

1103



**UN** UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
unidad **SEAD**  
081

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

✓ EDUCACION Y SOCIEDAD EN MEXICO.

EL CASO DE LOS MENNONITAS DEL MUNICIPIO DE  
GUAUHEMOC, CHIHUAHUA.

Investigación Documental presentada para -  
optar por el título de Licenciado en Educa  
ción Primaria.

.Mercedes Domínguez Herrera.

Chihuahua, Chih., 1983

## DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

CHIHUAHUA, CHIH, \_\_\_\_\_, a 19 de MARZO de 1983

C. Profr. (a) MERCEDES DOMINGUEZ HERRERA  
Presente \_\_\_\_\_  
(nombre del egresado)

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --  
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titula-  
ción alternativa EDUCACION Y SOCIEDAD EN MEXICO  
titulado EL CASO DE LOS MENONITAS DEL MUNICIPIO DE CUAUHEMOC, CHIH.  
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a -  
que obligan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el  
H. Jurado del Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez  
ejemplares como parte de su expediente al solicitar el examen.

ATENTAMENTE

El Presidente de la Comisión  
PROFR. MANUEL SUAREZ ONTIVEROS



S. E. P.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
CARRERA DE  
CHIHUAHUA

A MI ESPOSO:

Ya que en él encuentro  
constante apoyo y con-  
fianza.

A MIS HIJAS:

Que son el núcleo prin-  
cipal de mi felicidad.

## AGRADECIMIENTOS

Al Señor Walter Schmiedehaus, ex-cónsul alemán para el Estado de Chihuahua, quien desde la llegada de los Mennonitas a San Antonio de los Arroyales ha seguido de cerca todo su acontecer.

Gracias por sus valiosas aportaciones.

Me proporcionó de su colección particular, las fotografías que aparecen en las páginas: 40, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 55, 56, 65, 68, 73, 75, 76, 80, 81, 100, 104 y 105.

Al Profesor Guillermo Hernández, - quien me guió y animó para la elaboración de esta investigación.

## INDICE

	Página
INTRODUCCION	6
I. ANTECEDENTES HISTORICOS	12
A. El contexto europeo en donde se produce la aparición de los Mennonitas	12
B. Panorámica mexicana a la llegada de los Mennonitas	29
II. EL MUNICIPIO DE CUAUHEMOC	37
A. Chihuahua	37
B. Los Mennonitas llegan a Cuauhtémoc	39
III. ORGANIZACION MENNONITA	56
A. Sistema productivo	56
B. Sistema social	68
C. Sistema de gobierno	72
D. Sistema religioso	73
IV. SISTEMA EDUCATIVO	81
A. La familia	81
B. Escolar	84
C. Religioso	95
V. NECESIDADES DE SU SISTEMA	98
A. Productivo	98
1. Medios de producción	98
B. Social	100
1. De equilibrio poblacional	100
2. Comunicación	102
C. Político administrativo	103
D. Religioso	103

VI. CONCLUSIONES	107
A. Ideas fundamentales del trabajo	107
B. Conclusiones	110
 BIBLIOGRAFIA	 115

## INTRODUCCION

La región de los Campos Mennonitas despierta la curiosidad no sólo de aquéllos que a manera de turistas visitan la región, sino también de todos los que vivimos en la misma zona donde se encuentran estos asentamientos humanos, prácticamente entre nosotros, pues a diario los vemos ir y venir, ya sea por nuestra Cd. de Cuauhtémoc, con su indumentaria, sus vestidos, su constitución física y apariencia tan singular o por sus campos viajando en sus peculiares transportes, Buggys o plataformas jaladas por los más modernos tractores. Y sin embargo estamos tan distanciados de ellos, nos separa una muralla impenetrable; el idioma, la religión, la vestimenta, las costumbres, en una palabra, la cultura. Y es quizá por eso, porque viviendo entre ellos los desconocemos, por lo que se suscita la curiosidad que me ha servido de principio para realizar este trabajo.

Este grupo étnico se ha mantenido a través del tiempo como una isla dentro del llamado "avance" de la humanidad, conservando su cultura por la vía y en nombre de su religión. Han andado errantes durante más de cuatrocientos años, en distintos continentes, de país en país, siempre con la mira puesta en Dios y con las manos pegadas a la tierra, trabajando de sol a sol, sin estar atados a las leyes de ninguna nación donde han vivido, pero también sin quebrantar sus mandatos, porque su ley es la conciencia y Dios su legislador.

Cuando los vemos pasar entre nosotros parece que el tiempo se ha detenido desde hace 4 siglos; la vestimenta, el idioma alemán que en sus tiempos se usó, su acendrada religiosidad, la ausencia de participación en diversión alguna a la que estamos acostumbrados; cine, televisión, bailes o espectáculos deportivos etc., hace que se desate la curiosidad por conocer a este grupo humano; compuesto de personas de carne y hueso como nosotros, pero tan distintos, que viviendo con ellos nos son desconocidos.

Como maestra me interesa en especial su educación; entendida ésta como un comportamiento que se va adquiriendo y modificando a lo largo de la vida y como tal, tanto la educación informal no intencionada explícitamente como aquélla que se recibe de manera sistemática, esencialmente en la escuela y la iglesia, que en este caso considero tiene un significado educativo trascendental.

La educación con los Mennonitas considero que reviste especial singularidad ya que es distinta a la nuestra, sus rasgos -- fundamentales queremos encontrarlos a lo largo de este trabajo y hacerlos patentes para de alguna forma explicarnos de qué manera esa educación, contribuye a favorecer o no la conservación de -- sus tradiciones, en su contexto social específico, determinado -- por sus medios de producción y relaciones que se dan como resultado de ese "modus vivendi".

Con la intención de penetrar en ese mundo desconocido para mí, intentando conocer un poco su cultura, adentrarse un poco -- más en la manera de pensar, ser y actuar de este grupo tan cercano y a la vez tan desconocido, he realizado este trabajo.

No pretendemos enjuiciar su comportamiento desde cualquier punto de vista; los comentarios y acotaciones que hacemos durante el desarrollo del trabajo son a manera de simples reflexiones que tienen la finalidad de aclararnos a nosotros mismos ese comportamiento.

Nuestro marco teórico y metodológico descansa básicamente -- en lo que podríamos llamar "ecología cultural", es decir:

Procuramos explicar una realidad social observando como un grupo humano se adapta a su medio ambiente y lo va transformando en ese mismo proceso, y como, a consecuencia de la adaptación-transformación se conforman -- las instituciones sociales y se relacionan entre sí(1)

- (1) Díaz José y Rodríguez José. El Movimiento Cristero. Sociedad y Conflicto en los Altos de Jalisco. Centro de Investigación Superior del INAH. Editorial Nueva Imagen, México. 1979.

Esta definición nos lleva a que precisemos lo que entendemos por "adaptación"; la concebimos como interacción que existe entre la población humana y su habitat, de tal manera que permita la reproducción y la supervivencia del grupo. "En la ecología cultural todos los aspectos son interdependientes pero no en la misma medida, pues aquéllos que están íntimamente ligados a las actividades de subsistencia son más fuertes". (2) Estos serían los aspectos social, político y religioso.

El concepto de ecología cultural se refuerza con la siguiente afirmación:

En la producción de su existencia, los hombres entran en relaciones determinadas necesarias, independientes de su voluntad; estas relaciones de producción corresponden a un grado determinado de desarrollo de sus -- fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción constituye la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la cual se eleva una superestructura jurídica y política a la -- que corresponden formas determinadas de conciencia. -- La forma de producción de la vida material determina el proceso de vida social, política e intelectual. No es la forma de pensar de los hombres la que determina la realidad; sino al contrario la realidad social es la que determina su forma de pensar. (3)

Este enfoque es importante, porque las reflexiones que se hagan en este trabajo irán en ese tenor; es decir, cómo el grado de desarrollo de las fuerzas productivas de los Mennonitas y sus relaciones de producción han creado en sus Campos la ideología -- (visión del acontecer cotidiano) que a la vez legitima la realidad social donde siempre está en juego la religión.

En la actualidad los Mennonitas están experimentando una -- fuerte crisis, que está llevando a la división entre ellos y al abandono paulatino de valores que por centurias fueron inquebran

(2) Díaz José y Rodríguez José. Op. Cit.

(3) Marx, Carlos. Crítica de la Economía Política. Editorial Nacional, México. 1979.

tables. El enfoque ecológico cultural nos hace considerar que el hombre y la sociedad frente al medio ambiente, tiene un proceso de adaptación en el que tiende a llegar a un equilibrio, -- es decir, a la adecuación entre los diversos factores que conforman el proceso; o sea, la población con su dinámica de crecimiento demográfico, la tierra como medio de producción básica y los recursos tecnológicos esenciales para generar la producción, así como agua, fertilizantes y semillas.

Al entrar en juego los factores anteriores, en los campos Mennonitas, se producen diversas relaciones que ponen al hombre frente al acceso a los medios de producción, tierra e instrumentos, y también se establecen las relaciones de producción al colocarlos frente a sí mismos, a sus correligionarios y gente no Mennonita.

Cuando existe adecuación entre los medios de producción y las relaciones en una sociedad agrícola, la cantidad de pobladores de una región y la extensión de tierra factible de trabajar y hacer producir por esa población entonces se da el equilibrio ecológico. Pero cuando hay exceso de población y no hay correlación adecuada con la extensión de la tierra, se rompe el equilibrio y este problema de subsistencia genera otros de conducta social que puede desembocar en migración o incorporación a otro tipo de trabajo productivo; por ejemplo, de agrícola a industrial, de rural a urbano y éstas a su vez al variar las relaciones de producción favorecen el proceso del cambio paulatino de valores. En otras palabras, se modifican las relaciones de producción; pero esto ocurre no sólo por el rompimiento del "equilibrio ecológico" sino también, y fundamentalmente, porque dichas relaciones de producción no corresponden al grado de desarrollo de las fuerzas productivas, tanto en lo interno como en relación al contexto nacional e internacional.

Así pues, las relaciones que se establecen al conformarse la propiedad y tenencia de la tierra, si no permite ampliaciones

ante una población que crece de manera acelerada y presiona sobre los medios de producción, la tierra, hace que las relaciones de producción se vuelvan cada vez más difíciles; a esto le denominamos crisis.

Los Mennonitas que llegaron a la región hace 60 años (1922) y se mantuvieron como un grupo integrado y homogéneo en torno a su cultura, hoy da muestras de crisis y los comentarios que en el transcurso del trabajo hagamos serán en el sentido de las ideas anotadas en los párrafos anteriores.

Este trabajo podemos ubicarlo en el área socio-pedagógica, ya que se inclina hacia la descripción y consideraciones del comportamiento social de este grupo, haciendo énfasis en las acciones educativas, tanto formales como informales que van conformando las conductas de los Mennonitas.

Los principios y valores que rigen la vida de este grupo humano que nos parece tan diferente al nuestro, implica una educación acorde a su cultura y es interesante adentrarse en el conocimiento de estas costumbres; tarea que pretende ser realizada en este trabajo.

Este trabajo está estructurado de la siguiente manera:

En una primera parte se describen los antecedentes históricos de los Mennonitas, desde su origen hasta su llegada a San Antonio de los Arenales. Esta narración se hace con el objeto de ubicar en tiempo y espacio a los colonos que vinieron a poblar la región.

En una segunda parte se proporcionan algunos datos del municipio de Cuauhtémoc, con la finalidad de conocer algunas características de esta región chihuahuense, que fue una región seriamente azotada por la revolución mexicana y hoy en día es uno de los municipios más prósperos.

En la tercera parte se describe su organización productiva, social, política y religiosa para sentar los principios y fundamentos que dan base a toda la vida de los habitantes de estas colonias Mennonitas.

En la cuarta parte se intenta caracterizar a su sistema educativo, dándole particular importancia. En este capítulo nos -- proponemos conocer las singularidades de la educación familiar, escolar, comunitaria y la que efectúa la iglesia.

En la última parte y a manera de conclusiones se hacen algunas consideraciones sobre la coherencia entre las necesidades de su sistema y la satisfacción de ellas, para tratar de inferir algunas causas de su actual crisis.

## I. ANTECEDENTES HISTORICOS

### A. El contexto europeo en donde se produce la aparición de los Mennonitas.

Al finalizar el siglo XV y principios de XVI se estaban produciendo en Europa fenómenos que alteraban la sociedad. Por una parte el descubrimiento del nuevo mundo traía aparejado un nuevo horizonte para el comercio, la expansión y la dominación de los países que en aquel entonces eran fuertes. Por otra parte, la iglesia católica que se había mantenido en pugnas internas los últimos tiempos, debido a que no pocas veces se fundía en una misma persona el poder espiritual con lo político y lo económico. Príncipes de la iglesia, Papas o simples sacerdotes vivían de manera liberal y hasta escandalosa, según los principios y las virtudes cristianas.

Por ejemplo: León X, Papa (1513-1521) era ambicioso y más se preocupó por el poder que por las cuestiones espirituales, mandó construir villas para su recreo, las que se construyeron para él y sus familiares en la ciudad.

No pocos hechos políticos desmienten su amor a la paz y el respeto a las personas y haciendas, tales como la campaña contra el Duque de Urbina (1516), sus amenazas a Ferrara (1519), la guerra contra el señor Fermo, las anexiones en Ancona, la liga con Carlos I, así como su comportamiento artero y falaz con el tirano de Perusa y el Duque de Ferrara. Además, la grandeza de su dignidad eclesiástica estuvo empequeñecida por su vida entre bufones, la pérdida de tiempo en diversiones, cetrería y juegos de azar. (1)

Quizá podríamos citar también a Papas anteriores como a Alejandro VI (1492-1503) a quien se le señalaba como el prototipo de vida licenciosa entre los príncipes de la iglesia. Clemente

(1) Marín Correa Manuel. Historia Universal, Marín. Volumen No. 3, segunda edición; Editorial Marín, España. 1979.

VII (1523-1534) que se mantuvo en pugna con duques y reyes como Enrique VIII de Inglaterra y, como una manera de allegarse fondos para el Vaticano, impulsó la venta de indulgencias.

Lenta, tenazmente, conmoviendo a las naciones en sus últimos resortes, se presenta en el Norte de Europa, entre los pueblos germánicos el movimiento de Reforma que hace posible la formación de una teología crítica al colocar la legitimación del dogma en la interioridad religiosa-moral y que en su transcurso llegará a plantar como base de la vida espiritual la autonomía moral y religiosa de la persona. (1)

En Alemania, en ese entonces se encontraban de manera ascendente las fuerzas económicas, políticas y sociales, que como bloque se empezaban a enfrentar a la hegemonía papal.

En esta época, el surgimiento de los nuevos poderosos, no por la vía de la nobleza o la eclesiástica, sino por el comercio que realizaban, comenzaron a enfrentarse a los poderosos que fundamentaban sus privilegios en la designación divina, esto ocasionó la pugna que se tradujo en enfrentamientos armados y plataformas doctrinales opuestas. El poder del Papa que era ilimitado se comenzó a minar y fue poco a poco provocando luchas internas y externas que repercutieron no sólo en lo económico, sino en los principios religiosos.

En este contexto, algunos príncipes y reyes se opusieron al Papa, invocando motivos religiosos reales o aparentes. Al mismo tiempo algunos estudiosos de las sagradas escrituras pertenecientes a diversos estratos del clero, hicieron sentir su oposición a las doctrinas de la Iglesia Católica tal y como lo pregonaba el Papa, fue así como de una manera abierta, hacia 1517, Martín Lutero encabeza la protesta que cada día se va haciendo más generalizada y a la vez sus pensadores construyen un marco doctrina-

(1) Dilthey Wilhelm. Introducción a las Ciencias del Espíritu. - Fondo de Cultura Económica, México. 1978.

rio que fundamente y sustente la separación con la Iglesia del - Papa.

Uno de los grupos disidentes del cuerpo doctrinario de la - Iglesia Católica fue el llamado hermanos de Moravia que predicaban la importancia de la moralidad de la vida privada y la relación directa entre el individuo y Dios.

"No juraban, atacaban la guerra, exigían la separación de - la Iglesia y el Estado y propugnaban por la vuelta a la religión simple y pura de Cristo y sus discípulos". (1)

Estos hermanos de Moravia, (llamados así por vivir en esa - región de Moravia) fueron el antecedente al grupo anabaptista -- que poco a poco se fue consolidando.

Veamos otras versiones.

Bajo las nuevas ideas reformistas, el Viejo Imperio se vio seriamente afectado desde los Países Bajos en el Norte, hasta -- Suiza en el Sur.

Cierto que en tan poco grado de la Revolución, la prédica y escritos de Lutero y Zwinglio produjeron las guerras de los Campesinos y la revelación de los baptistas. En un caso como en otro el desencadenamiento de las -- fuerzas revolucionarias se debió a la existencia de una presión intolerable. Pero también en uno y en otro caso las nuevas ideas proporcionaron al movimiento una mayor justificación y le señalaban el camino. En el primer caso prevaleció en el movimiento la lucha por la independencia espiritual que los laicos llevaron contra - las clases eclesiásticas, en otro prevaleció la lucha por la libertad política que hizo el pueblo contra los príncipes y la nobleza. (2)

Dilthey, en la obra citada nos señala que al finalizar la -

(1) Marín Correa Manuel. Op. Cit.

(2) Dilthey, Wilhelm. Op. Cit.

guerra de los Campesinos la cual termina con su derrota, hacen su aparición los baptistas (Anabaptistas para otros autores) -- evangelistas entre la gente del pueblo. El origen de este grupo es difícil determinarlo, pero fue uno de los agentes principales del movimiento popular, el cual se orienta a la vida apostólica desde la aparición de Valdo; estos practican la igualdad cristiana, el amor fraternal, la palabra de Cristo, la negación del juramento y del servicio militar, al mismo tiempo que se niegan a la acción sacramental y el bautismo de los infantes.

Continúa el autor diciéndonos que en 1522 se presentan en Suiza donde son derrotados por Zwinglio y a partir de 1526 aparecen en la Alta Alemania y su número crece hasta ser extraordinariamente grande. En la batalla de Munster este movimiento fue aplastado en forma violenta, cruenta y terrible; pero poco a poco volvió a resurgir en los Países Bajos.

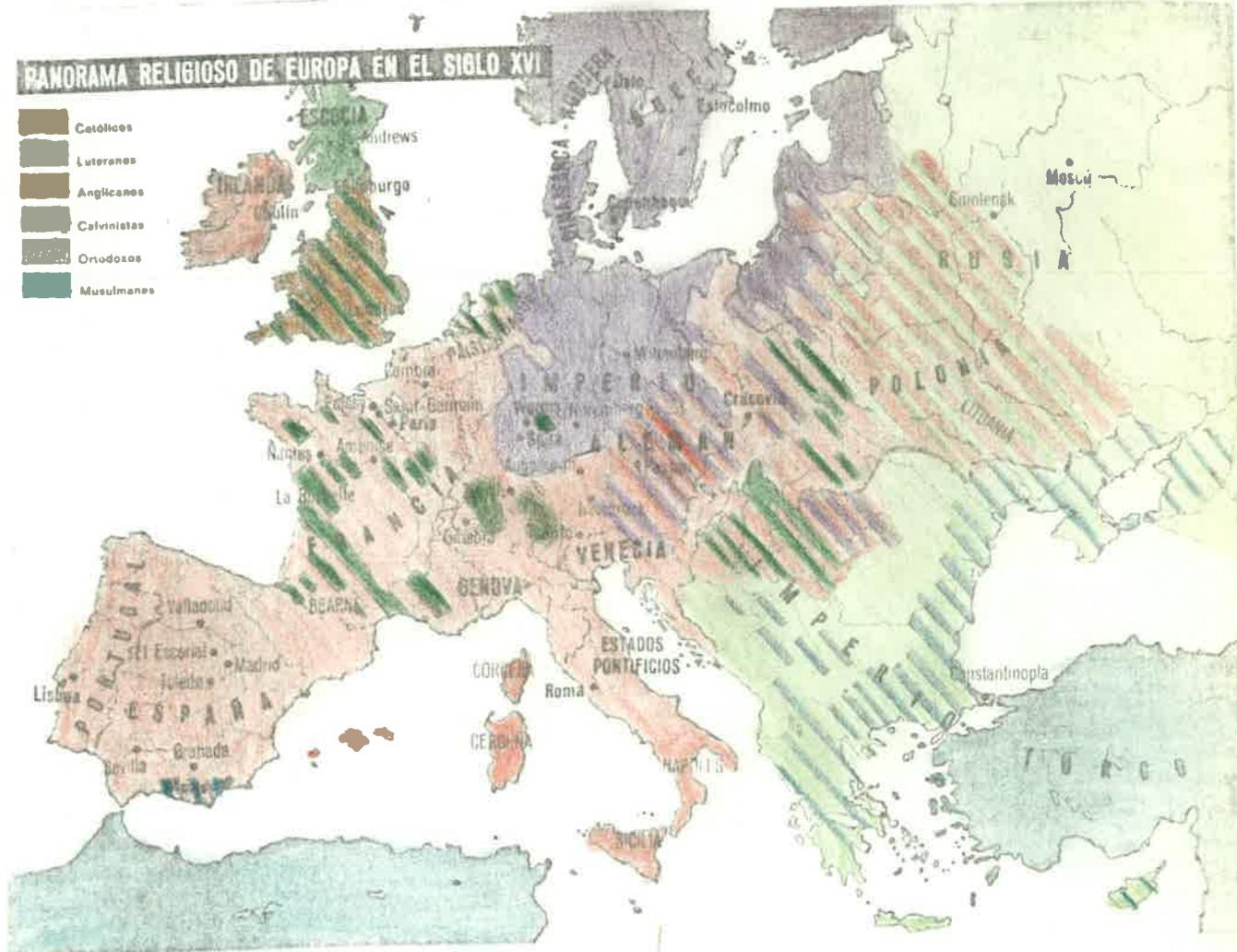
Desde esas fechas, el grupo Anabaptista se concentró en Holanda, donde fueron aumentando sus miembros por el crecimiento natural de su población y por la inmigración debido a razones de tipo religioso.

