



**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 08-A**

**EL DESINTERES DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU POSIBLE
IMPACTO EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE SUS HIJOS**



EMIGDIO BURGOS SANCHEZ

**TESINA MODALIDAD ENSAYO
PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN EDUCACION BASICA**

CHIHUAHUA, CHIH., JULIO DE 1996



DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

Chihuahua, Chih., a 6 de Julio de 1996.

C. PROF.R.(A) EMIGDIO BURGOS SANCHEZ
Presente.-

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo intitulado "EL DESINTERES DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU POSIBLE IMPACTO EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE SUS HIJOS",

opción Tesina modalidad de ensayo a solicitud _____ de 1a C. LIC.

MARIA DEL SOCORRO DIAZ DOMINGUEZ

manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se le autoriza a presentar su examen profesional.

ATENTAMENTE
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"


PROFR. JUAN GERARDO ESTAVILLO NERI
PRESIDENTE DE LA COMISION DE TITULACION
DE LA UNIDAD 08A DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL.



S. E. P.
Universidad Pedagógica Nacional
UNIDAD UPN 081
CHIHUAHUA, CHIH.

ESTA TESINA FUE REALIZADA BAJO LA DIRECCION DEL (LA)

LIC. MARIA DEL SOCORRO DIAZ DOMINGUEZ Maria del Socorro Díaz D.

REVISADA Y APROBADA POR LA SIGUIENTE COMISION Y JURADO DEL EXAMEN PROFESIONAL.

PRESIDENTE: LIC. MARIA DEL SOCORRO DIAZ DOMINGUEZ Maria del Socorro Díaz D.

SECRETARIO: LIC. CARLOS ARMENDARIZ GUTIERREZ

VOCAL : LIC. MOISES VAZQUEZ RIVERA

SUPLENTE: LIC. LETICIA REY VELO

CHIHUAHUA. CHIH., A 6 DE JULIO DE 1996.

ÍNDICE

Introducción	5
Desarrollo	7
Conclusiones	33
Referencias Bibliográficas.....	40

EL DESINTERES DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU POSIBLE IMPACTO EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE SUS HIJOS

INTRODUCCIÓN. El objetivo del trabajo que se presenta es conocer las diferentes causas que intervienen en el proceso de enseñanza de los alumnos en la escuela primaria. Entre estas causas, la razón por la que se decidió abordar las de tipo familiar que pueden provocar el desinterés de los padres hacia las actividades escolares de sus hijos y que limitan el aprendizaje de los niños, ya que se han estado analizando a lo largo de mis años de trabajo.

A continuación se mencionan los temas de las problemáticas que se desarrollan en el presente trabajo.

- Factores psicológicos , ambiente familiar.
- La afectividad en la familia y en la escuela.
- Alteraciones emocionales, conflictos familiares, dinámica familiar inadecuada.

Estos factores son importantes que se presenten de una forma adecuada, de lo contrario se altera la situación emocional de los alumnos y no permite la concentración necesaria para que se propicie el aprendizaje. Dentro del desarrollo de los alumnos es importante que los factores psicológicos que le rodean no limiten su aprendizaje ni repercutan en lo educativo y en la vida.

La familia reproduce a los individuos biológica, social y culturalmente y es el camino de la identificación, la afiliación y la participación social.

DESARROLLO. En la primaria estatal ubicada en la colonia La Lagunita de Ciudad Camargo realizo mi práctica docente como maestro de apoyo a los alumnos que presentan dificultades en su aprendizaje, se han encontrado últimamente alumnos con problemas en su aprendizaje debido a una dinámica familiar inadecuada que origina algunos desajustes de tipo emocional en los alumnos.

La educación de los niños empieza dentro del seno familiar, continúa en la institución escolar, la sociedad, las instituciones religiosas y a través de los medios masivos de comunicación entre los mas relevantes.

En el proceso de aprendizaje por el cuál van pasando cada uno de los alumnos intervienen muchos factores como son la maduración, la experiencia, la transmisión social y la equilibración.

Cuando una de ellos si se presenta en forma inadecuada, puede crear una inestabilidad emocional temporal o en forma permanente según sea el caso.

Dentro de la sociedad en la cual se encuentran inmersas todas las familias, podemos encontrar que algunos influyen de manera positiva hacia sus hijos y

otros negativamente; a veces no existe conciencia entre los padres del daño que provocan ya sea por su nivel de cultura o porque consideran de mas importancia los problemas de los adultos no tomando en cuenta las necesidades o dificultades de sus hijos.

