, kilo, metro.
- B) Kilo, litro, metro.
- C) Metro, litro, kilo.

La unidad de medida que sirve para medir grandes distancias es:

- A) La tonelada.
- B) El kilómetro.
- C) La hectárea.

Víctor recorrió en su bicicleta 25 kilómetros; ¿cuántos metros recorrió?

- A) 250 m
- B) 2 500 m
- C) 25 000 m

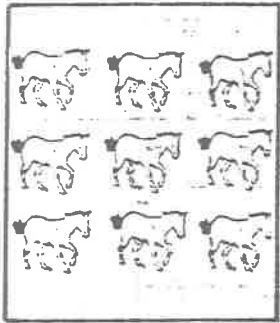
1. México exportó 1 265 toneladas de melón; ¿cuántos kilogramos de melón exportó?

- A) 1 265 000 kg
- B) 126 500 kg
- C) 12 650 kg

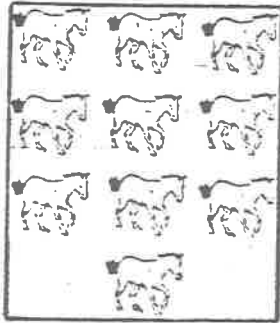
Si un día tiene 24 horas; ¿cuántas horas hay en 19 días?

- A) 456 hrs.
- B) 416 hrs.
- C) 356 hrs.

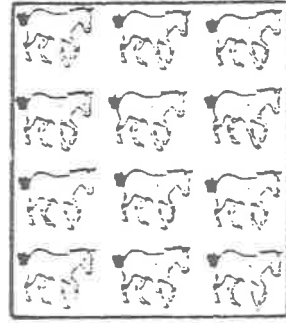
Una decena de caballos se encuentra representada en la letra:



A)



B)



C)

En la cantidad 1975, el número que representa a las centenas es el:

- A) 7
- B) 9
- C) 1

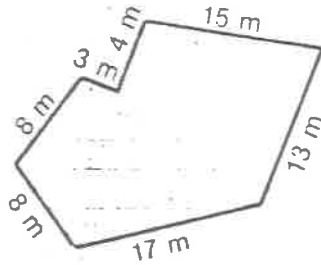
El número que representa a las unidades de millar en la cantidad 245 168 es el:

- A) 8
- B) 1
- C) 5

Al realizar la operación $15 \overline{)6945}$, el resultado es:

- A) 459
- B) 463
- C) 529

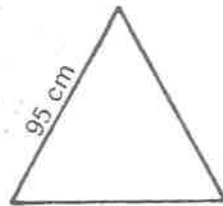
El patio de la escuela presenta la siguiente forma y las medidas que se anotan a continuación:



¿En qué letra se menciona el **perímetro** del patio?

- A) 68 m
- B) 60 m
- C) 56 m

¿Qué **perímetro** tiene la siguiente figura?

