



# Sistema de Educación a Distancia

UNIDAD SEAD 261



El nivel de eficiencia  
en Ortografía de  
los sextos  
grados

RICARDO MEDINA PAREDES

Hermosillo, Sonora, 1983



# Sistema de Educación a Distancia

UNIDAD SEAD 261



El nivel de eficiencia  
en Ortografía de  
los sextos  
grados

RICARDO MEDINA PAREDES

Investigación de campo presentada para optar por  
el título de Licenciado en Educación Primaria

Hermosillo, Sonora, 1983

A mi esposa, con amor y gratitud.

A mis hijos con cariño.

A mis padres y suegros, con respeto  
y agradecimiento.

Al Asesor Pedagógico de la Unidad  
S.E.A.D. - 261 de la U.P.N.

## INDICE

	PAGINA
INTRODUCCION	6
I. MARCO TEORICO	8
A. Una propuesta cubana para la reforma gramatical de la lengua	8
B. Resultados de una encuesta sobre posibles reformas en el español del siglo XX	11
II. MARCO DE REFERENCIA	15
III. POBLACION, PROBLEMA, HIPOTESIS, VARIABLE	19
A. Población	19
B. Problema	21
C. Hipótesis conceptual	22
D. Hipótesis de trabajo	22
IV. METODOLOGIA	24
A. Anteproyecto	24
B. Modificaciones al plan	28
C. Criterios de evaluación	29
1. Dictado de palabras	29
2. Palabras homófonas	31
3. Trabajo libre	32
4. La acentuación	34
V. RESULTADOS	35
A. Primer muestreo	36
B. Segundo muestreo	54
C. Tercer muestreo	80

	PAGINA
D. Cuarto muestreo	104
VI. CONCENTRACION GENERAL	130
A. Grafías	130
1. Dictado de palabras	130
2. Palabras homófonas	130
3. Tema libre	131
B. Acentuación	131
1. Dictado de palabras	131
2. Palabras homófonas	132
3. Tema libre	132
VII. CONCLUSIONES	133
OBSERVACIONES	135
BIBLIOGRAFIA	137
APENDICE 1	139
APENDICE 2	141
APENDICE 3	143
APENDICE 4	145

## INTRODUCCION

En la vida diaria, constantemente se ven deficiencias sobre la escritura incorrecta e inadecuada, en los diferentes niveles de educación.

Precisamente se considera que la raíz de este problema nace en el nivel de primaria, porque el niño desde que aprende su escritura lleva el riesgo de cometer errores porque, entre otras razones, escribe como oye y en la actualidad la mayoría de los hablantes no pronunciamos las palabras correctamente.

Este problema originó que un grupo de maestros, de diferentes lugares del Estado de Sonora, iniciaran una investigación -- que determinara el nivel de eficiencia de la escritura alcanzada por los alumnos de sexto grado de primaria. Pero como el problema de la escritura es sumamente amplio y complejo, se decidió limitarla a la ortografía; y ésta únicamente al estudio de las grafías y la acentuación.

La investigación consistió en la aplicación de cuatro muestras que consta cada uno de los aspectos siguientes: dictado de veinticinco palabras, dictado de palabras homófonas intercaladas en contextos de enunciados y tema libre.

El desarrollo de este trabajo se realizó en cuatro escuelas primarias, ubicadas en las comunidades siguientes: dos en Sahuaripa, una en Bacanora y una en la Mesita de Cuajari, se analizaron 347 trabajos de los cuales 72 participaron en el primer mue

treo, 88 en el segundo, 95 en el tercero y 92 en el cuarto.

En el dictado de 25 palabras se analizaron en grafías 8,675 palabras, en acentuación 2,429.

En el dictado de palabras homófonas, se analizaron en grafías 6,940 palabras, en acentuación 809.

En el tema libre, en grafías 23,048 palabras y acentuación 1,153.

Ojalá que los datos que se han obtenido en este trabajo, -- sirvan de base para realizar más investigaciones en este campo -- tan conflictivo.

## CAPITULO I

### MARCO TEORICO

Algunos compañeros han redactado en sus tesis un pequeño estudio sobre el concepto de ortografía y su didáctica, la ortografía como ciencia del lenguaje, metodología de la enseñanza de la ortografía, el acertado empleo de las letras y signos auxiliares de la escritura.

Este estudio versa sobre las siguientes investigaciones:

A. Una propuesta cubana para la reforma gramatical de la -- lengua.

B. Resultados de una encuesta sobre posibles reformas ortográficas en el español del Siglo XX.

A. Una propuesta cubana para la reforma gramatical de la -- lengua.

Una de las intenciones de la propuesta cubana, es la formación de un idioma universal en los pueblos del mundo, requiere - de los siguientes requisitos:

- " 1. El idioma tiene que ser una lengua viva, no muerta; porque una lengua muerta tiene que haber tenido poderosas razones para desaparecer y - sería ficticiamente resucitada sin ninguna garantía que pudiera perdurar.
2. El idioma tiene que hablarse en varias naciones actualmente para que su uso a través de los siglos haya



demostrado que es capaz de perdurar, así como tener posibilidades para -- crear maestros de dicho idioma

3. El idioma no puede ser una lengua artificial, porque éstas no tienen una base donde se hable y por lo tanto -- no están sujetas a cambios y modificaciones que con el uso diario siempre se hacen necesarias
4. El idioma tiene que tener letras conocidas ampliamente en el mundo, y -- no signos como el chino, que aún en algunas partes de China no los entienden". (1)

Analizando los aspectos anteriores, se puede decir que el -- único idioma que reúne los requisitos para ser idioma universal es el español, siempre y cuando se consideren algunos cambios de letras que faciliten la ortografía, pronunciación y comprensión de la lengua española.

Los cambios que se consideran de importancia tanto en vocales como en consonantes son:

VOCALES:

1. I sustituirá a la Y siempre que ésta aparezca como vocal o como conjunción.-- Es decir, siempre que la Y se pronuncie como I se escribirá I.

2. U nunca será muda

CONSONANTES:

3. Desaparecerá la V y solamente se usará la B.

4. C en CE y CI actuales, será sustituida por la S, desapa-

---

1. José A. Minjares, El español como Idioma Universal: Una propuesta cubana para la reforma gramatical de la lengua.

reciendo el sonido CE, ejemplo: circo se escribirá sirco, cena se escribirá sena. Al mismo tiempo la C cambiará de nombre y se llamará QUE, aunque se escribirá CE, ejemplo: la palabra cama se escribirá con CE, pero se llamará QUE. También la C sustituirá a la K y a la Q en todas las palabras, ejemplo: kiosco se escribirá ciosco.

Estos cambios son funcionales; sin embargo su implantación inmediata acarrearía, quizá, mayor confusión.

5. G en GE y GI sustituida por la J, y se escribirá JE y JI, ejemplo: genio y girasol se escribirán jenio y jirasol.

Al mismo tiempo la G cambiará de nombre y se llamará GUE, aunque se escribirá GE, ejemplo: la palabra Guerrero se pronunciará güerrero, porque la U nunca será muda; entonces la palabra guerrero se escribirá gerrero. En resumen, siempre que la G se pronuncie como J se escribirá J.

6. La H desaparecerá como letra muda. Cuando la H aparezca en una palabra se pronunciará CH, por ejemplo: leche se escribirá lehe y se pronunciará leche. Es decir, la CH desaparece del abecedario y es sustituida por la H con sonido CHE.

7. LL desaparecerá de la escritura sustituida por la Y (YE), ejemplo: la palabra llano se escribirá yano. Es decir, siempre que aparezca el sonido YE se escribirá con Y.

8. M será sustituida por N antes de B y P, ejemplo: la palabra cambio se escribirá canbio; la palabra campo se es-

cribirá canpo. La razón es que la M antes de B y la P -  
la pronunciamos N.

9. W: esta letra no pertenece al idioma español, y cual---  
quier palabra con W será escrita con U, ejemplo: Wilfri-  
do se escribirá Uilfrido.
  
10. La X desaparecerá del idioma. Será sustituida, de acuer-  
do con su sonido, por la J, la S o la CS. La palabra --  
México se escribirá Méjico; la palabra xilófono se escri-  
birá silófono; examen se escribirá ecsamen.
  
11. La Z desaparecerá de la escritura y será sustituida por-  
la S, ejemplo: zapato se escribirá sapato. (2)

Toda la propuesta cubana se basa en escribir de acuerdo a -  
como se pronuncia; es decir, que la grafía y la fonética coinci-  
dan.

A través de la investigación y de la propia experiencia co-  
mo maestro, nos damos cuenta que el niño escribe como oye y como  
pronuncia.

Por otro lado los cambios propuestos por la reforma cubana  
coinciden con los resultados de este trabajo, como puede verse-  
en los cuadros 1.2, 2.2, 3.2 y 4.2 .

B. Resultados de una encuesta sobre posibles reformas orto-  
gráficas basadas en las respuestas a un cuestionario que se - -

envió a 350 maestros de español (3).

Se les envió un cuestionario de once preguntas a 330 socios de la A.A.T.S.P. (American Association of Teacher of Spanish and Portuguese), escogidos al azar de entre los 13,496 socios, y a 20 profesores amigos. Contestaron 99 profesores.

"La nacionalidad de los profesores que participaron está bastante uniformemente repartida entre anglosajones e hispanohablantes. De un total de 99 respuestas, hay 52 profesores estadounidenses y los restantes 47 son de -- origen hispánico: 21 de Cuba, 11 de España, 7 de México, 5 de Colombia y 3 de Costa Rica". (4)

Daremos enseguida algunas de las respuestas que nos parecieron más sobresalientes:

1. Eliminar la H 52 profesores; 47 la conservan.
2. Respecto al cambio de J por la X, 70 a favor de que se escriba J por X; y 24 en contra.
3. Respecto al cambio de la K, 49 se oponen (46 son de Estados Unidos). Para K, C, Q, se pidió se escogiera una sola grafía: 40 escogieron la K, nadie la Q y 6 la C.

Es decir que respecto a la K, no hay cambios; opinión -- contraria a la cubana.

4. Respecto a conservar la B y V hubo 51 votos; 45 muestra--

---

3. Beatriz Varela Cuellar, Resultados de una encuesta sobre posibles reformas ortográficas en el español del Siglo XX. Yelmo, No. 30, Madrid, 1976, p.22.

4. Ibid. p.23.

ron la preferencia por una sola grafía: la B

5. 50 profesores opinan conservar la C y la Z, 45 votaron - por una sola letra para representar este sonido: 38 por la Z, 3 por la C y 4 por la S.
6. 49 votaron en favor de conservar I-Y, 46 profesores vota ron a favor de una sola grafía, la I.
7. Por cuestiones pedagógicas, se inclinan a eliminar la H muda. (5)

Al leer y analizar el presente artículo, pudimos darnos - - cuenta que la gran mayoría prefieren conservar el sistema orto-- gráfico, ya que se considera que un cambio dividiría la unidad - que existe entre el mundo hispano.

Notamos muy claramente que la tendencia conservadora en la ortografía, fue por parte de gente extranjera, y también la evidente preferencia porque se optara por una sola grafía en algu-- nos casos. La encuesta concluye que "una reforma radical de la ortografía no sería práctica en estos momentos".(6)

Aunque los resultados de la encuesta, en general, prefieren que se siga conservando el sistema ortográfico, sin embargo exis te también una tendencia a escribir, para varios fonemas una so- la grafía. Esta tendencia coincide con algunos puntos de la pro-

---

5. Ibid. P. 23-24

6. Ibid. P. 24

puesta cubana y también con las grafías en las que los alumnos investigados tuvieran mayores problemas.

La tesis propuesta, es que se necesita una reforma en el sistema ortográfico, teniendo como criterio una coincidencia entre la grafía y el fonema.

## CAPITULO II

### MARCO DE REFERENCIA

El presente trabajo se llevó a cabo en las comunidades de - Sahuaripa, la Mesita del Cuajari y Bacanora; las dos primeras -- pertenecientes al Municipio de Sahuaripa, Sonora, y el segundo a Bacanora, Sonora.

Con el propósito de aclarar mejor cada uno de los aspectos, se dividió el campo de trabajo en dos sectores; se les denominó "sector 1" a la población de Sahuaripa y "sector 2" a la pobla-- ción de Bacanora y Mesita del Cuajari.

Sahuaripa se encuentra situado en la sierra, en el Este de Sonora.

Las actividades predominantes son la ganadería y la agricultura, aunque también se desempeñan otros tipos de trabajos como: empleados en dependencias municipales, estatales, federales y comerciantes; además un 40% de familias viven del jornal. La comu-- nidad cuenta aproximadamente con 5,300 habitantes.

Se puede decir que la población de Sahuaripa, está conside-- rada como medio urbano y cabecera del Municipio. Cuenta con ofi-- cinas de la Secretaría de la Reforma Agraria, Secretaría de - -- Obras Públicas, Secretaría de Recursos Hidráulicos, Secretaría - de Programación y Presupuesto, Secretaría de Recursos Mineros, - Aseguradora ANAGSA, Instituciones Bancarias, Subalterna Federal, Juzgado, Agencia Fiscal, Administración de Correos y Telégrafos.

Tiene servicios públicos como alumbrado, agua potable, recolección de basura y drenaje; este último no existe en algunos hogares por ser construcciones recientes y por difícil acceso a ellas.

Los medios asistenciales son: Centro de Salud, Seguro Social, donde pueden acudir las personas para la aplicación de auxilios médicos de menor cuidado; los casos urgentes que necesitan hospitalización y quirófano son trasladados a la ciudad de Hermosillo, que se encuentra a una distancia de 230 kilómetros de este lugar.

Dentro del "sector 2" se encuentra Bacanora y Mesita del Cuajari. Bacanora cuenta con 1,300 habitantes.

Las actividades predominantes son: la ganadería y la agricultura, y en algunos casos el jornal; se carece de otras fuentes de trabajo.

Los servicios públicos son: alumbrado y agua potable, considerándolos más importantes. Se encuentra un Centro de Salud dependiente de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, donde acuden las personas a recibir atención médica de primera necesidad, ya que tratándose de casos complicados son trasladados a la ciudad de Hermosillo, a una distancia de 205 kilómetros.

El otro poblado del "sector 2" es la Mesita del Cuajari; cuenta con 285 habitantes aproximadamente y está a una distancia de 6 kilómetros de Sahuaripa.

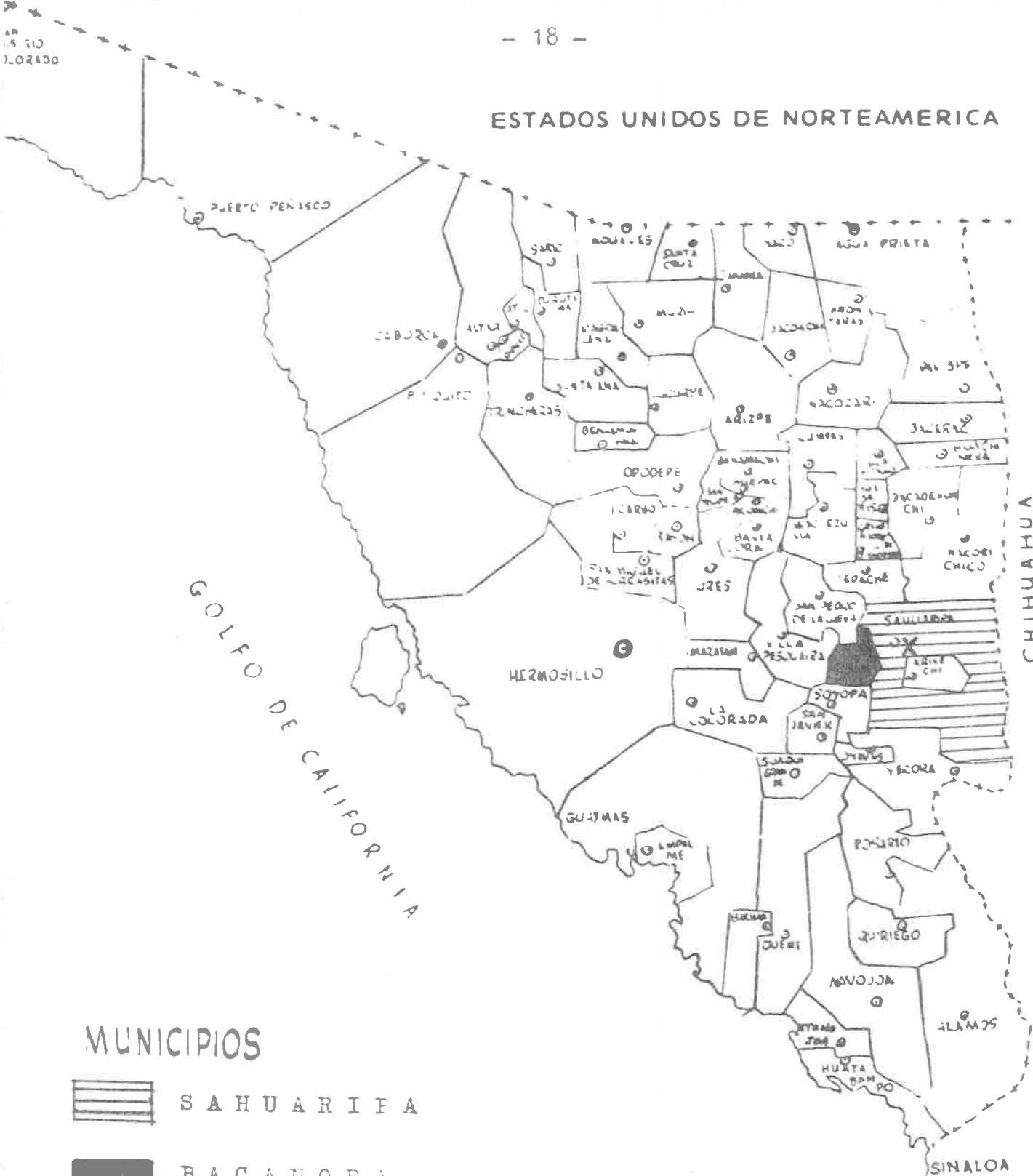
Comparando las diferentes clases de actividades entre Baca-






nora y la Mesita del Cuajari se asemejan en gran parte; tiene — una casa de salud donde no hay servicio constante, sino en diferentes épocas del año.

