



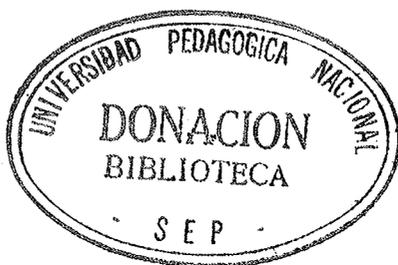
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

UNIDAD UPN 042

CIUDAD DEL CARMEN, CAMP.



SECUD
CAMPECHE



IMPORTANCIA DE LA HIGIENE EN EL NIÑO ESCOLAR

PROPUESTA PEDAGOGICA

Que para obtener el título de

LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

Presenta

MARIA CONCEPCION OCAMPO TAMAYO

CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE
1996

DICTAMEN DEL TRABAJO DE TITULACION

CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE A 26 DE ENERO de 1996

C.PROFR. (A) MARIA CONCEPCION OCAMPO TAMAYO
P R E S E N T E

En mi calidad de Presidente de la Comisión de Exámenes --
Profesionales y después de haber analizado el trabajo de titulación al -
ternativa PROPUESTA PEDAGOGICA
titulado "IMPORTANCIA DE LA HIGIENE EN EL NIÑO ESCOLAR"
presentado por usted, le manifiesto que reúne los requisitos a que obli-
gan los reglamentos en vigor para ser presentado ante el H.Jurado del --
Examen Profesional, por lo que deberá entregar diez ejemplares como par-
te de su expediente al solicitar el examen.

A T E N T A M E N T E

El Presidente de la Comisión


PROFR. WILLIAMS A. SOSA CELIS
DTOR. DE LA UNIDAD UPN 042



S. E. F.
Universidad Pedagógica
Nacional
Unidad 042
Cd. del Carmen, Camp.

" EL SER HUMANO NECESITA A LO LARGO DE SU VIDA UNA ALIMENTACION ADECUADA PARA QUE SU ORGANISMO FUNCIONE, HABITOS DE LIMPIEZA PERSONAL EN EL HOGAR Y EN EL MEDIO PARA DISMINUIR EL PELIGRO DE ENFERMAR, ACTIVIDAD FISICA Y DESCANSO PARA FORTALECER Y MANTENER EL CUERPO Y DIVERSION Y AFECTO PARA SATISFACER NECESIDADES ESPIRITUALES Y MENTALES."

(S. E. P.)

I N D I C E

	PAGINAS
INTRODUCCION.....	7
1. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	9
1.1 Presentación del problema.....	10
1.2 Delimitación del problema.....	13
1.3 Justificación del problema.....	16
1.4 Objetivos.....	19
2. MARCO CONTEXTUAL.....	20
2.1 Antecedentes.....	21
2.2 Condiciones Situacionales.....	24
3. MARCO TEORICO.....	28
3.1 Exposición Teórica.....	29
4. ANALISIS INTERPRETATIVO.....	46
5. PROPUESTA PEDAGOGICA.....	51
CONCLUSIONES.....	55
BIBLIOGRAFIA.....	58

INTRODUCCION

Promover y cuidar la salud del escolar es fundamental para su Educación y su integración a la vida social, a través de un desarrollo y un crecimiento adecuado.

El presente trabajo surge de un problema que se manifiesta en el salón de clases y que afecta el aprovechamiento escolar de los alumnos de Educación Primaria.

El problema de la falta de Higiene se presenta en nuestra Comunidad, tomando en cuenta los diversos problemas que provoca en el niño y las repercusiones que origina en el proceso de Aprendizaje; se consideró de vital importancia su estudio, con el fin de plantear algunas prácticas higiénicas para la prevención de la misma.

En esta investigación los objetivos que se plantean fueron pautas para determinar el alcance y el fin de ésta.

Con la Información Contextual fué posible palpar que esta falta de hábito no es nuevo y se ha venido incrementando en nuestra Comunidad, ya que es notorio en la mayoría de los educandos, debido al nivel cultural bajo en que éstos se encuentran.

El marco Teórico plantea los orígenes, consecuencias y medidas preventivas indispensables para contrarrestar este hábito, principalmente en la infancia.

Considerando su origen, así como la necesidad urgente de implantar estos hábitos cotidianamente, se sugieren alternativas que de tomarse en consideración y llevarse a la práctica diversas medidas higiénicas, lograremos preservar la salud en dichos escolares, propiciando a la vez resultados satisfactorios durante el proceso Enseñanza - Aprendizaje.

1. FORMULACION DEL PROBLEMA

1.1 Presentación del problema

Con la Educación Primaria se busca la formación integral del niño, que le permitirá tener conciencia social y convertirse en agente de su propio desarrollo y de la Sociedad a la que pertenece.

El desarrollo del ser humano es un proceso continuo y no es posible determinar con precisión el paso de una etapa evolutiva a otra y menos aún las diferencias entre un grado escolar y el siguiente. Los avances logrados por la Psicología en el aspecto evolutivo de las personas siempre representarán para el maestro un marco de referencia de suma utilidad.

Las Ciencias Naturales en la enseñanza Primaria responden a un enfoque fundamentalmente formativo, su propósito central es que los alumnos adquieran conocimientos, capacidades, actitudes y valores, que manifiesten en una relación responsable con el medio natural, en la comprensión del funcionamiento y las transformaciones del organismo humano y en el desarrollo de hábitos adecuados para la preservación de la salud y el bienestar social.

La causa fundamental de muchas tragedias es la pobreza, pero otra más importante es que la mayoría de la población no

dispone todavía de los conocimientos básicos actuales sobre la protección de la salud y el desarrollo de la infancia. La práctica cotidiana de la higiene protege y mejora la salud de todos.

El sistema nacional educativo es el más amplio canal del - que dispone nuestro país para la difusión de conocimientos, el desarrollo de habilidades, el fortalecimiento de actitudes y la aplicación de prácticas saludables. La higiene de la comunidad es un asunto que requiere de la organización y el trabajo de todos.

Las autoridades e instituciones juegan un papel importante, pero es la propia comunidad responsable, activa y participante la que decide ponerla en práctica para el bien de la niñez mexicana. Organizarse con los demás requiere superar diferencias y afianzar lo que nos une. Si todos trabajamos juntos y cada -- quien pone de su esfuerzo y recursos, todos saldremos beneficiados.

La Educación es un proceso social donde la sociedad con -- sus características comunes y específicas la organiza y controla, por medio del cual impone valores, ideas y costumbres a los miembros de ella. Esta a la vez aspira al perfeccionamiento de las facultades del hombre y a través de ella a perfeccionar a la persona haciéndola más apta para su convivencia en el medio.

que le circunda

Según Giroux Henry: La Educación es el proceso mediante el cual se establece la reproducción social de clases, favoreciendo la división social del trabajo integrando al individuo a una sociedad de clases.