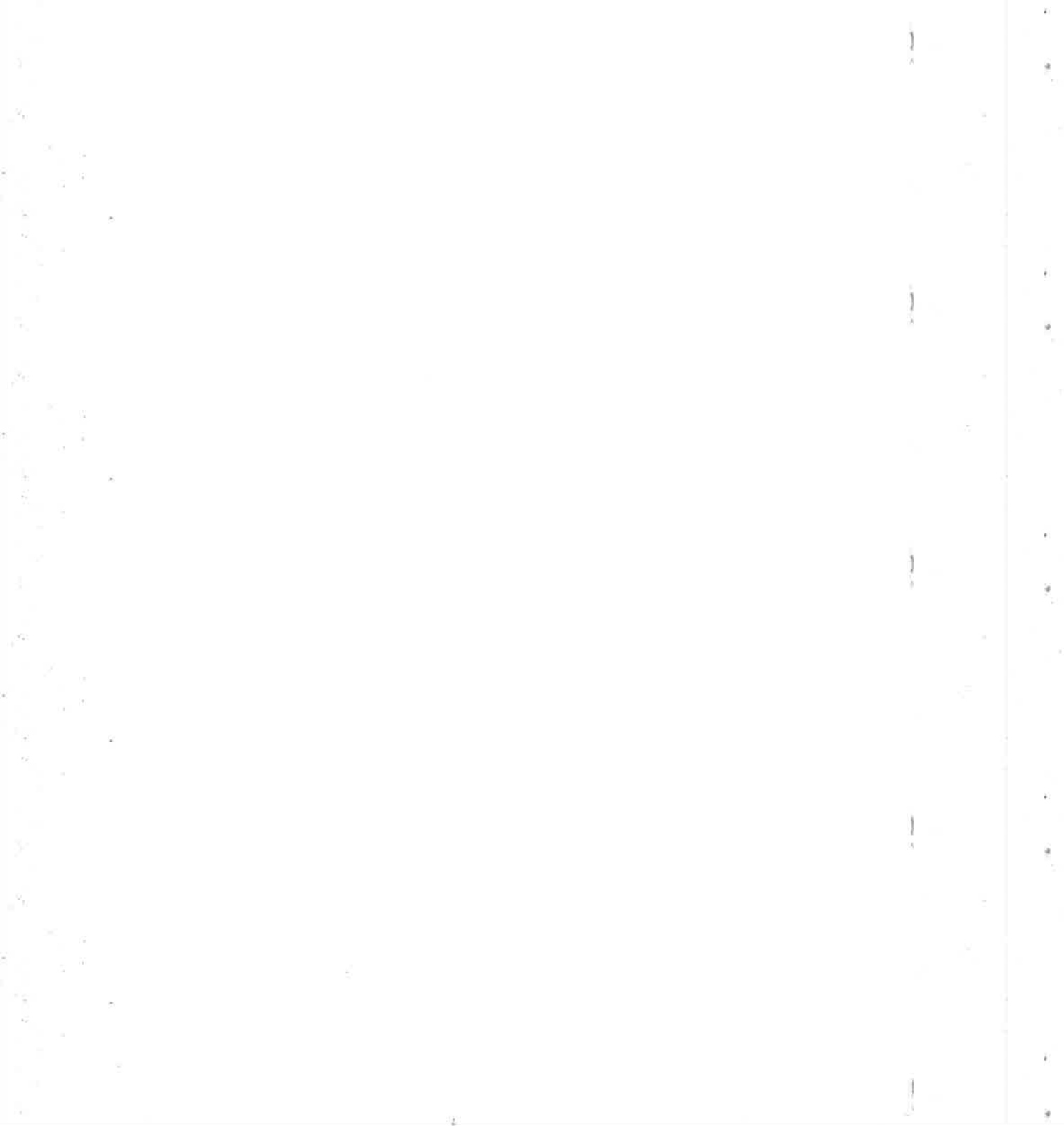


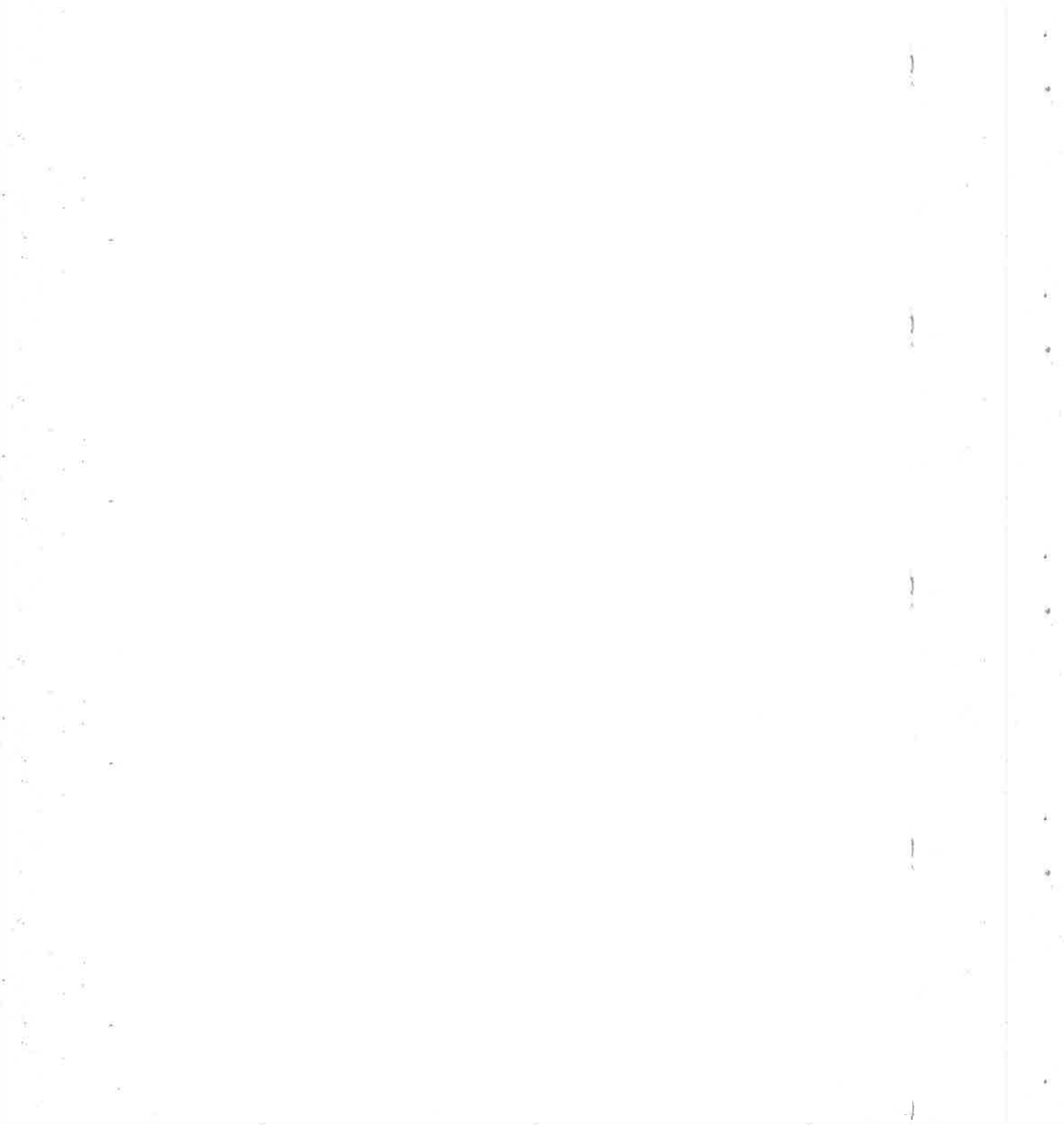
- A) 142 cm
- B) 190 cm
- C) 285 cm

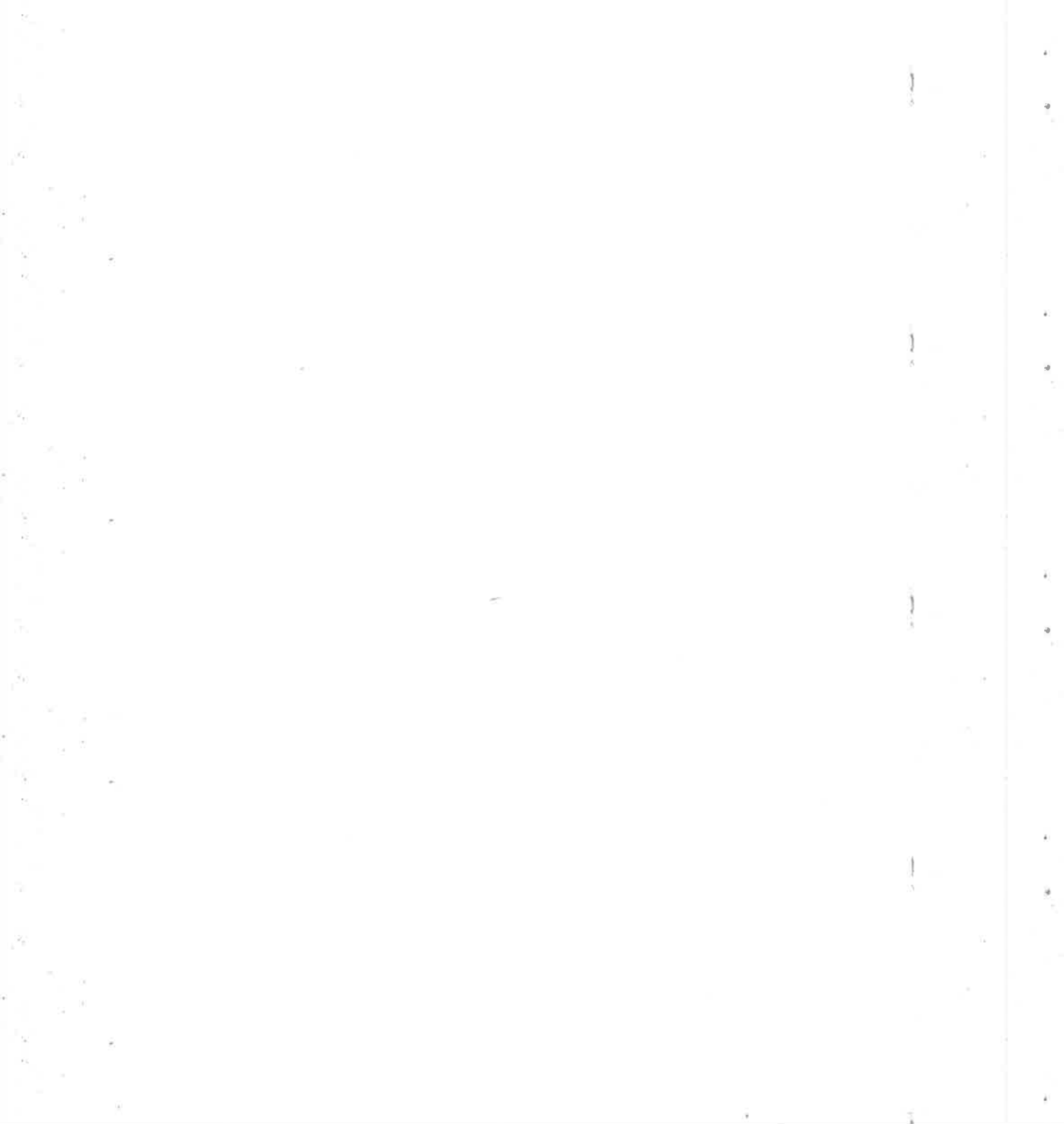
Don Alejandro tiene 8 036 bolsas de azúcar, que venderá a 14 compradores; ¿cuántas bolsas de azúcar venderá a cada comprador?