Luego fueron ascendiendo hacia el Noreste rumbo a tierras Luteranas en las que era el imperio Prusiano en el siglo XVI. -- (ver mapa No. 1).

Menno Simons se considera como el fundador de la secta Mennonita, pero a decir de sus correligionarios; J.C. Wenger asegura que los Mennonitas son ESPIRITUALMENTE descendientes de los Waldenses.

El más importante reformador de los fines de la edad media fue Valdo (Petrus Waldus) de origen Francés, que nació aproximadamente en el año 1140 y murió en 1217, era un tenaz estudioso del Nuevo Testamento y sus interpretaciones de la Biblia se basaban en:

MAPA No. 1



La Reforma, iniciada por Lutero en Alemania, continuada por Calvino en Francia y Suiza, e introducida en Holanda y Escocia, así como en Inglaterra tras el Cisma de Enrique VIII, rompió la unidad del Cristianismo existente hasta entonces en la Europa occidental. El mapa explica gráficamente esta ruptura presentando la variedad de Iglesias cristianas, a las que hay que agregar la vasta área de la Ortodoxa y las zonas influenciadas por el Islamismo.

**Panorama religioso en Europa en el Siglo XVI.**

Fuente: MARIN. Op. Cit. Vol. 3 P. 268

Que el Cristiano no podía vivir para obtener riquezas sino que tenía que aceptar un estilo de vida sencillo, rechazó toda matanza deliberada tanto en guerras como ajusticiando a los criminales. Creyó que los Cristianos debían seguir las enseñanzas de Cristo no prestando ningún juramento y repudió así mismo la doctrina del purgatorio. Afirmó que los creyentes no deberían asistir a teatros mundanos ni tomar parte en bailes - ni frecuentar establecimientos de bebidas. (1)

Como continuadores de estos ideales en la Reforma Religiosa se pueden citar a:

Wiclif.- Aparece un siglo después de la muerte de Valdo; -- Wiclif nació en Inglaterra en 1320, sus ideales coinciden en algunos aspectos con los de Valdo.

Se esforzó a la formación de cristianos y se le llamó: "La estrella matutina de la Reforma". Consideraba al Papado como el Anticristo, enseñaba que el clero no debería tener propiedad alguna, criticaba las doctrinas y las prácticas surgidas del catolicismo, se oponía al sistema de indulgencias. Falleció en 1384. Por orden papal sus huesos fueron desenterrados en 1428 y quemados porque fue considerado como hereje.

Juan Hus (1369-1415).- Ardiente reformador; era de Bohemia, territorio que ahora forma parte de Checoslovaquia. Estudioso de la Biblia y continuó con las ideas religiosas de Wiclif. Se ordenó como sacerdote en 1400, criticó la vida de gran parte del clero, acusó públicamente a los Papas de pecados y errores, observó una vida intachable y su dominio de las escrituras fue -- enorme a decir de sus correligionarios.

Hus fue quemado como hereje por mandato del Papa.

En el contexto de la Reforma Religiosa efectuada en el si--

(1) Wenger, J.C. Como surgieron los Mennonitas. Edición y coordinación por Arnoldo J. Casas.

glo XVI, es cuando los Anabaptistas (llamados así porque eran re bautizados cuando eran mayores) se integran en un grupo con fuerte cohesión de intereses.

Se le llama Reforma al movimiento disidente de la tradicional Iglesia Católica.

Uno de los grandes pensadores que construyeron el marco doctrinario de la Reforma religiosa fue, sin duda, Martín Lutero, - que en 1517 rompe con la Iglesia Católica y comienza a conformar la doctrina protestante, dentro de la cual se inscribe la Menonita.

Martín Lutero, Alemán (1483-1546).- Se le considera como el dirigente más importante de la Reforma protestante, a quienes -- pensaban que la iglesia debería ser reformada, se les llamaba -- protestantes. Lutero era un sincero católico que ingresó como monje Agustino en 1505, en 1512 recibió el título de Doctor en Teología y fue profesor de la Universidad de Wittenberg, Alemania. Se opuso rotundamente a la venta de las indulgencias.

Con mucha anterioridad a estos reformadores de la iglesia, se opinaba que Cristo y los "Santos" destacados habían acumulado méritos en exceso y que estas acciones meritorias estaban almacenadas en el llamado "tesoro de los méritos" a disposición de la iglesia, ésta negociaba las indulgencias o sea cancelaciones del castigo a que se estaba destinado sufrir en el purgatorio.

La tendencia de Lutero fue convertir a la Biblia como única autoridad en cuanto a la vida y a la enseñanza de la iglesia.

Lutero fue duramente amenazado por la Iglesia Católica, pero contaba con el poderoso apoyo de muchos príncipes alemanes, - especialmente de su discípulo Federico el Sabio, de Sajonia.

Los principios más significativos del Luterismo son:

- 1.- La salvación mediante la gracia de Dios y la Fe.
- 2.- Rechazó monasterios y conventos.
- 3.- Aceptó el matrimonio para los pastores.
- 4.- Desconoció al Papa como cabeza de la iglesia.
- 5.- Rechazó la enseñanza acerca de un purgatorio, del tesoro de los méritos, el sistema de indulgencias, las oraciones a la Virgen María, a los santos fallecidos y a los Angeles.

Menno Simons.

A los Mennonitas se les conoce con este nombre por ser seguidores de los ideales del reformador anabaptista\* Menno Simons nació en Witmarsum, Holanda en 1496, sus padres en devoción a la Iglesia Católica Romana lo mandaron a un monasterio para recibir su educación formal, él permaneció unos años estudiando la Teología católica y la lingüística, incluyendo el Latín y el Griego. Al principio de su vida sacerdotal cumplía con officiar la misa y en sus horas libres jugaba baraja, tomaba y se divertía vanidosamente; esto lo hacía antes de haber leído con todo detenimiento las escrituras del Nuevo Testamento, a decir de sus historiadores; pues mediante el estudio de las Santas Escrituras llegó al convencimiento que todos los católicos eran engañados.

Menno, al leer los escritos de Lutero descubre que la Biblia era la verdadera autoridad y no la Iglesia; más tarde descubre que el bautismo debe ser por decisión y no obligatorio. Después de haber adquirido más conocimiento de las escrituras y experiencia espiritual, decidió renunciar públicamente a la Iglesia Católica en el año 1536; desde entonces entró en la vida clandestina y fue un hombre perseguido, fue bautizado por Obbe Philips dirigente de los Anabaptistas silenciosos de Holanda.

---

\* Grupo religioso que practica el segundo bautismo. En algunos documentos se les menciona simplemente como Baptistas.

Menno se unió a la denominación de Obbe y su hermano Dirk.

A este grupo se le denominó Mennonitas. Desde entonces la misión de Menno, a decir de Wenger J. C. fue discernir la ver---dad, oponerse al error de la enseñanza, animar a los perseguidos corregir a los desviados y edificar la joven pero fuerte Iglesia mientras él mismo era perseguido como un hereje. Se le calificó como "un pastor ambulante", sus principales actividades eran en Holanda y en Alemania del Norte.

Menno Simons no permitía el bautizo de los niños sino sólo el de los adultos, prohibía el juramento y el divorcio.

Durante casi todo el siglo XVI, en los Países Bajos, la lucha fue constante y puede sintetizarse en dos bandos; uno el que intentaba imponer su dominio, representado por Felipe II de España y bajo su mando sus vasallos que de una u otra forma representaban la dominación extranjera a la que traían aparejada la religión católica tradicional.

Margarita de Parma, el Duque de Alba, Don Luis de Requesens, Don Juan de Austria, Alejandro Farnecio, son nombres ligados a la lucha por el poder de Felipe II en los Países Bajos.

Del otro bando, los naturales de ese país, encarnando diversas luchas, a veces so pretexto de libertad de comercio, otras - de religión, pero siempre identificados con el protestantismo, - entablaron la lucha durante 100 años.

Guillermo de Nassau, Guillermo de Orange, Felipe de Montmorcency, son personajes ligados a esta lucha.

En medio de esta batalla resurge el grupo pacifista de los Anabaptistas, que como una manera de liberarse de la guerra, -- proclaman sus prácticas religiosas y escapan a la lucha armada que se va sucediendo.

Veamos qué nos dicen sus historiadores correligionarios.

Así pues, el grupo Mennonita tuvo su conformación propiamente a mediados del siglo XVI, siendo esta religión uno de los grupos del protestantismo. El ideal de esta secta es predicar la palabra del Evangelio con el ejemplo y hechos reales haciendo votos voluntarios de pobreza y humildad. Reconocen a la Biblia como única autoridad y en ella norman su conciencia; tienen una rotunda abstención para el uso de las armas y su negativa para otorgar juramento y suscribir protestas, circunstancia que no les permite desempeñar cargos públicos. (1)

El grupo Mennonita emigra de los Países Bajos a Prusia en la desembocadura del Vístula.

Hacia 1763, a la muerte de Augusto III, rey de Polonia, se entabló la lucha entre Rusos y Polacos, resultando vencedores los Rusos, pero una y otra se volvían a sublevar los patriotas Polacos contra las fuerzas invasoras que habían tomado su País como botín. Así fue como se repartieron el país al final de cada guerra. Austria, Prusia y Rusia fueron las aves de rapiña. (ver mapas 2 y 3)

Como puede apreciarse, las tierras habitadas por los Mennonitas en la desembocadura del río Vístula estaban siempre en litigio como parte de Polonia y fueron anexadas a Prusia.

Los tres repartos que se hicieron de Polonia, 1772, 1793 y 1795, fueron hechos a punta de bayoneta por lo que implicaba una lucha constante entre invasores e invadidos. Los Mennonitas fueron exigidos por los nuevos soberanos Prusianos para que empuñaran las armas y fue entonces que se deciden a buscar horizontes mejores donde hubiera tranquilidad y pudieran seguir trabajando y manteniendo sus principios.

(1) Wenger, J. C. Op. Cit.

MAPA No. 2



MAPA No. 3



El Estado polaco antes de 1772

Los repartos de Polonia.

Fuente: MARIN. Op. Cit. Vol. 4 P. 328

Por esas fechas se requería en el Sur de Rusia colonizados para que sustituyeran a los campesinos que habían sido aniquilados en la sublevación de Pugatchev.

En Rusia, durante el reinado de Catalina II (1762-1796) emprendió la reestructuración social y administrativa alegando igualdad ante la obediencia a la ley, pero la ley no era igual para todos.

La nobleza y la aristocracia rusa fueron cada vez más omnipotentes y gozaban de privilegios.

Los campesinos cayeron todos en servidumbre cuando los Zares recompensaron la fidelidad de sus nobles con tierras. Durante el reinado de Catalina II, aquéllos perdieron incluso el derecho a quejarse al monarca; el amo no debía rendir cuentas a nadie. Podía venderlos, separar las familias y tratarlos a su antojo. (1)

La situación de los campesinos hizo que estallara la revuelta encabezada por Pugatchev, un Cosaco del Ural.

En 1773 arrastró a la lucha a campesinos y cosacos tomando a sangre y fuego la región del Volga y Kazan, pero derrotados por las tropas zaristas fue ejecutado en 1775.

Entonces la Zarina encargó a Ptemkin la colonización de extensas zonas deshabitadas y fue así como invitó entre otros grupos Sureuropeos, a los Mennonitas. En Ucrania creó 200 aldeas y los inmigrantes procedentes sobre todo de Alemania, elevaron de 200,000 a unas 800,000 el número de habitantes del Sur de Rusia desde 1786 a 1791. (2)

Los Mennonitas se establecieron al Norte del Mar Negro, des

(1) Marín Correa Manuel. Op. Cit. Volumen 4, P. 326

(2) Ibid.

de la desembocadura del Volga hasta el Turkestán incluyendo la región de Samara. (ver mapa 4)

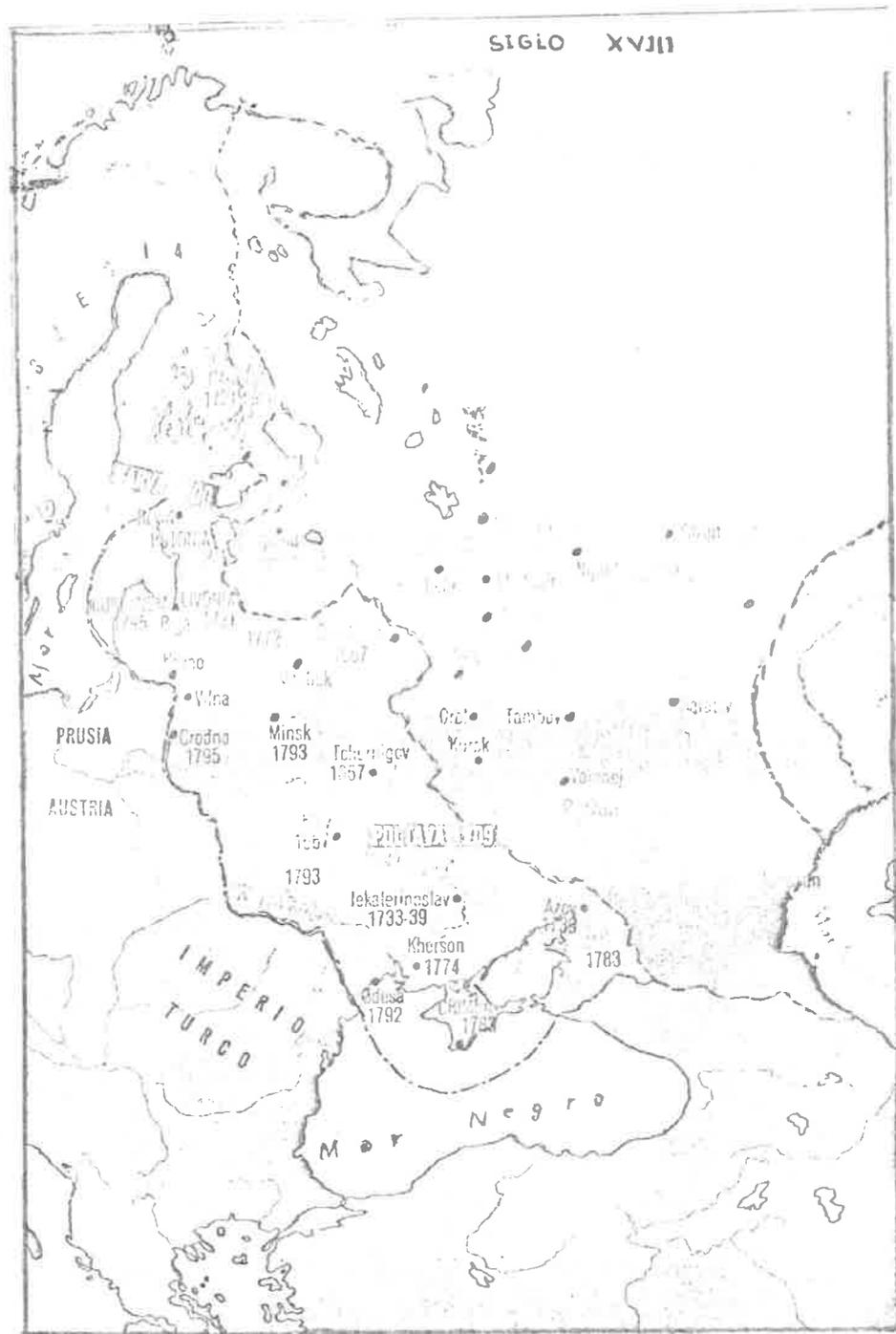
Unos 10 000 inmigrantes se habían venido de la Prusia azotada por la guerra, a las entonces pacíficas y desoladas tierras rusas. En estas tierras, por espacio de 100 años se dedicaron a trabajar mejorando grandemente su sistema de producción. Montaron fábricas, grandes establecimientos agrícolas, hospitales y sobre todo fortalecieron su vida religiosa al margen de la religión Ortodoxa que era la que prevalecía en Rusia por esa época.

En la segunda mitad del siglo XIX surgió la guerra de Crimea en la que los países Sureuropeos (Francia, Turquía, Austria, Inglaterra y Piemonte) se enfrentaron a Rusia. (ver mapa 5)

El territorio Sur de Rusia de nuevo se convirtió en tierra de luchas, pues en ella o se presentaba batalla o pasaban los ejércitos amigos o enemigos, así se sucedieron las batallas de Balaklavia, Alma, Inkerman y sobre todo Sebastopol, que duró un año sitiada la ciudad.

Al finalizar la guerra de Crimea continuó la inestabilidad política y las riveras del Mar Negro continuaron siendo escenarios de luchas.

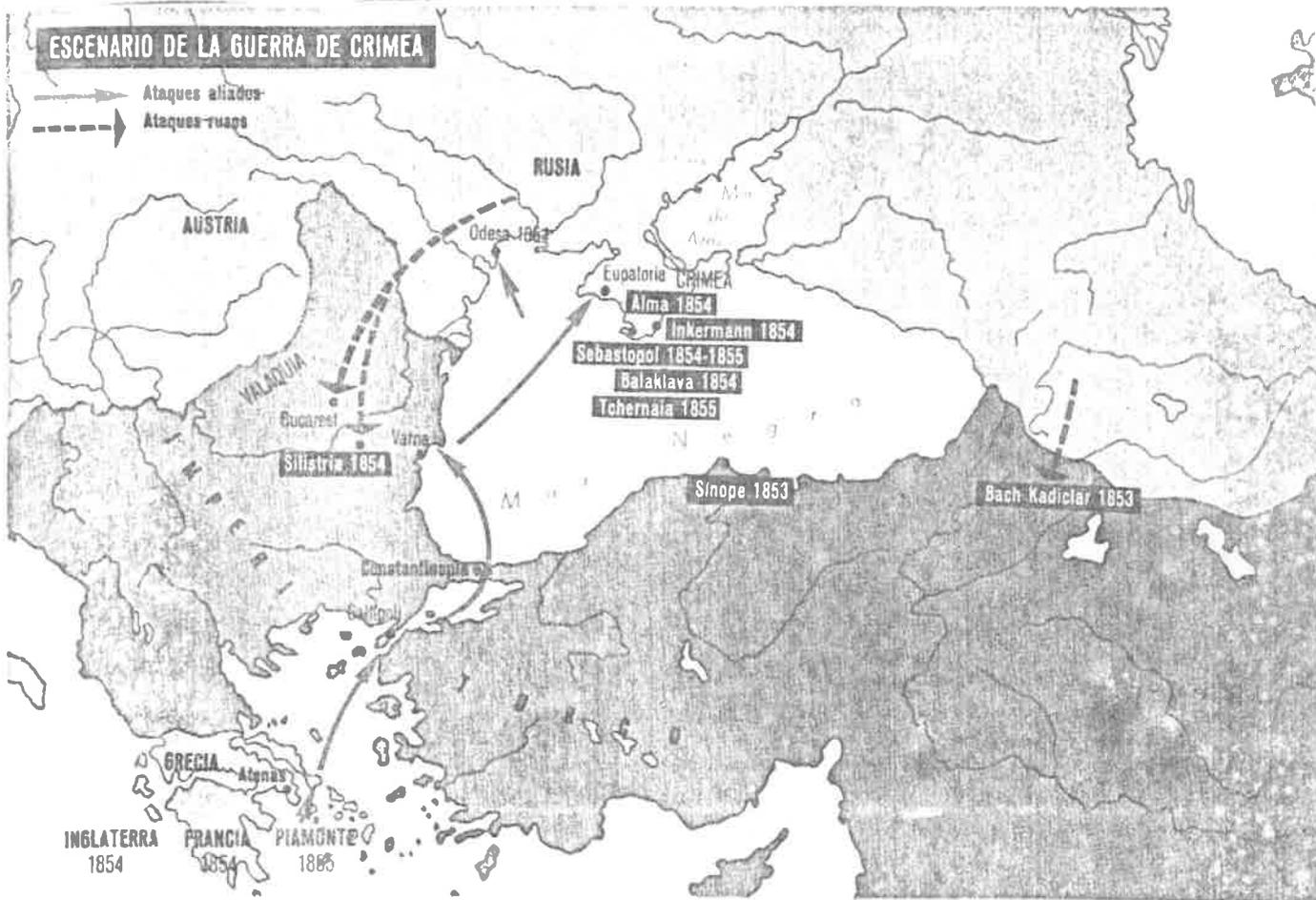
## MAPA No. 4



Expansión de Rusia.

Fuente: MARIN. Op. Cit. Vol. 4 P. 323

## MAPA No. 5



La Guerra de Crimea, así llamada porque la mayor y más decisiva parte de ella se desarrolló en esta pequeña península rusa, constituyó una demostración de fuerza por parte de los países occidentales para evitar el imperialismo ruso y su deseo de buscar una salida al mar Mediterráneo. El Tratado de París de 1856 significó la derrota rusa.

