



SECRETARIA  
DE EDUCACION  
PUBLICA  
EN EL ESTADO

**UNIDAD U.P.N. 16-B  
ZAMORA, MICH.**

**La falta de fuentes de trabajo y su influencia en el ausentismo escolar en la escuela primaria.**

**TESIS PRESENTADA PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA.**

**Moisés Ceja Núñez**

**Zamora, Mich., Septiembre de 1996**

SECCION: ADMVA.  
MESA: DIRECCION  
OFICIO: D/753-96  
ASUNTO: DICTAMEN DE TRABAJO  
DE TITULACIÓN.

ZAMORA, MICH., 29 DE JULIO DE 1996

PROFR. MOISES CEJA NUÑEZ  
P R E S E N T E

EN MI CALIDAD DE PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE EXÁMENES PROFESIONALES, Y DESPUÉS DE HABER ANALIZADO EL TRABAJO DE TITULACIÓN ALTERNATIVA TESIS, TITULADO "LA FALTA DE FUENTES DE TRABAJO Y SU INFLUENCIA EN EL AUSENTISMO ESCOLAR EN LA ESCUELA PRIMARIA", A PROPUESTA DEL ASESOR PEDAGÓGICO, PROFR. JOAQUÍN LÓPEZ GARCÍA, LE MANIFIESTO QUE REÚNE LOS REQUISITOS A QUE OBLIGAN LOS REGLAMENTOS EN VIGOR PARA SER PRESENTADO ANTE EL H. JURADO DEL EXAMEN PROFESIONAL, POR LO QUE DEBERÁ ENTREGAR DIEZ EJEMPLARES COMO PARTE DE SU EXPEDIENTE AL SOLICITAR EL EXAMEN.

ATENTAMENTE

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

PROFR. EDUARDO ROSALES VAZQUEZ



S. E. P.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD UPN-162  
ZAMORA

## INDICE

INTRODUCCION .....	1
LA FALTA DE FUENTES DE TRABAJO Y SU INFLUENCIA EN EL AUSENTISMO ESCOLAR EN LA ESCUELA PRIMARIA .....	2
PRESENTACION DEL TEMA .....	3
JUSTIFICACION .....	4
PROPOSITOS .....	6

### CAPITULO I

MARCO TEORICO .....	8
1. EL CONCEPTO DE TRABAJO .....	8
A) PLANES GUBERNAMENTALES E INFLACION DEL DESEMPLEO .....	9
2. EL ALCOHOLISMO .....	14
A) EFECTOS DEL ALCOHOL EN EL CUERPO .....	15
3. CONCEPTO DE CULTURA .....	16
A) LA CULTURA EN MEXICO .....	17
4. EL AUSENTISMO ESCOLAR .....	19
HIPOTESIS .....	22

### CAPITULO II

1. MARCO SOCIO-HISTORICO .....	24
2. SITUACION GEOGRAFICA .....	24
3. FLORA Y FAUNA .....	25
4. ECONOMIA .....	26
5. GANADERIA .....	27

## **CAPITULO IV**

PROPUESTA DE SOLUCION .....	44
CONCLUSIONES .....	46
SUGERENCIAS .....	47
BIBLIOGRAFIA .....	48
ANEXOS .....	50

## I N T R O D U C C I O N

El presente trabajo contiene datos del grupo que atiendo en la comunidad de Cojumatlán de Régules, Mich., en donde se ha encontrado una problemática que afecta directamente en el aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Primaria Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines" turno vespertino, con clave: 16DPR3220 y ubicada en las Calles de Cuauhtémoc y Cuitláhuac.

La importancia en el asunto a investigar reviste en que se debe conocer la situación actual, general, particular y específica de la falta de fuentes de trabajo en esta comunidad y así mismo tratar de resolver el problema del ausentismo escolar, ya que presumiblemente esta falta de empleo ocasiona que los alumnos se ausenten de sus actividades escolares para trabajar y ayudar en el gasto familiar.

En esta investigación, se realizaron diversos estudios y se contó con la disposición de los padres de familia al cuestionarlos sobre la situación económica y social que prevalece en sus hogares.

También se investigó en documentos que pudieron dar una visión más amplia de la situación nacional de desempleo y cómo los niños cada vez más tienen la necesidad de salir a las calles a buscar un sustento económico para su familia, faltando así a la escuela.

**" LA FALTA DE FUENTES DE TRABAJO  
Y SU INFLUENCIA EN EL AUSENTISMO  
ESCOLAR EN LA ESCUELA PRIMARIA "**

## PRESENTACION DEL TEMA

Cojumatlán, cabecera del municipio de Régules, cuenta con una población de entre 11 y 13 mil habitantes, los cuales se dedican a la pesca, la agricultura (abarcando la siembra de verduras y maíz en temporal), pequeños comerciantes, albañiles, algunos burócratas, empleadas domésticas; algunos trabajan cargando los camiones que transportan la verdura y otros como empleados en descremadoras pequeñas, también mujeres trabajan en el campo, aunque la mayoría de los padres de familia lo hacen por jornadas y medios tiempos, emigran a otras poblaciones cercanas o a los Estados Unidos de Norteamérica, en busca de trabajo mejor remunerado.

Ante el bajo ingreso económico en que se encuentran las familias, los padres tienen la necesidad de mandar a sus hijos a colaborar en casas habitación de sirvientes, haciendo mandados o ayudan llevando de comer a sus padres al trabajo.

Los jefes de familia, ocupan el tiempo libre en juegos de azar y embriagándose, reduciéndose así el gasto familiar.

Cuando se avecinan las fiestas patronales aumenta el ausentismo en los alumnos, ya que asisten al catecismo o en busca de algún trabajo para obtener dinero y comprar ropa o gastarlo en la feria.

Este desgaste físico y mental del niño, provoca un bajo rendimiento en el aprendizaje, lo cual obliga a los alumnos a ausentarse de sus clases diarias, durante ciertos periodos del año escolar y en algunos casos hasta la deserción.

Por lo anterior surge la siguiente cuestión: ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta el maestro, al encontrarse con el ausentismo de los alumnos en el ciclo escolar, en la Escuela Primaria Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines", turno vespertino con clave: 16DPR3220, ubicada en la calle Cuauhtémoc #240, esquina con Cuitláhuac, en la localidad de Cojumatlán de Régules, Mich., presumiblemente causado por la falta de fuentes de trabajo en esta población?

### **JUSTIFICACION**

Es importante realizar esta investigación, porque la escuela lo requiere para un mejor funcionamiento de la labor educativa, los grupos serían para crear hombres libres de pensamiento, razonables y útiles a la sociedad y con un nivel socioeconómico, cultural y educativo superior al de sus padres.

El encontrar solución al problema de la falta de un trabajo estable y de tiempo completo de los padres de familia, beneficiaría a sus miembros en el ingreso económico y se resolvería el problema del ausentismo, por consecuencia los niños en edad escolar dejarían de ocupar su tiempo en trabajar en lugar de asistir a la escuela atendiendo sus estudios primarios, indispensables para defenderse en la vida cotidiana y sobre todo en su vida futura.

Es necesario resolver esta situación del ausentismo, ahondando en las causas que lo originan, para que los profesores puedan atender a sus grupos con una asistencia durante el año escolar con regularidad y así los alumnos se desarrollarían normalmente como unos niños; jugando,

disfrutando y aprendiendo de las actividades que su edad requiere, ya que de acuerdo a los derechos del niño, éste no debe ser empleado de nadie por el simple hecho de serlo y ser miembro de una familia que debe tener un responsable.