En el estudio de las Ciencias Naturales se pretende que, por medio de la Observación y Experimentación sistemática, el alumno adquiera el conocimiento y adopte una actitud crítica ante su propio trabajo y el de los demás. Se busca que llegue a entender la Ciencia como un proceso evolutivo, como un quehacer, una indagación, una búsqueda inteligente, lógica y sistemática, una exploración de lo que no se sabe con base en lo que se sabe.

A través de su estudio, se espera que el educando maneje un concepto adecuado de la realidad, lo que le permitirá intervenir racional y saludablemente en su desarrollo físico, afectivo e intelectual, así como enriquecer su vida individual y social con actitudes y capacidades críticas de participación y creación. A tal necesidad se plantea la siguiente interrogante

¿ COMO FOMENTAR EN EL EDUCANDO EL HABITO DE HIGIENE
PERSONAL PARA PRESERVAR LA SALUD ?

1. 2 Delimitación del problema

La Higiene es un hábito que el hombre a través del tiempo ha practicado, utilizando distintos elementos y utensilios para proporcionar bienestar en su persona. La limpieza y la alimentación son la base primordial para mantener el cuerpo sano.

En la actualidad la humanidad está pasando por una etapa de altos niveles de contaminación Ambiental que repercuten en la salud del individuo, por lo que es necesario adoptar correctamente los hábitos de limpieza.

La Higiene es uno de los elementos fundamentales para que los individuos adquieran condiciones saludables para el desempeño de sus actividades cotidianas.

Según Bertha Yoshiko: " La Higiene Personal es el conjunto de prácticas, técnicas y hábitos que debe seguir el individuo de manera habitual para fomentar la salud física y mental, mantenerla y prevenir las enfermedades. En cada etapa de la vida hay aspectos higiénicos específicos: Durante la Lactancia y el primer año de vida, en la edad preescolar, en la edad Primaria y en toda la vida estos aspectos son fundamentales " (1)

(1) HIGASHIDA HIROSE, Bertha. " Ciencia de la salud " 1990. p5

Tomando en consideración los múltiples problemas que impiden las prácticas higiénicas, opté por realizar este Trabajo de Investigación avocándolo a la Higiene Personal, en niños de edad escolar pues son ellos los que sufren en mayor escala las consecuencias por falta de Higiene y que en ocasiones repercute en el proceso Enseñanza - Aprendizaje.

Dicha investigación se desarrollará durante el período escolar 1994 - 1995, en la Escuela Primaria " Niño Artillero", con clave 04DPRO321C, Turno Matutino.

Es de organización completa, cuenta con doce grupos, está ubicada en la Avenida 5 de Mayo No. 62 de la Colonia Manigua, perteneciente a la zona escolar 022 de Ciudad del Carmen Campeche. Para su estudio se involucrará a los alumnos del primer Grado Grupo " B " constituido en forma mixta, en el cual existen alumnos de nuevo ingreso y repetidores cuyas edades fluctúan entre los 6 y 12 años de edad. Estos educandos provienen de un nivel socioeconómico Bajo y conviven con las carencias que el medio les impone.

Al mencionar esta problemática se hace referencia al momento en que el alumno se enfrenta a la enseñanza de las Ciencias Naturales, donde se ubica el problema de higiene Personal, considerando que es un proceso mediante el cual, el alumno

logrará mantener su cuerpo y mente sana, evitando de esta manera las enfermedades y asimilando todos los conocimientos que le sean proporcionados por sus maestros.

1. 3 Justificación del problema

La función de la Escuela es desarrollar individuos cada vez más integrados a su medio social y cultural, es indispensable aclarar, para que un individuo se adapte a las exigencias actuales del mundo moderno debe haber desarrollado al máximo su potencial intelectual, emocional y social. Significa que la escuela debe preparar al individuo para el mañana, dándole instrumentos válidos para comprender el mundo en el que le tocará vivir.

Un cuarto de millón de niños en desarrollo mueren cada semana y muchos millones más sobreviven con mala salud y un desarrollo deficiente. La causa fundamental de esta tragedia es la pobreza que se observa en la mayoría de la población, ya que no disponen todavía de los conocimientos básicos actuales sobre la protección de la salud y el desarrollo de la infancia.

Hoy en día, existe un alto consenso Mundial respecto a la información esencial para la protección de la salud infantil.

" Cerca de 100,000 niños Mexicanos mueren cada año antes de cumplir cinco años de edad. Muchos miles más padecen enfermedades, sufren incapacidad o tienen desarrollo insuficiente.

A pesar de que se dispone de conocimientos y prácticas simples, al alcance de los padres de familia en todas las Co-

munidades y suficiente para salvar la mayoría de dichas vidas, éstas no se aplican regularmente. " (1)

Si bien la Educación no es el único factor que determina la sobrevivencia, la salud y el desarrollo pleno de las potencialidades, factores como: La pobreza, el desempleo, el analfabetismo, la carencia de servicios básicos, de abasto, de agua potable y de saneamiento limitan el marco de su contundencia, sin embargo la aplicación de los conocimientos expresados en este trabajo son con el fin de disminuir ciertas enfermedades.

El interés personal por estudiar dicho problema como lo requiere la Higiene Personal, nos lleva a desarrollar la siguiente investigación.

Esta problemática se presenta como un grave problema, el cual mediante pláticas, reuniones y asesoramientos se podrá contrarestar. El ser humano necesita a lo largo de su vida una alimentación adecuada para que su organismo funcione, hábitos de limpieza personal, en el hogar y en el medio para disminuir el peligro de enfermarse, actividad física y descanso para fortalecer y mantener el cuerpo, diversión y afecto para satisfacer necesidades espirituales y mentales. La carencia de alguno de estos elementos básicos producen daños irreversibles.

Mediante el uso habitual de la Higiene Personal se pueden evitar las cuantiosas pérdidas del mayor de los recursos de una Nación, su recurso humano, al proponer la solución de muchos problemas de Salud con medidas sencillas accesibles y con la participación creciente de los grupos sociales.

