

1030a/1034

Educar para transformar



Universidad
Pedagógica
Nacional

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

EDUCACION
JALISCO



**Estudio Monográfico
de la Región de Tequila**

Apéndice: como apoyo didáctico a la enseñanza de la historia de Tequila.

Trabajo Recepcional
Que para acreditar la Licenciatura en
Educación Primaria y Preescolar,

PRESENTAN:

*Ma. Eva Arteaga Regalado, Alma Rosa González Parra,
José Gilberto Ibarra Aguilera, Abundio Ovalle del Real y
Ma. de Jesús Padilla Velázquez.*

Tequila, Jal., agosto de 1996.



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA



Estudio Monográfico de la Región de Tequila

Apéndice: como apoyo didáctico a la enseñanza de la historia de Tequila.



**Trabajo Recepcional
Que para acreditar la Licenciatura en
Educación Primaria y Preescolar,**

PRESENTAN:

***Ma. Eva Arteaga Regalado, Alma Rosa González Parrá,
José Gilberto Ibarra Aguilera, Abundio Ovalle del Real y
Ma. de Jesús Padilla Velázquez.***

Tequila, Jal., agosto de 1996.

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 9 DE AGOSTO DE 1996

C. PROFR.(A) MA. EVA ARTEAGA REGALADO
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulo: "ESTUDIO MONOGRAFICO DE LA REGION DE TEOQUILA"

_____, opción
MONOGRAFIA, a propuesta del asesor pedagógico C. MTR. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



Ofelia Morales C.
MTRA. OFELIA MORALES ORTIZ

PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 14A GUADALAJARA

S.E.P.

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD 141
GUADALAJARA

C.c.p. Departamento de Titulación de LEPEP.

CONSTANCIA DE TERMINACION DE TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 24 DE JULIO DE 1996

C. PROFR.(A) MA. EVA ARTEAGA REGALADO

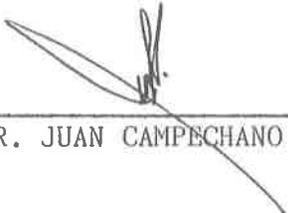
P R E S E N T E

Después de haber analizado su trabajo intitulado: ESTUDIO MONOGRAFICO
DE LA REGION DE TEQUILA

opción MONOGRAFIA, comunico a usted que lo estimo
terminado, por lo tanto, puede ponerlo a consideración de la H. Comi--
sión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara, a fin
de que, en caso de proceder, le sea otorgado el dictamen correspondiente
te.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

ASESOR TITULAR



PROFR. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS

C.c.p.Comisión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara,
para su conocimiento. Presente

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 9 DE AGOSTO DE 199 6

C. PROFR.(A) ALMA ROSA GONZALEZ PARRA
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "ESTUDIO MONOGRAFICO DE LA REGION DE TEQUILA"

_____, opción
MONOGRAFICO _____, a propuesta del asesor pedagógico C. MTRO. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



Ofelia Morales Ortiz
MTRA. OFELIA MORALES ORTIZ
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 14A GUADALAJARA

S.E.P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 141
GUADALAJARA

C.c.p. Departamento de Titulación de LEPEP.

CONSTANCIA DE TERMINACION DE TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 24 DE JULIO DE 1996

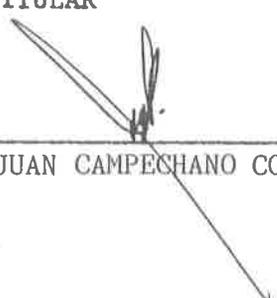
C. PROFR.(A) ALMA ROSA GONZALEZ PARRA
P R E S E N T E

Después de haber analizado su trabajo intitulado: ESTUDIO MONOGRAFICO
DE LA REGION DE TEQUILA

opción MONOGRAFIA, comunico a usted que lo estimo
terminado, por lo tanto, puede ponerlo a consideración de la H. Comi--
sión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara, a fin
de que, en caso de proceder, le sea otorgado el dictamen correspondien
te.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

ASESOR TITULAR



PROFR. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS

C.c.p.Comisión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara,
para su conocimiento. Presente

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 9 DE AGOSTO DE 1996

C. PROFR. (A) JOSE GILBERTO IBARRA AGUILERA
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intitulado: "ESTUDIO MONOGRAFICO DE LA REGION DE TEQUILA"

_____, opción
MONOGRAFIA, a propuesta del asesor pedagógico C. MTRO. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



Ofelia Morales O
MTRA. OFELIA MORALES ORTIZ
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 14A GUADALAJARA

CONSTANCIA DE TERMINACION DE TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 24 DE JULIO DE 1996

C. PROFR.(A) JOSE GILBERTO IBARRA AGUILERA
P R E S E N T E

Después de haber analizado su trabajo intitulado: ESTUDIO MONOGRAFICO
DE TEQUILA

opción MONOGRAFIA, comunico a usted que lo estimo
terminado, por lo tanto, puede ponerlo a consideración de la H. Comi--
sión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara, a fin
de que, en caso de proceder, le sea otorgado el dictamen correspondien
te.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

ASESOR TITULAR



PROFR. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS

C.c.p.Comisión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara,
para su conocimiento. Presente

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 9 DE AGOSTO DE 1996

C. PROFR.(A) ABUNDIO OVALLE DEL REAL
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intituado: "ESTUDIO MONOGRAFICO DE LA REGION DE TEQUILA"

_____, opción
MONOGRAFIA, a propuesta del asesor pedagógico C. MTRO. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



Ofelia Morales Ortiz
MTRA. OFELIA MORALES ORTIZ
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 14A GUADALAJARA

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 141
GUADALAJARA

C.c.p. Departamento de Titulación de LEPEP.

CONSTANCIA DE TERMINACION DE TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 24 DE JULIO DE 1996

C. PROFR.(A) ABUNDIO OVALLE DEL REAL
P R E S E N T E

Después de haber analizado su trabajo intitulado: ESTUDIO MONOGRAFICO
DE LA REGION DE TEQUILA

opción MONOGRAFIA, comunico a usted que lo estimo
terminado, por lo tanto, puede ponerlo a consideración de la H. Comi--
sión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara, a fin
de que, en caso de proceder, le sea otorgado el dictamen correspondien
te.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

ASESOR TITULAR



PROFR. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS

C.c.p.Comisión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara,
para su conocimiento. Presente

DICTAMEN DEL TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 9 DE AGOSTO DE 1996

C. PROFR. (A) MA. DE JESUS PADILLA VELAZQUEZ
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes Profesionales de esta Unidad y como resultado del análisis realizado a su trabajo, intítulado: "ESTUDIO MOOGRAFICO DE LA REGION DE TEQUILA"

_____, opción
MONOGRAFIA, a propuesta del asesor pedagógico C. MTRO. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS, manifiesto a usted que reúne los requisitos académicos establecidos al respecto por la Institución.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente su trabajo y se autoriza a presentarlo ante el H. Jurado que se le designará, al solicitar su examen profesional.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



Ofelia Morales O.

MTRA. OFELIA MORALES ORTIZ
PRESIDENTE DE LA COMISION DE EXAMENES
PROFESIONALES DE LA UNIDAD UPN 14A GUADALAJARA

S.E.P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 141
GUADALAJARA

C.c.p. Departamento de Titulación de LEPEP.

CONSTANCIA DE TERMINACION DE TRABAJO PARA TITULACION

GUADALAJARA, JAL., 24 DE JULIO DE 1996

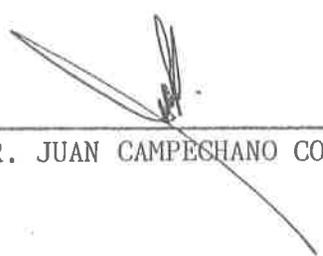
C. PROFR.(A) MA. DE JESUS PADILLA VELAZQUEZ
P R E S E N T E

Después de haber analizado su trabajo intitulado: ESTUDIO MONOGRAFICO
DE LA REGION DE TEQUILA

opción MONOGRAFIA, comunico a usted que lo estimo
terminado, por lo tanto, puede ponerlo a consideración de la H. Comi--
sión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara, a fin
de que, en caso de proceder, le sea otorgado el dictamen correspondient
te.

A T E N T A M E N T E
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

ASESOR TITULAR



PROFR. JUAN CAMPECHANO COVARRUBIAS

C.c.p.Comisión de Exámenes Profesionales de la Unidad UPN 14A Guadalajara,
para su conocimiento. Presente

INDICE

Capítulo I, *Nuestro Municipio*

Aspectos metodológicos	3
Metodología didáctica	7
Estrategias didácticas	8
Ubicación del municipio	9
Tequila y sus vecinos	10
Poblaciones del municipio de Tequila	13
La ciudad de Tequila	15
Esta es mi colonia	16
Autoridades de Tequila	17
¿Qué sabes acerca de tu municipio?	19
Cerros que rodean al municipio de Tequila	21
Tequila también tiene agua	22
El clima de Tequila	23
En qué trabaja la gente de Tequila	24
El proceso de la elaboración de tequila	26
Mayahuel	30
Vías de comunicación	32
La educación tequilense	34
Deporte y recreación	36
En Tequila siempre nos comunicamos	37
Vamos de paseo	38
Te invito a jugar	39

CAPITULO II, *Tequila en la historia*

Fundación de Tequila	41
Prehistoria de Tequila	42
Teochinchán o cerro del Chiquihuitillo	44
Prehistoria y sociedad	45
Tequila llegó a ser ciudad, premio al mérito tequilense	46
Tequila en la lucha por la independencia de México	47
¿Quién fue el tigre de Alica?	49
Tequila en la época de la Revolución mexicana	50
Acontecimientos importantes de Tequila	51
La guerra de los Cristeros	52

CAPITULO III, *Costumbres y tradiciones*

Las fiestas de Tequila	55
Costumbres y tradiciones	57
Las fiestas patronales de Tequila	61
Hablemos de la artesanía tequilense	62
Alimentos preferidos en Tequila	64

Capítulo I

Nuestro municipio

Aspectos metodológicos

El estudio de la historia se ha venido dando con una enseñanza muy limitada, los recursos que se utilizan resultan de muy poco interés para el alumno, por resultarle ajenos a su manera de pensar y de expresarse. Es por ello que en este trabajo tratamos de llevar al alumno a un aprendizaje del conocimiento histórico de su comunidad con una serie de actividades propias para la capacidad del niño en el tercer grado, con lecturas que encierran dicho conocimiento con un lenguaje adecuado a su edad y a sus intereses. Hemos tomado en cuenta algunos aspectos de la Pedagogía Operatoria, en cuanto a que consideramos la etapa del desarrollo del pensamiento de acuerdo a la clasificación que establece Piaget; en concreto, a la etapa del Período de las Operaciones Concretas, entre los 7 y 12 años de edad, por sus características mencionadas al plantear el problema. Ya que en su teoría de desarrollo toma muy en cuenta las actividades del sujeto, al referirse a los conocimientos en el aprendizaje del niño, mostrando la importancia de la asimilación requerida para continuar las estructuras y la integración de nuevos elementos a esas estructuras, llevando esta asimilación a la acomodación que se muestra en la adaptación del conocimiento a una experiencia de su vida, así como de un enfoque encaminado a establecer relaciones entre los conocimientos y la naturaleza del pensamiento que los origina, dar y adaptar esos conocimientos a la realidad misma; sin descartar otros aspectos que nos ofrece esta pedagogía que de acuerdo al interés del maestro, su grupo y su situación, podría considerar; esto de acuerdo a los métodos que elija para la enseñanza, tomando en cuenta los objetivos que se fije, características del grupo y sus recursos didácticos.

A manera de sugerencia, por algunas actividades que contiene el trabajo, pueden ser los Métodos Diversificados y Pluridimensionales, en los cuales se utilizan todos los métodos adaptados a la situación, por ejemplo: conferencias con preguntas para obtener información, sesiones por equipos para analizar y resolver problemas, lecturas dirigidas e investigaciones.

La utilización de los medios de comunicación, visitas a fábricas o lugares de valor histórico, etc., también son de interés y fuentes directas para relacionar al niño con el conocimiento.

Cualquier método, seleccionado en función de las características del grupo, puede dar resultados favorables. Siempre para su selección debemos, como docentes, analizar el contenido a tratar, pensar en los métodos que nos pueden ser de utilidad y ver las ventajas que éstos ofrecen y sus desventajas; pensando también en los medios que interesen al grupo, que motiven al alumno y que lo lleven a retener el conocimiento concreto, participando y adaptando muy bien los medios al método seleccionado, aunque el alumno aprende por la presentación de estos.

Por ello el Cuadernillo es solo un recurso —no único— para el aprendizaje del conocimiento regional e histórico, ya que en sus actividades se utilizan la lectura, la escritura, papel, lápiz y colores como medios difíciles y abstractos, pero a la vez otros llevan al alumno a las experiencias simuladas y directas, ya que el niño tiene la oportunidad de aprender haciendo y vivir en contacto con la realidad. También al adoptar un personaje y dramatizar con el hecho histórico, la lectura comentada, el interrogatorio, la exposición, el estudio de casos, discusión en equipos, etc. —ésto como sugerencia—.

Para el manejo de este apéndice, que contiene en sus lecturas datos monográficos con un lenguaje sencillo, ponemos a consideración una sugerencia didáctica que lleve al alumno a

interesarse por el conocimiento de su comunidad, de manera sencilla y práctica, que le dé oportunidad de comparar el presente con el pasado, de involucrar a los padres de familia, sociedad y autoridades, en su aprendizaje, de interpretar los conocimientos históricos de su comunidad y sobre todo que observe que todo aquello que le rodea es producto de un proceso histórico que lo lleve a encontrar así objetividad en el estudio de la historia.

En cuanto al interés por el conocimiento de la comunidad, como docentes iniciaremos labores dándole la importancia debida a la historia, haciendo a un lado la idea de que se trate al final para darle prioridad a otras áreas.

Como introducción al tema es conveniente para motivación comentar qué recorrido hace el alumno de su casa a la escuela, qué observa en su recorrido, en qué parte de la ciudad viven sus familiares, hacia a dónde ubica el centro, y así sucesivamente, los lugares más conocidos de la ciudad.

Posteriormente, mediante una relación escrita de esos lugares, los irá ubicando en los puntos cardinales, los cuales se tratarán con apoyo del maestro para que el alumno los conozca y comprenda mejor los mapas que manejará.

Esto se puede manejar sólo en una clase con el fin de no absorber el tiempo e interrumpir un cronograma de trabajo.

En la siguiente clase se motivará al alumno a que entre en un recorrido imaginario a la ciudad, trasladándose a la capital del estado y haciendo mención de ese recorrido, ubicando el punto cardinal a donde se va dirigir el viaje.

Una vez realizado el viaje imaginario, iniciaremos la primer actividad del cuaderno de trabajo en el tema "Ubicación del municipio", para reafirmar los puntos cardinales y el tema "Tequila y sus vecinos", que contiene actividades que lo llevan al conocimiento de la situación geográfica del municipio.

Ya concluidas estas actividades, el maestro introdujo al alumno a la utilización del Cuadernillo de Trabajo. Por lo tanto incluirá el manejo del mismo en su planeación, de acuerdo con los contenidos programáticos que le piden, y así hará una distribución de temas a tratar.

Es preciso que el maestro deje claro al alumno el significado de algunos términos que se manejarán en los temas, como municipio, ayuntamiento, comunidad, localidad y las características de las mismas; lo cual se trata en "Población del municipio de Tequila".

Después de que el alumno se ubique e identifique su municipio y sus colindancias, lo introducimos en el conocimiento de su comunidad. Esto puede iniciar retomando los comentarios del viaje imaginario; la mención de las colonias de Tequila que el alumno conoce y sobre todo, una investigación sobre cómo fue la ciudad en la niñez de sus padres, qué modificaciones ha tenido su colonia y algunos lugares de Tequila.

Los resultados de su investigación y comentarios al respecto serán útiles en la siguiente lectura del Cuadernillo "La ciudad de Tequila" y "Esta es mi colonia".

En los siguientes aspectos tendrá oportunidad de llevar al alumno a comparar el presente con el pasado por medio de la investigación, saliendo a los lugares con antecedentes históricos importantes, consultando y recabando información.

El medio que lo rodea lo podrá conocer y comparar con los cambios provocados por el hombre con los temas relacionados con la orografía, hidrografía y climatología.

Respecto al involucrar a los padres de familia, se dará en la mayoría de los temas a tratar, puesto que el alumno se remitirá al pasado para comparar el presente y su familia es el medio

Metodología didáctica

En la etapa de la preadolescencia, en la que el niño tiene la necesidad de relacionar su amistad con sus compañeros de igual sexo, empieza a sentir interés por el sexo opuesto y a darle la importancia a los sentimientos ajenos, esto hace que surja el liderazgo entre compañeros mostrando rechazo por las órdenes, y es ahí donde el maestro debe mostrar comprensión para no caer en conflicto ni generar problemas o dificultades del niño para su persona y sobre todo para el orden.

Conociendo las características que presenta el niño en la educación primaria, esto facilita una mejor relación maestro-alumno y el poder relacionar un enseñanza adecuada a su interés como la pedagogía operatoria, que pretende llevar al niño a construir su pensamiento considerando el error como un paso hacia el proceso constructivo, aprender a superarlo y a comprender que puede llegar por sí mismo al conocimiento por medio de la observación y la experimentación.