**Guerra de Crimea.**

**Fuente: MARIN. Op. Cit. Vol. 5 P. 415**

Se entabló entonces la llamada guerra de los Balcanes en - que Rusia participó aliada a serbios y búlgaros contra los turcos, como consecuencia de esta lucha, llamó a los habitantes de su territorio a las armas, situación que afectó a los Mennonitas habitantes de una tierra que estaba en la franja de litigio, repercutiendo directamente esta situación, por lo que deciden buscar nuevos horizontes. (ver mapa 6)

#### Canadá.

En 1867 el Canadá federalizó sus provincias bajo el nombre de Dominio del Canadá, es decir, estaban bajo la dominación más teórica que práctica de Inglaterra pero se mantenían unidas y decidían qué les convenía hacer.

En un territorio inmenso donde la densidad de población era menor del 0.5 persona por Km.<sup>2</sup> se decidió invitar a inmigrantes. Inglaterra que estaba al tanto de la guerra de los Balcanes y sabedor de que existían campesinos trabajadores en el Sur de Rusia invita a los Mennonitas para que se trasladen a Canadá, así producirían materia prima que era en el transcurso el interés de Inglaterra, pues estos productos eran exportados de las colonias hacia el país dominante.

La inestabilidad política e inseguridad en la región donde habitaban los Mennonitas era una ocasión que se debía aprovechar, además como grupo neutral, pacifista no les representaba problema alguno. Para el gobierno Británico le resulta oportuna y favorable esta situación, ya que tenía gran interés en colonizar Canadá. Envió un representante a Rusia y les ofreció que, de aceptar establecerse en territorio canadiense, se les respetarían todas las concesiones que solicitaran. Aceptaron el nuevo ofrecimiento con las esperanzas de encontrar en ese nuevo país mejores perspectivas para el trabajo y respecto a sus creencias; viajaron a Canadá entre 1871 y 1880.

En esa nación el gobernador general de Canadá expresó públi

## MAPA No. 6



Guerra de los Balcanes.

Fuente: MARIN. Op. Cit. Vol. 5 P. 416

camente su admiración por el trabajo de estos extraordinarios - agricultores. Pero surgieron de nuevo problemas con el estallamiento de la primera Guerra Mundial 1914-1918. Este acontecimiento hizo que se modificaran las concesiones que se les habían otorgado restringiéndoles sus derechos por su origen alemán. Su situación fue verdaderamente delicada, pues aparte de ser descendientes de los alemanes estaban exentos del servicio militar, -- mientras Canadá estaba en guerra precisamente contra Alemania. - En 1916 se creó una ley estableciendo que el idioma inglés sería obligatorio en todas las escuelas, incluyendo las Mennonitas, -- desterrando así el idioma alemán. Los colegios que no acatasen tal disposición serían clausurados. Muchos aceptaron las nuevas condiciones, pero el resto decidió salir del Canadá y viajar a -- otros países donde se les permitiera vivir conforme sus creen-- cias y costumbres.

#### B. Panorámica mexicana a la llegada de los Mennonitas.

En la década de 1910-1920 se había efectuado la Revolución Mexicana y si bien, oficialmente terminó con la promulgación, de la Constitución en 1917, continuó la efervescencia armada algunos años después. Todo el país, después de la lucha revolucionaria, presentaba un panorama desolador. En lo económico existió una caída total, el sistema había sido dañado severamente.

La producción agropecuaria salvo en el caso de algunos productos, se vio afectada por la destrucción de buena parte de las superficies agrícolas, sobre todo en el centro del país, por la desaparición de los -- créditos y por el enlistamiento en el ejército de mi les de campesinos. (1)

También en las fábricas se vio afectada la producción a con secuencia de la guerra; así como la población se redujo aproxima

(1) Gómez, Magdalena y Zebadúa Jorge. Sociedad Mexicana, 3 U.P.N. Editorial Novaro, México. 1980.

damente de un millón de personas, tanto como la disminución de la natalidad como por las muertes debido a la guerra y la emigración a Estados Unidos del Norte, unos 600 mil mexicanos.

El gobierno postrevolucionario se propuso activar la economía a corto plazo. En el aspecto agrario era necesario poner la tierra a trabajar. Pero se encontraba ante un dilema, una de las banderas de la revolución era el reparto agrario. Si lo repartía a las gentes que habían hecho la revolución, habría poca producción, si se dejaba la tierra para que fuera explotada al estilo de las haciendas, se vería como una traición de la revolución, ante esta situación, escogió la mediación; repartir lo necesario y poner a producir. Así el gobierno de Adolfo de la Huerta fue quien menos tierras repartió de todos los presidentes postrevolucionarios y Alvaro Obregón distribuyó tres veces menos (971, 627-34-82 hectáreas) que Plutarco Elías Calles. (ver cuadro 1)

El reparto agrario se limitó a eso, a la sola dotación de una porción de tierra, la cual tendría bajo rendimiento al no contar el trabajador nomás que con su fuerza de trabajo, ya que éste no contaba ni con semillas, fertilizantes y menos maquinaria. Los nuevos poseedores de sus parcelas estaban en situación muy adversa para poder hacer productiva la tierra.

En el aspecto político había terminado oficialmente la revolución, el país se encontraba en la época de la reconstrucción y requería tomar medidas que consolidaran los logros reales o aparentes de la lucha armada.

Cuando Obregón es presidente de México.

Uno de los propósitos centrales del nuevo gobierno era transformar la lucha revolucionaria en trabajo:

Apoyar francamente todas las actividades honestas que

Cuadro No. 1. Dotación de tierras y beneficiados.

CUADRO XLIII DOTACION DE TIERRAS Y BENEFICIADOS. POR PERIODOS PRESIDENCIALES			
Presidentes	Período de Gobierno	Superficie en Ha.	Beneficiarios
Venustiano Carranza.	1°-V-17 a 21-V-20	132,639-87-02	59 846
Adolfo de la Huerta.	1°-VI-20 a 30-XI-20.	33,695-73-24	17 355
Alvaro Obregón.	1°-XII-20 a 30-XI-24.	971,627-34-82	158 204
Plutarco E. Calles.	1°-XII-24 a 30-XI-28.	3,088,071-57-03	302 432
Emilio Portes Gil.	1°-XII-28 a 4-II-30.	1,173,118-91-40	155 826
Pascual Ortiz Rubio.	5-II-30 a 3-IX-32.	1,468,745-27-41	84 009
Abelardo L. Rodríguez	4-IX-32 a 30-XI-34.	798,982-41-09	161 327
Lázaro Cárdenas.	1°-XII-34 a 30-XI-40.	17,889,791-78-78	774 009
Manuel Avila Camacho.	1°-XII-40 a 30-XI-46	5,518,970-17-30	112 447
Miguel Alemán.	1°-XII-46 a 30-XI-52	2 844,744-96-94	85 026
Adolfo Ruiz Cortines.	1°-IX-52 a 30-XI-58	3,198,780-95-82	55 929
Adolfo López Mateos.	1°-XII-58 a 30-XI-64	16,004,169	245 803
Gustavo Díaz Ordaz.	1°-XII-64 a 1965	1,214,162	27 773

Fuentes: Memorias de Labores, Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización, 1964 y Diario de Debates de la Cámara de Diputados.

se desarrollaran en nuestro territorio en beneficio de la riqueza privada y pública: industriales, comerciantes, agrícolas, estimulándolas y protegiéndolas siempre, con el estudio cuidadoso de las leyes arancelarias y siempre tendiendo a convertirnos en un -- país exportador. (1)

Se trata en esta época de impulsar el desarrollo del país y para ello era prioritario el sector primario, tanto para suministrar los productos que se requirieron en el abasto de las necesidades del país, como para la exportación que era el elemento que -- tenía mercado. La producción agrícola, ganadera, silvícola y -- pesquera tuvo un ligero impulso que de cualquier manera era inferior el monto que lo obtenido 20 años atrás en el último período porfirista. (ver cuadro 2)

Había parado la revolución, el país estaba pacificado, su -- fuerza de trabajo había sido disminuída al morir un millón de mexicanos en la lucha, se requería producir para que el país saliera adelante; el platillo estaba servido.

En 1921 llegó a México un grupo representante de Mennonitas recorriendo varias regiones de nuestro país para investigar tierras donde podrían establecerse, ya que el gobierno les ofreció grandes extensiones de tierras en los estados de Sonora y Veracruz, las cuales fueron rechazadas por no convenirlas.

Por esa época el General Alvaro Obregón, presidente de México, quería liquidar grandes haciendas y repartirlas entre verdaderos agricultores, por tal motivo estimuló el ingreso de esos -- colonos hábiles e industriosos que sirvieran de ejemplo a los -- campesinos mexicanos, en el cultivo de las tierras.

(1) A. Obregón. Discursos, Biblioteca de la Dirección General de Educación Militar. México, 1932. Citado por Gómez Magdalena y Zebadúa Jorge en Sociedad Mexicana, U.P.N., México, 1980.

Cuadro No. 2. Valor de la producción Agrícola, Ganadera, Silvícola y Pesquera. 1921-1924.

MILLONES DE PESOS EN 1950				
AÑOS	AGRICULTURA	GANADERIA	SILVICULTURA	PESCA
1921	1441	905	44	5
1922	1644	1033	45	5
1923	1643	1032	46	6
1924	1813	1139	46	9

Cuadro tomado de: Gómez M. y Zebadúa J. Sociedad Mexicana, U.P.N. Volumen 3. México, 1980.

Su establecimiento en tierras mexicanas lo fue bajo el acuerdo que contenía la carta de concesión que les fue entregada el 25 de Febrero de 1921, la cual estipula lo siguiente:

DOCUMENTO QUE LEGALIZA LA ESTANCIA DE LOS MENNONITAS EN MEXICO.

En contestación a su solicitud de Enero 29 del actual, en el cual expresan su deseo por venir a establecerse en el país como colonos agrícolas, tengo el honor de manifestarles en respuesta a las preguntas concretas que contiene su referido documento, lo siguiente:

- 1.- No están obligados a prestar servicio militar.
- 2.- En ningún caso se les obligará a prestar juramento.
- 3.- Tendrán el más amplio derecho de ejercitar sus principios religiosos y practicar las reglas de su iglesia, sin que se les moleste o restrinja en forma alguna.
- 4.- Quedan ustedes plenamente autorizados para fundar sus escuelas con sus propios maestros sin que el gobierno les obstruicione.
- 5.- Por lo que se refiere a este punto, nuestras leyes son ampliamente liberales, podrán ustedes disponer de sus bienes en la forma que lo estimen conveniente y este gobierno no presentará objeción alguna a que los miembros de su secta establezcan entre ellos mismos el régimen económico que voluntariamente se propongan adoptar.

Son los vehementes deseos de este gobierno favorecer la colonización con elementos de orden, moralidad y trabajo, en cuyo caso se encuentran los Mennonitas, por lo que se verá con gusto que las anteriores respuestas satisfagan a ustedes en el concepto de que las franquicias anteriores serán garantizadas por nuestras leyes y disfrutarán de ellas positiva y permanentemente.

Sufragio efectivo no reelección.

México, D.F., a 25 de Febrero de 1921.

El presidente Constitucional  
de los Estados Unidos Mexicanos.

Gral. Alvaro Obregón.

Secretario de Agricultura  
y Fomento.

Gral. Antonio I. Villarreal. (1)

Después que se les conceden las garantías solicitadas procedieron a la inmigración, ya que la delegación representativa del grupo obtuvo 100 000 hectáreas de tierras ubicadas en el Edo. de

(1) Periódico. Revista Propiedad. Voz del pequeño propietario. - El Mundo de los Mennonitas. Editorial Herbasa. México, 1979.

Chihuahua para convertirlas en terrenos laborables, habiendo pagado por ellas la cantidad de \$8.25 Dls. por acre. (un acre equivale a 0.40469 hectáreas), es decir, pagaron un total de --  
333 869.25 pesos.

E S T A D O S



DIVISION POLITICA DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

## II. EL MUNICIPIO DE CUAUHTEMOC

### A. Chihuahua

Es el Estado más grande de la República Mexicana, con una extensión territorial de 247 087 kilómetros cuadrados. Probablemente la palabra Chihuahua significa LUGAR SECO Y ARENOSO. Este Estado está dividido en sesenta y siete municipios, uno de estos es el de Cuauhtémoc.

En los tiempos porfiristas se contruyó el ferrocarril que pasando por Chihuahua, continúa hacia la hoy Cd. Juárez, a poco más de 100 kilómetros, en la región oeste de Chihuahua se encontraba una estación del tren, que se utilizaba sobre todo como embarcadero de ganado del latifundio Zuloaga, este punto de vía férrea se llamaba Estación Balderas, que después tomó el nombre de San Antonio de los Arenales.

La Casa Zuloaga que poseía inmensas tierras en esta región del municipio de Cusihuirachi, cuya cabecera del mismo nombre, por ese entonces era un rico mineral, se dedicaba a la cría del ganado vacuno, lanar y caballar, así como a la agricultura, ya que esta región se extiende al término de la sierra, entre la zona desértica propiamente y la boscosa, configurando una comarca plana de extensas llanuras propicias para el pastoreo del ganado.

Con la Revolución, a lo largo de las vías férreas se fueron presentando batallas y sobre todo en esta parte, sirvió de campos de lucha de uno y otro bando. Hasta el General Pershing persiguió a Francisco Villa, utilizando San Antonio de los Arenales como lugar de acantonamiento.

Al paso de la Revolución, los dueños de las haciendas habían huído y decaído su producción por efectos de la guerra. Se habían enrolado en el ejército los campesinos, muchos murieron o

ya no regresaron y los pocos que quedaban se encontraron sólo con la tierra, sin medio alguno para cultivarla.

Los campesinos de la región, hacia el término de la Revolución se dedicaron a la cría de cabras o a la venta de alimentos, en especial carne y queso, ofrecido a los viajeros del tren.

Cuando la Revolución llegó a su fin, la Casa Zuloaga, observando que comienza el reparto de tierras a los campesinos, se da cuenta que no podría volver a explotar las inmensas tierras y decide vender 100 000 hectáreas a los Mennonitas, dentro de lo cual estaban comprendidos los puntos que se conocen como Chócachi, Napavechi, Ojo Caliente, El Gato, El Muerto, El Moyote, La Quemada.

Pero las tierras ya estaban habitadas por campesinos que alegaban su derecho, pues la bandera de la Revolución era que la tierra pertenecía a quien la trabajaba; los agraristas eran los poseedores de hecho, de estas tierras, mientras que los Mennonitas eran de derecho. Ante esta situación, estos últimos recurrieron al gobierno Constitucional para que desalojara a los campesinos de las 100 000 hectáreas adquiridas.

Los agraristas se negaban a abandonar las tierras, aunque les ofrecía el latifundio Zuloaga otras, pero menos propicias para la agricultura y ganadería, resultado de las condiciones climatológicas y orográficas; ya que el clima del ahora municipio de Cuauhtémoc se clasifica como semihúmedo extremoso, con una temperatura media anual de 15° C. alcanzando hasta 41° C. en tiempo de verano y para el invierno el termómetro baja -14° C. Tiene un promedio anual de 67 días de lluvia con una humedad de 65% y una precipitación pluvial anual de 421.3 milímetros, que para el Edo. de Chihuahua es muy buena si se compara con la faja oriental de la entidad cuya lluvia fluctúa entre 100 y 200 mm. El terreno es generalmente plano, en especial el que fue adquirido por Mennonitas, ya que las serranías que existen en el munic

pio, como son las de San Diego, Napavechi, El Camino, Cerro Azul, Bustillos, El Chiquihuite y El Pájaro, no entran en la jurisdicción de las tierras adquiridas.

Los arroyos que cruzan las tierras, entonces en litigio, -- son los de Napavechi, Los Sauces, Dolores y Casa Colorada que forman la cuenca interior dando origen a la Laguna de Bustillos. Eran pues, las tierras más ricas y propicias para la agricultura y ganadería, por lo cual los agraristas se resistían a abandonarlas en manos de extranjeros que no habían hecho la Revolución. -- Eran unos 150 agraristas los que se encontraban cultivando las -- tierras adquiridas por los Mennonitas. En estas circunstancias hacen su arribo los poseedores legales de esas 100 000 hectá---reas.

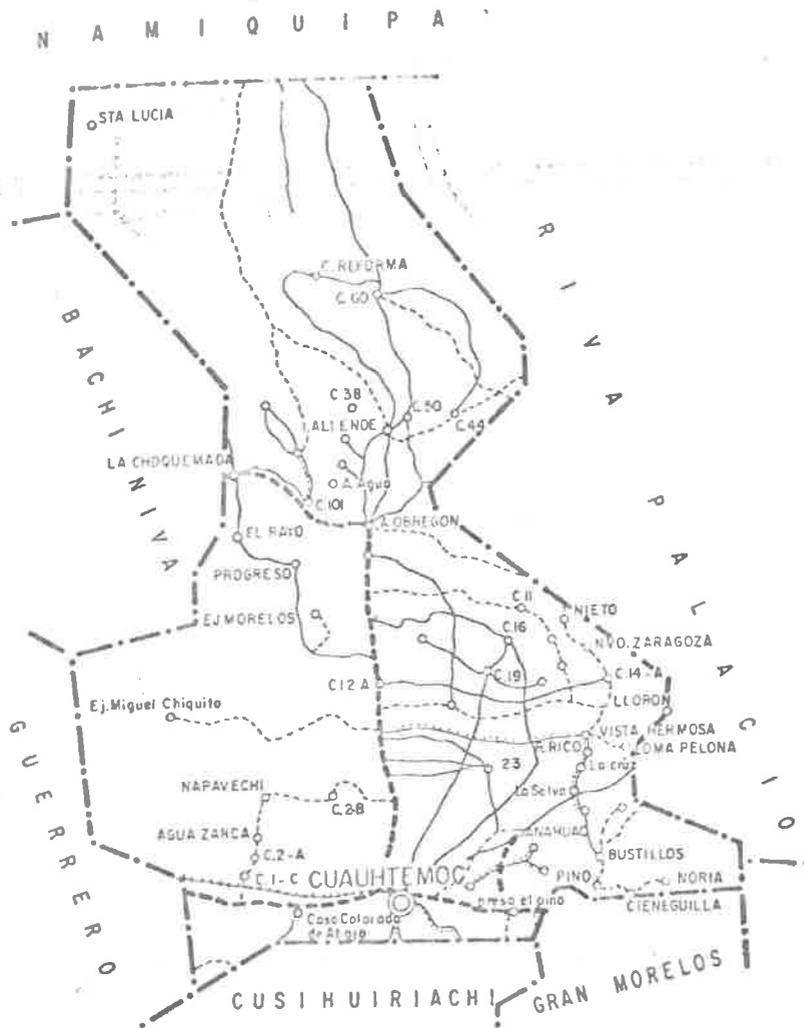
#### B. Los Mennonitas llegan a Cuauhtémoc.

Los colonos Mennonitas salieron de la provincia de Manitoba en el Canadá en 1922 hacia México utilizando como transporte 6 -- trenes especiales con 30 o 40 vagones cada uno, los que utilizaron para movilizar a sus familias y efectos personales, así como herramientas para cultivo y construcción de casas habitación, -- además de ganado lechero, ganado porcino y aves.

Cada familia traía además de sus pertenencias personales y menaje de casa, carros de transporte, caballos -- de tiro, vacas lecheras, pollos coma, gansos y cerdos, así como también implementos agrícolas y semillas para las siembras que consideraban mejores y más adecuadas. Igualmente, trajeron maderas y materiales para las casas habitación, bodegas y almacenes que proyectaban -- construir, naturalmente al estilo canadiense. (1)

(1) Schmiedehaus, Walter. Los Mennonitas, Edición provisional. Cd. Cuauhtémoc. 1973.

# CUAUHTEMOC



**LOGSIA**

- ⊙ CASECERA MUNICIPAL
- POBLADO
- CARRETERAS FEDERALES
- - - CARRETERAS ESTATALES
- ≡≡≡ CARRETERAS TRIPARTITAS
- CAMINOS DE MANO DE OBRA
- CAMINOS REVESTIDOS
- - - BRECHAS
- ⋯ F.F.C.C.

EXTENSION TERRITORIAL 3018.90 Km<sup>2</sup>  
 NUMERO DE HABITANTES 111 518  
 DENSIDAD 36.93

El traslado fue cómodo ya que ellos venían en carros pull--  
man y furgones adecuados para el traslado de sus animales y de--  
más cargamento. La misma organización sufragó los gastos ocasion  
nados en este traslado.



Llegada de los primeros Mennonitas en los trenes  
alquilados en Canadá. San Antonio de los Arena-  
les, Verano de 1923.

Con la llegada de los nuevos colonos, el conflicto se agravó entre los agraristas que estaban en las tierras y los Mennonitas.

La Casa Zuloaga, entonces reacomodó a los campesinos en torno a San Antonio de los Arenales, donde les dotó de una parcela, así como de madera para la construcción de sus viviendas y postes para sus tierras, aportó asimismo 200 pesos para el gasto de traslado a cada familia y recibió órdenes del Gobierno Federal - de construir una presa con valor de 12 000 pesos.

De esta manera se fue efectuando poco a poco el desalojo de los agraristas de las tierras de los nuevos colonos. Aunque algunos de ellos se opusieron, el conflicto quedó zanjado 3 años - después de la llegada de los Mennonitas a tierras chihuahuenses cuando los colonos acudieron al presidente de la República, Plutarco Elías Calles, para que hiciera cumplir el acuerdo del General Alvaro Obregón que como mandatario mexicano les había extendido en 1921.

Las tierras habían sido adquiridas a razón de 8.25 Dlls., - por acre, con una equivalencia de 17.10 pesos por acre, es decir 42 995 pesos la hectárea.

