



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA  
UNIDAD 07A

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS

**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL**

---

**ESCUELA Y COMUNIDAD: PRIMARIA  
"LA INDEPENDENCIA"**

**T E S I N A**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

**LICENCIADO EN EDUCACION BASICA**

P R E S E N T A :

*Pedro Jorge Esteban García*

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS.

JUNIO DE 1996

## DICTAMEN PARA TITULACIÓN

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas 22 de MAYO de 1996

C.  
PEDRO JORGE ESTEBAN GARCIA  
PRESENTE:

El que suscribe, presidente de la Comisión de Titulación de esta Unidad, y como resultado del análisis realizado a su trabajo intitulado: ESCUELA Y COMUNIDAD: PRIMARIA " LA INDEPENDENCIA". -----

-----, opción TESINA -----  
a propuesta del asesor C. LIC. MARIA ISABEL RAMIREZ FUENTES. -----  
-----, manifiesto a usted que reúne las pertinencias pedagógicas, para dictaminarlo favorablemente y autorizarle presentar su examen profesional.



ATENTAMENTE  
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

*[Handwritten signature]*  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 07A  
Tuxtla Gutiérrez  
MC. JOSE FRANCISCO NIGENDA PEREZ  
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN  
UPN, UNIDAD 07A

JFNP/CJCS/mem

## INDICE

PAG.

### INTRODUCCION

#### CAPITULO I ANTECEDENTES

- A) Experiencia de trabajo. 8
- B) Obtención de la información 9

#### CAPITULO II CONTEXTO DE LA COMUNIDAD

- A) Ubicación geográfica. 13
- B) Aspectos económicos. 20
- C) Aspectos píticos. 25
- D) Aspectos socio-culturaltes. 28

#### CAPITULO III COMUNIDAD Y ESCUELA

- A) Descripción de la Escuela. 40
- B) Principales problemas de la comunidad y como repercuten en el proceso enseñanza-aprendizaje. 44

SUGERENCIAS O PROPUESTAS DE SOLUCION 54

BIBLIOGRAFIA 57

ANEXOS

## INTRODUCCION

## INTRODUCCION

Este trabajo fue realizado en el Ejido La Floresta, municipio de Comitán, Chiapas. Ahí se encuentra ubicada la Escuela Primaria "La Independencia". En esta comunidad son muchos los problemas existentes: los bajos ingresos, la desnutrición, inasistencia, falta de materiales escolares, pero tal vez el problema principal sea los escasos recursos económicos y la falta de tierra; ya que esto origina que los habitantes emigren hacia otros lugares en busca de trabajo. Todos estos problemas repercuten en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Considero que al conocer la relación que existe entre comunidad y escuela estoy en mejores posibilidades de proponer alternativas reales que contribuya a elevar el nivel de aprovechamiento de mis alumnos, además que esta monografía podrá servir como fuente de consulta no sólo a mis compañeros sino a cualquier persona interesada en esta comunidad ya que por ser tan pequeña no aparece en los libros oficiales.

Los contenidos de este trabajo son los siguientes:

CAPITULO I: Antecedentes; a) experiencia de trabajo, b) Obtención de la información. CAPITULO II: Contexto de la comunidad; a) Ubicación geográfica, b) Aspectos económicos, c) Aspectos políticos, d) Aspectos socio-culturales. CAPITULO

III: Comunidad y escuela; a) Descripción de la escuela, b) Repercusiones del contexto de la comunidad en la escuela.

CONCLUSIONES, SUGERENCIAS, BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS.

Para obtener la información tuve que realizar entrevistas con diversas personas: ancianos, autoridades educativas, ejidales. Todo esto fue necesario para conocer la comunidad, desde su fundación, los problemas que han pasado y los presentes, así como para conocer su historia, costumbres y tradiciones.

Finalmente pienso que no se puede resolver los problemas educativos, si antes no conocemos la problemática que vive la comunidad donde está inmersa la escuela.

CAPITULO I  
**ANTECEDENTES**

- A). Experiencia de trabajo.
- B). Obtención de la información.

## ANTECEDENTES

### A) EXPERIENCIA DE TRABAJO.

Era 30 de agosto de 1989, íbamos a iniciar con un nuevo ciclo escolar, trabajaba en la Ranchería Tierra Blanca, municipio de Comitán, Chiapas, y en un accidente pierdo a mi hija, que contaba con tres años y nueve meses. No me presente a trabajar por todo lo referente al fallecimiento; tramitar el acta de defunción, realizar el novenario y otras cosas más. Se realizó una asamblea sindical donde tampoco pude asistir, pero había platicado con algunos compañeros que me quería cambiar de Centro de Trabajo. En la asamblea según ellos mis derechos daban para poder cambiarme de escuela. En la tarde me comunicaron mi cambio a la Escuela "Sección VII", del ejido La Floresta (anexo 1).

Como siempre trabajé en escuelas pequeñas de dos a cuatro maestros, mi práctica docente era de un maestro tradicionalista, mis alumnos eran receptores pasivos, ordenaba y los niños obedecían, por mi ignorancia no les daba iniciativa propia y únicamente contaba con mis auxiliares didácticos, no tomaba en cuenta el material didáctico que me ofrecía la región, pero al ingresar a la Universidad Pedagógica, mi práctica docente cambia, no completamente, ya que el Director de la Escuela y mis compañeros maestros eran tradicionalistas.



El primer lunes que me tocaba realizar el homenaje a la Bandera no sabía como iba a hacerlo, también me daba vergüenza preguntar, por el temor a la crítica de mis compañeros, ya que con nueve años de servicios no sabía cómo se llevaba a cabo este evento; otro caso curioso, siendo maestro con varios años de servicio, no sabía el Himno Nacional, Himno a Chiapas, que eran los himnos que se entonaban los lunes, otro aspecto; no sabía llenar gráficas de puntualidad, aseo y asistencia, Registro de Avance Programático. En esa escuela aprendí mucho y a ella le debo en parte todo lo que se, en realizar algunos documentos referentes a mi trabajo.

Después de tres años de problemas políticos sindical se unifican los maestros en un solo Centro de Trabajo, desaparece la Sección VII y trabajo a partir de entonces en la Escuela "La Independencia", (anexo 2).

## **B) OBTENCION DE LA INFORMACION**

Para llegar a conocer todo sobre la comunidad y la escuela donde presto mis servicios, me he basado en la experiencia e hice uso de ella para obtener la información con cautela para que los habitantes de dicha comunidad no lo tomaran a mal.

Hice uso de la Observación Directa, que me dio un panorama amplio de lo que quería conocer, llevo varios años de

servicios en esta comunidad y me he dado cuenta como celebran sus fiestas religiosas como son: la fiesta del Santo Patrón, San Antonio, que se celebra el 13 de junio, las entradas de velas y flores, la quema cohetes y la celebración de eventos deportivos, ya que como maestros organizamos la fiesta hasta concluirla.

También realicé entrevistas a varios señores de la comunidad como es el caso del señor Joselino Velasco Méndez, de 35 años de edad, me platicó las costumbres cómo o por qué motivo se casan o se roban a una señorita, si es robada, como piden el perdón al papá de la muchacha y cuáles presentes es repartido entre los familiares.

al señor, Jorge Méndez Icó, que cuenta con 25 años de edad y platicamos acerca de la fauna con que cuenta el ejido y los tipos de peces que existen actualmente en la Laguna Salvatierra.

Llegué a la casa del señor, Criscelio Lara Gómez, a preguntar por una hija suya que no estaba asistiendo a clases, aprovechando esta visita le formé platica respecto a la fundación de este ejido y me contestó que no podía darme esa información.

-No conozco la historia maestro, me dijo-. Hable usted con don Esteban, el si conoce la historia. Era aproximadamente

las 3.00 P.M. me dirigí a la casa de este señor, un viejecito de 90 años, llegué, toqué la puerta de la casa y me recibió una señora joven, y le pregunté por Don Esteban y ella me contestó que estaba durmiendo ya que en la noche anterior habían velado a la mamá, que falleció a al edad de 150 años, la señora me dijo: si usted quiere se encuentra la mujer (refiriéndose a la esposa de Don Esteban). Es mi suegra. ¿Cómo se llama la señora?, le pregunté. Se llama Leonarda Pérez. ¿Cuántos años tiene? Tiene 70 años: Perfecto, quiero hablar con ella. Esta señora me platicó todo acerca de la fundación de la colonia.

Recurrí a los cuestionarios, tan importante para saber algunas cosas como son: la alimentación, baño y ayuda que le dan a sus padres y que bienes tienen.

## CAPITULO II

### CONTEXTO DE LA COMUNIDAD

- A) Ubicación Geográfica.
- Descripción de la comunidad.
  - Fundación.
  - Topografía.
  - Clima.
  - Hidrografía.
  - Flora.
  - Fauna.
- B). Aspectos Económicos.
- Económico
  - Vivienda.
  - Emigración
  - Agricultura.
  - Ganadería.
- C). Aspectos Políticos.
- Partidos políticos.
- d). Aspectos socio-culturales
- Servicios de salud.
  - Medios de transportes y comunicación.
  - Costumbres y tradiciones.

## CONTEXTO DE LA COMUNIDAD

### A) UBICACION GEOGRAFICA.

#### Descripción de la comunidad.

El lugar donde actualmente presto mis servicios, se llama Ejido La Floresta, municipio de Comitán de Domínguez, en el estado de Chiapas; tiene como colindancia según los cuatro puntos cardinales; al Sur con el Ejido Buenavista Villaflores, al Norte con la Rancharía San Agustín, al Oeste, con la Rancharía San Antonio, al Este, con la Rancharía, Guadalupe, municipio de Amatenango del Valle.