En lo que concierne a la religión, se buscarían estrategias en las cuales no utilicen el horario de clases para realizar sus prácticas religiosas (catecismo) y los niños aprovecharían ambas instrucciones para su vida cotidiana y formación.

## PROPOSITOS

- Realizar una investigación documental y de campo, que en el futuro, normalice la puntualidad y asistencia regular durante el ciclo escolar de los alumnos de la Escuela Primaria Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines", turno vespertino.
- Coordinar el trabajo de la investigación con las autoridades municipales, educativas y regionales para tratar de resolver los problemas sociales, como el empleo, alcoholismo y el ausentismo escolar.
- Implementar acciones para solucionar los problemas sociales existentes en la comunidad y que ocasionan el problema del ausentismo escolar.
- Elaborar una propuesta de solución que resolverá el problema del ausentismo e interés del alumno para asistir a la escuela con regularidad.

# **CAPITULO I**

## MARCO TEORICO

En el marco teórico de esta investigación, se analizarán los conceptos más importantes de acuerdo al tema como: el trabajo, cultura y sociedad, así como algunos problemas sociales; el desempleo, el tradicionalismo, el alcoholismo, etc., que influyen en el problema a investigar que es el ausentismo escolar.

### 1. EL CONCEPTO DE TRABAJO

El trabajo es una actividad física e intelectual, que desarrolla el individuo y le reporta un beneficio social y económico. El hombre es un ser pensante e inteligente que desarrolla sus facultades por medio del trabajo ya sea individual o colectivo, por medio de él es capaz de transformarse a sí mismo y a la naturaleza.

El trabajo también puede ser considerado como un proceso de aprendizaje, por el cual los padres instruyen a sus hijos y éstos a sus descendientes heredando así aptitudes, habilidades y conocimientos de generación en generación como lo afirma Arnold J. Toynbbee, "Entendemos por método de aprendizaje el aprender en cualquier campo por la observación y la imitación de otras personas que saben más que el aprendiz"<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> TOYNBBE, Arnold J., citado por CERNA, Manuel "LA PERSONALIDAD DEL MAESTRO", Ed. Oasis, México 1981, en CEJA, Núñez Arturo, "EL MAESTRO RURAL", Informe de Investigación Educativa, Arteaga, Mich. 1995.

**rezagadas y lograr que los productores rurales tengan un mayor grado de control sobre los procesos de producción y comercialización.<sup>3</sup>**

Por lo que se observa anteriormente, siempre se ha luchado por obtener una sociedad económicamente estable, pero aún en la actualidad existe el desempleo y subempleo, la crisis aumenta a causa de la devaluación del peso.

En el programa Expediente 13:22/30 que es transmitido por Televisión Azteca, en el canal 7; la explotación de menores se deja ver, es un problema mundial y más visto en las grandes ciudades como México y Guadalajara; los menores de edad se convierten en vendedores ambulantes, pidiendo dinero en las calles, actuando de payasos en las avenidas, los niños son explotados realizando todas estas actividades en lugar de utilizar ese tiempo en estudiar y prepararse para tener un trabajo en el futuro, sin pasar por tantas necesidades como las que tiene actualmente.

Otra noticia, también por la misma cadena televisora del canal 13, el noticiero de las 9:30 P.M. dirigido por el Sr. Javier Alatorre, notifica que en el mercado de abastos del Distrito Federal, existe una escuela primaria para los niños que trabajan dentro del mismo local, unos asistiendo por la mañana, otros en el turno vespertino y hasta por las noches; esto quiere decir que no existe el ausentismo escolar por falta de instituciones, sino la necesidad económica y el cansancio físico del niño hace que se ausente del plantel educativo.

---

<sup>3</sup> "PLAN NACIONAL DE DESARROLLO" 1983/88. Ed. Sria. de Programación y Presupuesto., México D.F. p.209

Esta misma empresa en el noticiero matutino de las 6:30 Hrs., da a conocer que México ocupa el cuarto lugar mundialmente en los niños subempleados, dejando ver que en nuestro país existe un gran número de individuos desempleados que obligan a sus hijos a trabajar abusando de su inocencia y no respetando sus intereses y necesidades. Es importante que el gobierno federal cree nuevas fuentes de empleo y un programa de educación informal y no formal más efectivo de planificación familiar donde los padres hagan conciencia de que con una familia numerosa y sin trabajo es más difícil conseguir el sostén necesario y como aumenta la población, pues harán falta más empleos.

Según datos del INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática), "El índice de desempleo en nuestro país ha decrecido, en Enero de 1996, se encontraba en un 6.4%, en el mes de Febrero en un 6.3% y en Marzo en un 6.0%"<sup>4</sup> lo que nos muestra que aparentemente el desempleo disminuye poco a poco pero aún hay individuos con facultades para trabajar y sin empleo, existe la desocupación entre jóvenes universitarios y personas de bajos niveles socioeconómicos, ya que actualmente las empresas despiden personal cada vez más porque la producción no es satisfactoria y aquí los individuos tratan de sobrevivir vendiendo artículos por su cuenta en las calles, sin pagar impuestos y sin tener beneficios como asistencia médica, salario, pago de horas extras, etc. El desempleo y subempleo están consumiendo a nuestro país.

**Hay varias hipótesis sobre las razones por las que debió aumentar la tasa de desempleo sostenible. Una de las más populares es el considerable aumento de la**

---

<sup>4</sup> Datos obtenidos en el C.I.I.D.I.R., I.P.N. Jiquilpan, con el Dr. Juan Manuel Catalán.

**proporción de los beneficios de desempleo con relación a los ingresos promedio en muchos países.**

**Otra explicación hace referencia a los cambios estructurales, mano de obra no calificada a las tasas salariales convencionales.**

**Otras hipótesis mencionan los controles gubernamentales que mantuvieron baja tasa de rendimiento del capital, esos controles se establecieron como respuesta a una aceleración de inflación, ya que se había presentado por alguna otra razón.<sup>5</sup>**

Estoy de acuerdo con las hipótesis anteriores, porque durante el gobierno del Lic. Carlos Salinas de Gortari, hubo control económico, en el cual se organizó un pacto, donde la materia prima mantuvo sus precios estables y así se volvieron más accesibles para las empresas y los consumidores, ayudando así a los trabajadores a conservar su empleo y mantener a su familia.

Sin embargo, al contar los padres de familia con una baja economía, los niños se ven obligados a trabajar en el medio urbano o en el rural. Algunos niños que tienen la suficiente edad para ingresar a la escuela primaria, se inscriben al principio del año escolar y asisten de vez en cuando a clases, sucede esto por ir a trabajar para ayudar a sus padres en el sostenimiento del hogar, ya que en muchas ocasiones son numerosas las familias, han sido abandonadas por los padres o bien el salario que reciben es poco para el sostenimiento del mismo, y además algunos lo consumen en vicios o sencillamente es provocado por la escasez de fuentes de trabajo.

---

<sup>5</sup> HIRSCH, Freud y GOLDTBORPE, John H. "LA ECONOMIA POLITICA DE LA INFLACION", Ed. FONDO DE CULTURA ECONOMICA, México, 1983, p. 212.

patológicas y excepcionalmente en solitario, el alcoholismo crónico es poco frecuente.<sup>6</sup>

A lo que corresponde a los habitantes investigados, unos son alcohólicos permanentes, ellos se excusan diciendo que ingieren alcohol para olvidar los problemas económicos no viendo que perjudican a sus familias malgastando su dinero y dejando a los hijos un ejemplo que ellos toman a temprana edad y que los hace perder el interés por asistir a sus obligaciones escolares.