Se anexa mapa del Estado de Sonora donde se señala la ubicación de Sahuaripa, Bacanora y la Mesita del Cuajari.

ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA



MUNICIPIOS

-  SAHUARIPA
-  BACANORA
-  MESITA DEL CUAJARI

### CAPITULO III

#### POBLACION, PROBLEMA, HIPOTESIS, VARIABLES

##### A. Población.

La población fue:

En Sahuaripa, Son., los 71 alumnos de sexto grado de las esuelas "Escuadrón 201" (Federal) y "Talamante" (Estatal).

En Bacanora, Son., los 29 alumnos inscritos en sexto grado de la escuela "José María Morelos" (Estatal).

En la Mesita del Cuajari, Sah., Son., los 10 alumnos de la escuela "21 de Agosto" (Federal).

Con la finalidad de obtener una información más completa, - se dividió el campo de trabajo en dos sectores representativos; - se le denominó "sector 1" a la región de Sahuaripa y "sector 2" - a los poblados circundantes a Sahuaripa, que son: Bacanora y la Mesita del Cuajari.

A continuación se presentan dos cuadros (1 y 2) demostrando diversos aspectos de la población de trabajo.

CUADRO 1

CUADRO QUE MUESTRA NUMEROS DE ESCUELAS INVESTIGADAS,  
MUESTREOS APLICADOS Y ALUMNOS INVESTIGADOS

ESCUELAS Y ALUMNOS INVESTIGADOS							
SEC TOR	No. DE ORDEN	NOMBRE DE LA ESCUELA	MUESTREOS				TOTAL DE ALUM-- NOS POR ESCUELA
			1°.	2°.	3°.	4°.	
1	1	ESCUADRON 201	32	36	40	37	145
	2	TALAMANTE	30	30	31	30	121
2	3	JOSE MARIA MORELOS		22	24	25	71
	4	21 DE AGOSTO	10				10
TOTAL DE ALUMNOS POR MUESTREO			72	88	95	92	347
CICLO ESCOLAR DE APLICACION			1979 1980	1979 1980	1980 1981	1980 1981	

CUADRO 2

CUADRO QUE MUESTRA NUMERO DE GRUPOS POR ESCUELA Y NUMERO DE ALUMNOS POR GRUPO DE CADA ESCUELA DE LOS POBLADOS ESTUDIADOS

SEC TOR	No. DE ORDEN	NOMBRE DE LA ESCUELA	No. DE GRUPOS	No. DE ALUMNOS	MUESTREOS			
					1°.	2°.	3°.	4°.
1	1	ESCUADRON 201	1	40	X	X	X	X
	2	TALAMANTE	1	31	X	X	X	X
	3	FERNANDO A. PAREDES	1	36				
2	4	JOSE MARIA MORELOS	1	25		X	X	X
	5	21 DE AGOSTO	1	10	X			
T O T A L			5	142	3	3	3	3

La X indica los grupos encuestados en cada muestreo.

B. Problema.

¿Cuál es el nivel de eficiencia ortográfico de los alumnos de sexto grado, en el uso de grafías y acentuación?.

Se pretende medir el nivel de eficiencia en el uso de acentuación y grafías, de acuerdo a la escala que la Secretaría de Educación Pública ha dado a conocer en el acuerdo 17 publicado en forma oficial del 28 de agosto de 1978, que en su artículo --tercero dice: La escala oficial de calificaciones, será numérica de 5 a 10, con las siguientes interpretaciones:

- 10 Excelente
- 9 Muy bien
- 8 Bien
- 7 Regular
- 6 Suficiente
- 5 No suficiente

El nivel de eficiencia se deriva de los test que se aplicaron:

- a. Dictado de palabras.
- b. Palabras homófonas dictadas para complementar enunciados.
- c. Tema libre.

Para medir el nivel de eficiencia se usó la media aritmética:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- c. Hipótesis conceptual.

De acuerdo a los problemas didácticos y otros problemas que presenta la ortografía, el nivel de eficiencia de los alumnos -- tenderá hacia los niveles bajos.

- D. Hipótesis de trabajo.

El nivel de eficiencia ortográfico en el uso de grafías y -- acentos de la población estudiada es no suficiente.

- E. Variables.

En el presente estudio se maneja una sola variable: La varia-

ble dependiente: nivel de eficiencia en el uso ortográfico de --  
grafías y acentuación.

## CAPITULO IV

### METODOLOGIA

Para obtener la información se presenta una encuesta descriptiva, cuantitativa, con un enfoque exploratorio respecto a las posibles causas.

El plan de trabajo desarrollado de la presente investigación fue el siguiente:

#### A. Anteproyecto

Anteproyecto para una investigación de ortografía.

- 1.- Naturaleza del elemento. Grupo de sexto grado de primaria de las escuelas Federales y Estatales del Estado de Sonora. El trabajo se realizará con un promedio de siete grupos de sexto grado por muestreo, que cubrirían un área representativa de un barrio, de una zona escolar, de una región del Estado.
- 2.- Número de alumnos. Se pretende cubrir el 75%.
- 3.- Contexto Sociocultural. Varios contextos sociales. Período escolar: 1980, 1981.
- 4.- Base para la selección de los elementos. Que sean representativos, tanto por su contexto social como temporal y espacial.



5.- Factor tiempo.

Estudios dinámicos. Abar--  
ca un año con cinco mues--  
tras espaciadas: en mayo -  
(1980), un muestreo para -  
probar el plan; y uno en -  
septiembre, diciembre - --  
(1980), marzo y mayo (1981).

6.- Control Sistemático.

En la medida de lo posible  
se aplicarán las muestras--  
el mismo día en todos los--  
grupos seleccionados. Toda  
variación quedará consignada.

7.- Técnica para la aplicación  
de datos.

Dictado de palabras frases  
y un trabajo libre.

8.- Número de variables.

Una: medir los errores or-  
tográficos.

Respecto al número 8 (ocho) se pueden consignar otras variables: La acentuación y la letra.

Respecto al número 7 (siete).

-Dictado de palabras. Número: 50 palabras por cada muestra.  
las palabras de mayo (1980)-  
iguales a las de mayo (1981).

Total de palabras = 200.

Selección de palabras. Con base en libros de texto de la escuela primaria; cubrir distintas áreas en cada test.

Grado de dificultad: Las palabras más difíciles ortográficamente, pero de uso ordinario en los textos, revistas, libros, periódicos, lenguaje oral.

. Recursos: Para que sea más espontánea la ortografía del alumno, se ha pensado en motivarlo y decirle que el objetivo es saber si conoce el significado de palabras que se le dictarán.

Después de escribir la palabra dictada, seguirá una raya para que conteste el significado; en caso de que no se acuerde del significado, que escriba para qué sirve lo que la palabra representa o qué es (animal, planta, mineral) o un sinónimo o un ejemplo. La intención es que el alumno no se quede con la sensación de que no sabe; eso ayudará para que él se exprese con más confianza en el trabajo libre.

-Dictado de frases. Tal vez frases célebres, proverbios, -

citas literales, o simplemente frases ex profeso. La intención sería observar la ortografía de ciertos verbos o de ciertas palabras homófonas. El número de frases: pueden ser 10, por -- ejemplo:

El niño que iba al campo, se tuvo que regresar.

hiba                    tubo                    regrezar  
iva  
hiva

. Recurso: Se le puede decir al alumno que piense mientras escriba, qué -- significan las frases, pues, con base en lo que piensa desarrollará una na-- rración escrita, de una cuartilla.

Trabajo libre.

Realmente que sea libre; diversos temas, un tema; lo importante es que es criba como mínimo una cuartilla.

Se pretende aplicar las tres técnicas en cada muestra, con preguntas diferentes, excepto la de los meses de mayo (1980 - -- 1981) que serían iguales. Darían como resultado una muestra de - 200 palabras de difícil ortografía, pero de uso común y que es-- ten en los textos de primaria; 80 palabras homófonas. Otras inci

dencias ortográficas, serán practicadas en los trabajos libres.

Se prevé el problema de si el maestro podría cubrir sus -- grupos en un solo día aplicando las tres técnicas.

El investigador en un día puede aplicar el test a cuatro -- sextos grados y otro día a los restantes, siempre que se cuente con la certeza de que no habrá interferencia. De lo contrario, -- podría delegarse la función a otro maestro de su entera confianza, para que le ayude a aplicar la muestra y poder realizar el -- trabajo en un solo día.

Se piensa que con las condiciones de confianza, responsabilidad, entendimiento del problema y objetividad, el recurso de -- un ayudante es válido.

#### B. Modificaciones al plan.

El plan inicial tuvo las modificaciones siguientes:

- 1.- Se aplicaron únicamente cuatro muestras en estas fe- -- chas: Mayo (1980), octubre (1980), febrero (1981) y ma-- yo (1981).

La eliminación del quinto muestreo se debe a la ampli-- tud de la investigación, así como a las semejanzas de -- los resultados.

- 2.- En dos de las escuelas investigadas, no se aplicaron -- las muestras el mismo día.

Lo anterior tiene como causa el factor distancia, que -- impide el acceso a los diferentes lugares el mismo día, -- una (Bacanora); está a 25 kilómetros y la otra (Mesita) -- a 6 kilómetros de Sahuaripa.

3.-En el dictado de palabras se aplicaron únicamente veinti cinco en cada muestra.

Total de palabras: 100.

Esto se hizo considerando el tiempo de aplicación, revisión y concentración.

4.-El trabajo se realizó con tres grupos de sexto grado en cada muestreo.

#### C. Criterio de evaluación.

Los demás compañeros de equipo han explicado suficientemente en sus trabajos los criterios de evaluación. Aquí únicamente se sintetizarán los criterios de la siguiente manera:

##### 1.- Dictado de palabras.

- 1° Selección.
- 2° Dictado de palabras.
- 3° Calificación.
- 4° Presentación.
- 5° Finalidad.

##### 1°. Selección.

Para la selección de las 25 palabras empleadas en cada muesg

tra se acordó que cada uno de los miembros de esta investigación buscara 25 palabras y fueran enviadas al Asesor de Pedagogía de la Unidad S E A D 261, para que de acuerdo con el número de mayor incidencia, escogiera las que utilizaran en el trabajo.

#### 2°. Dictado de palabras.

El dictado de palabras se hizo con voz natural, usando el tono sonoreense.

#### 3°. Calificación.

Se optó por calificar un error por cada error de grafía, -- debido a que algunas palabras presentan dos o más errores.

#### 4°. Presentación.

Los errores de grafía de cada palabra se presentan por sílabas, de acuerdo con el orden que tienen en la palabra de estudio y anotados de mayor a menor.

En ocasiones se presenta la regla ortográfica, ejem. "impaciente", se deseó escribir "inpa" en lugar de "in" con el fin de presentar más objetivo el error.

Hubo casos de ciertas palabras imposibles de dividir las en sílabas, por lo que al registrar los errores se anotan completas, tal como los escribió el alumno, ejemplo: susbirada en lugar de subrayar, exceelente por excelente.

En algunas situaciones el error de grafía se les acompaña -- con la sílaba que antecede o precede, con el fin de ubicarlo con

mayor precisión en la palabra. En el caso de la palabra "compo--sición" se escribió "compocisión", en el análisis de errores aparece "cisión".

En caso de omisión de grafías se consideró el siguiente signo ó, ejemplos: "hallaba" fue escrita "allaba" al registrar los errores se escribe "óh". En el caso de omisión de acentos se consignan aparte. Como lo indican los cuadros siguientes: (1.4, - - 2.4, 3.4 y 4.4).

#### 5°. Finalidad.

Esta técnica del dictado de palabras se utilizó para detectar cuáles son las grafías con mayores problemas ortográficos.

### 2.- Palabras homófonas.

#### 1°. Selección.

#### 2°. Dictado de enunciados.

#### 3°. Calificación.

#### 4°. Presentación.

#### 5°. Finalidad.

#### 1°. Selección.

Para la selección de las palabras homófonas y enunciados -- cada integrante de esta investigación envió diez enunciados en -- los que aparecieron diez parejas de palabras homófonas; para que de acuerdo con la frecuencia con que se presentaban, fuera el -- Asesor de Pedagogía, quien indicara los enunciados por investi-- gar.

## 2°. Dictado de enunciados.

Para la práctica de este aspecto, se presentaron en hojas-escritas a máquina los enunciados, con espacios vacíos para la escritura de las palabras en estudio.

## 3°. Calificación.

En este aspecto se consigna el error en forma global sin hacer otras especificaciones.

## 4°. Presentación.

Para hacer más completo este trabajo, se presentan gráficas en las que aparecen las palabras homófonas por pares en cada muestreo ordenadas de menor a mayor número de errores; con el fin de que se observe cuáles presentan mayor dificultad con respecto a su pareja.

## 5°. Finalidad.

El dictado de veinte palabras homófonas se hizo con el propósito de observar el grado de ortografía al escribirlas dentro de un contexto. Permite también conocer la función de cada palabra por su ubicación en el enunciado.

## 3. Trabajo libre.

En la aplicación del tema libre se da la oportunidad de que el niño se exprese libremente, sobre el tema que más le agrade. Al dar libre oportunidad de expresión, el alumno da a conocer su vocabulario, vivencias, emociones, gustos, deseos, etc.,-



ya que en esta ocasión lo que se busca es observar el tipo ortográfico de su vocabulario.

Después de observar que los niños al escribir repiten frecuentemente algunas palabras y el porcentaje global de grafías oscilaba entre 90 y 95% de aciertos, se pensó que la repetición elevaba al porcentaje, por lo que se creyó conveniente obtener el porcentaje de palabras efectivas.

Son palabras globales todas las que se utilizan en un conjunto, errores globales son aquellos que aparecen en todo escrito.

Son palabras efectivas aquellas que quedan al restar a los globales las palabras repetidas; se toman como errores efectivos aquellos en los que no se consideran errores repetidos, por ejemplo: si escribió cinco veces la palabra "collote", se considera cinco errores globales y uno efectivo.

Para la revisión de cada uno de los trabajos del tema libre, se contabilizó lo siguiente: número de renglones, palabras empleadas, palabras repetidas, palabras efectivas, errores globales se consideró el 100% del número de investigados en los cuatro muestreos.

Para representar las palabras y errores efectivas, se tomó en cuenta el 25% de los alumnos en los tres primeros muestreos y el 100% en los cuatro muestreos como se aprecia en los cuadros: (1.9, 2.9, 3.9 y 4.9); con el interés de comprobar la oscilación entre errores y porcentajes.

#### 4.- La acentuación.

En lo que acentuación se refiere, se trabajó por separado en cada técnica de investigación: se evaluó en forma global sin tomar en cuenta clasificación de ninguna especie.

En el dictado de 25 palabras y en las palabras homófonas, se calificó por error de acentuación, la omisión y el cambio de lugar del mismo.

Para trabajar sobre la acentuación en el tema libre, se procedió de la siguiente manera: primero se contabilizaron las palabras de cada texto que deberían acentuarse, en seguida se registraron las palabras acentuadas y en seguida se procedió a determinar el porcentaje de acentuación.

En los cuadros (1.8, 2.8, 3.8 y 4.8), se enlistan las palabras de cada muestra que aparecieron sin acento en los textos.

CAPITULO V

R E S U L T A D O S

PRIMER MUESTREO

GRUPOS:	3
NUMERO DE ALUMNOS:	72
SISTEMA:	ESTATAL Y FEDERAL.
ESCUELAS:	" ESCUADRON 201 " " 21 DE AGOSTO " " TALAMANTE "
FECHA:	28 DE MAYO DE 1980.
LUGAR:	SAHUARIPA Y MESITA DEL CUAJARI.