Continuando con la colindancia de esta colonia, haré mención de los lugares y el nombre de todos los mojones, (señal que determina el límite con otro municipio o ejido), pasa por la Laguna Salvatierra, otros de los mojones conocidos también con el nombre de Chapín, Mancornatón, que se ubica en el barrio La Florecilla, La Ventana, lleva este nombre debido que existe una enorme piedra con aspecto de ventana, el Cerro "Putá Madre", lleva este nombre que aunque se escucha grosero, pero es así como lo bautizaron las personas que acompañaban al ingeniero que hizo estas colindancias por lo intransitable que era este cerro, el ingeniero pronunció estas palabras. Los Baños, Paso Celestino, La Cueva del Negro, Las Uvas, Mojón Ojo de Hacha,

Ojo de Agua de Hierbabuena, Las Limas, Las Cometas y Yalcemén.

### **Fundación.**

Este ejido tiene aproximadamente doscientos años de fundado; sus primeros pobladores fueron los señores: José Daniel Lara, Timoteo Escandón, Felipe, (se desconoce su apellido), Esteban Lara Gómez y la Sra. Anselma González, esta última falleció el 14 de agosto de 1995, a la edad de 140 años, madre de don Estaban.

De estas personas los únicos supervivientes son los señores Natalio Navarro y Esteban Lara González, este último me proporcionó toda la información respecto a la fundación de esta colonia.

Todas estas personas, la mayoría ya fallecidas, trabajaban de mozos en el Rancho Salvatierra, siendo sus patrones los señores Juan y José Cancino.

La forma de como se establecieron en estas tierras, fue por gestiones hechas ante el gobierno del General Lázaro Cárdenas del Río, para que les cedieran estas tierras. Al dar el gobierno posesión a estas personas, los señores Juan y José Cancino huyeron a la ciudad de Comitán, vendiendo posteriormente el terreno que les quedaba.

La distancia que dista a la cabecera municipal a la colonia es de 40 kilómetros y viajando en automóvil, lleva aproximadamente media hora. Entre la comunidad y la supervisión escolar existe una distancia aproximada de 60 kilómetros, viajando en automóvil, el tiempo aproximado es de 45 minutos, ya que la supervisión se encuentra en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas.

De La Floresta a la capital del Estado, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, hay una distancia de 130 kilómetros, viajando en autobús lleva de dos a tres horas.

La escuela tiene una historia que data desde el mes de septiembre de 1983, por problemas políticos magisteriales, la Escuela Primaria "La Independencia", fue tomada por un grupo de campesinos democráticos con el fin de expulsar a los maestros vanguardistas que en esa escuela laboraban. Esta acción fue encabezada por los maestros; Manuel Hernández Gómez, Jacob Nazar Morales, Jesús López Constantino, a pesar de la acción no se pudo expulsar a los maestros vanguardistas y en esas fechas no pudieron llegar a ningún arreglo, por lo que a partir de enero de 1984, se funda un nuevo Centro de Trabajo en la misma comunidad que llevaría el nombre de "Manuel Hernández Gómez", maestro que encabezaba la acción, pero éste no acepta, por ser el Secretario General de la Sección VII del SNTE, la nueva escuela llevaría el nombre de "Sección VII", con clave: 07DPR18145.

Se comienza a laborar con cinco maestros, siendo el Director de la escuela el Profesor Israel (desconozco su apellido) y como ayudantes los maestros Efraín Farrera Trejo, Ranulfo Ruiz Pérez, Hugo Ruiz Díaz y Francisco Javier Paniagua Hidalgo. Desde este año, la comunidad de La Floresta se encontraba dividida, en vanguardistas y democráticos.

Por acuerdo del Comisariado Ejidal, Sr. Pedro Hernández Lara, el Supervisor de la Zona Escolar Federal 032, profesor Moisés Cancino Carpio y el Secretario General de la Zona 032, del SNTE, Sección VII, profesor Asunción García Paniagua, el 25 de octubre de 1990, se realiza la primera Asamblea Ejidal, donde se toman acuerdos y criterios de la unidad tanto de maestros como padres de familia, uno de ellos, los derechos del trabajador.

El siete de noviembre de 1990, fecha histórica para todos, habitantes y maestros, se realiza la unificación, comenzamos a trabajar, en la Escuela Primaria "LA INDEPENDENCIA", desapareciendo la Escuela Primaria "SECCION VII" y su clave, pasando a formar un solo Centro de Trabajo, quedando como Director de la Escuela el profesor: Fortino Tavira Chávez. Una semana después se lleva a efecto una asamblea sindical donde se realiza una cadena de cambios en el cual el profesor; Fortino Tavira Chávez, pasa a formar parte como Auxiliar Técnico de la



Supervisión Escolar, tomando su lugar como Director de la escuela, el profesor Alemi Roblero Chávez.

### **Topografía.**

El lugar es inclinado y quebrado, donde no crecen árboles grandes sino de tamaño regular.

### **Clima.**

El clima que prevalece es de temperatura fría y se le considera una mínima de 7° una media de 14° y una máxima de 23°.

### **Hidrografía.**

Se compone de dos pequeñas lagunas que tienen el nombre de: Salvatierra y Chanalero. Esta última lleva este nombre debido de que el Rancho Salvatierra existía, el patrón del mismo mató a un habitante del Ejido Chanal y cerca de ahí lo enterraron. La primera se encuentra a dos kilómetros de la colonia donde los habitantes de la misma se abastecen de agua, este preciado líquido llega por medio de tubería, que es bombeado por un sistema eléctrico. En lugares estratégicos, se encuentran tubos donde los habitantes llegan a llenar sus recipientes; ollas, baldes, cántaros.

Esta laguna mide de largo 150 metros y de ancho 40 metros en ellas se encuentran peces como son: mojarras, sardinas y un pez que ellos denominan "siete machos", estos animales marinos son casi imposible de pescar ya que los lugareños lo han intentado infinidad de veces y tantas han fracasado, hasta la fecha, según versiones de algunas personas, sólo han podido pescar uno y se admiraron por el tamaño del animal, en el suelo dibujaron el tamaño y ancho, me di cuenta que media aproximadamente de 40 cm. de largo y 20 de ancho, este pez fue sacado por medio de una atarraya (instrumento de pesca) que un señor desconocido por ellos llevó a la laguna.

### **Flora.**

Sus componentes principales son: pino, pinabeto, ciprés, roble y maleza. Con lo que respecta al pino, pinabeto y ciprés, han sido talados en demasía en décadas pasadas y ahora se tiene un estricto control sobre estos árboles. Si una persona necesita talar un árbol, ya sea para sacar madera para construir su casa o para hacer algún mueble para el servicio doméstico, tiene que pedir permiso en una asamblea ejidai, para su autorización.

Cuenta también con árboles frutales: manzanos, duraznos, ciruelos, cerezos, pera y membrillo. En tiempo de cosecha, estos productos son vendidos a comerciantes que

llegan buscando estas frutas, o simplemente los habitantes salen a venderlos a las ciudades cercanas; Comitán, Teopisca y Villa de La Rosas.

En plantas de ornato cuentan con: rosas, cartuchos, gladiolas, dichas flores como su nombre lo indica sirve para adorno de sus casas.

Las plantas medicinales que existen son: ruda, que sirve para curar el dolor de cabeza y de estómago; hinojo, planta que sirve para durar el cólico; (enfermedad que ataca cuando uno se enoja) de ahí el nombre; hierbabuena, es utilizada para curar la diarrea, además esta planta sirve para dar sabor a ciertas comidas; caldo de pollo o de guajolote.

### **Fauna.**

Con lo que respecta a la fauna, se compone principalmente de animales de corral, guajolotes, pollo, patos, ganado vacuno, ganado lanar, ganado caprino, ganado porcino y ganado caballar. Estos animales algunos sirven para el consumo familiar, otros son guardados para un evento especial (bautizos y bodas) o los venden con las personas que les interese comprar.

La fauna silvestre se compone de muy pocos animales; debido a la tala inmoderada de los árboles en años pasados,

entre ellos se encuentran: culebras, mocochoas, víboras de cascabel, coralillos y vejuquillos, (culebra de color verdoso) tepezcuintle, venado cola blanca, mapache, mono araña, tlacuache y armadillo. En las aves: palomas, cunculín, cenizontle, tiuca, jesh, esta última de color verdoso, se encuentra en el campo, en algunas ocasiones se ven comiendo gusanitos en la carretera, son muy comunes en la región de clima frío.

## **B) ASPECTOS ECONOMICOS.**

### **Económico.**

Los habitantes de este ejido, son en su totalidad agricultores, existen otras actividades como son: albañilería y carpintería, pero ninguno de ellos se dedica profesionalmente a estas actividades. Para los albañiles, si hay oportunidad de algún trabajo, realizan un contrato por la cantidad que ellos creen conveniente, según el tamaño de la obra. Lo mismo sucede con los carpinteros, en ellos, existe un buen número, ya que en esta actividad lo realizan esporádicamente, por el control que se tiene sobre la flora. Los productos que sacan de la madera son los siguientes: sillas, mesas, camas, tortiadoras (prensa que sirva para hacer tortillas).

Por una silla plegable, se cobra alrededor de \$6.00, por una tortiadora \$5.00, por una mesa varía el precio, según el

tamaño. Una cama de \$100.00 a \$200.00, con este dinero alivian parte de sus necesidades más urgentes.