- A) 567
- B) 574
- C) 710

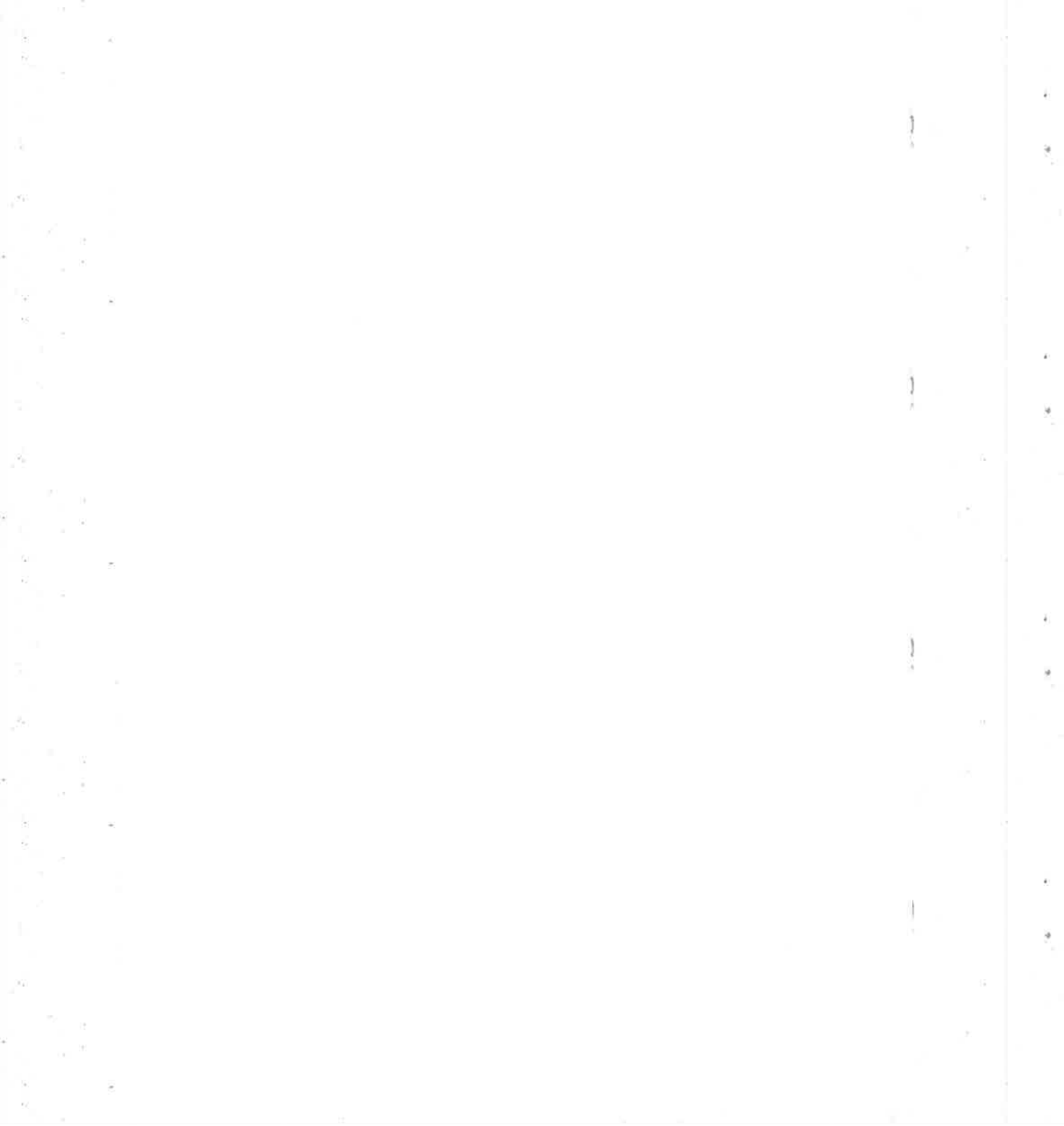
Miguel Ángel Rodríguez
Firma del estudiante













instituto nacional para la
educación de los adultos

Hoja de respuestas

MPEPA

• Lea instrucciones
abajo

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

RESPUESTAS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 0 | A | B | C | D | E |
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 0 | A | B | C | D | E |
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Killo

APELLIDO PATERNO

Echeverría

APELLIDO MATERNO

María del Rosario

NOMBRE(S)

- ESPAÑOL 1a PARTE
- MATEMÁTICAS 1a. PARTE
- GLOBAL 1a. PARTE
- ESPAÑOL 2a. PARTE
- MATEMÁTICAS 2a. PARTE
- VIDA FAMILIAR
- VIDA COMUNITARIA
- VIDA LABORAL
- EDUCACIÓN PARA EL NACIONALISMO
- GLOBAL 2a. PARTE
- GLOBAL NIVEL

TIPO
DE
EXAMEN

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

OFICINA

LUGAR DE APLICACION

EL Salvador

INSTRUCCIONES

- I.- NO INVADA LAS AREAS SOMBRADAS.
- II.- USE LAPIZ DEL NUMERO 2 (MEDIANO).
- III.- SELECCIONE PARA CADA PREGUNTA, LA RESPUESTA CORRECTA Y LLENE COMPLETAMENTE EL OVALO.