CUADRO 1.1  
 PORCENTAJES OBTENIDOS DE ERRORES Y ACIERTOS  
 EN EL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
policía	72	4	68	5.5	94.44
tejer	72	5	67	6.94	93.05
también	72	7	65	9.72	90.27
hermoso	72	8	64	11.11	88.88
luces	72	8	64	11.11	88.88
subrayar	72	8	64	11.11	88.88
ciencia	72	11	61	15.27	84.72
volver	72	15	57	20.83	79.16
hombrecitos	72	17	55	23.61	76.38
necesario	72	17	55	23.61	76.38
servicio	72	22	50	30.55	69.44
televisión	72	29	43	40.27	59.72
excursión	72	32	40	44.44	55.55
accesible	72	33	39	45.83	54.16
envejeció	72	36	36	50	50
escoger	72	36	36	50	50
deshacer	72	37	35	51.38	48.61
obtuvo	72	37	35	51.38	48.61
exposición	72	38	34	52.77	47.22
prohibir	72	39	33	54.16	45.83
occidental	72	40	32	55.55	44.44
disciplina	72	52	20	72.22	27.77
horizontal	72	52	20	72.22	27.77
sencillez	72	65	7	90.27	9.72
herbívoro	72	78		108.33	
TOTALES	1800	726	1080	1008.23	1499.88
MEDIA-ARITMETICA				40.32	59.99

CUADRO 1.2

CUADRO QUE MUESTRA LAS GRAFIAS DONDE SE COMETIERON  
ERRORES AL DICTARSE 25 PALABRAS

PALABRA		ANALISIS DE ERRORES			
policía	lisio				
	4				
tejer	ger				
	5				
también	tanbién	tanvién			
	6	1			
hermoso	øh	hermozo			
	7	1			
luces	zes	ses			
	5	3			
subrayar	rra	llar	sushrrada		
	4	3	1		
ciencia	sias	sien			
	9	2			
volver	ber	bol			
	11	4			
hombrecitos	sitos	øh			
	15	2			
necesario	nese				
	17				
servicio	bi	cer	sio		
	10	7	5		
televisión	ción	telebición			
	28	1			
excursión	ción	exporción	explucción	es	
	28	2	1	1	
accesible	axe	ci	ase		
	25	6	2		
envejeció	nb	mb	sio	gecio	
	18	9	7	2	

escoger	jer	excoger	escales		
	34	1	1		
deshacer	Øh	ser	dessacer		
	26	8	3		
obtuvo	octuvo	tubo	octubo	ov	
	27	5	4	1	
exposición	cición	esp	sión	cisión	exspoci ción
	24	6	3	3	2
prohibir	Øh	vir			
	27	12			
occidental	oxi	oci	ocs	oxci	hocc
	29	6	3	1	1
disciplina	disi	dici			
	28	24			
horizontal	Øh	son			
	39	13			
sencillez	lles	cen	si	yes	
	38	19	6	2	
herbívoro	vi	boro	Øh		
	41	27	10		

---



---

CUADRO 1.3

PORCENTAJES DE ERRORES Y ACIERTOS CORRESPONDIENTES A  
LAS PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN ENUNCIADOS

PALABRAS HOMOFONAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
casa	72	3	69	4.16	95.83
cazar	72	5	67	6.94	93.05
hasta	72	7	65	9.72	90.27
asta	72	17	55	23.61	76.38
coser	72	7	65	9.72	90.27
cocida	72	24	48	33.33	66.66
arroyo	72	9	63	12.50	87.50
arrolló	72	13	59	18.05	81.94
Asia	72	18	54	25	75
hacia	72	26	46	36.11	63.88
vienes	72	19	53	26.38	73.61
bienes	72	22	50	30.55	69.44
haya	72	21	51	29.16	70.83
halla	72	45	27	62.50	37.50
cause	72	26	46	36.11	63.88
cauce	72	44	28	61.11	38.88
vaya	72	27	45	37.50	62.50
valla	72	30	42	41.66	58.33
as	72	32	40	44.44	55.55
has	72	32	40	44.44	55.55
TOTALES	1440	427	1013	592.99	1406.85
MEDIA ARITME TICA				29.64	70.34

GRAFICA 1.1

GRAFICA QUE MUESTRA EN TERMINOS DE PORCENTAJES LOS ACIERTOS EN EL GRUPO DE PALABRAS HOMOFONAS

P  
O  
R  
C  
E  
N  
T  
A  
J  
E  
S

casa  
cazar  
hasta  
asta  
coser  
coolda  
arroyo  
arrolló  
Asta  
hacia  
vienes  
bienas  
haya  
halla  
cause  
cauce  
yaya  
yalla  
asa  
Has





CUADRO 1.4  
 PORCENTAJES DE ERROR Y ACIERTOS DE ACENTUACION EN 7 PALABRAS  
 RELATIVAS A LA PRUEBA DEL DICTADO

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
televisión	72	9	63	12.5	87.5
exposición	72	10	62	13.88	86.11
excursión	72	14	58	19.44	80.55
también	72	31	41	43.05	56.94
policía	72	35	37	48.61	51.38
envejecía	72	42	30	58.33	41.66
herbívoro	72	44	28	61.11	38.88
TOTALES	504	185	319	256.92	443.02
MEDIA-ARITMETICA				36.70	63.28

CUADRO 1.5  
 PORCENTAJES DE ERRORES Y ACIERTOS RELATIVOS A LA  
 ACENTUACION DE UNA SOLA PALABRA HOMOFONA

PALABRA	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
arrolló	72	34	38	47.22	52.77

CUADRO 1.6

LISTA QUE MUESTRA LOS TEMAS LIBRES Y CONTENIDOS  
REDACTADOS POR LOS ALUMNOS

TEMA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
ESCUELA	Siente tristeza dejar la <u>es</u>	35	2
	cuela. Manifiesta agradeci-	8	0
	miento por la estancia en -	31	8
	ella. Describe a su escuela.	15	4
	No desea dejar la escuela.	22	8
		21	1
		14	0
		6	0
		24	9
		13	2
		11	3
		6	0
		13	0
		14	5
		9	3
		5	0
		14	1
		7	0
		7	2
		6	0
	4	1	
	6	1	
	4	1	
	5	1	
	4	1	
	6	1	
	4	2	
	3	2	

		4	0
		2	0
LLUVIA	Manifiesta su agrado por la lluvia	8	3
VACACIONES	Manifiestan deseos y satisfacción por las vacaciones.	14	15
	Señalan las actividades que realizarán en este período.	11	2
		17	8
		14	3
		12	0
		9	2
		8	4
		6	1
PASEOS	Vivencias recibidas en paseos que ha participado.	10	5
		8	1
TIEMPO	Cuentan los hechos de un pasado haciendo hincapié en sus seis grados de primaria	12	4
		8	1
		4	1
		16	3
CAMPO	Diferentes actividades realizadas en el campo.	14	11
		13	4
		5	1
FUTURISMO	Desean entrar a secundaria y después seguir preparándose.	17	0
		10	3
		5	0
		26	3
		5	1
		10	0
		4	1
		9	1
DIARIO	Comenta las actividades realizadas durante el día.	17	6
FELICIDADES	Felicitan a los maestros y compañeros alumnos por terminar con satisfacción.	28	7
		5	1

DESPEDIDA	Se despiden de su escuela con satisfacción y agradecimiento.	15	5
	Se siente triste al despedirse.	25	10
		26	5
		6	2
		4	0
		8	2
		8	1
		6	1
LIBERTAD	Manifiesta deseo y agrado por la libertad.	17	5
JUEGO	Satisfacciones recibidas durante diversos juegos.	6	1

---

TOTALES	72	769	182
---------	----	-----	-----

---

---

CUADRO 1.7

LISTA QUE MUESTRA LOS ERRORES DE GRAFIAS EN PALABRAS  
EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN EL TEMA LIBRE

CORRECTAS	INCORRECTAS	FREC.	CORRECTAS	INCORRECTAS	FREC.
a veces	aveses	1	crezca	cresca	1
aprendizaje	aprendisaje	1	cañada	callada	1
alcanzó	alcanco	1	calabazas	calabasas	2
andaba	andava	1	cañejote	callegote	1
anduve	andube	2	cambiarle	canbiarle	1
ahorita	aorita	2	correteó	coretio	1
apreciable	apresiable	2	confianza	confiansa	1
agradezco	agradesco	4	clases	claces	2
ahora	aora	1	casa	caza	1
a veces	abeses	1	celos	selos	1
buena	vuena	2	divertido	dibertido	4
bien	vién	3	doble	dovle	1
bonito	vonito	3	daba	dava	1
becerros	beserros	1	divertía	dibertía	1
becerros	vecerrós	2	dejar	degar	4
bailable	vailable	1	entregan	entregán	2
becerritos	vecerritos	2	ellos	eyos	1
bonitos	vonitos	1	emocionó	emosiono	1
conozco	conosco	1	estábamos	estavamos	1
certificado	sertificado	1	ensayamos	ensallamos	1
campesinos	campecinos	1	ensayar	ensallar	1

estuve	estube	1	hora	ora	3
enseñaron	enceñaron	1	echarle	hecharle	1
excursión	excurción	1	hacían	acian	1
favores	fabores	1	hacer	acer	1
felices	felizes	1	ir	hir	1
guindo	gindo	1	inventábamos	inventávamos	1
gritábamos	gritavamos	1	llevar	llebar	1
hagan	agan	1	manzana	mansana	1
hasta	asta	5	mamá	amá	1
hacer	aser	3	necesario	nesesario	1
haber	aber	5	necesitada	nesecitada	1
haber	aver	1	papá	apá	1
hacíamos	asíamos	1	pasé	pace	1
hacen	asen	2	presillas	presías	1
hasta	asta	2	pasearnos	pacearnos	1
echar	hechar	4	pasearlos	paciarlos	1
hizo	izo	1	pasearme	paciarne	2
hace	aser	1	recorridos	recoridos	1
hagan	agan	2	recoger	recojer	1
hoy	oy	1	siempre	ciempre	2
hablábamos	ablabamos	1	sabía	savia	1
hambre	anbre	1	sembrar	senbrar	3
echamos	hechamos	1	siento	ciento	4
hacíamos	acíamos	1	ser	cer	1
hay	ay	3	tristeza	trizteza	1
hecho	echo	1	tristeza	tristesza	13
hemos	emos	1	también	tanvién	2

tasajera	tazajera	1	vamos	bamos	2
trabajar	travajar	1	voy	boy	2
triste	trizte	3	vuelvo /	buelvo	1
través	travez	1	vez	ves	1
vacaciones	vacaciones	1	van	ban	2
vacaciones	bacaciones	1	vergüenza	berguenza	1
vals	bals	3	vive	vibe	1
vivo	bivo	1	ya	lla	1

---

---

TOTALES

182

---

---

CUADRO 1.8

LISTA DE PALABRAS QUE FUERON ESCRITAS SIN ACENTO POR  
LOS ALUMNOS EN EL TEMA LIBRE

PALABRAS	FREC.	PALABRAS	FREC.
árboles	2	encantó	1
aquí	1	estudié	1
agarró	1	están	4
halló	1	está	2
alcanzó	1	escuadrón	2
ahí	1	estábamos	1
aprendiéramos	1	enseñarán	1
alegría	1	hacíamos	1
aprendí	1	hacían	1
ayudaré	1	interés	1
aprenderé	1	jardín	1
cansó	1	lástima	1
correteó	1	léame	1
contábamos	1	llegó	2
conoció	1	llevaré	1
dejaré	1	lleváramos	1
día	1	mamá	1
decía	1	mojábamos	1
dejó	1	metió	1
divertía	1	ningún	1
daré	1	olvidaré	2
entré	1	papá	6



pasé	5	siguió	1
pensó	1	supiéramos	1
porté	1	también	21
pegó	1	teníamos	1
periódico	1	vendrían	2
quedarán	1	vendrá	1
recordaré	2	vendré	1
repugró	2	veíamos	1
reía	2	víbora	1
sabía	1	vivirán	1
sandía	1	veníamos	1
seguiré	1	volveré	1

---

TOTAL

109

---

---

CUADRO 1.9

GR A F I A S

NO.	NO. REN GLONES	NO. FA LABRAS	PALABRAS:		ERRORES GLO BAL	EFEC TIVO	% DE ACIERTOS GLORAL EFECTIVO	PALABRAS Q/ DEBEN ACENTUARSE		ACENTUA SI	NO	% DE A- CENTUA- CION
			REPE- TIDAS	EFEC- TIVAS								
1	35	174			2		98.85	5	1	4	20	
2	8	59			0		100	1	0	1	0	
3	31	169			8		95.26	8	7	1	87.50	
4	15	112	26	86	4	3	96.42	9	5	4	55.55	
5	22	203			8		96.05	10	7	3	70	
6	21	101			1		99.	10	6	4	60	
7	8	42			3		92.85	1	0	1	0	
8	14	94	26	68	0	0	100	4	3	1	75	
9	6	29			0		100	0	0	0	0	
10	24	144			9		93.75	4	0	4	0	
11	14	120			15		87.50	3	2	1	66.66	
12	10	85	20	65	5	5	94.11	4	1	3	25	
13	11	83			2		97.59	3	1	2	33.33	
14	17	131			8		93.89	4	1	3	25	
15	16	92			3		96.73	6	0	6	0	
16	12	50	4	46	4	4	91.30	8	3	5	37.50	
17	14	63			3		95.23	5	5	0	100	
18	14	85			11		87.05	8	1	7	12.50	

19	17	113	15	81	0	2	100		9	5	4	55.55
20	13	96			2	2	97.91	97.53	5	1	4	20
21	15	104			5	4	95.19		5	1	4	20
22	13	92			4	6	95.65		5	0	5	0
23	17	140			6	3	95.71		3	2	1	66.66
24	11	65	14	51	3	3	95.38	94.11	3	2	1	66.66
25	25	156			10	7	93.58		3	1	2	33.33
26	28	174			7	0	95.97		8	5	3	62.50
27	6	23			0	5	100		2	2	0	100
28	17	92	19	73	5	5	94.56	93.15	5	2	3	40
29	12	91			0	0	100		6	4	2	66.66
30	13	56			0	0	100		3	0	3	0
31	10	53			3	0	94.33		2	2	0	100
32	5	50	9	41	0	0	100	100	2	1	1	50
33	26	104			3	5	97.11		4	3	1	75
34	26	155			5	5	96.77		5	0	5	0
35	-	-			-	4	-		-	-	-	-
36	14	68	15	53	5	4	92.64	92.45	2	0	2	0
37	9	50			2	3	96		2	0	2	0
38	9	29			3	2	89.65		1	1	0	100
39	6	24			2	4	91.66		0	0	0	0
40	8	51	6	45	4	3	92.15	93.33	1	1	0	100
41	5	18			0	1	100		2	0	2	0
42	14	63			1	1	98.41		3	2	1	66.66
43	5	18			1	1	94.44		0	0	0	0

44	7	29	2	27	0	0	100	100	4	2	2	2	50
45	7	23			2		91.30		2	1	1	1	50
46	6	32			0		100		2	2	0	0	100
47	10	63			0		100		3	0	3	0	0
48	4	12	1	11	1	1	91.66	90.90	0	0	0	0	0
49	4	23			0		100		0	0	0	0	0
50	4	28			1		96.42		1	0	1	0	0
51	6	21			1		95.23		1	0	1	0	0
52	8	55	11	44	1	1	98.18	97.72	2	0	2	0	0
53	8	30			2		93.33		4	2	2	2	50
54	8	33			1		96.96		0	0	0	0	0
55	4	19			1		94.73		1	1	0	0	100
56	5	27	6	21	1	1	96.29	95.23	2	2	0	0	100
57	4	24			1		95.83		0	0	0	0	0
58	6	16			1		93.75		0	0	0	0	0
59	5	24			1		95.83		1	1	0	0	100
60	4	12	0	12	1	1	91.66	91.66	1	1	0	0	100
61	4	11			2		81.81		0	0	0	0	0
62	4	16			0		100		0	0	0	0	0
63	9	45			1		97.77		5	4	1	80	
64	6	23	4	19	1	1	95.65	94.73	0	0	0	0	0
65	3	13			2		84.61		0	0	0	0	0
66	5	18			1		94.44		1	1	0	0	100
67	6	20			1		95		1	1	0	0	100

68	2	9	1	8	0	0	100	100	0	0	0	0	0
69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
71	8	47			1		97.87		4	4	0	100	
72	6	33	5	28	1	1	96.96	96.42	0	0	0	0	0
<hr/>													
TOTAL	769	4427	184	779	182	35	6598.67	1717.34	209	100	109	2721.06	
<hr/>													
MEDIA ARITMETICA													
<hr/>													
37.79													
<hr/>													

SEGUNDO MUESTREO

GRUPOS:	3
NUMERO DE ALUMNOS:	88
SISTEMA:	ESTATAL Y FEDERAL
ESCUELAS:	"ESCUADRON 201" "TALAMANTE" "JOSE MARIA MORELOS"
FECHAS:	23 DE OCTUBRE DE 1980
LUGAR:	SAHUARIPA Y BACANORA

CUADRO 2.1  
 PORCENTAJES DE ERRORES Y ACIERTOS CORRESPONDIENTES A  
 GRAFIAS DE LA PRUEBA DEL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE PALABRAS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
dirigir	88	10	78	11.36	88.63
ejército	88	15	73	17.04	82.95
visitar	88	18	70	20.45	79.54
impaciente	88	18	70	20.45	79.54
quehacer	88	19	69	21.59	78.40
nuevecito	88	19	69	21.59	78.40
audacia	88	22	66	25	75
herencia	88	23	65	26.13	73.86
sencilla	88	23	65	26.13	73.86
necesitar	88	26	62	29.54	70.45
vuelven	88	27	61	30.68	69.31
vegetal	88	28	60	31.81	68.18
observación	88	30	58	34.09	65.90
accesible	88	30	58	34.09	65.90
cruces	88	30	58	34.09	65.90
herbívoro	88	38	50	43.18	56.81
víbora	88	38	50	43.18	56.81
excepción	88	39	49	44.31	55.68
excesivo	88	40	48	45.45	54.54
exuberante	88	46	42	52.27	47.72
escasez	88	50	38	56.81	43.18

adquisición	88	51	37	57.95	42.04
ascensor	88	51	37	57.95	42.04
civilización	88	55	33	62.50	37.50
exhibir	88	68	20	77.27	22.72
<hr/>					
TOTALES	2200	814	1386	924.91	1574.86
<hr/>					
MEDIA ARITMETICA				36.99	62.99
<hr/>					