Los niños a cierta edad son capaces de percatarse cuando existe alguna alteración o conflicto dentro del medio ambiente donde se desenvuelven; Cuando esto pasa, los niños buscan mil explicaciones del por qué los adultos actúan de tal forma, esto origina en ellos una inestabilidad emocional la cual puede llevarlos a modificar su conducta normal y pueden manifestarse tristes, tímidos, agresivos, deprimidos y desinteresados hacia las actividades escolares.

Algunas causas que también originan la falta de motivación en los niños hacia las actividades escolares es el desinterés de los padres hacia sus hijos, esto se presenta como una consecuencia producto de algunos problemas al interior de la familia.

A continuación me permito nombrar algunas de las causas que pueden provocar el desinterés de los padres hacia las actividades escolares de sus hijos.

- Falta de tiempo (trabajan los dos por necesidades económicas)
- Desintegración familiar.
- Familias de un solo padre.
- Problemas constantes entre la pareja.
- Desarmonía familiar
- Nivel cultural
- Irresponsabilidad de los padres.
- Alcoholismo dentro de la familia.
- Drogadicción .

El que los padres muestren un desinterés hacia las actividades escolares por algunas de las causas antes mencionadas, se puede observar en los cambios de conducta y responsabilidad del niño como alumno de una escuela, empiezan por no realizar las tareas que se les encomienda ejerciten en el hogar, se va presentando una asistencia irregular sin ninguna justificación del por qué faltó, cuando asisten a la escuela se muestran poco o nada interesados en el conocimiento que se desea ayudar a descubrir mediante la explicación de algunos contenidos, o la realización de las diferentes actividades.

La falta de disciplina y respeto hacia sus compañeros y a veces hasta a su maestro.

Poca o nula atención a las clases por mantener la mente ocupada pensando en algo que no le permite concentrarse para realizar los ejercicios que se proponen.

A veces los maestros nos mostramos descontentos cuando observamos que el niño no responde a los ejercicios planteados, pensando que el desinterés hacia la propia escuela es creado por el propio niño, ignorando muchas veces la verdadera causa de ello.

Algunas de las dificultades que presentan los niños para el aprendizaje son producto en ocasiones de desajustes y problemáticas dentro de la familia.

Algunos adultos creemos que formar una familia solo consiste en buscar la pareja contraer matrimonio y engendrar hijos, con esto pensamos que ya conocemos el verdadero concepto de lo que significa formar y ser parte esencial

de una familia. Realmente estamos alejados del significado y concepto de lo que es la familia.

“La familia es la instancia entre el individuo y la sociedad, es una unidad de parentesco cuyos miembros tienen una economía relacionada, uno de los miembros funge como jefe de la familia nuclear o conyugal compuesta por el padre, la madre y los hijos que viven con una economía relacionada con la ayuda mutua y obligada, siendo esta la más frecuente en México.”⁽¹⁾

La clase media formada por profesionistas intelectuales, maestros, empleados de banca y comercio, etc. muestran grandes diferencias con respecto a los demás tipos de familia que hay, ya que este tipo de familia es mas abierta con mejores normas respecto al comportamiento y ayuda mutua obligada junto con una familia cerrada tradicional que intenta vanamente copiar el modelo burgués.

“La familia de la clase media conservadora de ideas y viejas normas que consideran deben permanecer dentro del interior de todas las familias, pero también es innovadora. Para mantener cierto nivel de vida permite el trabajo femenino auspicia la educación de la mujer para el trabajo y no para la

¹NOLASCO, Margarita “La Familia Mexicana” p.20. U.P.N. Antología Problemas de Educación en México

relación social, soporta la relación conyugal antes de llegar a situaciones extremas pero intenta seguir conservando sus viejas normas, de comportamiento de relación entre los miembros (esposos, padres e hijos) y de poder de decisión sobre los hijos.”⁽²⁾

La familia pobre, urbana es diferente, es una unidad de parientes en las que con frecuencia puede hacer falta uno de los miembros claves (el padre por lo general) puede ser en forma permanente o temporal si ha tenido la necesidad de emigrar a otro lugar con el fin de buscar ingresos económicos que permitan tener un mejor nivel de vida.

Un tercio cuando menos de las familias urbanas pobres son familias matrifocales en las que la mujer mantiene a la familia algunas veces sola y otras es ayudada por el compañero o de otros miembros de la familia. Son arreglos familiares que permitan sobrevivir al grupo de situaciones en las que la mujer tiene que trabajar.