EJEMPLO:

ETAPA DE APLICACION

90 12 11

FOLIO: *111 90.10*



Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Dirección de Educación Básica

Modelo Pedagógico de Educación Primaria para Adultos

Segunda Parte

**Evaluación Sumativa Global
Primera Sesión de Aplicación**

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Lea esta página antes de contestar la prueba.
2. La Evaluación Sumativa Global de Segunda Parte, en su primera sesión consta de 38 preguntas y cada una tiene asignado un número consecutivo.
3. Los reactivos que se incluyen en esta prueba presentan preguntas con tres posibles respuestas, indicadas con las letras A, B, C; pero sólo una es la correcta.
4. El aplicador le proporcionará una hoja de respuestas.
5. Al frente y al reverso de la hoja de respuestas, encontrará dos series progresivas de números, del 1 al 97; pero usted **sólo utilizará hasta el número 38**, que corresponde al número de preguntas que responderá.
6. A la derecha de cada número hay cinco óvalos marcados con las letras A, B, C, D, E. Las tres primeras corresponden a las opciones de las preguntas.
7. En el lado 2 de la hoja de respuestas, rellenará el óvalo correspondiente a la primera sesión, que se encuentra a la derecha del espacio para firmar su examen.
8. Para contestar utilice **únicamente lápiz mediano**.
9. Lea con atención la pregunta y rellene **solamente el óvalo** correspondiente a la letra de la respuesta que haya elegido como correcta.

Ejemplo:

7. ¿Cuál de las siguientes palabras es aguda?

- A) Cuaderno.
- B) Usted.
- C) Ardilla.

Observe que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, **deberá localizar en la hoja de respuestas el número que corresponda a la pregunta que leyó y, con su lápiz, rellenar completamente el óvalo correspondiente a la respuesta.**

- | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 6. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 7. | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 8. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |

10. Procure no borrar su respuesta, pero si es necesario borre completamente y con mucho cuidado.
11. Si se le dificultan algunas preguntas, no las conteste por lo pronto, déjelas para el final, y continúe resolviendo las demás.
12. Al final del cuadernillo usted encontrará una hoja en blanco para que realice las operaciones necesarias para resolver la parte correspondiente a Matemáticas.
13. No olvide poner su firma al final de este cuadernillo y al reverso de la hoja de respuestas.

5. ¿Cuál de los siguientes enunciados tiene un **complemento circunstancial de modo**?

- A) Mi hijo come rápidamente.
- B) Ella trabajó en esa fábrica. ✓
- C) Mi nuera tuvo un hijo en ese hospital.

6. ¿Cuál es el **objeto directo** del siguiente enunciado?

En estas vacaciones mi esposa y yo pintaremos nuestro departamento con mucho gusto.

- A) En estas vacaciones
- B) nuestro departamento ✓
- C) con mucho gusto

En las preguntas 7, 8 y 9, elija el verbo que completa correctamente cada uno de los siguientes enunciados.

7. *Esas muchachas trabajaron en un almacén de ropa hace tiempo.*

- A) trabajaron ✓
- B) trabajarán
- C) trabajarían

8. *Todos los primos van cantando en el camión para Cuernavaca.*

- A) cantado
- B) cantar
- C) cantando ✓

9. *Yo terminaría temprano, si no hubiera tantas interrupciones.*

- A) terminaba
- B) terminaré
- C) terminaría ✓

12. En la fábula anterior, el personaje principal es:
- A) La luna.
 - B) El zorro. ✓
 - C) El cuervo.
13. Por la manera de comportarse, el zorro de la fábula anterior era:
- A) Ambicioso. ✓
 - B) Cuidadoso.
 - C) Astuto.
14. ¿Cuál de los siguientes enunciados está en lenguaje figurado?
- A) Las olas se estrellaban contra las rocas.
 - B) El mar estaba muy azul.
 - C) El horizonte era una hoguera encendida. ✓

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas 15, 16, 17 y 18.

El cabo González se presenta ante el jefe de su regimiento en el cuartel, se cuadra respetuosamente y le dice:

- *Mi jefe, pido que se me dé el día de mañana libre porque mi mujer está delicada y quiere que yo vaya a acompañarla a ver al doctor.*
- *Cabo González —le contesta el jefe—, sepa usted que acabo de recibir de su esposa una carta en la que me dice que está perfectamente bien, y además me pide que no le conceda a usted permiso con mucha frecuencia porque usted es para ella más molestia que compañía... González vuelve a cuadrarse respetuosamente y contesta:*
- *Mi jefe, le informo que en este batallón hay dos embusteros de primera clase. Uno de ellos soy yo.*
- *¿Cómo?*
- *Sí, mi jefe. Yo no soy casado...*

20. Para reconocer lo más importante de un texto es necesario desarrollar los siguientes pasos:

1. Leer con atención el texto.
2. Escribir el título y abrir la llave principal.
3. Identificar la palabra clave de la idea principal de cada párrafo.
4. Escribir esas palabras clave y elaborar la llave correspondiente.
5. Anotar dentro de cada llave las ideas que se relacionan con cada palabra clave.

Los **pasos** anteriores sirven para **elaborar** un:

- A) Resumen. ✓
- B) Cartel.
- C) Cuadro sinóptico.

Lea lo siguiente y conteste la pregunta 21.

Agustín vive solo en la Cd. de Hermosillo; el viernes 15 de marzo a las 17 hrs lo operarán de la vesícula; él desea mandarle un telegrama a su hija que radica en Oaxaca para que lo visite después de la intervención.

21. ¿Cuál mensaje debe elegir Agustín por ser el más preciso?

- A) Delia: Me operan de la vesícula biliar, pues ya la tenía dañada desde hace algunos años, ojalá puedas venir pues no tengo quien me atienda durante mi recuperación. Papá.
- ✓ B) Delia: Me operan vesícula, 15 de marzo, 17 hrs Clínica IMSS. Ven. Papá.
- C) Delia: Me operan vesícula, ven para ayudar. Papá.

27. El número decimal equivalente a $\frac{3}{4}$, es:

- A) 0.12
- B) 0.65
- C) 0.75

28. El número $4\frac{3}{9}$, representado en forma **decimal** se muestra en la letra:

- A) 4.23
- B) 4.33
- C) 4.43

29. Marina vendió en tres días lo siguiente: 18.950 Kg de arroz, 45.350 Kg de frijol y 37.545 Kg de maíz; ¿cuántos **kilogramos** vendió en total?

- A) 101.845 Kg
- B) 80.745 Kg
- C) 70.840 Kg

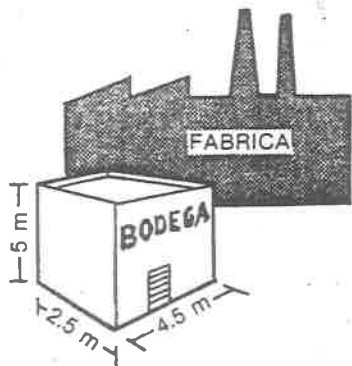
29. Si un costal de garbanzo tiene 28.950 Kg, ¿cuántos **kilogramos** habrá en 17 costales?