CUADRO 2.2

ANALISIS DE ERRORES DE GRAFIAS EN LA PRUEBA DEL DICTADO  
DE 25 PALABRAS

PALABRAS	ANALISIS DE ERRORES			
dirigir	jir 10			
ejército	egérsito 12	eger 2	sito 1	
visitar	bis 10	vici 4	ci 4	
impaciente	siente 11	inpa 7		
quehacer	acer 17	cue 1	queaser 1	
nuevecito	sito 11	nuebe 8		
audacia	sia 21	audazcia 1		
herencia	øh 13	erensia 9	herensia 1	
sencilla	silla 12	cen 9	censilla 2	
necesitar	nese 16	neseci 5	ci 2	ceci 3
vuelven	ben 11	buel 10	buelben 6	
vegetal	je 20	be 5	beje 3	
observación	bación 15	sión 7	occer 4	oserbasión 2
	ocservación 1		hoserba 1	

accesible	acse 9	cible 6	acxe 4	axe 4	acseci 4	axce 2	hasse 1
cruces	zes 25	ses 5					
herbívoro	ví 11	erviboro 9	boro 6	er 5	ervivoro 4	vivo 3	
víbora	vora 20		bi 18				
excepción	exep 21		exsep 13	sión 5			
excesivo	exe 15		exse 15	bo 5	ci 5		
exuberante	exsu 40		ve 3	esu 3			
escasez	ses 28		ces 8	zes 5	cez 4	exca 4	exsca 1
ascensor	asen 29		acen 20	has 2			
civilización	si 18	sación 14	sivilisación 12	sibi 8	bi 2	zi 1	
exhibir	exi 40	exsi 16	exivir 5	vir 4	exci 3		

---



---

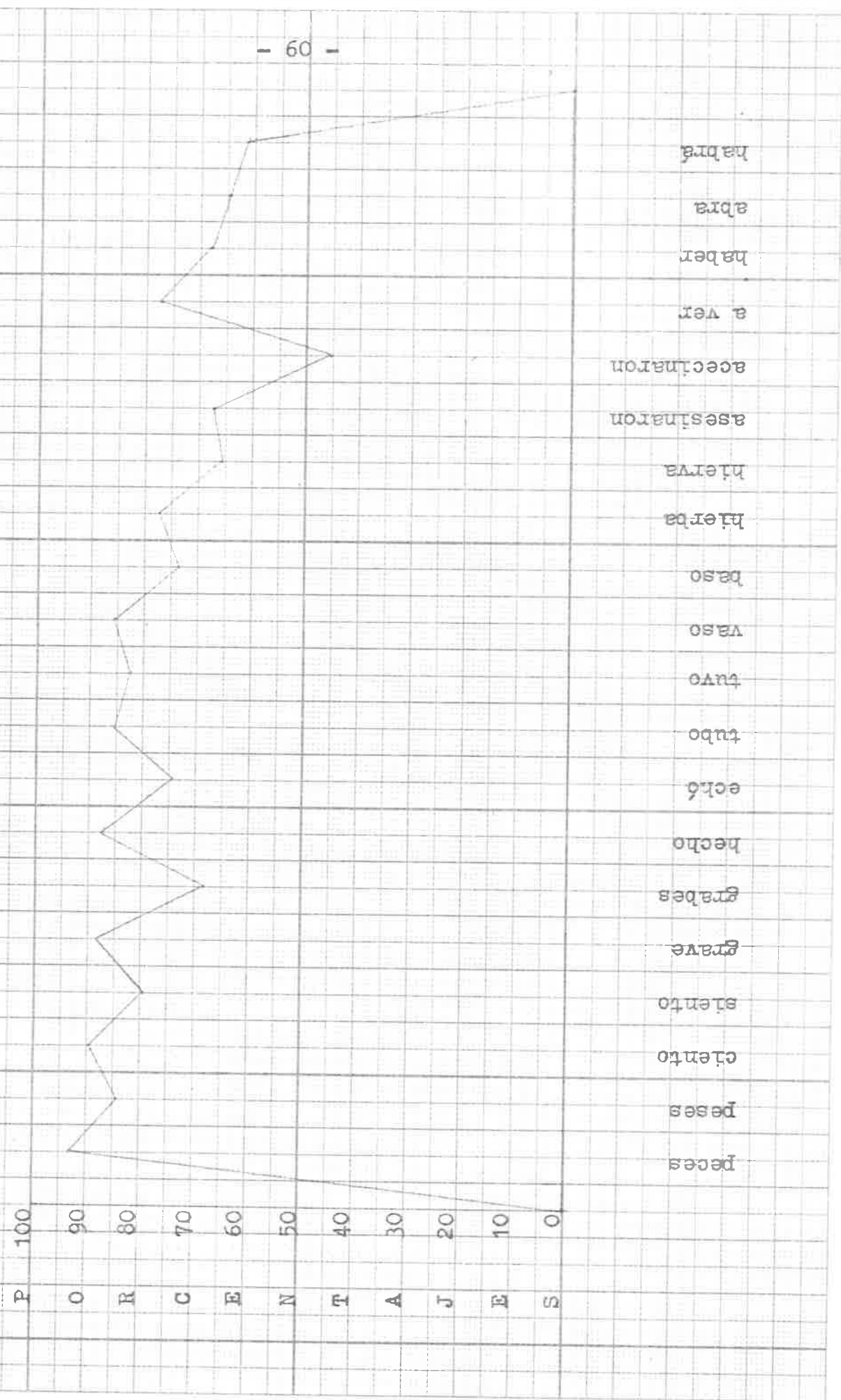
CUADRO 2.3

PORCENTAJES DE ERRORES Y ACIERTOS CORRESPONDIENTES A  
LAS PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN ENUNCIADOS

PALABRAS HOMOFONAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
peces	88	6	82	6.81	93.18
peses	88	14	74	15.90	84.09
ciento	88	9	79	10.22	89.77
siento	88	18	70	20.45	79.54
grave	88	10	78	11.36	88.63
grabes	88	28	60	31.81	68.18
hecho	88	11	77	12.50	87.50
ecló	88	26	62	29.54	70.45
tubo	88	13	75	14.77	85.22
tuvo	88	15	73	17.04	82.95
vaso	88	13	75	14.77	85.22
baso	88	23	65	26.13	73.86
hierba	88	20	68	22.72	77.27
hierva	88	30	58	34.09	65.90
asesinaron	88	29	59	32.95	67.04
acecinaron	88	48	40	54.54	45.45
a ver	88	20	68	22.72	77.27
haber	88	28	60	31.81	68.18
abra	88	31	57	35.22	64.77
habrá	88	34	54	38.63	61.36
TOTALES	1760	426	1334	483.98	1515.83
MEDIA ARITMETICA				24.19	75.79

GRAFICA 2.1

GRAFICA QUE MUESTRA EN TERMINOS DE PORCENTAJES LOS ACIERTOS EN EL GRUPO DE PALABRAS HOMOFONAS



CUADRO 2.4

PORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS DE ACENTUACION EN  
7 PALABRAS RELATIVAS A LA PRUEBA DEL DICTADO

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
civilización	88	14	74	15.90	84.09
audiovisión	88	18	70	20.45	79.54
excepción	88	18	70	20.45	79.54
observación	88	27	61	30.68	69.31
víbora	88	27	61	30.68	69.31
ejército	88	30	58	34.09	65.90
hervívoro	88	32	56	36.36	63.63
TOTALES	616	166	450	188.61	511.32
MEDIA ARITMETICA				26.94	73.04

CUADRO 2.5

PORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS RELATIVOS A LA  
ACENTUACION DE DOS PALABRAS HOMOFONAS

FALABRA HOMOFONA	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
habrá	88	47	41	53.40	46.59
echó	88	49	39	55.68	44.31
TOTALES	176	96	80	109.08	90.90
MEDIA ARITMETICA				54.54	45.45

CUADRO 2.6

LISTA QUE MUESTRA LOS TEMAS LIBRES Y CONTENIDOS  
REDACTADOS POR LOS ALUMNOS

TEMA	CONTENIDO	REGLONES	ERRORES
LOS ARBOLES	Le gusta por la sombra	3	0
	que dan le gustan los árboles.	20	10
PRIMAVERA	Quisieran que ya hubiera	10	3
	llegado la primavera.	6	1
	Le gusta la primavera -- porque hay muchas flores.	8	1
MARIPOSAS	Le gustan las mariposas	6	1
	porque son de varios colo <u>res</u> . Las admiran cuando vuelan en las flores.	9	0
LAS FLORES	Habla de las clases de flores.	8	0
FUTURO	Le gustaría cuando esté grande ser maestra.	6	2
ANIMALES	Que es lo que hacen. Como	24	16
	viven las ranas.	10	3
	Le gustan todas pero más	16	4
	los cuervos.	7	1
	De los animales los que no le gustan son las ratas.	5	1

POESIA	De la vida de Morelos	13	3
	A un soldado	19	2
	A la Independencia	6	0
	A los Niños Héroeos	6	0
	De las victorias de Zaragoza	8	1
CUENTOS	De diversos temas unos in-	23	3
	ventados y otros tradicio-	27	1
	nales.	18	1
		12	1
		6	0
		16	12
		5	1
		11	5
		17	4
		11	3
	20	2	
	38	13	
	15	1	
BICGRAFIA	Vida de Jorge Washington	8	3
HIGIENE	Habla sobre las exigencias	6	2
	de la higiene	21	1
TIEMPO	De como estuvo el tiempo.	11	2
LA BANDERA	Sienten mucho amor por	10	1
	la bandera.	17	2
		8	4
		12	3
		9	4

---

		16	1
VACACIONES	Le gustaría ir de vacaciones a un rancho.	16	0
ESCUELA	Quiere mucho a los maestros de su escuela. Le gusta que los maestros le enseñen juegos en la hora del recreo, le gusta mucho su escuela. Platica de su salón de clases.	6	1
		5	0
		6	2
		7	0
		6	0
	No se sienten capaces para estudiar.	4	1
	Están agradecidos con los maestros de su escuela	7	1
		6	5
	Desea terminar 6to. año	17	1
	comenta de los trabajos que realiza en su escuela.	8	2
		16	10
		13	4
		19	3
		9	2
		19	3
		10	8
PAJAROS	Le gustan los pajaritos de colores. Lo que más les agrada de los pajaritos es sus cantos y verlos volar.	11	0
		8	2
		6	2
		6	4
		6	1

---



---

	De todos los pájaros prefieren	8	1
	las golondrinas.	7	0
	Sienten alegría cuando los mi-	25	10
	ran.		
EL CAMPO	Les gustaría ir de paseo al	9	1
	campo y jugar allá	10	1
		7	3
	Lo que más les agrada del cam-	7	1
	po son sus animales.	4	2
	Le gusta ver los pájaros y los	8	1
	árboles del campo	7	4
	Prefieren ir al campo cuando	23	15
	está nublado.	4	1
	Le gustaría vivir en el campo.		
LOS ASTRONAU TAS	Le gustaría ser astronautas.	25	5
MAESTROS	Sienten agradecimiento por	11	4
	sus maestros.	16	0
		8	1
		12	0
ANECDOTA	Cuentan los errores de un pa-	18	5
	dre de familia.	20	1
	Platican un hecho que les su-	25	10
	cedió.		
VITAMINAS	Habla de la importancia de	8	1
	las vitaminas.		

---

---

COMUNIDAD	Platica de las cosas bonitas de su comunidad.	26	26
EL TRABAJO	Platica del trabajo que le gustaría desempeñar	8	5
TOTALES		1034	269

---

---

CUADRO 2.7

LISTA QUE MUESTRA LOS ERRORES DE GRAFIAS EN PALABRAS  
EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN EL TEMA LIBRE

CORRECTAS	INCORRECTAS	FREC.	CORRECTAS	INCORRECTAS	FREC.
a veces	a beses	3	brazos	brasos	1
arriba	ariba	2	belleza	velleza	1
abrazado	abrasado	2	bicicleta	viscicleta	1
ahora	aora	2	bien	vien	1
abandonar	avandonar	2	bandera	vandera	1
agarraron	agararon	1	bañé	vañé	1
agarra	agara	1	bajan	vajan	1
arroyo	arrollo	1	barco	varco	1
Alicia	alisia	1	cueva	cueba	3
aviones	abiones	1	ciento	siento	2
águila	agila	1	cintarazos	cintarasos	2
aprobados	aprovados	1	cigarro	sigarro	2
anda	handa	1	cena	sená	1
ahogaron	ogaron	1	computadora	computadodra	1
arregla	aregla	1	cita	sita	1
ayudar	alludar	1	conservamos	combersamos	1
bonito	vonito	3	sésamo	secamo	1
becerro	beserro	2	cocina	cosina	1
bello	vello	2	crecimiento	cresimiento	1
buena	guena	2	cacería	cazeria	1
besarte	vesarte	1	ciudad	siudad	1

cansado	canzado	1	extranjero	estranjero	1
cambian	camvian	1	estuve	estube	1
crecen	cresen	1	enseñan	ensellan	1
sentimos	centimos	1	extrañar	estrañar	1
conocí	conosí	1	entusiasmo	entuciasmo	1
campesino	campecino	1	echaron	hecharon	1
conmemoremos	commemoremos	1	échale	hechale	1
casar	cazar	1	felices	felizes	1
chubasco	llubasco	2	florecer	floreser	1
chubasco	chuvasco	2	frenesí	frenecí	1
chihuahua	chiuahua	1	gustar	justar	1
dijo	digo	4	hay	ay	5
dirección	direción	1	hacer	acer	4
día	dilla	1	haber	aber	4
divertirás	dibertiras	1	hice	ise	3
distinción	distención	1	había	abía	3
devolvió	debolvió	1	hora	ora	2
embarcar	emvarcar	2	honda	onda	2
echarle	hecharle	2	horno	orno	2
estuvo	estubo	1	hambre	ambre	2
escenario	ecenario	1	hacemos	hasemos	1
entonces	entonse	1	hagan	agan	1
escoger	escojer	1	hermosos	ermosos	1
estaban	estavan	1	horribles	horibles	1
ejercicios	ejersisios	1	hasta	asta	1
enseguida	ensegida	1	hábito	abito	1

hubiera	huviera	1	jugué	juge	1
hacían	acian	1	juárez	juares	1
hoy	oy	1	joven	goben	1
honor	onor	1	Jorge	jorgen	1
hablemos	ablemos	1	león	lion	6
hasta	asta	1	levanté	lebante	2
hombres	ombres	1	levantar	lebantar	1
hicimos	hizimos	1	llama	yama	1
hacer	aser	1	llegada	yegada	1
hubo	huvo	1	llorando	yorando	1
hizo	izo	1	mezquite	mesquita	1
hago	ago	1	necesitan	neseccitan	2
han	an	1	nariz	naris	1
hacen	acen	1	novio	nobic	1
horizonte	orizonte	1	nacido	nasido	1
honor	onor	1	navegación	nabegación	1
hicimos	hisimos	1	niñez	niñes	1
higiene	igiene	1	oficina	ofisina	1
invito	inbito	3	ofrecí	ofresi	1
imposible	inposible	1	olvidos	olbides	1
invitó	enbito	1	pizarrón	pisarrón	3
invitar	hibitar	1	primavera	prima vera	2
r	hir	1	pasean	pacean	2
acalito	gacalito	1	problemas	provlemas	1
jugamos	gujamos	1	pajarito	ragarito	1
jugan	gujan	1	paciencia	pasiencia	1

presencia	presensia	1	vaca	baca	1
placer	plaser	1	vamos	bamos	1
pasar	pazar	1	ver	ber	1
recoge	recoje	3	venos	bemos	1
recién	resien	1	vestido	bestido	1
sehuadehuachi	seguadeguachi	3	vengo	bengo	1
sirve	sirbe	1	venirme	benirme	1
silencioso	silensioso	1	verdad	berdad	1
soleado	soliado	1	ve	be	1
subir	suvir	1	voz	boz	1
sentó	cento	1	vivieron	vibieron	1
tinajos	tinagos	2	vió	bio	1
trabajar	travajar	1	viene	biene	1
trajo	trago	1	vuelan	buelan	1
traer	tray	1	bicicleta	visicleta	1
tengan	tegan	1	visitar	vici tar	1
vamos	bamos	6	ventanas	bentanas	1
voy	boy	5	virgen	virjen	1
van	ban	2	vino	bino	1
vas	bas	2	volar	bolar	6
ven	ben	2	washington	wuashinton	1
va	ba	2	zorrillo	sorrillo	3