Existen también como en cualquier lugar, personas que tienen más posibilidades que otros, para ello enumeraré a los más ricos del ejido: Fausto Gómez Méndez, posee tres camiones, un rancho de 65 hectáreas que le sirve para la agricultura. Alfonso González Hernández, tiene un camión de 16 toneladas, se dedica a la venta ilegal de madera. Gregorio Velasco posee dos camiones de 20 toneladas cada uno, se dedica a la agricultura. Alberto González Hernández propietario de un camión de 16 toneladas, en estos mismos casos se encuentran los señores; Alberto Gómez y Andrés Díaz Sánchez.

Existen también cuatro tiendas, no tienen razón social y entre sus ventas se encuentran abarrotes y sus ingresos son bajos y son atendidos por las amas de casa y no se encuentra abiertas todo el día ya que las señoras ayudan a sus esposos en la labores del campo.

### **Vivienda.**

Las casas habitacionales de esta comunidad, en su mayoría son de madera, las paredes de tabla, el piso de tierra y el techo de lámina de zinc. Las más humildes, las paredes de tabla, piso de tierra y el techo de tejamanil, (pequeñas tablillas que son clavadas unas tras otra).

Entre las mejores se encuentran las construidas de block y de ladrillo, sus techos se encuentra una de colado y las demás de lámina de asbesto. Las casas varían de tamaño, las más grandes miden aproximadamente 36 metros cuadrados, lo que si acostumbran todos es tener la cocina aparte, que mide de 3 metros cuadrados, dentro de ella se encuentra los siguientes utensilios: platos, cucharas, vasos, ollas para cocinar y para guardar agua, sartenes, cuchillos molino de nixtamal y tortiadoras.

La forma de cocinar lo hacen por medio de un fogón que esta colocado en el centro o en algún rincón de la cocina. Nadie usa estufa.

En cada hogar se encuentra los siguientes muebles; mesas, sillas, camas, construido por ellos mismos. Todos los muebles son hechos de madera talado por ellos mismo; pinabeto, pino o ciprés: La cama es construida de la siguiente manera: siembran cuatro palos a la altura de 60 cm. que les servirán de base, después dos palos largos, dos cortes atravesados en cabeza y pies, donde colocarán madera a lo ancho y sobre ellos petate y se tapan con cobijas. Los más pobres duermen en el suelo y las personas que tienen más posibilidades mandan a construir con los carpinteros del lugar.

### **Emigración.**

Este fenómeno inicia en el mes de noviembre, hasta el mes de abril, en estos meses se encuentra la zafra (corte de caña de azúcar), en el Ingenio Pujiltic, que se encuentra ubicado en el municipio de Venustiano Carranza y dista de la comunidad unos 80 kilómetros.

### **Agricultura.**

La forma de cultivo es de temporal. Todos los habitantes se dedican al cultivo de maíz blanco y amarillo, frijol, que es la base del consumo familiar, también se cosecha, habas, chícharos, calabaza, tzilacayote, (conocido por ellos como calabaza) tzol (conocido por nosotros como calabaza), y chayotes. Estas semillas son sembradas en el mes de mayo con la caída de las primeras lluvias.

Las herramientas que son utilizadas para trabajar la tierra y son: el azadón, que sirve para quebrar la tierra, posteriormente es utilizado el punzón, que sirve para sembrar las semillas, el machete y el azadón, son utilizados para limpiar las plantas; y la lima que es utilizada para afilar a las herramientas de trabajo. Los ricos, alquilan un tractor para quebrar la tierra; pero hacen uso del azadón, punzón machete y lima. Los campesinos de este ejido, no utilizan el fertilizante, por no tener

los recursos necesarios, por esta razón se ha conservado la fertilidad del suelo.

### **Ganadería.**

La mayoría de los habitantes cuentan con cerdos, estos animales se encuentran libres en la comunidad, son utilizados para su venta o los engordan para celebrar algún acontecimiento especial, de este animal se obtiene: carne, manteca y otros derivados para el consumo familiar.

Son muy pocas las personas que cuentan con ganado vacuno, por el poco terreno que tienen, llegan a tener de tres a diez animales.

El ganado caprino y el vacuno, son vendidos a comerciantes y utilizados para el mismo fin, llegan a tener de cinco a treinta ejemplares, de estos animales son aprovechados: la carne, la piel y con ellos se hacen mecapales, que sirve para cargar leña o simplemente para petate.

La mayoría de estos habitantes poseen aves de corral y son aprovechados para su venta que diariamente los llegan a ofrecer con nosotros los maestros, así también los huevos son aprovechados para el consumo familiar, con ellos alivian en parte sus necesidades prioritarias como: azúcar, sal, aceite, jabón.



Con lo que se refiere a los caballos, son pocas las personas que los poseen y únicamente les sirve para su venta.

### **C) ASPECTOS POLITICOS.**

En este aspecto daré comienzo con la máxima autoridad ejidal de esta comunidad. El Comisariado Ejidal, cuando estaba realizando este trabajo, era el señor, Alberto Gómez Méndez. Una de sus más importantes funciones, es la de vigilar la tala de árboles o la invasión de la misma de otros ejidos vecinos, por medio de él se realizan las asambleas ejidales, que es realizado el último día de cada mes, para solucionar problemas solicitar ayuda al gobierno municipal o estatal, estas asambleas son realizadas en la Casa Ejidal, no importa día ni las inclemencias del tiempo, los acuerdos son para el mejor funcionamiento y organización de la población, con un horario establecido por la mayoría de los asambleístas, de las 8.00 horas y sin horario de salida, hasta agotar el orden del día. Si un ejidatario no se presenta a la reunión, es sancionado por la misma asamblea.

La funciones del Agente Municipal, (los habitantes de este lugar le dan el nombre de Juez Rural), juzga los delitos: riña callejera, robos de pollos, guajolotes, etc. Si esta autoridad no se siente competente para resolver problemas más graves, es turnado a la cabecera municipal para su solución.

Don Ranulfo Lara Pérez, se dedica a las labores del campo, sus estado civil: casado, tiene cuatro hijos, dos en la primaria y los dos restantes se encuentran en su domicilio, por ser los más pequeños, su grado de estudio, segundo grado de primaria.

El titular del Consejo de Vigilancia, el señor Enrique Hernández, como su nombre lo indica, sus funciones es la de vigilar el orden dentro y fuera de la comunidad. Este señor tiene 47 años, con cuatro hijos bajo su tutela, su grado máximo de estudios, segundo grado de primaria; persona amable y sencilla.

La autoridades educativas se componen por: un Presidente de Educación, Secretario, Tesorero y cuatro vocales. Presidente, Francisco Hernández Jiménez; Tesorero, Miguel Hernández Jiménez; Secretario, Justo Lara Pérez

Como en todo medio rural, son personal que se dedica a la agricultura y tienen las mismas costumbres y religión.

El papel que desempeñan, es cuidar el edificio escolar, que los niños no falten a clases, en algunas ocasiones, se aprovechan las Asambleas Ejidales para tomar acuerdos y solucionar problemas de la escuela, se hace así, porque si se convoca a una asamblea netamente de la escuela, los padres de familia no asisten. Acompañan al Director para gestionar: desayunos escolares, (si lo solicitan) material didáctico y material de trabajo para los niños.

Existe una autoridad de salud, su presidente (a), la señora Clara Esther Méndez Gómez, divorciada, tiene un hijo que asiste regularmente a la escuela y está en tercer grado de primaria.

En La Floresta, existe una Unidad Médica Rural (I.M.S.S.) que da servicio a los ejidos y rancherías vecinas. Las funciones de la presidente, es convocar a asambleas, únicamente a mujeres cada que sea necesario y tratan enfermedades propias de la mujer: menstruación, planificación familiar, embarazo, etc.

### **Partidos políticos.**

En este ejido existen dos partidos políticos importantes; PRD, es el partido político que tiene más simpatizantes ya que cuenta con 240 elementos, sus reuniones lo realizan cada mes, como es conocido por todos; partido de izquierda. Su líder; don Alberto Gómez Méndez.

CEOIC; el número de sus componentes es de cuarenta ejidatarios y se reúnen cada que hay algún asunto importante que atender, se caracteriza por conseguir mejoras para su organización. Su representante, el señor Luciano Hernández, su escolaridad, primer grado de primaria, cuenta con 54 años de edad, casado, tiene cuatro hijos bajo su tutela.

SOCAMA; su líder, Fausto Gómez Méndez. Es una organización social, que no importando su militancia política, se

organizan para que produzcan sus agremiados, crean su autonomía económica. Se caracteriza por criticar al gobierno y tener negocios con el mismo.

#### **D) ASPECTOS SOCIO-CULTURALES.**

##### **Servicios de salud.**

En la comunidad se encuentra una Unidad Medica Rural, que es subsidiada por el Instituto Mexicano del Seguro Social, (IMSS). Esta clínica fue construida en el mes de mayo de 1994. En esta unidad se curan enfermedades leves y a las personas que se encuentran en situación crítica, son atendidos en la ciudad de Comitán, Teopisca o San Cristóbal de Las Casas, que cuentan con equipos modernos y sofisticados. El encargado de la clínica, orienta a las madres de familia que planifiquen y les explica los métodos que podrían adoptar pastillas, inyecciones, dispositivos o condones; algunas personas aceptan con gusto y se concientizan que es mejor tener pocos hijos, solo así podrán cuidarlos mejor y darle lo necesario. Pero en otras personas, estas pláticas es "malo", es pecado, hay que tener los hijos que Dios quiera mandar.

También se les da atención a todos los niños que requieran de las vacunas para evitar; sarampión, difteria, tétano y poliomielitis. En la escuela pasan dos veces por año y se les

aplican pastillas desparasitantes, que los niños toman al momento que se les da.