- A) 231.600 Kg
- B) 425.850 Kg
- C) 492.150 Kg

Observe el siguiente cuadro y conteste la pregunta 30.

| M ² DE PARED PINTADOS | LITROS DE PINTURA |
|----------------------------------|-------------------|
| 1 | .38 |
| 3 | |
| | 1.90 |
| 10 | |
| 19 | |

¿Qué volumen tiene la bodega de la siguiente fábrica?



- A) 56.25 m³
- B) 28.12 m³
- C) 12.00 m³

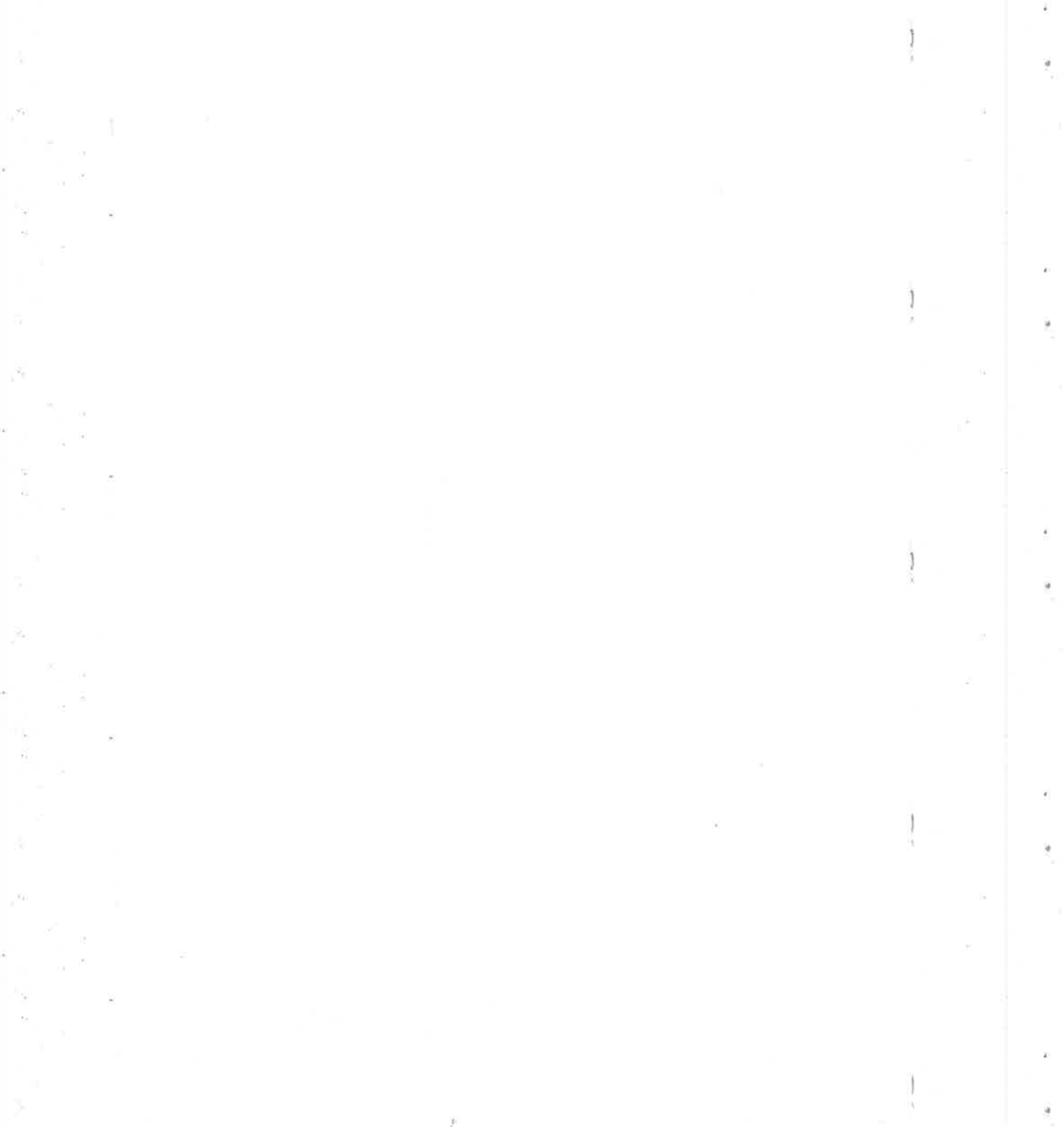
Observe el siguiente cuadro y conteste la pregunta 36.

| Comunidad | Corral | Huerto | Corral y Huerto |
|-------------|--------|--------|-----------------|
| Arboledas | 196 | 205 | 132 |
| Loma bonita | 172 | 207 | 206 |
| Lindavista | 240 | 238 | 255 |

De acuerdo con el registro anterior, los dos datos que completan el siguiente cuadro son:

| Tienen en casa | Frecuencia |
|-----------------|------------|
| | 608 |
| Huerto | 650 |
| Corral y huerto | |

- A) Corral y huerto, 593
- B) Huerto, 650
- C) Corral, 593





Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Dirección de Educación Básica

Modelo Pedagógico de Educación Primaria para Adultos

Segunda Parte

Evaluación Sumativa Global
Segunda Sesión de Aplicación

1. Lea esta página antes de contestar la prueba.
2. La Evaluación Sumativa Global de Segunda Parte, en su segunda sesión consta de 55 preguntas y cada una tiene asignado un número consecutivo.
3. Los reactivos que se incluyen en esta prueba presentan preguntas con tres posibles respuestas, indicadas con las letras A, B, C; pero sólo una es la correcta.
4. El aplicador le proporcionará una hoja de respuestas.
5. Al frente y al reverso de la hoja de respuestas, encontrará dos series progresivas de números, del 1 al 97; pero usted **sólo utilizará** hasta el número 55, que corresponde al número de preguntas que responderá.
6. A la derecha de cada número hay cinco óvalos marcados con las letras A, B, C, D, E. **Las tres primeras** corresponden a las opciones de las preguntas.
7. En el lado 2 de la hoja de respuestas, rellenará el óvalo correspondiente a la **segunda sesión**, que se encuentra a la derecha del espacio para firmar su examen.
8. Para contestar utilice **únicamente lápiz** mediano.
9. Lea con atención la pregunta y rellene **solamente el óvalo** correspondiente a la letra de la respuesta que haya elegido como correcta.

Ejemplo:

13. La falta de limpieza en las manos provoca enfermedades:

- A) Respiratorias.
- B) Gastrointestinales.
- C) Cardiacas.

Observe que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, **deberá localizar** en la hoja de respuestas el número que **corresponda** a la pregunta que leyó y, con su lápiz, **rellenar completamente** el óvalo correspondiente a la respuesta.