1. 4 Objetivos

La Desnutrición, las enfermedades infecciosas y la falta de Higiene, frenan el desarrollo físico y mental de millones de niños. Algunos padres no pueden alimentar adecuadamente a sus hijos a causa del bajo nivel económico familiar. Este problema solo podrá resolverse mediante una acción de carácter Político, Económico y Educativo, para ello se desarrollarán los siguientes Objetivos:

- 1.1 EL DOCENTE OTORGARA ESPECIAL ATENCIAL A LOS TEMAS RELACIONADOS CON LA PRESERVACION DE LA SALUD.
- 1.2 SE PRETENDE CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVES DE PLATICAS COLECTIVAS ACERCA DE LAS ENFERMEDADES MAS COMUNES Y QUE PUEDEN SER PREVENIDAS LLEVANDO A CABO LOS HABITOS ADECUADOS DE HIGIENE.
- 1.3 SEÑALAR LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS QUE PROVOCAN EN LA SALUD LOS MALOS HABITOS HIGIENICOS.
- 1.4 DEMOSTRAR COMO INFLUYE LA FALTA DE HIGIENE EN EL PROCESO ENSEÑANZA _ APRENDIZAJE.
- 1.5 REALIZAR CON LOS ALUMNOS LAS FORMAS CORRECTAS DE UTILIZAR DIVERSAS NORMAS DE HIGIENE.

2. MARCO CONTEXTUAL

2.1 ANTECEDENTES

El ser humano siempre ha buscado la manera de mantenerse sano. En el México Prehispánico ya se sabía que con la limpieza, se podían evitar muchas enfermedades. Se conocía bastante acerca de la utilidad de los animales y las plantas en la alimentación y también en la curación de algunas enfermedades.

Los Toltecas, Aztecas y Mayas se alimentaban principalmente de maíz y frijol por lo que sus habitantes conservaban una buena salud.

La salud es algo de suma importancia en la vida del hombre ya que si ésta está en óptimas condiciones, las enfermedades no perjudicarán el funcionamiento del cuerpo humano.

Hay muchas formas de conservar la salud y evitar las enfermedades. Cuidamos nuestro cuerpo cuando nos bañamos, nos cepillamos los dientes y hacemos ejercicio. También cuando nos lavamos las manos antes de comer y después de ir al baño y cuando comemos alimentos limpios, frescos y variados.

Practicar deportes y juegos es una forma muy saludable de cuidar el cuerpo, así se logra ser ágil y fuerte además de divertirse y conocer nuevos amigos.

El hombre es el único ser vivo que puede alterar en su beneficio o en su perjuicio el equilibrio que existe entre los Ecosistemas de nuestro Planeta. También es el único capaz de tomar decisiones que influyen en el crecimiento de su población y que en determinado momento repercute en el bienestar físico de su salud.

Después de realizar numerosas investigaciones, sabemos que intervienen muchos factores más para mantener en equilibrio a una población que comienza a crecer demasiado. Por ejemplo, enfermedades que sólo se presentan cuando la población llega a ser demasiado grande, comportamiento muy agresivo entre los individuos de la misma población y muchos otros factores.

A medida que transcurre el tiempo el hombre ha descubierto diversas medidas higiénicas, medicamentos, vacunas que previenen enfermedades muy graves y antibióticos que salvan a millones de enfermos de una muerte segura. Al mismo tiempo se han logrado avances muy notables en cuanto a la conservación de la Salud Pública, en particular por lo que toca al cuidado de los niños, las madres y los ancianos.

La falta de Higiene en el ser humano ocasiona diversos problemas físicos, sociales y mentales, lo cual repercute de manera determinante durante el proceso Enseñanza - Aprendizaje.

Esta problemática se encuentra latente en la Colonia Manigua, de Ciudad del Carrmen, Campeche, en la cual está ubicada la Escuela Primaria " Niño Artillero " con clave 04DPRO321C, Turno Matutino, de organización completa.

Las autoridades competentes juegan un papel fundamental en la salud del individuo, ya que son los encargados de promover y llevar a cabo diversas actividades para evitar ciertas enfermedades que perjudican gravemente la integridad del individuo.

Actualmente la ciencia ha ayudado a resolver algunos de los problemas que se han presentado en las sociedades humanas.

Los resultados de la investigación Científica pueden contribuir al cambio de una Sociedad y a conservar una salud estable en el ser humano.

2.2 CONDICIONES SITUACIONALES

Conocer a fondo el contexto que rodea la problemática en estudio, es una necesidad primordial para todo investigador que inicia un trabajo en cualquier ámbito social. Esta actividad - permite conocer un panorama más amplio y generalizado de las circunstancias y condiciones dadas a fin de percibir una visión más específica del entorno en que se encuentran los sujetos.

La falta de Higiene personal en los educandos, es un factor que prevalece en la mayoría de éstos, por tal motivo el Docente se ve en la necesidad de inculcar diversos hábitos higiénicos que beneficiarán su conducta y mantendrán una salud estable.

La problemática en estudio está latente en la Colonia, -- ubicada en la Avenida 5 de Mayo de Ciudad del Carmen, Campeche. La cual se encuentra situada en la isla del mismo nombre, ésta se localiza al sureste de la República Mexicana, fué descubierta en Agosto de 1518 por Antón de Alaminos, un gran navegante que vino con Colón cuando descubrió América, después entró al Golfo de México con Hernández de Córdoba, Juan de Grijalva y Hernán Cortés, a la que le pusieron el nombre de TRIS, por -- creer que aquí finalizaba la Península de Yucatán. Estaba dividida en Bocanueva, en dos la de Tris y la de Enmedio, llamada

así por estar situada entre aquella y la Isla Valor llamada después ISLA AGUADA.

Consumada la Conquista de los pueblos del Anáhuac y fundada la Nueva España, la isla fué abandonada por los virreyes y ocupada por piratas Ingleses, Holandeses y Franceses desde el 26 de Octubre de 1558 hasta el 16 de Julio de 1717, recibiendo el nombre de Isla Valeros y perteneciendo a la Audiencia de nombre de Dios de Honduras a Guatemala.

Varias expediciones se organizaron para desalojar a los Piratas, hasta lograrlo en la quinta por Alonso Felipe de Andrade; quien al frente de la Armada de Barlovento de Veracruz les destruyó sus naves el 12 de Diciembre de 1716, con este motivo se llamó Puerto Guadalupe.

Pensando que los Piratas volverían, Andrade construyó un Fuerte de Estacas y Palmas y lo artilló con los cañones que desembarcó de sus naves. Seis meses más tarde regresaron, atacando e incendiaron el fuerte, se entabló un cruento combate, la madrugada del 16 de Julio de 1717 en el que perecieron 50 combatientes, entre otros el mismo Andrade, pero los Piratas vencidos y sus naves incendiadas, huyeron para nunca más volver, refugiándose en Belice y Port Royal, Jamaica.