Esta pedagogía operatoria da la oportunidad al alumno de elegir el tema a tratar, pero con una explicación del maestro sobre, en qué consiste el tema y cómo se piensa trabajar.

Es necesario precisar el método a seguir y por qué se elige, se trata de aprender actuando y actuar sabiendo lo que hacemos y por qué lo hacemos.

Si como maestros, tenemos la oportunidad de conocer al grupo en todos sus aspectos, el desarrollo actual del niño por su edad, las características por su grado de madurez una pedagogía que da libertad de aprendizaje, ¿por qué no hacer valer toda esa orientación en nuestra enseñanza?

Es por ello que se utiliza una metodología adecuada para el estudio de los contenidos cívico-históricos de la comunidad de Tequila, con un lenguaje más acorde a la edad del niño y llegue a familiarizarse más con su medio, ya que el lenguaje tiene una función clave dentro del proceso educativo.

Parte constitutiva de la metodología son las estrategias didácticas, punto que se desarrolla a continuación.

Estrategias didácticas

Las estrategias nos proporcionan las tareas educativas, al trazarlas se comprende la elección de métodos y medios adecuados en su empleo.

Los métodos de enseñanza con ciertas normas, ayudan a llegar al objetivo en forma objetiva.

Suárez Díaz divide en cuatro grupos a los métodos de enseñanza, la enseñanza centrada en los materiales, métodos centrados en el profesor, la enseñanza individualizada y la enseñanza bidimensional y pluridimensional.

Los métodos activos quedan incluidos en los de enseñanza pluridimensional.

Los métodos, aunque son seguros y eficaces, cuando se emplean requieren de utilizarse de manera adecuada para que realmente den resultados favorables.

En consideración a la importancia que se tiene para la enseñanza en cuanto a la pedagogía bajo un método, mediante estrategias didácticas, surgen los recursos de los cuales el docente podrá utilizar, ya que tiene una gran importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje, cuando son aplicados en forma conveniente, como recursos didácticos que jamás pueden sustituir al maestro, por lo que como apoyo al maestro proponemos como recurso didáctico este cuadernillo que contiene datos monográficos de la comunidad de Tequila, que cubre el conocimiento con un lenguaje propio al niño y a la vez con la finalidad de involucrar a su familia y sociedad en que se desarrolla.

El conocimiento obtenido con la utilización de este recurso didáctico, será verificado mediante la evaluación considerada como proceso sistematizado, mediante el cual se recoge información acerca del alumno que permite en primer término mejorar este aprendizaje, y en segundo, proporcionar al maestro elementos para formular un juicio acerca del nivel alcanzado o de la calidad del aprendizaje logrado y de lo que el alumno es capaz de hacer con ese aprendizaje, como lo expresa Javier Olmedo.

Por lo que reflexionando en su definición, sugerimos la evaluación formativa que se realiza durante el proceso enseñanza-aprendizaje para localizar las dificultades y deficiencias cuando aún se esta en posibilidades de remediarlas. Esta evaluación no pretende calificar al alumno, se enfoca en los procesos y trata de poner de manifiesto los puntos débiles, los errores y las deficiencias, de modo que el alumno pueda corregir, aclarar y resolver los problemas que entorpecen el avance.

De acuerdo con estas características que ésta presenta, realizaremos la enseñanza para poder evaluar su aprendizaje.

Este trabajo no es una innovación para la enseñanza, es aquello que como docentes hemos aportado en nuestra práctica, pero sí da la oportunidad de que el maestro reflexione sobre su labor y sobre cómo el alumno puede asimilar mejor el conocimiento.

En las páginas siguientes se abordan los diferentes aspectos de la comunidad de Tequila que nos ha parecido importante presentar en esta propuesta. El Capítulo I, *Nuestro municipio*, se presenta una visión panorámica de Tequila: sus vecinos, su situación geográfica, su producto principal... el Capítulo II, *Tequila en la historia*, nos habla de los sucesos y hechos relevantes del municipio y su inserción en el contexto nacional; el Capítulo III, *Costumbres y tradiciones*, da cuenta de las leyendas, la gastronomía, de las fiestas populares y las artesanías de Tequila.

Ubicación del municipio

En este recorrido que haremos por nuestra comunidad nos vamos a encontrar con la ubicación del municipio de Tequila y sus vecinos, así como de todas las poblaciones que dependen de nuestro municipio.

Todos de alguna manera nos ubicamos en un punto, tenemos un sitio y nos podemos dirigir en diferentes sentidos. Hacia la derecha, al frente, a la izquierda o a espaldas; pero como todo tiene un nombre, el rumbo que tomamos también lo tiene y en este caso empleamos el Norte, Sur, Este, Oeste. ¿Cómo ubicarnos?



Una manera de ubicarnos es localizando los puntos cardinales que son cuatro: Norte, Sur, Este, Oeste o también llamados Oriente y Poniente.

Para ubicarnos, podemos de manera sencilla localizar primero la salida del sol si es por la mañana y por la tarde observar por donde se oculta. Sigue estos pasos:

– Colocate con los brazos extendidos con la mano derecha hacia donde sale el sol y la izquierda hacia donde se oculta. De esta manera el frente será el norte, tu espalda el sur, tu mano derecha el oriente, y la izquierda el poniente.

Esto te ayudará a localizar algunos lugares de tu comunidad.

En estos puntos cardinales el oriente también se llama este y el poniente es llamado oeste.

Existen otros lugares que no los podemos ubicar directamente en estos puntos cardinales, sino en otros que se encuentran entre dos de ellos. Entre norte y oeste noroeste, sur y este sureste, norte y oeste noroeste y sur y oeste suroeste. Estos puntos son llamados colaterales.

Tequila y sus vecinos



Límites:

Tequila se encuentra situado en un valle que va desde Tequila hasta lo que es Amatitán y Arenal.

Al Norte sus vecinos son el estado de Zactecas y San Martín de Bolaños.

Al Sur se encuentra Amatitán, Teuchitlán y Ahualulco del mercado.

Al Este San Cristobal de la Barranca.

Al Sureste lo que corresponde a Zapopan.

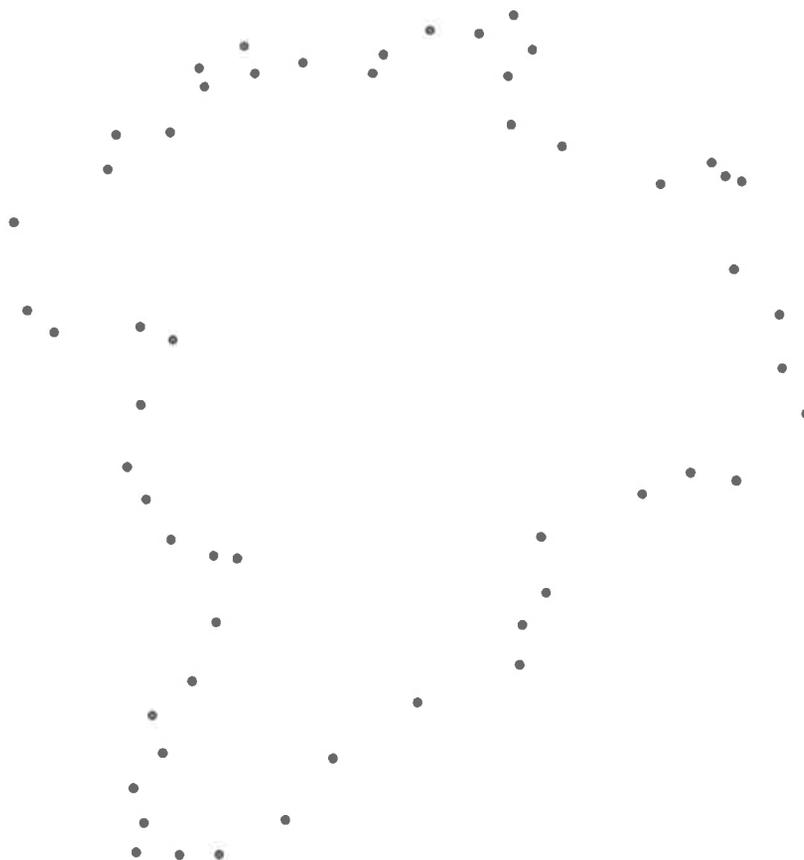
Al Noreste con Hostotipaquillo.

Al Suroeste con Magdalena y Antonio Escobedo.

Actividades:

I.- Sigue el contorno punteado con el color de tu preferencia.

Observa qué mapa es y señala los puntos cardinales sin olvidar los puntos colaterales.



II.- Escribe los nombres de los vecinos de Tequila de acuerdo a la ubicación.

Norte	_____	Noreste	_____
Sur	_____	Sureste	_____
Este	_____	Noroeste	_____
Oeste	_____	Suroeste	_____

De estas rancherías tal vez conozcas alguna y otras no haz escuchado su nombre. Esto puede ser porque algunas se encuentran muy retiradas de Tequila, en donde no se puede llegar a ellas por carretera, ni por caminos directos que parten de Tequila, se entra a esas comunidades por Amatitán o Magdalena.

III. Observa atentamente en el mapa que sigue, la ubicación de algunas rancherías del municipio de Tequila.



Subraya las poblaciones que conozcas.

Poblaciones del municipio de Tequila

Tal vez hayas escuchado la palabra municipio y te preguntes ¿Qué significa?, al igual que ayuntamiento. Un municipio es el conjunto de habitantes gobernados por un ayuntamiento. Como vez, el ayuntamiento es quien dirige y tiene la obligación de velar por los derechos de todos los habitantes que pertenecen a la parte de su territorio, que vienen siendo las poblaciones y rancherías.

La ciudad de Tequila es la cabecera municipal porque es el lugar más grande y ahí se encuentran las oficinas de los servicios públicos con que cuenta el municipio. Alrededor de Tequila hay lugares más pequeños, que pertenecen a la cabecera municipal porque dependen de las autoridades, del registro civil y de todo lo que a servicios se refiere.

Estas son las poblaciones del municipio de Tequila:

El Salvador.	El Indio	Rosales	La Cumbre
Santa Teresa	La Teja	La Estancita	El Escalón
Los Tanques	Urinda	La Toma	Agua Caliente
Potrero de San Antonio	San Martín	El Salto	Las Margaritas
Viruete	Pueblo Viejo	La Manita	El Orito
La Relación	Tapesco	Zapotán	El Llanito
El Refugio	El Tepetate	El Terrero	La Boveda
Ojos de Agua	San Felipe	La Joya	La Joya de Mast
El Medineño	El Nogalito	San Pedro	La Colmena
Sandoval	La Noria	Pozos	Santa Ana
Colombo	Huizizilapa	Choloaca	La Hierba
La Nopalera	Paredones	El Olvido	San Nicolas
Palmitas	Rancho Viejo	Potrero de los Rivera	Chiltillo
Tepezapote	Buena Vista	La Mezcalera	Ojo de Agua
San José	Chiquilistán	Los Parajes	Mitlán
San Bartolo	El Llano	Jalpilla	Tuitán
Piedra Grande	La Escondida	Azucena	Palmitos
Amatan	San Pedro Analco	Guayabo	Hostotipaquillo
Anonitas	Chalacatita	Golondrinas	Pueblo Viejo
Santa Cruz	Manzanillo	Los Ranchitos	Los Gavilanes
Hacienda Vieja	La Cienega	El Limón	Ciruela Verde
	Piedra Gorda	El Carrizal	

De estas poblaciones o rancherías ¿Cuál o cuáles conoces?

Puedes subrayarlas con tu color preferido y escribe cuál te gusta más y por-
qué _____



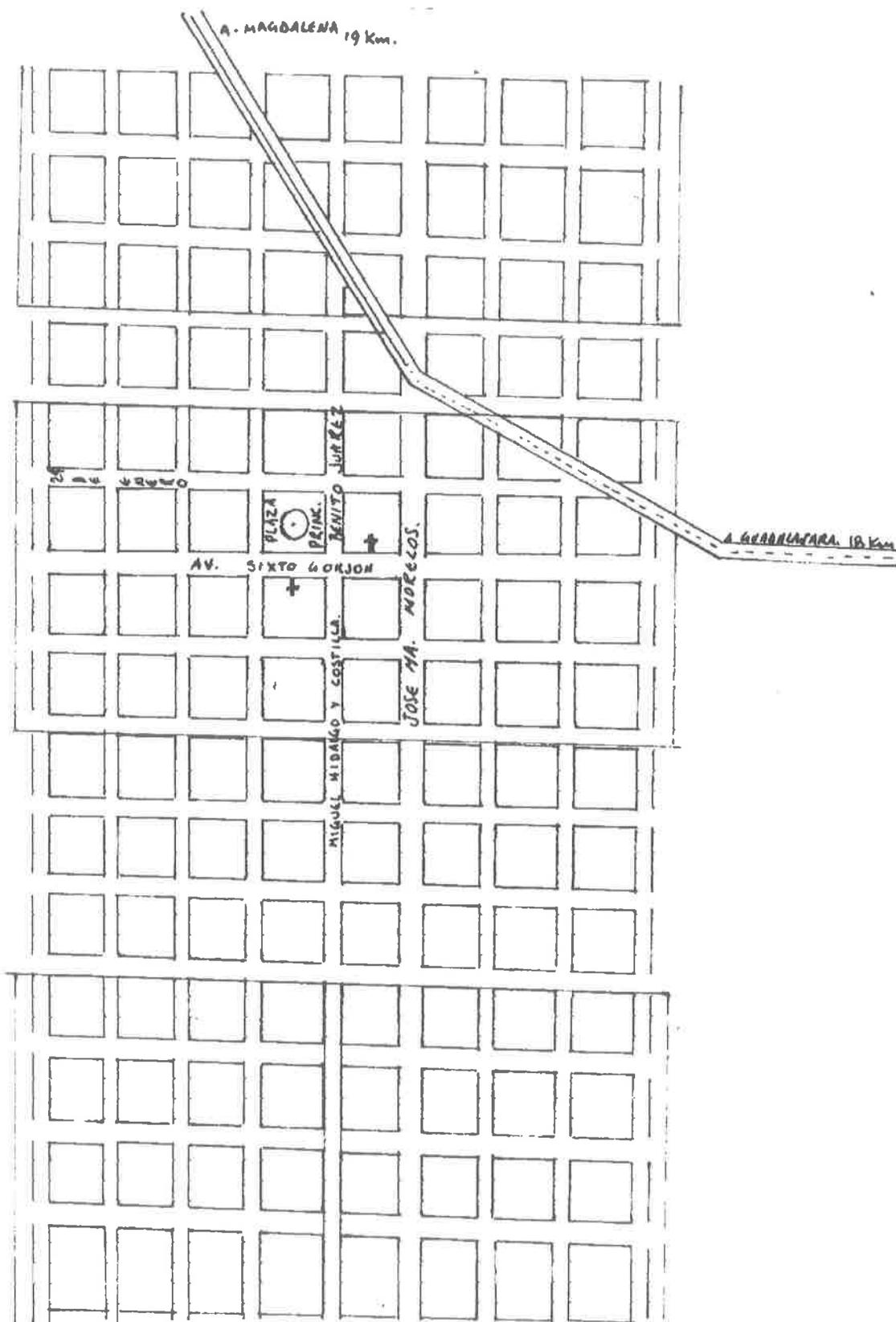
La ciudad de Tequila

¿Haz recorrido Tequila? Tiene varias colonias muy pobladas, que según comentan las personas, son colonias nuevas porque la población ha aumentado. Aún el centro es diferente, se han modificado algunos lugares que le dan otro aspecto a la ciudad y así ha venido sucediendo conforme pasa el tiempo. Hace años, Tequila estaba compuesto por 45 manzanas de fincas urbanas construidas con adobe y teja. Sus calles rectas y empedradas en la actualidad tiene aproximadamente 350 manzanas o más, con 18 colonias, más el centro de la ciudad y el diseño de sus casas es más moderno.

Ya se tienen más servicios públicos como los de agua potable, drenaje servicio eléctrico, teléfono, camiones para basura, correo con servicio de cartero y transporte urbano. Su templo es antiguo construido con cantera y piedra, en los siglos XVIII y XIX tiene una cruz entre una cruz entre la iglesia y el mercado "Sebastian Allende" que es el más antiguo y otro más reciente construido cuando fue presidente el señor Trinidad Cervantes Najjar con la ayuda de Don Francisco Javier Sauza Mora.

La plaza que hoy luce con árboles y bancas, anteriormente tenía una fuente en donde hoy se tienen los bustos de los defensores de Tequila aparte del kiosco tiene las figuras de Don Miguel Hidalgo y Don Benito Juárez, su piso de adoquín rodeando al frente de la Presidencia que también se ha modificado. Cuenta con una biblioteca Pública en la Casa de la Cultura que antes fue escuela primaria.

Esta es mi colonia



Autoridades de Tequila

Aparte de los servicios públicos que han venido mejorando en la ciudad, existen personas que se desempeñan como servidores públicos con autoridad para gobernar y velar por los derechos de los ciudadanos. Esas autoridades han venido modificando su manera de ocupar sus cargos.

Hace muchos años, desde 1870 a 1891 a esas autoridades se les llamaba Jefes Políticos y eran nombrados solo por el poder que tenían sobre las otras personas. Enseguida en los años de 1891 a 1909 fueron llamados Directorías y actualmente se les nombra presidentes municipales que son electos por el voto de los ciudadanos.