Desgraciadamente los habitantes hacen caso omiso a las pláticas que se les da con respecto a la higiene general de la colonia, ya que los animales: cerdos, perros, pollos y gatos defecan en cualquier lugar, por lo que éstos no se encuentran encerrados dentro de sus terrenos y al hacerlo dejan los parásitos al aire libre y que transmiten muchas enfermedades. Existen también letrinas pero sin fosa séptica y las construyen a la orilla del corral y la mayoría da a la calle, le dejan un agujero donde los puercos y los perros entran a comer los desechos fecales o simplemente hacen sus necesidades al aire libre sin enterrarlo, todo esto trae como consecuencia enfermedades: dolor de cabeza, dolor de estómago, diarreas.

Los niños que asisten a la escuela, se les orienta para que se laven las manos después de hacer sus necesidades, antes y después de comer, bañarse diariamente y así evitar enfermedades de la piel: ronchas, granos, comezones, caspa, lavarse los dientes con cepillo y pasta dental y si no cuentan con este material de aseo, con uno de los dedos de la mano que se froten los dientes y con un poco de agua que se enjuaguen. Barrer diariamente la casa, lavar los trastos, que no dejen entrar a los animales domésticos cuando estén comiendo o durmiendo, que los animales lo hagan aparte para evitar enfermedades ya que son agentes transmisores de las mismas.

La mayoría de las amas de casa hierven el agua, gracias a las pláticas que a veces tienen con el encargado de la clínica.

Cuando una persona se enferma de un mal contagioso, como es la tuberculosis y angina, sirven trastos exclusivos para el enfermo para no contagiar a las personas sanas.

### **Medios de transporte y comunicación**

La comunidad cuenta con carretera de terracería, que mide aproximadamente 800 metros a la Carretera Internacional, los comunica principalmente con las ciudades de Comitán, Teopisca y Villa de las Rosas, por ser los lugares más cercanos a la comunidad.

La forma de trasladarse a las comunidades circunvecinas lo hacen a pie o en carro, donde es posible.

Cuentan con telefonía rural, que fue instalada en el año de 1994 y los comunica a diferentes partes de la geografía chiapaneca donde tienen parientes. Creo importante señalar, que los medios de comunicación más vistas y escuchadas son. la televisión y la radio. Los canales de televisión que más ven son: Canal 2 de Televisa; Canal 7 y Canal 13, de Televisión Azteca. Los programas favoritos en las personas adultas; fútbol, series policiacas, humorísticos y noticias. En las señoras: las telenovelas y en los niños: caricaturas y tiras cómicas.

Los programas más escuchados por la radio son. música ranchera y las noticias. Las estaciones que sintonizan son: XERA y XEWM, ambas de San Cristóbal de Las Casas y XEUI, de la ciudad de Comitán.

### **Costumbres y tradiciones.**

Matrimonio. Hablando a cerca del matrimonio, lo forman de una manera un poco complicada, el muchacho busca a la muchacha que satisfaga su preferencia, éste le envía una carta, si la joven acepta, contesta que lo pensará, entonces lo más probable es que exista una relación de noviazgo, el joven y sus padres entran a pedir permiso para que el noviazgo sea oficial, se les lleva a los futuros consuegros y suegros: pan, aguardiente, cigarros y chocolates.

Si el muchacho es rechazado por los padres de la joven, entonces es enviado otra carta donde le pide que se fuguen para realizar su vida marital. Si la muchacha es robada, se deja pasar un tiempo prudente mientras le pasa el coraje el papá de la joven, entonces se le manda a avisar que entrarán a pedir perdón en una fecha estipulada por los padres del muchacho, si el agraviado no cree correcto esa fecha, manda a decir que los recibirá en otra fecha puesta por él. Se llega esa fecha, entran a pedir perdón los papás, el joven y la muchacha, llevando consigo: pan, aguardiente, cigarros y chocolates, que es ofrecido

a los padres de la joven y éstos a la vez reparten los presentes a sus familiares y todos en paz.

Como este matrimonio acaba de comenzar, lógico es que la pareja no cuenten con recursos económicos propios para su sostenimiento, viven en la casa del padre del muchacho, usan los mismos utensilios de cocina, tanto suegra como muera, cultivan las mismas tierras. Pasarán dos o tres años para que se independicen ya que se les entregarán sus propios terrenos por sus padres.

Alimentación. En cuanto a la alimentación lo toman tres veces al día; se desayunan a las 6.00 horas, almuerzan a las 11.00 horas y cenan a las 14.00 horas, las personas mayores que trabajan en el campo, lo hacen en el mismo horario y los niños que asisten a clases lo realizan a la hora del recreo.

Los alimentos no son variados, por el mismo medio y los bajos recursos económicos ya que consumen lo que producen: tortillas y frijoles. Huevos dos veces por semana, pollo una vez a los quince días, carne de res, aprovechan el viaje a cualquiera de los lugares cercanos: la ciudad de Comitán o Teopisca para comprarlo.

Vestido. Su forma de vestir es sencillo, pantalón y camisa en los hombres, en las mujeres, vestido de una sola pieza, en las jóvenes: vestido, falda y blusa. En los jóvenes, pantalón de mezclilla y camisa común, algunos de cabello largo, no todos



usan zapatos de piel para pasear o trabajar, para esto último usan zapatos de hule y los más pobres utilizan el zapato de hule para paseo y para el trabajo y en la misma situación se encuentran los niños.

Bebidas. Consumen de bebida: agua, refrescos, pozol, cerveza y aguardiente. De estas dos últimas bebidas no es frecuente en la mayoría de las personas, quizás se encuentren unos cuatro o seis personas bebedoras consuetudinarias.

Familia. La familia está constituida por los padres y los hijos, estos últimos llegan a formarse de 7 a 9 elementos y el jefe de familia es el padre y le sigue la madre, al faltar éste. Cuando la madre fallece, los sustituye el hijo mayor que responderá según las necesidades de la familia que cuidará de los solteros y menores de edad.

Nacimientos. Cuando nace un bebé, es atendido por la partera de la comunidad, ésta les cobra la cantidad de \$300 y no se festeja el nacimiento, nació uno más y la vida sigue igual.

Bautizos. Para bautizar un bebé, es requisito indispensable ser casado por la iglesia. Para que esta ceremonia llegue a realizarse se asiste a pláticas con los catequistas del lugar, para prepararlos y conocer sus obligaciones futuras; como inculcar el amor a Dios y sus semejantes. Los futuros compadres por lo regular son sus propios hermanos o cuñados y muy pocas veces son personas ajenas a la familia. El día de la ceremonia, visten al niño de

blanco, padres y padrinos se dirigen a la iglesia esperando el rito del bautizo. Terminada la ceremonia, se dirigen a la casa del padre del bebé, donde ya está reparada la mesa con: platos, vasos, cucharas, chiles, refrescos y algunas cervezas para los compadres y sirven la comida: barbacoa o el tradicional caldo de pollo, terminado el banquete, se procede a repartir aguardiente, cigarros a todos los asistentes.

Religión. Existen dos religiones en la comunidad: la religión católica y la protestante, (Testigos de Jehová). Desgraciadamente debido a estas dos religiones, han existido discusiones en algunas asambleas ejidales. Los Testigos de Jehová, son personas renuentes en cooperaciones ejidales que no tienen nada que ver con la creencia religiosa, pero así lo relacionan: mano de obra en la carretera, adornar la escuela y en las necesidades de la colonia y no sólo lo reciente la comunidad sino también la escuela. Los niños no respetan los símbolos patrios.

Los católicos tienen un gran variedad de costumbres. Tradicionalmente celebran: el Día de los Angelitos, Día de los Muertos y Día de Todos los Santos. Los días más importantes son: 1 y 2 de noviembre.

Para celebrar estos días, del 25 al 31 de octubre se reúnen pequeños grupos de padres de familia para tomar acuerdos para la compra de una res, se dirigen a la casa del dueño a preguntar por el animal, si está en venta, preguntan por

el precio y si están de acuerdo les dan un plazo de 60 días para pagarlo. Cuando destasan el animal, les toca un poco de todo; carne, hígado, corazón, en otras palabras en partes iguales y así dividen el pago.

El día 31 del mes de octubre, la mayoría de los niños ya no asiste a clases, la asistencia baja en un 30% y el día uno de noviembre no asisten, si estas fechas caen entre semana, se presentan en el próximo lunes.

El día 31 de octubre se adorna el altar, se barre la casa, se le pone comida, frutas, agua, aguardiente para que el espíritu de sus muertos baje a comer, también se les prende velas y veladoras.

El día 2 de noviembre las personas asisten a la iglesia a escuchar el Santo Rosario, oficiado por los catequistas, al terminar se dirigen a sus casas, desayunan, se preparan para dirigirse al panteón donde descansan sus difuntos, en este mismo día, adoman las tumbas con flores de papel de china y sobre las tumbas colocan velas, veladoras, frutas, comida, aguardiente y chayotes hervidos u otras cosas que hayan comprado en la ciudad. Permanecen ahí todo el día acompañados de sus familiares, algunas personas, por haber perdido a su pariente, se sueltan en llanto y todas las personas que en ese momento se encuentran en el cementerio lo escuchan con respeto. Ya entrada la tarde regresan a sus casas y al día siguiente comienzan con su rutina diaria.

La tradición de la Navidad, lo celebran únicamente los católicos y es organizado por los catequistas de la comunidad y se inicia con la novena, no hacen posadas, a las 12.00 P.M. del día 24 se reza el Santo Rosario y celebran en ese momento el nacimiento del Niño Dios. El 25 de diciembre descansan cada quien a su manera.