Así quedó fundado el hoy puerto de Ciudad del Carmen, que primero se llamó Guadalupe, luego Presidio del Carmen, Pueblo, Villa y ciudad, título otorgado por el Presidente de la República, General Ignacio Comonfort, el 10 de Julio de 1856. En vista de las magníficas relaciones Políticas y comerciales entre el Carmen y Mérida, el Augusto Congreso de Yucatán le concedió un escudo, el 2 de Octubre de 1828, en el que se ve un águila destrozando un león.

En sus orígenes los pobladores se dedicaban a la reproducción del coco. Su cultivo y explotación ha sido por muchos años una fuente de trabajo para los campesinos.

La industria camaronera ha traído gran transformación en nuestra economía, en nuestra Sociedad y en las costumbres.

Actualmente existen diversas congeladoras y exportadoras de camarán con un gran número de empleados que encuentran la manera de ganarse la vida. Este producto es exportado al centro de nuestro País y principalmente a los Estados Unidos que hasta la fecha es el principal comprador.

Esta forma de vida se mantuvo hasta hace algunos años, ya que el descubrimiento del Petróleo en la Sonda de Campeche, cambió abruptamente la forma y el nivel de vida de los Carmelitas, propiciando el crecimiento desmedido de la población, dando origen a la creación de nuevas Colonias, en lugares inadecuados, al desempleo y al encarecimiento de diversos artículos

Esta situación prevalece de manera crítica en la Escuela Primaria " Niño Artillero ". Hay que tomar en consideración que participando conjuntamente lograremos mejorar nuestro nivel de vida. Un ejemplo palpable en este Sector de la Ciudad son los Servicios de Limpieza los cuales no cumplen a un 100% la demanda de la población, ocasionando en la mayoría distintos focos de infección.

En cuanto a las viviendas éstas son humildes y algunas antihigiénicas, ya que se encuentran situadas a las orillas de los manglares.

La Familia es el principal agente educador para inculcar en el niño desde sus comienzos aquellas prácticas higiénicas sanitarias que formen en él un hábito adecuado.

Es menester considerar que el nivel de vida de éstas familias es bajo, de ahí que la mayoría de sus habitantes practican diversos oficios como la albañilería, la carpintería, plomería, pescadores, etc.

Como podemos observar el nivel Económico influye determinantemente en esta Colonia, perjudicando grandemente el proceso Enseñanza - Aprendizaje. Esto se puede comprobar con la diversidad de enfermedades existentes en el medio, tales como las gastrointestinales, la Desnutrición, la caries dental y los ectoparásitos.

3. MARCO TEORICO

3.1 Información Teórica

A través de la Higiene, el alumno podrá desarrollar hábitos que le permitan proteger su salud al identificar factores que puedan perjudicarlo. Si bien la práctica de hábitos de Higiene personal son fundamentales para la prevención de enfermedades, no es el único aspecto que hay que considerar, ya que la limpieza en el hogar y la Comunidad y el manejo adecuado de los alimentos y del agua principalmente, ayudan a prevenir la propagación de las mismas.

Es preciso enfocarla hacia la comprensión de que las medidas de Higiene solo son efectivas cuando se practican todos los días, en todas partes y por todos los miembros de la Comunidad. La práctica cotidiana y continua de las medidas de Higiene permiten desarrollar una cultura Ecológica al comprenderse que el equilibrio y la conservación del ambiente dependen en gran parte de la participación de todos.

Es necesario tener presente que el aprendizaje escolar es el resultado de un proceso dinámico, donde interactúan el objeto de conocimiento y el educando, por ello el tratamiento didáctico de los contenidos debe estar acorde con el nivel de desarrollo alcanzado por los niños, se deben valorar los avances y progresos y entender y aprovechar los errores como parte del Aprendizaje.

Se pretende mediante la Higiene Personal lograr las condiciones idóneas de desarrollo del individuo, para lograrlo es de vital importancia considerar los siguientes aspectos:

HIGIENE: Es parte de la medicina que tiene por objeto la conservación de la Salud y los medios de precaver las enfermedades. La limpieza es la primera regla de Higiene y es considerada como aseo en las viviendas o poblaciones. Es el sistema de principios y reglas para conservar la salud. (1)

Se dedica a estudiar la influencia que ejercen sobre el hombre las circunstancias en las cuales está colocada las sustancias, materiales o agentes físicos que debe emplear para mantener en buen estado los alimentos que le nutren, los movimientos que ejecuta, la integridad, la fatiga, el estado de sueño. Existen diversos tipos de Higiene:

HIGIENE PERSONAL: Se refiere al aseo, baño frecuente, cuidado de los dientes, oídos, nariz, etc, régimen alimenticio, vestido, buenos hábitos, trabajo, ejercicio físico y descanso.

HIGIENE ESCOLAR: Se ocupa del control de la salud del niño de las condiciones higiénicas de la escuela y en general de ambiente escolar.

HIGIENE MENTAL: Intenta crear en la sociedad las condiciones que permiten que todo individuo alcance y mantenga un adecuado equilibrio mental.

HIGIENE PUBLICA: Está organizada por el Gobierno atiende a las condiciones de vivienda mediante la vigilancia del suministro de agua, luz, mataderos, mercados. Es la encargada de la destrucción de plagas transmisoras de enfermedades, recolectores de basura y destrucción de focos de infección. Controla la difusión de enfermedades contagiosas, aislando a los enfermos y obligando a determinadas personas a someterse a inspecciones médicas periódicas.

HIGIENE INDUSTRIAL: " Atiende a la prevención de accidentes del trabajo y enfermedades. " (1)

EDUCACION PARA LA SALUD: " Esta transmite conocimientos, forma hábitos y se encarga del cuidado de la salud, de transmitir o implementar conductas que la fomenten " (2)

Permite capacitar a la población a través de procesos --educacionales, para protegerse de los riesgos que ponen en peligro la salud y desarrollar hábitos que mejoren sus condiciones generales y prolonguen su esperanza de vida.

(1) GARCIA, Ramón. DICCIONARIO. Ed. Larousse. México. 1982

(2) SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. La Salud. México. pp.21

La Salud se concibe como un estado de bienestar integral, el alumno debe conocer no solo los factores que intervienen en su salud física sino también todos aquéllos que favorecen o afectan su salud mental y sus relaciones sociales.

Identificar y comprender que el ejercicio físico, el descanso, la recreación, el deporte, el sueño, la lectura, la música, las actividades manuales y muchas otras favorecen la salud mental, porque permiten canalizar energía y orientar inquietudes a través de actividades sanas.

En la salud mental intervienen factores como la disciplina, el respeto, la aceptación del éxito y del fracaso, el estudio, la educación y la comunicación educativa es de vital importancia en los seres humanos.