Tequila ha tenido muchos presidentes y cada uno de ellos ha cumplido con su deber de diferente manera. Tal vez tus papás comenten de algunos que ellos recuerden por algunas obras que realizaron.

Si te interesas por conocer en fotografía algunos presidentes pasados que presentaron sus servicios en este municipio puedes hacerlo en la sala de cabildo de la presidencia municipal; comentalo con tu maestro, sería interesante.

De momento aquí te proporcionamos los nombres de todos los Presidentes municipales que han servido hasta la actualidad.

Año de su período

Nombre

1909 - 1910	Juan Solares
1910 - 1911	Malaquias Cuervo
1911 - 1912	Lucio Gómez Castellanos
1912 - 1913	Emilio Quiroz
1913 - 1913	Malaquias Cuervo
1914 - 1914	Monico Bejar
1915 - 1916	Ricardo Rodríguez
1916 - 1917	Cipriano Rosales
1917 - 1918	Ladislao Bermudes
1918 - 1919	Cipriano Rosales
1919 - 1920	Rosalio Guevara
1920 - 1921	Francisco Orozco y Luis Plascencia
1921 - 1922	Luis Rubio y Jesús Martínez
1922 - 1923	Crescencio Pulido, Malaquias Cuervo y Crescencio Andalón
1924 - 1925	José Regalado
1925 - 1926	Florentino Cuervo
1926 - 1927	Alfredo Cuervo
1927 - 1928	Malaquias Cuervo
1928 - 1929	Alfonso R. Salas
1929 - 1929	Malaquias Cuervo
1929 - 1931	Eduardo Gonzalez
1931 - 1932	Modesto Rodríguez
1932 - 1933	Luis R. Gutierrez

1933 - 1935	Juan Zermeño
1935 - 1936	Antonio Mejía
1936 - 1937	Marcos González
1937 - 1937	Enrique Acosta
1938 - 1938	Teofilo Monteon
1939 - 1940	Francisco Gaytan
1940 - 1942	Florentino Cuervo
1943 - 1944	Delfino González
1945 - 1946	Everardo López
1947 - 1948	Eduardo Orendain González
1949	Eliodoro González
1950	Vicente Muñan Hernández
1951	Heliodoro J. González Chávez
1952	Luis Gutierrez González
1953	Margarito Rosales Miramontes
1953 - 1955	José Javier Díaz de Sandi
1955 - 1956	Francisco Delgado Fernández
1956 - 1958	Juan García Valdez
1959 - 1960	Evaristo González Vallejo
1961 - 1962	Martiniano Hidalgo jaramillo
1962 - 1964	Juan García Valdez
1965 - 1967	Martiniano Hidalgo
1968 - 1970	Miguel Hernández Torres
1971 - 1973	Martiniano Hidalgo J.
1974 - 1976	Miguel Andalón Alvarez
1977 - 1979	Leonel Partida del Toro
1980 - 1982	Miguel Hernández Torres
1983 - 1985	J. Trinidad Cervantes Najjar
1986 - 1988	Armando González Castañeda
1989 - 1992	J. Jesús Padilla Landeros
1992 - 1995	Eduardo Orendain Giovannini

¿Qué sabes acerca de tu municipio?

En nuestro recorrido por Tequila vamos a divisar a lo lejos sus cerros el campo y observa que hay partes con más vegetación que otras. Lee con cuidado tal vez te interese.

Tequila tiene un cerro muy famoso con un panorama precioso, tiene una altura de 3000 m. sobre el nivel del mar, es por eso que presenta un color azulado su forma es de un cono y en la parte superior un macizo conocido como la "Tetilla". Este cono tiene fama porque algunas personas que conocen de volcanes opinan que es un volcán apagado.

¿Tú que opinas?

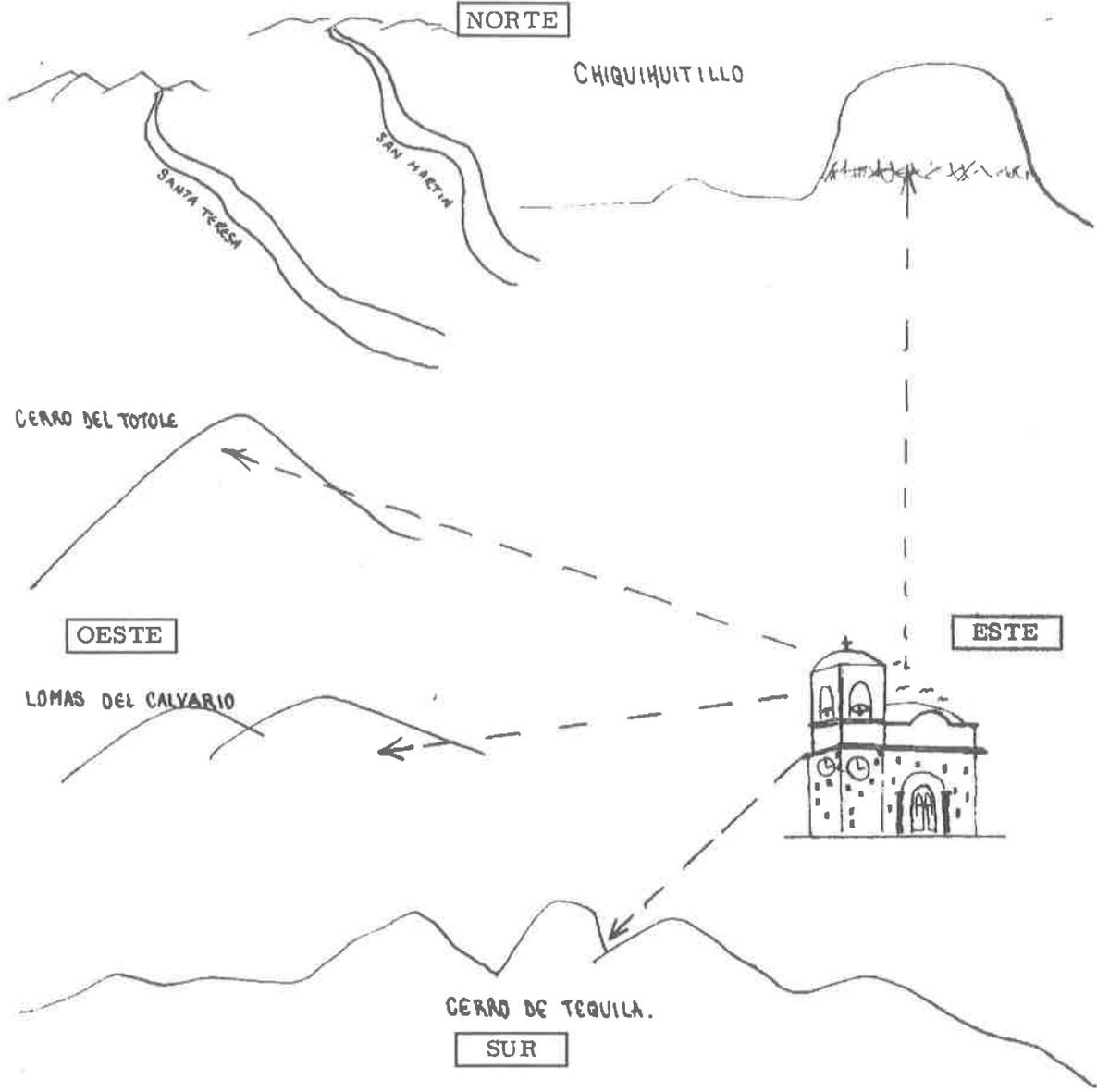
Tenemos otro cerro que es el del "Chiquihuitillo", tiene pocos árboles y muchas piedras grandes y está muy inclinado por eso es muy difícil subir a él, quien lo ha hecho es por la parte oeste por un poco de desnivel que tiene. Su altura es de 200 ó 250 m. de altura.

¿Conoces a alguien que haya subido?

Al oeste de Tequila se divisa la "Loma del Calvario" en la cual se localizan algunas cuevas que según dicen las personas que esas cuevas salen a los alrededores de los poblados de San Martín y Santa Teresa. Más al oeste de esta loma se localiza un cerro pequeño llamado el Tolote, en donde se han encontrado figurillas de barro y flechas que utilizaron nuestros antepasados. En esta loma se festeja el día de la Santa Cruz desde 1992.

Cerros y mesetas del municipio de Tequila

Para ubicar los cerros más cercanos a Tequila, puedes ubicarte a partir del templo y así divisarlos.



Ubícate como observador, desde la iglesia y podrás conocer hacia que punto se encuentran los principales sitios a que se hace referencia en este cuaderno de trabajo.

Cerros que rodean al municipio de Tequila:

Magistral	La Cobriza	Bola
La Torrecilla	Huileca	La Cumbre
El Gallo	Timbes	El Carrizillo
Huileva	Verde	San Rafael
Los Guajes	Balcones	Los Barbechos
Las Animas	Mazalte	Los Hoyates
Las Arrastraderas	Santa Cruz	El Totole
Espiritu Sant	La Gata	Los Saavedras
El Chiquihuitillo		

Mesetas:

Ismoloque	Loma Santa Gertrudiz
Los Chiles	Las Lomas
Paloma	Loma del Calvario
El Nopal	Barrancas de la Toma

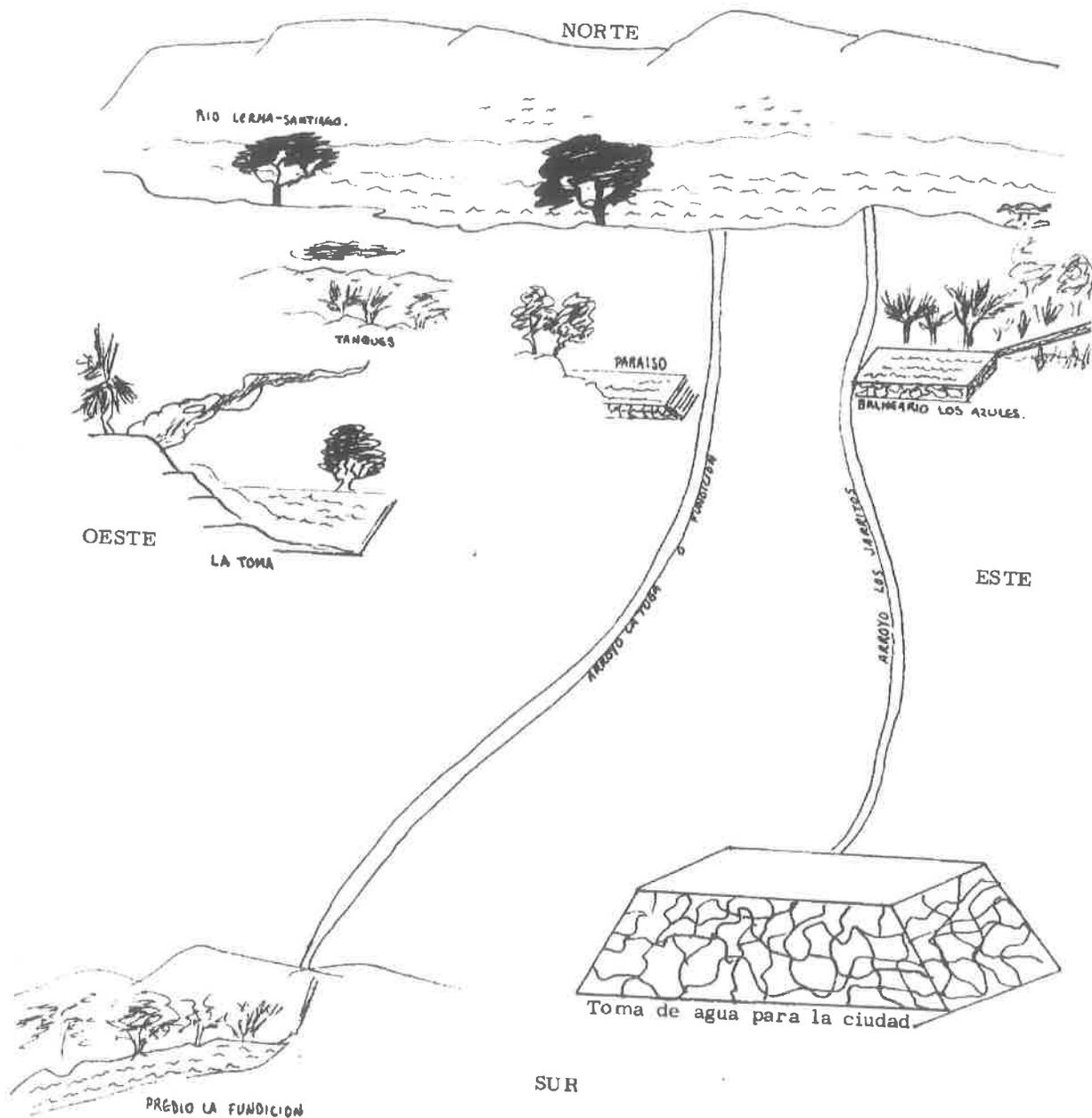
ACTIVIDAD 1

Escribe cuál es la diferencia entre un cerro y una meseta.



Haz un dibujo del cerro que más te llame la atención.

Tequila también tiene agua



El agua es el líquido más preciado y debemos cuidarlo de donde más nos llegue, ya sea por ríos, arroyos, lagos, y hasta de la misma lluvia. Aquí en Tequila la temporada de lluvia se inicia en junio para finalizar en octubre. En el municipio existen arroyos como el de Atizcoa, La Tuba de la fundición que ayudan un poco a la escasa agricultura. Este arroyo de la Tuba atraviesa la población de sur a norte y desemboca en la barranca junto al río Lerma. De este arroyo en su nacimiento se surte de agua potable la ciudad, se riegan las huertas y se toma agua para las fábricas de mezcal.

Al oriente de la ciudad, existe el arroyo de Los Jarritos, el cual se une con el manantial conocido como Los Azules con una altura de 30 m. y sus aguas se unen al río Santiago.

Tal vez conozcas "La Toma" porque acostumbran ir a pasear no sólo la gente de Tequila, sino de otros lugares. En un nacimiento de agua que nace al principio de la barranca de Tequila formando un salto de 8m. de altura. Pero no sólo este balneario tenemos, también se encuentra el Paraíso al noreste de la ciudad que se nutre con aguas del manantial de la Toma y otros un poco más retirados como Los Sauces, El Mahuey, Los Tanques, Los Naranjos, La Higuera, La Minita, El Sapo, Los Azules y La Fundición.

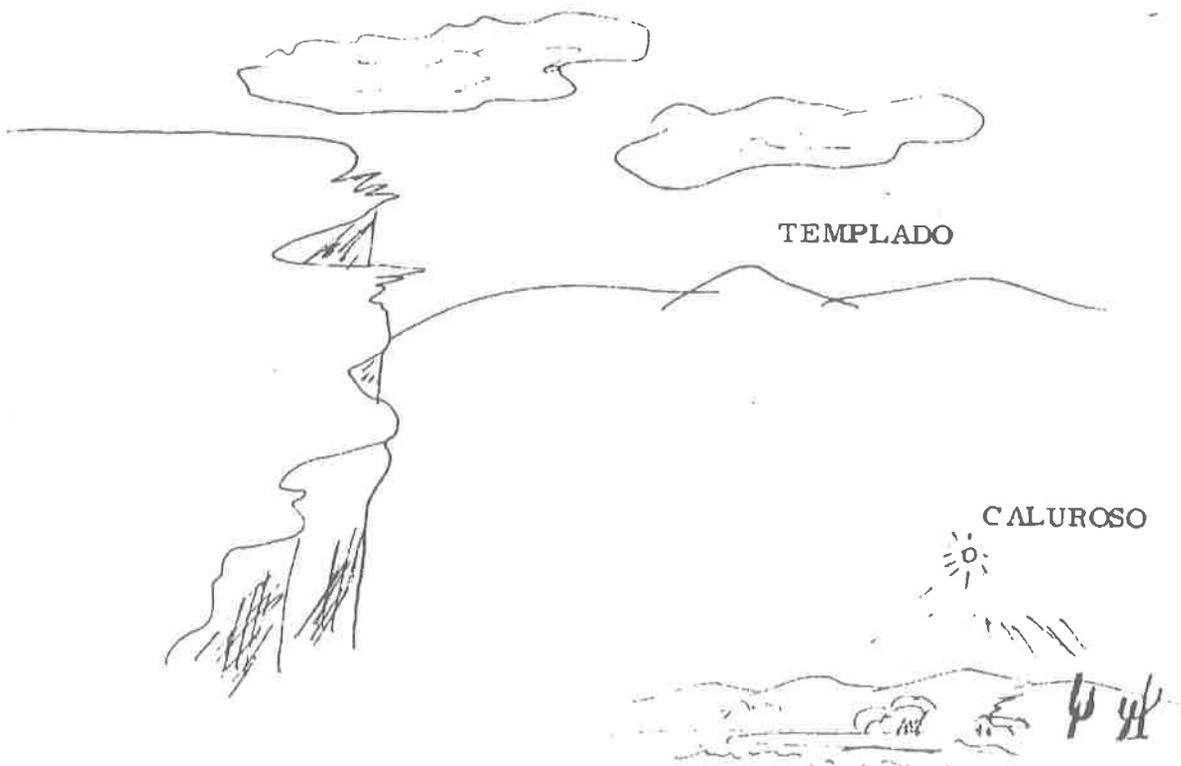
Ríos y arroyos en el municipio

En cuanto a ríos, nos beneficiamos con el Río Lerma-Santiago que nace en el Estado de México y desemboca en el Océano Pacífico por el Estado de Nayarit y en su recorrido cruza por nuestro municipio de Tequila que en tiempo de lluvia su nivel de agua sube y complica el paso de las personas que viven al otro lado del río y tienen que cruzar un canastillo sostenido por cables en el aire. De ese río se extraen peces de diferentes especies, solo que se debe tener cuidado al consumirlo porque el agua esta muy contaminada.