TOTAL

269

CUADRO 2.8

LISTA DE PALABRAS QUE FUERON ESCRITAS SIN ACENTO  
POR LOS ALUMNOS EN EL TEMA LIBRE

PALABRAS	FREC.	PALABRAS	FREC.
árboles	5	colorín	1
águila	4	colocaré	1
ábrete	2	después	6
atrapé	1	dirección	2
árbol	1	dejó	1
alegría	1	dejarán	1
allá	1	devolvió	1
abrió	1	diciéndome	1
abandonó	1	distinción	1
adelantó	1	divertirás	1
búfalo	3	dormí	1
banderín	1	encontró	3
bañé	1	está	3
brincó	1	están	3
botiquín	1	escuadrón	2
dormí	1	escondí	1
compró	6	enojó	1
corrió	3	embarcación	1
cacería	1	esdrújulas	1
cañón	1	esperándote	1
comenzó	1	frenesí	1
comérmelas	1	geometría	1

---

glóbulos	1	pájaro	1
González	1	papá	1
gritó	1	paseárdome	1
iré	3	pasó	1
inglés	1	pasearé	1
jardín	1	pedí	1
José	1	pegó	1
jóvenes	1	periódico	1
Juárez	1	platicaré	1
león	2	pregúntenos	1
levanté	1	quedó	1
llegó	4	regresé	1
llevó	2	salió	3
murió	2	sentó	3
música	2	salón	2
mamá	1	senté	2
montón	1	sacó	1
nació	2	salí	1
navegación	1	subí	1
negó	1	subió	1
ningún	1	también	16
panadería	5	tiró	3
pidió	4	teléfono	1
príncipe	4	terminó	1
pizarrón	3	traté	1
pájaros	2	vendió	3

---



---

volvió	1
--------	---

---

TOTAL	175
-------	-----

---

---

CUADRO 2.9

CONCENTRACION DEL TEMA LIBRE

		G R A F I A S				A C E N T U A C I O N			
NO.	REN GONES	NO. PA LABRAS	PALABRAS: REPE- EFEC- TIVAS	ERRORES GLO EFEC BAL TIVO	% DE ACIERTOS GLOBAL EFECTIVO	PALABRAS Q/ DEBEN ACENTUARSE	ACENTUA DAS SI NO	% DE A- CENTUA- CION	
1	8	58		2	96.55	3	2 1	66.66	
2	16	171		10	94.15	3	2 1	66.66	
3	23	162		15	90.74	7	3 4	42.85	
4	16	110	15	0	100	2	2 0	100	
5	25	232		5	97.84	17	5 12	29.41	
6	13	82		4	95.12	4	3 1	75	
7	19	110		3	97.27	3	3 0	100	
8	5	40	13	1	97.50	2	0 2	0	
9	38	284		13	95.42	12	4 8	33.33	
10	27	132		1	99.24	4	2 2	50	
11	25	154		10	93.50	9	3 6	33.33	
12	9	56	6	2	96.42	3	1 2	33.33	
13	19	130		3	97.69	6	3 3	50.	

14	23	176	3	98.29	17	14	3	82.35
15	10	55	8	85.45	7	1	6	14.28
16	17	91	21	97.80	6	4	2	66.66
17	15	81	1	98.76	11	8	3	72.72
18	16	87	0	100	3	3	0	100
19	11	52	4	93.30	1	1	0	100
20	8	55	8	98.18	2	2	0	100
21	12	97	1	98.96	5	1	4	20
22	18	152	5	96.71	6	2	4	33.33
23	8	63	1	98.41	5	3	2	60
24	8	71	11	94.36	6	4	2	66.66
25	25	263	27	89.73	10	5	5	50
26	12	110	3	97.27	9	4	5	44.44
27	4	22	1	95.45	2	0	2	0
28	10	107	49	93.45	2	0	2	0
29	-	-	-	-	-	-	-	-
30	8	44	4	90.90	2	0	2	0
31	12	120	0	100	7	5	2	71.42

32	9	61	7	54	4	4	93.44	92.59	2	1	1	50
33	20	127		1			99.21		9	3	6	33.33
34	25	227		10			95.59		22	1	21	4.54
35	20	131		10			92.36		5	1	4	20
36	16	121	18	103	1	1	99.17	99.02	8	3	5	37.50
37	6	29		1			96.55		0	0	0	0
38	3	12		0			100		1	1	0	100
39	6	10		2			80		0	0	0	0
40	6	19	1	18	1	1	94.73	94.44	0	0	0	0
41	5	15		0			100		0	0	0	0
42	4	30		2			93.33		1	1	0	100
43	6	44		1			97.72		0	0	0	0
44	7	24	3	21	1	1	95.83	95.23	2	0	2	0
45	6	20		0			100		1	0	1	0
46	8	30		1			96.66		1	0	1	0
47	9	33		2			93.93		1	1	0	100
48	7	23	4	19	1	1	95.65	94.73	0	0	0	0
49	6	28		0			100		0	0	0	0
50	4	9		1			88.88		1	0	1	0

51	7	42		2		95.23		4	1	3	25
52	8	43	6	1	1	97.67	92.29	2	1	1	50
53	7	33		1		96.96		2	1	1	50
54	6	17		2		88.23		1	0	1	0
55	6	25		2		92		1	0	1	0
56	9	34	11	1	1	97.05	95.65	1	0	1	0
57	7	29		0		100		1	0	1	0
58	7	25		1		96		1	0	1	0
59	4	17		1		94.11		2	2	0	100
60	10	40	3	2	2	95	94.59	2	1	1	50
61	10	33		1		96.96		0	0	0	0
62	8	22		2		90.90		0	0	0	0
63	9	29		1		96.55		0	0	0	0
64	11	38	5	1	1	97.36	96.96	3	1	2	33.33
65	6	37		3		91.89		2	0	2	0
66	6	24		0		100		1	1	0	100
67	24	115		16		86.08		9	5	4	55.55
68	10	87	10	3	3	96.55	96.10	3	1	2	33.33

69	19	110		2		98.18		2	0	2	0
70	18	160		1		99.37		6	3	3	50
71	6	30		0		100		0	0	0	0
72	8	39	10	3	3	92.30	89.65	4	4	0	100
73	6	35		0		100		2	0	2	0
74	6	22		2		90.90		0	0	0	0
75	16	148		12		91.89		0	0	0	0
76	8	28	1	1	1	96.42	96.29	2	2	0	100
77	11	37		2		94.59		3	2	1	66.66
78	13	56		3		94.64		3	0	3	0
79	16	97		4		95.87		8	3	5	37.50
80	21	72	15	1	1	98.61	98.24	2	2	0	100
81	5	17		1		94.11		1	1	0	100
82	11	89		5		94.38		2	2	0	100
83	10	56		1		98.21		1	1	0	100
84	7	48	24	1	1	97.91	95.83	4	0	4	0
85	17	71		4		94.36		1	1	0	100
86	11	115		3		97.39		7	6	1	85.71

87	20	83		2		97.59	7	3	4	42.85		
88	17	58	9	49	1	98.27	3	2	1	66.66		
<hr/>												
TOTA	1034	6421	250	1019	269	40	8325.04	2098.27	323	148	175	3554.39
<hr/>												
MEDIA ARITMETICA												
<hr/>												
94.60      95.37      40.39												
<hr/>												

C. TERCER MUESTREO

GRUPOS:	3
NUMERO DE ALUMNOS:	95
SISTEMA:	"ESTATAL Y FEDERAL"
ESCUELAS:	"ESCUADRON 201" "TALAMANTE" "JOSE MARIA MORELOS"
FECHA:	14 DE FEBRERO DE 1981
LUGAR:	SAHUARIPA Y BACANORA, SON.



CUADRO 3.1

PORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS CORRESPONDIENTES A  
GRAFÍAS DE LA PRUEBA DEL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE PALABRAS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
registrar	95	8	87	8.42	91.57
rombo	95	9	86	9.47	90.52
huésped	95	12	83	12.63	87.36
sociedad	95	12	83	12.63	87.36
hospital	95	14	81	14.73	85.26
movilidad	95	14	81	14.73	85.26
sahuaro	95	23	72	24.21	75.78
nacionalizar	95	23	72	24.21	75.78
alcohol	95	24	71	25.26	74.73
zanahorias	95	24	71	25.26	74.73
asistencia	95	24	71	25.26	74.73
búho	95	27	68	28.42	71.57
éxito	95	28	67	29.47	70.52
breve	95	28	67	29.47	70.52
honrado	95	31	64	32.63	67.36
exigencia	95	33	62	34.73	65.26
invención	95	34	61	35.78	64.21
garage	95	35	60	36.84	63.15
cigüeña	95	35	60	36.84	63.15
homenaje	95	36	59	37.89	62.10
composición	95	36	59	37.89	62.10
rehén	95	42	53	44.21	55.78

---

perezoso	95	53	42	55.78	44.21
hipocresía	95	56	39	58.94	41.05
gimnasia	95	60	35	63.15	36.84
<hr/>					
TOTALES	2375	721	1654	758.85	1740.90
<hr/>					
MEDIA ARITMETICA				30.35	69.63
<hr/> <hr/>					

CUADRO 3.2

ANALISIS DE ERRORES DE GRAFIAS EN LA PRUEBA DEL DICTADO  
DE 25 PALABRAS

PALABRAS	G R A F I A S				
registrar	jis 6	reguistrar 1	registró 1		
rombo	ron 5	rrombo 2	vo 1	roombo 1	
huésped	vésped 1	guesper 7	huésper 2	juésper 2	
sociedad	sie 12				
hospital	ph 14				
movilidad	bi 14				
sahuaro	gua 15	za 6	güa 2		
nacionalizar	sar 19	sio 3	nacionalicar 1		
alcohol	hal 4	chol 5	cool 3	hool 1	alcol 11
zanahorias	san 11	ph 13			
asistencia	ha 2	acis 16	sia 5	asictencia 1	
búho	buo 24	bhuo 2	vúho 1		
éxito	exsito 16	excito 11	ecicto 1		
breve	vrebe 12	brebe 15	vreve 1		

---

honrado	onrrado 1	on 17		rra 13			
exigencia	exsi 4	exci 3	eci 4	sia 7	esi 1	jen 13	He 1
invención	inbensión 9	invencion 4		Hin 2	ben 10	sion 9	
garage	je 33	gue 1		jarage 1			
cigüeña	si 35						
homenaje	omenaje 35	ge 1					
composición	sión 13	ci 15		con 7	cisión 1		
rehén	reen 38	rehel 4					
perezoso	sozo 10	soso 40		zo 3			
hipocresía	hipocreca 26		cía 20	i 5	que 5		
gimnasia	jim 15	jinacia 8	gibnacia 2	jisnacia 2	gipnacia 2		
	jnacia 1	cia 30					

---

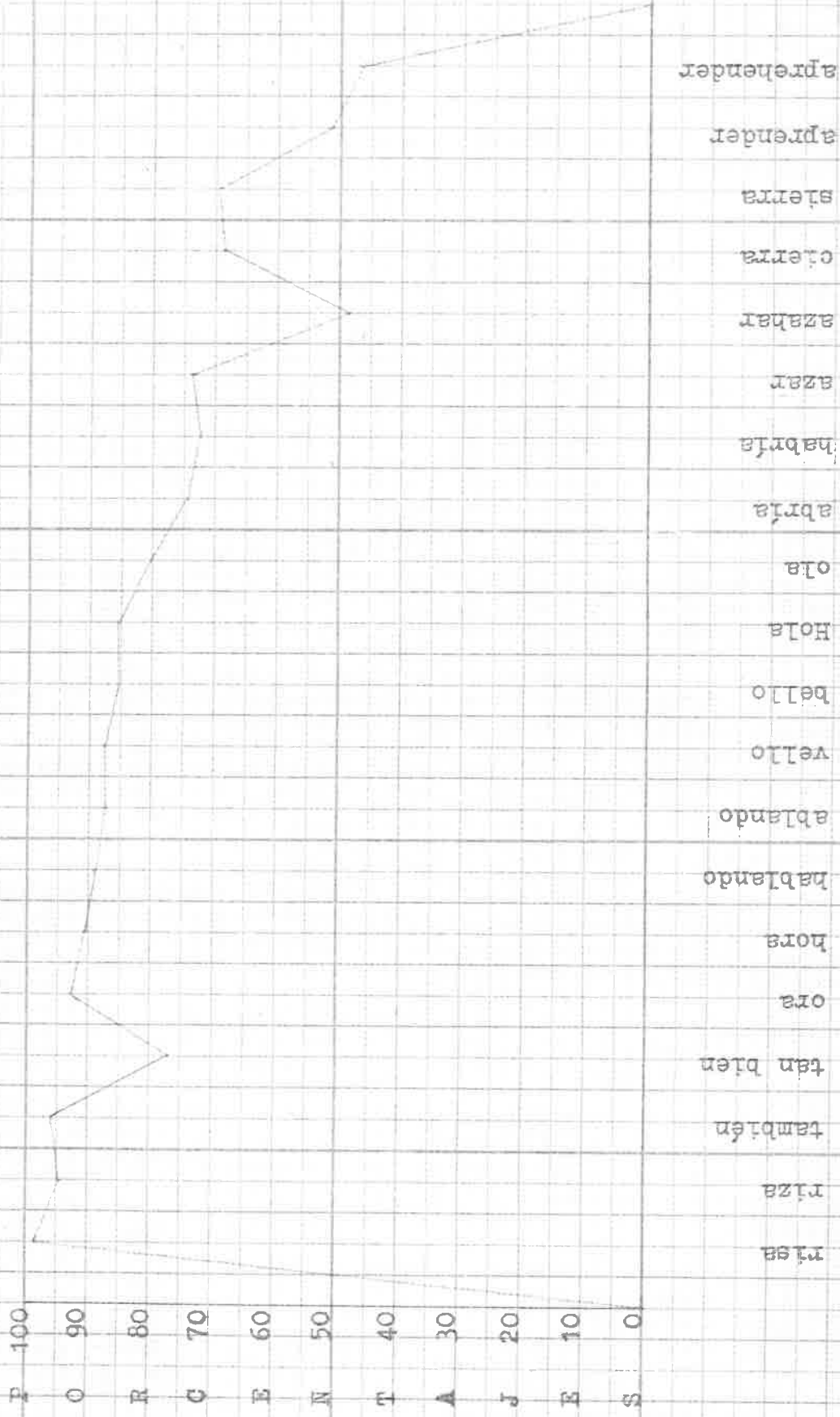
CUADRO 3.3

PORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS CORRESPONDIENTES A LAS  
PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN ENUNCIADOS

PALABRAS HOMOFONAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
risa	95	1	94	1.05	98.94
riza	95	5	90	5.26	94.73
también	95	4	91	4.21	95.78
tan bien	95	22	73	23.15	76.84
ora	95	7	88	7.36	92.63
hora	95	9	86	9.47	90.52
hablando	95	10	85	10.52	89.47
ablado	95	12	83	12.63	87.36
vello	95	12	83	12.63	87.36
bello	95	14	81	14.73	85.26
hola	95	14	81	14.73	85.26
ola	95	19	76	20	80
abría	95	24	71	25.26	74.73
habría	95	26	69	27.36	72.63
azar	95	24	71	25.26	74.73
azahar	95	49	46	51.57	48.42
cierra	95	30	65	31.57	68.42
sierra	95	29	66	30.52	69.47
aprender	95	46	49	48.42	51.57
aprehender	95	51	44	53.68	46.31
TOTALES	1900	408	1492	429.38	1570.43
MEDIA ARITMETICA				21.46	78.52

GRAFICA 3.1

GRAFICA QUE MUESTRA EN TERMINOS DE PORCENTAJES LOS ACIERTOS EN EL GRUPO DE PALABRAS HOMOFONAS



CUADRO 3.4

PORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS DE ACENTUACION EN  
7 PALABRAS RELATIVAS A LA PRUEBA DEL DICTADO

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
hipocresía	95	2	93	2.10	97.89
invención	95	7	88	7.36	92.63
composición	95	9	86	9.47	90.52
éxito	95	17	78	17.89	82.10
huésped	95	31	64	32.63	67.36
rehén	95	37	58	38.94	61.05
búho	95	40	55	42.10	57.89
TOTALES	665	143	522	150.49	549.44
MEDIA ARITMETICA				21.49	78.49

CUADRO 3.5

FORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS RELATIVOS A LA  
ACENTUACION DE TRES PALABRAS HOMOFONAS

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
abría	95	22	73	23.15	76.84
habría	95	24	71	25.26	74.73
también	95	28	67	29.47	70.52
TOTALES	285	74	211	77.88	222.09
MEDIA ARITMETICA				25.96	74.03

CUADRO 3.6

LISTA QUE MUESTRA LOS TEMAS LIBRES Y CONTENIDOS  
REDACTADOS POR LOS ALUMNOS

TEMA	CONTENIDO	REGLONES	ERRORES
ESCUELA	Desea salir de la escuela pa	8	1
	ra seguir estudiando. Comen-	13	2
	tarios sobre el aseo de su -	6	0
	escuela. Cómo debe ser la --	10	1
	conducta en la escuela.	19	0
LOS PAJAROS	Le gustan los trinos de los	6	1
	pajaritos	8	0
		6	1
		3	0
DEPORTE	Le gusta el deporte.	11	1
	Desea aprender gimnasia.	7	1
EL HOGAR	Agradece a sus padres por el apoyo que le han dado.	5	0
AUTOBIOGRAFIA	Habla de sí mismo.	7	4
LA FLOR	Le gustan las flores	6	0
		3	0
		6	1
		7	2
		6	1