También deben identificar actividades que dañan su salud mental y propician el desarrollo de conductas agresivas, como es la adicción a sustancias tóxicas.

IMPORTANCIA DE LA HIGIENE:

La conservación de la salud consiste en la prevención de enfermedades, es de vital importancia llevar una adecuada alimentación, desarrollando una vida activa sin complicaciones, someterse de un modo periódico a una eficaz hidroterapia, pre-

caviendo enfermedades del frío y de la humedad, vacunándose a su debido tiempo.

La limpieza es esencial para la comodidad y bienestar del individuo, es sumamente importante que el cuerpo se mantenga limpio, que éste proporcione un indicio en la salud. Para la persona sana, el cuidado adecuado de la piel es un factor para mantener buena salud, si esta no se mantiene lo más limpia posible no funcionará adecuadamente, ya que también es un órgano de excreción, puesto que ayuda a eliminar los productos de desecho del cuerpo por medio de la sudoración.

En el momento de ingreso a la escuela Primaria, el proceso de acercamiento del niño a la realidad aún es de carácter intuitivo, sus explicaciones se derivan de sus propias experiencias o de afirmaciones que le ofrece el medio social.

El conocimiento que los niños logren acerca del proceso salud - enfermedad podrá tener permanencia, orden y posibilidad de aplicación si se rescata lo que aprenden a través de las explicaciones.

Todas las normas de higiene son importantes y debemos -- practicarlas siempre para que sean efectivas. El niño de este grado ha adquirido en la casa y en la escuela hábitos de Higiene, no obstante, es preciso reforzarla continuamente.

Lo más importante de la Higiene Personal es lavarse las manos con agua limpia y jabón, hacerlo después de defecar, al limpiar a un niño o uno mismo, porque en las manos quedan partículas invisibles de excrementos con miles de microbios, especialmente bajo las uñas, lo que representa un riesgo para la salud personal y de los demás. Es necesario lavarlas antes de tocar, preparar o ingerir alimentos, también es importante -- traer las uñas cortadas. Los niños requieren lavarse las manos con mayor frecuencia porque se las llevan a menudo a la boca.

El aseo del cuerpo y del cabello elimina microbios, polvo y grasa que se acumula y favorecen las infecciones de la piel, la presencia de parásitos como piojos afectan el proceso Enseñanza - Aprendizaje.

Es recomendable el baño diario, en lugares con poca agua se debe usar la técnica de "trapo húmedo", que consiste en -- tallar el cuerpo con un lienzo o zacate húmedo y poco jabón, enjuagarlo y volverlo a pasar por el cuerpo.

La acumulación de moco en la nariz impide respirar correctamente, por lo que es importante el uso frecuente del pañuelo para mantener limpias las vías respiratorias y evitar contagios a los demás.

El cepillado dental tres veces al día previene la Caries, uno de los problemas de salud más frecuente en los escolares es que llega a afectar a ocho de cada diez niños y el número de piezas dentales picadas se incrementa a razón de casi una por año a partir de los siete años de edad. Esta causa trastornos en la dicción y en el proceso digestivo.

Algunos niños cuentan con servicios sanitarios adecuados en la Localidad a lo que es preciso se les enseñe al buen uso y conservación de los mismos.

Los papeles utilizados para limpiarse después de defecar o de orinar deben depositarlos en un bote, ya que al tirarlos al suelo favorecen la diseminación de los microbios y propician enfermedades. También es necesario descargar la taza del baño después de utilizarla y a las letrinas agregarles periódicamente cal.

El excremento al aire libre es arrastrado por la lluvia o el viento y contamina todo, por ello debe enterrarse cuando no se disponga de ningún servicio.

El agua es indispensable para vivir además se utiliza para el aseo personal, por eso es importante seguir las recomendaciones básicas antes de consumirla, tomarla limpia y pura,

es necesario hervirla por lo menos diez minutos y mantenerla tapada o desinfectarla con dos gotas de blanqueador casero por cada litro de agua, media hora antes de utilizarla.

Si el agua está turbia es necesario colarla y dejarla reposar para quitarle el sedimento antes de hervirla y desinfectarla. Mantener tapados y limpiar cada seis meses los depósitos donde se almacena. No desperdiciarla ya que es necesario para todos e indispensable para la vida.

La acumulación de basura y desperdicios favorece la reproducción de microbios peligrosos, atrae moscas, cucarachas, y otros animales dañinos a la salud, por eso es importante no dejarla al aire libre cerca de viviendas o fuentes de agua, -- hay que poner la basura en recipientes con tapas, si no hay -- servicio de recolección enterrarla en lugares seguros.

La alimentación es un factor indispensable para la vida y la salud, el cuerpo necesita aire, agua y alimentos para crecer y reponer el desgaste y tener la energía necesaria para -- realizar funciones y actividades cotidianas y contar con ele-- mentos que le permitan protegerse de las enfermedades.

LA ALIMENTACION DEBE SER:

Completa, variada, equilibrada, adecuada según nuestras

posibilidades de adquirirla. Debe ser limpia, esto significa que ha de prepararse, servirse y consumirse con la higiene necesaria para evitar enfermedades.

TRES RECOMENDACIONES BASICAS DE LA ALIMENTACION:

- 1.- HERVIR O DESINFECTAR EL AGUA PARA TOMAR O PREPARAR LOS ALIMENTOS.
- 2.- COMER ALIMENTOS BIEN COCIDOS O FRITOS.
- 3.- LAVAR Y DESINFECTAR FRUTAS Y VERDURAS QUE SE INGIEREN CRUDAS. LAS FRUTAS, HORTALIZAS Y VERDURAS SE DEBEN DE LAVAR CON AGUA, ZACATE Y JABON ANTES DE COMERLAS.

DESARROLLO INFANTIL:

" La desnutrición y las enfermedades infecciosas frenan el desarrollo físico y mental de millones de niños." (1)

Para lograr pleno desarrollo físico, mental y emocional del niño es esencial que tenga a su lado personas que le hablen, jueguen con él y le demuestren su afecto. Además de las necesidades físicas, el niño tiene otros tipos de necesidades cuya satisfacción es vital para su desarrollo mental y emocional.

NECESIDAD DE CARIÑO:

Todos los niños necesitan mantener una relación cercana

expresiva y cariñosa con las personas que le rodean.

El recién nacido es capaz de dar y recibir afecto y de relacionarse con otras personas desde su primer día de vida. Esta relación y el hecho de sentirse amado y deseado son vitales para su desarrollo. Sobre esa base se construirá su sentimiento de seguridad y de confianza en sí mismo y en su capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás.