Don Alberto López, catequista encargado de la iglesia es quien da las pláticas para los casamientos y bautizos.

El Pastor de los Testigos de Jehová, el señor Artemio Icó. Los integrantes de esta secta se reúnen a realizar el culto en casa del mismo señor, donde toman acuerdos para salir a predicar a los lugares circunvecinos.

Semana Santa, todas las tardes se repican las campanas de la iglesia para llamar a las personas a escuchar el Santo Rosario y los días más importantes son: Viernes Santo, Sábado de Gloria y Domingo de Resurrección. El Viernes Santo, la mayoría de las personas se dirigen a la comunidad de Tulancá, un lugar cercano al ejido La Floresta, donde existe un Cristo aparecido; rezan, le ofrecen flores, velas y veladoras y en la tarde regresan a sus casas.

Una de las fiestas más importantes de esta comunidad, la celebración del día de su Santo Patrón, San Antonio de Padúa, que se realiza los días 11, 12 y 13 de junio.

Según la señora Leonarda Pérez, esta imagen fue traída de un rancho del mismo nombre y fue obsequiada por los señores Cancino, esta persona no recuerda el año en que fue entregada a La Floresta.

Para tener una mejor vinculación con la comunidad y por petición de los catequistas, con una semana de anticipación nosotros los maestros adornamos la iglesia, se invita a las personas a participar, que aprendan a ser recortes, figuras de nylon. Para esto es entregado al Director de la Escueta cierta cantidad de dinero para la compra de material.

El 11 de junio se celebra con la ayuda de todos los maestros el torneo de fútbol, que culmina el día 12, participan en este torneo de 6 a 7 equipos. El día 12 comienza el torneo de basquetbol y se hace a doble eliminatoria, se lleva a efecto todo el día hasta donde sea posible avanzar. El día 13 en algunas ocasiones se han celebrado carreras de bicicletas y se organiza en este mismo día. Lo que se celebra año con año; el maratón que en algunas ocasiones se hace de una distancia de 20 kilómetros y se compone de un buen número de participantes ya que se inscriben personas que nos visitan ese día.

Existe una cocina que se encuentra ubicada en un lado de la cancha donde preparan: tamales y atole de maíz que es ofrecido a los visitantes para que pasen a comer y satisfagan su hambre, para que el próximo año nos vuelvan a visitar.

Todo el día 13 de junio hay un conjunto musical instalado en el kiosco que se encarga de alegrar a todo el público con sus melodías, donde los jóvenes que participan en diferentes deportes, bailan o simplemente escuchan música. Alrededor de las 14 horas se termina con todos los eventos deportivos y se hace la premiación de los tres primeros lugares en los diferentes deportes entregados por las autoridades ejidales y por el Director de la Escuela.

Aquí termina nuestro compromiso como organizadores de esta fiesta, tomamos nuestras cosas y nos dirigimos a nuestro lugar de origen, San Cristóbal de Las Casas.

En los festivales más importantes en los que participan los habitantes de la comunidad son los siguientes:

- a). 20 de noviembre: Aniversario de la Revolución Mexicana.
- b). 10 de mayo Día de las Madres.
- c). 18 de julio Programa de clausura del fin de curso.

Deportivamente los jóvenes por las tardes se reúnen para practicar su deporte favorito, basquetbol y en algunas ocasiones son invitados por otras comunidades para participar en forma amistosa.

### CAPITULO III

## COMUNIDAD Y ESCUELA

- A). Descripción de la Escuela.
- Principales problemas de la escuela
- B). Principales problemas de la comunidad y como repercuten en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Experiencia en la practica docente.
  - Teoría y práctica.

## COMUNIDAD Y ESCUELA

### A) DESCRIPCION DE LA ESCUELA

El nombre de la escuela donde actualmente presto mi servicio es: "LA INDEPENDENCIA", Clave: 07DPR0885F, se encuentra ubicada en el Ejido "La Floresta", municipio de Comitán, en el estado de Chiapas.

El terreno que ocupa actualmente está incluido en el asentamiento de la comunidad por resolución presidencial en el año de 1944, por Don Lázaro Cárdenas del Río.

La escuela es fundada en el año de 1958. En esta año el ejido contaba con sesenta ejidatarios de base. Actualmente cuenta con diez salones, nueve de tamaño normal y uno pequeño que fue adaptado para el mismo fin; cuenta también con anexos, baños bodegas que no se encuentran en funcionamiento y están semi-destruidos, la Dirección de la escuela y cancha de basquetbol.

El material con que fue construido es de concreto, las paredes de block, techo de colado, piso de cemento.

El terreno escolar mide cuatro mil metros cuadrados, además cuenta con dos años de mallado y en su interior existen seis árboles de tamaño regular; ciprés y ciruelos.



En el año de 1995, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, dono de arbolitos a la escuela; ciprés, trueno, naranja, nísfero.

La escuela cuenta con el siguiente personal administrativo: Director Técnico, Subdirector y un intendente, el personal docente lo componemos; siete hombres y siete mujeres y se distribuyen de la siguiente manera: en 1er. grado, tres maestros; segundo, dos maestros; tercer grado, tres maestros; cuarto, dos maestros; quinto grado, dos maestros y sexto grado, dos maestros; esto es en el ciclo escolar 1995-1996.

Es una escuela de organización completa por esa razón hay tantos maestros. El Censo de Población, arrojó los siguientes datos en el ciclo escolar 1994-1995.

*Censo General*

1170

Hombres 240

Mujeres 240

Niños 200

Niñas 215

*Censo Escolar*

Total 275

Hombres 134

Mujeres 141

Familias 240

El mobiliario con que cuenta la escuela en su mayoría es de madera; mesabancos binarios, escritorios donados por CAPCE, contruidos de lámina, algunos salones con mesa y silla de madera, cada salón cuenta con diez a doce mesabancos.

La Dirección de la Escuela, cuenta en su interior con: escritorio, sillas de lámina, librero, dos banderas que son utilizadas los días lunes y fechas a conmemorar, una es izada, la otra para la escolta.

### **Principales problemas de la escuela.**

En el aspecto de tipo material, son muchos los problemas con que cuenta la escuela. A continuación haré mención de ellos: salones; existen cuatro que no son apropiados para tal uso sino que han sido adaptados y no se pueden hacer dinámicas las clases por lo reducido que son.

Mesabancos: este tipo de muebles no es apropiado por su uso binario, se dificulta trabajar en equipo y se pierde tiempo para adecuarlos a tal fin.

Pizarrones: en todos los salones existen pero en tres de ellos no hay pizarrones normales debido al tamaño de éstos.

Sillas: todos los salones cuentan con sillas y escritorios, pero algunos están tan débiles que llevan el riesgo de romperse.

Biblioteca: no existe una biblioteca en forma, pero si existen algunos libros que no son utilizados por los niños.

Nicho: no cuenta con este mueble para guardar la Bandera y el Símbolo Patrio se encuentra en la Dirección de la Escuela.

La escuela no cuenta con papel higiénico, los niños más pequeños no se limpian cuando hacen sus necesidades, algunos lo hacen con piedras o palos; y los más grandes corren hacia sus casas o hacen sus necesidades antes de llegar a la escuela.

Existen tres o cuatro cubetas que son para uso exclusivo del intendente, donde lleva agua para rociar donde va a barrer y no levantar polvo.

La escuela no cuenta con material deportivo suficiente, los niños inscritos en la escuela son 286, hay una pelota de fútbol, dos de basquetbol, una de ellas en buen estado y la otra un poco deteriorada.

Con lo que respecta a la energía eléctrica, de 14 salones que existen tres cuentan con luz y la Dirección de la Escuela; se dificulta ensayar algún bailable que se podrá en alguna fecha a conmemorar. Con lo que concierne a primer grado no se pueden escuchar los coros del cual fue dotado la escuela.

Cuenta también con equipo de sonido que sirve todos los días laborables, se pone el disco de las 7.30 a las 8.00 horas, que es la hora que se toca entrada, a las 11.00 se toca recreo, a las 11.30 horas entramos nuevamente y a las 12.50 se vuelve a poner el disco para tocar salida y así terminar un día de labores.

Este equipo de sonido ya se encuentra demasiado usado y viejo y se necesita cambiarlo por uno más nuevo.

La limpieza de los salones lo realiza el intendente, todos los días laborables. Existe también la Comisión de Aseo de la Escuela y en su Plan de Trabajo, especifica que todos los lunes después de recreo se hace la limpieza general con el personal docente y alumnado en general. Así ayudamos al intendente a mantener limpia nuestra escuela, de este modo educamos a los niños a no tirar basura en cualquier lugar ya que en los salones existe un lugar apropiado donde colocar la basura.

#### **D) PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD Y COMO REPERCUTEN EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.**

La pobreza uno de los males más grandes que existe en el Planeta Tierra, solucionando este terrible mal se acabaría en gran parte los problemas que existen en el mundo, ya que de ella deriva específicamente los problemas concernientes a la comunidad donde trabajo.

¿Cómo repercute la pobreza en la escuela? La falta de lápices, cuadernos, lápices de colores, plumones, por citar los elementos más importantes con que debe de contar un niño para su trabajo diario, si no tiene para un lápiz, menos tendrá para la ropa, elemento importante en todo ser humano, a estos niños no

se les puede exigir que se muden de ropa, ya que no tienen, se cambian cada quince días, los más pobres y los que tienen más posibilidades se cambian cada semana. En época de frío se acentúa más la falta de ropa ya que dentro de los salones tiritan de frío y por atender el frío desatienden sus clases y da lastima verlos sufrir por las inclemencias del tiempo, y por ese motivo no se puede avanzar en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Debido a la falta de agua, la mayoría de los niños se encuentran sucios, por la falta de jabón para bañarse adecuadamente se enferman de la piel como son: granos, manchas, alergias.