También existen familias pobres urbanas, son obreros en que el nivel es tan bajo que con frecuencia también se requiere del trabajo femenino pero como un complemento del trabajo masculino.

² Ibidem p. 75

En estos casos se supone que el trabajo de la esposa es solo ayuda familiar y el que sostiene la causa es el padre. Estas familias son también cohesivas, pero los hijos cuando pueden abandonan el hogar y por ende la disciplina paterna es mas a golpes que por la vía del convencimiento, el abandono del hogar por los hijos es también propiciada por el padre.

En algunas familias donde los padres muestran el afecto y el cariño a sus hijos, estos empiezan a modificar su conducta desde muy pequeños, siendo individuos seguros de sí mismos.

Durante la infancia y la primera niñez, la falta de amor y cuidado traen un sentimiento de profunda inseguridad en las probabilidades de sobrevivir y produce a la vez angustia y resentimiento.

También la falta de oportunidad de aprender es una amenaza al impulso de sobrevivir y produce los mismos sentimientos de manera que si uno u otro o ambos faltan en la familia esto puede dar lugar a trastornos de la conducta.

La seguridad económica es también importante desde el punto de vista psicológico porque si la madre está cansada y enervada transmite sus sentimientos perturbando al niño quizá en un grado mayor que cuando éste sea muy grande.

“La función afectiva que existe en la familia es parte importante para un equilibrio emocional natural en los hijos. Es también natural en la familia por el hecho de ser un grupo primario de personas con relaciones muy próximas al menos en su ambiente físico.”⁽³⁾

La familia es identificada como el lugar donde se produce el calor afectivo, es también donde las personas tienen contactos interpersonales, que van moldeando la personalidad del niño.

Esta función ideal de la familia sin embargo no siempre es clara y menos aún positiva.

Algunas acciones que son negativas en la familia dentro del área afectiva

³LEÑERO Luis “La Familia” p. 53-54 Edición 1976, Editorial Edicol, S.A.

son aquéllas que en un momento dado han tenido como consecuencia un desequilibrio emocional en los niños.

Otra de las funciones de la familia es la de educar y socializar a los integrantes de la misma, el sentido educativo es también universal como una de las funciones familiares mas importantes pero igualmente admite variantes en cuanto a la forma de realizarse.

Se trata aquí mas bien de la tarea socializadora de la familia, es decir, su papel como un camino por el cual los niños y jóvenes se adaptan a la vida social, asumiendo las pautas de conducta aceptables en la sociedad.

Muchas veces la función educadora de la familia adquiere signos de obstaculización positiva a dicha socialización. La Educación puede darse en sentido positivo o negativo al que determinada sociedad o sector de las mismas desea para sus miembros, de una forma explícita e implícitamente la familia realiza la función de socializar.

Una de las dificultades que se presentan dentro de la mayoría de las

familias es la de atender las necesidades básicas de los integrantes, como son alimentación, vestido, vivienda, educación entre otras.

“La mayoría de las familias mexicanas vive en condiciones algo precarias del 40% al 60% del total de las familias en México habitan en viviendas de uno o dos cuartos sin drenaje y sin agua entubada con piso de tierra y con techos y paredes de cartón, paja u otros materiales poco sólidos.”⁽⁴⁾

Cuando la vida significa tratar de subsistir por carecer de ingresos para la vida cotidiana por no tener alimentación básica ni vestido suficiente ni vivir con una higiene mínima la existencia familiar no puede ser sino altamente centrada sobre la angustia de la lucha por la vida.

Sólo quien ha experimentado no tener que dar de comer a los hijos, estar enfermos de desnutrición crónica, sentir frío y no saber como sobrevivir al día siguiente podrá comprender que la crisis familiar mas grave de todas es la inseguridad de subsistencia.

⁴ Ibidem p.116

En las instituciones escolares algunos maestros somos muy exigentes en cuanto a que los niños lleven el material didáctico de la lista que se les entrega a los padres, no sabemos si en la familia del niño las necesidades básicas como la alimentación y el vestido se pueden satisfacer plenamente y queremos que el muchacho cumpla con todo lo que se le pide.

Algunos de nuestros alumnos se van a la escuela sin desayunar porque no hay que comer, los padres les prometen a sus hijos llevarles algún lonche a la hora de recreo, tal promesa a veces no se cumple porque a esa hora en ocasiones no se ha obtenido el sustento económico para ese día, tan crítica es la situación que muchas veces no van a la escuela porque se niegan a asistir sin haber ingerido algún alimento.