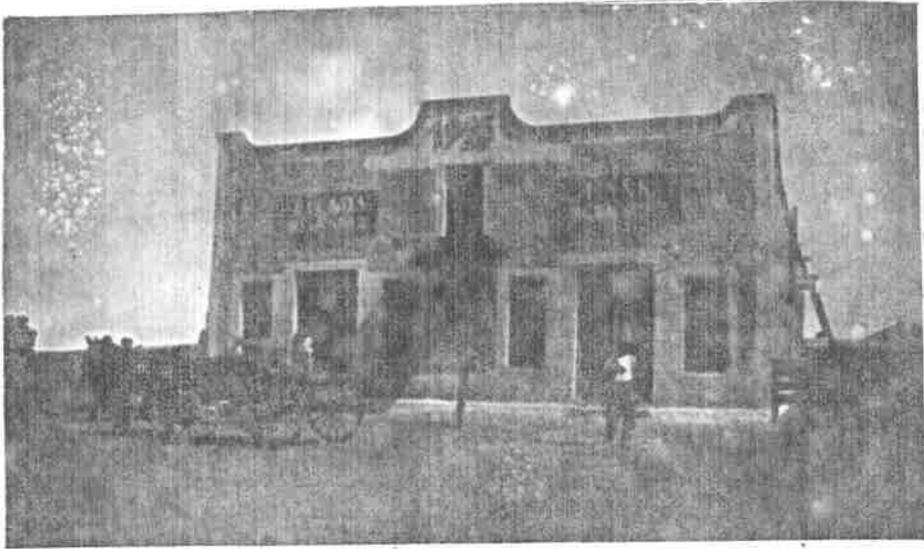
El 17 de Noviembre de 1925 el propio Señor Presidente Plutarco Elías Calles, llegó hasta San Antonio de los Arenales para saber si habían sido satisfechas las reclamaciones de los Mennonitas, quedando estos de conformidad.

Con la colonización de estas tierras se pobló la región. -- Pronto se dieron a la tarea de trazar sus campos, levantar sus - casas, asignar tierras a las familias, construir la Iglesia y la Escuela y así fueron surgiendo aquí y allá los asentamientos humanos en las tierras adquiridas. El ganado, las semillas y los implementos agrícolas más modernos fueron la base para iniciar - su prodigioso desarrollo.

Desmontaron, limpiaron y barbecharon los terrenos para comenzar a producir desde el primer ciclo agrícola.

Veamos qué nos dice uno de los primeros colonizadores.

Según relata el Sr. William Fehr, quien llegó desde Canadá en 1924, San Antonio de los Arenales contaba solamente con unas cuantas casas, siendo una de ellas el correo, cuarto pequeño hecho de adobes y en su interior se encontraba únicamente una mesa y un cajón donde se depositaba la correspondencia recibida, lugar muy frecuentado por todos los Mennonitas para saber de sus familiares radicados en Canadá y en otros lugares.



La tienda y Banco Meléndez y su flamante edificio en 1923.



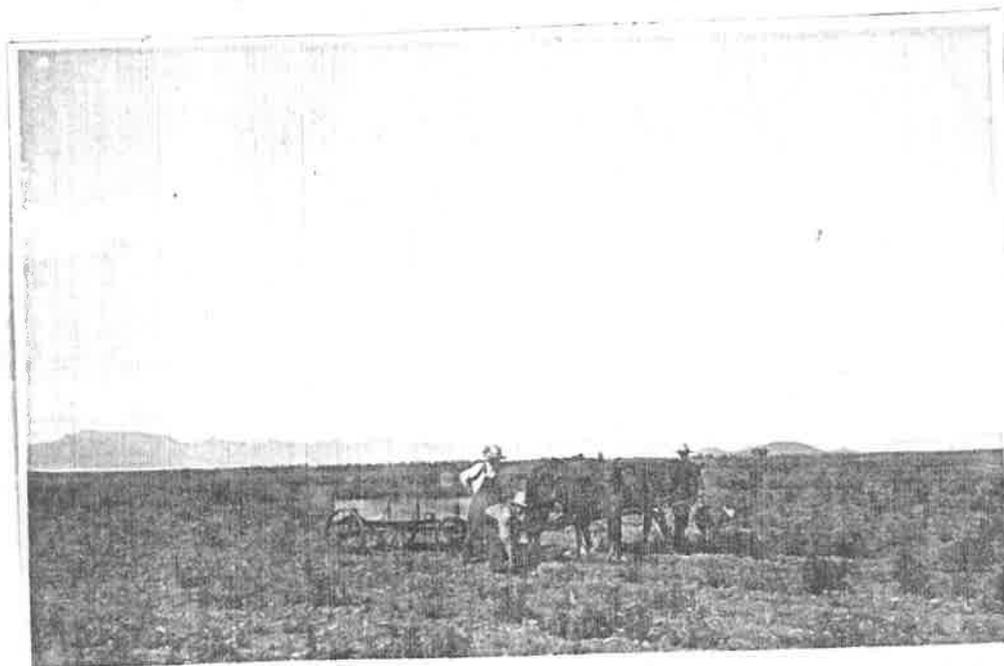
Mennonitas construyendo sus casas.



Primeras casas construídas por los colonos,  
maderas traídas desde Canadá. 1922.

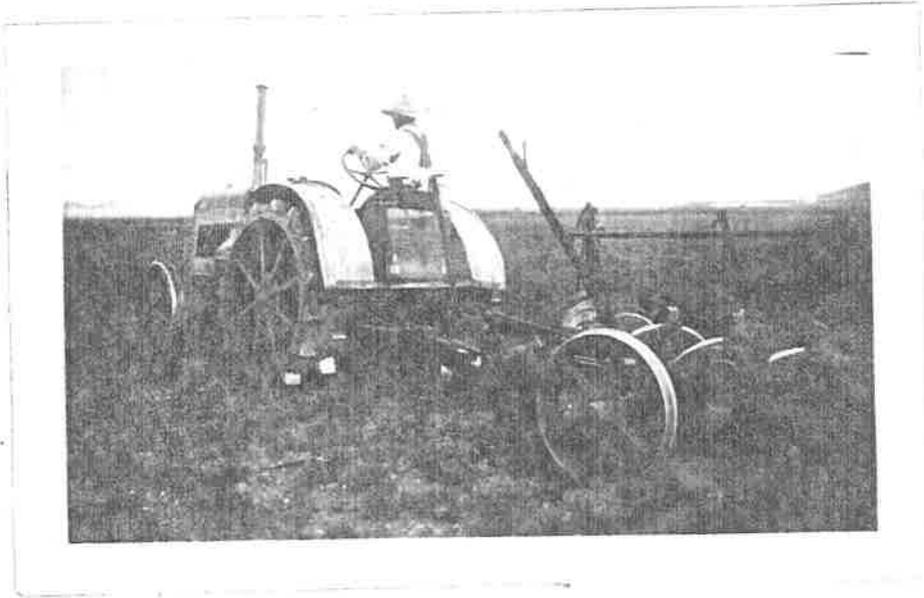


Primeras casas construídas por los  
nuevos colonos. 1925.

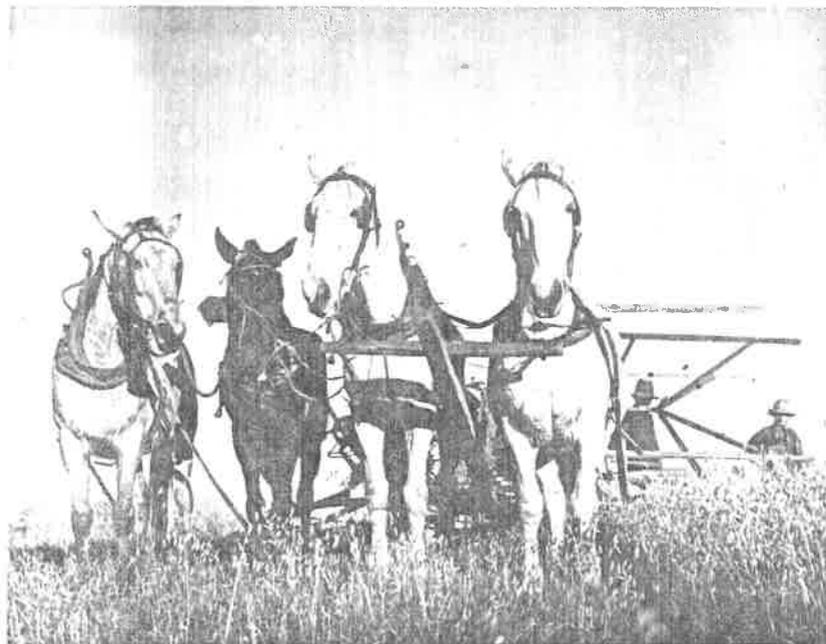


Una de las primeras tareas consistió en acondicionar el terreno para la agricultura.

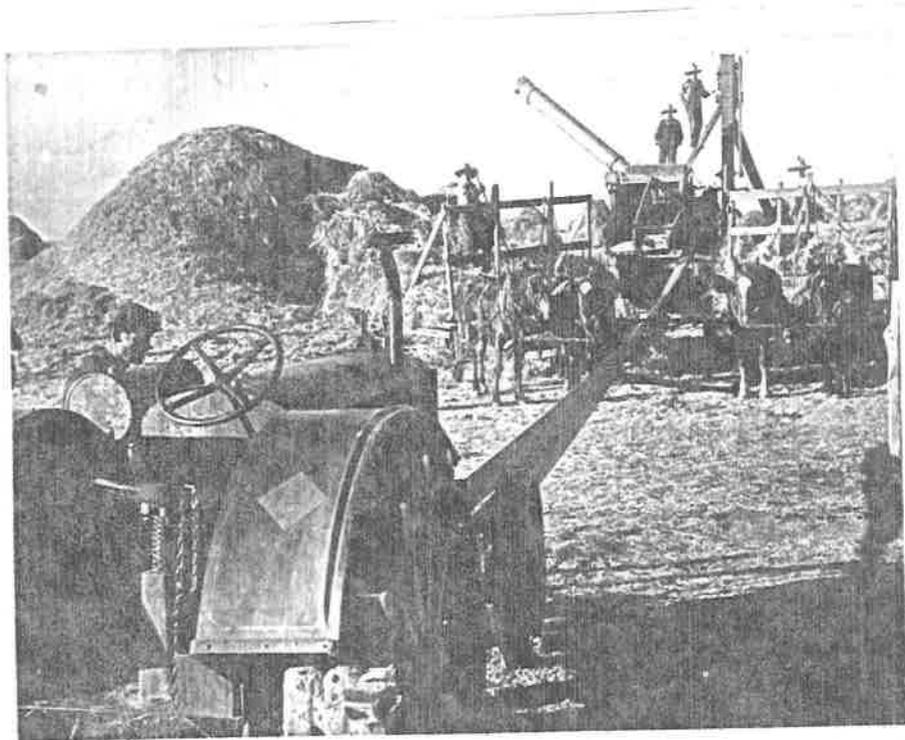
Diez años después de su llegada y establecimiento en nuestro país, el lugar fue transformado en una importante área en la que se producían grandes cantidades de granos y en cuyas praderas pastaban rebaños de fina raza canadiense que producían abundante leche, queso y carne. El lugar había dejado de ser, - en una década, una región inhóspita y se había convertido en un verdadero centro de desarrollo en el que se dejaba sentir el -- progreso, ante la satisfacción de las autoridades gubernamentales y federales del país.



Barbechando las llanuras para convertirlas en tierras productivas. 1923. Nótese la maquinaria moderna para aquel entonces.



Máquina cosechadora de avena, hecha por los Mennonitas. 1930.



En plena faena de la trilla de la cosecha. La tierra estéril se había hecho producir frutos abundantes gracias al trabajo y dedicación de muchos días de incansable labor y a una tecnología adelantadísima en 1923. Era la primera cosecha obtenida en las tierras Mexicanas.

### 1. Algunas características de este grupo.

Los Mennonitas físicamente son hombres blancos, altos y -- corpulentos, de ojos claros, azules y su lenguaje es el alemán antiguo (alemán bajo).

Sus nombres más comunes son: John, Jacobo, Katarina, Peter, Susana, Abraham, Francisco y Cornelio. Sus apellidos son de origen Alemán u Holandés, los más frecuentes son: Fehr, Wiebe, -- Banman, Dyck, Rempel, Reimer, Wall, Friesen y Penner.

Sus comidas son abundantes y buenas, generalmente desayu-- nan a las 7:00 horas, comen a las 11:00 o 12:00 horas, a las -- 16:00 horas toman la merienda y la cena a las 20:00 horas. Se puede decir que la alimentación básica de ellos lo son las pa-- pas, pan, carne y leche.



Robustes niñas sobre hatos de cebada.

La forma original de su vestimenta lo es en los varones el "Overall", pantalones amplios, modestos, de pechera y tirantes, lo usan por comodidad en el desempeño del trabajo agrícola al igual que el sombrero de paja de ala ancha. Solamente en los domingos o días festivos usan traje negro sin corbata y sombrero del mismo color. Las mujeres desde niñas, llevan vestidos anchos que les cubren el tobillo, casi siempre de colores oscuros como el morado, verde y azul. Sus vestidos son de cuello alto y de manga larga, se cubren la cabeza con pañoletas y sobre ellas llevan sombreros de paja de ala ancha, los usan cuando trabajan en las parcelas o caminan por las calles de la ciudad.



Atuendo Mennonita.

Las casadas y viudas se cubren con pañoletas negras, bordadas de flores y las solteras con pañoletas blancas también bordadas.

En sus vestidos, los viejos colonos observan las costumbres tradicionales de su secta, conservadoras y serias. La indumentaria no es alegre, mucho menos atractiva, pero es práctica. La humildad y la idea de austeridad son los factores que influyen en la manera de vestir, principalmente entre las mujeres. (1)



Dos niñas frente a su hogar en un Campo Menno  
nita.

(1) Schmiedehaus, Walter. Op. Cit.

Su principal medio de transporte de un campo a otro para ir a la ciudad a obtener los productos necesarios, ya sea para la alimentación o implementos agrícolas, principalmente fertilizantes, lo hacen en tractor, en el cual está adjunta una plataforma que es de suma utilidad. Otros ya poseen automóviles y camionetas. Los Mennonitas más conservadores viajan en sus tradicionales Buggys, cochecitos tirados por caballos. La adquisición del automóvil, teléfono, televisión, radios, el uso de joyas, asistir a teatros, cines y espectáculos deportivos son acciones no permitidas entre los Mennonitas de la Colonia Vieja.

Los viejos colonos son enseñados desde la niñez a no lucir bienes materiales y se estimula en su conducta y en su género de imitar a los pobres. No se les -- prohíbe la adquisición de dinero o riquezas; lo que desean y procuran como cualquier mortal, pero si llegan a adquirirlos no pueden darles uso en lujos personales. Por lo tanto, todo aquello que parezca -- "mundano" está prohibido terminantemente. (1)



Apotheke (botica) Mennonita.

(1) Schmiedehaus, Walter. Op. Cit.

Cuando sufren alguna enfermedad, procuran primeramente los remedios caseros, pero si el caso es grave acuden a sus propios médicos, los cuales son muy solicitados también por los mexicanos, principalmente los dentistas o médicos generales; estas -- personas actúan bajo conocimientos empíricos, respecto a la medicina; ya que nunca asistieron a instituciones especializadas en el ramo.

En la actualidad son, también, muchos los Mennonitas que -- prefieren ser atendidos por médicos mexicanos en las clínicas -- modernas que funcionan en la Ciudad de Cuauhtémoc y en Chihua--hua, inclusive para revisiones que no son muy serias.

En el entierro de sus muertos observan naturalmente las -- costumbres cristianas. Celebran oficios religiosos que compren--den la elevación de plegarias y entonación de cánticos alusivos que preside el Ministro. Sus funerales son muy concurridos de--bido a la estrecha relación en que viven, son muchas las perso--nas que están emparentadas o son amigos del fallecido. Con es--te motivo se tiene que preparar suficiente comida, las personas usan la vestimenta acostumbrada en los días festivos, de prefe--rencia de color negro.

En cuanto a celebraciones.

Los Mennonitas únicamente lo hacen 3 días en la época de -- Pascuas, o sea respetan el Viernes Santo y dos días postero---res; su forma de celebrarlo es preparando suficiente comida pa--ra recibir visitas familiares, asisten a sus Iglesias y suspen--den el trabajo, realizando únicamente el más indispensable.

También celebran el día de la Ascensión, o sea 40 días des--pués de la resurrección del Señor. Por último en la época de -- la Navidad celebran 3 días, obsequian regalos principalmente a los niños, en ocasiones también lo hacen a los adultos.

Estas celebraciones implican oficios de culto religioso y

suspensiones de sus actividades laborales.

En las sociedades agrícolas generalmente las fiestas se suceden con motivo de la siembra, la cosecha y en el tiempo estratégico del ocio, es decir, en el espacio entre la terminación - de una etapa (por ejemplo la siembra) y el principio de la otra (recolección de la cosecha). Los pretextos pueden ser el culto a determinado Santo, fecha patriótica o aniversario. La finalidad consiste en divertirse, pero en una sociedad capitalista, - implica gastos económicos y así, muchas veces la utilidad de la venta de productos obtenidos en la cosecha se gasta mal que -- bien en dichas festividades.

Así conocemos festejos de cada población, por ejemplo la - feria de Santa Rita en mayo, en Chihuahua; Nuestra Señora de -- San Juan de los Lagos, en Jalisco el 2 de Febrero y 15 de Agosto, coincidiendo con el tiempo en que los campesinos pueden viajar por estar en temporada de descanso y al principio del año - haber vendido sus cosechas. A 39 Kms., enclavado en los Campos Mennonitas, por la carretera de Cd. Cuauhtémoc a Cd. Juárez, se encuentra el poblado netamente agrícola de Colonia Alvaro Obregón, celebra sus fiesta el 12 de Diciembre, mediante una feria clásica y para esta ocasión se dan cita infinidad de Mennonitas provenientes de los campos circunvecinos. Sus camionetas y --- tractores con plataformas son comunes en esas fechas y participan de las fiestas al igual que la gente no Mennonita.

Este hecho nos lleva a comentar que, si bien en sus campos no realizan festividad alguna organizada por ellos como socie--dad, en la práctica, muchos, sobre todo los más jóvenes, asis--ten a diversiones al margen de sus principios religiosos que -- hoy en día los están abandonando, incorporándose a las manifes--taciones de la otra cultura (no Mennonita) como efecto de un establecimiento de relaciones diferentes entre la gran mayoría de los miembros de las nuevas generaciones.

Los domingos sucede un fenómeno similar al que se produce en los poblados circunvecinos por una sociedad agrícola; es decir, las familias, en este caso las Mennonitas, acuden hasta el centro de aprovisionamiento, sobre todo de alimentos, donde en compañía de la familia realizan sus compras, se encuentran con otros miembros de la familia o amigos y cambian de rutina diaria, dentro de un ambiente festivo y ciudadano.

Pero este hecho, poco a poco va haciendo que de alguna manera sean influidos por la otra cultura y adopten patrones de comportamiento y por tanto, valores que no son los suyos. Por ejemplo, uno de sus principios es la pobreza y no debe existir ostentación de riqueza, sin embargo, es común ver en los días festivos, a los Mennonitas luciendo sus mejores ropas y sobre todo sus camionetas por las principales calles de Cd. Cuauhtémoc o Gral. Alvaro Obregón. Sin embargo, el hecho de que no realicen ferias y festividades en sus Campos donde se favorezca la compra de artículos innecesarios y gastos en diversiones, ayuda a que la acumulación de capital se proteja.

### III. ORGANIZACION MENNONITA

#### A. Sistema Productivo

La familia es el núcleo en torno al cual se desarrollan y dan cohesión a las actividades productivas. La parcela de tierra, el ganado o las actividades agroindustriales son patrimonio familiar y como tal, son trabajados y disfrutados por todos sus miembros. Hombres y mujeres desde niños cooperan en el trabajo; es una característica de los Mennonitas que las mujeres trabajen en las labores de la granja, ordeñando, dando de comer a los animales y también en las labores del campo, en especial cultivando la parcela que todas las casas tienen en el frente y por lo general siembran hortalizas que les sirve para abastecerse durante el año.

En sus comunidades todo mundo trabaja. Los niños y los ancianos, los hombres y las mujeres, según la edad y conforme sus aptitudes. Obedecen al máximo el mandamiento bíblico que dice: "Con el sudor de tu frente ganarás el pan de cada día".

Desde pequeños son entrenados en los trabajos agrícolas, - sus juguetes son implementos agrícolas en miniatura; tractores, rastras, cultivadoras que ellos mismos fabrican.



Juguetes Mennonitas.

Trabajan durante todo el día y durante todo el año, no tienen períodos vacacionales o ratos de ociosidad, cuando no es época de sembrar se dedican a preparar la tierra, mejorándola en todos sus aspectos y como se les observa, poseen diversas cualidades destacando su capacidad creadora que aplican en labores cotidianas, domésticas e industriales.



Niña Mennonita con su instrumento de trabajo.

Una de las características fundamentales de su organización es la tendencia a la autosuficiencia, hasta en la mano de obra ocupacional para desempeñar las labores productivas. Lo que explica el que tengan tantos hijos. (normalmente entre 10 y 15) De esta manera tienen vacas, cerdos y gallinas, ahí elaboran su propio pan, sopas, queso y mantequilla y todo lo que se necesita en el consumo doméstico. La mayoría de los padres de familia y sus hijos, además de agricultores son expertos en otros oficios, como mecánica, carpintería, electricidad, que desempeñan cuando es necesario, pues son capaces de reparar un tractor o vehículo automotor cuando se descompone, así como construir sus propios muebles caseros, instalar una planta eléc

trica, etc., sin recurrir, en la mayoría de los casos, a talleres especializados mexicanos; es más común que los mexicanos recurran a sus talleres o a un Mennonita en particular cuando existen problemas de esta índole.