#### **A) EFECTOS DEL ALCOHOL EN EL CUERPO**

La ingestión del alcohol implica el deterioro de la mayoría de los órganos de nuestro cuerpo; lamentablemente los hombres y mujeres, jóvenes y niños no admiten o no se dan cuenta de las graves consecuencias al consumir bebidas embriagantes.

El cerebro del hombre se debilita, la sangre se deteriora, el hígado cae en un mal funcionamiento, el corazón trabaja anormalmente, etc., podemos mencionar tantas complicaciones que se manifiestan en el cuerpo, y que no alcanzan a comprender algunas personas enfermas de alcoholismo.

**El alcohol mata las células del cerebro, provoca pequeñas hemorragias cerebrales y taponamiento de los vasos capilares, hace que el cerebro disminuya de tamaño y se torne esponjoso, puede causar daños irremediables en la memoria.**

---

<sup>6</sup> AJURIAGUERRA, J. "MANUAL DE PSIQUIATRIA INFANTIL", Ed. MASSON 4<sup>a</sup>. De., México D.F., 1983, p. 922

El alcohol tiene un efecto tóxico en el corazón, causa daño irreparable en el muslo cardíaco, acumula grasa en el corazón, y trastorna su funcionamiento normal.

La cirrosis, que es una degeneración del tejido sano del hígado, es 8 veces más frecuente entre los alcohólicos que entre los abstemios. Los bebedores habituales tienen depósitos de grasa en el hígado y sufren daño en la células del mismo.

El alcohol une los glóbulos rojos de la sangre en grupos pegajosos que hacen lenta la circulación y privan de oxígeno los tejidos; produce células ebrias, las que hacen que los huesos se tornen quebradizos. Su ingestión causa polineuritis o inflamación de los nervios, produce sensaciones parecidas a quemaduras y punzadas en las manos y en los pies.

El alcohol disminuye la resistencia del cuerpo a las enfermedades, al limitar drásticamente la producción de glóbulos rojos y glóbulos blancos.<sup>7</sup>

El hombre desempleado, en el contexto que nos ocupa, se embriaga consuetudinariamente, y cuando ocupa laborar no se le permite, ya que necesita encontrarse sobrio para desempeñar el trabajo por jornada que se le indica, dejando sin sustento económico a su familia y obligando a los menores a faltar a la escuela para dedicarse a buscar un trabajo que les reditúe en lo económico para ayudar a su familia.

### 3. CONCEPTO DE CULTURA

La idea de cultura tiene un rico pasado intelectual. En el siglo XIX, especialmente en Alemania, se estableció una relación entre la cultura como idea moral e intelectual, y la cultura como un "genio" distintivo de un pueblo a una época.

---

<sup>7</sup> "SUPLEMENTO VIVA MEJOR", Publicaciones Interamericanas de la Pacific Press, California, E.U., 1990, p. 3

**Cultura es el orden de relación; la organización social de relaciones. Cultura es el diseño para vivir que produce un modo distinto de vida (kluckhohn 1995/86); la organización social es el patrón real de las relaciones individuales y de grupo.<sup>8</sup>**

Concibo la cultura como un conjunto de creencias, costumbres y características propias de un pueblo.

La cultura comprende además el aprendizaje en el ramo educativo, se dice que una persona analfabeta no tiene cultura, lo cual es mentira, ya que el saber leer y escribir es una parte de la extensa cultura del hombre.

### **A) LA CULTURA EN MEXICO**

Cada región como cada ciudad o pueblo tiene una cultura específica, llena de tradiciones, regionalismos y formas de vida y expresión. En cuanto a religión en México, tenemos fiestas nacionales, donde la tradición perdura año con año como la celebración del 12 de Diciembre, Semana Santa, Navidad, etc., y en las comunidades, aún en las más pequeñas celebran las fiestas patronales, haciendo entre otras actividades, preparación de niños y adultos a primeras comuniones, confirmaciones, bautizos, bodas, etc.

En ocasiones, las preparaciones religiosas obstruyen otras actividades intelectuales de las personas, la falta de organización y comunicación de las autoridades educativas, gubernamentales y religiosas ocasionan que la cultura sea

---

<sup>8</sup> BROOM, Leonard y Philip Selznick, "SOCIOLOGIA" Ed. C.E.C.S.A. México, D.F., 1984, pp. 89-91

adquirida informal o deficiente, ya que los alumnos no asisten a clases para no faltar al catecismo.

La psicología social, la antropología y la sociología han formulado numerosas ideas sobre la naturaleza de la conducta y del aprendizaje.

1) Todo ser humano aprende las conductas que exige su cultura. El aprendizaje se define como la manera en la cual un individuo adquiere conductas socialmente estandarizadas, donde se encuentra modelos aprobados de conducta y creencia, también de modos de pensar y los conceptos que orientan la percepción y la comprensión.

2) El aprendizaje se produce por un impacto del ambiente social y por los controles sobre él ejercidos para modificar la conducta. Estos controles se practican a la luz de lo que se considera una personalidad ideal.

3) Los seres humanos aprenden a comportarse a pensar y a sentir de diversas maneras que dependen de la cultura que los rodea.

4) El proceso de aprendizaje es principalmente social.

5) La socialización se lleva a cabo a través de una variedad de agentes culturales, entre los cuales la familia es el más poderoso, pero la escuela, el empleo y la religión continúan el proceso de socialización a lo largo de la vida.<sup>9</sup>

Las artesanías de un pueblo reflejan una cultura definida de sus habitantes, el trabajo manual como vasijas de barro, huaraches, sombreros, artesanías de madera, vidrio, cobre, plata, etc., son solamente algunas muestras de lo extensa que es la cultura artesanal en México.

Los trabajadores artesanales heredan sus habilidades manuales a sus hijos, nietos y familias, dejando en esto un legado importantísimo por el cual el trabajo de nuestros artesanos mexicanos perdura de generación en generación.

---

<sup>9</sup> TABA, Hilda "APRENDIZAJE SOCIAL Y CULTURAL" en Teorías del Aprendizaje, Antología U.P.N., S.E.P., México, D.F., 1987 p.67-68.

#### 4. EL AUSENTISMO ESCOLAR

Ausencia, inasistencia o deserción habitual de los alumnos de la escuela, puede adaptar diversas modalidades.

a) Alumnos que, por despreocupación de los padres, llegan tarde o asisten de forma irregular.

b) Alumnos, que por motivos laborales, no completan la jornada escolar, asistiendo parte de ella o sólo por las mañanas o por las tardes.

c) Asisten de temporada, debido a la incorporación de los alumnos a faenas agrícolas durante 1 ó 2 meses seguidos.<sup>10</sup>

Existen varias causas de ausentismo escolar; se mencionan algunas: la deficiente educación o analfabetismo de los padres de familia; la despreocupación de la asistencia de sus hijos, que influye en una ocupación de los menores en trabajos de temporada o continuo a lo largo de su año escolar, el abuso del trabajo infantil de forma prematura, en el caso de las niñas, les asignan tareas de cuidado de los hermanos menores o los quehaceres domésticos.