Sin conocer los maestros las condiciones de nuestros alumnos en cuestión de alimentación les exigimos que pongan atención a la clase y cumplan con todos los ejercicios que ahí se realicen, tal cosa es difícil , puesto que el niño en esos momentos estará pensando a que hora podrá satisfacer su necesidad más importante en esos momentos: el alimento.

Uno de los problemas que se presenta en la mayoría de las familias de México es la crisis económica en la que nos encontramos, la economía del país cada sexenio se presenta más difícil debido a la política que pretenden llevar nuestros gobernantes, los salarios son raquíuticos, el salario mínimo ya no alcanza ni para satisfacer una de las principales necesidades del ser humano la alimentación. Desde hace muchos años la carencia de un empleo digno y bien pagado en nuestro país ha sido una limitante para que el pueblo pueda satisfacer la necesidad de una educación que permita una superación personal y familiar. En las campañas que se realizan, los candidatos a gobernantes nos prometen generar empleos que permitan abatir la crisis económica de los mexicanos, lo cierto es que lo poco o mucho que se halla avanzado en cada sexenio todavía existen familias carentes de recursos económicos para satisfacer las necesidades básicas humanas y mas aún para poder ofrecer una educación básica a los hijos.

Debido a que los mexicanos consideramos que uno de los primeros problemas en la familia es la economía nos interesamos por resolver esta problemática. En algunas familias la economía se va presentando cada vez más difícil en cuanto a las necesidades de dar una educación mas adelante de la básica que exigen el ingreso de un capital cada vez mayor.

Los bajos salarios que tiene un jornalero, obrero y algunos profesionistas obligan a tomar la decisión entre pareja de la necesidad de trabajar los dos aunque con esto se descuide la atención de los hijos.

Cuando el niño necesita la ayuda de los padres para solucionar alguna dificultad en las tareas escolares; en ocasiones se siente limitado para poder hacerlo porque sus padres no están, algunos de ellos regresan al hogar hasta en la noche, los padres generalmente llegan cansados de trabajar y algo tarde por lo cual sólo les interesa darles de cenar y poder acostarse a descansar o dormir pensando en el trabajo del día siguiente.

El empleo necesario para superar las dificultades económicas en el hogar en algunas familias no lo consideran como parte fundamental para obtener recursos que permitan poder satisfacer adecuadamente las necesidades básicas humanas.

En contraste con algunas familias, la irresponsabilidad de algunos padres y el desgano hacia el trabajo permanentes ha generado la carencia de lo básico en el hogar, también se ha observado en algunos hogares que el desgano para

levantarse temprano por parte de la madre, no permite atender a los niños cuando se van a ir a la escuela por lo cual no les dan desayuno, solo les proporcionan una cantidad de dinero para que ellos compren un lonche hasta la hora del recreo, el niño ya para las nueve de la mañana manifiesta en el salón de clases tener hambre pero como no hay nada a esa hora en la cooperativa de la escuela tiene que aguantarse hasta las once para poder satisfacer su necesidad, mientras se llega la hora, habrá poca o nula atención a las clases porque estará pensando en la comida.

En un hogar modelo no hay lugar para el desgano que tan malas consecuencias trae consigo. Si el padre de familia resulta ser ocioso y perezoso puede decirse que se pasara la vida cambiando de profesión hecho un trashumante incapaz de ubicarse en un lugar adecuado cayendo fácilmente en la tentación de cometer irregularidades hasta ir a parar en la cárcel que es un lugar donde se encuentran todos los que tratan de vivir a costa de lo ajeno.

La haraganería es un vicio imperdonable en un padre que contrae la obligación de sostener a una mujer e hijos y tiene que hacer frente durante toda su vida a obligaciones graves convalidadas ante la sociedad.

Una mujer hacendosa y diligente será pulcra, limpia y ordenada no solo para las cosas sino también para sí misma. la diligencia lleva consigo hermosas virtudes que comunican integridad y perfección a la persona, la pereza en cambio encierra una suma de defectos que arrastran al ser humano a lo bajo de la corrupción moral. La disposición de las cosas refleja su manera de ser, si hay limpieza orden y pulcritud, puede decirse que el espíritu de trabajo se halla presente con la posibilidad de que haya paz y felicidad en el hogar.

Dentro del hogar también se presenta un aspecto muy importante para todos los miembros de la familia que viene siendo la afectividad, que en algunos hogares no se considera de mucha importancia.

La función de equilibrio emocional es también natural en la familia por el hecho de ser un grupo primario de personas con relaciones muy próximas al menos en su ambiente físico.