La idea de autosuficiencia es tener siempre lo necesario - para vivir y no causar problemas ni a su comunidad ni al Estado.

De nuevo, este factor incide favorablemente en la acumulación de capital. El principio religioso de pobreza se refiere a la ostentación de la riqueza y no a la posesión de ella.

#### Ingreso a la C.N.P.P.

Los Mennonitas vivieron aislados por mucho tiempo debido a su origen, costumbres y religión, esto fue un obstáculo para la colocación de sus diversos productos en el mercado, desconocían el proceso necesario para realizar la comercialización; por lo que se vieron en la necesidad de entablar relaciones con organismos municipales, estatales y federales del sector agropecuario.

Así establecieron contacto con la Confederación Nacional de la Pequeña Propiedad. (C.N.P.P.)

Este organismo se ha convertido desde el año de 1978 en uno de sus auxiliares básicos para que sus productos tengan aceptación en los diferentes centros de consumo del país, también defiende y resuelve sus diversos problemas, como la concesión de permisos para la perforación de pozos profundos y obtención de créditos. (1)

#### Cajas de Crédito.

Los Mennonitas que no cuentan con los suficientes recursos económicos para trabajar la tierra o desempeñar sus labores in-

(1) PROPIEDAD, Voz del pequeño propietario. El Mundo de los Mennonitas, Editorial Herbasa, México, D.F. Noviembre de 1979

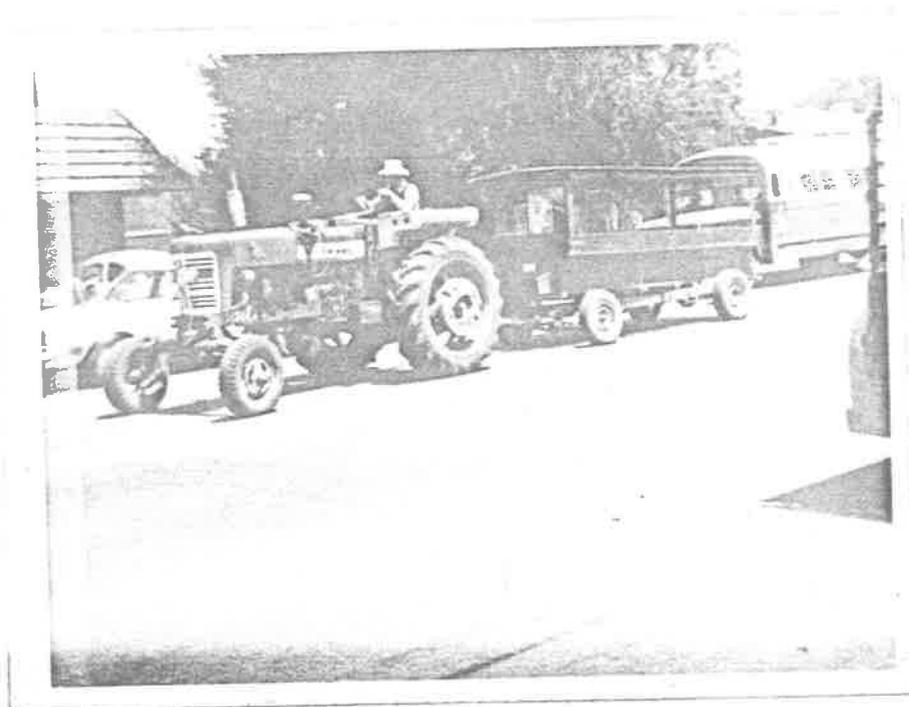
dustriales o comerciales, recurren a sus propias cajas de crédito, en las que obtienen préstamos a largo plazo con bajos intereses, aunque también lo hacen en Bancos Mexicanos en donde se les otorga con facilidad debido a su solvencia, tanto económica como moral.

Podemos destacar el hecho de que en esta forma, con las cajas de crédito, los intereses devengados quedan dentro del grupo Mennonita, colaborando así a la acumulación de capital en el grupo.

Este es un tipo de Banco con organización interna de acuerdo a sus necesidades, posibilidades y conveniencias como grupo económico al amparo de su etnia.

Su éxito en la producción de la tierra consiste fundamentalmente en el trabajo y dedicación con que laboran sus campos.

Utilizando lo que puede considerarse la mejor de las pedagogías en el renglón agrícola que es la práctica, han determinado a lo largo de los años cuáles son -- los cultivos más adecuados para cada región y sus -- predios constituyen verdaderos campos de experimentación aplicada, que deberían ser objeto de estudio. -  
(1)



Mennonita con un tractor por una calle de la ciudad de Cuauhtémoc, jalando el remolque -- que hace las veces de autobús.

Por la extraordinaria dedicación y esfuerzo con que trabajan la tierra y ejercitan los diversos ramos de la industria, - constituyen un ejemplo de organización y trabajo.

Dentro de sus productos agrícolas se pueden citar: avena, maíz, frijol, papa, calabaza, tomate, trigo, manzana, cacahuete, ciruela, chabacano, membrillo, durazno, pera, alfalfa; además elaboran manteca, jamón, lomos, tocino, salchicha, mortadela y chorizo, queso y mantequilla.

Los Mennonitas fabrican desgranadoras, cultivadoras, rastro, calentones domésticos y agrícolas, molinos para pastura y granos forrajeros, revolvedoras de pasto, elevadores para granos, mezcladoras, tanques para combustibles y para agua con capacidad hasta de un millón de litros, estufas de petróleo; reparan, compran y venden toda clase de implementos y maquinaria agrícola; fabrican puertas de madera y metálicas, muebles finos para casa y oficina como: modernas salas, comedores, cantinas, camas, escritorios, sillones ejecutivos, muebles y sillas para sala de espera, todo lo cual venden en el Estado, aunque también surten pedidos de otras entidades de la República. También fabrican sacadoras de papa, máquinas seleccionadoras de manzana, cortadoras de hierba, revolvedoras de cemento, guillotinas para cortar fierro, dobladoras de metal, seguetas eléctricas automáticas, adaptadores de tuberías, coples de inserción para poliductos, válvulas para riego por goteo, conectores para manguera,....etc.

En especial, en los Campos 6 1/2, 8 y 12 se encuentran lugares donde se efectúa la venta de productos e inclusive cuentan con concesiones de PEMEX para la venta de los derivados del petróleo, tan necesarios en el uso de maquinaria agrícola, pues su trabajo siempre ha sido altamente tecnificado.

Los Campos.

Los Campos Mennonitas son grupos o conjuntos de granjas o

solares; son sus centros urbanos al estilo de pequeños pueblos europeos. Están divididos en el centro por una calle o avenida amplia perfectamente trazada, con árboles a derecha e izquierda en donde se localizan las viviendas que son grandes, limpias; - aunque son de dos pisos y de dos aguas, cada vivienda tiene un huerto anexo. Lugar preponderante recibe la Iglesia que es una de las construcciones importantes en los Campos.

Entre Campo y Campo existen dos o tres kilómetros, comunicados por caminos de terracería, la mayoría de ellos en muy buenas condiciones, la conservación y el buen mantenimiento es realizado por los miembros de las comunidades de los usuarios.

Después de que se les asignaron los terrenos bajo previa - medición, cada aldea fue proyectada para el acomodo de diez a - treinta familias con el promedio en la actualidad de unos 160 - acres (64.75 hectáreas) por cada jefe de familia. Son pocos -- los colonos que poseen sus tierras en una porción, pues los lotes destinados al cultivo están distribuidos a distancias variables de cada granja.

El total de las tierras desde un principio fueron adquiridas por dos colonias procedentes de Canadá, mismas que hasta el presente conservan los títulos de propiedad. Estas colonias lo son la Manitoba y la Swift Current, las cuales repartieron las - tierras dividiéndolas en granjas individuales, pero los colonos en lo personal poseen solo traspasos de las tierras, motivo por el cual no pueden hipotecarlas.

Este hecho ha venido ocasionando el que además de conservar los bienes originales, han ido comprando otros a los lugareños no Mennonitas, agrandando cada día su extensión territorial.

Por ejemplo en el Campo No. 2 "B", comprende 49 granjas o viviendas, el material de sus muros es de adobe, sus techos son

de lámina, las ventanas son pequeñas, cada vivienda posee pequeños huertos y todas las casas tienen la misma orientación, generalmente los graneros, establos, talleres y fábricas, están incluidas en los patios de la granja, en algunas casas los establos se encuentran bajo el mismo techo, o sea unidos, deseando siempre la cercanía con sus animales, los cuales siempre están bien alimentados y cuidados con esmero, esto constituye un factor muy importante para su economía, ya que son expertos notables en la industria pecuaria.

El nivel de vida de los Mennonitas se puede considerar muy superior al de los campesinos mexicanos. La mayoría de ellos tienen su propio capital y algunos son ricos; lo que les permite la sobrevivencia en años de escasez agrícola.

Por ejemplo, al preguntarle al Mennonita Sr. Juan Dyck, -- respecto a la tan larga y prolongada escasez de lluvias en el verano de 1982. Si usted no pudiera sembrar en este año; tendría la alimentación necesaria para todos los miembros de la familia para el próximo año. El respondió: "sí, (con mucha tranquilidad) lo único que me preocupa es la pastura para los animales".

#### Las viviendas.

El interior de la vivienda del Sr. Abraham Fehr, comprende 8 habitaciones, una asignada para guardar los alimentos, todo tipo de conservas, cocina, dos salas de estancia y cuatro recámaras; el piso es de madera de color amarillo y sus muros son de adobe, techo de lámina y anexo se encuentra el huerto, que está ubicado al lado que da a la calle principal y única, al frente hay una pequeña casa que es utilizada por alguno de sus hijos o hijas cuando se casan y mientras adquieren la propia, -- también dentro de este mismo solar hay otra casa que funge como almacén para guardar todo tipo de herramientas, la cual tiene un local que sirve como oficina de correos del Campo 2 "B", ahí

es concentrada la correspondencia que es llevada de la oficina de correos de Cd. Cuauhtémoc; a la derecha de la vivienda están dos amplios y bien protegidos establos, sus muros también son de adobe y techo de lámina, están divididos en varias secciones, una es para guardar la cosecha y el buggy y las otras son para la ordeña de sus 14 vacas.

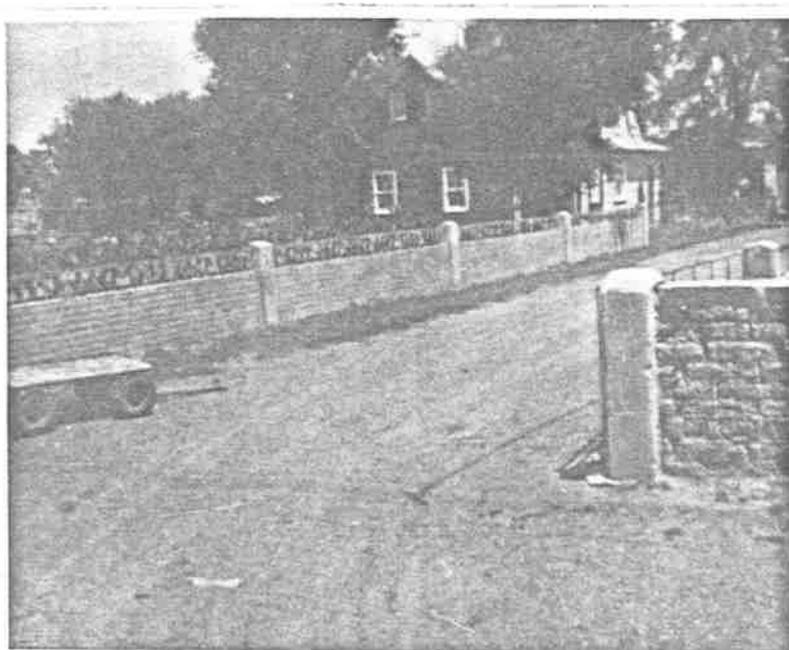


Vista posterior de una casa Me-  
nnonita y sus anexos.

En general, en toda granja se observa mucha limpieza. Si bien es cierto que no todas las casas son iguales, guardan cierta similitud, conservando un aspecto que recuerda sus orígenes, como el Canadá o Europa.

Utilizan en gran medida la madera, ya sea en pisos, paredes interiores o decoración de la misma. Es frecuente encontrar el "Reloj Ruso", símbolo familiar, consistente en un inmenso reloj pendular que produce hermosos sonidos al marcar las horas o fracciones de ellas.

La cocina es grande, dentro de la cual se encuentra una amplia y austera mesa, donde se reúne la familia a tomar sus alimentos, previa oración para bendecir dicha comida. Al lado de la cocina existe un cuarto que funciona como almacén, donde, además de instrumentos guardan alimentos como queso, embutidos, pan, etc.



Entrada principal de una granja Mennonita.

El piano, acordeón y guitarra, es frecuente encontrarlos - en las casas y no sólo como adorno, pues más de un hijo o los - padres tocan alguno de los instrumentos.

Generalmente las casas disponen de una letrina con fosa -- séptica puesto que no existe drenaje en los Campos. La carpintería y a veces la herrería, como también los diversos talleres es frecuente encontrarlos en las casas.



Vista de una granja Mennonita.

Excelentes agricultores.

Debido a su gran esfuerzo, los Mennonitas han convertido - las regiones inhóspitas, en las que se han establecido, en campos verdes y florecientes, que son verdaderos ejemplos en el -- quehacer agrícola.

Cultivan todo lo que puede producir la tierra, verduras, - frutas y toda clase de alimentos para el hombre y el ganado. - La avena es uno de sus principales cultivos, aunque a últimas - fechas ha descendido notablemente. Hace algunos años cultiva-- ban el 80 % de lo que producía el país y exportaban cantidades importantes al mercado de los Estados Unidos del Norte, en don-- de este producto tenía gran demanda. (según datos de la revista Propiedad, citada en la página 58).

Uno de sus principales enemigos es la escasez de agua, --- pues la mayoría de sus cultivos son de temporal, así que están expuestos a las irregularidades del clima.

Una de las formas de incrementar importantemente la produc-- ción, es la perforación de pozos en los últimos años. También han recurrido a los adelantos tecnológicos de nuestro tiempo pa-- ra mejorar sus cultivos y afrontar mejor los problemas climato-- lógicos y hacer rendir más la tierra.

No todos los Mennonitas han aceptado con naturalidad los - progresos de la época moderna, los grupos conservadores se re-- sisten al uso de la energía eléctrica para alumbrar sus habita-- ciones al igual que no permiten la mecanización del campo. Pe-- ro hay otros que han asimilado casi todos los avances creados - por el hombre actual y utilizan en sus cultivos todos los ele-- mentos como lo son los implementos y maquinaria agrícola, así - como los métodos de producción más adelantados.

Tienen tractores, rastras, cultivadoras, seleccionadoras -

de todos tipos, sembradoras automáticas, arados de disco, vehículos automotores diversos, en una palabra, tienen una agricultura completamente mecanizada.

## B. Sistema social

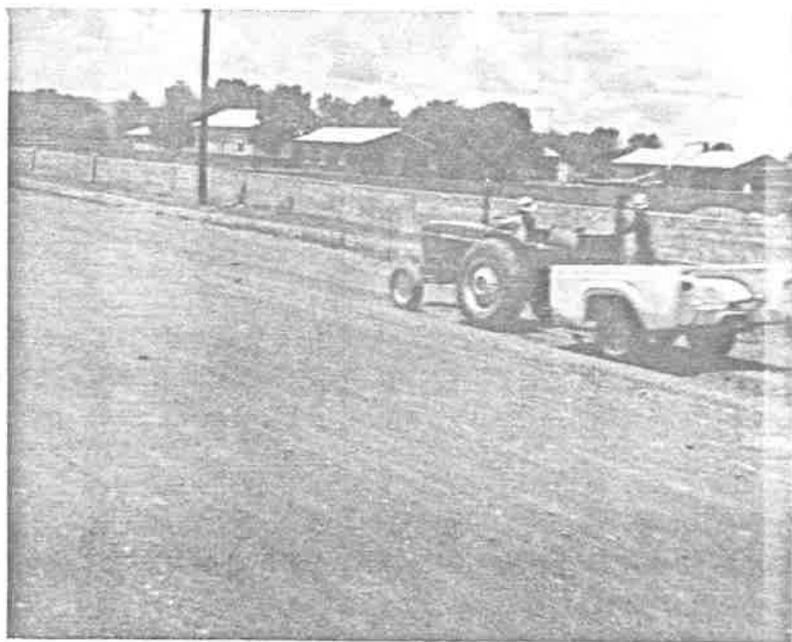
Toda su vida está regida por sus principios religiosos, en los cuales tiene valor preponderante la rectitud, austeridad y trabajo.

La manera como se relacionan está esencialmente vinculada a:

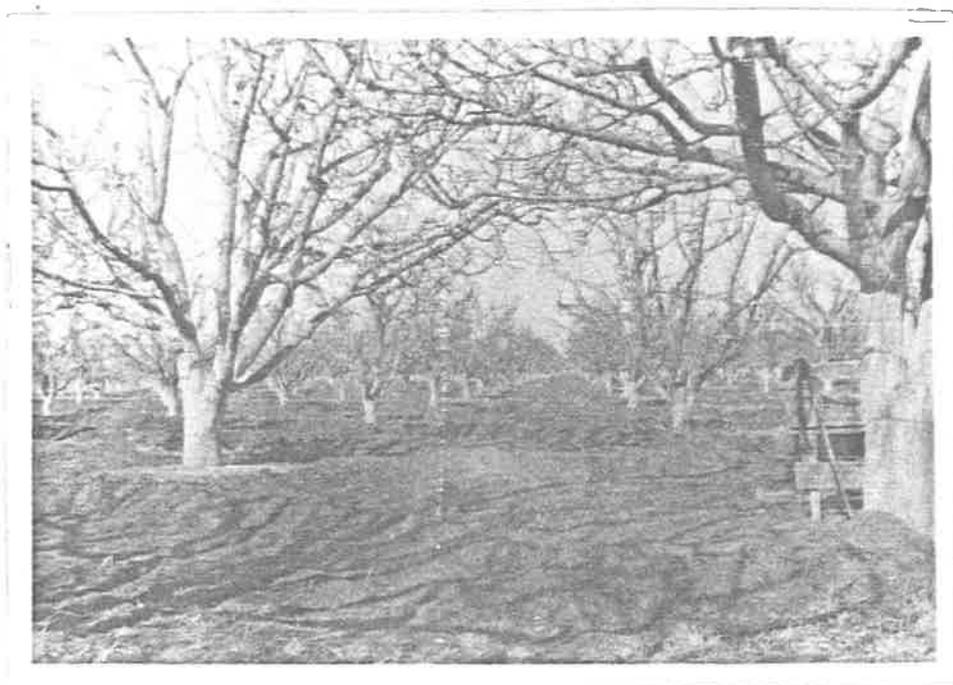
a). La familia como núcleo principal en torno al cual giran sus actividades y que debido a la tendencia a la autosuficiencia implica una relación predominante de parentesco, al no existir diversiones de tipo como bailes, espectáculos teatrales, musicales, deportivos o de otra índole que propicien las interrelaciones entre los miembros de la comunidad, así la familia funciona como vínculo social. Las visitas entre parientes son frecuentes.

b). La Iglesia a la que acuden los domingos para asistir a los servicios religiosos, que si bien es cierto que principalmente asisten personas adultas y al llegar entran directamente al recinto donde no hay comunicación verbal de persona a persona y al terminar el servicio religioso la mayoría inmediatamente se regresa a sus casas, de todas maneras, en alguna forma se convive con los miembros de la comunidad y de los campos circunvecinos, ya que a una determinada Iglesia acuden feligreses de distintos Campos.

c). El idioma constituye a la vez una barrera por lo cual no pueden comunicarse con personas que no son Mennonitas y así preservár su cultura; entre ellos es una vía de comunicación -- que propicia la sociabilización al compartir un medio exclusivo



Niños Mennonitas conduciendo un tractor y remolque por la calle principal de un Cam po.



Huerta manzanera de los Mennonitas, en invierno.

de entenderse, favorece la solidaridad entre ellos. Casi la totalidad de las mujeres sólo hablan su idioma materno, mientras que entre los hombres adultos es frecuente que además hablen el español.

d). Los centros comerciales.- En la Cd. de Cuauhtémoc y Colonia Alvaro Obregón, es a donde acuden a comprar refacciones, telas u otros productos. Este hecho propicia el que se encuentren y convivan con sus correligionarios de otros Campos, con los que se dificultaría comunicarse por otro medio. Así están al tanto de lo que hacen y piensan los Mennonitas de las distintas regiones; mediante este mecanismo se favorece el intercambio de distinta índole y sobre todo la sociabilización.

e). Las festividades.- Es cierto que son escasas las festividades que involucran a todos como son: Navidad y Pascuas, existen otros motivos por los cuales se reúnen, como son los matrimonios, que por tener tantos hijos resultan frecuentes en las familias. Estas ocasiones propician la convivencia y estrechamiento de vínculos afectivos y familiares entre amigos y parientes.

f). Ocasiones luctuosas.- Cuando sobreviene la muerte de una persona es ocasión para reunirse la familia, que a veces -- por estar dispersa en diversos países tarda en llegar, y mientras esto ocurre, los que van concurrendo conviven y estrechan los vínculos familiares. Después del sepelio, que se efectúa en el cementerio específico de sus Campos, el cual es austero y sin monumentos y aunque no regresan a visitar a sus muertos, en aniversarios o fechas especiales, cuando alguien es enterrado, se sirve una comida especial para los asistentes, donde de manera especial se come pan tipo "cuernitos" y nada de queso y mantequilla.