Las características socioeconómicas del medio en que se encuentran, donde los niños ayudan a sus padres en las faenas de su trabajo de temporada, (vendimias, cosechas de verduras) o en los cuidados de ganado y otras.

La falta de interés de alumnos mayores por las actividades escolares, interesándoles mejor un trabajo que les reditúe ganancias económicas para poder hacer sus compras personales, ya que de sus padres no lo obtienen.

---

<sup>10</sup> GALLO, Martínez Víctor, "EL PROBLEMA DE LA ASISTENCIA A LA ESCUELA", en S. HERNANDEZ Ruíz, Organización escolar (Tomo I Cap. XIII) de "DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION", Publicaciones/Ed. Santillana, México, D.F. Mayo 1983, p. 30

Situación actual. La gratitud y obligatoriedad suele extenderse hasta los 14-18 años, según algunos países, la creación de escuelas suficientes para toda la población escolar, la legislación laboral, que prohíbe el trabajo de menores hasta determinadas edades (16 años en España), y en general la elevación socio-cultural, han eliminado casi por completo en los países más desarrollados el problema de ausentismo escolar. Latinoamérica es, según datos de la UNESCO, una de las regiones más afectadas por la deserción prematura de los alumnos.

Cuando existen escuelas suficientes y las autoridades locales y nacionales legislan y se preocupan de la asistencia escolar, son los padres y tutores los que deben cuidarla, haciendo que el niño tome conciencia de este deber para su bien propio y el de la sociedad.<sup>11</sup>

Uno de los factores para obtener una buena educación para un niño, es contar con el apoyo de sus padres, que se preocupen por él, lo ayuden en sus tareas escolares y despierten el interés en el beneficio que obtendrá al terminar su escolaridad.

Cuando los niños no asisten a la escuela, los padres no muestran interés en el porqué de las ausencias de sus hijos, ni atienden a los llamados que hacen el maestro y director. Lo anterior nos deja ver el desinterés que existe por parte de los padres de familia y los alumnos al imitar la postura de sus padres, dejando a los maestros con una alternativa en la mayoría de los casos con excusas de los padres, por ejemplo; "es que ha estado enfermo", "el niño no me obedece", "lo mando y no llega" "tengo cosas que hacer", etc.

---

<sup>11</sup> GALLO, Martínez Víctor, "EL PROBLEMA DE LA ASISTENCIA A LA ESCUELA", en S. HERNANDEZ Ruíz, Organización escolar (Tomo I Cap. XIII) de "DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION", Publicaciones/Ed. Santillana, México, D.F. Mayo 1983, p. 30

Es necesario que los padres se interesen por sus hijos, aún cargando con los problemas económicos. Hacer conciencia del poco ingreso familiar en su totalidad, dejando de malgastarlo en alcohol, cigarro o juegos de azar.

## HIPOTESIS

El problema del ausentismo en la escuela primaria Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines", turno vespertino, es provocado, principalmente, por los problemas económicos que enfrentan las familias, la falta de fuentes de trabajo en los padres de familia, el alcoholismo, el bajo nivel socioeconómico y cultural, las tradiciones arraigadas en la comunidad.

Otra causa puede ser, que los padres de familia no manifiestan el interés suficiente en los estudios de sus hijos, ya que por la situación económica familiar y el bajo nivel cultural de los mismos, lo que se necesita es un trabajo de tiempo completo que le reditúe un salario para ayudar en el sostenimiento de la familia; esta situación los lleva a mandar a sus hijos a trabajar sin importar que descuiden sus actividades escolares en las cuales pueden desarrollar sus habilidades y adquirir conocimientos necesarios en la vida de todo individuo.

Después del manejo conceptual anteriormente hecho, podemos concretar la siguiente hipótesis:

El ausentismo escolar de los alumnos de la escuela primaria Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines", turno vespertino, es directamente proporcional a la falta de fuentes de trabajo para los padres de familia de la comunidad de Cojumatlán de Régules, Mich.

# CAPITULO II

140289

## 1. MARCO SOCIO-HISTORICO

Cojumatlán de Régules, fue fundado por un grupo de indígenas de habla Náhuatl provenientes de Teotihuacán, formando ellos mismos sus chozas y así labrar sus ricas tierras y aprovechando el agua del lago, hasta la llegada de los conquistadores españoles, se cree que éstos lo evangelizaron.

**Para el año de 1597 se fueron formando haciendas siendo dueño de Cojumatlán, Jerónimo de Andrade. Sus habitantes 12 vecinos que componían la Sta. María Asunción Cojumatlán. Al ser municipio se le cambió el nombre al de Nicolás de Régules, en honor a este general que combatió en Michoacán durante la guerra de intervención.**

**Cojumatlán procede de la palabra Náhuatl (cutzatlio cuzamatl) que quiere decir comadreja y la terminación tlán, lugar de, por lo que es "lugar de comadreas".<sup>12</sup>**

## 2. SITUACION GEOGRAFICA

**El municipio de Cojumatlán se encuentra al noroeste del Estado de Michoacán, colinda al norte con el lago de Chapala y el poblado de Tizapán el Alto Jalisco; al sur con el municipio de Marcos Castellanos, Mich., al este con la comunidad de La Palma, municipio de Venustiano Carranza y Sahuayo Mich., y al oeste con Mazamitla, Jalisco.<sup>13</sup>**

Cojumatlán tiene un área de 387.98 kilómetros cuadrados, y una altitud de 1540 metros sobre el nivel del mar. Durante el invierno su temperatura desciende hasta 9°C y 12°C, durante las noches y parte de las mañanas por lo que hay la necesidad de recorrer el horario de clases de las 8:00 de la mañana a 8:30 A.M., así protegiendo a los niños de una enfermedad,

---

<sup>12</sup> MONTES, A. Francisco Gabriel, "COJUMATLAN A TRAVES DE SU HISTORIA", impresos ABC, Sahuayo, Mich. 1a. Ed. 1994

<sup>13</sup> IBIDEM

mientras que en verano la temperatura asciende de 25°C a los 38°C. El mes más caluroso es el de Mayo el más frío el de Enero. En estos dos meses se nota más el ausentismo escolar por las altas y bajas temperaturas que se dan.

### 3. FLORA Y FAUNA

La flora es una vegetación variada de los cuales son el copal, huizache, yuta, maguey, pirul, acebuche, chicuito, álamo blanco, nopal, palo dulce, palo bobo, jarilla; también se puede considerar los árboles frutales como: guamuchil, pameas, ubalos, ayoyote, zalate y zapote; pero los más abundantes son el mango, guayabo, limón, lima, naranjo, ciruelo; en tiempos de cosecha de estos frutos salen los niños a vender principalmente el mango y ciruelas, para ayudar al sostenimiento económico de su familia, faltando a clases debido al trabajo desempeñado; también se venden flores de ornato que son cultivadas en las casas en gran variedad.

En fauna existe una gran variedad de aves, reptiles, mamíferos, peces e insectos; de las cuales mencionaremos las más importantes, las domésticas y algunos silvestres; entre las primeras se encuentran el ganado vacuno, porcino, caprino y caballar, aves y colmenas. La fauna silvestre está formada por el armadillo, el zorro, tlacuache, huilota, conejo y muy escaso el venado casi en extinción.

Por lo cercano al lago encontramos aves acuáticas como patos, borregones (especie similar al pelícano), gaviotas, garzas, al igual que una gran variedad de peces como el bagre,

charal y carpa. Algunas ocasiones el padre de familia lleva a sus hijos a pescar o a cazar, obligándolo a faltar a clases.