El clima de Tequila

El clima en Tequila es templado, en verano es caluroso y alcanza hasta los 28°C y en ocasiones 25 ó 30°C.

En el fondo de la barranca el clima es sofocante, pero en la cima del cerro y de la sierra del Tetzoli y el Tigre la temperatura es fria en todas las estaciones.





“La Rojeña”
Hoy Tequila Cuervo,
desde 1795.



“El Tigre”
Hoy La Constancia,
desde 1823.



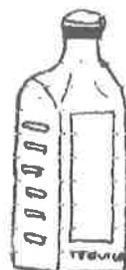
“Destiladora de Occidente”
Hoy D' Reyes,
desde 1840.



“La Perseverancia”
Hoy Tequila Sauza,
desde 1873.



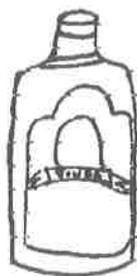
“El Llano”
Hoy La Azteca,
desde 1876.



“La Mexicana”
Hoy Tequila Orendain,
desde 1795



“Eucario González”
Hoy La Santa Cruz,
desde 1904.



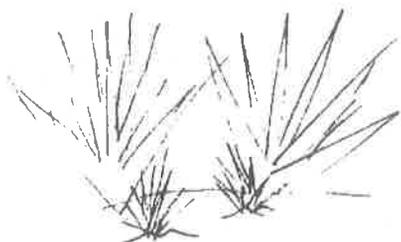
Viuda de Romero,
desde 1971.



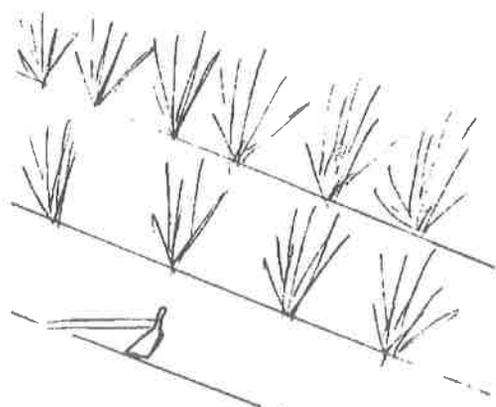
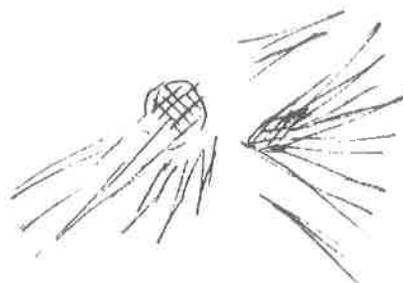
La Cofradía,
desde 1993.

Existen otras pequeñas industrias que también generan empleo, como la fabrica de hielo, panaderías, tortillerías, ladrillo, mozaico, y vajillas de aluminio.

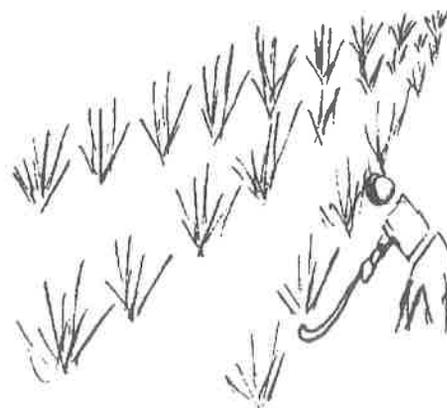
El proceso de la elaboración del Tequila



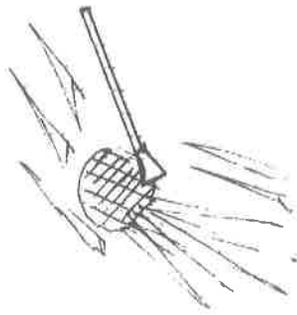
Selección de hijuelos. Los hijuelos nacen de la misma raíz de la planta. Son seleccionados los que alcanzan 50 cm y su cabeza de un tamaño comparado al de una toronja. Que es el primer corte.



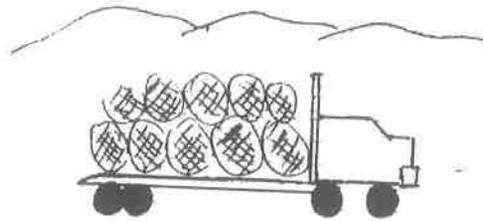
Plantación. Se requiere tierra bien preparada propiamente en los meses de marzo-junio utilizando un talache enterrando la punta en un 75%.



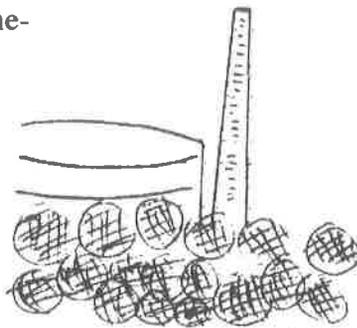
Limpieza de la planta. Consiste en retirar los hijuelos y hierbas del alrededor de la planta.



Cosecha o jima. Consiste en cortar todas las pencas al ras de la base, dejando al descubierto la cabeza o "piña". Se utiliza como herramienta la coa.



Traslado del agave.

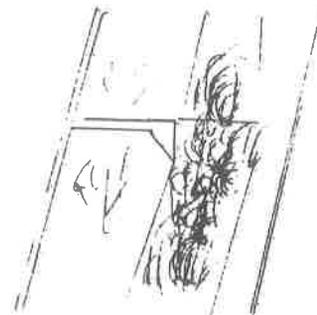


Recepción del agave. La piña del agave es la materia prima básica para elaborar el tequila, es recopilada en el patio de recepción.

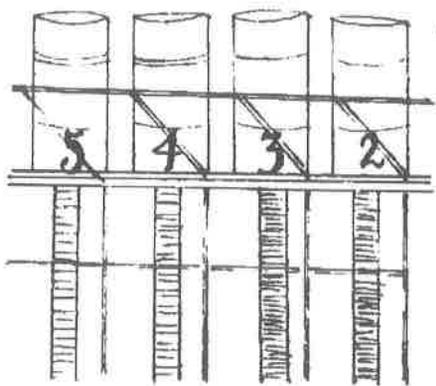
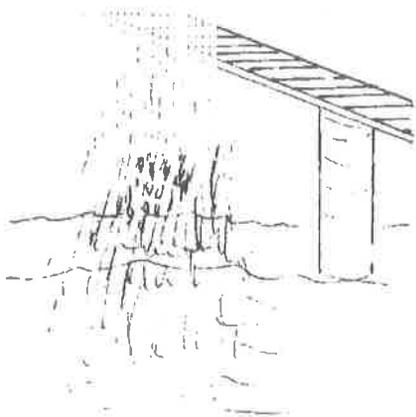


Por medio de una pala mecánica, el agave es transportado a la tolva de carga para que pase por la desgarradora, pasa a autoclaves, en donde se efectuará la cocción.

Después del cocimiento pasa a una máquina de extracción de jugo a una temperatura de 30°C y pasa a fermentación.



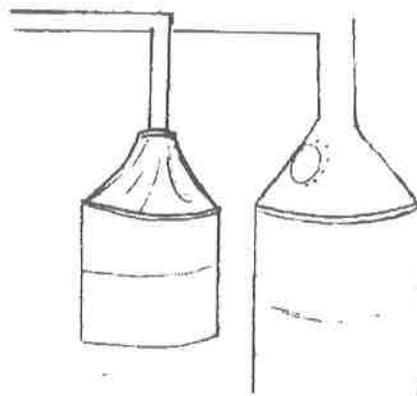
Extracción del jugo. Este jugo pasa a un proceso de lavado para extraer un jugo más limpio.



Cocción. Consiste en el desenvolvimiento o inversión de azúcares no fermentecibles a el agave. Para ello se suministra al autoclave vapor vivo durante 12 ó 14 horas para lograr la cocción.



Fermentación. Es provocado por micro-organismos llamados levaduras, vertido o incluido en la misma planta. La levadura es trasladada purificada y propagada en el laboratorio. La fermentación dura de 30 a 32 horas; tiempo en que la levadura transforma los azúcares del agave en alcoholes.



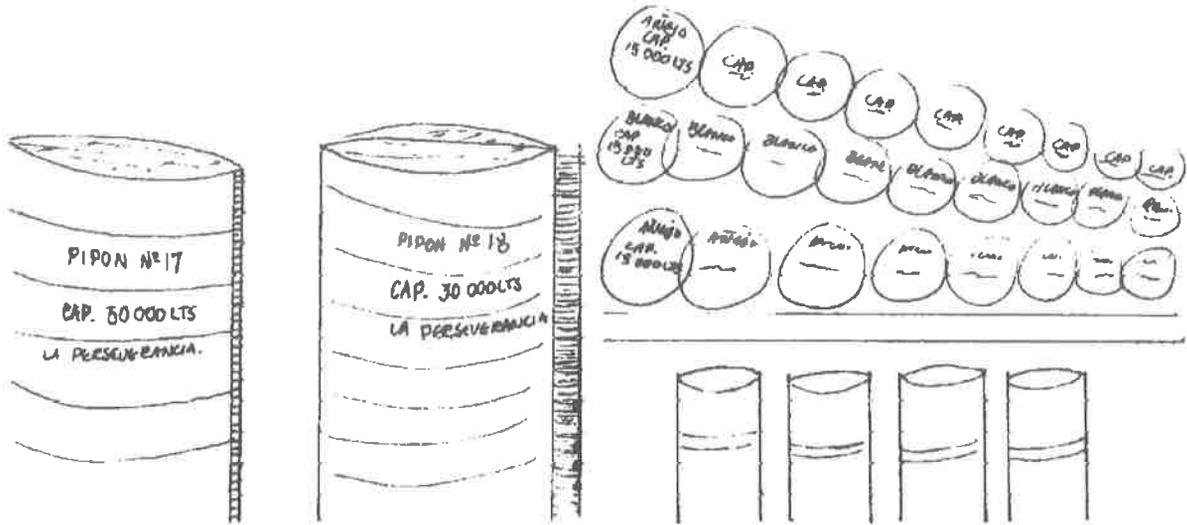
Destilación. Con los jugos fermentados se alimentan los alambiques y la destilación, se efectua en dos etapas:

- 1.-Destrozamiento, que produce un alcohol llamado ordinario.
- 2.-En la destilación o rectificación se separa el corazón que es el tequila de las cabezas y colas de la misma.

Esto es necesario para la obtención de la calidad siendo la gradación de 55°Gl.

Añejamiento

Bodega de barriles de añejamiento



Para esta categoría, la norma mencionada establece un mínimo de 12 meses para considerarse al tequila como añejo. En el caso de mejor calidad en el tequila, es necesario envasar en barricas de roble blanco con capacidad de 190 litros cada una de las cuales pierden el agua durante 3, 4 años o más, quedando el agave puro para la distribución y venta.

Mayahuel



*Aquí esta **Mayahuel** dirigiendo los ocho días Tochtli; es uno de los magueyes como de la figura de una mujer enfrente o adentro del maguey.*

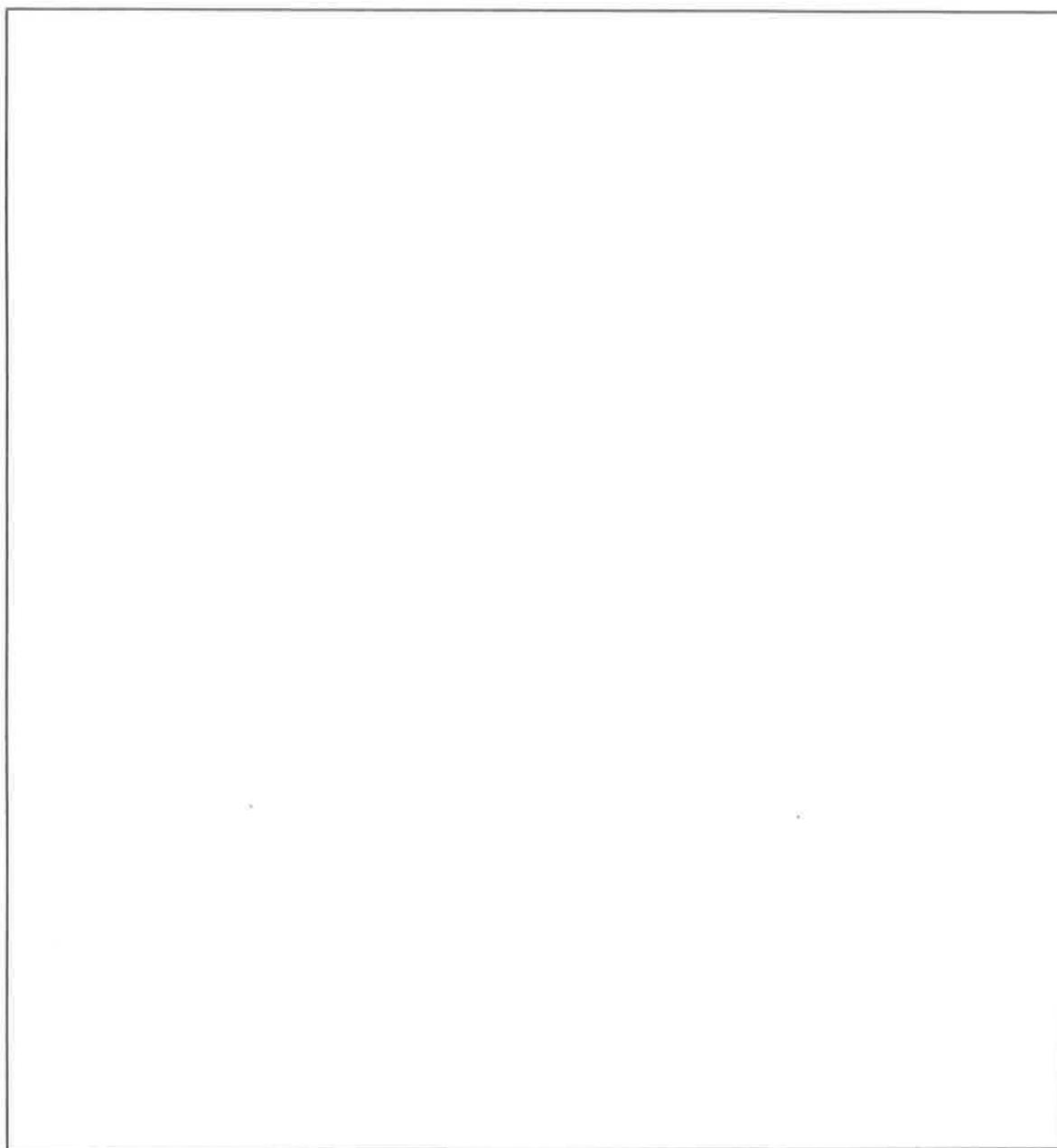
Actividad:

Ilumina con los colores que más te gusten este dibujo.

Actividad: Investiga si algún vecino tuyo o persona que conozcas trabaja en una fábrica. Escribe su nombre y en cual fábrica trabaja.

Organicen en tu grupo con el apoyo de tu maestro una visita a alguna fabrica de tu comunidad. No olvides planear tu recorrido.

Dibuja una fábrica:



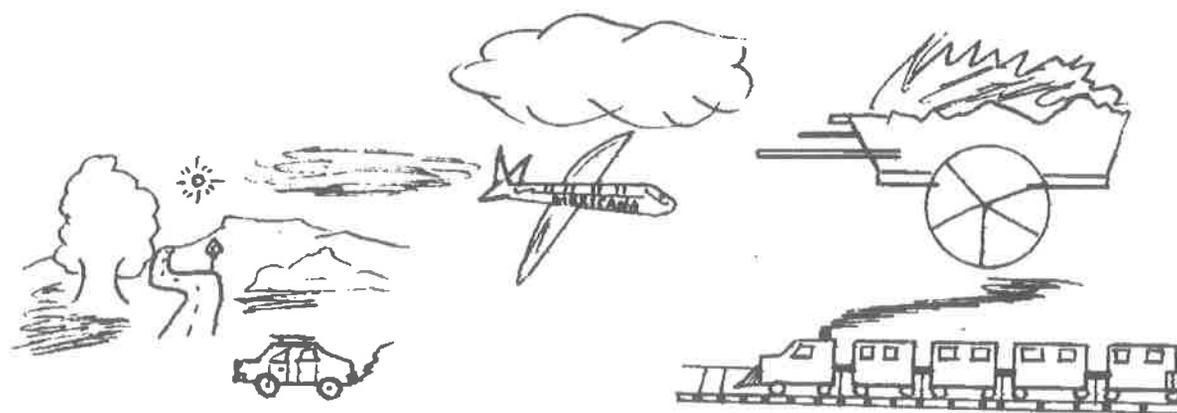
Vías de comunicación

Escribe las vías de comunicación que conozcas.