Por encima de todo el luto y ceremonial se da el intercambio de impresiones en torno al acontecer diario, tanto de las -

virtudes del difunto como de la situación de los Campos y Países de donde provienen los dolientes.

g). Los viajes.- Los Mennonitas viajan mucho, ya sea por razones de negocios o para realizar visitas familiares, desde luego a los Campos circunvecinos, pero a otros de regiones distintas dentro del país u otras naciones, ya que por razones de origen o emigración se encuentran dispersos en Canadá, Estados Unidos, Guatemala, Costa Rica, Paraguay y Bolivia principalmente. "Los viajes ilustran" dice un adagio, y sin duda el contacto con otras culturas pone a los Mennonitas de frente a maneras de pensar, ser y actuar muy diferentes a las suyas.



Familia Mennonita en un restaurant de Cd. -  
Cuauhtémoc, Chih.

### C. Sistema de gobierno

La administración pública de las colonias se divide de la manera siguiente: autoridad eclesiástica y la administración pública.

En el aspecto de la administración es como una comunidad teocrática. El jefe de cada colonia lo es el Obispo, autoridad eclesiástica que para los Mennonitas es el jefe espiritual, a esta persona lo auxilia el Diácono y otras personas.

Ministro sólo lo hay en determinados Campos, la obligación de éste, aparte de cumplir con sus actividades agrícolas, es la de dirigir los cultos durante los domingos y días festivos y efectuar visitas esporádicas a escuelas y hogares para conducir a todos por el camino del bien.

El Administrador tiene como obligación recoger los impuestos para el municipio o gastos de otra naturaleza, como la construcción y arreglos de caminos, levantamientos de bordos de protección contra inundaciones; llevan un control de los cambios de propiedad de tierra ya sea por venta o permuta entre los mismos Mennonitas, todo ello lo registran en libros que someten a consideración de la asamblea, además tienen como obligación que todos tengan en orden sus parcelas, intervenir cuando haya discordia entre los colonos, en general debe procurar que reine la paz y la armonía en los Campos.

Estos representantes son electos por la Asamblea de la Hermandad, la que esté integrada por personas distinguidas que poseen cierto grado de cultura o cierto criterio.

El Obispo y el Administrador duran por tiempo indefinido en el cargo mientras que no suceda algo contradictorio que los haga dejar el puesto.

#### D. Sistema religioso

Los Reformadores y los anabaptistas del siglo XVI pusieron las bases para un regreso del cristianismo al Nuevo Testamento. De este movimiento renovador surgen varias inquietudes decisivas que los Mennonitas de hoy sostienen.

##### La naturaleza de la Iglesia.

Una de las principales preocupaciones de los Anabaptistas era la naturaleza de la Iglesia y su función dentro de la sociedad. Quizá su inmediata demanda consistía en que la Iglesia como el Estado, tenían que estar separados. Tanto la Iglesia como el Estado, afirmaban, eran instituciones de Dios.

La obligación del Estado es el mantener la ley y el orden dentro de la sociedad, debe emplear la ley y la fuerza para re-frenar a los que la violen; por ello el funcionario del Estado no lleva en vano su investidura.

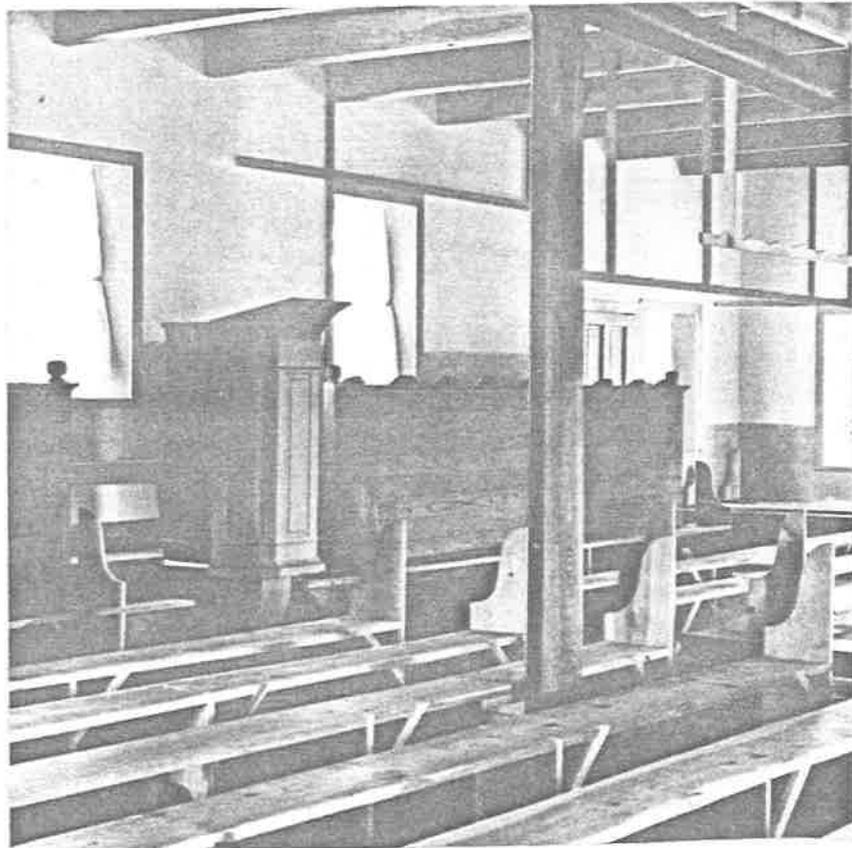
En el Nuevo Testamento se da por hecho el uso de la fuerza por el Estado.

La Iglesia es una comunión donde todos los fieles hombres y mujeres aman al Señor y se aman los unos a los otros. Los --cristianos no están aparentemente bajo la ley mundana; están sobre la ley, obran con el deseo de agradar a Dios.

Se guían por la Biblia, así como los creyentes en tiempos del Antiguo Testamento ofrecían ofrendas a su Dios, buscan servirle porque les enseñó y otorgó una verdadera salvación mediante la acción de haber permitido crucificar a su hijo.

##### La Iglesia como comunidad.

El pastor no es ordenado para enseñorearse de los -



Interior de una Iglesia Mennonita.

Al fondo aparece el atril para las lecturas, al lado derecho está un lugar para el Ministro y Diácono que presiden el -- servicio religioso. En la parte lateral izquierda se aprecia -- el lugar del coro y en primer plano bancas para los feligreses.

demás en la familia de Dios; más bien se le confía el cuidado pastoral de la congregación y se le hace responsable de enseñar fielmente la palabra, parece más apropiado, por lo tanto, referirse a todos los miembros de la Iglesia como a Hermanos y - Hermanas, más que otorgar a los dirigentes títulos tales como "Reverendo". (1)

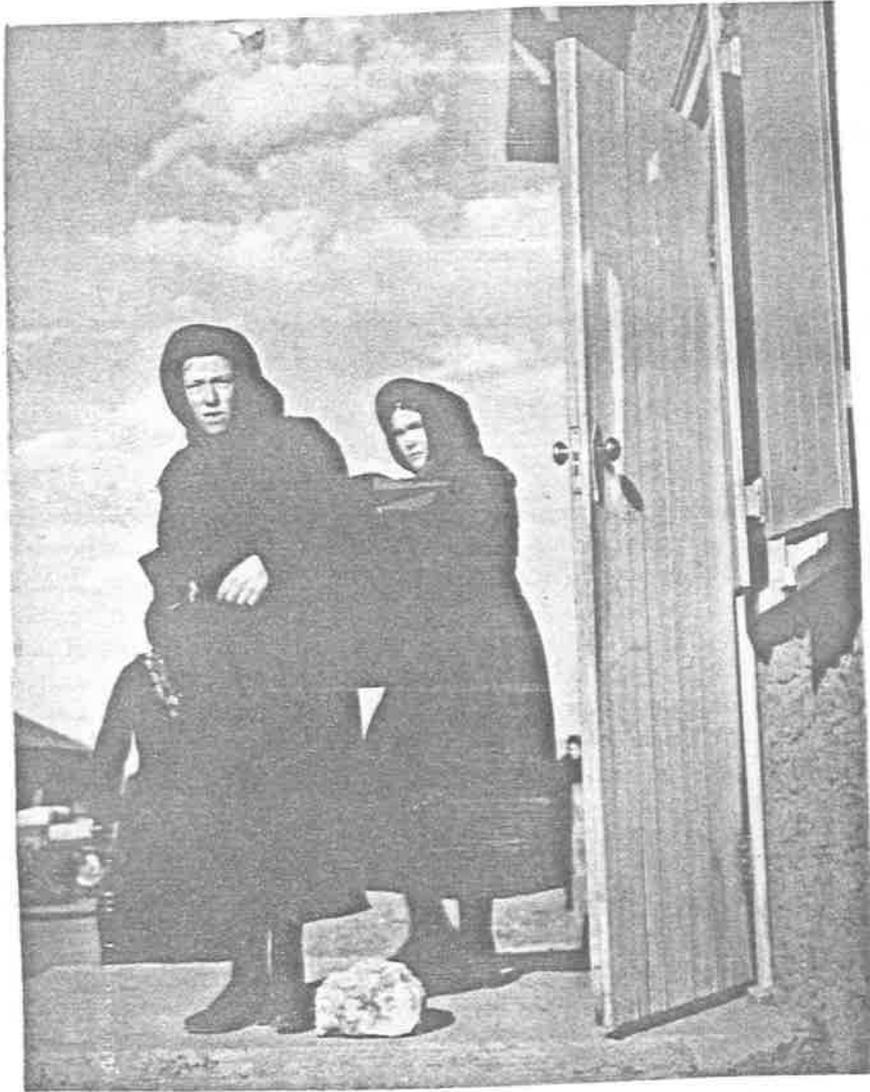
Además Wenger afirma que los cristianos no deben valorar a una persona de acuerdo a la instrucción recibida. "La sabiduría puede ser recibida por todo miembro del cuerpo de Cristo, - porque el Espíritu Santo la otorga a todo el que la haya pedido con fe". (2)

#### Ayuda Cristiana mutua.

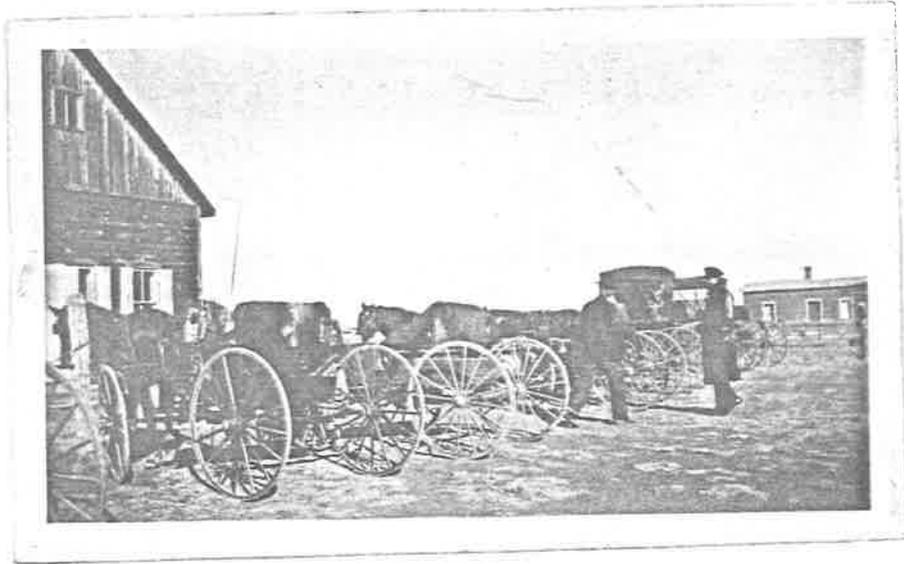
El Nuevo Testamento alienta fuertemente a los creyentes para que se tengan amor y ayuda mutua. Así que hay que hacer el bien a todos, principalmente a los hermanos de fe.

(1) Wenger, J. C. Que creen los Mennonitas. Edición y coordinación por Arnolddo J. Casas.

(2) Ibid.



Mujeres Mennonitas saliendo del servicio re  
ligioso.



Exterior de la Iglesia donde se aprecian los vehículos que utilizan de transporte. 1936.



Ministro y Diácono con vestimenta exclusiva para los servicios religiosos. 1982.

Un cristiano no puede ni debe ser indiferente frente a las necesidades de otras personas, menos aún si se trata de un hermano de religión.

En diferentes países los Mennonitas realizan gran actividad atendiendo a los desvalidos, ancianos y huérfanos, así como a las personas que están encarceladas, también a refugiados y afectados por desastres como incendios, inundaciones, ciclones, etc.

A este comité se le conoce como M.C.C. (Mennonite Central Comité).

Los creyentes del Nuevo Testamento tenían fe que compartían en Cristo y se reunían para adorar a Dios. Estaban satisfechos de llevar una vida digna en el nombre de Cristo y predicaban su palabra.

El Señor conducía a las congregaciones para que tuviesen pastores conocedores del Nuevo Testamento como superintendentes o ancianos, no teniendo estos diferencia alguna de jerarquías que los demás integrantes de la congregación. Estos pastores los nombraba su Iglesia poniendo sobre ellos la mano y encomendándoles ser fieles pastores del rebaño del Señor. A estas personas se les conoce como pastores, predicadores o ministros; -- los que debían vigilar a la congregación y practicar la palabra de Dios, siendo éste el modelo que los Mennonitas tratan de seguir.

En el Nuevo Testamento también se reconocen a los auxiliares de los pastores llamados Diáconos, quienes son los que vigilan el bienestar general de la congregación y necesidades financieras, especialmente de los huérfanos y viudas.

Jesús estableció el sagrado y profundamente significativo memorial de su cuerpo que estaba a punto de ser quebrantado, y de su sangre que iba a ser derra-

mada. Mediante su muerte haría un total sacrificio por el pecado humano de todos los tiempos. Con muy pocas excepciones la Iglesia cristiana ha sido fiel al observar la Cena del Señor o Comunión. En el Nuevo Testamento el pan es presentado como algo que simboliza la unidad espiritual de quienes están en Cristo. Este era un énfasis importante que le daban los hermanos suizos. (1)

Antes de llegar a la casa del Señor, los participantes insistieron en practicar cada uno de esa unidad en un cuerpo como Cristo, mediante el bautismo de todos los creyentes enseñando que toda ofensa entre los miembros de su Iglesia debería ser -- perdonada antes de participar en el servicio de la comunión.

Lavamiento de pies. (símbolo de hermandad)

A través de su doctrina, Jesús trató de enseñar a sus discípulos que se amaran los unos a los otros y no dar importancia al status o al prestigio, al mismo tiempo no pelear por los --- puestos políticos, sin embargo, cuando Jesús estaba a punto de ir a la cruz, surgió una disputa entre los doce apóstoles para ver cuál de ellos iba a ser el dirigente (Lucas 22: 24-27) Jesús los reprendió y les recordó su enseñanza acerca del amor y fraternidad. Durante la comida de pascua, Jesús se levantó de la mesa, puso a un lado sus ropas, se ciñó con una toalla y comenzó a lavar los pies de los doce (Juan 13).

Actualmente es muy difícil que podamos captar cuán -- fuera de lugar le parecía esto a los discípulos; a-- vergonzado, Pedro pidió a Jesús que no lo lavara; Je-- sús le explicó que ellos necesitaban ser purificados de corazón y que él podía efectuarlo. Después de escucharlo, Pedro pidió que no sólo le lavara los pies sino también la cabeza...El momento culminante vino con estas palabras del Señor; "pues si yo, el Señor y el maestro, he lavado vuestros pies, vosotros de-- béis lavaros los pies los unos a los otros; porque e-- jemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vo-- sotros también hagáis" (Juan 13: 14-15). (2)

(1) Wenger, J. C. Op. Cit.

(2) Ibid.

Dirk Philips, un colega de Menno Simons, consideró esta ce remonia como la mejor explicación y como símbolo de la continua purificación que Cristo hace en los creyentes.

Este acto o ceremonia es una lección objetiva de igualdad y servicio recíproco en un mundo donde la gente se ha olvidado de practicarlo.

## IV. SISTEMA EDUCATIVO

## A. La familia

La vida material de los Mennonitas está regida fundamentalmente por la religión, consideran al matrimonio de origen divino, éste no puede ser disuelto por el divorcio, por tanto, no lo practican y cuando surgen diferencias serias entre una pareja, a lo más que se llega es a la separación temporal de los cónyuges, lapso durante el cual su familia y el sacerdote platican con los afectados, les piden reflexionen sobre su conducta y la inutilidad de vivir separados. Los exhortan a volver a reunirse y a no contradecir los principios cristianos de su religión.



Abuela y nieta.

Los almohedones son un símbolo del hogar.

El matrimonio además de sagrado, de darle al varón una compañera y ama de casa, ésta debe proporcionarle los hijos sufi-cientes para el desarrollo de las pesadas actividades agrícolas o a las que se dedique la familia.

Las familias Mennonitas son muy prolíferas, como el caso - del Sr. Jacobo Wall que vive en el Campo No. 18, quien tiene 25 años de casado y tiene diecinueve hijos y uno próximo a nacer;- él dice: "para eso si somos buenos y para comer", también dice este Mennonita que su forma de castigar a sus hijos cuando no - actúan muy positivamente, es con palabras enérgicas o en ocasiones con castigos corporales.

El Sr. Nicolás Wall del Campo 1 "C" opina que tienen más - problemas económicos las parejas con pocos hijos, porque duran- te las temporadas de cultivo o de producción industrial se tie- ne la necesidad de contratar empleados ajenos a los miembros -- del núcleo familiar, lo que implica egresos económicos. Aspect- tos que no sufren las familias numerosas. Las parejas con más - miembros cuentan con más trabajadores que reciben sueldos que - aumentan los ingresos al núcleo familiar.



La familia Mennonita es muy prolífera.

En cada hogar el padre enseña a los hijos varones cómo hacer los diferentes cultivos y el cuidado de los animales domésticos, así como también a desempeñar los oficios para los cuales el padre es hábil, como la carpintería, mecánica, etc. La madre se encarga de la organización en el hogar, como es la higiene, confeccionar alimentos, la ropa; porque casi todo el vestido o indumentaria que usan, ellos mismos la confeccionan, todo esto contribuye para que sus hijos adquieran práctica para desempeñar estas labores en el presente y en futuras situaciones.

Los jóvenes se casan cuando son mayores de edad o sea a los 20 años de edad por lo general, teniendo capacidad para mantener independiente a su familia y todas las obligaciones que la vida matrimonial implica.

Cuando deciden un matrimonio formal, los contrayentes obtienen la aceptación de sus padres; durante una semana recorren casas de familiares y amistades para comunicar e invitar, y a la vez obtienen obsequios que les serán útiles para el inicio de un nuevo hogar, después el matrimonio se celebra eclesiásticamente en unión de sus invitados, con cantos religiosos y comida; después concurren a la oficina del Registro Civil Mexicano más cercano a su Campo, ahí se casan por la autoridad Civil, donde quedan registrados con los mismos derechos y obligaciones que todos los mexicanos.

La nueva pareja permanece un año viviendo en la casa de alguno de sus padres mientras adquieren parcela, la que después compran o sus padres les proporcionan determinada porción de tierra.

El aislamiento en que vivieron inicialmente ha ido desapareciendo poco a poco; ahora son más sociables y mantienen relaciones más estrechas con la población mexicana. Existen algunos casos de hombres Mennonitas que se casan con mujeres mexicanas y aún son más frecuentes los matrimonios de mexicanos con mujeres Mennonitas.

El padre de familia es la máxima autoridad en el hogar y - sus órdenes son acatadas siempre sin discusión alguna. Los hijos tratan a sus progenitores con mucho respeto, se cuidan de - no ingerir bebidas embriagantes ni fumar frente a sus mayores, especialmente frente a sus padres.

Debido a que las labores cotidianas les absorben la mayor parte del tiempo y a sus principios religiosos casi no se di---vierten, en sus pocos ratos libres muchos se distraen leyendo, pintando o tocando algún instrumento. Entre sus lecturas predominan las de carácter religioso y libros técnicos.

Al preguntarle al Mennonita Jacobo Hiebert el porqué no asistía al cine, circo u obras teatrales para su diversión; él - contestó: "no me interesa nada de eso, además prefiero atender a mis animales en todo momento, porque el cine no deja nada buono"; y es así como la mayoría de los Mennonitas considera este tipo de diversiones como negativas y perjudiciales.

Los Mennonitas actúan muy unidos ante la problemática de - la vida, pues cuando alguno tiene problemas graves y no cuenta con los recursos y capacidad para afrontar los momentos difíciles por sí mismo, recibe el apoyo y la ayuda necesaria de los - demás. Por ejemplo: si el jefe de familia muere o se gastaron todos sus recursos económicos para curar la enfermedad de cualquiera de los miembros de la familia o tienen problemas porque perdieron la cosecha, se reúnen los vecinos y cada uno aporta - determinada cantidad; siendo la cooperación absolutamente volunotaria.

## B. Escolar

Es conveniente hacer notar que el idioma que hablan no se puede escribir. El alemán "culto" lo usan casi exclusivamente para interpretar la Biblia.

Cada Campo cuenta con una escuela que es construida y conservada por los integrantes de la colonia. La educación escolar es obligatoria hasta que los niños Mennonitas aprenden a escribir, leer y las operaciones fundamentales de matemáticas. El método que utilizan es el silábico que se ha usado desde tiempos inmemoriales.