---

FUTURO	Desean ser grandes para traba-	15	2
	jar y mantenerse ellos solos.	15	1
	Piensen en su futuro para estu	5	0
	diar mucho	13	7
		5	2
JUEGOS	Cuáles juegos le gusta	8	2
		6	1
INVIERNO	Plática sobre una experiencia en una noche de invierno.	25	3
PRIMAVERA	Le gusta que llegue la prima-	4	1
	vera.	5	1
		6	1
		7	1
		9	0
VERANO	Le gusta pasar el verano en - un lugar fresco.	18	3
VACACIONES	Aprovecha las vacaciones para	18	2
	ayudar a sus padres.	16	1
	Platica sobre algunas activi-	10	3
	dades que se realizan en vaca	6	0
	ciones.	6	1
	9	6	
DIVERSIONES	Diferentes maneras de ocupar	5	1
	sus ratos libres.	8	3

---

---

POESIA	Poesía a Benito Juárez	9	0
	Poesía a un patito	8	1
		4	0
AYUDA	Les gusta ayudar a sus padres.	12	6
CANCION	Canciones populares	13	3
		23	2
		16	1
		20	5
		15	2
		19	2
TIEMPO	Le gusta el tiempo de lluvias.	25	9
MAESTRO	Agradecimiento a su maestro.	6	2
		7	0
		8	0
BIOGRAFIA	Habla sobre la vida de Alberto Einstein.	11	2
ANECDOTA	Platican anécdotas de diversos contenidos.	10	1
		9	0
		13	1
		14	2
DIA DE CAMPO	Comentario sobre los problemas que se le presentaron en un día de campo.	11	3
		14	0
		14	6
	Platica sobre una excursión en	21	6

---

---

	4º Grado. Le gusta el domingo	5	3
	para ir de paseo.	15	4
	Comentarios diversos sobre	4	4
	los paseos al campo.	22	2
		13	0
		12	2
		6	3
		19	1
LIMPIEZA	Quiere ser un niño limpio	7	1
		9	2
FIN DE SEMANA	Planean actividades a realizar	6	5
	el fin de semana	9	2
	Algunas formas de cómo pasar	12	7
	los fines de semana.		
CUENTOS	De diferentes contenidos unos	7	2
	inventados y otros tradiciona	4	2
	les.	26	11
		24	11
		14	5
		5	2
		18	10
		13	4
		6	1
		6	1
		12	1
		19	2

---

---

		28	1
AVENTURAS	Comentarios sobre aventuras	25	11
	que realizan después de clases.	21	6
EL JARDIN	Le gustan los jardines en las	14	5
	casas.		
<hr/>			
TOTALES		1039	223
<hr/> <hr/>			

CUADRO 3.7

LISTA QUE MUESTRA LOS ERRORES DE GRAFIAS EN PALABRAS  
EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN EL TEMA LIBRE

CORRECTA	INCORRECTA	FREC.	CORRECTA	INCORRECTA	FREC.
agarrar	garrar	3	castillo	castiyo	1
agarrar	garar	2	carrucha	carucha	1
arriba	arriva	2	corren	coren	1
arrastrando	arastrando	1	conocí	conosí	1
amanezca	amanesca	2	canción	cansión	1
a veces	a beses	2	cintura	sintura	1
azúcar	asucar	2	chiquito	chicito	1
aseguro	haseguro	1	dijo	digo	5
besitos	becitos	1	dice	dise	1
beso	veso	2	diez	dies	1
bañar	vanar	1	entonces	entonses	4
buscarlo	vuscarlo	3	enfado	enfando	4
bailar	vailar	1	ensillado	encillado	1
bonito	vonito	1	ella	eya	1
bañarnos	vañarnos	1	embellecen	emvellecen	1
bañé	vañé	1	felices	felises	1
Biébrich	Brievichi	1	guitarra	gitara	2
carro	caro	1	gente	jente	2
calabazas	calabasas	1	higiene	hijiene	1
convención	combención	1	hablaron	ablaron	1
cielo	sielo	2	hormiguero	ormíguero	1
compró	conpró	1	hermoso	ermoso	1

hermanos	ermanos	1	jugar	gugar	2
hacemos	acemos	3	judiciales	gudiciales	1
hay	ay	7	jacalito	gacalito	1
hará	ará	2	loba	lova	5
hecho	echo	1	lenguaje	lenguage	1
hablaré	ablaré	1	limpieza	limpiesa	1
hizo	iso	1	licenciado	lisensiado	1
hervir	ervir	1	levante	lebante	5
herencia	erencia	1	león	lión	1
hambre	ambre	1	llanto	yanto	1
haber	aber	2	llegué	llege	1
hemos	emos	1	llega	yega	1
hasta	asta	6	llegamos	yegamos	1
hondo	ondo	1	llevan	lleban	3
habían	bian	1	meses	meces	1
había	abía	4	mordisquean	mordisciando	1
han	an	1	do		
harán	arán	1	necesito	nesesito	1
haga	aga	1	otro	hotro	1
hago	ago	1	obediente	ovediente	1
hacer	acer	5	paseo	paceo	1
hacer	aser	1	primavera	primabera	2
invita	imbita	1	posiblemen	pociblemente	1
iba	iva	2	te		
independencia	endependencia	1	paseamos	pasiamos	1
jugar	gugar	1	princesa	prinsesa	1
			pienso	pienzo	1
			quiso	ciso	1

queso	quezo	1	volver	bolber	1
quesito	quezito	2	vaca	baça	2
riegue	riege	2	vivía	bibía	1
revancha	rebancha	1	vió	bió	1
seguir	segir	1	venado	benado	3
se	ce	1	vez	ves	1
sentó	centó	1	voy	boy	1
saques	saces	1	vergüenza	berguenza	1
sonriente	sonrriente	1	vamos	bamos	8
sirve	sirbe	2	viene	biene	1
traíamos	traibamos	2	voló	boló	1
tiempo	tienpo	1	vine	bine	4
travesura	travezura	1	venir	benir	2
todavía	todavía	1	Venustiano	Benustiano	1
traía	traiba	1	veces	veses	1
también	tanbién	2	verano	berano	1
también	tamvién	3	va	ba	1
terrible	terible	1	viendo	biendo	1
vacaciones	vacaciones	8	zapatos	sapatos	1
vuelta	buelta	2	zacate	sacate	1
volvíamos	bolviamos	1			

TOTALES

223

CUADRO 3.8

LISTA DE PALABRAS QUE FUERON ESCRITAS SIN ACENTO  
POR LOS ALUMNOS EN EL TEMA LIBRE

PALABRAS	FREC.	PALABRAS	FREC.
árboles	4	dejó	1
apareció	1	dió	1
algún	1	encontró	6
abrió	1	escondió	3
allí	1	enamorado	1
atómica	1	están	1
contestó	4	escribió	1
comenzó	3	educación	1
café	3	gané	1
condición	2	gustaría	1
comió	2	había	3
colorín	1	harán	2
compró	1	jamás	1
cogió	1	jugué	1
cortándoles	1	león	5
cayó	1	levantó	2
después	3	levanté	2
descubrió	2	limón	2
darás	1	llegó	3
daré	1	llegué	1
decidió	1	Mazatán	2



---

mamá	1	quedó	3
murió	1	quitó	1
melón	1	quería	1
mató	1	Rubén	5
metió	1	regaló	1
música	1	salió	5
mírate	1	sentó	4
ocurrió	1	sácame	2
pasó	3	sacó	2
papá	2	saqué	1
préstame	1	sábado	1
pidió	1	sabría	1
pájaro	1	saltó	1
pájaros	1	también	15
planché	1	tiró	2
platicué	1	tiré	1
preguntón	1	vió	1
parió	1	veníamos	1
podíamos	1	volvió	1
porqué	1		

---

TOTAL

149

---

---

CUADRO 3.9

CONCENTRACION DEL TEMA LIBRE

G R A F I A S		A C E N T U A C I O N						
NO.	NO. REN GLONES	NO. PA LABRAS	PALABRAS: REPE- EFEC- TIVAS	ERRORES GLO EFEC BAL TIVO	% DE ACIERTOS GLOBAL EFECTIVO	PALABRAS Q/ DEBEN ACENTUARSE	ACENTUA- DAS	% DE ACEN- TUACION
1	25	219		3	98.63	13	2	11 15.38
2	15	51		2	96.07	3	2	1 66.66
3	8	64		1	98.43	2	1	1 50
4	15	80	21	1	98.75	2	1	1 50
5	5	22		0	100	0	0	0 0
6	13	59		7	88.13	2	0	2 0
7	11	64		3	95.31	3	1	2 33.33
8	14	90	8	0	100	9	9	0 100
9	14	134		6	95.52	6	4	2 66.66
10	21	195		6	96.92	5	3	2 60
11	5	34		3	91.17	1	1	0 100
12	15	65	13	4	95.31	4	0	4 0
13	6	44		5	88.63	1	0	1 0

14	9	39					94.87	1	1	0	100
15	4	16					87.50	2	2	0	100
16	12	67	22	45	7	5	89.55	2	0	2	0
17	26	196			11		94.38	9	4	5	44.44
18	24	172			11		93.60	8	0	8	0
19	18	205			2		99.02	18	12	6	66.66
20	14	98	45	63	5	4	94.89	11	5	6	45.45
21	5	21			2		90.47	4	1	3	25
22	16	102			1		99.01	6	3	3	50
23	10	75			3		96	6	1	5	16.66
24	25	116	28	88	11	6	90.51	1	0	1	0
25	6	35			0		100	0	0	0	0
26	5	44			2		95.45	0	0	0	0
27	4	31			4		87.09	0	0	0	0
28	5	37	11	26	1	1	97.29	1	1	0	100
29	10	46			1		97.82	3	1	2	33.33
30	12	67			6		91.04	5	3	2	60
31	25	141			9		93.61	5	2	3	40

32	8	52	14	38	3	2	94.23	94.73	3	1	2	33.33
33	22	178			2		98.87		3	2	1	66.66
34	18	160			10		93.75		16	4	12	25
35	6	24			1		95.83		0	0	0	0
36	13	96	9	87	4	4	95.83	95.40	4	0	4	0
37	18	110			3		97.27		1	1	0	100
38	13	66			0		100		3	2	1	66.66
39	6	41			1		97.56		1	0	1	0
40	13	104	25	79	2	2	98.07	97.46	7	3	4	42.85
41	6	25			0		100		0	0	0	0
42	7	33			4		87.87		1	1	0	100
43	6	19			0		100		0	0	0	0
44	8	27	3	24	2	2	92.59	91.66	0	0	0	0
45	6	25			1		96		0	0	0	0
46	3	21			0		100		1	1	0	100
47	5	14			0		100		0	0	0	0
48	7	42	3	39	1	1	97.61	97.43	1	1	0	100
49	7	23			1		95.65		1	1	0	100



68	9	42	14	28	6	5	85.71	82.14	0	0	0	0
69	6	28			1		96.42		1	0	1	0
70	12	70			1		98.57		4	3	1	75
71	4	17			1		94.11		0	0	0	0
72	11	51	4	47	2	2	96.07	95.74	6	2	4	33.33
73	12	83			2		97.59		3	3	0	100
74	19	88			0		100		6	6	0	100
75	19	35			2		94.28		6	5	1	83.33
76	6	31	5	26	3	3	90.32	88.46	0	0	0	0
77	28	156			1		99.35		4	0	4	0
78	7	41			2		95.12		0	0	0	0
79	10	88			1		98.86		9	7	2	77.77
80	9	68	11	57	0	0	100	100	6	3	3	50
81	13	97			1		98.96		7	1	6	14.28
82	14	117			2		98.29		8	3	5	37.5
83	9	36			1		97.22		5	2	3	40
84	12	66	14	52	8	6	87.87	88.46	3	0	3	0
85	9	51			0		100		2	1	1	50

86	9	34			2		94.11	1	0	1	0	
87	8	31		1		96.77		5	2	3	40	
88	16	70	14	56	1	98.57	98.21	0	0	0	0	
89	20	89			5	94.38		0	0	0	0	
90	15	95			2	97.89		2	1	1	50	
91	4	22			0	100		0	0	0	0	
92	23	145	37	108	2	98.62	98.14	9	9	0	100	
93	19	149			2	98.65		6	1	5	16.66	
94	13	88			3	96.59		3	3	0	100	
95	19	77			1	98.70		2	1	1	50	
<hr/>												
TO-												
TAL	1039	6137	315	1154	223	54	9023.45	2170.25	285	136	149	3442.60
<hr/>												
MEDIA ARITMETICA								94.98	94.35	36.23		
<hr/>												

CUARTO MUESTREO

GRUPOS:	3
NUMERO DE ALUMNOS:	92
SISTEMA:	ESTATAL Y FEDERAL
ESCUELAS:	" JOSE MARIA MORELOS " " TALAMANTE " " ESCUADRON 201 "
FECHA:	28 DE MAYO DE 1981
LUGARES:	BACANORA, SONORA. SAHUARIPA, SONORA.



CUADRO 4.1

PORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS CORRESPONDIENTE A  
GRAFÍAS DE LA PRUEBA DEL DICTADO DE 25 PALABRAS

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
hombre	92	1	91	1.08	98.91
cajero	92	1	91	1.08	98.91
cabeza	92	7	85	7.60	92.39
operación	92	9	83	9.78	90.21
razón	92	13	79	14.13	85.86
microbio	92	17	75	18.47	81.52
jinete	92	19	73	20.65	79.34
ahorro	92	19	73	20.65	79.34
bocadillo	92	20	72	21.73	78.26
construcción	92	20	72	21.73	78.26
abuso	92	24	68	26.08	73.91
favor	92	25	67	27.17	72.82
conserje	92	29	63	31.52	68.47
ungüento	92	41	51	44.56	55.43
ocasión	92	43	49	46.73	53.26
hipótesis	92	43	49	46.73	53.26
travieso	92	45	47	48.91	51.08
excelente	92	46	46	50	50
análisis	92	50	42	54.34	45.65
vehículo	92	60	32	65.21	34.78

---

zurcir	92	62	30	67.39	32.60
hallaba	92	73	19	79.34	20.65
pececito	92	80	12	86.95	13.04
suavizar	92	82	10	89.13	10.86
enrojecido	92	99		107.60	
<hr/>					
TOTALES	2300	928	1379	1008.56	1498.81
<hr/>					
MEDIA ARITMETICA				40.34	59.95
<hr/>					

CUADRO 4.2

ANALISIS DE ERRORES DE GRAFIAS EN LA PRUEBA DEL DICTADO  
DE 25 PALABRAS

PALABRAS	GRAFIAS DEL ERROR				
vehículo	øh 50	bei 10			
enrojecido	enrro 30	ge 22	gue 1	que 4	si 42
excelente	exe 27	exse 18	excce 1		
hombre	honbre 1				
hipótesis	øh 31	cis 11	ces 1		
suavizar	bi 25	sar 57			
ahorro	øh 5	haorro 5	haoro 3	aohrro 1	ahoro 5
bocadillo	vo 19	bocadio 1			
pececito	pese 24	zesi 1	zeci 2	sito 53	
análisis	ana 22	ses 5	cis 13	zis 10	
ungüento	hun 17	guen 21	buen 2	huen 1	
zurcir	sur 37	sir 25			
jinete	gi 19				
hallaba	øh 38	ya 22	va 13		

---

ocasión	ción				
	43				
abuso	vu	zo			
	10	14			
razón	són				
	13				
favor	bor				
	25				
cajero	ge				
	1				
cabeza	ve	sa			
	2	5			
construcción	trucción	ción	xión	sión	
	6	6	3	5	
conserje	cer	ge	gue		
	3	22	4		
operación	sión	zión			
	8	1			
microbio	vio	microbios			
	15	2			
travieso	bie	zo			
	26	19			