#### 4. ECONOMIA

En este aspecto es importante aclarar que las fuentes de trabajo que existen son muy pocas en toda su extensión como municipio. "El desempleo alcanza un 2% de la población económicamente activa y que en un 35% del total".<sup>14</sup>

Los individuos productivos se dedican a la agricultura y las personas desempleadas tienen trabajos eventuales de 3 a 6 días por quincena o por mes.

La agricultura es la principal fuente de empleo, ya que se ocupan por temporal y sus principales sembradíos son la cebolla, zanahoria, col, lechuga, jitomate, calabacitas, ejote, garbanzo, frijol y maíz aunque este último lo siembran las familias en tierras propias y en épocas de lluvias; es válido mencionar que los beneficiarios son los dueños de las tierras, ya que los trabajadores obtienen sus ganancias al sembrarlas, cuidarlas y cosecharlas que por ello les pagan de \$15.00 a \$30.00 pesos diarios, porque este pago depende de la edad de las personas.

La mayor gente ocupada en la agricultura es de sexo femenino, el que no exige mayor pago por su trabajo. Cuando el padre encuentra trabajo los hijos tienen la responsabilidad de

---

<sup>14</sup> MONTES A. OP. CIT. p. 53

llevarles de comer a su labor; y por consecuencia el alumno no llega tarde a la escuela o no asiste.

La pesca ocupa el 2° lugar de importancia como fuente de empleo, dado que una gran parte de la población y sus rancherías de alrededor de la laguna se dedican a ella para su venta o alimento para sus familias, no porque lo consideren de una importancia alimenticia, sino porque no encuentran trabajo para la compra de otros alimentos. Se cuenta con técnicas muy rudimentarias para pescar como son; las nazas, paleo y redes. Dentro del municipio, la Isla de Petatán es el principal centro de pesca.

Las variadas especies son aprovechadas para su venta, creando una fuente de trabajo durante todo el año y son más ingresos económicos en Semana Santa. Ultimamente es muy escasa o se puede mencionar que por el tule y lo contaminado de la laguna se está perdiendo esta fuente de trabajo en la cual el gobierno Federal y los gobiernos de Jalisco y Michoacán, tuvieron un acuerdo para rescatar esta laguna y aún no hay respuesta positiva.

## **5. GANADERIA**

La ganadería ocupa el tercer lugar como fuente de empleo, ya que son muy pocas las personas que cuentan con grandes cantidades de cabezas de ganado y generan lo más mínimo de empleos aunque sean de tiempo completo y hasta los domingos tienen que trabajar. Algunos de los niños en edad escolar se dedican a cuidar ganado para ganar un poco de dinero para su familia.

## 6. INDUSTRIA Y COMERCIO

Dentro de la industria se cuenta con 3 grandes procesadoras de leche y varias más pequeñas, estas últimas no necesitan empleados, ya que las trabajan los dueños; se cuenta con una fábrica de calzado y algunas familias elaboran huaraches.

El comercio; existen en la cabecera municipal 78 tiendas de abarrotes donde venden bebidas alcohólicas, y en las cuales concurren los jefes de familias al regreso del trabajo, con el pago de sus labores y malgastándolo al consumir bebidas embriagantes en las tiendas a su paso, dejando sin sustento a sus familias, lamentablemente los jóvenes hijos mayores que ayudan al sostenimiento familiar, creyéndose adultos imitan a sus padres, adquiriendo los mismos vicios.

Se cuenta además con cinco vinaterías, un mercado y vendedores ambulantes.

## 7. INSTITUCIONES

La cabecera municipal de Cojumatlán, cuenta con instituciones educativas, religiosas, culturales y recreativas, de las que a continuación daremos algunas referencias.

## A) EDUCATIVAS

En la población se cuenta con dos planteles de educación preescolar, J/N "Oscar Wilde" que es bidocente y el J/N "Michoacano" de organización completa donde actualmente (ciclo escolar 1995/96) se tiene una población escolar de 188 alumnos; también existen en el nivel primario cuatro escuelas que son: Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines" turno matutino de sistema estatal atendiendo a 424 alumnos; dos federales Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines" turno vespertino con 181 alumnos, "Miguel Hidalgo", que cuenta con 254 alumnos, y una particular, "Heliodoro Moreno", que tiene a su cargo 238 alumnos.

Estas cuatro instituciones primarias atienden en el actual ciclo escolar, una población de 1094 alumnos, se cuenta con la secundaria "1° de Mayo", trabajando en el turno matutino con una población de 236 educandos; también una academia particular de comercio donde asisten 18 estudiantes.

En el nivel medio superior y superior no existen instituciones en este poblado por lo que los jóvenes que desean seguir superándose escolarmente, tienen que trasladarse a las ciudades de Sahuayo y Jiquilpan, donde sí se cuenta con este tipo de instituciones; debido a que asistir a ellas implica un gasto económico de transporte y alimentación, algunos no siguen una carrera profesional porque les ocasiona más deficiencia en el gasto familiar. Para los jóvenes y padres de familia es imposible cubrir los gastos y optan por trabajar a temprana edad.

Por tal motivo la mayoría de los jóvenes de esta población no pueden terminar una carrera corta y mucho menos una carrera universitaria.

A pesar de que la población cuenta con suficientes instituciones para estudiar, en la escuela primaria, existe el ausentismo escolar, siendo éste consecuencia de la falta de fuentes de trabajo de los padres de familia.

### - LA ESCUELA

La escuela Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines", se inicia en el año de 1956, contando con edificio propio y un terreno de 300 metros cuadrados, seis aulas en función y para 1963 se construyen dos aulas más.

En 1974, se crea el turno vespertino, por insuficiencia de aulas y falta de otras escuelas, trabajando así ocho grupos en la mañana y ocho grupos en el turno vespertino.

El plantel educativo se ubica en las calles de Cuitláhuac y Cuauhtémoc, dentro del primer cuadro de la población de Cojumatlán de Régules, Michoacán.

El plantel cuenta actualmente con siete aulas construidas por C.A.P.F.C.E. y seis de tipo tradicional, hechas de ladrillo con teja y de techo alto, de las cuales el turno vespertino ocupa las últimas, una población escolar de 181 alumnos inscritos, seis docentes y un director.

El de 2° grado, grupo "A". Al inicio de clases contaba con 34 alumnos y a medida que se acercan las festividades de la

comunidad (diciembre-mayo), la mayor parte de los niños no asisten regularmente a la escuela, debido a que buscan empleo para tener un ahorro.

## **B) POLITICAS**

En el municipio de Cojumatlán de Régules, existen tres corrientes políticas, el Partido Revolucionario Institucional (PRI), el Partido de Acción Nacional (PAN) y el Partido de la Revolución Democrática (PRD), siendo éste el que gobierna actualmente de acuerdo al triunfo en las pasadas elecciones. Estas contiendas políticas afectan la asistencia escolar, ya que los padres de familia asisten a los mítines de todo el municipio, llevando a la familia completa. Aclarando que en este caso se da cuando son elecciones.

## **C) RELIGIOSAS**

En la comunidad de Cojumatlán, se cuenta con una iglesia y una capilla que son de la religión católica, ya que la mayor parte de la sociedad se inclina con esta religión y es meramente tradicionalista; siendo las principales festividades, el 3 de Mayo y el 12 de Diciembre.