Otro factor muy importante, la planificación familiar, la mayoría de los padres de familia no planifican ya que para ellos planificar es pecado y hay que tener los hijos que Dios Nuestro Señor quiera mandar, debido a este motivo algunas familias viven en estado de promiscuidad.

Como había escrito anteriormente, las organizaciones campesinas tienen en parte culpa del atraso escolar de los niños ya que no sólo afectan a éstos, sino también a nosotros los maestros. Bloqueos de carreteras, ya que los padres participan en esta actividad, los niños no asisten a sus clases, provocando con este que nosotros lleguemos tarde al trabajo, por tener que caminar para cruzar el tramo donde esté bloqueado, pidiendo ellos al gobierno que sean escuchadas sus demandas; tierras, exigiendo un gobierno democrático, pidiendo una vida mejor.

Otro de los aspectos importantes que hay que hacer mención, el de la insalubridad, debido a que los animales cosméticos andan sueltos por toda la colonia, dejando los excrementos por doquier, donde las moscas y mosquitos se paran y transmiten enfermedades como: dolor de cabeza, de estómago, diarreas, y estas enfermedades repercuten a los niños provocando la inasistencia en el salón de clases y el poco aprovechamiento en su aprendizaje.

La mala alimentación se hace presente en los educandos, la mayoría de los niños están delgados y demacrados, a pesar de este problema, los niños que asisten a la escuela ponen empeño a su trabajo y salen adelante no como uno quisiera pero bajo en su aprendizaje.

Otro aspecto desfavorable: el clima, este fenómeno se da en los meses de noviembre, diciembre y enero, en estos meses la asistencia baja, como el clima es frío, en estos meses se resiente más.

Todos estos problemas y factores repercuten en el trabajo diario, ya que no se puede avanzar en el aprendizaje de los niños pero uno de los motivos más importantes son los recursos económicos que no son suficientes para satisfacer sus necesidades.

Otro problema que existe es que en algunos alumnos por vivir un poco alejados de la escuela, no escuchan la voz del

aparto de sonido en sus casas y llegan con quince minutos de retraso y por esperarlos los demás niños que llegan puntualmente se desesperan por no comenzar de lleno con las clases.

### **Experiencia en la practica docente.**

Debido a que la mayoría de los niños son de bajos recursos económicos y para evitar la inasistencia o pretexto de los padres de familia, me he propuesto solucionar pequeños problemas en mi salón de clases, por ejemplo: llevo hojas tamaño carta y las divide en dos partes y así el niño que no lleva cuaderno le doy varias mitades para que trabaje en ellas y no se retrase en su aprendizaje, hago lo mismo con los niños que no tienen lápiz, les doy en calidad de préstamo, dentro del salón, pero algunos niños se lo llevan a sus casas sin que me de cuenta y como son pequeños no me lo devuelven.

Cuando veo un niño enfermo y si está en mis posibilidades y la enfermedad comienza, le llevo medicinas para que se alivie y no falta a sus clases.

En la escuela se nos pide expediente por cada niño, necesariamente comprarles carpeta tamaño oficio, según acuerdo del Consejo Técnico de la escuela, como es mucho el gasto que tengo les pido en pago productos que ellos mismos

cosechan, según la temporada, duraznos, manzanas, ciruelas o elotes, o simplemente los que tienen pollos, pedirles un huevo, esto lo hago para no regalarles ya que todos estos gastos van en perjuicio de mi economía y el sueldo es muy poco, pero les doy con cariño y no mal acostumarlos para no caer en paternalismo y hacer responsables a los padres de familia.

Para estimularlos que lleguen todos los días, les llevo dulces dos veces por semana, tomo en cuenta los días claves y es repartido en partes iguales. No tengo preferencia por ninguno de ellos, ya que de una u otra manera me demuestran su afecto y agradecimiento; me abrazan, me siguen, me tienen confianza, ya que para ellos, aparte de ser su maestro, me consideran su amigo.

Mis clases las realizo lo más dinámicas que pudo, bajo el mismo nivel de los niños para que abiertamente ellos me pregunten todo lo que quieren saber y lo estoy logrando.

Trato de no ser el maestro que siempre está sentado atrás del escritorio, por lo regular estoy con ellos, ayudando a alguien o algunos alumnos que no ha entendido bien o dirigir algún equipo con dudas.

Tengo a mi cargo el grupo del 1er. grado, para enseñarles las letras, no les digo como se llaman (utilizo el método puente del maestro José Weber), sino por medio del sonido y esto lo logró contándoles un cuento donde aparecen las letras que deseo enseñar, ejemplo:



"Había una vez un viejito que tenía dos hijos y quería visitarlos.

Le dijo a su viejita: prepara mis cosas que voy a visitar a mis hijos.

La señora le preguntó:

- ¿A cuál de tus dos hijos visitarás primero? ¿El que está en la ciudad o el que está en la montaña?
- Visitaré primero el que se encuentra en la montaña, ya que el que está en el pueblo está bien.

El viejito toma sus cosas y se dirige a la montaña, empieza a subir, pero de cansancio empieza agitarse. Aquí entra la letra (j) se sienta sobre una piedra, ve pasar a una señora con un cántaro de agua en la espalda y le pide una poca.

¿Señora, sería usted tan amable de regalarme un vaso con agua? La mujer en vez de regalarle el agua le hace burla y le saca la lengua. Entra la letra (L), y así sucesivamente se enseñan todas las letras, hasta que el niño se aprende todas. Ya memorizado todos los sonidos de las letras, se hace uso del material didáctico sacando la figura del viejito que tiene una pierna con la letra (j) y el dibujo de la señora sacando la lengua y en el dibujo de la lengua viene dibujado la letra (L)".

Cuando me dedico a enseñar los números, es cuando los niños se sienten mejor, ejecuto la guitarra cantando.

Un elefante, se columpiaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía, fueron a llamar otro elefante.

Dos elefantes, se columpiaban sobre la tela de una araña, como veían que resistía, fueron a llamar otro elefante...

Así sucesivamente hasta llegar a diez elefantes. Con este corito les enseño a sumar, pero no les digo que estamos sumando o aprendiendo a contar, les pregunto:

- Qué estoy haciendo?
- Quitando o poniendo?

Después de un momento de reflexión me contestan que estamos poniendo. Utilizo este término, para que los niños entiendan mejor lo que quiero enseñar.

Después de llegar a diez elefantes, comenzamos a cantar:

- Yo tenía diez perritos.
- yo tenía diez perritos.
- Uno se lo di a nieve,
- nada más me queda, nueve, nueve, nueve.
- De los nueve que quedaban,
- de los nueve que quedaban
- nada más me quedan, ocho, ocho, ocho.

Así continuamos hasta llegar a nada, con esta cancioncita, les enseño a restar, como en la suma, no les digo

que estamos restando para no confundirlo ya que el niño no entiende este término sino que utiliza, el término quitar. Y con este coro les enseñó matemáticas y estamos aprendiendo a contar, sumar y a restar. Coloco montones de piedras o de maíz, palitos y les pregunto donde hay más y donde hay menos, para esto se hacen tres montones, los niños elegirán la respuesta correcta a lo que se les está preguntando.

También se les pide que lleven recipientes de los tamaños que encuentren en su casa o en la calle, para hacerles las siguientes preguntas:

- ¿Dónde hay más?
- ¿Dónde hay menos?

### **Teoría y práctica.**

En mi práctica docente, en ocasiones asumo el papel de maestro tradicionalista, siendo una comunidad rural los padres de familia no comprenden que para un desarrollo eficaz del educando los niños deben actuar sobre el objeto de conocimiento, para que esto se lleve a cabo, es necesario trabajar fuera del salón de clases, hablando lo que es el terreno que ocupa la escuela.

Si salimos a recolectar algunas cosas dentro de la comunidad, tenemos que pedir permiso al Director de la Escuela,

o al Subdirector para poder hacerlo ya que si algún padre de familia se presenta a averiguar o reclamar el por qué el maestro está "paseando" le explican el motivo, algunos habitantes tildan al maestro de flojo. "Sólo está pasando su tiempo en jugar; el maestro debe de estar en su salón". Dentro del aula, se toma en cuenta la Pedagogía Operatoria y algunos principios de Jean Piaget que dice. "El sujeto debe actuar sobre los objetos y por lo tanto transformarlos; los debe desplazar, conectar, combinar, separar y volver a unir". "Desde las acciones sensoriomotoras más elementales (empujar y jalar) hasta las operaciones intelectuales más sofisticadas que son acciones interiorizadas que se llevan a cabo mentalmente, ejemplo: juntar, ordenar, poner en correspondencia de uno a uno". "El conocimiento objetivo no es adquirido por un mero registro de la información externa, sino que tiene su origen entre el sujeto y los objetos".  
Idea central de la teoría de la CONSTRUCCION.

Todos los conceptos de Jean Piaget dan buenos resultados pero nosotros como maestros no podemos hacer uso de ella, debido a las limitantes y trabas que los padres de familia nos ponen y no comprenden, que para un mejor aprovechamiento por parte de los niños el maestro debe tener la libertad necesaria y no estar dando explicaciones que se va a salir o hacer.