La correspondencia entre los hechos y las palabras de -- sus padres ayudan al niño a adquirir una sensación de seguridad, aprender qué puede esperarse de las personas en las relaciones humanas humanas y a desarrollar un sentido claro -- del bien y del mal.

Un ambiente de irritación y violencia en la familia re-- sulta perjudicial para el desarrollo del niño. Las relaciones que se establecen en las primeras etapas de la vida contribuyen a asentar las bases de las relaciones que tendrá la per-- sona en su vida adulta.

NECESIDAD DE ESTIMULOS:

La mente del niño al igual que su cuerpo, necesita ayuda para desarrollarse, los tres alimentos más importantes para - el desarrollo mental son las palabras, los juegos y el cariño.

El niño necesita constantemente oír palabras, recibir caricias y sonrisas que se le escuche y se le estimule a -- responder con sonidos y movimientos desde los primeros años de vida.

Todos los niños tienen necesidad de mantener relaciones con otras personas. El niño que no recibe atenciones no es feliz, un niño desatendido pierde interés por la vida, tiene menos apetito y corre el peligro de que su desarrollo físico o mental no sea normal.

Estos aprenden a través de la acción, por lo tanto, a -- medida que va creciendo, necesita gozar de libertad para explorar y jugar. El juego es uno de los aspectos más esenciales del proceso de crecimiento, favorece el desarrollo de -- las habilidades mentales, sociales y físicas, entre ellas la capacidad de hablar y caminar, contribuye a desarrollar la curiosidad y la confianza del niño.

Sienta las bases para el trabajo escolar y para adquirir las capacidades necesarias en etapas posteriores de su vida.

Para lograr un desarrollo sano, todos los niños necesitan que sus esfuerzos sean reconocidos, se le festejen sus logros y se le estime a emprender nuevas tareas de acuerdo -- con las habilidades propias de su edad y su desarrollo.

EL TIEMPO Y EL DESARROLLO INTELECTUAL DEL NIÑO

SEGUN JEAN PIAGET:

El desarrollo del niño es un proceso temporal por excelencia, el papel necesario del tiempo es el ciclo vital. Todo desarrollo tanto Psicológico como biológico, supone una duración y la infancia dura tanto más, cuanto superior es la especie, la infancia de un gato, de un pollo, dura menos que la infancia del hombre. En efecto son dos aspectos fundamentales que se distinguen en el desarrollo intelectual del niño:

PRIMERO: El aspecto psicosocial, es decir todo lo que se recibe desde afuera, aprender por transmisión familiar, escolar o educativa.

SEGUNDO: Es el desarrollo espontáneo o psicológico de la inteligencia. Es lo que el niño aprende o piensa, aquello que no se le ha diseñado pero que debe descubrir por sí solo.

TEORIA DE LOS ESTADIOS DEL DESARROLLO:

El desarrollo se hace por escalones sucesivos, por estadios y por etapas:

PRIMERO: LA INTELIGENCIA SENSORIOMOTRIZ.

SEGUNDO: PERIODO DE LA REPRESENTACION PREOPERATORIA.

TERCERO: OPERACIONES CONCRETAS.

CUARTO: OPERACIONES PROPOSICIONALES FORMALES.

Estas etapas o estadios se caracterizan precisamente por su orden fijo de sucesión. No se trata de etapas a las que se pueda asignar una fecha cronológica constante. Estas edades pueden variar de una sociedad a otra.

1.- PERIODO DE LA INTELIGENCIA SENSORIO - MOTRIZ:

Existe una inteligencia anterior al lenguaje pero no hay pensamiento antes del lenguaje. La inteligencia es la solución de un problema nuevo por el sujeto, es la coordinación de los medios para llegar a un fin que no es accesible de manera inmediata, mientras que el pensamiento es la inteligencia interiorizada que no se apoya sobre la acción directa sino sobre un simbolismo, sobre la evocación simbólica del lenguaje.

2.- PERIODO DE LA REPRESENTACION PREOPERATORIA:

Alrededor del año y medio o dos se produce un evento extraordinario en el desarrollo intelectual del niño. Es cuando aparece la capacidad de representar algo por medio de otra cosa. Lo que llamamos función simbólica. El lenguaje es considerado como el sistema de signos sociales por oposición a los signos individuales.

3.- OPERACIONES CONCRETAS:

Es alrededor de los siete años promedio en nuestras culturas. Pero hay retardos y aceleraciones debido a la acción -

social. Alrededor de los siete años constatamos un cambio fundamental en el desarrollo del niño. Se convierte en poseedor de una cierta lógica, es capaz de coordinar operaciones en el sentido de un sistema de conjuntos. Este período coincide en los comienzos de la Escuela Primaria. Corresponde a una lógica que no versa sobre enunciados verbales y que se aplica únicamente sobre los propios objetos manipulados.

OPERACIONES FORMALES:

Alrededor de los catorce o quince años, como nivel de equilibrio. Se trata de una última etapa en cuyo transcurso el niño se vuelve capaz de razonar y de deducir, no solamente sobre objetos manipulables, es capaz de una lógica y de un razonamiento deductivo sobre una hipótesis, sobre proposiciones

EL DESARROLLO PUEDE EXPLICARSE POR LOS SIGUIENTES

FACTORES:

PRIMER FACTOR: LA HERENCIA:

La maduración interna de este factor debe retenerse desde todo punto de vista, si interviene un efecto de maduración éste es indisociable de los efectos del aprendizaje o de la experiencia. La herencia no es un factor que actúe por sí solo o se pueda aislar psicológicamente.

SEGUNDO FACTOR: La experiencia física, la acción de los objetos. Constituye nuevamente un factor asencial que no se trata de subestimar pero que también es insuficiente, en particular la lógica del niño no se extrae de la experiencia de los objetos, proviene de las acciones que se ejerce sobre los objetos.

TERCER FACTOR: La transmisión social.

Es un factor determinante en el desarrollo pero por sí mismo es insuficiente, por la razón evidente de que se establezca una transmisión entre el adulto y el niño, o entre el medio social y el niño educado, es preciso que exista una asimilación por parte del niño, de lo que se intenta inculcarle desde el exterior.

CUARTO FACTOR: De equilibración.

En el desarrollo intelectual interviene un factor fundamental. Un descubrimiento, una noción nueva, una afirmación que debe equilibrarse con las otras, se requiere de todo un juego de regulaciones y composiciones para llegar a la coherencia.

La equilibración es la compensación por reacción del sujeto a las perturbaciones exteriores, compensación que lleva hacia la reversibilidad operatoria al término de este desarrollo. Es el factor fundamental ya que comprende la posibilidad de aceleración y al mismo tiempo, la imposibilidad de una ace

leración .