---

---

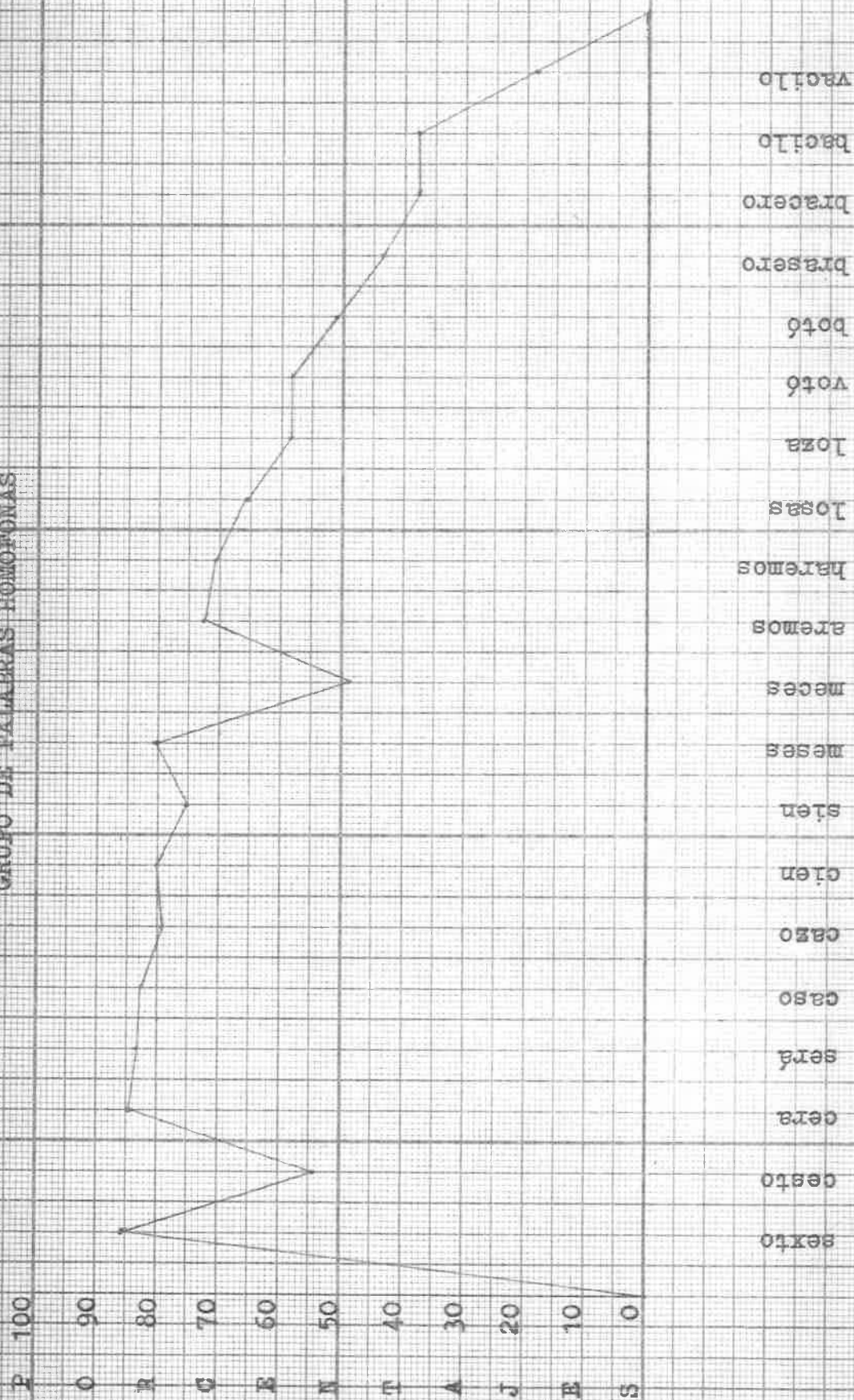
CUADRO 4.3

PORCENTAJES DE ERRORES Y ACIERTOS CORRESPONDIENTES A  
LAS PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN ENUNCIADOS

PALABRAS HOMOFONAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
sexto	92	13	79	14.13	85.86
cesto	92	42	50	45.65	54.34
cera	92	14	78	15.21	84.78
será	92	15	77	16.30	83.69
caso	92	16	76	17.39	82.60
cazo	92	19	73	20.65	79.34
cien	92	18	74	19.56	80.43
sien	92	23	69	25	75
meses	92	18	74	19.56	80.43
meces	92	47	45	51.08	48.91
aremos	92	25	67	21.17	72.82
haremos	92	27	65	29.34	70.65
losas	92	32	60	34.78	65.21
loza	92	38	54	41.30	58.69
votó	92	38	54	41.30	58.69
botó	92	45	47	48.91	51.08
brasero	92	52	40	56.52	43.47
bracero	92	57	35	61.95	38.04
bacilo	92	57	35	61.95	38.04
vacilo	92	75	17	81.52	18.47
<b>TOTALES</b>	<b>1840</b>	<b>671</b>	<b>1169</b>	<b>723.27</b>	<b>1270.54</b>
<b>MEDIA ARITMETICA</b>				<b>36.16</b>	<b>63.52</b>

GRAFICA 4.1

GRAFICA QUE MUESTRA EN TERMINOS DE PORCENTAJES LOS ACIERTOS EN EL GRUPO DE PALABRAS HOMOFONAS



CUADRO 4.4  
 PORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS DE ACENTUACION EN  
 7 PALABRAS RELATIVAS A LA FRUEBA DEL DICTADO

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
razón	92	4	88	4.34	95.65
construcción	92	15	77	16.30	83.69
operación	92	18	74	19.56	80.43
ocasión	92	20	72	21.73	78.26
hipótesis	92	37	55	40.21	59.78
vehículo	92	50	42	54.34	45.65
análisis	92	57	35	61.95	38.04
TOTALES	644	201	443	218.43	481.50
MEDIA ARITMETICA				31.20	68.78

CUADRO 4.5  
 PORCENTAJE DE ERRORES Y ACIERTOS RELATIVOS A LA  
 ACENTUACION DE TRES PALABRAS HOMCFONAS

PALABRAS	CASOS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
será	92	41	51	44.56	55.43
botó	92	44	48	47.82	52.17
votó	92	48	44	52.17	47.82
TOTALES	276	133	143	144.55	155.42
MEDIA ARITMETICA				48.18	51.80

CUADRO 4.6

RELACION DE TEMAS Y CONTENIDOS NUMERO DE RENGLONES  
Y ERRORES COMETIDOS EN LA REDACCION DEL TEXTO LIBRE

TEMA	CONTENIDO	RENGLONES	ERRORES
ESCUELA	Manifiesta tristeza por dejar	15	11
	su escuela, habla de la fiesta	9	9
	de clausura, comenta sobre	11	1
	la alegría que siente porque	13	4
	ya está próxima su graduación.		
	Relata lo que piensa hacer al	12	8
	salir de la escuela. Tiene deseos	10	0
	de ser buen alumno en su	6	3
	escuela.	2	1
		12	0
	13	1	
	6	1	
	12	2	
CUENTOS	De diversos contenidos, algunos	13	8
	inventados y otros tradicionales.	22	24
	Parte pequeña de un cuento.	15	4
		16	1
		18	4
	13	0	
	11	1	



---

		19	3
		4	3
		9	2
		6	5
		12	2
		6	0
		8	2
		6	0
		8	4
		6	1
		8	6
		10	1
		16	0
PASEO	Relatan vivencias de paseos en que	9	2
	han participado. Experiencias posi	7	3
	tivas que han obtenido.	13	2
		18	1
VACACIONES	Piensa pasar parte de sus vaca--	12	5
	ciones en Hermosillo y de regreso	6	1
	ir al rancho de su papá. Comenta	7	6
	lo que va hacer en vacaciones. Se	4	3
	sienten contentos porque ya están	7	5
	de vacaciones.	8	1
		4	0
		3	0

---

---

		12	7
		4	2
FUTURO	Desea entrar a una escuela Técnica	14	5
	Agropecuaria. Como quiere ser cuando		
	esté mayor.	14	1
POESIA	Contenido sencillo, fácil de compren <u>d</u>	12	0
	der.		
AMISTAD	Platican sobre lo bonito que es tener	13	6
	buenos amigos. Como son sus amigos.	12	7
		27	20
ESTACIONES DEL AÑO	Habla un poco sobre cada una de las		
	estaciones.	20	0
NO HAY	Nada concreto. Comentarios diversos	7	5
		19	4
		9	2
		3	0
		2	1
		3	4
		9	1
DIVERSIO <u>N</u> NES	Diferentes maneras de ocupar sus ra-	8	2
	tos libres.	13	5
		8	5
DESEOS	Quiere tener un caballo de carreras	9	2

---

---

	el día de San Juan.	10	4
	Desea tener un carro para ir a Hermosillo.		
CANCION	Párrafo de una canción popular.	4	1
TIEMPO	Cuenta los hechos de un pasado no muy lejano.	2 20	6 9
	Habla de cuando era niño.		
LIBROS	Sienten gusto especial por su li- bro de Español.	5 2	2 1
	De todos sus libros prefiere el - de Ciencias Sociales.	10	4
PRUEBA	Da gracias por haberles aplicado esta prueba.	2	2
	Platica sobre el grado de <u>dificul</u> tad de una prueba.	9	2
LUIS PASTEUR	Platican sobre la vida de Luis Pasteur	10 12	5 8
EL CAMPO	Escribe sobre lo peligroso que es el campo para un niño chico.	6	3
EL RANCHO	Pláticas sobre los ranchos, traba <u>o</u> jo que se realiza en ellos.	5 14	0 6
		2	1

---

---

VIAJE	Piensa ir de viaje a México y comprarse muchas cosas.	10	2
HOGAR	Comentarios sobre los trabajos que desempeñan en su hogar.	7 15	3 7
TRABAJO	Dedican su tiempo libre para ayudar a su padre.	7 7 14	2 2 2
JUEGOS	Juegos que realiza cuando sale de la escuela.	9 14	4 7
MAESTRO	Expresa gratitud para su maestro.	21	1
TOTALES		880	314

---

---

CUADRO 4.7

LISTA QUE MUESTRA LOS ERRORES DE GRAFIAS EN PALABRAS  
EMPLEADAS POR LOS ALUMNOS EN EL TEMA LIBRE

CORRECTAS	INCORRECTAS	FREC.	CORRECTAS	INCORRECTAS	FREC.
ahora	haora	7	becerrita	beserrita	2
arroyo	arrollo	2	bajamos	vajamos	1
amarrarlo	amararlo	1	balazo	valaso	1
ahorita	orita	2	bicicleta	bisicleta	1
arriba	ariba	1	bravo	brabó	1
abierta	habierta	1	bueno	vueno	3
ahí	ay	1	buena	vuena	3
ahí	hayí	1	banco	vanco	2
ahí	aí	3	caballo	cabayó	2
ayer	hayer	1	comprar	conprar	2
a veces	a veses	1	casa	caza	2
ayer	aller	1	califica	califica	
antirrábica	antirravica	3	ciones	siones	1
andábamos	andavamos	1	cosijoso	cosigoso	1
bañarnos	vañarnos	1	culebra	culevra	1
baile	vaile	1	crece	crese	1
bien	vien	1	caperucita	caperusita	1
bailables	vailables	1	comenzó	comenso	1
bañarme	vañarme	7	coyote	collote	5
becerro	veserro	5	coyotito	collotito	1
becerros	beserros	1	ciencias	ciensias	1

decía	desia	1	helado	elado	1
diez	dies	1	hasta	asta	3
daban	davan	1	hambre	ambre	1
dicen	disen	1	hacía	hasia	1
difícil	difisil	1	hay	ay	1
empezó	empesó	1	hacía	acia	1
empecé	empesé	1	huerfanita	guerfanita	1
estaba	estava	1	hermano	ermano	3
escribió	escrivió	2	hermanas	ermanas	1
escribiendo	escriviendo	1	hemos	emos	2
estuvo	estubo	1	horas	oras	2
era	hera	1	hice	ise	1
entonces	entonses	3	hospital	ospital	7
estuvimos	estubimos	1	hizo	iso	2
estábamos	estavamos	1	hago	ago	2
ensillarlo	enciyarlo	1	hubiera	huviera	4
empieza	enpieza	1	hacemos	acemos	1
fuerzas	fuersas	1	hasta	asta	3
felices	felises	1	hacer	acer	3
favor	fabor	2	Hermosillo	ermosillo	3
fácil	fasil	1	haciendo	aciendo	1
fuí	fuy	1	hacer	aser	4
feliz	felis	1	haré	aré	1
gracias	grasias	2	hemos	emos	1
haya	alla	1	haber	aver	3
haya	aya	2	haber	aber	5

hice	ise	2	ordeñar	hordeñar	1
hacíamos	acíamos	2	olvidar	olbidar	1
iban	ivan	2	para	pa	1
iba	iva	2	pruebas	pruevas	2
ir	hir	1	prueba	preba	1
importantes	inportantes	1	próximo	proccimo	1
inventar	inbentar	3	paseándome	paciantome	1
invitaban	inbitaban	1	pasearnos	paciamnos	1
iba	hiba	2	paseos	paceos	2
jueves	juebes	1	panal	panan	1
jugar	gugar	1	realicé	realize	1
lápices	lapises	1	rompecabezas	rompecabesas	1
loquera	locera	1	reventó	rebentó	7
lavas	labas	1	silla	sía	4
lazar	lasar	2	ser	cer	1
Luis	Luiz	2	siguió	sigio	1
llegué	yegué	2	sucedió	susedio	1
lleva	yeva	1	seguí	segi	1
llevaba	llevava	1	trabajar	travajar	1
llevar	llebar	1	también	tanbién	3
llamar	yamar	1	también	tanvién	1
llega	yega	1	vuelvo	buelbo	1
manzana	mansana	1	vamos	bamos	9
muy	mui	1	venir	benir	3
mezquite	mesquite	2	vino	bino	2
ordeñamos	hordeñamos	1	vivieron	bivieron	1

---

vacuna	bacuna	1	vender	bender	1
víbora	vivora	1	volteaba	voltiava	1
víbora	biborá	2	vió	bio	1
voy	voí	2	viento	biento	1
voy	boy	10	vala	bala	2
vacaciones	bacaciones	1	vez	bes	2
vacaciones	vacaciones	2	vente	bente	2
vaya	baya	1	vacas	bacas	1
vez	ves	1	vaca	baka	1
venderla	benderla	1	verano	berano	4
vacaciones	bacaciones	4	viejita	biejita	1
vamos	bamos	7	veníamos	beniamos	4
venimos	benemos	2	yo	llo	2
vine	bine	1	zorra	sorra	2

---

T O T A L E S

314

---

---



CUADRO 4.8

LISTA DE PALABRAS QUE FUERON ESCRITAS SIN ACENTO  
POR LOS ALUMNOS EN EL TEMA LIBRE

PALABRAS	FREC.	PALABRAS	FREC.
alimentación	1	cubrió	1
agarré	2	comió	4
agarró	2	comenzó	2
arrastrándose	1	colorín	1
antirrábica	1	cayó	1
aplicó	1	colón	1
alivió	1	chúcatas	2
allá	2	chapulín	1
acabará	1	churrería	1
algún	1	después	9
acosté	1	dolía	1
andábamos	1	día	5
árboles	1	déjalo	1
brincó	1	descubrió	1
buscará	3	dejó	1
bárreme	1	dió	3
buscándola	1	dolió	1
compró	1	estábamos	1
cría	1	enojó	1
contestó	1	entró	1
compré	2	estudié	1

---

échale	1	mamá	5
encontró	7	melón	1
está	5	México	1
encontré	1	María	4
escribí	1	mordió	1
empecé	2	muchísimo	1
ésto	1	metí	1
empezó	1	números	1
graduación	1	ojalá	2
hacíamos	1	oír	1
había	3	papás	1
haré	1	papá	5
habló	1	pájaros	1
iré	1	picó	1
jugué	3	pegó	1
jugaré	1	préstame	1
japonés	2	pinté	1
levantó	1	paseándome	1
león	2	porqué	1
llegué	1	ponérselas	1
llevará	1	podré	1
llegó	5	prestó	1
música	1	quedó	1
·métate	1	quedé	4
mató	2	quién	1
más	2	quitó	3

---

---

reventó	1	salí	1
río	5	también	15
salió	5	tenía	6
saltó	1	técnica	2
sucedió	1	tiró	4
saqué	2	tiré	3
sacó	1	tendré	2
sentí	1	tocó	1
seguiré	1	vivía	2
sandía	1	venía	2
sentó	2	víbora	2
sacándome	1	visitó	1
subió	2	veníamos	2
salía	2		

---

T O T A L E S

228

---

---

CUADRO 4.9

CONCENTRACION DEL TEMA LIBRE

G R A F I A S		A C E N T U A C I O N											
NO. GLO- NES	NO. PA LABRAS	PALABRAS:		ERRORES		% DE ACIERTOS GLOBAL EFECTIVO	PALABRAS Q/ DEBEN ACENTUARSE		ACENTUADAS		% DE ACEN- TUACION		
		REPE- TIDAS	EFEC- TIVAS	GLO- BAL	EFEC- TIVO		SI	NO	SI	NO			
1	15	117	23	94	0	0	100	100	6	0	6	0	100
2	13	86	25	61	8	4	90.69	93.44	5	0	5	0	0.00
3	9	66	14	52	2	2	96.96	96.15	6	2	4	4	33.33
4	12	102	30	72	7	6	93.13	91.66	6	0	6	0	0.00
5	7	45	9	36	3	3	93.33	91.66	4	0	4	0	0.00
6	9	72	13	59	9	7	87.50	88.13	2	0	2	0	0.00
7	13	85	22	63	2	2	97.64	96.82	9	4	5	5	44.44
8	14	101	25	76	5	5	95.04	93.42	10	4	6	6	40.00
9	12	57	11	46	8	5	85.96	89.13	2	1	1	1	50.00
10	22	176	52	124	24	12	86.36	90.32	11	7	4	4	63.63
11	13	85	11	74	4	4	95.29	94.59	2	1	1	1	50.00
12	11	57	11	46	1	1	98.24	97.82	3	1	2	2	33.33
13	6	34	9	25	1	1	97.05	96.00	1	1	0	0	100