- | | | | | | |
|-----|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 12. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 13. | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 14. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |

10. **Procure no borrar** su respuesta, pero si es necesario borre completamente y con mucho cuidado.
11. Si se le dificultan algunas preguntas, no las conteste por lo pronto, déjelas para el final, y continúe resolviendo las demás.
12. No olvide poner su firma al final de este cuadernillo y al reverso de la hoja de respuestas.

Las preguntas de esta prueba se basan en el contenido de los libros de texto: *Nuestra Familia*, *Nuestra Comunidad*, *Nuestro Trabajo* y *Ciencias Sociales*, correspondientes a la segunda Parte.

EDUCACION PARA LA VIDA FAMILIAR

1. Las **funciones** que se cumplen en la familia van dirigidas a:

- A) Reproducir los valores e ideales de la sociedad.
- B) Participar en todos los eventos comunitarios.
- C) Desarrollar actividades económicas en su localidad.

2. Según su libro de texto, para alcanzar la **identidad** en la pareja el hombre y la mujer deben:

- A) Trabajar en el mismo lugar.
- B) Programar sus actividades.
- C) Aceptarse mutuamente.

3. ¿Por qué es importante planear la familia?

- A) Para brindar apoyo a la comunidad.
- B) Para tener un mejor nivel de vida.
- C) Para incrementar el número de fábricas.

4. Entre los **métodos anticonceptivos** que utiliza la mujer para evitar el embarazo, se encuentra el uso de óvulos, jaleas y espumas; estos tienen la **función** de:

- A) Impedir la acción de los espermatozoides.
- B) Evitar la ovulación en la mujer.
- C) Retrasar el encuentro entre óvulos y espermatozoides.

Una de las **recomendaciones** importantes para llevar a cabo una buena higiene de los alimentos es:

- A) Hervir la comida antes de consumirla.
- B) Cocer muy bien la carne.
- C) Guardar los alimentos bajo llave.

Quando la mayor parte de su vida, el niño no cuenta con los alimentos necesarios, su cuerpo no se desarrollará bien; esta situación le puede provocar:

- A) Desnutrición.
- B) Obesidad.
- C) Arterioesclerosis.

2. Una de las **recomendaciones** para evitar accidentes en los niños de más de un año es:

- A) Permitirles jugar con aparatos eléctricos.
- B) Dejar que jueguen con objetos pequeños.
- C) Guardar cerillos y encendedores en un lugar seguro.

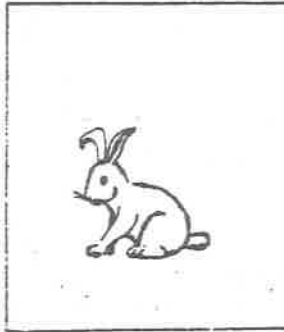
3. Una **causa** por la cual los jóvenes se vuelven alcohólicos es porque les:

- A) Permiten jugar con los amigos y parientes.
- B) Falta orientación y comprensión de sus padres.
- C) Prohiben frecuentar a sus familiares cercanos.

4. La contaminación del agua ha alterado el equilibrio ecológico provocando la extinción de especies completas de plantas y animales; una forma de **prevenir** su contaminación es:

- A) Evitar el uso de detergentes.
- B) Utilizar productos químicos para la limpieza.
- C) Usar en el hogar insecticidas en aerosol únicamente.

Observe cuidadosamente los dibujos y responda a la pregunta 19.



19. La estrecha relación que guardan los dibujos se debe a que representan:

- A) Una cadena alimenticia.
- B) La transformación del alimento.
- C) Un ecosistema.

20. ¿Cuál de las siguientes actividades debería realizar una familia para evitar la contaminación del agua?

- A) Evitar que lleguen a las corrientes de agua los desechos industriales.
- B) Controlar los residuos petroleros sobre el agua de mar.
- C) Mantener cerrados, con tapa los depósitos de agua como tinacos y cisternas.

El municipio vigilará que las garantías individuales se disfruten:

- A) Con pleno goce de libertades para las personas.
- B) Según la posición social que ocupen las personas.
- C) Solamente si las autoridades así lo desean.

6. El periodo que abarcó de 1917 a 1983, significó para el municipio una época en que:

- A) La federación y los estados controlaban sus funciones.
- B) El Distrito Federal decretaba sus leyes.
- C) Las organizaciones civiles lo regulaban económicamente.

27. Las organizaciones interesadas en proponer un programa de gobierno y ponerlo en práctica con el voto de los ciudadanos, se llaman:

- A) Asociaciones civiles.
- B) Instituciones sociales.
- C) Partidos políticos.

28. La participación ciudadana es muy importante para el municipio porque es:

- A) Una forma de evitar el trabajo.
- B) La base de su desarrollo.
- C) Un modo de producción.

29. Una de las acciones del gobierno federal consiste en apoyar a:

- A) Las provincias cercanas al país.
- B) Los estados y municipios.
- C) Las capitales de Latinoamérica.

34. Los factores del medio geográfico que influyen favorablemente en el desarrollo de la agricultura son:
- A) Las montañas, laderas y declives.
 - B) Los ciclones, las excesivas lluvias y los pantanos.
 - C) El clima, el agua y el suelo.
35. Una de las zonas importantes por su explotación maderera es la selva Lacandona, que también se caracteriza por:
- A) La falta de humedad en la región boscosa.
 - B) La abundante producción de nopales.
 - C) El crecimiento de muy diferentes especies de árboles.
36. En México se practican diferentes tipos de ganadería, entre éstos podemos mencionar la **extensiva** que se caracteriza por:
- A) Alimentar al ganado con pastos que crecen espontáneamente.
 - B) Mantener al ganado en corrales o potreros pequeños.
 - C) Criar exclusivamente ganado lanar y caprino.
37. Elija la opción que contiene las palabras correctas para completar el siguiente párrafo:

México tiene un enorme _____ pesquero ya que posee aproximadamente diez mil _____ de costas, además de una gran _____ de aguas interiores como lagos, lagunas y _____.

- A) grupo, millas, cantidad, canales
- B) potencial, kilómetros, superficie, ríos
- C) recurso, hectáreas, ruta, océanos

42. En el siguiente mapa, la República Mexicana se encuentra señalada con el número:



- A) 1
- B) 2
- C) 3

43. Las culturas establecidas en nuestro territorio nacional, antes de la llegada de los españoles tenían una religión politeísta; es decir su culto se basaba en la adoración de:

- A) Un solo dios.
- B) Muchos dioses.
- C) Dos dioses.

-La Revolución mexicana surge como una protesta del pueblo a la dictadura de:

- A) Francisco I. Madero.
- B) Porfirio Díaz.
- C) Alvaro Obregón.

-Durante la Revolución mexicana, el movimiento que se llamó *Constitucionalismo* luchó por el respeto y observancia de la Constitución; fue encabezado por:

- A) José María Pino Suárez.
- B) Venustiano Carranza.
- C) Emiliano Zapata.