Al aproximarse las fiestas religiosas, los niños tienden al ausentismo escolar, para asistir a las clases de catecismo, que se impartían por las tardes, afectando principalmente a la educación primaria vespertina, o a prepararse para las primeras comuniones.

En la actualidad se da solución a este problema, ya que por acuerdo, los niños que asisten a la escuela por la mañana, van al catecismo por las tardes y viceversa, dándose de esta forma la vinculación entre la iglesia y la escuela como instituciones educativas.

Otras ausencias de los alumnos a la escuela primaria Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines", se deben a que tienen que trabajar para comprarse ropa o ahorrar para disfrutar las fiestas antes mencionadas, también para ayudar a su familia en el gasto.

#### **D) CULTURALES**

Dentro de este aspecto, tenemos que Cojumatlán cuenta con una biblioteca equipada con bastantes libros, donde se ofrece una gran variedad de información bibliográfica y se hacen muestras a los alumnos de preescolar y primarias e invitan a la comunidad a instruirse en ella.

Una de las ventajas de esta institución es que durante el periodo de vacaciones de verano se atienden a niños atrasados en la escuela y también se imparten cursos a pequeños.

#### **E) RECREATIVAS**

En la comunidad existen dos plazas, donde las personas pasean y disfrutan de la tranquilidad del pueblo, los domingos es más concurrida la plaza principal (del centro), donde acuden muchas personas a descansar, dar un paseo o convivir con la gente.

Cojumatlán, cuenta también con un campo deportivo, donde los jóvenes practican el deporte, los niños se divierten en el campo y los juegos y las personas mayores disfrutan de paz y tranquilidad. También se organizan torneos internos de fútbol, voleibol y basquetbol.

Se cuenta con una "discoteque" y 3 centros de espectáculos y bares, a donde asisten regularmente las personas en horarios nocturnos.

## 8. ALIMENTACION

Dentro de este aspecto desgraciadamente no existe una alimentación adecuada y balanceada de los niños en edad escolar, ya que el ingreso económico no les permite alimentarse como es debido.

La mayoría de la gente consume frijol, chile, tortillas y pastas, pero esta raquítica alimentación es recompensada por el consumo de pescado que se encuentra accesible para la población al encontrarse cerca la laguna de Chapala y de ahí se alimentan varias familias.

El D.I.F. (Desarrollo Integral de la Familia), ofrece algunos desayunos gratuitos y se les da información a las madres de familia de cómo alimentar a sus hijos.

## 9. VIVIENDA

En esta población, las viviendas están construidas mayormente de teja y tabique, son pequeñas y viven un promedio de 6 a 8 personas por familia, las zonas marginadas donde viven 2 familias por vivienda haciendo más difícil la situación económica.

## 10. SERVICIOS PUBLICOS

Existe el sistema de agua potable, aunque es muy deficiente ya sea por alguna tubería en mal estado o la red municipal sea insuficiente para la población. Las aguas negras se descargan en un canal que lleva directamente a la laguna la contaminación de la comunidad, no hay un tratamiento adecuado para las aguas negras y por consecuencia se contribuye a la contaminación del lago de Chapala.

Se cuenta con alumbrado público en casi todas las calles de la población, aunque algunas personas no cuidan sus focos y se quedan sin luz por algún tiempo.

Existe un camión recolector de basura que brinda el servicio a la población, durante 4 días a la semana en la cabecera y 2 días en las comunidades pertenecientes al municipio. El H. Ayuntamiento se encarga de la limpieza pública.

En el mercado de Cojumatlán se encuentran diferentes puestos de frutas, legumbres, carnicerías, tortillería y tiendas de abarrotes y puestos de comida.

En salud, tenemos un centro donde se prestan servicios médicos a la población con un donativo de los usuarios, este centro de salud tiene una ambulancia que es indispensable para el traslado de enfermos que no pueden ser atendidos en dicha clínica y son llevados a las ciudades de Sahuayo, Guadalajara, etc.

Las familias de escasos recursos concurren a esta clínica atendiendo a sus males pero hace falta que se realicen campañas de salud en las escuelas, para detectar niños enfermos o con problemas que los maestros puedan canalizar a otras instituciones de salud.

En transporte, la población cuenta con un servicio de 3 taxis en el pueblo y una ventaja muy grande es que pasa la carretera nacional y en la terminal se pueden abordar los autobuses que comunican a Guadalajara, Sahuayo, Zamora y algunas otras ciudades, aunque solamente en un horario establecido se encuentra servicio público de transporte (de 5:00 A.M. a 20:00 Hrs), después de este horario no existe servicio, solo las personas que tienen un transporte particular.

## **1. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

El presente trabajo es una investigación documental y en su mayor parte de campo, durante la cual se recopilaron datos para obtener una visión más amplia sobre el problema de la falta de fuentes de trabajo y su influencia en el ausentismo escolar.

### **A) ENTREVISTA**

Es un procedimiento dirigido por un cuestionario o una guía de la entrevista, esto es por una serie de preguntas que el investigador prepara de antemano, tiene múltiples usos según el tipo de persona entrevistada. Según la finalidad de la entrevista, o según el dato que tratemos de recabar.

### **B) ENCUESTA**

Es el estudio que abarca una serie de técnicas particulares que sirven para analizar dentro de un espacio amplio, algunos rasgos del comportamiento social.

### **C) INVESTIGACION DOCUMENTAL**

Es el acopio de datos mediante la selección de lecturas, anotación y crítica de documentos, la cual se vale de instrumentos como los siguientes: fichas de trabajo, bibliográficas, periódicos y revistas, entre otros; recurriendo a éstas fuentes de investigación documental como son: bibliotecas, archivos, etc.

En la investigación se utilizaron únicamente las fichas de trabajo y las bibliográficas.

### **- FICHA DE TRABAJO**

Es un recurso esencial de recolección de datos extraídos de libros en una forma textual o analítica. Sus medidas son: 13 cm. de ancho y 30 cm. de largo. Consta de las siguientes partes: registro o cabeza, que es el contenido de la tarjeta, nombre del autor, el dato o la información que se extrae de los libros.

### **- FICHA BIBLIOGRAFICA**

Es el instrumento necesario para el trabajo de investigación, donde se permite facilitar la organización del material que fundamenta el trabajo. Cuenta con los siguientes datos: nombre del autor, título de libro, nombre de la editorial, año de la publicación, lugar de la edición.

### **D) INVESTIGACION DE CAMPO**

Es la aplicación de métodos de investigación a complejos problemas de las relaciones humanas, ya que es un estudio directo de la situación, comunidad o grupos sociales, es decir interrelaciones de las partes de la estructura y de la interacción social que se produce.

Es la descripción completa de una comunidad que ofrece información sobre un universo con relación a los procesos sociales. Sus fuentes de investigación son instituciones,

organizaciones, personas, universo social, grupos humanos o poblaciones. Sus técnicas son: la entrevista, encuesta, elaboración de fichas, consultas, etc.

El universo de investigación está basado, en la comunidad de Cojumatlán de Régules, Mich. En la escuela primaria Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines" turno vespertino con el 2º grado, grupo "A".

El término variable puede definirse como una característica o atributo, propiedad o cualidad que:

a) Puede darse o estar ausente en los individuos, grupos o sociedades y puede presentarse en matices o modalidades diferentes.

La variable independiente debe entenderse el elemento que explica, condiciona o determina la presencia de otro. La variable dependiente es el elemento resultante consecuente.