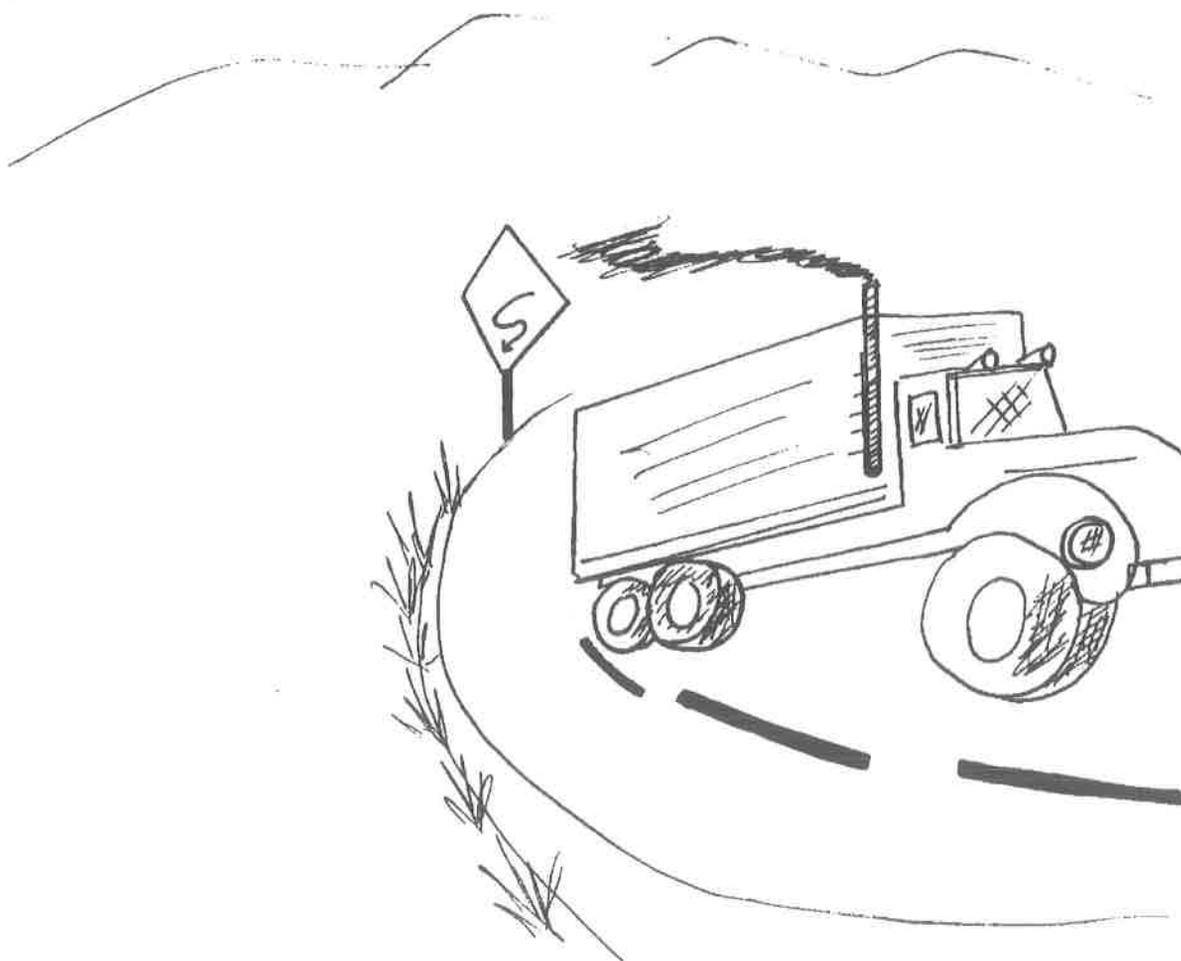


Tequila ha tenido vías de comunicación desde hace tiempo y esto ha hecho que se comunique con las grandes ciudades del país. La primera vía de comunicación fue el ferrocarril desde la época del porfiriato, aunque hoy no se utilice mucho, ya que existen otros medios más rápidos.

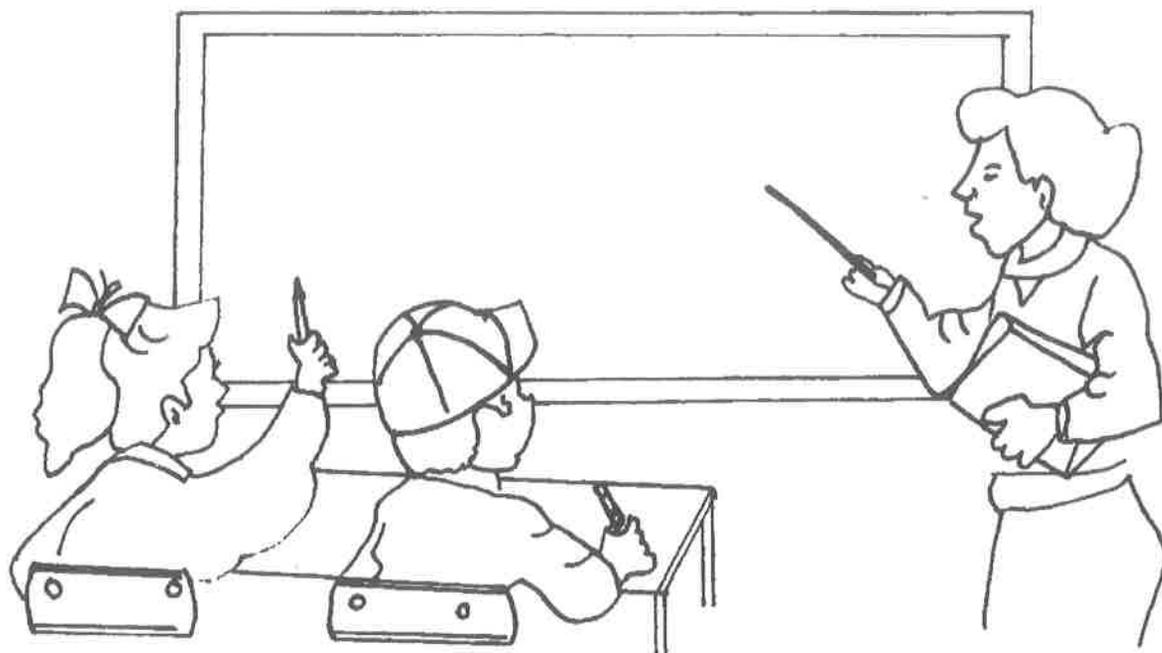
Como primer carretera fue un camino de terracería que se construyó para comunicar a Tequila con sus vecinos Magdalena, Amatitán, Arenal y la capital del estado que es Guadalajara. Ahora ese camino es la carretera internacional. Actualmente Existe un medio más, que es la autopista y además una pista de aterrizaja que le da servicio de avioneta a lugares muy alejados en la sierra del municipio.



Estas vías de comunicación aparte de que nos dan la oportunidad de trasladarnos a otros lugares, también a otras personas les da la oportunidad de visitarnos y con mucha frecuencia vemos camiones con personas de otros lugares, extranjeros o connacionales que visitan las fábricas o que concurren a los balnearios.



La educación tequilense

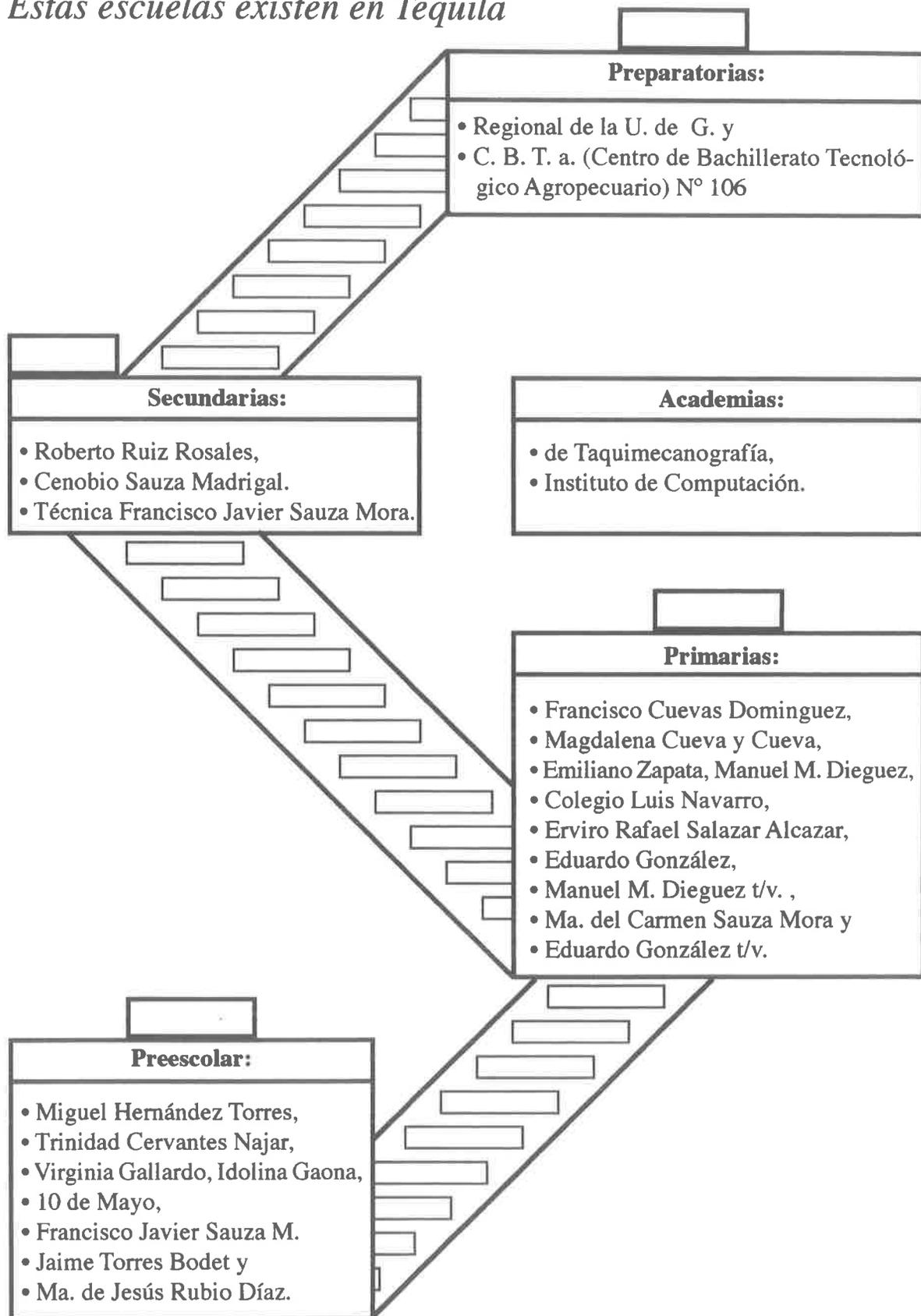


La educación es muy importante porque transforma los saberes, actitudes y conducta del ser humano y le ayuda a vivir mejor en la sociedad. Iniciamos nuestra educación con nuestra familia y la continuamos en la escuela como lugar que nos proporciona conocimientos para formarnos y llegar a tener una preparación como ciudadanos.

Comenta qué te gusta de tu escuela y escribe el nombre de otras que conozcas.



Estas escuelas existen en Tequila



Deporte y recreación

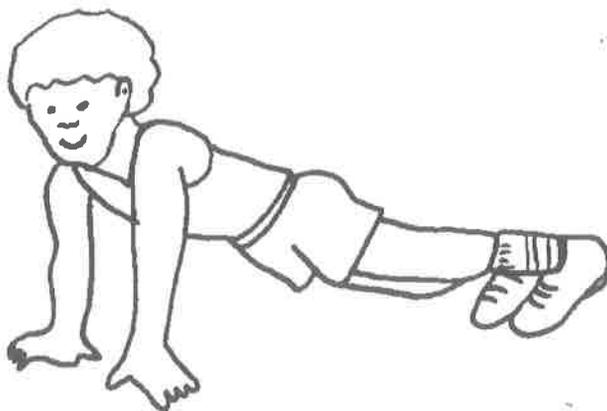
El deporte es una disciplina que practicamos en diferentes lugares; en la calle, en tu casa, en la unidad deportiva y en la escuela. Es parte de nuestra educación y nos ayuda a mejorar nuestra persona en lo físico y en lo mental. Es por ello que las autoridades educativas y municipales aquí en Tequila se han propuesto organizar eventos que te dan la oportunidad de desarrollarte en un deporte. Nuestro municipio ha destacado a nivel regional y de estado en diferentes disciplinas., basquet-bol, fut-bol, voli-bol, atletismo con los equipos de los niños de primaria y secundaria, así como los adultos que por su esfuerzo han llegado a nivel nacional. Para el deporte no se requiere una edad específica, cualquier persona puede practicarlo. Aquí en Tequila tenemos un ejemplo de ello al referimos al señor Antonio Hernández Ortega apodado "el pintor" de 47 años de edad, que por su esfuerzo y voluntad a pesar de su edad en este año 1996 rompió record en un maratón internacional ganando la oportunidad de representar a México en el país de Grecia. A la fecha tú puedes ver a este señor corriendo en la unidad deportiva, es muy probable que lo conozcas.

El deporte se tiene organizado con la intervención del CODEM y maestros de educación física que orientan a la niñez hacia el deporte.

Tu puedes ser un buen deportista, intentalo; otro ejemplo que tenemos fue Carlos Castillo., que llegó a jugar en el equipo de las "Chivas" de la primera división y otros que tu haz escuchado mencionar.

Comenta:

- ¿Qué deporte practicas?,*
- ¿en dónde lo prácticas?,*
- ¿quién es tu entrenador?,*
- ¿cúal es tu equipo favorito?*



En tequila siempre nos comunicamos

La comunicación siempre es indispensable entre los seres humanos porque no podemos vivir aislados.



En Tequila desde hace muchos años se ha buscado la manera de comunicarnos de acuerdo a nuestras condiciones.



Anota los medios de comunicación que existen en Tequila.



Existe una gran diferencia entre los medios de comunicación actuales y los que se utilizaron anteriormente.

Hace muchos años estos medios no existían y algunos que aún perduran ya son diferentes a los primeros. Aquí en Tequila hace muchos años existió una manera muy curiosa de comunicarse. Había una persona que transmitía los mensajes de las autoridades a la gente del pueblo utilizando una bocina de

lámina parecida a una cometa y en las esquinas por las calles voceaba los mensajes.

Esta persona era muy famosa por sus avisos y por su apodo llamandolo "El Terrón".

Si te interesa conocer más acerca de este medio de comunicación, Investiga con la gente mayor y así podrás conocer el nombre de esa persona y sus mensajes.



Vamos de paseo

Los fines de semana, en vacaciones a los días que no vamos a clases acostumbramos salir fuera de casa a pasear, ya sea al campo o a lugares en los que recurre mucha gente a divertirse. Es muy atractivo visitar lugares con mucha agua en tiempo de calor.

Muchas personas recorren al mar, balnearios, lagunas o a las ciudades a visitar lugares especiales.

¿Qué lugares para pasear hay en Tequila?

Actividad: *Escribe en los renglones todo lo que te gustó del paseo al que hayas ido recientemente.*



Igual que tu, también años atrás la gente acostumbraba salir de paseo en familia o en grupo de amigos. Tus papas o gente mayor te pueden comentar acerca de sus paseos y es probable que los lugares que ellos te mencionen sean los mismos que tú conozcas, solo con diferencias, porque los lugares cambian, tienden a mejorar, se les da otro aspecto, se modernizan o muy triste en ocasiones cuando esos cambios son para desaparecer los lugares.

Por lo regular nosotros para distraernos salimos fuera de la ciudad y acudimos a conocer otras ciudades pero en la misma forma otras personas nos visitan, vienen a conocer los lugares más importantes de nuestra ciudad.

– Menciona que lugares importantes tenemos en Tequila.



– ¿A qué lugares concurre la gente que nos visita?



Esas personas extranjeras o mexicanas que nos visitan para conocer nuestros lugares más atractivos son turistas, a quienes debemos recibir amablemente en nuestra casa, Tequila.

Te invito a jugar

A todos los niños nos gusta jugar, es muy divertido convivir con nuestros amigos. Algunos juegos los inventamos y otros los aprendemos de nuestros hermanos mayores, de nuestros papás o amigos.

Comenta:

¿A qué juegas con tus amigos?

¿Cuál juego te gusta más?

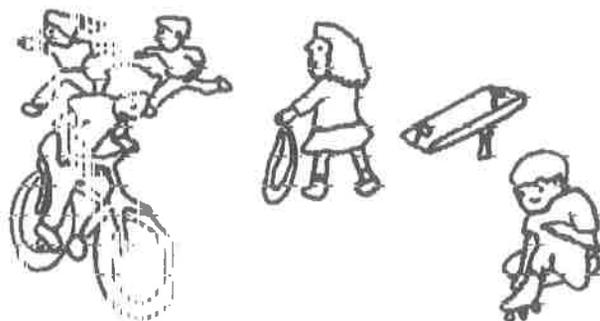
Hay juegos muy antiguos que aún nos resultan divertidos, por eso no han desaparecido. Como ejemplo te menciono las rondas, trompo, canicas, pupa, etc.