Es importante que cada ciudadano conozca la *Constitución política de México*, porque en ella se señala:

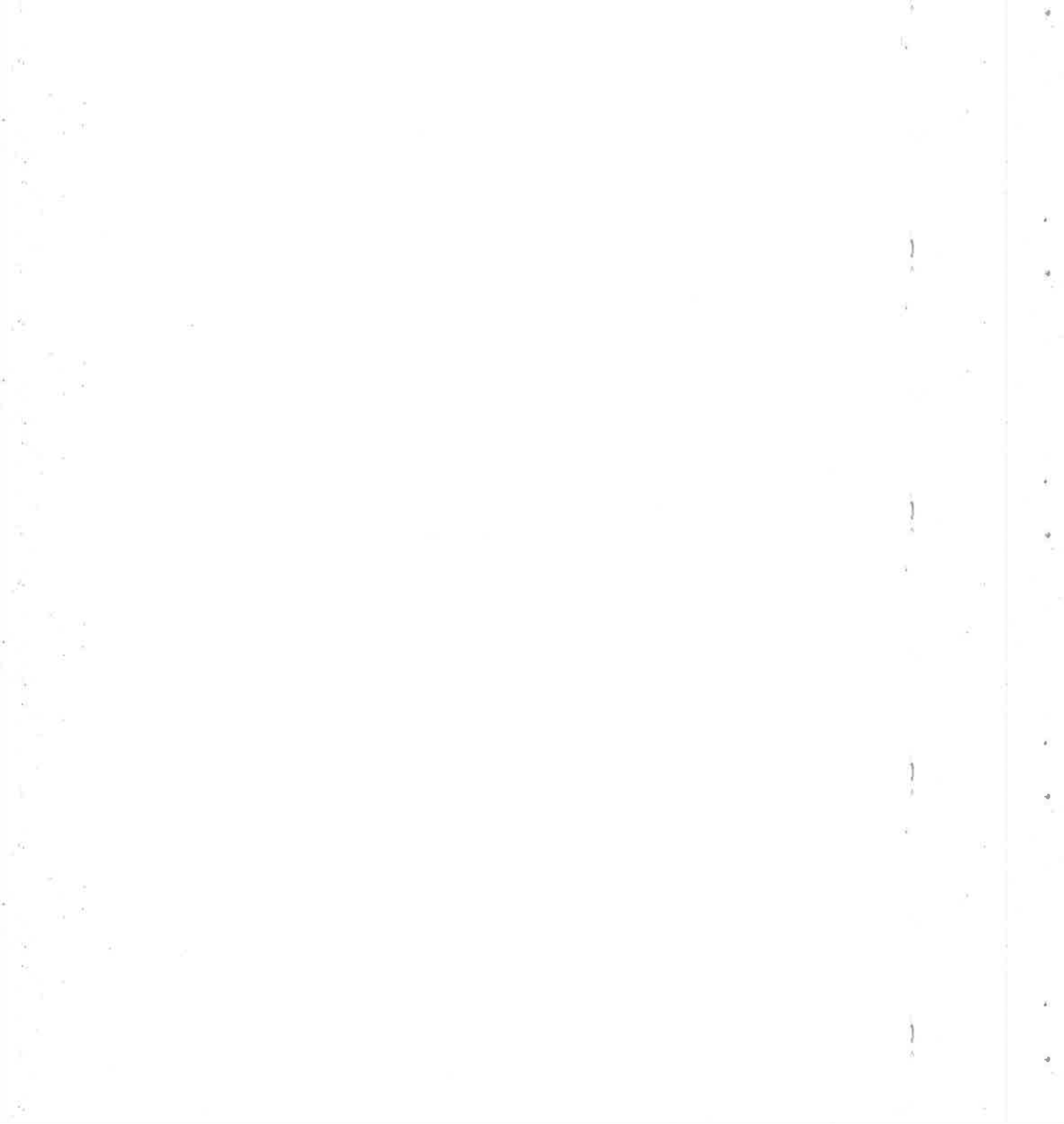
- A) Las obligaciones de los arzobispos de México.
- B) Los derechos fundamentales de cada persona.
- C) Los cultos que existen en nuestro país.

2. El presidente de la República tiene varias **funciones**; una de ellas es:

- A) Tomar decisiones en asuntos nacionales.
- B) Nombrar al Congreso Constituyente.
- C) Proponer los candidatos a gobernadores.

3. La administración del país en México la realiza el poder:

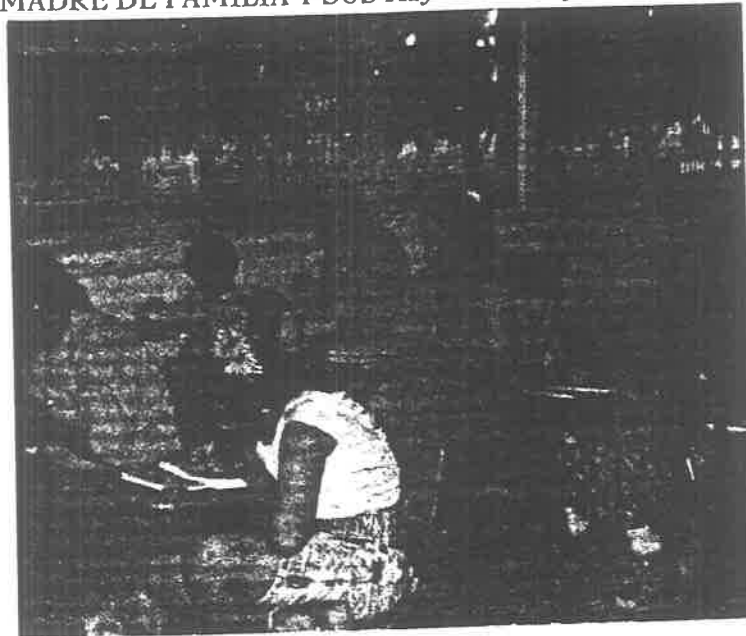
- A) Ejecutivo.
- B) Legislativo.
- C) Judicial.