“La familia tiende a ser identificada con el lugar donde se produce calor afectivo, testigo de los gozos y desilusiones de personas cercanas en su contacto

interpersonal.”⁽⁵⁾

Esta función ideal en la familia sin embargo no siempre es clara y positiva. Algunas acciones que son negativas en la familia dentro del área afectiva son aquellas que en un momento dado han tenido como consecuencia un desequilibrio emocional en los niños.

Para poder educar a los niños es necesario en primer lugar tratar de conocerlos a fondo y respetar sus individualidades, el niño es mucho mas sensible a los hechos que las palabras y trata de imitar las actitudes que observa, por eso el ambiente familiar es la base de la educación y el ejemplo de sus padres determina en gran medida su conducta y su actitud ante la vida.

Hay que tener en cuenta algunos factores importantes.⁽⁶⁾

a) Pensar en lo que necesita aprender, que le puede servir mas para su formación a futuro, un buen ciudadano.

b) Tratar de ser siempre justos y equitativos no corregir a uno y dejar sin corregir al otro por la misma falta, procurar no establecer diferencia de trato.

⁵ Ibidem p.54

⁶ HERNANDEZ, Treviño Pablo, “Hacia el éxito personal y familiar” Editorial Leega, Junio 1987. p.54

- c) Recordar que mas se gana con la alabanza que con regaños y acostumbrarse a reconocer y premiar las buenas acciones.
- d) Ser congruentes y objetivos en la educación que se les pretende dar a los hijos.
- e) No pretender que se comporten como adultos cuando incurren en acciones propias de su edad.
- f) Sentir que es aceptado sobre todo por sus padres, algunos niños manifiestan que no los quieren porque no son escuchados por sus padres.
- g) Sentir afecto físico, contacto corporal caricias.

Cuando en un hogar de nuestros alumnos se presenta la no afectividad de los padres hacia el niño se ha observado que el alumno en algunas ocasiones busca en el maestro el afecto que no recibe de la familia.

El afecto hacia los alumnos es parte importante en la escuela para establecer las relaciones socialmente adecuadas entre maestros y alumnos, si la relación no es favorable los alumnos pueden perder el interés hacia las clases del maestro y también para ir a la escuela.

Otra de las causas que motivan un desinterés por las actividades escolares en los niños y padres, se encuentra la crisis de la familia proveniente del problema de la disolución matrimonial cada vez más frecuente en nuestra época.

El divorcio es aceptado también en forma casi universal como derecho de las dos partes para la disolución marital, con tal de reunir requisitos formales que justifiquen según la ley, la separación definitiva.

La suerte de los hijos casi siempre va unida a la de la madre divorciada pero eventualmente puede seguir al padre. En fin, los mas afectados de una desintegración familiar son los hijos quienes no entienden el por qué; sus padres tienen que separarse, esto ha originado en nuestros alumnos, tristeza, rebeldía, falta de atención etc. Afectando el interés hacia las actividades escolares.

Existen sin embargo otros hechos que también afectan la estabilidad conyugal y la de los hijos, el simple abandono principalmente por el hombre; la debilidad e inconsistencia del amor conyugal.

Muchas veces la acción migratoria o de abandono de uno de los cónyuges

y la muerte prematura de algunos de los esposos está presente en el panorama de las familias mexicanas, la crisis de la desintegración familiar puede deberse a muchos factores como son mala comunicación entre esposos, insatisfacción conyugal, falta de comprensión recíproca, frecuentes pleitos y altercados entre los esposos.

Actualmente en las nuevas generaciones no se cuenta con el control social de antaño, la liberación de la conducta sexual muchas veces los lleva a tener relaciones antes de pensar en el matrimonio, como consecuencia existe el embarazo no previsto y frecuentemente un casamiento mas o menos apresurado o mal concertado.

En los matrimonios jóvenes que llegan al casamiento de manera forzada algunos de ellos no cuentan con la madurez necesaria para llegar a comprender el giro que le dieron a su vida, contrayendo responsabilidades a las que no estaban preparados como resultado de esto se presenta la desintegración familiar.

Algunas de las madres divorciadas después de algún tiempo tratan de

rehacer su vida y buscan un nuevo compañero, no pensando en cual puede ser la respuesta de los hijos ante la situación de tener en el hogar a un padrastro al que no van a aceptar como padre.

El rechazo a un nuevo padre provoca en los niños rebeldía en el hogar ante la madre y también la agresividad del niño hacia sus compañeros en la escuela.