LA IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS:

Las vacunas protegen contra algunas enfermedades peligrosas. Un niño que no está vacunado tiene más probabilidades de enfermar, de quedar incapacitado o de morir.

La vacunación protege a los niños contra alguna de las enfermedades más peligrosas que afectan durante la infancia.

Estas pueden ser inyectables u orales y actúan reforzando las defensas del niño. Un niño que no ha sido vacunado tiene muchas probabilidades de contraer el Sarampión o la Tosferina. Estas enfermedades pueden ser mortales, e incluso los niños que sobreviven a ellas quedan debilitados y pueden morir más adelante a consecuencia de la desnutrición o de otras enfermedades.

Un niño no vacunado será infectado por el virus de la Poliomiélitis y de cada 200 niños infectados uno quedará incapacitado para el resto de su vida.

La vacunación es una medida urgente. El niño debe estar completamente vacunado al cumplir el primer año de vida. Es indispensable que cada niño reciba la serie completa de Vacunas, pues de lo contrario éstas no surten efecto. Algunas deben administrarse una sola vez, otras en tres ocasiones con un intervalo de dos meses entre cada dosis.

Lo fundamental es que los padres sepan que tienen que llevar a Vacunar al niño en cinco ocasiones distintas durante su primer año de vida y en los posteriores.

USO DE LOS SERVICIOS DE SALUD:

El Sector Salud tiene propósitos básicos en promover la salud y prevenir las enfermedades, principalmente en los niños. Ambos aspectos se abordan a lo largo de la Educación formal por el Sector Educativo, pero se complementa con acciones precisas que realizan las unidades de salud, como las campañas de Vacunación y valoración periódica del niño sano. A lo que es importante que el niño debe tener todas sus vacunas

La participación de la Escuela en la vacunación es ya una tradición que ha influido de una manera importante en el control de enfermedades que de antaño eran muy graves y frecuentes, como la Viruela que hoy está erradicada en nuestro País.

Además de vacunar a los niños es necesario valorar médicamente su crecimiento y desarrollo, revisarlos para descubrir a tiempo problemas incipientes, para que sean tratados y orientar en todo lo que sea posible a los Padres sobre aspectos específicos que favorezcan la salud.

4. ANALISIS INTERPRETATIVO

La Higiene es un conjunto de acciones sencillas que debe practicar el ser humano para evitar ciertas enfermedades, su práctica debe ser continúa. Esta es de vital importancia, a través de ella se desarrollan hábitos que permiten proteger la salud, al identificar factores que la perjudican.

Después de haber realizado dicha investigación acerca de este hábito, se puede afirmar que el origen de la falta de éste en los escolares, se debe a diversos factores que influyen determinadamente, tales como la escasa Educación Sanitaria que tiene el individuo y la falta de medidas preventivas e higiénicas.

Lo anterior nos da seguridad al afirmar que existe una amplia brecha entre lo que la Teoría sugiere hacer y lo que realmente se lleva a la práctica.

Es de vital importancia incorporar a la vida diaria del individuo, hábitos favorables para la conservación y mejora de la salud, de tal manera que tomen conciencia de ella y de sus beneficios.

Muchas enfermedades son causadas por microbios que entran al cuerpo a través del aire, agua y de alimentos contaminados, las principales víctimas son niños en edad escolar.

COMO TODOS SABEMOS EL Sistema Educativo Nacional es el -
más amplio canal de que dispone nuestro País para la difusión
de conocimientos, el desarrollo de habilidades, el fortaleci-
miento de actitudes y la aplicación de prácticas saludables.

El desarrollo del niño requiere además del cuidado básico
de su cuerpo, el fortalecimiento de las áreas afectivas, físi-
ca y social, sin los cuales no puede lograr la plenitud de su
vida.

La escuela es un espacio en el cual el educando convive
con niños de su edad, consolida algunas normas y hábitos que
tuvieron puntos de partida en la familia y sobre todo, es un
lugar donde logra incorporar aprendizajes formales.

El maestro es la figura de vital importancia del alumno,
durante su formación escolar, tratará de imitarlo, ser como él
le mostrará su afecto, por eso es tan importante que el niño
se desarrolle en ambientes propicios para manifestar sus senti-
mientos y aprender a expresarlos.

El ejercicio físico es otro de los factores que contribu-
yen a la salud. Tiene como finalidad desarrollar la fuerza, re-
sistencia, flexibilidad, agilidad, coordinación y control del
cuerpo, además de moldear ciertos aspectos psicológicos del
individuo.

Los Servicios de Salud tienen la obligación de promover la Salud y prevenir las enfermedades, principalmente en los niños.

Las teorías han demostrado que el niño carece de una cultura de salud y son los adultos los agentes encargados de inculcar en ellos esas normas o hábitos que le van a servir para toda su vida y que a la vez le permitirán crecer y desarrollarse en condiciones óptimas de salud.

Existen ciertas medidas preventivas que deben inculcarse en los niños desde el hogar considerando que el primer educador es la familia.

El uso continuo de este hábito es una medida para prevenir la aparición de infinidad de enfermedades. Son muchas medidas que deben llevarse a cabo y practicarse en el hogar, pero éstas no se realizan debido a la falta de tiempo de los padres, ya que ellos la realizan de manera inadecuada, o por no contar con la información adecuada.

Cuando el niño ingresa a la escuela es obligación del maestro, enseñar o reforzar estos hábitos preventivos para conservar una buena salud. Partiendo de estos datos es posible detectar que existen alteraciones en la enseñanza de los

hábitos de Higiene. Por otro lado los programas Vigentes aportan actividades orientadas a desarrollar progresivamente, los hábitos sanitarios adecuados, pero el Docente con base a las exigencias administrativas o por apatía se olvida de realizar estas actividades, dándole más prioridad a la enseñanza de -- las otras áreas del conocimiento.

Analizando las Teorías que existen al respecto, pude notar que la precencia de la falta de este hábito se debe a la apatía de algunos padres, perjudicando grandemente a los niños

Otra razón, son los malos hábitos de alimentación que se observa en la mayoría de la población. Agregamos a lo anterior la ausencia de medidas higiénicas sanitarias adecuadas.

Debemos recordar que la falta de Higiene Personal afecta la salud física, psíquica y social del individuo, repercutiendo en el proceso Enseñanza - Aprendizaje.

5. PROPUESTA PEDAGOGICA

Una de las exigencias de la Sociedad hacia la Escuela Primaria es que todos los niños aprendan a incorporar a su vida, hábitos favorables para la conservación y mejora de la Salud, de tal manera que tomen conciencia de sus beneficios y la apliquen a su vida cotidiana.