**SUGERENCIAS O PROPUESTAS  
DE SOLUCION**

## SUGERENCIAS O PROPUESTAS DE SOLUCION

Si la pobreza es un terrible mal, dice un dicho: "a grandes males, grandes remedios". Proponemos enseñar a los campesinos técnicas de cultivo o la siembra de otras semillas que no sean las básicas como son: cebollas, chiles, papas, zanahorias, coliflor, repollo, lechugas, chipilín, cilantro, pepino, acelga, así también plantas de ornato: crisantemos, gladiolas, claveles, margaritas, cartuchos, nardos, dalias. Arboles frutales pero en mayor escala como son: peras, duraznos, en diferentes clases: priscos, melocotón, perón, cerezo, fresas, granadilla. Para lograr mejoras en las técnicas de cultivo, gestionar ante autoridades competentes, técnicas especializadas en la materia. Todo en colaboración con el Comisariado Ejidal.

Para evitar enfermedades de la piel, es necesario que los niños se bañen regularmente y así evitarían: ronchas, granos, manchas y el mal olor. Además que las madres de familia, hiervan el agua diariamente para evitar las enfermedades: intestinales, dolor de cabeza, de estómago, diarrea y vómitos. Que usen agua limpia para lavar las verduras y hacer sus

alimentos, para que todo esto llegue se llegue a realizar, nos podemos auxiliar con el personal de la Unidad Médica Rural.

Platicar ampliamente con los padres de familia, hacerles conciencia, que planificar no es un pecado, ni un delito y no tener los hijos que Dios nos quiera mandar, sino lo que uno puede mantener, educar, calzar y darles todo lo necesario, para que no pasen privaciones y se desarrollen física y económicamente bien, es necesario hacer equipo con el personal de la clínica.

Gestionar ante las autoridades competentes, para que les dote de tierras suficientes, legales, es decir, escrituradas y así evitar problemas como son los bloqueos de carreteras para que los niños asistan regularmente a sus clases.

Con lo que respecta a la insalubridad, se puede hacer conciencia con los dueños de los animales para que los encierren y no defequen en la calle y así evitar problemas de enfermedades.

Que las letrinas sean construidas dentro de sus terrenos y no pegados al corral que dan a al calle, que sean hechas con fosa séptica, ya que las que existen no cuentan con fosa y también que donde se construya que sea completamente cerrada para evitar que: los puercos, perros y pollos coman los desechos fecales.

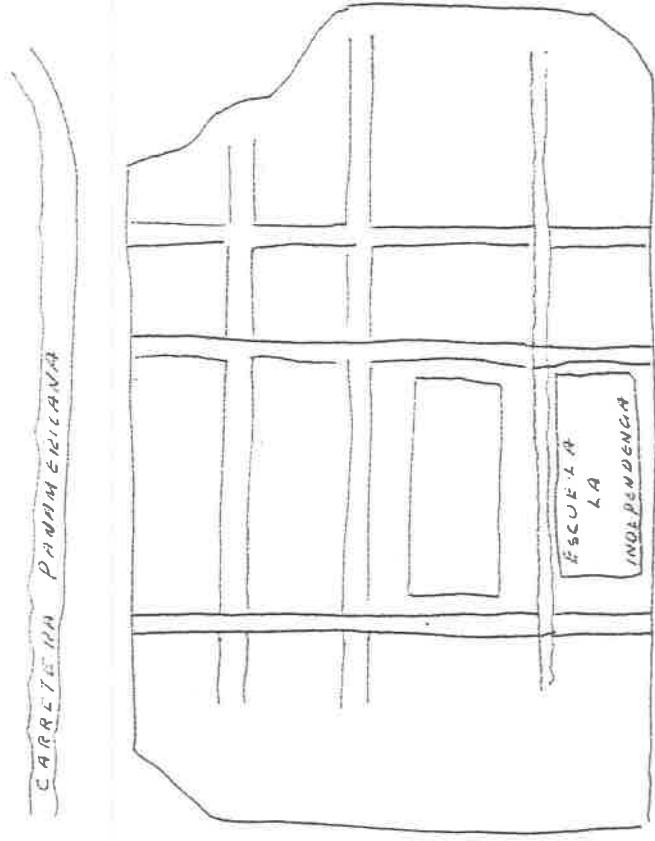
Para evitar la desnutrición, se están haciendo gestiones al DIF Municipal, con cabecera en la ciudad de Comitán, Chiapas, para que dote de desayunos escolares a todo el alumnado en general y nos ayuden a todos los maestros, que por la necesidad de probar algo diferente de lo que comen en sus casas, los niños faltarían menos a la escuela.

Se solicitará a la Unidad Médica Rural, para que continúe pasando a la escuela y proporcionado los desparasitantes a los niños.

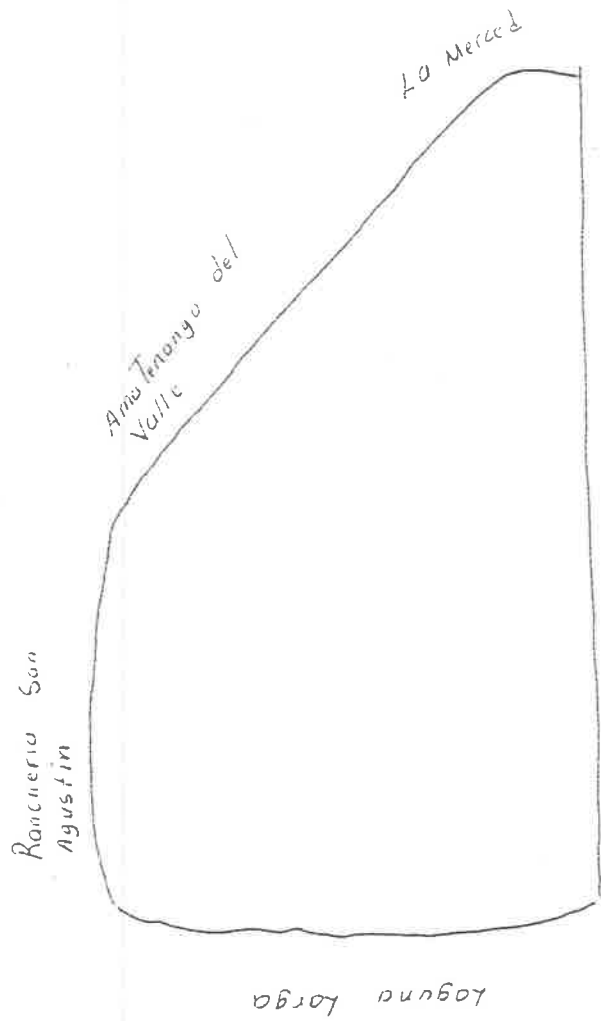


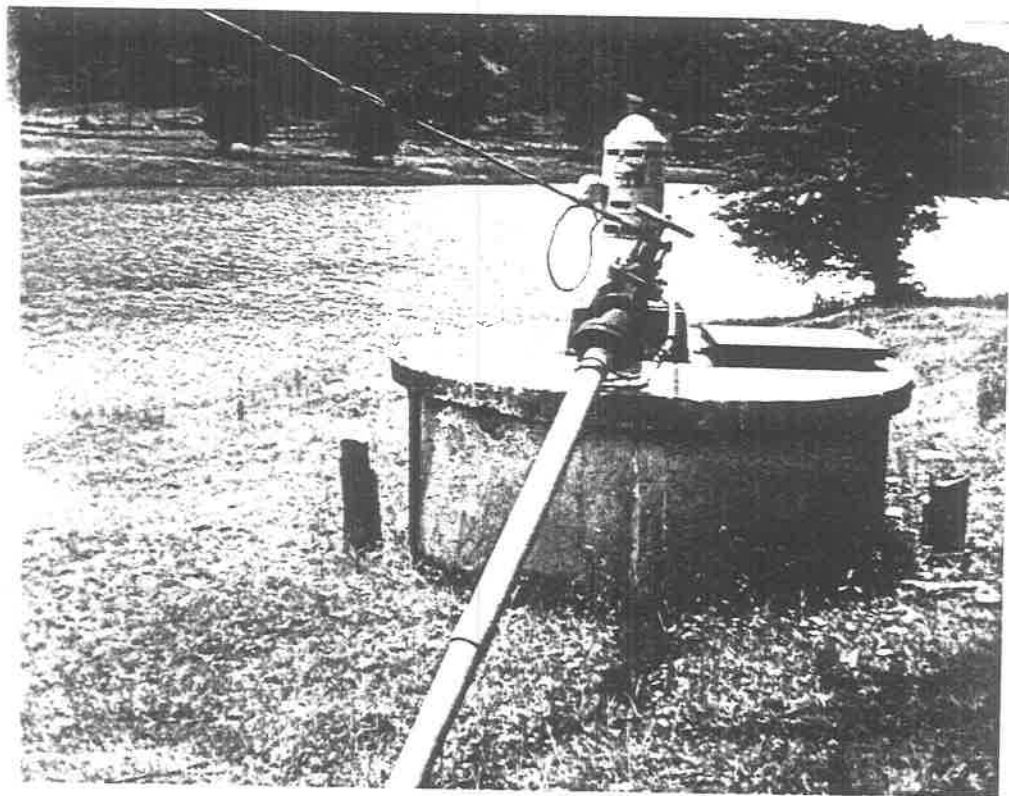
ANEXOS

Proquis de la comunidad (anexo 2)