En algunos casos cuando los niños no terminan por aceptar al padrastro son atendidos por los abuelos quienes por conocer la situación de los nietos les tratan de proporcionar todo lo que ellos quieren y les toleran todas sus conductas aunque algunas de ellas sean erróneas y los perjudique en la conducta normal que deben presentar en la escuela y sociedad en general.

“En muchos casos los problemas maritales y serios rompimientos en el hogar se pueden evitar llegando a la conversación.”⁽⁷⁾

En nuestra sociedad nos encontramos hoy en un ambiente de conversación

⁷ZIGLAR Zig. “Como criar hijos con actitudes positivas ante un mundo negativo.” Versión en Español, por Editorial Norma S.A. 1986 p.145

cada vez mas restringido. Debido a la afición de los niños con la televisión, grabadora , que no permite establecer una comunicación adecuada, también cuando el papá y la mamá están acostumbrados a la televisión y pasan frente a la pantalla mas de siete horas al día o las pocas horas que están en su casa y se agregan a eso las horas de sueño, trabajo y comidas casi no queda tiempo para la conversación, siendo esta una de las principales muestras de armonía y afecto entre los miembros de la familia. Cada hora de estar mirando la pantalla es una hora menos invertida en motivación personal, creatividad mental y participación en la vida común.

La falta de comunicación de padres hacia hijos puede llegar a crear niños que en las escuelas muestran dificultades para socializarse con sus compañeros de clase, participar espontáneamente y comunicarse a veces hasta con el maestro.

Otra de las causas que contribuyen a la no existencia de afecto y tiempo para los hijos es el problema del alcoholismo en algunos hogares por uno de los miembros de la pareja.

El alcoholismo esta considerado como un problema de tipo social el cual puede darse por un sentimiento de culpa, discusiones entre pareja, entre otras cosas. En los hogares donde existe este tipo de problemática generalmente se carece de muchas cosas, primeramente uno de los aspectos que se ve mas afectado es la economía de la familia siendo esta tan critica en algunos hogares que no permite satisfacer cuando menos las necesidades básicas humanas.

Otro aspecto que se deja de lado es el afecto verbal y físico en los niños. En algunos es muy deprimente observar a sus padres en ese estado sobre todo si es la causa de constantes discusiones entre la pareja.

Cuando algunos de nuestros alumnos se encuentran viviendo en un ambiente de alcoholismo es posible exista una alteración emocional que no permite la concentración hacia las clases.

El problema del alcoholismo en algunas familias ha obligado a algunas madres salir a buscar el sustento para los hijos descuidando las actividades escolares de sus hijos.

Cuando el problema económico se agrava y no hay alimento para el desayuno de los hijos que van a la escuela se empieza a presentar la inasistencia de los alumnos algunos es probable que lleguen a la deserción escolar.

“En un hogar donde hay un padre o madre alcohólico la actitud de la familia es condenarlo cuando a veces ya esta hundido y devaluado. Por el contrario si se quiere que una persona progrese y se desarrolle en el bien hay que ayudarle a que se libere de sus sentimientos de culpa y adquiera la capacidad de aceptarse a si misma.”⁽⁸⁾

El desarrollo emocional del niño no solo se da en la familia sino también en la escuela; por primera vez en su vida comenzará a experimentar las presiones del exterior, no sólo a través de sus padres y familia si no mas allá dentro de aquel mundo extraño y diverso de la escuela.

Para ir a la escuela el niño necesita un grado de socialización suficiente que le permita integrarse en el grupo. Debe tolerar la presencia de los otros

⁸HERNANDEZ, Treviño Pablo, “Hacia el éxito personal y familiar”p.75, Editorial Leega. S.A de C.V. México, Junio 1987.

niños sin agresividad ni frustraciones.⁽⁹⁾

La personalidad del escolar debe tener la estabilidad suficiente para soportar la crítica que dentro del aula va a ser muy fuerte. Si el niño no posee la estabilidad suficiente a menudo que esto suceda se verá envuelto en lo que el llama sentimiento de inferioridad e ineficiencia.

Los que participamos en el desarrollo emocional del niño en la escuela somos los maestros, quienes a veces lo realizamos de forma negativa, lejos de proporcionarle seguridad al niño en sus actos, o ejercicios que se les encomiendan, lo hacemos mas inseguro diciéndole que está mal lo que hace sin explicarle y ayudarlo de forma pacífica al descubrimiento de sus desaciertos.