Actividad: *Investiga a que jugaban tus papás, tus abuelos o gente mayor.*

Las personas aquí en Tequila se divertían jugando en ciertos lugares en que se podían reunir muchos niños, elegían cierta hora para jugar y de esa manera convivían con sus vecinos, amigos o familia.



– Anota los juegos que conozcas, porque los aprendiste de alguna persona mayor:



Fundación de Tequila



Una tribu chimaluacana fundó Teochichan, hoy Tequila en el cerro del Chiquihuitillo, ubicado en la barranca.

El significado de la palabra *Teochinchán* es: Teo(Dios), chin(Poderoso), chan(lugar), Lugar del Dios todopoderoso. Su rey se llamaba *Coyotl* (coyote). Tequila significa lugar donde se pagan tributos.

El dios de esta tribu se llamaba *Ixtlacateotl* que significa: Dios que voltea colérico la cabeza, al cual le ofrecían sacrificios humanos.

Esta Confederación estaba formada por lo que hoy son los estados de Colima, Jalisco, Nayarit, Aguas Calientes y parte de Guanajuato. En estos lugares se hablaba el mismo dialecto y tenían su cabecera en Tetlán. La confederación fue dividida en cacicazgos para poderse administrar en Toactonazgos, palabra proveniente de Huy-Toactoni que significa poderoso señor. A esta organización también se le conoció como señoríos.

En Teochinchán existió un imperio guiado por un Huy-Toactoni y tuvo a su cargo alguna tribu de Atemanica, Amatitán, Ciltepec entre otras.

Este pueblo Ciltepec desapareció cuando surgió una tromba que dió origen a la laguna de Magdalena.

En el año de 1513 el rey de Michoacán Tanganzuan 11 llamado Caltzonzi, invadió el territorio de la confederación Chimaluacana, obteniendo triunfos y quemando sus jacales.

Por su parte Coyotl, Toactoni de Teochinchán, reunió a las tribus de Atemanica, Hostotipaquillo, Amatitán, organizando un poderoso ejército reunido en el cerro de Tequila y enfrentó a los invasores. Esta lucha duró varios días, triunfaron y lograron retirar al grupo invasor. A partir de ese triunfo todos los guerreros fueron dirigidos por Coyotl.

Prehistoria de Tequila

Todo lo que existe tiene un pasado, un origen que nos dice cómo se formó su existencia, podemos notar sus cambios y valorar su presencia. De la misma manera los pueblos también tienen su origen y esos cambios. Tequila tiene lugares que antes no existían, más habitantes, más viviendas y tus padres o personas mayores comentan como era Tequila antes, en la época de sus abuelos y en la de su niñez. Debido a todos los comentarios de diferentes personas el origen puede ser poco confiable, pero existen informes de datos escritos y narraciones más verídicas. Hay quien comenta que un indio llamado Zonacareyorit decía que sus mayores habían venido de tierras lejanas en cuatro grupos que guiaban los hijos de Iztac-Mizual y Tlacucitl, quedándose unas tribus a fundar Chimaluacán, que fue la Confederación a la cual pertenecio Teochinchán.

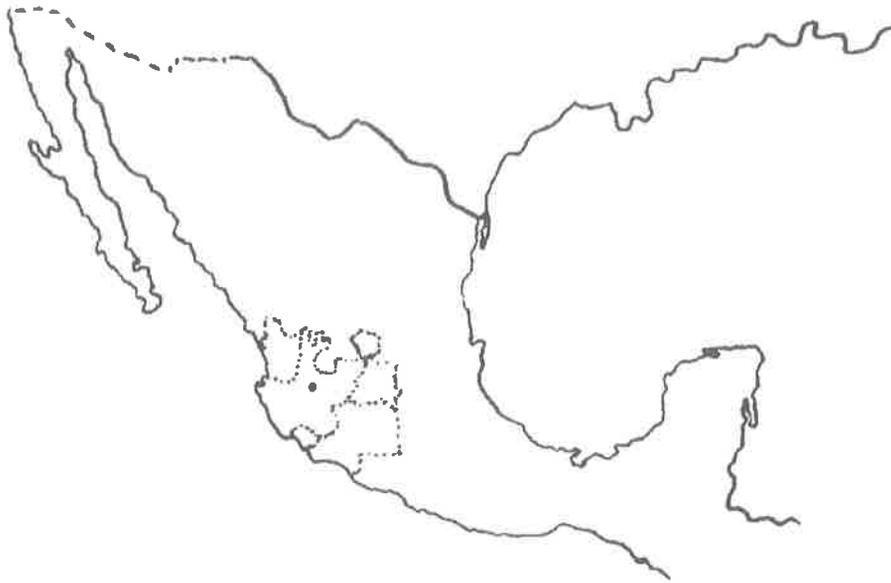
Esta Confederación estaba formada por lo que hoy son los estados de Colima, Jalisco, Nayarit, Aguas Calientes y parte de Guanajuato. En estos lugares se hablaba el mismo dialecto y tenían su cabecera en Tetlán. La confederación fue dividida en cacicazgos para poderse administrar en Toactonazgos, palabra proveniente de Huy-Toactoni que significa poderoso señor. A esta organización también se le conoció como señoríos.

En Teochinchán existió un imperio guiado por un Huy-Toactoni y tuvo a su cargo alguna tribu de Atemanica, Amatitán, Ciltepec entre otras.

Este pueblo Ciltepec desapareció cuando surgió una tromba que dió origen a la laguna de Magdalena.

En el año de 1513 el rey de Michoacán Tanganzuan 11 llamado Caltzonzi, invadió el territorio de la confederación Chimaluacana, obteniendo triunfos y quemando sus jacales.

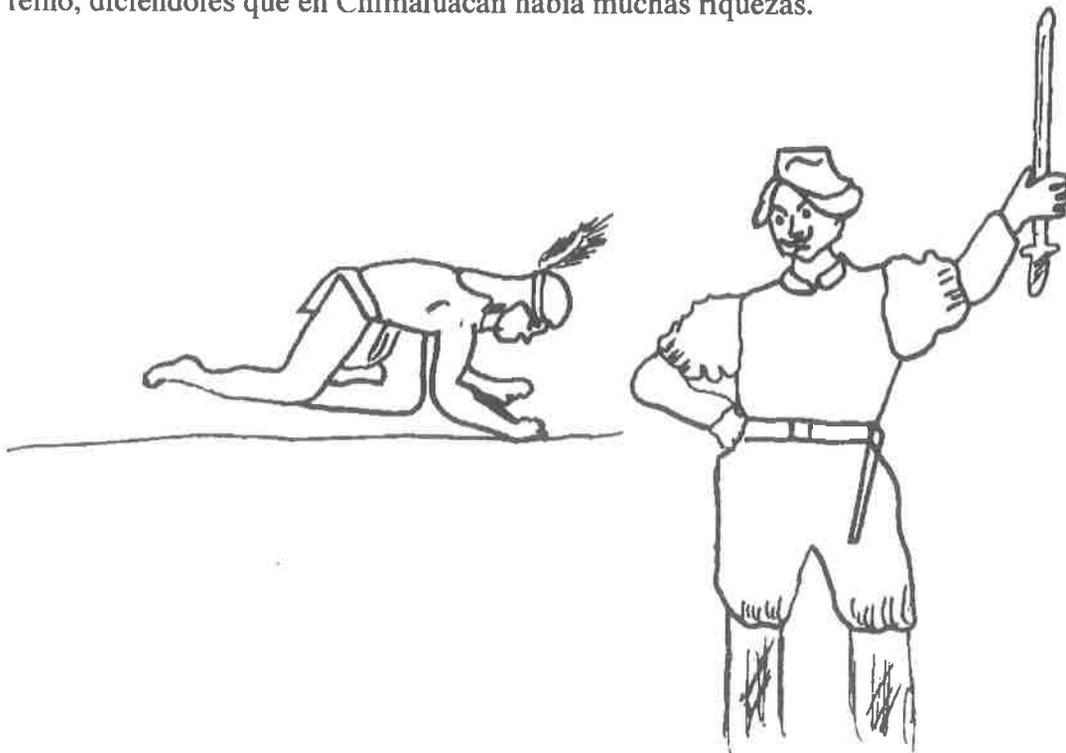




Por su parte Coyotl, Toactoni de Teochinchán, reunió a las tribus de Atemanica, Hostotipaquillo, Amatitán, organizando un poderoso ejército reunido en el cerro de Tequila y enfrentó a los invasores. Esta lucha duró varios días, triunfaron y lograron retirar al grupo invasor. A partir de ese triunfo todos los guerreros fueron dirigidos

por Coyotl.

Más tarde en la llegada de los españoles cuando colonizaron nuestro país en busca de riquezas, como una venganza de Caltzonzi, recibió a estos dándoles regalos y los invitó a su reino, diciéndoles que en Chimaluacán había muchas riquezas.



Los españoles apoyando a Caltzonzi e interesados por esas riquezas organizaron un ejército, éstos con los indígenas, dirigido por Alonso de Avalos, quien cayó muerto en la batalla, provocando la retirada de los Chimaluacanos.

Posteriormente ya muerto Coyotl, ocupó su lugar Huaxicar quien libró varias batallas contra los españoles logrando varias derrotas.

Teochinchán o cerro del Chiquihuitillo

A las orillas de nuestra vecina Sierra Madre Occidental se encuentra un cerro llamado el Chiquihuitillo, que le dieron ese nombre porque parece un chiquihuite embrocado.

Este cerro se encuentra al norte de Tequila antes de llegar al río Lerma Santiago, es difícil de explorar por su pendiente tan recta y su relieve con bastantes saltos, barrancos, etc. En este lugar abunda el agua y la vegetación, árboles frutales, por tal motivo los indígenas lo eligieron como lugar para radicar.



Una de las actividades más antiguas que es la pesca la practicaban en el río Santiago el cual se encuentra al norte del Chiquihuitillo, a unos 9 km. de distancia mientras que la caza y la recolección de frutas lo hacían alrededor del cerro.

Actividades: *Investiga que tipo de árboles frutales se dan en ese lugar.*



El año de 1530 el virrey Nuño de Guzmán ordena a los capitanes Cristobal de Oñate y Almendres Chirinos conquistaran todos los pueblos del noreste de la confederación chimalucana reuniéndose en el pueblo de Etzatlán.

Los pueblos del norte de Jalisco Yahualica, Atemanica, hasta Teochinchán fueron expedidos por Cristobal de Oñate al frente de 100 soldados españoles apoyados por algunas tribus indígenas.

Cuando los españoles decidieron hacer el enfrentamiento algunos guerreros indígenas prefirieron esperarlos para hacer las pases mientras que otros se fueron disgustados por la desición cobarde que tomaron.

Los jefes de Teochinchán decidieron enviar una embajada a los epañoles que acompañaban en el río Lerma-Santiago. El 4 de abril de 1530 le entregaron presentes a los españoles y les invitaron a entrar en paz, cosa que Oñate aceptó por unos días.

Durante 5 días que duraron los españoles con los indígenas los convencieron de que instalarán su ciudad al pie del cerro lo que hoy es Tequila. El 15 de abril de 1530, Cristobal de Oñate y los padres franciscanos que lo acompañaban, declararon fundada la población de Tequila, con el nombre de Santiago de Tequila en memoria de Santiago apostol quien fundó varias poblaciones.

Prehistoria y sociedad

En Tequila viven muchas personas que han llegado de otros lugares porque eligieron este para vivir o porque emparentaron con nativos de Tequila.

De la misma manera ha venido sucediendo a través de los años. Se dice que hace tiempo llegaron grupos de personas a establecerse en estas tierras. Estos grupos fueron los otomies y los chimalhuacanos, así como los huicholes y los coanes que se establecieron al norte de la región. Estos grupos tenían su organización social, el tlatoani o “verdadero señor” contaban con un hahuas quien anunciaba al pueblo los designios divinos.

Los tequilatos eran pequeños gobernantes regionales y estos se dirigían a la gente de los tlajicales que eran los barrios. También había embajadores que se encargaban de llevar declaraciones de guerra a los pueblos enemigos.

En su religión los teopizques eran los sacerdotes que ejercían el poder religioso. Los jefes civiles, religiosos y militares, gobernaban en común acuerdo y se sostenían con los tributos del pueblo y macehuales que eran gente común dedicada a su trabajo.

Actividad:

Subraya todas las palabras de origen indígena , escríbelas en los renglones de abajo y anota su significado; comenta en que se parecen sus ocupaciones con las de las autoridades actuales.

Palabra:

Significado:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

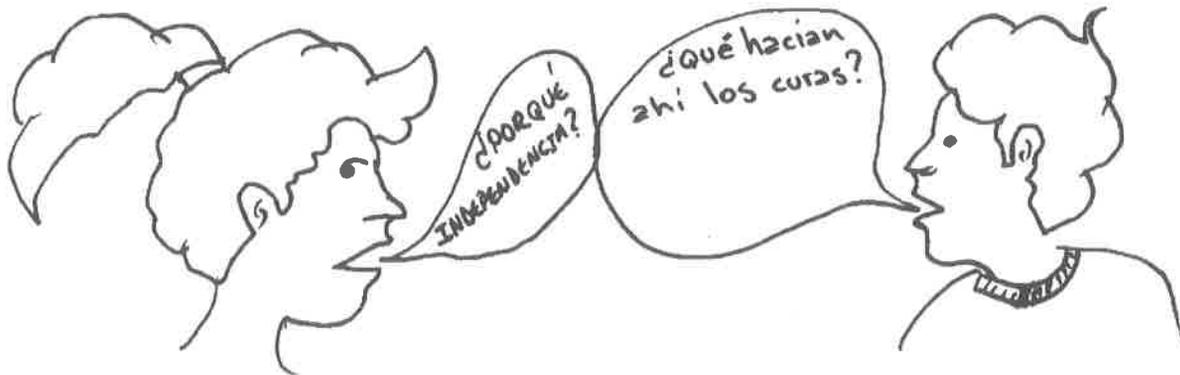
Tequila en la lucha por la independencia de México

Así como el valor de los tequilenses estuvo presente en la lucha por nombrar dignamente a Tequila, también estuvieron presentes en otras luchas que hubo en México, como la Independencia de nuestro país, por los españoles. En esa época en que Rafael Pérez tomó posesión del cargo nombrado y comisionado por José María Mercado autorizado por el cura Don Miguel Hidalgo y Costilla, estableció un cuartel en Tequila, Amatitán, Magdalena y Hostotipaquillo. Con la derrota de los insurgentes en el puente de Calderón después de pacificar a jándole una guarnición a la

los insurgen-
rón se retira-
Tequila de-
población.



Actividad: *Comenta la causa de la lucha de la independencia de México.*



¿Qué ocurrió en Tequila después de la lucha por la independencia?

Después de pacificar la Nueva Galicia el gobierno comisionó a los señores Juan Manuel Caballero y Rafael Dionisio Rivera para que dividieran la provincia quedando Tequila como cabecera de región de los municipios de Hostotipaquillo, Pueblo Real de San Pedro Analco, Atemanica, Magdalena, Amatitán, Arenal y Ahualulco, el 1° de agosto de 1815.

Actividad: *Localiza en tu mapa de Tequila estos lugares.*

Otro logro a Tequila fue un decreto en que autorizaba al Ayuntamiento para que cobrase un real (que era una moneda de plata) mensual por cada alambique que trabajara en la fábrica del mezcal, ya que no había agua potable y los fondos fueran para la construcción de una fuente en la plaza principal iniciándose en el año de 1828. Se construyó también una pila de 6 metros de diámetro en el lugar donde se encuentra hoy la estatua de Don Miguel Hidalgo. Con los siguientes fondos se construyeron los edificios públicos.

Actividad: *Anota cuales son los edificios públicos.*



Durante la invasión de los franceses, los tequilenses participaron en la lucha del punto denominado la Coronilla al mando de Ramón Corona, derrotando a los invasores el 16 de diciembre de 1866.

El gobierno del estado dió posesión como jefe político de Tequila al señor Isidro Esquivel, quien duró en su cargo hasta 1872, tomó posesión Sixto Gorjón quien enfrentó a Manuel Lozada "El Tigre de Alica".

La noche del 23 de enero de 1873 se supo que lozada estaba por llegar y Sixto Gorjón reunió a los principales vecinos y los convenció de la necesidad de hacer una defensa de la población participando Jesús Rojas, Francisco Romero, Cenobio Sauza, Marcos Montaña, Ignacio Cuervo, León Aguirre, etc. Otro día 24 de enero bajaron por la loma del Calvario la gente de Lozada entrando a la población, retirandose, ya que no esperaban el ataque. Regresan el 25 de enero al amanecer y saquean la población, tomaron la plaza bajando a sus agresores y perdonándoles, ya que Sixto Gorjón dijo que sabían de quien se trataba y que pensaron que eran bandidos que ultrajaban mujeres y que ellos sólo defendían el bienestar de sus hijas y esposas.

¿Quién fue el tigre de Alica?