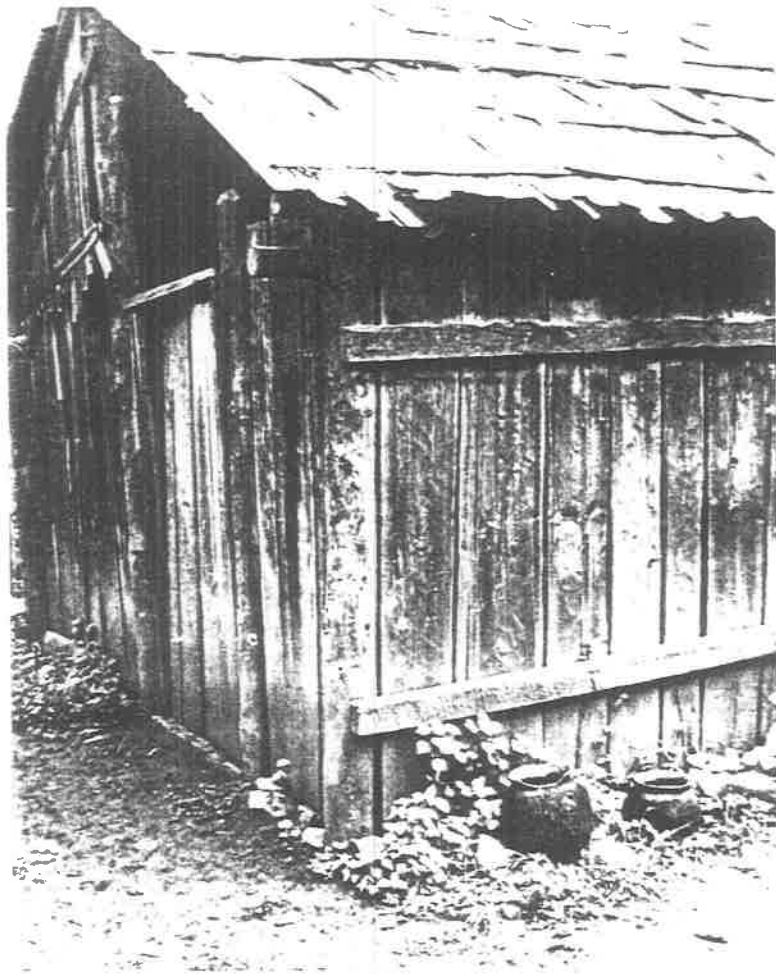


Croquis del Ejido la Floresta. (anexo 1)





Laguna "Salvatierra"



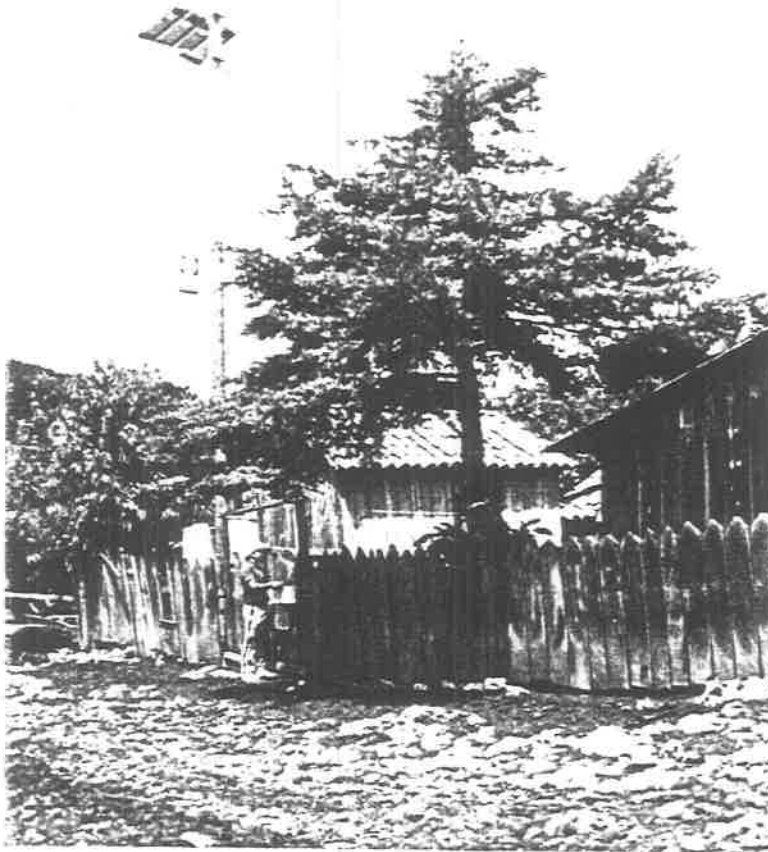
Casa de Tejamanil



Ganado lanar



Casa Ejidal

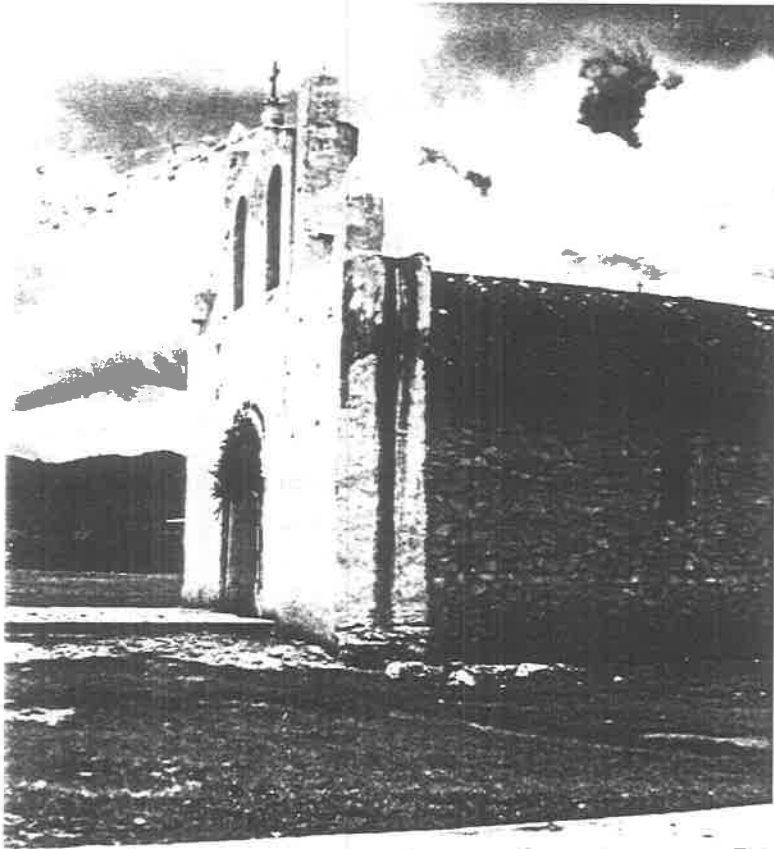


Telefonía rural

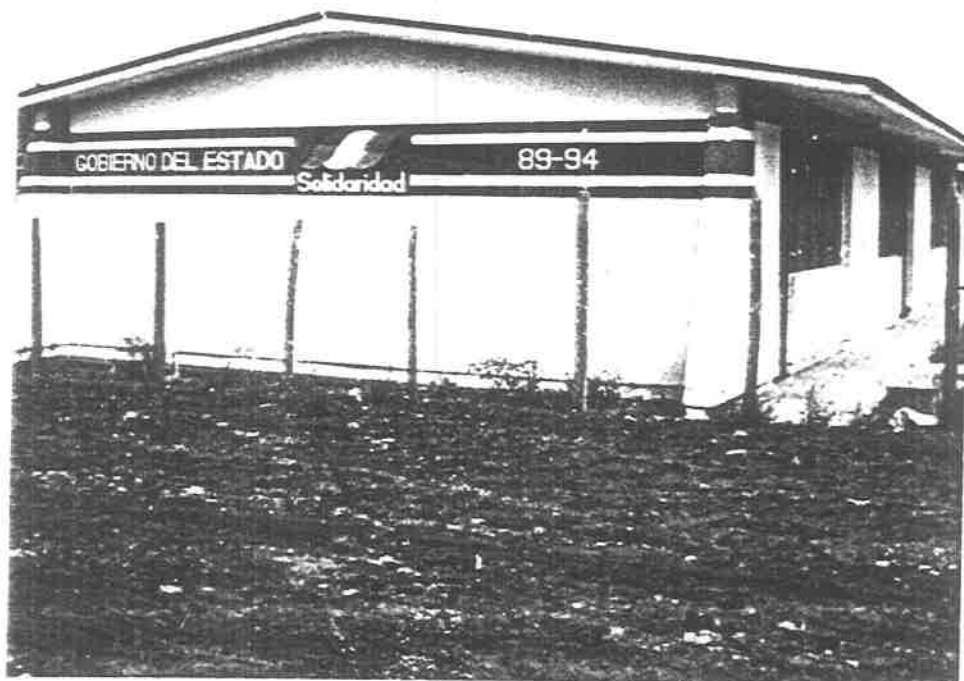




Familia típica de "La Floresta"



Templo de San Antonio



Escuela Primaria "La Independencia"



Desfile "20 de Noviembre"



Enseñando música.

## BIBLIOGRAFIA

- GOMEZ Jara, Francisco. Técnicas del desarrollo comunitario. Ed. Nueva Sociología, México, 1981.
- JUAREZ Jiménez, Juan. Monografía: Referentes contextuales de la escuela primaria, "Lic. Adolfo López Mateos" del sistema federal. Artes gráficas "MOY", Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 1995.
- PIAGET, Jean. Optativa, SEP-UPN, México, 1985.
- PIAGET, Jean. Seis estudios de psicología. Ed. Plantea, Edición 1988.
- SEP-UPN. Contenidos de aprendizaje, anexo I, II México, 1983.
- SEP-UPN. Metodología de la investigación, I, II, México, 1982.
- SEP-UPN. Redacción e Investigación documental, I, II, México. 1988.
- SEP-UPN. Técnicas y recursos de investigación I, II, México, 1987.