Con base en el trabajo realizado, pude definir el verdadero motivo que llevó al Planteamiento del problema de " LA HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR". Todos los informes y pequeñas investigaciones que realicé contribuyeron para proponer algunas alternativas de solución en la aplicación de este hábito en los niños de Educación Primaria.

Esperando que estas sugerencias las tomen en consideración los compañeros docentes que laboran en esta nivel, así como la Comunidad en general, se propone lo siguiente:

*** QUE LAS INSTITUCIONES DE SALUD A TRAVES DE PERSONAL CAPACITADO, EN COORDINACION CON LOS MAESTROS IMPARTAN PLATICAS A LOS PADRES DE FAMILIA EN LO QUE RESPECTA A HIGIENE PERSONAL, LOS PROBLEMAS Y ENFERMEDADES QUE OCACIONA, LA INADECUADA APLICACION DE ESTE HABITO, TAN FUNDAMENTAL EN LA VIDA DEL SER HUMANO.

*** QUE LAS PRACTICAS PARA SU MANEJO SE INICIEN RIGOROSAMENTE DESDE EL HOGAR, EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA.

*** QUE SE PROMUEVA LA CONCIENTIZACION EN LAS INSTITUCIONES DE SALUD PARA ATENDER CASOS ESPECIFICOS SIN DISTINCION DE PERSONAS.

*** QUE LAS AUTORIDADES GUBERNAMENTALES AUTORICEN UN FONDO DE SOLIDARIDAD, PARA QUE LOS NIÑOS QUE NO TENGAN O NO CUENTEN CON SERVICIO MEDICO LO ADQUIERAN.

*** QUE EL MAESTRO PROMUEVA CAMPAÑAS PERMANENTES ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE HIGIENE PERSONAL EN LOS EDUCANDOS.

*** QUE EL MAESTRO PROPORCIONE A LOS EDUCANDOS PLATICAS CON BASE A ILUSTRACIONES O DIBUJOS DONDE ADQUIERAN UNA GAMA DE INFORMACIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL HABITO DE HIGIENE PERSONAL.

*** RECALCAR QUE EL MANEJO ADECUADO DE ESTE HABITO EVITA DIFERENTES ENFERMEDADES, ASI COMO LA APLICACION DE VACUNAS EN SUS DETERMINADOS MOMENTOS.

En la actualidad, la causa principal de las enfermedades en lo que respecta al aparato Digestivo, es la falta de Higiene en la preparación, manejo y consumo de alimentos.

Cuando consumimos alimentos contaminados, generalmente

adquirimos alguna enfermedad gastrointestinal que se manifiesta en corto tiempo con síntomas. Para evitar y prevenir este tipo de enfermedades, es necesario habituarnos a la práctica de reglas higiénicas en la preparación, manejo y consumo de alimentos.

Algunas recomendaciones de vital importancia para los -- alumnos de este grado son:

LAVARSE LAS MANOS AL PREPARAR LOS ALIMENTOS, ANTES DE COMER Y DESPUES DE IR AL BAÑO.

LAVAR BIEN LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN CRUDOS, COMO FRUTAS Y VERDURAS.

HERVIR LA LECHE ANTES DE CONSUMIRLA.

COCER BIEN LAS CARNES, SOBRE TODO DE RES Y CERDO, PARA QUE MUERAN LOS PARASITOS QUE PUEDAN TENER.

LAVAR BIEN LOS TRASTOS QUE SE UTILIZAN PARA GUIJAR O CONSUMIR LOS ALIMENTOS.

HERVIR EL AGUA ANTES DE CONSUMIRLA.

CONCLUSIONES

En este trabajo de investigación se ha expuesto en forma sencilla los problemas que enfrenta el educando con respecto al hábito de Higiene personal ocasionando de manera determinante diversas enfermedades.

Como resultado del análisis de la información recabada se llegó a las siguientes conclusiones:

El problema de la falta de Higiene en los educandos, se debe al entorno familiar en que éstos se encuentran, ya que no cuentan con las sugerencias adecuadas en lo que respecta a éste hábito.

No se le ha dado la importancia requerida, ya que se nota la apatía al respecto entre la mayoría de la Población. Tomando en consideración que afecta física, psicológica y socialmente al individuo, repercutiendo de manera negativa durante el proceso Enseñanza - Aprendizaje.

La falta inadecuada de éste hábito es debido a que no se pone en práctica ciertas medidas higiénicas preventivas, tales como aseo personal, alimentación, vacunas, etc.

La salud es el resultado de los hábitos y costumbres que

se practican cotidianamente en todo lugar, es el esfuerzo independiente de cada persona por cuidar y mejorar su personalidad para una vida futura.

El ser humano necesita en el transcurso de su vida una alimentación adecuada, el uso de medidas preventivas y una higiene personal en el hogar y en el medio que le rodea, esto es con la finalidad de que su organismo funcione correctamente.

La carencia de estos hábitos ocasionará en la conducta de los educandos daños irreversibles.

Aunque no es posible erradicarla por completo por la diversidad de factores que la originan, esta puede prevenirse si se hace un esfuerzo común para poner en práctica diversas medidas higiénicas, favoreciendo de esta manera la salud.

Actualmente ante la preocupación existente a Nivel Nacional por los problemas de salud y para evitar muchas muertes, principalmente en niños en edad escolar, las Instituciones de Salud ponen en marcha un programa emergente a nivel Preescolar y Primaria durante el ciclo escolar 1995 - 1996.

Este programa pretende promover la atención en lo que se refiere a la prevención de enfermedades con la aplicación de

vacunas, desparasitantes y vitaminas A y C y la aplicación del Flúor cada determinado tiempo, así como también las medidas - higiénicas para conservar la salud en buen estado.

Los maestros, los padres de familia y todas las personas que están inmersas en la Labor Educativa, deben estar conscientes de las necesidades del educando, por lo que deberán participar activamente para lograr durante la Enseñanza, resultados satisfactorios, ya que como todos sabemos la Salud es primordial en todo ser humano.

BIBLIOGRAFIA

ANDROMAR. Enciclopedia Temática. México. pp. 503

DIRECCION GENERAL DE FOMENTO DE LA SALUD. Para la vida.
México. 1990. pp. 10

GARCIA RAMON. Diccionario. Ed. Larousse. México. 1982.
pp. 205

HIGASHIDA HIROSE, BERTHA. Ciencia de la Salud. 1990. 2da.
PP. 5

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. Libro del alumna. pp.23.

_____ La salud. México. 1992 pp.21

_____ Para la vida. México. 1990. pp. 22

_____ Plan y programa de estudio. 1993. pp. 77