**VARIABLE INDEPENDIENTE:** Falta de fuentes de trabajo.

**VARIABLE DEPENDIENTE:** Ausentismo escolar.

Al iniciar el trabajo se recopiló información bibliográfica y en la cual elaboré fichas bibliográficas y de trabajo, obteniendo así una base documental para estructurar el marco teórico; principalmente analizando los planes gubernamentales sobre el empleo y el desempleo en México, América Latina y el mundo; también me apoyé en los noticieros de T.V. Azteca.

En seguida se analizó la población escolar por medio de una entrevista que se aplicó a los directivos de escuelas primarias y preescolares existentes en la comunidad; con el fin de conocer los datos estadísticos de la población y cómo es la asistencia regular de los alumnos a la institución educativa. También se cuestionó a los padres de familia sobre el motivo por el cuál se ausentan de la escuela.

Tuve una entrevista con autoridades municipales, con el fin de organizar planes para crear suficientes fuentes de trabajo en la comunidad. También tuve una entrevista de manera que no obstruyan el horario de clases llegando a varios acuerdos favorables como el impartir el catecismo por la mañana a los niños que asisten a la escuela vespertina y por la tarde a los alumnos que asisten en el turno matutino.

A continuación realicé una encuesta a 31 padres de familia pertenecientes al 2º grado, "A" que atiendo, con el fin de obtener datos precisos sobre la alimentación familiar, nivel de escolaridad de padres de familia, situación socioeconómica y el grado de alcoholismo de los entrevistados; a los cuáles se les pidió contestaran las preguntas con sinceridad y se les cuestionó individualmente.

## RESULTADOS DE LA INVESTIGACION:

Los resultados de las encuestas son: En el área física, Alimentación Habitual, encontré que los 31 encuestados consumen los siete días a la semana; tortilla, frijoles y chile y los fines de semana como el domingo consumen, carnes de res, puerco o pollo. Los demás alimentos especificados en la encuesta varia durante la semana (Ver anexo 1).

En lo que corresponde a las características familiares, inciso A. Interacción Afectivo-Social, en la pregunta 3, la familia está compuesta por No. de miembros, también encontré que; las familias son numerosas, ya que la mayor consta de 12 personas y la más pequeña es de 4 miembros (Ver anexo 2).

En el inciso B. de estructura familiar, pregunta No. 3, si es alcohólico y cuántos días ingiere bebidas embriagantes encontré que 25 padres de familia ingieren alcohol y 6 no lo hacen (Ver anexo 3).

En la pregunta No. 4 que se refiere al nivel de estudios; la encuesta arrojó que 19 padres de familia no saben leer y escribir, 2 personas estudiaron el 1er. Grado de educación primaria, solamente 1 persona hasta el 2° grado, 4 llegaron al 3er. Grado y 5 terminaron el 4° grado de educación primaria; esta situación muestra que los padres de familia no tienen un nivel cultural y educativo suficiente; esto justifica en parte el hecho de que no les interesa que sus hijos estudien, dejándolos terminar solamente la escuela primaria (Ver anexo 4)

En el apartado Ocupación; los resultados de las encuestas muestran que 30 padres de familia se desarrollan como campesinos y su trabajo es eventual y 1 padre de familia se desempeña dentro del comercio (Ver anexo 5).

Dentro del área socioeconómica, en la pregunta No. 9 que se refiere a las obligaciones que tienen el niño antes de asistir a la escuela, los resultados arrojados de ésta son 24 niños trabajan fuera de sus hogares o desempeñan un trabajo que es remunerado económicamente y 10 infantes ayudan en las actividades dentro de sus hogares, ya sea cuidando a sus hermanos o haciendo quehaceres domésticos, esto nos muestra que el bajo ingreso familiar obliga al menor a salir en busca de trabajo o realizando una actividad en casa (Ver anexo 6).

El cuadro que presento es un concentrado de la lista de asistentes del 2° grado "A" que atiendo, éste nos muestra que los niños que trabajan tienen más inasistencias que los niños que no lo hacen; también en los meses de Diciembre y Mayo, se nota más el ausentismo escolar de los cuales son hijos de las familias encuestadas (Ver anexo 7).

# **CAPITULO IV**

## PROPUESTA DE SOLUCION

Para lograr el éxito deseado mediante la implementación de esta investigación, se considera necesaria la puesta en práctica de un plan de trabajo en la que se comprometan, tanto el investigador como las instancias o personas que tengan posibilidades de aportar soluciones. Y esto se plasma en la siguiente propuesta de solución:

Las actividades específicas que se realizaron durante la investigación, en el proceso de vinculación entre el investigador y las instancias que pueden involucrarse en la toma de soluciones para resolver la problemática planteada rindieron resultados favorables para la creación de empleos como una de las alternativas de solución al asunto de este trabajo.

Se habló con el Sr. Jaime Rivas para la creación de una empacadora de verduras, la cual comentó que anteriormente ya estaba en sus planes, y al hacer mención de la falta de empleos y el ausentismo escolar, se motiva y accede de inmediato a la petición planteada. Está por terminarse la construcción, en la cual emplearán aproximadamente cien personas, y los productores no tendrán que pagar por fletes de sus productos, porque ahí en la misma empacadora venderían sus cosechas.

Se hicieron varias visitas al Sr. Presidente Municipal para comentarle la problemática existente en su municipio sobre el desempleo y el ausentismo, provocado por la misma situación familiar, hasta llegar en ocasiones en la deserción escolar, llegando a la conclusión de crear fuentes de trabajo para la solución en gran parte el problema escolar. Le propuse que en

la comunidad de Petatán se abriera un centro turístico el cual consistiría en restaurantes, paseo por lancha y lavado de automóviles, empleando aproximadamente de 20 a 30 familias.

También que en la cabecera municipal se crearan talleres de costura para emplear a las amas de casa, ayudando así en lo económico a la familia; otra petición fue, que a las descremadoras se les facilitaran préstamos económicos para que ampliaran su negocio y así ocuparan más personal.

Se le hizo ver que la única solución de que los alumnos no se ausentaran de la escuela para ir a trabajar y ayudar a sus padres a sostener económicamente la familia era otorgándoles una beca a todos los alumnos de la institución, que son 181 niños; la beca consistiría en una despesa y \$150.00 pesos mensuales y así comprometer a los padres de familia que deben cumplir con el artículo 3° Constitucional.

Logrando con mis peticiones y visitas, nada más la empacadora de verduras y con las autoridades municipales, únicamente despertar el interés y quedando en trámites burocráticos.

Cabe aclarar que esta solución de crear nuevas fuentes de trabajo son transitorias, porque como va aumentando el número de la población se va incrementando también el desempleo.

## CONCLUSIONES

Después de haber realizado la investigación correspondiente, he llegado a las siguientes conclusiones.

- 1) El bajo ingreso económico del padre de familia y el exceso de personas dependientes de él, trae como consecuencia que se satisfagan las necesidades más prioritarias como la alimentación y el vestido, dejando en segundo lugar la educación de sus hijos.
- 2) En la comunidad existen las escuelas necesarias para cubrir la población de niños en edad escolar, pero lamentablemente no asisten, por varias razones. a) no se tiene el interés necesario ni de los padres ni de los alumnos para una mejor educación, b) El nivel socio-cultural de los padres no les permite pensar en la importancia de la educación de sus hijos, c) El ambiente pasivo de los miembros de la comunidad incitan al niño a permanecer sin aspiraciones más allá de su pueblo, d) Los vicios de los padres y jóvenes absorben la mentalidad de los pequeños y se visualiza un futuro inseguro.
- 3) El lago de Chapala se encuentra en un estado crítico y los habitantes de la comunidad de Cojumatlán, no hacen conciencia por conservar el ecosistema, salvar esa fuente de vida, no sienten interés por conservar algún recurso para vivir mejor.