El método consiste en lo siguiente:

- 1.- Se presenta el abecedario alemán con letras, primero - impresas y enseguida cursiva.
- 2.- Se forman sílabas con las consonantes y vocales.
- 3.- Se forman palabras con las sílabas.
- 4.- A partir de textos bíblicos y empezando por lo más sencillo se ejercita la práctica de la lectura, intentando a la vez que aprendan a leer y conocer la Biblia.

# ***A-B-C***

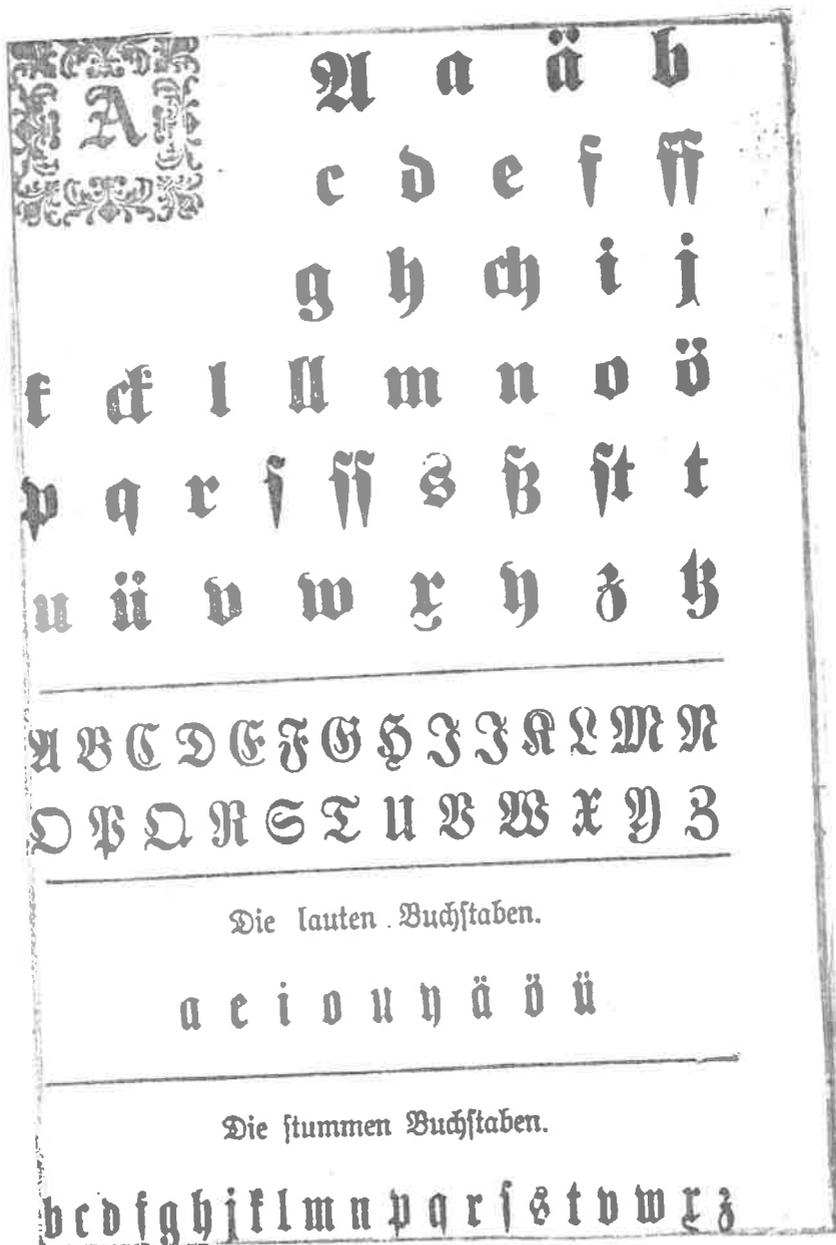
**Buchstabier**

**und**

**Lesebuch**

**1981**

Carátula del folleto que contiene el -  
Método para aprender a leer y escribir.



## Geschriebenes Alphabet

Aa Bb Cc Dd  
 Ee Ff Gg Hh Ii  
 Jj Kk Ll Mm  
 Nn Oo Pp Qq  
 Rr Ss Tt Uu  
 Vv Ww Xx Yy  
 Zz Ää Öö Üü  
 ßß ſſ ſſ ſſ

Ba	be	bi	bo	bu
Da	de	di	do	du
Fa	fe	fi	fo	fu
Ga	ge	gi	go	gu
Ha	he	hi	ho	hu
Ja	je	ji	jo	ju
Ka	ke	ki	ko	ku
La	le	li	lo	lu
Ma	me	mi	mo	mu

Se forman sílabas con las consonantes y vocales.

Neim-Wörter von zwei Silben		
Ma-chen	e-hern	ai-chen
ma-chen	gäh-ren	blei-chen
wa-chen	hö-ren	dei-chen
ja-gen	feh-ren	feu-chen
na-gen	leh-ren	nei-gen
ra-gen	meh-ren	rei-chen
sa-gen	näh-ren	nei-den
ta-gen	wäh-ren	stei-gen

—000000—

Se forman palabras con las sílabas.



Gold ist gelb. Gras ist grün. Schnee ist weiß.  
 Blech ist schwarz. Blut ist rot. Blei ist grau. Del ist  
 fett. Eis ist glatt. Blech ist dünn. Staub ist fein.

Der Berg ist hoch.  
 Das Geld ist rund.  
 Das Feld ist weit.  
 Die Hand ist warm.  
 Das Bild ist schön.  
 Das Band ist bunt.

A partir de textos bíblicos y empezando por lo más sencillo se ejercita la práctica de la lectura intentando a la vez que aprenden a leer, conocer la Biblia.

La finalidad de la educación escolar consiste precisamente en que el alumno tenga un instrumento (lectura) para conocer e interpretar mejor su religión. Como se había anotado la esencia de la educación Mennonita es teológica.

Hay dos tipos de escuelas: las tradicionales y otras integradas a la Secretaría de Educación Pública. (S.E.P.)

El maestro de la escuela tradicionalista es una persona de la misma comunidad que a la vez es también agricultor, por sus actividades educativas percibe un sueldo de 8 000.00 pesos mensuales (1982). Para cubrir este sueldo se hace con cuotas económicas que todos los miembros de la comunidad aportan a ésta y es conforme a la cantidad de acres de tierra que posea. Se le asigna una parcela que generalmente comprende 10 hectáreas para que la cultive y así se ayude en la obtención de alimentos.

Los alumnos asisten a las escuelas de los 6 a los 13 años de edad, los libros de texto y demás material complementario -- los imprimen en el Campo No. 6 1/2.

Este hecho que parece simple, implica que el maestro se -- mantenga vinculado a las labores agrícolas y por tanto, conozca y viva la problemática de padres y alumnos, ya que éstos últimos, además de asistir a la escuela, cooperan en las tareas del campo.

Las personas que fungen como maestros en las escuelas tradicionalistas, son escogidos por la comunidad, tomando en cuenta que reúna las cualidades que consideran importantes, tales -- como: buen comportamiento, entendido esto como observancia de -- sus principios religiosos. No reciben preparación especial para desempeñarse como maestros (docente) y generalmente su escolaridad no va más allá de 4 a 6 años, pero como su educación es más formativa que informativa, el monto de conocimientos pasa a segundo término, además lo importante es que conozcan sus tradi

ciones y valores para que a su vez los transmitan a sus alumnos.

Teoría y práctica pretenden conjugarla dentro y fuera del aula, trabajo en la escuela y el campo, quehacer manual e intelectual van a la par.

Hay escuelas Mennonitas que están funcionando a nivel primaria y secundaria con el mismo plan de estudios de la S.E.P., como es la escuela "Alvaro Obregón", ubicada en las Quintas Lupitas, cerca de ciudad Cuauhtémoc (Campo 38 1/2). Esta institución se inició en el año 1963 y se incorporó al sistema estatal en 1972; su horario de clases es de las 9:00 a las 15:00 horas con un intermedio de media hora.

En esta institución se está sujeto a nuestros programas educativos vigentes y a nivel primaria usan los libros de texto gratuitos expedidos por la S.E.P., también se les enseña los idiomas Español, Alemán e Inglés.

Esta escuela aún tiene pocos alumnos, en el ciclo escolar 1980-1981, había:

Secundaria.

1er. grado	18 alumnos
2do. grado	9 alumnos
3er. grado	6 alumnos

Primaria.

1er. grado	22 alumnos
2do. grado	28 alumnos
3er. grado	21 alumnos
4to. grado	25 alumnos
5to. grado	23 alumnos
6to. grado	14 alumnos

Preescolar.

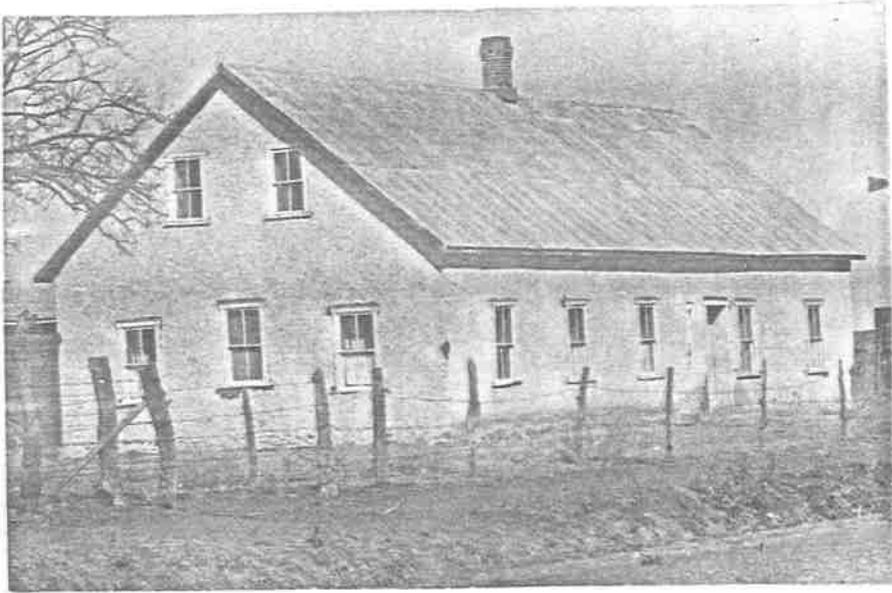
15 alumnos

Existe otra escuela similar a la "Alvaro Obregón" en las cercanías de la colonia del mismo nombre, donde cuenta con similares métodos y con 60 alumnos en los 6 grados de educación primaria.

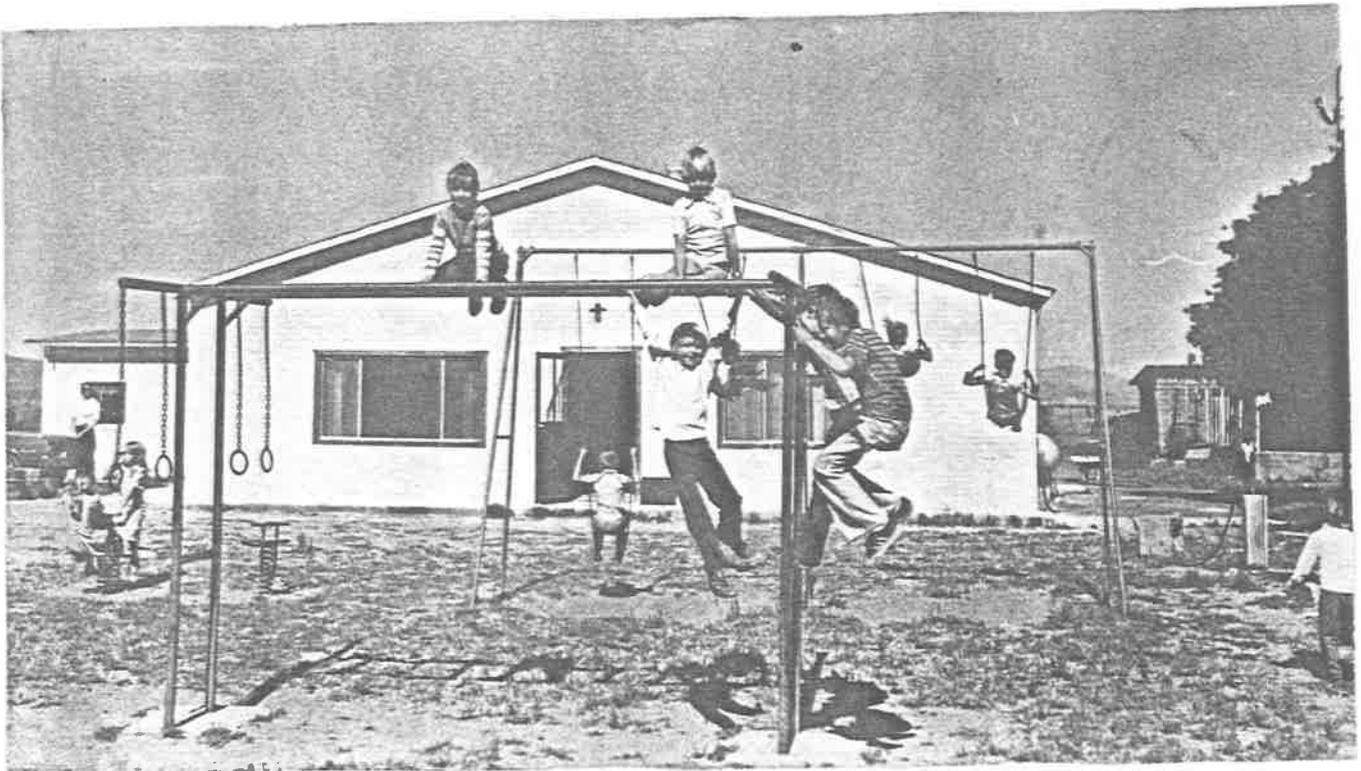
Sus períodos vacacionales están sujetos a la temporada de la cosecha, la duración del período de clases es de 6 a 7 meses ya que los niños que asisten a la escuela ayudan a sus familias a recoger sus cultivos. Aunque su estancia bajo la atención escolar es corta, se puede afirmar que su aprovechamiento es óptimo, especialmente en el renglón agrícola que conocen a la perfección en todos sus aspectos.

El maestro Víctor Piñón Ponce, ilustre profesor por muchos años en la escuela Normal del Estado, conocedor de la vida Mennonita, nos hace notar el interés, disciplina y capacidad que siempre mostraron los estudiantes, ya que, entre otras cosas -- sin tener un antecedente docente pronto aprendieron el método global de análisis estructural para la enseñanza de la lectoescritura, así como el debido tratamiento pedagógico para los niños con problemas de aprendizaje.

La inquietud por la lectura existe y para tal efecto, cuentan con la "Librería Integral", ubicada en la calzada Hospital de ciudad Cuauhtémoc, Chih., en ella se exhiben ediciones en Alemán y Español, los libros son diversos, aunque predominan los de carácter religioso. El establecimiento de esta librería fue una necesidad ya que es un esfuerzo para difundir la cultura entre la población Mennonita y satisfacer las necesidades que tienen en este aspecto muchos de ellos.



Escuela tradicionalista.



Alumnos de la escuela "Alvaro Obregón" en recreo.

## C. Religioso

La Iglesia juega un papel importante en la educación, ya -- que toda su vida gira en torno de Dios, y la Iglesia como tal, -- es de suma importancia, pues recuerda, sostiene y mantiene los valores culturales y suministra en gran medida los patrones de conducta que la persona debe practicar.

Los actos religiosos se llevan a cabo en la Iglesia, que es el lugar más importante de cada Campo, edificio hecho de adobe, techo de lámina de dos aguas, el recinto del Campo No. 2 "B", -- tiene 12 ventanas de mediana dimensión, 3 puertas y posee una área amplia y cercada de madera que funge como estacionamiento para sus buggys.

Para acudir a los servicios religiosos utilizan como transporte el buggy, asisten todas las personas que lo deseen, pero -- además que sepan guardar un orden correcto, por tal motivo lo hacen a partir de los 14 años de edad. Todos los asistentes observan buena presentación, los hombres van vestidos de traje sin -- corbata, todas las mujeres, casadas o solteras, llevan pañoleta negra, además un adorno de tul color negro en forma de corona, -- sus vestidos son de colores oscuros sin delantal.

Se observa mucha puntualidad y disciplina, los hombres entran a la Iglesia por determinada puerta y las mujeres por otra, dentro del salón los hombres se sientan al lado derecho y todas las mujeres al lado izquierdo.

La Iglesia en su interior es un salón amplio con cupo aproximado para 400 personas, no contiene ornamentación de ninguna -- índole, sólo se observa al frente un atril o palco de madera, lugar que ocupa el Ministro para la dirección del acto religioso, a los lados del palco se encuentran dos lugares especiales: en -- el lado izquierdo del pastor se sientan los cantores del culto,

siendo éstos varones de edad madura y el lugar derecho lo ocupa el acompañante del ministro o sea el Diácono. Al frente del atril se encuentran largas bancas de madera, las que ocupan los asistentes al culto; todas las ventanas tienen cortinas blancas. Al observar el culto dominical, se hizo notar la solemnidad con que se inicia su oración; al llegar a la Iglesia todos entran y ocupan un lugar determinado en espera del inicio del culto, el cual principia a las 8:00 horas, con una duración aproximada de 2 horas.

Cuando todos los asistentes se encuentran dentro de la Iglesia, entran los cantores en fila y ocupan su lugar, posteriormente inician sus cantos eclesiásticos con una duración de 15 minutos, siendo acompañados por los asistentes quienes al igual que los cantores traen su libro de himnos religiosos y usan un pañuelo para tomar dicho libro y así conservarlo en buenas condiciones.

Al término del canto correspondiente, hace su entrada el Ministro y acompañante, quien lee varios pasajes de la Biblia, durante la lectura todos escuchan en posición de sentados y en determinado momento el Ministro les indica orar conjuntamente, todos se ponen de pie, se hincan en el piso e inclinan la cabeza sobre los asientos, en este momento los cristianos oran por una mayor santidad, por la dirección divina, por una diaria purificación de los efectos del pecado, por el restablecimiento de las relaciones destruidas, por la salud física y por el bienestar general de la humanidad; son dos intervalos que dedican a la oración, cuando finaliza la participación del predicador cantan todos en conjunto.

Al término del acto todos salen en forma silenciosa y apresurada por la misma puerta.

Esta descripción corresponde a un rito religioso del Campo No. 2 "B".

Para comprender a fondo cómo tal tipo de creencias pueden despertar sentimientos de paz y descanso interior, se necesita haber nacido dentro de la secta Mennonita, ser uno de sus miembros, hablar el dialecto alemán que emplean, saber labrar la tierra y vivir la vida sencilla y sin ostentación que ellos viven. Los Mennonitas parecen estar satisfechos y felices. (1)

(1) Schmiedehaus Walter. Op. Cit.

## V. NECESIDADES DE SU SISTEMA

### A. Productivo

#### 1. Medios de Producción.

##### a. La tierra.

Siguen siendo una sociedad agrícola, aunque han diversificado últimamente sus actividades productivas hacia la agroindustria, de cualquier manera requieren de un espacio de tierra mínimo para el cultivo que puede mantener a la numerosa familia.

Aquellas 100 000 (cien mil) hectáreas adquiridas a su llegada, si bien es cierto que han sido aumentadas por las compras que han hecho a mexicanos; de cualquier manera la proporción de aumento de población es mucho mayor por lo que aquella superficie de 67 hectáreas asignadas por familia, ahora puede calcularse que existiendo entre 5 y 6 mil familias, su promedio apenas si llega a las 11 hectáreas

En espacio vital se ha convertido pues, la tierra.

##### b. Los insumos.

La maquinaria, refacciones, fertilizantes, ganado, forrajes, hidrocarburos, semillas, entre otros; son necesidades básicas que cualitativamente cada día necesitan más y que no todos los moradores de la comunidad tienen acceso por igual.

Ellos son muy cuidadosos de mantener la calidad, cualquiera que sea el producto de que se trate.

La Ciudad de Cuauhtémoc es el principal centro de abasto - al que tienen que transportarse para efectuar las operaciones - necesarias y ocasionalmente lo hacen hasta la ciudad de Chihuahua o al extranjero, ya sea en los Estados Unidos de Norteaméri

ca o en el Canadá, donde tienen parientes, lo que les facilita el intercambio comercial y los mantiene vinculados con sus raíces familiares.

Es cierto que en algunos Campos producen distintos productos de insumo necesarios para las actividades; tales como: estufas, calentones, ladrillos, trilladoras, herramientas diversas y sobre todo semillas y ganado de muy buena calidad, que mediante el intercambio o compra-venta les satisface en gran medida - sus necesidades de estos artículos.

Los recursos financieros para la adquisición de los insumos es otro de los factores que problematizan la situación de los Mennonitas. Existen muchos que no sólo disponen del dinero necesario para autofinanciarse su propio desarrollo, sino que poseen, si no fortunas; si son muy solventes. Los hay que también no cuentan con reservas suficientes que en casos de emergencia pueden mantenerlos a flote, sobre todo en años en que la agricultura no es buena.

#### c. Recursos humanos.

Al evolucionar en gran medida una sociedad agrícola o agro industrial, surgieron nuevas necesidades de capacitación de recursos humanos como: conocimiento de maquinaria específica de nuevas industrias, manejo de finanzas, conocimiento del mercado para sus productos, relaciones humanas y por lo tanto, al abrir sus mercados más allá de su grupo étnico, tuvieron que traspasar la barrera del idioma y territorio, hecho que les ha creado la necesidad de aprender el idioma de los otros como vínculo de comunicación.