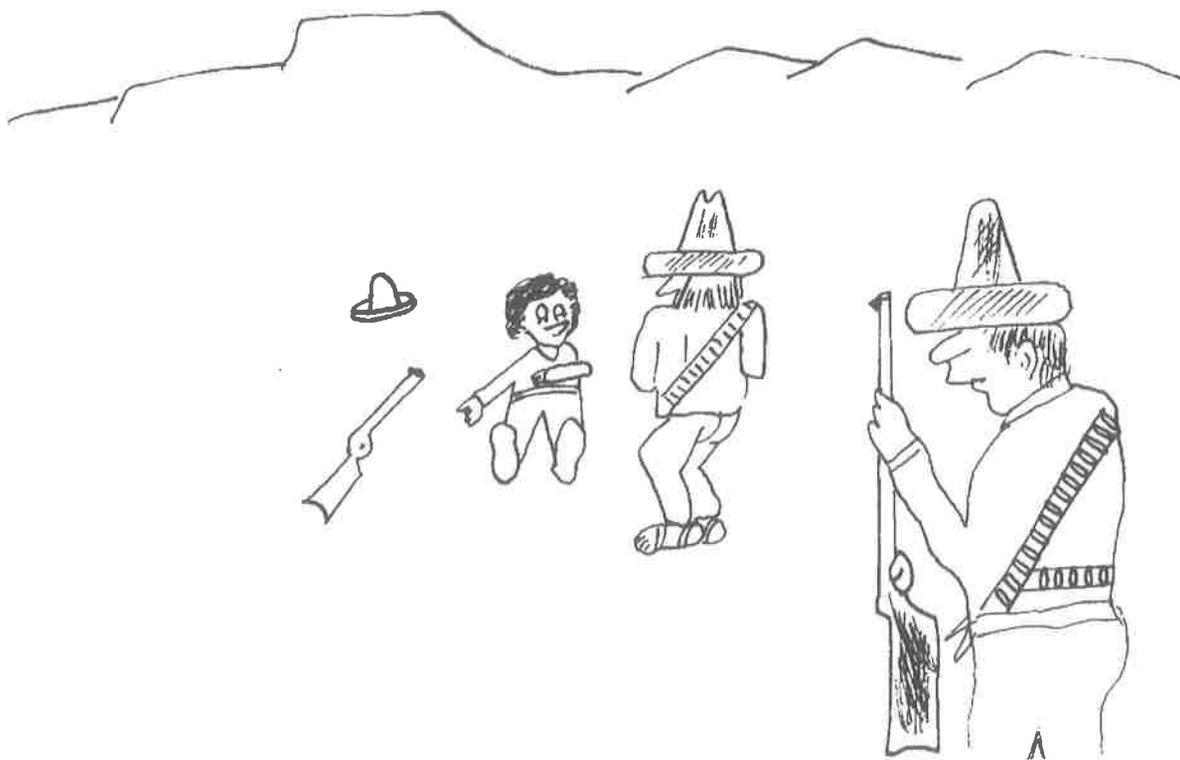
Manuel Lozada el Tigre de Alica inició su carrera de defensor de los indígenas cuando fue perseguido por gentes pagadas por su patrón al fugarse con su novia la hija del patrón. Se refugió en la sierra en donde se enteró que a los indígenas los despojaban de sus tierras los españoles, se unió a las ideas liberales a favor de Juárez y Porfirio Díaz.

Manuel Lozada auxilió al gobierno de Don Benito Juárez cuando llegaron a invadir los franceses a cargo de Maximiliano. Después se unió a Porfirio Díaz en contra de Juárez cuando se rearmó refugiándose en Tepic, ya que ahí se había levantado en armas apoyando a la clase necesitada del estado de Nayarit, principalmente a los indígenas. Cuando Lozada proclamó el Plan Libertador en la sierra de Alica, el 17 de enero de 1873, el 24 de enero de 1873 ocupó Tequila, el 27 se enfrentó a Ramón Corona en las mojoneras del municipio de Zapopan, siendo derrotado. Cayó prisionero el 14 de julio y el 19 fue fusilado en la Loma de los Metates cerca de Tepic.



Tequila en la época de la Revolución Mexicana

La lucha armada de 1910 en México tenía una causa muy favorable para la gente humilde, trabajadora y principalmente de los campesinos y Tequila como pueblo progresista y de gente trabajadora puso atención a las ideas de libertad. En junio de 1910 llegó a Tequila el señor Salvador Gómez propagandista del señor Francisco I. Madero para Presidente de la República y a principios de 1911 tomó posesión como presidente municipal del señor Lucio Gómez Castellanos retirándose a Guadalajara antes de concluir su período, ya que el señor Cleofas Mota y Leopoldo Leal se alzaron en armas a favor de Madero. Pasaron por Magdalena, Amatitán donde duraron un día y al día siguiente pasaron a Tequila con pelotones bien armados. El gobernador del estado dejó como presidente municipal provisional de Tequila al señor Cipriano González.



Acontecimientos importantes de Tequila

Por decreto número 3259 promulgado por el gobernador del estado, Don Margarito Ramírez: se dividió el estado de Jalisco en 25 distritos electorales quedando Tequila como cabecera del VI Distrito Electoral.

- Por Tequila corren muchos arroyos y manantiales los cuales le servían a la gente para bañarse, lavar y criar animales. Estas aguas fueron decretadas nacionales por el presidente de la república el 12 de mayo de 1929.

En ese tiempo se les notificó a los dueños de las fábricas y huertas que se les castigaría bajo reglamento si tomaban el agua del arroyo, la fundación sin permiso legal.

- Dos cosas muy llamativas e importantes para Tequila fue la formación de la banda municipal y el acondicionamiento del balneario La Toma, su fundador fue Luis R. Gutiérrez, este señor fue apoyado por Don Eduardo González, quien donó los uniformes y el equipamiento de todos los instrumentos.

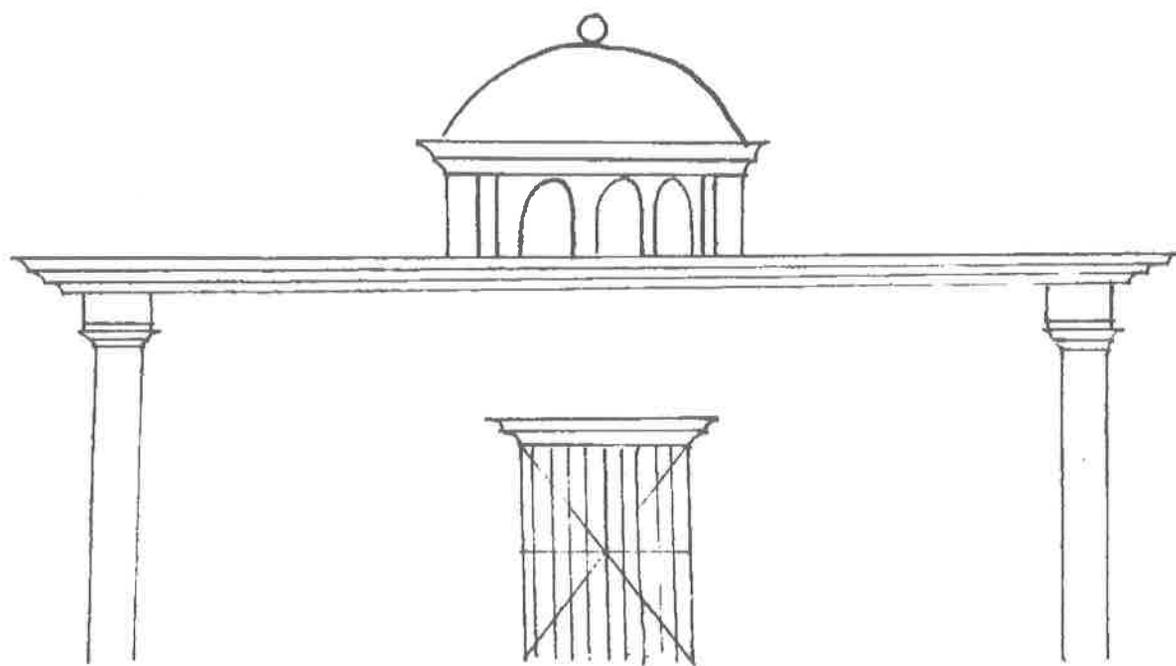
- El 5 de diciembre de 1933, el gobernador del estado dictó resolución provisional en el expediente agrario a la solución y dotación de tierras para la comunidad agraria del Medineño.

- El 8 de febrero de 1934, fue asesinado en el kilometro 15 de la carretera Tequila-Guadalajara, Don Eduardo González y su Chofer. En estas fechas se construían escuelas públicas para niños y niñas con ayuda del fallecido.

- El 27 de diciembre de 1934, fue inaugurado el mercado Sebastian Allende y un parque recreativo.

- El 5 de febrero de 1935, el señor Juan Zermeño Soto obtuvo la concesión para que se utilizara por 5 años las aguas sobrantes de la caja para regadío.

- El gobernador Everardo Topete inauguró la carretera Tequila-Guadalajara.

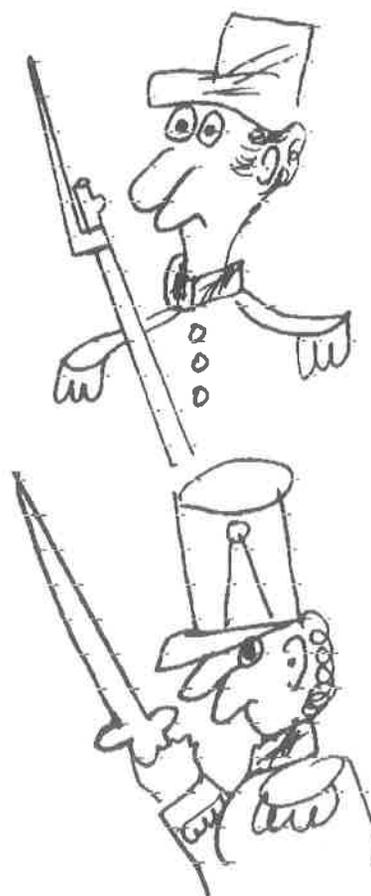


La guerra de los cristeros

Allá por los años 27 en la época del presidente de la República Plutarco Elías Calles inició la guerra de los cristeros. En esa guerra destacó un habitante del rancho "Agua Caliente" de nombre Andrés Barajas, quien recibió en su domicilio a los soldados, que buscaban afanosamente a los cristeros. Este se ofreció a ser el guía por las barrancas con su plan bien urdido; los llevó por caminos muy desastrosos, que sólo el conocía. Ya perdidos en un lugar estratégico lo sorprendió, desarmándolos y matando a uno de ellos con un cuchillo.

Ahí se les perdió por la sierra, hasta llegar al río Lerma; donde se unió a las tropas de los cristeros. Por su sagacidad pronto fue coronel.

El general que se encontraba en la quemada envió tres maquinitas de tren llenas de soldados para combatir a los cristeros que estaban en Tequila haciéndolos correr hacia la sierra pero antes de llegar al río fueron muertos casi todos los cristeros. Otros lugares que fueron invadidos por los soldados federales fueron El Salvador y 5 minas perdiendo la batalla los cristeros.



En tales batallas murieron gentes importantes uno de ellos fue el padre Toribio Romo, que fue sorprendido en su casa cuando dormía, dándole muerte en el patio y junto a un árbol, este padre se destacó por su espíritu de bondad y aprecio a sus semejantes.

Otra persona que participó activamente en esta guerra y que aún vive; es la Srita. Maura Velázquez Gómez quien actualmente cuenta con 96 años de edad y radica por la calle Hidalgo No. 50 en esta ciudad de Tequila.

Relata que en sus años de juventud se dedicó en cuerpo y alma a enseñar la fe cristiana en la ciudad y algunas rancherías del municipio. Que por el año de 1927 se propagó el movimiento cristiano en esta región de Tequila, en el cual participa activamente llevando parque y armas a los cristeros que se encontraban en las cercanías, así como catequizando y ayudando a officiar misas clandestinas, Pasaba el parque oculto en su vestido sin que se diera cuenta el gobierno.

La revolución terminó con un acuerdo realizado entre el gobierno y los cristeros quienes entregaron las armas.

Los cristeros fueron muy temidos por las poblaciones de la sierra, por ser personas de otros estados que se dedicaban a robar dinero, ganado, secuestrar personas y asesinar; fusilando colgando a quienes creían sus enemigos.

Este movimiento terminó en nuestro municipio en el año de 1929.



Capítulo III

Costumbres y tradiciones

Las fiestas de Tequila

Las fiestas nos gustan a toda la gente, las esperamos con gusto porque en ellas disfrutamos de muchas cosas. cuando se van acercando planeamos de que manera las vamos a disfrutar. Algunas fiestas son de toda la población, otras sólo de la familia o entre amigos.

Actividad: Comenta con tus compañeros,

*¿Qué fiestas esperan tus compañeros?,
¿cuál es la proxima fiesta para toda la población?*



De la misma manera en que tú y tus compañeros esperan una fiesta, la gente de años muy atrás también esperaban con emoción los festejos. Celebraban todas las personas de la población la misma fecha, se unían a las costumbres y disfrutaban de la ocasión. De estas fiestas aún se conservan costumbres que tu practicas en algunas fechas porque son propias de nuestra ciudad Tequila.

– Te invito a recordar estas festividades.

Actividad: Observa la festividad y a tu derecha escribe en qué fecha se realiza cada una de ellas.

- Los Santos Reyes _____
- Semana Santa _____
- "Los cantaritos" _____
- Reinas de las fiestas patrias _____
- Día de muertos _____
- Feria de Tequila _____
- La navidad _____



– Escribe alguna fecha que festeje toda la población y que no haya estado anotada anteriormente.



Dibuja la fiesta que más te guste disfrutar aquí en Tequila.



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their favorite festival in Tequila.

Costumbres y tradiciones



Desde hace muchos años se ha festejado el día de Reyes y como tradición en Tequila la gente acostumbraba ir a la villa Sauza "Las Norias" a recibir regalos como (ropa, calzado, cobijas, dulces, juguetes, golosinas) y romper piñatas.

Esto como obsequio de un señor empresario que mandaba "trocas" de la empresa tequilera Sauza para transportar a la gente que deseaba ir a participar en la fiesta.

La semana santa se apega mucho a la religión y se han acostumbrado los rezos, ayunos y sacrificios que hacen las personas mayores acerca de no consumir algo que a la gente le guste mucho, durante cuarenta días, porque la semana santa inicia desde el miércoles de ceniza. No fumar si ofrecen sacrificio o no tomar licor, se abstienen de comer algo que más les gusta o de asistir a diversiones que les atraen. Esto como sacrificio o penitencia. Antes era más formal estas privaciones, dicen que se privaban hasta de bañarse, hoy sólo esto y los viacrucis.

Las danzas se bailan el día de la Santa Cruz, del 1° al 3 de mayo, porque la gente desde la época de la colonia ya veneraban la Cruz. Cuentan las personas mayores que en el terreno en que se encuentra la capilla de la Santa cruz, crecían unos huizaches en forma de cruz y que el dueño de estos terrenos Don Cenobio Sauza los mandaba tumbar porque cuando amarraba ahí sus animales, estos ya no volvían.



¿Y SEPTIEMBRE QUE ?

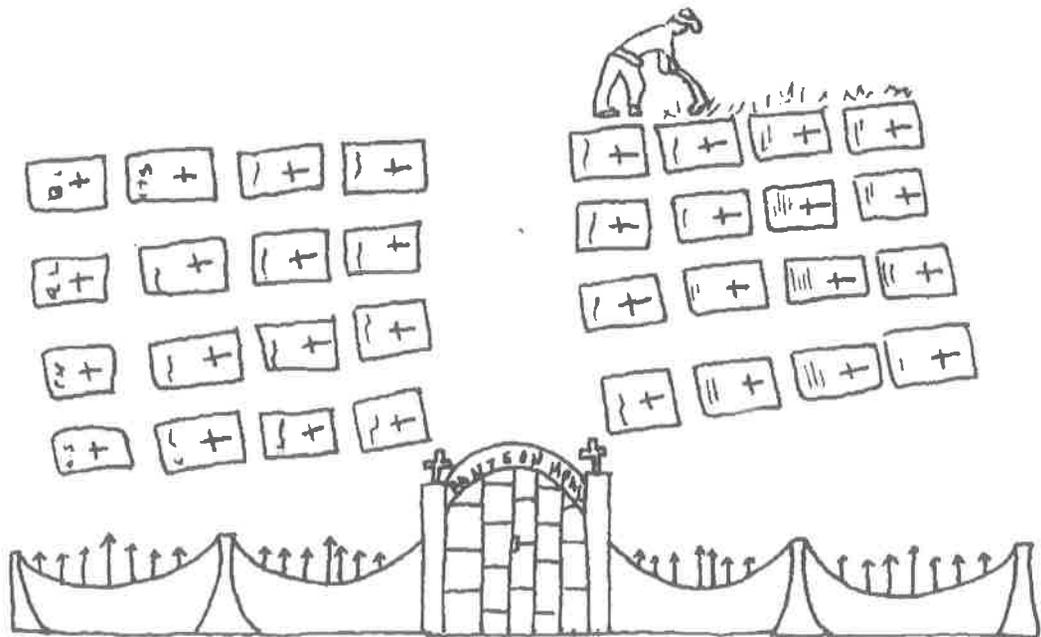


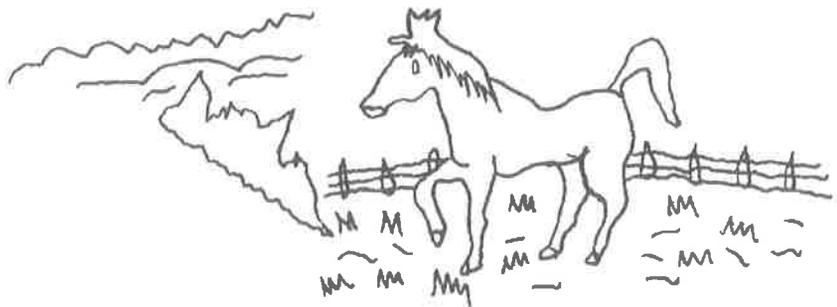
De tanto tumbar los huizaches y que volvían a crecer en la misma forma de cruz, prefirió donar ese terreno para que construyeran la capilla y la gente con más libertad adorara la cruz milagrosa para muchas personas. Por eso ahora la gente hace peregrinaciones y baila danzas en su honor.