El afecto de los maestros hacia sus alumnos en algunos casos es nulo, no se presenta una relación de armonía, diálogo de maestro hacia sus alumnos y de los alumnos hacia el maestro, en vez de aumentar la autoestima y seguridad de lo aprendido.

⁹ Enciclopedia de la psicología infantil y juvenil p.76 Editorial Océano S.A.

Las características que más se toman en cuenta del niño en una escuela deben ser un niño cumplido con sus tareas, ordenado para trabajar cumpliendo con todo lo referente a lo propiamente pedagógico.

Nos olvidamos de presentarles situaciones de interés, no permitimos el intercambio de opiniones entre ellos mismos, haciéndolos sentir en un clima de libertad no se les demuestra afecto y tampoco se es flexible en las decisiones que se toman en el grupo, ni se respeta su proceso de aprendizaje.

Aparte de la escuela, como apoyo emocional a los niños en su educación está la familia, tiene un papel de mucha importancia. Algunos padres debido a su ignorancia, creen que darles educación a sus hijos es solamente mandarlos a la escuela.

Se ha observado que hay alumnos que no cumplen con tareas porque en el hogar no se les revisa el cuaderno, no se les motiva a que realicen las tareas de la escuela, y no se les ayuda cuando los niños manifiestan no poder hacerlo. La cultura de los padres a veces no les permite ayudar a sus hijos manifestando no

saber como ayudarlos o no tenerles paciencia pero tampoco acuden con el maestro a solicitar una explicación de cómo poder ayudarlos.

“En el retraso escolar intervienen factores inherentes al niño, capacidad personal, instrumental sensorial y nivel de inteligencia.”⁽¹⁰⁾

Algunos factores provienen del medio familiar como la falta de estímulo por parte de los padres, o la tensión del ambiente emocional y afectivo, restan concentración y dificultan el aprendizaje del alumno. La falta de diálogo padres hijo incide también negativamente en el trabajo del niño.

¹⁰Ibidem. p. 46

CONCLUSIONES

Después de haber analizado algunas de las causas que han originado en algunos padres el desinterés hacia las actividades escolares de sus hijos, me permito plantear ante padres de familia y compañeros maestros algunas actividades que nos permitan acercar a los padres de familia hacia la escuela, y la escuela hacia ellos pretendiendo hacer conciencia en los padres que la educación de los niños no sólo depende de los maestros sino que empieza en el hogar y que de ahí depende principalmente el estímulo hacia el interés de estudiar, en el futuro en el cual los hijos se tendrán que enfrentar a la realidad, tomando en cuenta la importancia de una educación para la vida y no solo para responder a las exigencias de la escuela.

La economía es un factor de mucha relevancia que en ocasiones no tomamos en cuenta los profesores cuando le exigimos al niño que cumpla con todo lo que se le pide.

Los niños que asisten a la escuela cuentan con diferentes niveles económicos, unos alto, otros medio o bajo, en el cual es, posible que se

satisfagan las necesidades básicas como son la alimentación y vestido, por lo cual es casi imposible cumplir con todo lo que se le pide.

Ante esta situación se plantea la necesidad de organizar a los padres para participar en actividades que nos permitan obtener fondos económicos, los cuales serán destinados a la compra del material necesario que se utilizará en el transcurso del año escolar.

Tales actividades pueden ser venta de útiles escolares dentro de la escuela, realizar venta de dulces en las fiestas que se realicen en la escuela durante todo el año. (Kermesses coronación de los reyes de la Primavera etc.). y también la rifa de algunos balones.

Otra de las problemáticas que puede originar un conflicto en el niño viene a ser la metodología de la enseñanza que se utiliza en la escuela y la que utilizan los padres cuando les ayudan a realizar las tareas. Como es de todos los maestros conocido la metodología de enseñar, ha cambiado a lo largo de los años. Donde mas se enfrenta al niño a diferentes métodos de enseñanza es en los grupos de primer grado donde algunos maestras utilizan la propuesta para el

aprendizaje de la lecto-escritura y las matemáticas, otros siguen el método global de análisis estructural y otros métodos tradicionales. Para no enfrentar al niño a este tipo de situaciones me parece necesario al inicio del año escolar citar a los padres de familia y explicarles como el niño va descubriendo y construyendo sus conocimientos, así como algunas actividades que se pueden realizar en el hogar.

Realizar una evaluación permanente para ir conociendo el proceso y ritmo de aprendizaje de cada alumno. Citar a los padres de los niños que llevan un nivel más bajo para estimularlos a que se les brinde más apoyo en el hogar con algunas actividades sugeridas por el maestro.