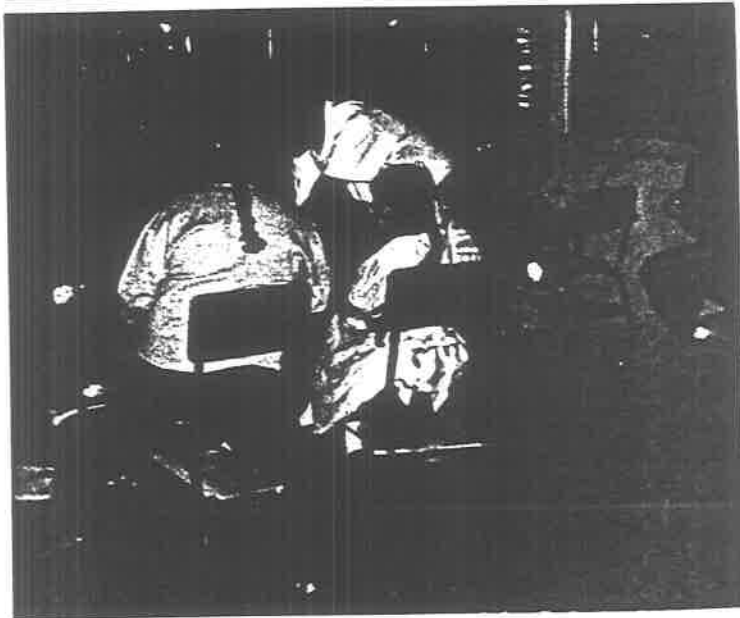
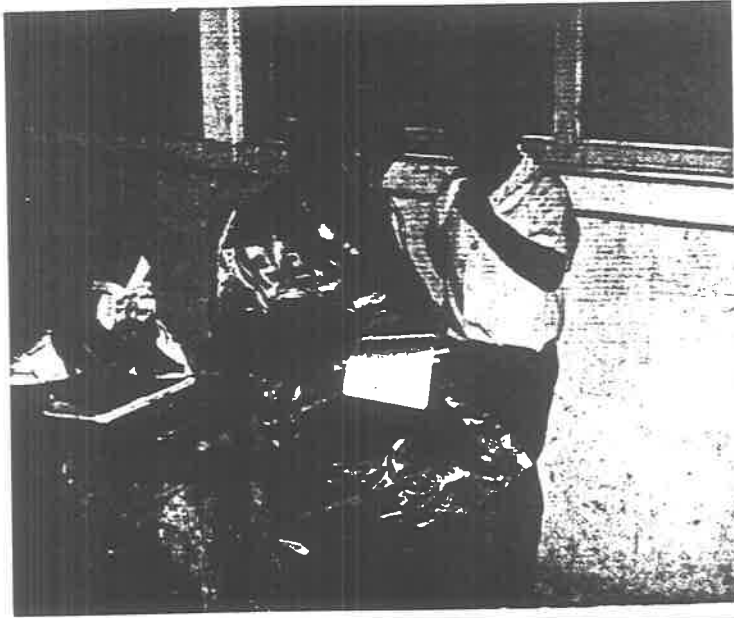
LAS MADRES DE FAMILIA EN CLASES



LAS MADRE DE FAMILIA Y SUS HIJO TRABAJANDO JUNTOS



MADRES HE HIJOS APOYANDOSE EN SUS ACTIVIDADES
ESCOLARES.



LAS MADRES DE FAMILIA PARTICIPANDO EN EL JUEGO DE LAS
LANCHAS.



LAS MADRES DE FAMILIA PARTICIPANDO EN EL JUEGO DE LA
TELARAÑA.





Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Delegación Jalisco

ASUNTO: Constancia de participación.

Poncitlán, Jal., Junio 14 de 1996.

A QUIEN CORRESPONDA;

El que suscribe Coordinador de la Zona 05 del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, hace constar que el C. LEOVIGILDO LLANOS CENICEROS, asesoró a un grupo de usuarios en Alfabetización de los cuales once de ellos concluyeron el proceso y obtuvieron su constancia respectiva.

Se extiende la presente a petición del interesado para los fines legales que a él convenga.

ATENTAMENTE.
COORDINADOR DE ZONA No. 05.


Prof. Armando Vázquez González.

DELEGACION JALISCO
COORDINACION REGIONAL
No. 5

c.c.p. Archivo.



Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Delegación Jalisco

ASUNTO: Constancia de participación.

Poncitlán, Jal., Junio 14 de 1996.

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe Coordinador de la Zona No. 05 del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, hace constar que el C. LEOVIGILDO LLANOS CENICEROS, asesoró a un grupo de once usuarios del Nivel Primaria abierta de los cuales ocho de ellos concluyeron el proceso y obtuvieron certificación y los tres restantes pendientes de certificar.

Se extiende la presente a petición del interesado para los fines legales que a él convenga.

A T E M E N T E .
COORDINADOR DE ZONA No. 05.

PROFR. *Armando Vazquez Gonzalez*
ARMANDO VAZQUEZ GONZALEZ.

INEA
DELEGACION JALISCO
COORDINACION REGIONAL
No. 5

c.c.p. Archivo.

ESC.PRIM.RUR.FED."LIBERACION"

CLAVE:14DPRI587X.

ASUNTO:CONSTANCIA DE SERVICIO.

EL CARMEN JAL, JUNIO 7 DE 1996.

A QUIEN CORRESPONDA:

EL QUE SUSCRIBE PROFR.JUAN IBARRA DIAZ.DIRECTOR DE LA ESCUELA PRIMARIA RURAL FEDERAL TUTINO MATUTINO "LIBERACION" HACE CONSTAR QUE.EL C.PROFR.LEOVIGILDO LLANOS CENICROS. PARTICIPO COMO ASESOR DE UN GRUPO DE ADULTOS,DESDE OCTUBRE DE 1995.HASTA JUNIO DE 1996, EN LA LOCALIDAD DE EL CARMEN MUNICIPIO DE LA BARCA JALISCO, EN NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA.

SE EXTIENDE LA PRESENTE A PETICION DE EL INTERESADO, PARA LOS FINES LEGALES QUE A EL CONVENGAN.

A T E N T A M E N T E
EL DIRECTOR DE LA ESCUELA




PROFR.JUAN IBARRA DIAZ
Escuela Primaria Rural Federal
"LIBERACION"

S. E. P.

El Carmen, Mpto. de La Barca, Jal.

C.C.P.EL ARCHIVO DE LA ESCUELA.



**Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Delegación Jalisco**

Asunto: Constancia de Participación

Poncitlán, Jal., Mayo 13 de 1996

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe Profr. Armando Vázquez González, Coordinador de Zona No. 05 del INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS, hace Constar que:

El C. Profr. LEOVIGILDO LLANOS CENICEROS, colabora como Asesor desde Octubre de 1995 y hasta la fecha, en la localidad de El Carmen municipio de La Barca, Jalisco; en el nivel de Primaria.

Se extiende la presente a petición del interesado para los fines legales que a él convenga.



ATENTAMENTE.
COORDINADOR DE ZONA No. 05

DELEGACIÓN JALISCO Profr. Armando Vázquez González.
COORDINACIÓN REGIONAL
No. 5

c.c.p. Archivo.

T E S I S

SUETAH

SU PAPELERIA Y
CENTRO DE COPIADO

CONSUELO GONZALEZ VALENZUELA
ENRIQUE GONZALEZ MARTINEZ No. 9
TEL 614-89-91 C.P. 44100
GUADALAJARA, JALISCO