14	20	73	12	61	0	0	100	100	5	5	0	100
15	7	53	10	43	5	3	90.56	93.02	5	2	3	40.00
16	15	78	25	53	4	3	94.87	94.33	6	2	4	33.33
17	16	124	38	86	1	1	99.19	98.83	7	2	5	28.57
18	18	136	44	92	4	4	97.05	95.65	8	0	8	0.00
19	19	91	13	78	6	6	93.40	92.30	0	0	0	0.00
20	8	65	18	47	2	2	96.92	95.74	4	0	4	0.00
21	9	40	4	36	2	2	95.00	94.44	3	3	0	100
22	9	46	15	31	4	3	91.30	90.32	3	0	3	0.00
23	13	113	16	97	4	2	96.46	98.93	1	1	0	100
24	13	82	32	50	0	0	100	100	8	2	6	25.00
25	11	81	21	60	1	1	98.76	98.33	10	6	4	60.00
26	13	82	29	53	5	5	93.90	90.56	4	0	4	0.00
27	6	64	17	47	0	0	100	100	5	2	3	40.00
28	12	105	33	72	8	8	92.38	88.88	9	0	9	0.00
29	10	46	5	41	4	4	91.30	90.24	1	0	1	0.00
30	7	47	6	41	6	6	87.23	85.36	2	1	1	50
31	3	19	4	15	0	0	100	100	2	2	0	100

32	10	48	11	37	0	0	100	5	5	0	100
33	4	30	4	26	1	1	96.66	1	0	1	0.00
34	4	34	9	25	4	3	88.23	0	0	0	0.00
35	7	40	14	26	5	4	87.50	0	0	0	0.00
36	19	108	21	87	3	2	97.22	10	1	9	10
37	8	66	19	47	7	3	89.39	2	0	2	0.00
38	2	14	0	14	2	2	85.71	3	0	3	0.00
39	4	44	0	44	3	2	93.18	4	2	2	50
40	5	18	1	17	2	2	88.88	0	0	0	0.00
41	2	13	0	13	1	1	92.30	0	0	0	0.00
42	2	6	0	6	2	2	66.66	0	0	0	0.00
43	9	69	17	52	2	2	97.10	4	2	2	50
44	20	139	46	93	9	6	93.52	8	2	6	25
45	3	24	1	23	4	3	83.33	2	0	2	0.00
46	8	36	8	28	1	1	97.22	2	1	1	50
47	6	48	15	33	5	4	89.58	3	1	2	33.33
48	10	85	13	72	5	4	94.11	7	0	7	0.00
49	6	41	6	35	3	3	92.68	0	0	0	0.00

50	6	45	8	37	3	3	93.33	91.89	2	1	1	50
51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52	12	93	16	77	2	2	97.84	97.40	7	3	4	42.85
53	5	30	3	27	0	0	100	100	3	0	3	0.00
54	2	16	0	16	1	1	93.75	93.75	0	0	0	0.00
55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56	12	74	25	49	8	7	89.18	85.71	2	0	2	0.00
57	2	9	0	9	0	0	100	100	0	0	0	0.00
58	6	31	10	21	0	0	100	100	2	0	2	0.00
59	4	8	5	3	0	0	100	100	1	0	1	0.00
60	8	69	16	53	2	2	97.10	96.22	7	5	2	71.44
61	2	9	0	9	1	1	88.88	88.88	1	0	1	0.00
62	14	110	16	94	6	6	94.54	93.61	5	1	4	20
63	6	45	13	32	0	0	100	100	7	3	4	42.85
64	3	17	0	17	0	0	100	100	0	0	0	0.00
65	8	61	15	46	4	1	93.44	97.82	4	1	3	25
66	6	33	13	20	1	1	96.96	95.00	2	0	2	100
67	8	57	19	38	6	5	89.47	86.84	7	2	5	28.50

68	7	50	24	26	4	2	92.00	92.30	2	0	2	0.00
69	7	41	5	36	2	2	95.12	94.44	2	0	2	0.00
70	12	124	23	101	7	5	94.35	95.04	3	1	2	20
71	7	82	20	62	3	3	96.34	95.16	6	4	2	66.66
72	9	77	15	62	2	2	97.40	96.77	5	0	5	0.00
73	12	108	23	85	7	5	93.51	94.11	5	1	4	33.33
74	10	101	18	83	7	6	93.06	92.77	2	0	2	0.00
75	10	77	33	44	4	3	94.80	93.18	2	0	2	0.00
76	8	54	15	39	0	0	100	100	0	0	0	0.00
77	10	66	19	47	1	1	98.48	97.87	8	2	6	25
78	7	44	13	31	2	2	95.45	93.54	0	0	0	0.00
79	10	120	27	93	13	8	89.16	91.39	4	0	4	0.00
80	10	90	30	60	1	1	98.88	98.33	2	0	2	0.00
81	6	39	8	31	1	1	97.43	96.77	1	1	0	100
82	14	116	38	78	0	0	100	100	7	3	4	42.85
83	4	33	12	21	2	2	93.93	90.47	1	0	1	0.00
84	9	86	27	59	1	1	98.83	98.30	6	4	2	66.66
85	4	24	14	10	0	0	100	100	0	0	0	0.00



86	11	61	14	47	1	1	98.36	97.87	1	0	1	0.00	
87	16	141	28	113	7	6	95.03	94.69	7	5	2	71.42	
88	12	119	31	88	1	1	99.15	98.86	1	1	0	100	
89	2	21	4	17	2	2	90.47	88.23	0	0	0	0.00	
90	27	264	95	169	20	9	92.42	94.67	18	1	17	5.55	
91	8	53	18	35	1	1	98.11	97.14	0	0	0	0.00	
92	10	74	24	50	2	2	97.29	96.00	2	0	2	0.00	
<hr/>													
SUMAS	880	6063	1519	4544	314	242	8502.84	8475.30	336	108	228	2435.40	
<hr/>													
MEDIA ARITMETICA								92.42	92.12				26.47
<hr/>													

CAPITULO VI

CONCENTRACION GENERAL

A. Grafías

1. Dictado de palabras

MUESTREOS	PALABRAS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
PRIMERO	1800	726	1080	40.32	59.99
SEGUNDO	2200	814	1386	36.99	62.99
TERCERO	2375	721	1654	30.35	69.63
CUARTO	2300	928	1372	40.34	59.95
TOTALES	8675	3189	5492	148.00	252.56
MEDIA ARITMETICA				37.00	63.14

2. Palabras homófonas

MUESTREOS	PALABRAS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
PRIMERO	1440	427	1013	29.64	70.34
SEGUNDO	1760	426	1334	24.19	75.79
TERCERO	1900	408	1492	21.46	78.52
CUARTO	1840	671	1169	36.16	63.52
TOTALES	6940	1932	5008	111.45	288.17
MEDIA ARITMETICA				27.86	72.04

3. Tema libre

MUESTREOS	PALABRAS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
PRIMERO	4427	182	4245		91.64
SEGUNDO	6421	269	6152		94.60
TERCERO	6137	223	5914		94.98
CUARTO	6063	314	5749		92.42
TOTALES	23048	988	22060		373.64
MEDIA ARITMETICA					93.41

B. Acentuación

1. Dictado de palabras

MUESTREOS	PALABRAS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
PRIMERO	504	185	319	36.70	63.28
SEGUNDO	616	166	450	26.94	73.04
TERCERO	665	143	522	21.49	78.49
CUARTO	644	201	443	31.20	68.78
TOTALES	2429	695	1734	116.33	283.59
MEDIA ARITMETICA				29.08	70.89

2. Palabras homófonas

MUESTREOS	PALABRAS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
PRIMERO	72	34	38	47.22	52.77
SEGUNDO	176	96	80	54.54	45.45
TERCERO	285	74	211	25.96	74.03
CUARTO	276	133	143	48.18	51.80
TOTALES	809	337	472	175.90	224.05
MEDIA ARITMETICA					56.01

3. Tema libre

MUESTREOS	PALABRAS	NUM. DE ERRORES	NUM. DE ACIERTOS	% DE ERRORES	% DE ACIERTOS
PRIMERO	209	109	100		37.79
SEGUNDO	323	175	148		40.39
TERCERO	285	149	136		36.23
CUARTO	336	228	108		26.47
TOTALES	1153	661	492		140.89
MEDIA ARITMETICA					35.22

## CAPITULO VII

### CONCLUSIONES

#### Grafías

1o. Técnica del dictado de 25 palabras.	
% de aciertos	63.14
2o. Técnica del dictado de 20 palabras homófonas intercaladas en enunciados.	
% de aciertos	72.04
3o. Tema libre.	
% de aciertos	93.41

Promedio 76.19

#### Acentuación

1o. Técnica del dictado de 25 palabras.	
% de aciertos	70.89
2o. Técnica del dictado de 20 palabras homófonas intercaladas en enunciados.	
% de aciertos	56.01
3o. Tema libre.	
% de aciertos	35.22

Promedio 54.04

Promedio general de grafías y acentuación

65.11

La hipótesis propuesta fue: el nivel de eficiencia ortográfico, en el uso de grafías y acentuación, será no suficiente.

El promedio general es de 65.11; por lo tanto la hipótesis es negada.

## OBSERVACIONES

El desarrollo del presente trabajo se llevó a cabo en las tres comunidades ya mencionadas, sin embargo se notó una pequeña diferencia entre Sahuaripa y las dos restantes en el aspecto socioeconómico.

Los trabajos de tesis que versaron sobre ortografía fueron once, de los cuales tres no aprobaron la hipótesis, arrojando -- los siguientes promedios: Sahuaripa 65.11, Guaymas 70.3 y 71.55; en lo que respecta a Sahuaripa considero que uno de los aspectos influyentes es el medio ambiente, permitiendo que el niño tienda a disciplinarse en gran término de una manera positiva, los grupos son menos numerosos, el apoyo de los padres de familia es favorable, así como también existe la preocupación de algunos maestros por la enseñanza de la ortografía.

La media aritmética de los porcentajes de aciertos correspondientes a grafías del dictado de palabras y palabras homófonas fue de 67.59. Este dato se rinde con el propósito de hacer notar, que en las técnicas anteriores el alumno escribió palabras que presentaron dificultad ortográfica. En cambio, en el tema libre el porcentaje de grafía fue de 93.41.

Resulta una gran diferencia al compararse con los anteriores; esto demuestra que cuando el alumno se expresa libremente, presenta menor dificultad ortográfica. Sin embargo, la revisión de los trabajos nos muestra que el vocabulario es pobre y repeti

tivo, ya que utiliza únicamente palabras sencillas, ejemplo: casa, escuela, niño, juego, amigo, etc. Parte del vocabulario - empleado por los alumnos puede verse en las listas de palabras que contienen errores de grafías y acentuación en los cuadros- 1.7, 1.8, 2.7, 2.8, 3.7, 3.8, 4.7 y 4.8 .

La media aritmética de los porcentajes de acentuación en el dictado de palabras y palabras homófonas fue de 63.45 y el porcentaje de acentuación en el tema libre fue de 35.22. Con lo anterior se comprueba que sucede todo lo contrario en este caso -- con relación a los porcentajes obtenidos en grafías, ésto quiere decir que mientras el alumno se expresa libremente, se olvida en gran parte de la acentuación, tal vez se deba a que escribe pensando en la idea del contexto.



## BIBLIOGRAFIA

- BAENA, Paz Guillermina: Instrumentos de Investigación Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales. 5 ed., México, Ed. EMUS.A., 1981. 134 p.
- BASULTO, Hilda. Manual de Ortografía. México, Ed. Nacional, 1978 120 p.
- BASULTO, Hilda. Tratado completo de ortografía. México, Ed. Nacional, 1978. 240 p.
- ESCARPANTE, José A. Enciclopedia práctica de la lengua. Cómo dominar la ortografía. México, Ed. Cumbre,S.A., 1980 200 p.
- GUARDERAS, Bolívar. La enseñanza de la ortografía en la escuela primaria. 5 ed. México, Ed. Fernández Editores, S. A., 1967. 216 p.
- MINJARES, A. José. El español como idioma universal: Una propuesta Cubana para la reforma gramatical de la lengua. Madrid, Yelmo N. 32. revista trimestral, 1977: 19-20
- MUNGUÍA, Zatarain Irma y Salcedo Aquino José Manuel. Técnicas de Investigación documental. Redacción e investigación documental. 11. México UPN 1980. 235 p.
- SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. Español, sexto grado. Ejercicios. 8 ed. México, 1978. 235 p.

VARELA, Cuellar Beatriz. Resultados de una encuesta sobre posibles reformas ortográficas en el español del siglo XX.

Madrid, Yelmo N. 30. revista trimestral, 1976: 22-24

## APENDICE 1

### LISTA DE PALABRAS DICTADAS

( PRIMER MUESTREO )

volver	exposición	accesible
televisión	policía	servicio
disciplina	sencillez	escoger
ciencias	también	deshacer
hermoso	luces	necesario
herbívoro	horizontal	excursión
prohibir	subraya	hombrecitos
tejer	envejecer	occidental
		obtuvo

### PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

1. ¿Has comido las naranjas que se dan en el cauce del Río Sonora?.
2. El señor viene a cazar venados; se quedará hasta el martes próximo.
3. Cuando venga el Señor Presidente a visitarnos, le haremos valla para que no le cause molestias el tráfico.
4. Juan no halla el mapa de Asia.
5. Mañana vienes a recoger los bienes que heredaste.
6. La corriente del arroyo, arrolló toda la siembra.
7. Pepe fue el as del juego: pegó un jonrón con casa llena.
8. La bandera está a media asta; hacia el medio día, serán los honores.
9. Cuando termine de coser el vestido, es necesario que --

vaya a la dirección.

10. Espero que le haya gustado la comida; estaba bien cocida y muy bien preparada.

TEMA LIBRE

## APENDICE 2

### LISTA DE PALABRAS DICTADAS

( SEGUNDO MUESTREO )

vuelven	escasez	civilización
audiovisión	impaciente	ejército
ascensor	cruces	vegetal
excesivo	herencia	quehacer
víbora	herbívoro	necesitar
exhibir	sencillo	excepción
dirigir	visitar	nuevecito
audacia	accesible	exuberante
		observación

### PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

1. Te he dicho ciento de veces que no grabes esa horrible --  
canción.
2. ¡Qué dolor siento! ¡Ayer asesinaron al Presidente!
3. El enfermo está muy grave; anoche tuvo grandes dolores.
4. Te espero a que peses la carne que acecinaron Julián y Pe-  
dro.
5. Por todo el campo crecía abundante hierba; para afirmarlo  
me baso en razones.
6. Se rompió el tubo y los peces no tendrán oxígeno.
7. Es necesario que hierva la leche; después, hay que llenar  
el vaso.
8. ¿Dónde habrá puesto la prueba? ¡Vamos a ver si la con- -  
testó bien.

9. Todo estuvo bien hecho; por eso la gente echó la casa -  
la ventana.
10. Ojalá el comercio abra mañana; de haber sabido hubiera  
comprado ayer la mercancía.

TEMA LIBRE

### APENDICE 3

#### LISTA DE PALABRAS DICTADAS

( TERCER MUESTREO )

registro	homenaje	rombo
invención	garage	honrado
gimnasia	alcohol	sahuaro
huésped	zanahoria	éxito
composición	rehén	búho
hipocresía	nacionalizar	asistencia
exigencia	perezoso	hospital
movilidad	breve	sociedad
		cigüeña

#### PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

1. ¡Hola, Juan! ¡Qué bello espectáculo ofrece la ola embra-  
vecida, ¿verdad?.
2. Carlos tiene mucho vello; y Juan también.
3. El niño ora cuando se levanta; y una hora más tarde se -  
va a la escuela.
4. El azahar es la flor del naranjo.
5. Cuando se abría la asamblea, se nombró un representante  
al azar.
6. Ejecutó tan bien la tarea, que, poco después, habría de  
obtener su recompensa.
7. El ladrón se dejó aprehender por la justicia; por eso -  
es mejor aprender a vivir honradamente.
8. Mientras ustedes están hablando, yo ablando la plasti--

lina.

9. Me provoca risa la cara de María cuando se riza el ca-  
bello.
10. Cierra la puerta y guarda la sierra en el cajón.

TEMA LIBRE



APENDICE 4

LISTA DE PALABRAS DICTADAS

( CUARTO MUESTREO )

vehículo	pececito	razón
enrojecido	análisis	favor
excelente	ungüento	cajero
hombre	zurcir	cabeza
hipótesis	hallaba	construcción
suavizar	jinete	conserje
ahorro	ocasión	operación
bocadillo	abuso	microbio
		travieso

PALABRAS HOMOFONAS INTERCALADAS EN EL CONTEXTO DE ENUNCIADOS

1. Campesinos, aremos la tierra; sólo así haremos un México mejor
2. Vajilla de loza fina sobre las losas del piso.
3. Descubrí un cazo de cobre lleno de monedas; el descubrimiento fue un caso difícil.
4. Si te meces en la silla, darás muestra de mala educación  
Los meses más alegres del año son: mayo, septiembre y di  
ciembre.
5. La sien le arde a más de cien grados.
6. ¿Será cierto que es cera lo que tienen las manos?
7. El bracero que se fue no votó por el nuevo candidato.
8. La pelota botó y cayó en el brasero.

9. Yo vacilo con Enrique y, por eso, te eché los papeles al cesto de la basura.
10. En el sexto piso se analiza el bacilo de la tuberculo- -  
sis.

TEMA LIBRE