Otra de las actividades que se les propone a los padres es la observación de una actividad en el aula, en ella se observarán aptitudes, convivencia, trato, respeto al niño, motivación, comprensión de su comportamiento y sus intereses.

Posteriormente se les puede invitar a los padres a la realización de una actividad junto con los alumnos, explicando las actitudes que se deben tomar cuando se pretende apoyar a los alumnos, después de la actividad, de los

alumnos con los padres, analizar con ellos cuales fueron los objetivos que se perseguían, hacer una reflexión de las dificultades que se presentaron al alumno y al padre para apoyarlo, plantear alternativas de solución en cuanto a la forma de apoyar a sus hijos tanto emocionalmente como pedagógicamente, conociendo sus dificultades o limitaciones así como también sus posibilidades.

En otra sesión invitar a los padres a conocer los contenidos programáticos en los cuales sus hijos presentan dificultades, pedirles opiniones sobre la forma de ayudarlos, entre todos analizar cuales pueden ser las actividades adecuadas para apoyar al niño.

Algunas orientaciones que se pueden tomar en cuenta para sugerencias a los padres pueden ser:

--La comunicación, el buen trato, facilitar que el hijo asuma responsabilidades.

--Incrementar a sus hijos su confianza y autoestima.

En los casos donde las limitantes para ayudarles a sus hijos por falta de tiempo es la justificación de algunos padres seria necesario realizar con ellos

una plática de concientización donde se tomen en cuenta todas las necesidades que tiene un niño en su desarrollo general.

En el aspecto educativo sería prudente hablar de la educación como un derecho de todos los niños, darles a conocer a los padres que la educación no solo se da en la escuela si no en todo el entorno que rodea al niño, empezando con el familiar, la sociedad con quien convive, la escuela y los medios de comunicación entre otros. Si hacemos un análisis entre padres y maestros de todas las cosas que el niño aprende y de donde las aprende se darán cuenta que muchos conocimientos los adquieren antes de ingresar a una escuela.

Plantearles a los padres un cuestionamiento sobre la importancia de su apoyo en los niños, realizar un análisis de las conductas que se pueden propiciar entre los niños que si reciben el apoyo y la observación del cumplimiento de las tareas y de los niños que no lo tienen.

Se llegaría a la conclusión que si no lo apoyamos puede llegar a ser irresponsable al poco tiempo irá perdiendo el interés a los conocimientos debido

a que no hay estímulos ni tampoco supervisión de sus tareas encomendadas en la escuela.

Respecto al tiempo posiblemente algunos padres no asistan a las primeras pláticas por no poder salir de sus trabajos en el horario que labora la escuela, tomando en cuenta esto si queremos la participación de estos padres seria necesario realizar las platicas en un horario extraclase que nos permita obtener la presencia de los padres antes mencionados.

Uno de los problemas que también se ha encontrado como limitante al aprendizaje en los niños, son los llamados conflictos emocionales originados por una dinámica familiar inadecuada.

Cuando el problema emocional es originado por dificultades entre la pareja es conveniente hablar con los padres sobre la situación por la que atraviesa el niño, invitarlos a que participen en un grupo de reflexión donde se planteen cuales pueden ser las limitantes que se pueden presentar para que se dé el aprendizaje, cuestionarlos sobre las dificultades que han tenido respecto a la

educación que se imparta en el hogar. Invitarlos a plantear sus problemáticas ante un psicólogo de la Unidad que presta el servicio.

Otra alternativa puede ser la invitación a asistir a las conferencias que se dan en forma gratuita organizadas por el D.I.F. Municipal, donde también podemos acudir a solicitar la ayuda a los maestros al plantearles la necesidad de esta información por la situación emocional de los alumnos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DI GEORGI , Piero El niño y sus instituciones (La familia/La escuela).

Ediciones Roca S.A. México D.F. 1988.

EDITORIAL OCÉANO. Enciclopedia de Psicología Infantil y Juvenil.

HERNÁNDEZ, Treviño Pablo, Marco Rodríguez Estrada, Hacia el éxito

personal y Familiar Editorial Llega S.A. de C.V. 1987.

LEÑERO, Luis. La Familia. Editorial Edicol S.A. Primera Edición. México

1976.

U.P.N. Problemas de Educación y Sociedad en México.(Antología). Primera

Edición México 1987. Proyecto estratégico No. 1.

ZIGLAR Zig. Como criar hijos con actitudes positivas en un mundo negativo.

Editorial Norma. S.A. 1986.