Hace muchos años cuando tus abuelitos eran jóvenes, las familias se reunían en el campo a orillas de Tequila a convivir jugando a los "cantaritos" hechos de barro y a comer fruta picada. las muchachas se ponían sus vestidos rojos para simular a las garrapatitas del campo. Los jóvenes se comportaban lo mejor que podían para agrandar a las muchachas, quienes ese día 24 de junio día de San Juan Bautista y el día 29 de San Pedro y San Pablo acostumbraban que se cortaban una parte de cabello con la creencia de que les crecía más rápido. Porque era algo muy propio de la mujer el tener su cabello largo. La trenza era el orgullo femenino. Así como cubrir su cabeza con bonitas mantellinas al entrar al templo.

¿Y septiembre qué?

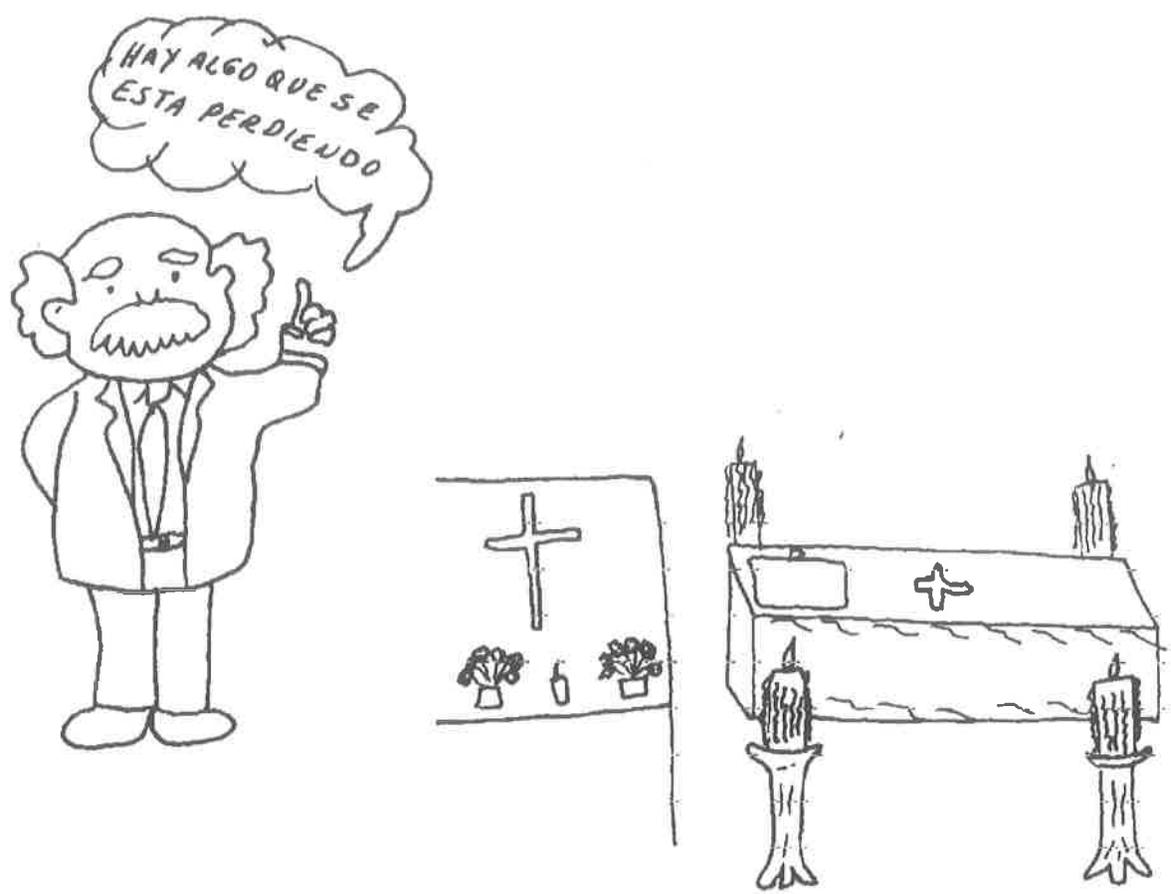
Este mes es de la patria porque México fue independiente, libre de la colonia española y aquí en Tequila desde hace muchos años se ha venido festejando con la reina de las "Fiestas Patrias", quien es coronada en la noche del día 15 de septiembre y dando la autoridad muni-





cipal el grito de independencia en memoria de Miguel Hidalgo y Costilla. Al siguiente día continua la fiesta con un desfile cívico en el que participan todas las escuelas de Tequila y la reina al frente. Esto no ha cambiado mucho ¿Verdad?

Y siguen las fiestas... El día de muertos se ha venido festejando el día 2 de noviembre y desde siempre la gente visita los panteones para limpiar las tumbas de sus familiares fallecidos, llevar coronas y flores.



Antes las personas formaban un altar de muertos, en él ponían la fotografía de la persona fallecida y le acercaban alimentos y bebidas de su preferencia en vida, pensaban que el espíritu llegaba a deleitarse con sus alimentos, se les rezaba y se les recordaba con cariño. Esta costumbre se pretendía mantenerla como tradición, por lo que en algunas escuelas ese día forman un altar en memoria de alguna persona fallecida que de alguna manera tiene realción con la escuela. Tal véz esa escuela sea la tuya, si no es así te invito a que se organicen y también lo hagan, es divertido y cultural.

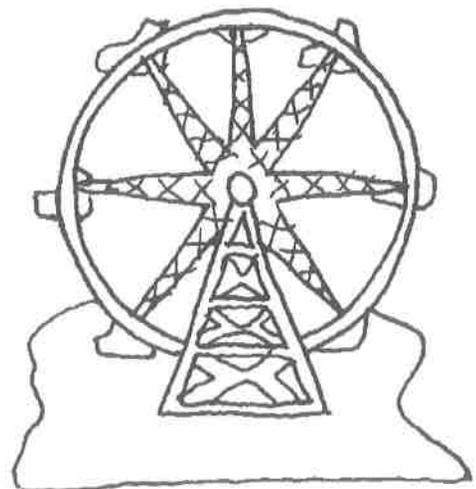


Las fiestas patronales de Tequila

Del 8 al 12 de diciembre se festejan las fiestas patronales de Tequila. Inician nueve días antes con el novenario, para lo cual se organizan peregrinaciones con carros alegóricos y con la banda municipal que toca melodías religiosas, la banda de guerra, cohetes y el castillo de fuegos artificiales. Todo esto en honor a la virgen patrona del lugar.



A parte de esta fiesta religiosa se inicia la feria del mezcal con mucha música, terrazas con productos de las fábricas de Tequila, puestos de comida y todo lo que tu haz visto en la feria. ¿Recuerdas el desfile de inauguración de la feria? ¡Qué bonito!, participan algunos grupos de estudiantes de la preparatoria, secundaria y CEBETA. Ese día como nos divertimos entre el ambiente de la fiesta, los confetis y las serpentinas que les lanzan a las muchachas al dar la vuelta en la plaza principal o entre los juegos mecánicos que disfrutan tanto los niños como los adultos.

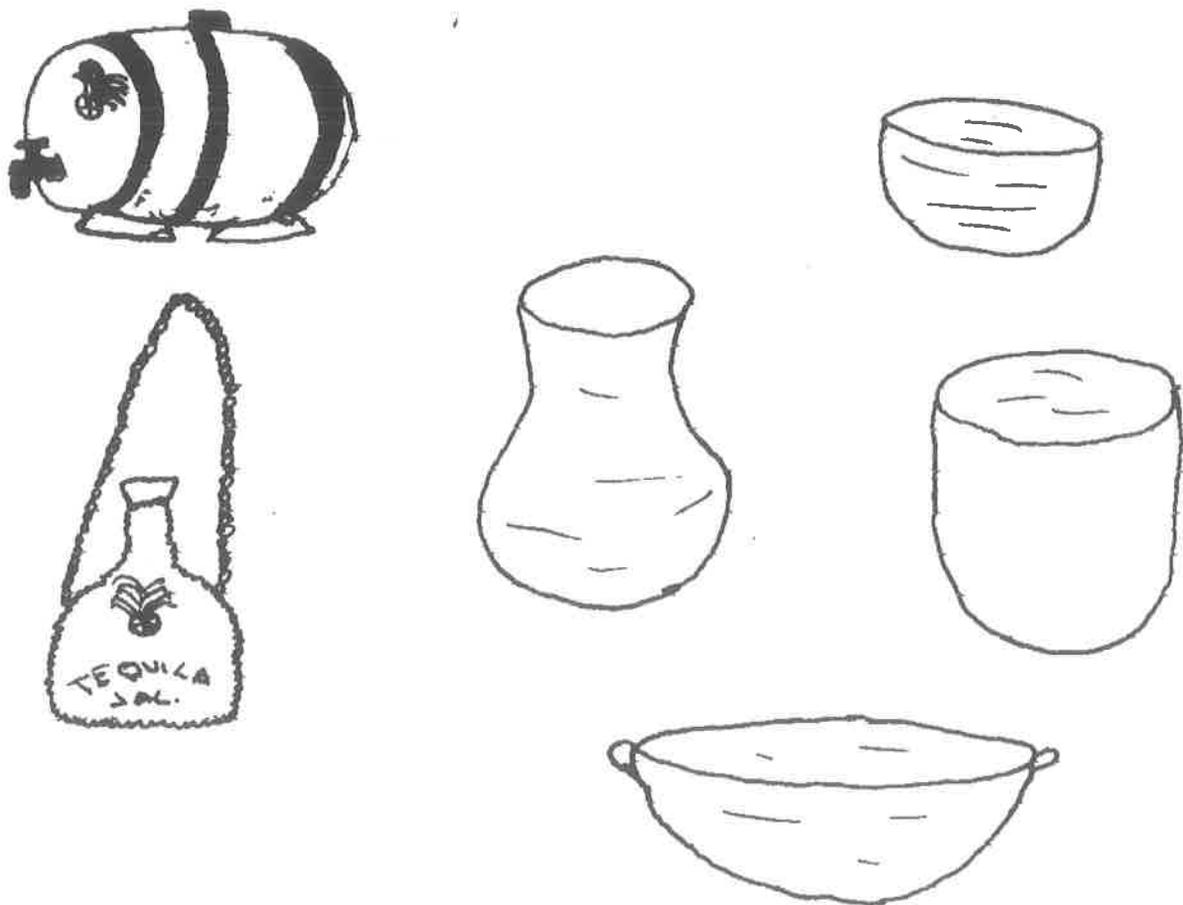


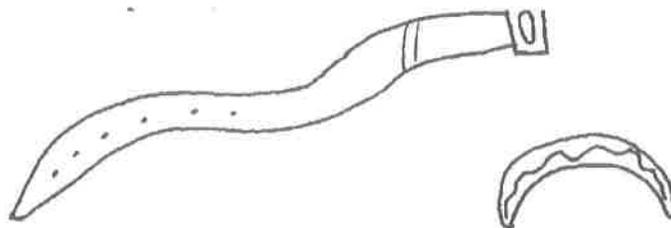
Hablemos de la artesanía tequilense

 **Actividad:** *Escribe la idea que tienes acerca de lo que son las Artesanías.*

Aquí en Tequila adquirimos muchos objetos para nuestro uso común. Algunos son traídos de otros países, otros fabricados en diferentes partes de nuestra república y otros que afortunadamente son hechos por gente de nuestra ciudad en sus pequeños pequeños talleres, muchos de ellos instalados en su propio hogar, como lo son quienes fabrican los barrilitos de madera para el tequila, las cantimploras forradas con piel pirograbadas, las alfarerías donde trabajan el barro elaborando ollas, cazuelas, macetas, tubos para drenaje, floreros, etc.

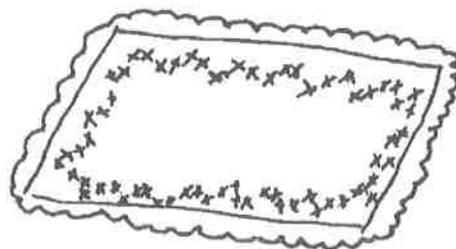
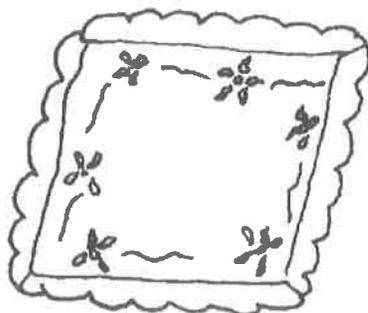
Ultimamente si haz observado ya contamos con un taller en donde elaboran figuras decorativas con piedra de obsidiana, otro en el cual trabajan la talabartería bordada con pita, tu ya conoces los cinturones piteados ¿verdad? también las diademas, sillas de montar, etc.





Actividad: Comenta en el grupo cuantos talleres conoces.

– Te sugiero te acerques al Sr. Gregorio Arteaga Noriega ó a su familia, el te puede informar mucho acerca de la alfarería, al igual que otras personas mayores originarias de Tequila.



– Otro trabajo artesanal muy común en casa son las servilletas, manteles, carpetas, etc, bordados a mano por las mujeres de casa.

– Pregunta a tu mamá si sabe bordar y ¿quién la enseñó?

Alimentos preferidos en Tequila

En todos los lugares del mundo existen alimentos preferidos por la gente, ya sea porque el medio se los proporciona o bien porque la gente se los ha heredado por generaciones.

En Tequila también hay preferencia por algunos alimentos y se han convertido en platillos típicos del lugar. Algunos por tradición, otros porque afortunadamente su medio natural se los proporciona. Sus tradiciones se apegan mucho a lo típico de México.

Aquí en Tequila las personas de muchos años atrás, acostumbran vender comida por fuera de sus casas o por dentro si el lugar se los permite y les llaman "cenadurías". Ahí la gente prepara el pozole hecho con granos de maíz reventado y carne de cerdo, servido con verdura (col, rabano, cabolla etc).

Las tostadas de preferencia hechas desde la tortilla en casa, a la que se le sirve frijol, carne, verdura y salsa. Tacos de tortilla de maíz dorados y preparados igual que la tortilla para tostada, los sopos también con masa de maíz servidos con un guiso al gusto adornados con verdura y salsa, llamándoles a estos "antojitos de comal". Esto lo apetece la gente por las noches.

Lo que la gente apetece por las mañanas son las "gorditas" de masa de maíz con atole de la misma masa. Estas gorditas pueden ser rellenas con algún guiso o bien doradas en aceite.

Algo muy particular en la gente mayor; es desear para el desayuno el menudo que se prepara al cocer la panza de la res y las patas con yerbabuena, cebolla, limón, chile, etc. al gusto. Esto lo consumen en los puestos del mercado por las mañanas temprano al salir de misa, la gente considera que es muy nutritivo para su edad.

Las personas seleccionan sus alimentos en cuanto a que los comen como desayuno, comida o cena. Por ejemplo; en las mañanas para el desayuno diario muy temprano pasan por la calle unos niños o personas mayores vendiendo birote (pan blanco) en un canasto sobre su cabeza, el cual se come la gente con frijoles guisados, queso y chile hecho en molcajete.

La calabaza cocida con piloncillo acompañada de leche, que obtiene los comercios, si es pasteurizada o más típica aún comprada a los lecheros que llevan la leche recién ordeñada en cántaros, transportada en caballo o camioneta.

Otras personas más conservadoras desayunan con tortilla iban al molino de nixtamal (maíz cocido) para obtener masa, en las mañanas y al salir compran churros de harina azucarados con unas personas llamadas "churreros" y aún reconocidos porque esto es costumbre de antaño como el señor llamado Don Boni que aún sus hijos siguen con el oficio.

Para la hora de la comida la gente de acuerdo a su economía consume las carnes rojas con chile, guisos de verduras, los chiles rellenos y otras comidas muy conocidas en México. Algo muy conocido es el caldo de res, que las personas mayores prefieren comerlo el domingo, y dicen: "si no como cocido, no parece domingo". Es sólo un caldillo de carne y hueso de res con verdura de su preferencia.

Por la tarde salen a vender pan por las calles en canastos y la gente compra para la cena o como antojo de merienda, al cenar también acostumbran acercarse al mercado a comprar pepena, que son las víceras de la vaca, esto lo comen asado, en chile o frito según el gusto, acompañado con café de olla o instantáneo fuera de lo tradicional.

Los fines de semana la mayoría de la gente cena fuera de su casa y no acuden precisamente a un buen restaurante, lo hacen en puestos de taquitos de carne o en las cenadurías.

La birria es muy preferida en bodas o fiestas. en cuanto a bebidas acostumbran agua