Cuando sólo era una sociedad agrícola, una familia al tener muchos hijos se constituía en autosuficiente para el desempeño de las labores, además de bajar los costos de produc---

ción, pues no se pagaba en dinero el trabajo de los hijos, también el fruto de la tarea quedaba para el consumo familiar; al ocupar 15 o más personas en el trabajo se ha tenido que hacer la división y especialización del trabajo, a la vez que contratar mano de obra pagada, ya sea de los Mennonitas u otras personas, en algunos casos.

## B. Social

Para satisfacer las necesidades de supervivencia a la que se enfrentan, han tenido que establecer nuevas relaciones condicionadas por el tipo de producción a la que se dedican y esto a su vez va estructurando su sociedad.

Algunas necesidades de este tipo social que han creado su sistema, pueden ser:

### 1. De equilibrio poblacional.

La división de la parcela familiar generación tras generación y el aumento explosivo poblacional debido a la gran cantidad de hijos por familia, trajo como resultado el desequilibrio poblacional.

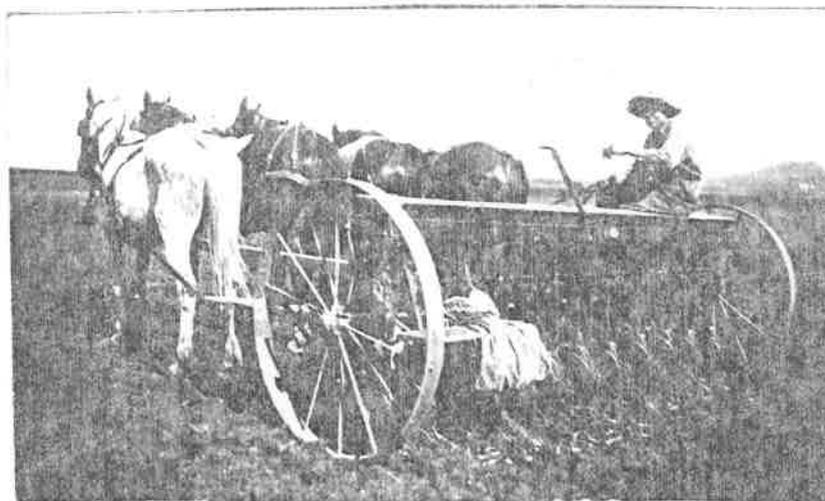
Cuando en una región del país existen fenómenos similares (por ejemplo, en los Altos de Jalisco) se soluciona emigrando sus pobladores ya sea a las grandes ciudades o a otros estados de la República con menor densidad de población, o a los Estados Unidos de Norteamérica; para estos emigrantes es relativamente fácil hacerlo ya que su idiosincracia se los permite; el idioma, costumbres y cultura no son barreras inexpugnables. No así en el caso de los Mennonitas cuya finalidad y razón de su existencia es la fidelidad a Dios. Su cultura (religión, idioma, características físicas, etc.) se convierte en camisa de fuerza que los encarcela en un determinado territorio y con un grupo de gente específico, pero sigue manteniéndose la necesi--

dad ineludible del equilibrio poblacional.

Al convertirse su sociedad agrícola en industrial este hecho absorbió mucha mano de obra, lo cual en gran medida ayudó a aliviar las necesidades y presiones sociales del desequilibrio poblacional, sin embargo, no ha sido suficiente.

La emigración a países de América del Sur, es un sedante - pero no la solución.

La incorporación de algunos Mennonitas a "modus vivendi" - de los otros moradores de la región, también se siente como una necesidad que aún no se da en la medida que sirva para aliviar esa tensión.



Sembradora de tracción animal  
Máquina hecha por los Mennonitas de acuerdo a sus principios religiosos.

## 2. Comunicación.

Esta es otra necesidad manifiesta, tanto en el sentido del transporte como en el intercambio de ideas.

El transporte de uso personal aún sigue siendo de acuerdo a sus principios; jalado por tracción animal, ya sea el Buggy o el colectivo que consiste en una carreta jalada por un caballo y -- protegida contra las inclemencias del tiempo, ya sea el polvo, -- frío, calor o lluvia. Ocasionalmente viajan en sus tractores a los que pueden engancharle una plataforma que a la vez les sirve para transportar sus mercancías, productos o aperos de labranza.

Hoy en día, al modificar sus relaciones de producción; tienen la necesidad de transportar volúmenes más grandes en medios que a la vez sean más ágiles como pueden ser los camiones de carga, puesto que algunos productos de su agroindustria (leche y -- sus derivados), así lo requieren.

La comunicación verbal con los miembros de la comunidad no representa dificultad alguna, pero las actividades productivas -- han originado la necesidad de expresarse en el idioma de los otros, este hecho ha originado que al hablar otro idioma, al mismo tiempo se vaya absorbiendo la ideología que conlleva el idioma.

La frontera entre las dos culturas; la Mennonita y la otra que parecía impenetrable, hoy, debido a las relaciones sociales de producción se tiene la necesidad de hacerla más permeable, -- con la problemática que implica.

El hecho de que no escuchen la radio o T.V., los protege -- de la penetración cultural e ideológica que representan estos -- medios de comunicación.

### C. Político administrativo

Su sistema todavía puede considerarse teocrático, también es cierto que al diversificar sus actividades productivas y ampliar su radio de acción, han tenido que comprender los modos de organización política como la forma de gobierno de la comunidad de los otros, pues han tenido que ceñirse a las distintas leyes que regulan la vida, sobre todo económica de la nación en que viven, este hecho los obliga a conocer el idioma español y consciente e inconscientemente conocer también los valores, formas, maneras de ser y comportarse que deben observar las gentes que los rodean y con las cuales obligatoriamente tienen que establecer relaciones.

### D. Religioso

Las creencias religiosas que diferencian a los Mennonitas de los otros cristianos, siguen conservando sus principios, tales como: separación de la Iglesia y el Estado, la Iglesia como comunidad central, la solaridad correligionaria, bautizo, etc. En sus principios religiosos centran todas sus acciones y toda razón de su existencia, sin embargo, las necesidades económicas han hecho mella en muchos de ellos que comienzan a sentir la necesidad de llevar sus principios religiosos con menos rigidez.

La vestimenta que usan en la vida diaria, tanto hombres como mujeres, tiene entre otras, la finalidad de que no haya distinción entre ricos y pobres.

La asistencia a los actos religiosos que se verifican en la Iglesia, no es abundante, si tomamos en cuenta la totalidad de la población y sobre todo, los jóvenes acuden poco. Este hecho nos da ocasión para suponer que el arraigo a sus principios centrales que regulan toda su vida, parece estar perdiendo vigor.

Existe un desequilibrio religioso que se traduce en quebran

tamiento de sus principios, tales como la ostentación de la riqueza por muchos miembros de las generaciones jóvenes que pasean en sus elegantes vehículos motorizados por la ciudad de Cuauhtémoc, Colonia Alvaro Obregón, Bachíniva, etc., con la intención manifiesta de divertirse.

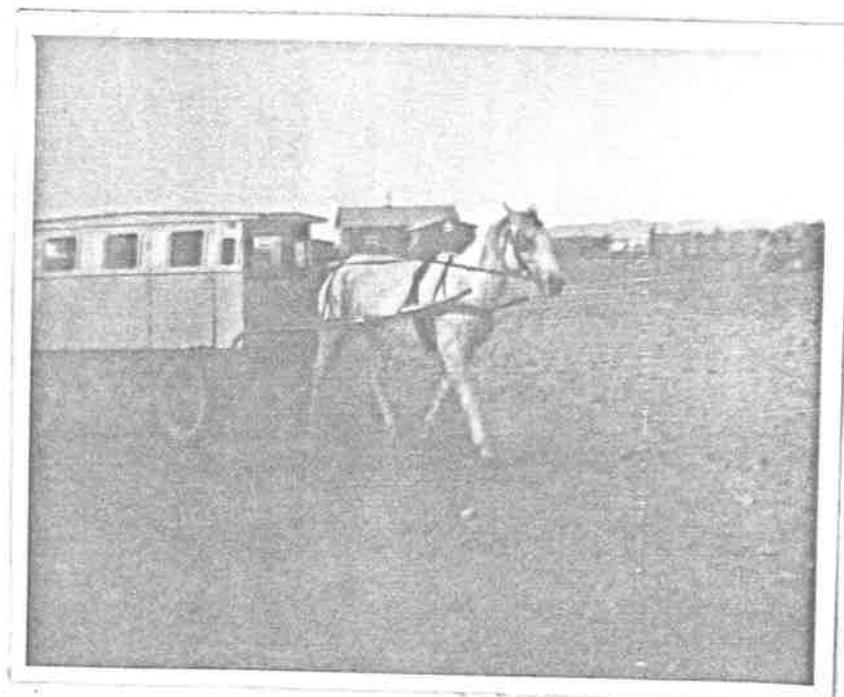
Se ha entablado una pugna entre muchas familias, generalmente entre las generaciones jóvenes y las más viejas. Estas tradicionalistas, las otras llamadas renovadas, que en gran medida es la adopción de patrones culturales no Mennonitas.

Es frecuente que los abuelos impidan la visita de los nietos a sus casas porque éstos no visten a la usanza Mennonita y han abandonado los valores tradicionales, materializados en la adopción del idioma español, transporte, inasistencia a los servicios religiosos u otros.



Buggy

Transporte de uso común entre los Mennonitas.



Colectivo

Transporte colectivo atravesando un Campo.



Característico atuendo.  
Niños vistiendo de acuerdo a sus principios  
religiosos de no ostentación de la riqueza.

## VI. CONCLUSIONES

### A. Ideas fundamentales del trabajo

Si reflexionamos un poco sobre las circunstancias que mediaron en la época en que se consolidan los Mennonitas propiamente dichos y sus principios doctrinianos; podemos decir que: Surgen dentro de la corriente Luterana. El voto de pobreza y humildad los caracteriza así como el trabajo agrícola.

En una época en que se daba la revolución religiosa, reforma y contrarreforma, ellos no aceptan a ambas, sino que pretenden volver a la práctica religiosa de los principios de Cristo; esto les permitía:

Abstenerse de tomar partido por cualquiera de los dos bandos enemigos acérrimos que estaban en lucha armada constante (católicos y protestantes), en tiempos de la reforma y más tarde entre bandos beligerantes.

Interpretar la Biblia de acuerdo a sus fines, lo que les permitía una justificación de su proceder sin tener que esperar la venia de otras autoridades.

Una organización política, económica y social al margen de los bandos en pugna o de los intereses de príncipes o soberanos en turno.

Una acumulación de capital progresivo en beneficio propio, que no era intervenido por el grupo gobernante para subencionar guerras u otros menesteres, ni tampoco era destruído como sucede en las luchas armadas o bloqueado durante las pugnas comerciales entre grupos económicos o países en lucha.

La neutralidad mantenida en los países que vivían les per-

mitía el uso de la infraestructura, así fuera la más rudimentaria, en nombre de su religión.

Emigran cuando las condiciones para el comercio no son favorables, siempre debido a la guerra, aunque aparentemente se invocan motivos religiosos.

La prosperidad en cuanto a obtención de cosechas y acumulación de capital es palpable en cada lugar que se establecen, recibiendo el reconocimiento de la autoridad del país.

En cada emigración permanece un grupo en donde estaban ya establecidos, adaptándose a la cultura de esa nación y siendo absorbidos tarde o temprano.

La migración de país a país parece ayudarles a alimentar el sentimiento de identidad y solidaridad al conservar sus costumbres, idioma, indumentaria y religión.

Asentábamnos en la introducción de este trabajo, a manera de hipótesis; que el grupo Mennonita estaba regido por lo que definimos como ecología cultural y en ese tenor; este grupo permaneció en cada región mientras las circunstancias les permitían la reproducción de su cultura.

En los países bajos se les atacó frontalmente sus principios religiosos, en Polonia y Rusia, sobre todo por la destrucción de su sistema económico, por la guerra y en el Canadá fueron motivos políticos y eran precisamente los aspectos sociales, políticos, religiosos y económicos que presuponíamos como ligados a la subsistencia como grupo.

En las distintas etapas por donde fueron pasando los Menonitas; Países bajos, Polonia, Rusia, Canadá y México, van estableciendo su estructura económica, política, social y religiosa.

dentro de un aislamiento de la otra superestructura, la del país en el que viven, pero esto es válido en cuanto les conviene; en el momento que juzgan adversas las circunstancias, emigran hacia donde encuentran mejores condiciones para su vida.

Como se asienta en el principio de este trabajo, en la cita de Carlos Marx, no es su conciencia, sus principios, sus ideales los que determinan la realidad, sino las condiciones en que viven en cada lugar (guerras casi siempre) los que deciden su permanencia o no en un país. Así en Holanda en medio de la lucha armada y la reforma religiosa, conforman su marco doctrinario de tal forma que no los compromete ni con Católicos ni con Protestantes de cualquier denominación que en la práctica eran los dos bandos en guerra.

En Danzing se vuelven agricultores hasta que la guerra Polaco-Prusiana los hace enarbolar la bandera de neutralidad.

En Rusia, ante la devastadora guerra de Crimea y Balcanes, las circunstancias comerciales son adversas, ya que los ejércitos de uno y otro bando arrasan sus pertenencias. Ciertamente uno de sus pilares religiosos era la pobreza, así pudieran haber vivido pobres, pero de nuevo levantan la bandera del pacifismo y se disponen a emigrar a América.

Cuando Inglaterra entra a la primera guerra mundial, sus colonias también deben subencionar la lucha y los Mennonitas, al ser exigidos, buscan un país neutral y en este caso México acababa de terminar su Revolución; necesitaba levantar su economía como la había necesitado Rusia e Inglaterra, vía Canadá después de respectivas guerras.

Para poder tener mejor acceso a los medios de producción -- que les permitan la acumulación de capital, el grupo Mennonita se ha establecido en el país que les permita ese acceso a sus me

dios de producción.

Actualmente varios Mennonitas están emigrando principalmente a Bolivia y Paraguay, debido a que en la región de Cuauhtémoc se tiene el problema de la escasez de tierra; algunos han sabido resolver este problema por medio de la renta de la parcela, ya que son muchos los propietarios mexicanos que les proporcionan este medio.

El Sr. Abraham Wiebe del Campo No. 59, menciona que los -- problemas principales que aquejan al grupo Mennonita son:

La escasez de tierra para la agricultura.

El divisionismo que existe en dicho grupo respecto al sistema educativo, pues son muchos los Mennonitas que están aceptando el sistema implantado por la escuela "Alvaro Obregón" de las Quintas Lupitas, la que según afirman algunos están pasando por alto ciertos aspectos de su disciplina.

El uso del automóvil también lo toman como problema, ya -- que argumentan que es un medio por el cual se trasladan más rápido a los centros urbanos, lo que les permite a una mayoría adquirir costumbres viciosas, como ingerir alcohol y muchos no le dan buen uso a dicho mueble y en ocasiones les destruyen los caminos.

Los problemas de litigios personales también son frecuentes, los que tratan de solucionar en forma interna por medio -- del Obispo y Diácono, pero cuando esto persiste; el problema pasa a manos de autoridades mexicanas.

## B. Conclusiones

A manera de conclusiones haré algunas consideraciones. Como asentaba en la introducción, no pretendía a lo largo del trabajo enjuiciar la cultura de los Mennonitas y no lo voy a hacer ahora.

Este grupo que ha venido recorriendo diferentes países, en vista siempre de condiciones reales o aparentes donde mejor puedan practicar su religión; se encuentra en México, justo desde hace 60 años, y en su acontecer y a la luz de lo expuesto podemos concluir que:

A pesar de los problemas de sobre población, tenencia de la tierra y relaciones que han tenido que establecer con otros grupos étnicos, la inmensa mayoría sigue siendo fiel a su sistema productivo, político y social. Sigue manteniendo sus principios, valores, sus creencias, sus modos de vida de acuerdo a -- sus tradiciones.

Este grupo monolítico, cerrado y mantenedor de sus valores lo podrá seguir haciendo en la medida que sea autosuficiente en lo económico, pues ese factor les dará libertad en la organización de su vida familiar, religiosa, educativa y política.

Podemos asegurar que la crisis que actualmente se presenta se debe esencialmente a que los medios de producción que tradicionalmente habían sido suficientes para el volumen de población que existió era adecuado, lo cual permitía un equilibrio poblacional entre las necesidades del sistema y satisfactores, pero al aumentar desproporcionadamente la población con relación a las tierras que poseían, entonces se desequilibró su sistema productivo, sin embargo, la conversión en gran medida, de su sistema netamente agrícola a agroindustrial ayudó a restablecer el equilibrio entre la oferta de mano de obra y empleo, hoy de nuevo existe desequilibrio al aumentar la población en mayor proporción que la generación de empleos. Esta es la causa principal que ha generado otros fenómenos como:

La autosuficiencia familiar que era característica de los Mennonitas, pues toda su economía giraba en torno a la producción y consumo por los miembros de la familia, ha sido gradual-

mente sustituida por la comunidad al montar industrias que dan empleo no sólo a la familia, sino a distintos miembros de la comunidad. Por lo tanto, muchos Mennonitas venden ahora su fuerza de trabajo y por otra parte el nuevo patrón empieza a acumular la plusvalía del trabajo, como consecuencia, la diferenciación económica entre los asalariados y los dueños, comienza a hacerse más notable.

Los medios de producción condicionan y establecen las relaciones sociales y estos ahora empiezan a ser distintos a los -- tradicionalmente utilizados, este hecho va produciendo necesidades de comunicación diferentes, que repercuten sobre la visión de la realidad. Influyen en gran medida sus creencias religiosas, principios, conductas, necesidades, en fin, en su cultura, las necesidades simples de organización política que anteriormente tenían, eran satisfechas con su estructura teocrática observada por su comunidad, pero al comerciar con personas que no pertenecen a su grupo ha originado que tengan patrones de entendimiento comunes y esas no son las leyes de la comunidad, sino las leyes constitucionales que rigen la vida a todos los habi--tantes del territorio nacional, por ello, como imperativo de satisfacer sus necesidades de comunicación, cada día aprenden más el idioma español y empiezan a establecer relaciones más am---plias con personas que no pertenecen a su grupo étnico.

El ingreso de muchos de ellos a la Confederación Nacional de la Pequeña Propiedad para adquirir créditos, el realizar diversas operaciones bancarias, establecer industrias con fines -- ya sean no de autosuficiencia económica, sino con interés esencialmente lucrativo y la creación de dos escuelas con los mis--mos programas de la S.E.P., nos indican que los modos de producción están haciendo que paulatinamente se modifique su cultura.

La educación escolar que varía cubriendo las necesidades -- del individuo para poder leer e interpretar la Biblia esencialmente y de comunicación escrita secundariamente. Ahora, al cam

bíar para muchos las necesidades y requerir conocimientos contables, de español, de organización social mexicana al participar en el comercio a la manera de los otros mexicanos, requieren de la herramienta con que se maneja la otra cultura, razón por la cual, han empezado a establecer escuelas que satisfagan esa necesidad; tal es el caso de la escuela llamada "Quintas Lupitas" cuyo nombre real es "Alvaro Obregón", institución legalmente incorporada a la S.E.P.

Es cierto que tiene muy pocos alumnos, pero de cualquier manera es un indicio de adaptación a la otra cultura.



## BIBLIOGRAFIA

A-B-C. Buschtabier und Lesebuch, impreso en los Campos Mennonitas, 1981.

DIAZ, Román R. José. El Movimiento Cristero, Sociedad y Conflicto en los Altos de Jalisco, Centro de Investigación Superior -- del INAH. Editorial Nueva Imagen. México, 1979.

DILTHEY, Wilhelm. Introducción a las Ciencias del Espíritu, Fondo de Cultura Económica. México, 1978.

Escuela "Alvaro Obregón", de las Quintas Lupitas, Cuauhtémoc, - Chih. Anuario Estadístico, impreso en Canadá. Friessen Year---- books, Altona, Manitoba. 1981.

Gobierno del Estado de Chihuahua. Monografías Municipales del Estado de Chihuahua.

GOMEZ, Magdalena y Zebadúa Jorge. Sociedad Mexicana 3, U.P.N. - Editorial Novaro. México, 1980.

MARIN, Correa Manuel. Historia Universal Marín, Volúmenes 3, 4 y 5, segunda edición; Editorial Marín, España, 1979.

MARTINEZ, Saldaña Tomás y Gándara Mendoza Leticia. Política y Sociedad en México. El Caso de los Altos de Jalisco. Editorial S.E.P. INAH, 1976.

MARX, Carlos. Crítica de la Economía Política. Editorial Nacional. México, 1979.

Periódico. Revista Propiedad. Voz del Pequeño Propietario. El Mundo de los Mennonitas. Editorial Herbasa. México, 1979.

PRI-CEPES. Coordinación General de Documentación y Análisis, -  
Chihuahua. Talleres Gráficos de la Nación. México, 1981.

SCHMIEDEHAUS, Walter. Die Alkolonier-Mennoniten in México, Edi-  
torial CMBC. Publicaciones Winnipeg. Manitoba, Canadá. 1982.

SCHMIEDEHAUS, Walter. Los Mennonitas, Edición provisional. --  
1973.

Universidad Pedagógica Nacional. (Compilador). Educación y So-  
ciedad en México. Cuadernos de Especializaciones, números 1, -  
3, 7 y 8. México, 1979.

WENGER, J.C. Cómo surgieron los Mennonitas, Editorial Herald -  
Press. Estados Unidos de América, 1979.

WENGER, J.C. Qué creen los Mennonitas. Editorial Herald Press.  
Estados Unidos de América, 1979.