## SUGERENCIAS

Las sugerencias que propongo para un mejoramiento de los padres de familia, para la solución de la falta de fuentes de trabajo y sobre todo para erradicar el ausentismo en la escuela Pdte. "Adolfo Ruiz Cortines", turno vespertino de la comunidad de Cojumatlán de Régules, Mich. son las siguientes:

1. Es necesario la creación de nuevas fuentes de trabajo donde el empleado tenga un mejoramiento en el salario y amplíe sus derechos como trabajador..
2. Que el gobierno amplíe sus centros de apoyo, orientación y asistencia para que los padres de familia, sean orientados sobre la planeación familiar y alimentación.
3. Que los profesores de las instituciones educativas investiguen el por qué del ausentismo escolar y tratar de orientar a los padres de familia y juntos resolver el problema del desinterés y el ausentismo escolar.
4. Que las fuentes de trabajo existentes den la oportunidad de obtener facilidades y toda clase de servicios necesarios para el hombre y su economía familiar.
5. Que existan centros de capacitación para los trabajadores de la comunidad.

## BIBLIOGRAFIA

- AJURIAGUERRA, J. "MANUAL DE PSIQUIATRIA INFANTIL" Ed. MASSON, México, D.F., 1983.
- BROOM, Leonard y Philip Selznick, "SOCIOLOGIA" Ed. C.E.C.S.A, México, D.F., 1984.
- CATALAN Juan Manuel, datos obtenidos a través de 'Internet del "INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA, GEOGRAFIA E INFORMATICA" (INEGI).
- CERNA, Manuel "LA PERSONALIDAD DEL MAESTRO" Ed. Oasis México 1981, en CEJA, Núñez Arturo, "EL MAESTRO RURAL" Informe de investigación Educativa. 1995.
- GALLO, Martínez Víctor "EL PROBLEMA DE LA ASISTENCIA EN LA ESCUELA", en S. Hernández Ruiz Organización escolar (Tomo I Cap. XIII) de "DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION" Publicaciones/Ed. Santillana, México, D.F., Mayo 1983.
- HIRSCH, Freud y GOLDBORPE, John H. "LA ECONOMIA POLITICA DE LA INFLACION", Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1983, cita de BRITAN, Samuel.
- LOPEZ Rosado, Diego, "PROBLEMAS ECONOMICOS DE MEXICO" Ed. UNAM. MEXICO. D.F. en Informe de Gobierno Luis Echeverría Alvarez.

- MONTES A, Francisco Gabriel, "COJUMATLAN A TRAVES DE SU HISTORIA", impresos A.B.C. Sahuayo, Mich. 1a. Edición 1994.
- "PLAN NACIONAL DE DESARROLLO" 1983/88, Ed. Sría. De Programación y Presupuesto, México D.F.
- "SUPLEMENTO VIVA MEJOR", Publicaciones Interamericanas de la Pacific Press, California, E.U, 1990.
- UPN TEORIA DEL APRENDIZAJE, Antología, UPN SEP. México, 1987.

## ANEXOS

1. Encuesta aplicada a los padres de familia.
2. Gráfica del número de miembros por familia.
3. Gráfica del grado de alcoholismo a 31 encuestados.
4. Gráfica del grado de escolaridad a 31 encuestados.
5. Gráfica de ocupación a 31 encuestados.
6. Gráfica de alumnos que desempeñan un trabajo antes de asistir a la escuela.
7. Cuadro de inasistencias del 2° año grupo A del ciclo escolar 95-96.



**III.- CARACTERISTICAS FAMILIARES**

- |  |       |     |       |     |
|--|-------|-----|-------|-----|
| A. Interacción Afectiva Social                     | PADRE |     | MADRE |     |
|  | SI    | NO  | SI    | NO  |
| 1. Vive con el niño.                               | ( )   | ( ) | ( )   | ( ) |
| 2. Se interesa en las actividades del niño.        | ( )   | ( ) | ( )   | ( ) |
| 3. La familia está compuesta por ____ miembros.    |       |     |       |     |
| 4. El niño ocupa el ____ lugar entre los hermanos. |       |     |       |     |

B. Estructura familiar. (En los cuadros del primer renglón anote los años cumplidos que tengan la madre y el padre y los hermanos del mayor al menor)

- |  |        |        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|--------|--------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|  | PADRE  | MADRE  | HERMANOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. EDAD  | _____  | _____  | _____    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2. Padece alguna enfermedad actualmente:                   | Sí ( ) | No ( ) |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ¿Cuáles?   | _____  |        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3. Marque con una (X) el nivel de estudios y la ocupación. |        |        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

	PADRE	MADRE	HERMANOS
A) SABE LEER Y ESCRIBIR			
Escolaridad primaria			
Preescolar			
Secundaria			
Técnica			
Preparatoria			
Profesional			
B) OCUPACION			
Campesino			
Obrero			
Empleado			
Artesano			
Técnico			

	PADRE	MADRE	HERMANOS
Profesionista			
Servicio doméstico			
Jornalero			
Comerciante			
Otros.			
Trabaja actualmente			
Trabaja eventualmente			
Está desempleado			

#### IV.- AREA SOCIOECONOMICA

	PADRE	MADRE	HERMANOS	OTROS
1) Colaboran al ingreso familiar	( )	( )	( )	( )
2) Con salario mínimo	( )	( )	( )	( )
3) Con menos de 10.00	( )	( )	( )	( )
4) Con 10.00 diarios	( )	( )	( )	( )
5) Con más de 15.00	( )	( )	( )	( )
6) De los menores de edad, ¿Cuáles colaboran al ingreso familiar?				

- 7) ¿Dónde desempeñan su trabajo? \_\_\_\_\_
- 8) ¿Trabaja regularmente durante el año o su labor se acrecenta en ciertos meses? \_\_\_\_\_
- 9) Qué obligaciones familiares tiene el niño, antes de asistir a la escuela? \_\_\_\_\_
- 10) ¿El padre de familia ingiere bebidas embriagantes? \_\_\_\_\_
- 11) ¿Cuántos días a la semana lo hace? \_\_\_\_\_
- 12) ¿El padre de familia practica los jugos de azar? \_\_\_\_\_
- 13) ¿Fuma o fuman en su familia? \_\_\_\_\_

V.- VIVIENDA

La vivienda donde vive es: propia ( ) rentada ( ) restada ( )

Tipo de material: tabique ( ) adobe ( ) cartón ( ) otros ( )

¿Cuántos cuartos tiene \_\_\_ ? ¿Tiene cocina independiente \_\_\_ ?

Tiene agua: Sí ( ) No ( )

Tiene drenaje: Sí ( ) No ( )

Tiene luz eléctrica: Sí ( ) No ( )

El lugar donde se encuentra la vivienda cuenta con servicios públicos como:

Calle pavimentada: Sí ( ) No ( )

Alumbrado público: Sí ( ) No ( )

OBSERVACIONES:

---

---

---

---

---

APLICO:

---